

2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.2-ESFA-K-730 priemonės „Mokyklų pažangos skatinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo

2 priedas

### PROJEKTO NAUDOS IR KOKYBĖS VERTINIMO LENTELĖ

<b>Paraiškos kodas</b>	<i>Pildoma projekto naudos ir kokybės vertinimo metu. Galimas simbolių skaičius – 25.</i>
<b>Pareiškėjo pavadinimas</b>	<i>Pildoma projekto naudos ir kokybės vertinimo metu. Galimas simbolių skaičius – 140.</i>
<b>Projekto pavadinimas</b>	<i>Pildoma projekto naudos ir kokybės vertinimo metu. Galimas simbolių skaičius – 150.</i>
<b>Projektą planuojama įgyvendinti:</b> <i>Pažymima projekto naudos ir kokybės vertinimo metu.</i>	
<input type="checkbox"/> su partneriu (-iais) <input type="checkbox"/> be partnerio (-ių)	
<input type="checkbox"/> PIRMINĖ <input type="checkbox"/> PATIKSLINTA <i>(Žymima „Patikslinta“ tais atvejais, kai ši lentelė tikslinama po to, kai paraiška grąžinama pakartotiniam vertinimui.)</i> <i>Pildoma projekto naudos ir kokybės vertinimo metu.</i>	

<b>Prioritetinis projektų atrankos kriterijaus (toliau – kriterijus) pavadinimas</b>	<b>Kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai</b>	<b>Didžiausias galimas kriterijaus balas</b>	<b>Vertinimo metu suteiktų balų skaičius</b>	<b>Minimalus privalomas surinkti balų skaičius<sup>1</sup></b>	<b>Komentarai</b>
<b>1. Projekto metu planuojamo diegti koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio aktualumas ir tvarumas.</b>	Vertinant projekto paraišką atsižvelgiama į šiuos aspektus ir skiriami balai atsižvelgiant į numatomas priemones: 1.1. Prioritetas teikiamas projektams, kurie apima kuo didesnę savivaldybės teritoriją; <i>Vertinama pagal seniūnijų, kuriose gyvenantys vaikai, negaunantys institucinio ugdymo ir švietimo pagalbos paslaugų įtraukiami į projekto veiklas bei kuriose esančios ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigos, yra įtraukiamos į projekto veiklas, dalį nuo bendro savivaldybėje esančių</i>	<b>40</b> <b>8</b>	<i>(Skiltis pildoma paraiškos vertinimo metu. Nurodomas pagal kriterijų suteiktų balų skaičius. Jei</i>	<b>20</b>	<i>Galimas simbolių skaičius – 1000.</i>

<sup>1</sup> Jei minimalus privalomas surinkti balų skaičius pagal kiekvieną kriterijų nenustatomas, 7 skiltis išbraukiama (nespausdinama).

	<p><i>seniūnijų skaičiaus. 12,5 procentų projektų, kurių planuojama įgyvendinimo teritorija apima didžiausių savivaldybės teritorijos dalį gauna 8 balus. Į kiekvieną kitą 12,5 procentų intervalą patenkantys projektai vertinami suteikiant 1 balu mažiau. Jeigu vienodai įvertintų pareiškėjų yra daugiau nei patenka į 12,5 procentų intervalą, visiems jiems suteikiamas vienodas galimas didžiausias balas.</i></p> <p>1.2. Prioritetas teikiamas projektams, kuriais numatoma didesniu mastu plėtoti įtrauktį švietime, t.y. skatinti ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo formų įvairovę, ypač atsižvelgiant į savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros plane identifiкуotų trūkstumų ir savivaldybės teritorijoje neteikiamų / neprieinamų, tačiau reikalingų, paslaugų numatyta įtraukimą;</p> <p><i>Vertinant įvairovę, bus skaičiuojamos tik tos paslaugos, kurios yra savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros plane identifiкуotos ir įvardintos, kaip trūkstamos ir savivaldybės teritorijoje neteikiamos / neprieinamos, tačiau reikalingos paslaugos. 10 procentų projektų, kuriais numatoma didžiausia koordinuotai teikiamų paslaugų įvairovė, gauna 10 balų. Į kiekvieną kitą 10 procentų intervalą patenkantys projektai vertinami suteikiant 1 balu mažiau. Jeigu vienodai įvertintų pareiškėjų yra daugiau nei patenka į 10 procentų intervalą, visiems jiems suteikiamas vienodas galimas didžiausias balas.</i></p> <p>1.3. Prioritetas teikiamas projektams, kuriuose numatomos teikti mobiliosios paslaugos (vertinama pasirinktų teikti mobiliųjų paslaugų pobūdis ir apimtys).</p> <p><i>20 procentų projektų, kuriuose numatoma didžiausia mobilių paslaugų teikimo apimtis pagal planuojamų mobilių paslaugų gavėjų skaičių, gauna 5 balus. Į kiekvieną kitą 20 procentų intervalą patenkantys projektai vertinami suteikiant 1 balu mažiau.</i></p> <p><i>20 procentų projektų, kuriuose numatoma didžiausia skirtingų mobilių paslaugų įvairovė pagal pobūdį, gauna 5 balus. Į kiekvieną kitą 20 procentų intervalą patenkantys projektai vertinami suteikiant 1 balu mažiau.</i></p> <p><i>Jeigu vienodai įvertintų pareiškėjų yra daugiau nei patenka į 20 procentų intervalą, visiems jiems suteikiamas vienodas galimas didžiausias balas. Projektams, kuriuose nenumatomas mobilių paslaugų teikimas – balai neskiriami).</i></p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p><i>kriterijams nustatomi svoriai, nurodomas pagal kriterijų suteiktas įvertinimas padaugintas iš svorio koeficiento. Galimas simbolių skaičius – 3 skaičiai iki kablelio ir 1 po kablelio.)</i></p>		
--	--	---------------------	--	--	--

