

2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonės Nr. 09.4.3-ESFA-K-827 „Pameistrystė ir kvalifikacijos tobulinimas darbo vietoje“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 1 pastabų derinimo lentelė

Eil. Nr.	Juridinis arba fizinis asmuo	Aprašo punktas	Pastabos	ŪM pozicija	ŪM argumentai
1.	VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras	Aprašo 2 priedas	<p>Argumentacija: Sprendžiant iš įgytos patirties ankstesniuose projektuose, susijusiuose su mokymu pameistrystės forma, bei remiantis tarptautinių organizacijų rekomendacijomis, kokybiška pameistrystė galima tik kai mokymą teikia įmonė KARTU su mokymo įstaiga. Pagal jau patikrintą Lietuvoje pameistrystės schemą, įmonei patogiausia, kai mokymo įstaiga prisiima organizacines funkcijas bei atsako už viso mokymo kokybę bei mokymo programos išpildymą, o įmonė gali susikoncentruoti išskirtinai į praktinių įgūdžių mokymą darbo vietoje. Mokymo įstaiga tampa atsakinga už teorinių žinių bei pradinių praktinių įgūdžių suteikimą, viso mokymo proceso organizavimą, mokymo planų sudarymą, mokymo kokybės priežiūrą, žinių patikrinimą, dokumentaciją. Įmonė atsako už meistrės(-o) paskyrimą, praktinį mokymą, praktinių žinių tikrinimą.</p> <p>Taip pat reikia atkreipti dėmesį, kad įmonės bei asociacijos neturi licencijos teikti formalaus mokymo, kurią mokymo įstaigos turi. Mokymas pagal formalias programas dažnai yra daugiau apimantis nei mokymas pagal neformalias programas, ir suteikia asmeniui didesnę konkurencingumą darbo rinkoje.</p> <p>Be to, mažos ir vidutinės įmonės dažniausiai nėra apmokiusios savo įmonės darbuotojų kaip mokytį pameistrystės forma, taip pat nėra suteikusios meistrėms(-ams) pedagoginių pagrindų. Esant šiai spragai, mokymo įstaiga padeda įmonei sudaryti mokymo darbo vietoje planą,</p>	Neatsižvelgta	<p>Numatoma skelbti atskirus kvietimus pagal kiekvieną iš finansuojamų veiklų, todėl projektai, skirti mokymams pameistrystės forma ir kurių partneriai yra mokymo įstaigos, su kitais projektais nekonkuruos. Be to, pagal Aprašo 19.5 papunktyje numatytą specialųjį kriterijų pareiškėjas su licencijuotu profesinio mokymo teikėju privalės sudaryti bendradarbiavimo sutartį arba jungtinės veiklos (partnerystės) sutartį, pagal kurią turi būti užtikrinamas pameistrystės forma mokytų darbuotojų kompetencijų vertinimas, siekiant pripažinti įgytas kompetencijas kaip profesinę kvalifikaciją arba jos dalį. Kitu atveju, projektai bus laikomi netinkamais finansuoti.</p>

			<p>prižiūri mokymo eigą ir kokybę, konsultuoja įmones mokymo metodikos klausimais.</p> <p><u>Pasiūlymas: Siūlome paraiškas, kuriose partneris yra ir mokymo įstaiga, vertinti aukščiau (PROJEKTO NAUDOS IR KOKYBĖS VERTINIMO LENTELĖJE (2 sąlygų aprašo priede) suteikti papildomą balą, pvz., susidarius 21 įmonės BEI mokymo įstaigos konsorciui, skirti ne 5, o 6 balus, ar panašiai).</u></p>		
2.	VšĮ „Investuok Lietuvoje“	Aprašo 2 priedo 3 punktas	<p>Priemonės įgyvendinimo plane numatyta, kad remiamos veiklos yra įmonės darbuotojų mokymai, tuo tarpu siūlomame atrankos kriterijuje yra reikalavimas sudaryti sutartis su ne mažiau kaip 50 procentų darbuotojų. Prašome detalizuoti, ar čia nėra prieštaravimų tarp atskirų nuostatų, t. y. jei gali būti mokomi įmonės darbuotojai, kodėl prašoma sudaryti darbo sutartis po mokymų. Be to, manome, kad reikalavimas sudaryti sutartis su ne mažiau kaip 50 procentų apmokytų darbuotojų, jeigu jie prieš tai nedirbo įmonėje, yra perteklinis ir siūlome mažinti jį iki 30 proc.</p>	Neatsižvelgta	<p>Pagal priemonę numatoma finansuoti kvalifikacijai ar jos daliai įgyti skirtus mokymus, vykstančius pameistrystės forma, taip pat mokymus darbo vietoje, skirtus kvalifikacijai tobulinti. Finansuojami mokymai yra skirti įmonių darbuotojams, t. y. kitų asmenų mokymai pagal priemonę būtų netinkami finansuoti. Atsižvelgiant į tai, įmonių darbuotojų mokymai yra akcentuojami ir įgyvendinimo plane nurodytose finansuojamose veiklose. Kriterijus, kuriuo reikalaujama su ne mažiau kaip 50 procentų pameistrystės forma mokytų darbuotojų sudaryti darbo sutartis, yra skirtas užtikrinti, kad po mokymų sudaroma darbo sutartis būtų skirta įdarbinti mokymuose dalyvavusį darbuotoją pagal įgytą naują kvalifikaciją ar jos dalį ir mokymų rezultatai būtų realiai panaudojami. Be to, šis kriterijus turėtų padėti pasiekti</p>

					<p>priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodiklį „Sėkmingai mokymus baigusių asmenų, kurie taiko įgytas žinias darbe, dalis praėjus ne mažiau kaip 6 mėn., bet ne daugiau kaip 24 mėn. po dalyvavimo ESF veiklose“. Pažymime, kad 50 proc. reikšmė nustatyta atsižvelgiant ir į Europos Komisijos pastabas ir rekomendacijas, pateiktas derinant su priemone susijusius dokumentus.</p>
3.	VšĮ „Investuok Lietuvoje“	Aprašo 2 priedo 1 punktas, Aprašo 3 priedo 1 punktas	<p>Priemonės finansavimo sąlygų apraše numatyta, kad minimalus prieinamas balas pagal šį kriterijų yra 10. Jei pareiškėjas būtų didelė įmonė vykdanči projektą su partneriu profesine mokykla, balų už šį kriterijų nebūtų suteikta, dėl ko projektas taptų netinkamu finansuoti.</p> <p>Manome, kad neteisinga eliminuoti didelių įmonių projektus, kadangi tokiu atveju būtų labai apribotos potencialių pareiškėjų galimybės gauti finansavimą pagal šią priemonę.</p>	Atsižvelgta	