

PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2019 m. liepos 23 d.

Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:	LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija
Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:	9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas:	9.2.2. konkretus uždavinys: Sumažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusiu asmenų skaičių
Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:	09.2.2-ESFA-K-730 „Mokyklų pažangos skatinimas“
Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:	3,76 mln. Eur
Pagal priemonę remiamos veiklos:	- Iniciatyvos vaikų gabumams ugdyti; - Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties į švietimo sistemą didinimas.
Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:	<i>(Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas)</i> X vykdoma Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš Europos socialinio fondo); <input type="checkbox"/> apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi.
Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):	<input type="checkbox"/> Valstybės projektų planavimas <input type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas <input checked="" type="checkbox"/> Projektų konkursas <input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka <input type="checkbox"/> Finansinė priemonė <i>(Pažymimas vienas iš projektų atrankos būdų (finansavimo forma finansinių priemonių atveju))</i>
Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	<input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas

<input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	1. Projektai turi atitikti Kokybės kultūros veiksmų plano nuostatas
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos atitinka Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“ (toliau – Planas) 1-o priedo 1.1.3.4. papunktyje numatytą veiklą „Iniciatyvų didinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukti skatinimas“. Šis kriterijus taikomas veiklai „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties į švietimo sistemą didinimas“.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Kokybės kultūros plėtros veiksmų planas pasirinktas, nes jis yra skirtas įgyvendinti Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos antrąjį tikslą – „įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną“, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo srityje. Tik šiame Plane yra numatyta konkursinės priemonės ir socialinės partnerystės iniciatyvų įgyvendinimas bendrojo ugdymo srityje.
Teikiamas tvirtinti: <input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS <input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	<input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	2. Projekto metu planuojama diegti koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio aktualumas ir tvarumas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Projektu numatyta remti pareiškėjus, kurie diegs inovatyvius ugdymo ir koordinuotai teikiamos švietimo pagalbos, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugų organizavimo modelius, skirtus vaikams nuo gimimo iki 18 metų (turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų) ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) (toliau – Modelis), kuriuos įgyvendinus bus plėtojama įtrauktis švietime, mažinama socialinė atskirtis dėl asmens specialiųjų ugdymosi poreikių, neigiamos nepalankios (kultūrinės, kalbinės, pedagoginės, socialinės – ekonominės ir kt.) aplinkos įtakos. Modelių tikslinė grupė apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (toliau – Švietimo įstatymas) 2.1. Projekto veiklos privalo atitikti savivaldybės koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtros planą (toliau – Planas), nustatytą Švietimo įstatymo 23 str. 3 d. 2 p. 2.2. Vertinant projekto paraišką atsižvelgiama į šiuos aspektus ir skiriami balai

	<p>atsižvelgiant į numatomas priemones:</p> <p>2.2.1. ar projektas apima kuo didesnę savivaldybės teritoriją;</p> <p>2.2.2. ar ir kaip numatoma projektu plėtoti įtrauktį švietime, skatinti ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo formų įvairovę (personalizuotą ugdymą ir švietimo pagalbos teikimą, įtraukiant įvairias terapijas bei pritaikant ugdymo aplinkas, plėtojant savanorystę ir savanorystės principu veikiančias programas, pvz., „vyresnio draugo“, kitas socialines veiklas, visos dienos edukaciją įvairiose aplinkose, įgyvendinant „visos dienos mokyklos“ idėją ir kt.), ypač atsižvelgiant į Plane identifikuotų trūkstamų ir savivaldybės teritorijoje neteikiamų / neprieinamų, tačiau reikalingų, paslaugų numatytą įtraukimą;</p> <p>2.2.3. ar ir kaip numatomos teikti mobiliosios paslaugos;</p> <p>2.2.4. ar ir kaip įtraukiami kitų valdymo sričių resursai bei teikėjai (socialinių, sveikatos, kultūros, NVO, privatūs juridiniai asmenys, individualia veikla besiverčiantys asmenys);</p> <p>2.2.5. ar ir kaip numatoma užtikrinti sukurto ir įdiegto modelio funkcionavimą užbaigus projekto veiklas;</p> <p>Šis kriterijus taikomas veiklai „mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties į švietimo sistemą didinimas“.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto metu bus pasirinkta įgyvendinti geriausią Modelį ir priemones, skatinančias inovatyvumą ir efektyvumą užtikrinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktį į švietimo sistemą.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.2.2 konkretaus uždavinio: Sumažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusių asmenų skaičių.</p>
<p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p>X Nustatymas</p> <p><input type="checkbox"/> Keitimas</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>3. Partnerystės – bendradarbiavimo sutartis, kuria pareiškėjas sutelkia projekto veikloms kitus savivaldybėje esančius ugdymo ir švietimo pagalbos, sveikatos apsaugos, socialinių paslaugų teikėjus bei NVO sektorių, veikiantį šiose srityse.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>3.1. Būtina įsitikinti, ar projekto įgyvendinimui yra numatytas bendradarbiavimas ir sudaryta jungtinės veiklos sutartis tarp visų projekto partnerių, kurios viena iš šalių yra savivaldybė, o bent viena kita šalis yra iš pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų, mokytojų švietimo centrų, ugdymo įstaigų, neformaliojo</p>