	<p>1.4. Prioritetas teikiamas projektams, kuriuose įtraukiami kitų valdymo sričių resursai bei teikėjai (socialinių, sveikatos, kultūros, NVO, privatūs juridiniai asmenys, individualia veikla besiverčiantys asmenys) (Vertinama kaip numatoma įtraukti (formos, veiklų ir atsakomybių pasidalinimas) kitų valdymo sričių resursai bei teikėjai).</p> <p><i>Už visų trijų socialinės, sveikatos ir kultūros sričių resursų pagrįstą įtraukimą skiriami 3 balai. Vienas teikėjas gali būti priskirtas tik vienai iš išvardintų sričių.</i></p> <p><i>Už bent vienos kitos srities (NVO, privatūs juridiniai asmenys ar individualia veikla besiverčiantys asmenys) resursų įtraukimą skiriami 3 balai.</i></p> <p>1.5. Prioritetas teikiamas projektams, kuriuose numatomas aiškus, pagrįstas ir užtikrintas sukurto ir įdiegto modelio funkcionavimas užbaigus projekto veiklas.</p> <p><i>Projektams, kuriuose yra numatomas modelio veikimo tęstinumas po projekto įgyvendinimo pabaigos skiriamas maksimalus balas, kitiems projektams, kurie to nenumatė – balai neskiriami.</i></p> <p>Projektuose turi būti numatyta diegti inovatyvius ugdymo ir koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugų organizavimo modelius, skirtus vaikams nuo gimimo iki 18 metų (turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų) ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) (toliau – Modelis), kuriuos įgyvendinus bus plėtojama įtrauktis švietime, mažinama socialinė atskirtis dėl asmens specialiųjų ugdymosi poreikių, neigiamos nepalankios (kultūrinės, kalbinės, pedagoginės, socialinės – ekonominės ir kt.) aplinkos įtakos. Modelių tikslinė grupė apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (toliau – Švietimo įstatymas)</p>	6			
<p><b>2. Projekto veiklų įgyvendinimo partnerių skaičius.</b></p>	<p>Vertinant paraišką atsižvelgiama į sudarytas jungtinės veiklos sutartis tarp visų projekto partnerių, kurios viena iš šalių yra savivaldybė, o bent viena kita šalis yra iš pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų, mokytojų švietimo centrų, ugdymo įstaigų, neformaliojo švietimo teikėjų, nevyriausybinių organizacijų, ne savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų, jei tokios yra savivaldybėje, kultūros paslaugų teikėjų ir kt. Rekomenduojamas didžiausias projekto partnerių skaičius – 10.</p> <p>2.1. Didžiausią balą gauna projektai, kurie jungia daugiausiai skirtingų veiklos sričių (švietimo, socialines ir</p>	25			
		19			