	<p>švietimo teikėjų, nevyriausybinių organizacijų, ne savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų, jei tokios yra savivaldybėje, kultūros paslaugų teikėjų ir kt., t. y., ar kartu su projekto paraiška, pateikta jungtinės veiklos sutartis su šiomis institucijomis. Rekomenduojamas didžiausias projekto partnerių skaičius – 10.</p> <p>3.2. Didžiausią balą gauna projektai kurie jungia daugiausiai skirtingų veiklos sričių (švietimo, socialines ir sveikatos apsaugos) paslaugas teikiančių įstaigų / organizacijų į bendradarbiaujančių įstaigų tinklus, teikiančius ugdymą ir švietimo pagalbą mokiniams (įtraukiamos: švietimo įstaigos, neformaliojo švietimo teikėjai, nacionaliniai specialiojo ugdymo centrai, kultūros, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikėjai). Projektai suranguojami nuo daugiausiai skirtingų veiklos sričių partnerių turinčių iki mažiausiai.</p> <p>Šis kriterijus taikomas veiklai „mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties į švietimo sistemą didinimas“.</p> <p>3.3. Papildomi balai skiriami projektams, į kuriuos įtraukiama NVO.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Švietimo sistema yra glaudžiai susijusi su kitomis visuomenės gyvenimo sritimis. Į švietimo sistemą įtraukiami vaikai su labai įvairiais gabumais, ugdymosi poreikiais ir iš įvairios socialinės, ekonominės, kultūrinės (toliau – SEK) aplinkos. Šiuos poreikius geriausiai gali tenkinti bendradarbiavimas tarp įvairių veiklos sričių partnerių, užtikrinant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybiškesnį ugdymą. Koordinuotai teikiamos švietimo pagalba, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos vaikams ir jų atstovams pagal įstatymą savivaldybėje yra esminės, kuriant palankias sąlygas vaiko gerovei, nes vien švietimo paslaugų nepakanka. Dažnai, siekiant užkirsti kelią iškritimui iš švietimo sistemos, reikia pasirūpinti ne tik vaiku, bet ir jo šeima, o šias sąlygas geriausiai kuria koordinuotai teikiamos paslaugos. Todėl siekiama, kad projektuose būtų įtraukiami kuo įvairesnių veiklos sričių partneriai, galintys atliepti kuo įvairesnius projektų tikslinės grupės narių poreikius ir plėtoti jų galimybes ugdyti kompetencijas. Taip sudaromos sąlygos įtraukti vaikus į švietimo sistemą, bei padėti tėvams sudaryti tinkamas sąlygas vaiko gerovei, užtikrinti jų saugumą, bei mažinti socialinę atskirtį, sudarant prielaidas tapti aktyviais visuomenės nariais, o tėvams dalyvauti darbo rinkoje.</p>
<p>Teikiamas tvirtinti: <input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS <input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p>X Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>4. Mokiniai, kurie projekto įgyvendinimo metu įvairiomis formomis gaus švietimo</p>

	pagalbą ir/ar bus įtraukti į visos dienos edukacija ¹ .
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	<p>Pareiškėjas turi pateikti kompetentingos institucijos išduotą laisvos formos pažymą ar kitus dokumentus, patvirtinančią numatytą į projektą įtraukti mokinių priklausymą atitinkamoms grupėms:</p> <p>4.1. Papildomus balus gauna projektai, kuriais planuojama paslaugas teikti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl elgesio ir emocijų, raidos (autizmo spektro) ir (ar) intelekto sutrikimų.</p> <p>4.2. Balus gauna projektai, kurių pareiškėjai planuoja veiklas mokiniams, patiriantiems nepalankios (kultūrinės / kalbinės, pedagoginės, socialinės – ekonominės) aplinkos įtaką:</p> <p>4.2.1. jei daugiau kaip 1/3 į projektą įtrauktų mokinių gauna nemokamą maitinimą, kitą socialinę paramą;</p> <p>4.2.2. jei mokyklos yra daugiakalbėje aplinkoje valstybine mokomąja kalba; mokykloms tautinių mažumų kalba, kurios yra ne daugiakalbėje aplinkoje; mišrios mokyklos (pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 nutarimo Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 2.1.2 papunkčio reikalavimus).</p> <p>4.2.3. jei į projekto veiklas įtraukti ikimokyklinio amžiaus vaikai, negaunantys institucinio ugdymo;</p> <p>4.2.4. jei į projektą bus įtraukta daugiau kaip 2/3 mokinių iš savivaldybės socialinių įgūdžių stokojančių šeimų sąrašo;</p> <p>4.2.5. jei daugiau kaip 1/3 mokinių įtrauktų į projektą yra iš ne miesto mokyklų.</p> <p>Šis kriterijus taikomas veiklai „mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties į švietimo sistemą didinimas“.</p>
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	<p>Rodiklis pasirinktas siekiant, kad į projektų veikslas būtų įtraukiama kuo daugiau vaikų/mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl negalių ir sutrikimų. Tokiu būdu sudaromos galimybės išplėsti projektų tiesioginės naudos gavėjų grupę, bei suteikti paslaugas didesniai vaikų skaičiui.</p> <p>Taip pat labai svarbu įtraukti vaikus, kurie patiria neigiamą SEK aplinkos poveikį jų gerovei, nes dažniausiai esant tokioms aplinkybėms vaikai ir jų šeimos patiria socialinę atskirtį dėl ko kenčia jų gerovė ir pasiekimai. Įtraukiant vaikus, patiriančius neigiamą aplinkos poveikį, būtų prisidedama prie tikslo mažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių asmenų skaičių, kadangi būtų užtikrinama galimybė vaikams</p>

¹ Visos dienos edukacija suprantama kaip visos dienos ugdymas/is po pamokų, į kurį įtraukiamos neformaliojo švietimo veiklos, edukacinių programų įgyvendinimas, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas, socialinės, pilietinės ir visuomenei naudingos veiklos, švietimą paremiančios (socialinės, sveikatos priežiūros, kultūros) paslaugos.

	gauti jų poreikius atliepiančias koordinuotai teikiamas švietimo pagalbą, socialines ir sveikatos priežiūros paslaugas ir plėtoti savo gabumus ir galias.
Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS <input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	X Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	5. Projektas turi atitikti Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos atitinka Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“ (toliau – Planas) 1-o priedo 1.1.3.5. papunktyje nurodytą veiklą „Iniciatyvų vaikų gabumams ugdyti skatinimas“. Šis kriterijus taikomas veiklai „Iniciatyvos vaikų gabumams ugdyti“.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Kokybės kultūros plėtros veiksmų planas pasirinktas, nes jis yra skirtas įgyvendinti Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos antrąjį tikslą – „įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną“, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo srityje. Tik šiame Plane yra numatyta konkursinės priemonės ir socialinės partnerystės iniciatyvų įgyvendinimas bendrojo ugdymo srityje.
Teikiamas tvirtinti: SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS X PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	X Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	6. Projekto organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėjos inovatyvumas ir efektyvumas, jos įgyvendinimo būdai.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Šis kriterijus taikomas veiklai „Iniciatyvos vaikų gabumams ugdyti“. 6.1. Aukščiausią balą gauna projektas, kuris turi inovatyvią ir efektyvią, vaikų gabumams ugdyti organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėją, kurią įgyvendinus galima sudaryti galimybes mokinių gabumams atsiskleisti, padidinti mokinių motyvaciją ir pažangą, yra numatyti jos įgyvendinimo būdai panaudojant gerą patirtį ir/ar jau Lietuvoje ar kitose šalyse atliktus mokslinius tyrimus ir jų rekomendacijas; 6.2. Žemesnį balą gauna projektas, kuris turi efektyvią vaikų gabumų ugdymo, mokinių motyvacijos skatinimo, organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėją, kurią įgyvendinus galima padidinti galimybes mokinių gabumams atsiskleisti, padidinti