	<p>sveikatos apsaugos) paslaugas teikiančių įstaigų / organizacijų į bendradarbiaujančių įstaigų tinklus, teikiančius ugdymą ir švietimo pagalbą mokiniams (įtraukiamos: švietimo įstaigos, neformaliojo švietimo teikėjai, nacionaliniai specialiojo ugdymo centrai, kultūros, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikėjai). Projektai suranguojami nuo daugiausiai skirtingų veiklos sričių partnerių turinčių iki mažiausiai.</p> <p><i>Už kiekvieną partnerį skiriama po 1 balą, projektams, kuriuose yra 10 ir daugiau partnerių, skiriamas 10 balų.</i></p> <p><i>Už kiekvienos iš trijų veiklos sričių partnerių įtraukimą skiriama po 3 balus.</i></p> <p>2.2. Papildomi balai skiriami projektams, kuriuose partneriu yra NVO.</p> <p><i>Tais atvejais, kai partneris gali būti priskirtas prie keleto veiklos sričių, partnerio veiklos sritis nustatoma pagal jo steigimo dokumentuose nurodytą pagrindinę veiklos sritį.</i></p>	6			
<p><b>3. Mokinių, kurie projekto įgyvendinimo metu įvairiomis formomis gaus švietimo pagalbą ir/ar bus įtraukti į visos dienos edukaciją*, skaičius.</b></p> <p><i>*(Visos dienos edukacija suprantama kaip visos dienos ugdymas(is) po pamokų, į kurią įtraukiamos neformaliojo švietimo veiklos, edukacinių programų įgyvendinimas, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas, socialinės, pilietinės ir visuomenei naudingos veiklos, švietimą paremiančios (socialinės, sveikatos priežiūros, kultūros) paslaugos.)</i></p>	<p>Vertinama planuojamų įtraukti mokinių skaičius. Pagal savivaldybės išduotą laisvos formos pažymą vertinama planuojamų įtraukti mokinių grupės sudėtis.</p> <p><i>Vertinant mokinių ir ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurie projekto įgyvendinimo metu įvairiomis formomis gaus švietimo pagalbą ar bus įtraukti į visos dienos edukaciją, skaičių projektai ranguojami nuo didžiausio iki mažiausio pagal planuojamą įtraukti mokinių skaičių. 10 procentų projektu, kuriais numatoma įtraukti didžiausias mokinių skaičius, gauna 20 balų. Į kiekvieną kitą 10 procentų intervalą patenkantys projektai vertinami suteikiant 2 balais mažiau. Jeigu vienodai įvertintų pareiškėjų yra daugiau nei patenka į 10 procentų intervalą, visiems jiems suteikiamas vienodas galimas didžiausias balas.</i></p> <p>3.1. Papildomus balus gauna projektai, kuriais planuojama paslaugas teikti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl elgesio ir emocijų, raidos (autizmo spektro) ir (ar) intelekto sutrikimų.</p> <p>3.2. Balus gauna projektai, kurių pareiškėjai planuoja veiklas mokiniams, patiriantiems nepalankios (kultūrinės / kalbinės, pedagoginės, socialinės – ekonominės) aplinkos įtaką:</p> <p>3.2.1. jei bent dalis į projektą įtrauktų mokinių gauna nemokamą maitinimą, kitą socialinę paramą;</p> <p>3.2.2. jei mokyklos yra daugiakalbėje aplinkoje valstybine mokomąja kalba; mokykloms tautinių mažumų kalba, kurios yra ne daugiakalbėje aplinkoje; mišrios mokyklos (pagal</p>	<p><b>35</b></p> <p><b>20</b></p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p>			

	Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 nutarimo Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 2.1.2 papunkčio reikalavimus).				
	3.2.3. jei į projekto veiklas įtraukti ikimokyklinio amžiaus vaikai, negaunantys institucinio ugdymo;	2			
	3.2.4. jei į projektą bus įtraukta bent dalis mokinių iš savivaldybės socialinių įgūdžių stokojančių šeimų sąrašo;	2			
	3.2.5. jei bent dalis mokinių įtrauktų į projektą yra iš ne miesto mokyklų.	2			
	<b>Suma:</b>	<b>100</b>	<i>(Sumuojama skiltyje įrašytų skaičių suma, kuri negali viršyti 100. Galimas simbolių skaičius – 3 skaičiai iki kablelio ir 1 po kablelio.)</i>		
	<b>Minimali privaloma surinkti balų suma:</b>	<b>60</b>			

\_\_\_\_\_  
 (paraiškos vertinimą atlikusios institucijos  
 atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

\_\_\_\_\_  
 (data)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė, parašas<sup>2</sup>)

<sup>2</sup> Pasirašoma, jei pildoma popierinė lentelės versija.