	<p>pažangą ir mokymosi motyvaciją, yra numatyti jos įgyvendinimo būdai panaudojant gerą patirtį.</p> <p>6.3. Mažiausią balą gauna projektas, kurio iniciatyvos vaikų gabumams ugdyti organizavimo ar ugdymo tobulinimo idėja tik iš dalies pagrįsta ar nėra aiškūs jos įgyvendinimo būdai;</p> <p>6.4. Projektui, kurio iniciatyvos vaikų gabumams ugdyti organizavimo ar ugdymo tobulinimo idėja yra nepagrįsta ir nėra aiškūs jos įgyvendinimo būdai, yra nevertinamas.</p> <p>6.5. Pareiškėjai turės pateikti projektus, kuriuose būtų pasirinktos tokios idėjos, kurias įgyvendinus būtų sudarytos realios galimybės vaikų gabumams ugdyti, mokyklose įvyktų kokybiniai pokyčiai gerinant mokinių motyvaciją. Šis kriterijus padės atrinkti tuos projektus, kuriuos įgyvendinus realiai galima pasiekti mokinių pažangos ir didesnės motyvacijos tobulėti įvairiose srityse. Todėl projekto idėjos inovatyvumą ir jos įgyvendinimo būdo pasirinkimą vertins ekspertai, kurie turės įvertinti:</p> <p>6.5.1. ar yra atskleista tai, kaip projekto idėja padės pasiekti projekto tikslus;</p> <p>6.5.2. kiek projekto organizavimo ir ugdymo tobulinimo idėja yra inovatyvi;</p> <p>6.5.3. kiek projekte pateikiama ugdymo tobulinimo idėja siejasi su Geros mokyklos koncepcija;</p> <p>6.5.4. kiek taikliai ir pagrįstai apibrėžti projekto rezultatai;</p> <p>6.5.5. ar realiai prognozuojama mokinių asmeninė pažanga;</p> <p>6.5.6. kaip bus matuojamas projekto poveikis mokinių motyvacijai išlikti švietimo sistemoje;</p> <p>6.5.7. kodėl būtent ši, o ne kita geroji patirtis yra pasirinkta (nagrinėtos alternatyvos), kaip ji siejasi su pasirinkta projekto veikla;</p> <p>6.5.8. ar ir kaip gerosios patirties pasirinkimas grindžiamas argumentus siejant su informacijos apie mokinių motyvaciją išlikti švietimo sistemoje;</p> <p>6.5.9. ar ir kaip į projekto veiklas įtraukiami projekto veikloms aktualių sričių mokslininkai, ekspertai, profesionalai;</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Šis ekspertinis projektų atrankos kriterijus yra suformuotas taip, kad būtų galima išsamiai ir visapusiškai įvertinti siūlomo projekto kokybę, inovatyvumą ir efektyvumą. Tai labai svarbu siekiant kokybinio proveržio vaikų gabumų ugdymo srityje.</p> <p>Atsižvelgiant į tai galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.2.2 konkreto uždavinio: Sumažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusius asmenų skaičių.</p>

Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	X Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	7. Į projekto veiklas įtrauktos tikslinės grupės dydis ir sudėtis
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	<p>Šis kriterijus taikomas veiklai „Iniciatyvos vaikų gabumams ugdyti“.</p> <p>Projekto tikslinė grupė apima mokinius ir jų mokytojus, tačiau atsižvelgiant į tai, kad projekto veiklos pirmiausia skirtos mokinių gabumams ugdyti, todėl vertinamas tik įtraukiamų mokinių skaičius.</p> <p>7.1. Didesnį balą gauna projektai, kuriuose numatoma vykdant projekto veiklas įtraukti didesnį mokinių skaičių į veiklas, skirtas vaikų gabumams ugdyti. Vertinant kriterijų balai skiriami atsižvelgiant į mokinių skaičių:</p> <p>7.1.1. Daugiausiai balų skiriama, jei projekte numatoma įtraukti ne mažiau kaip 200 mokinių;</p> <p>7.1.2. Mažiau balų skiriama, jei projekte numatoma įtraukti nuo 100 iki 199 mokinių;</p> <p>7.1.3. Mažiausiai balų skiriama, jei projekte numatoma įtraukti mažiau kaip 100 mokinių;</p> <p>7.2. Papildomus balus gauna projektai, kurių pareiškėjai planuojamose veiklose numato įtraukti mokinius iš mokyklų, esančių daugiakalbėje aplinkoje valstybine mokomąja kalba; mokykloms tautinių mažumų kalba, kurios yra ne daugiakalbėje aplinkoje; mišrios mokyklos (pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 nutarimo Nr., 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 2.1.2 papunkčio reikalavimus).</p>
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	<p>Rodiklis pasirinktas siekiant, kad į projektų veiklas, skirtas vaikų gabumams ugdyti, būtų įtraukiama kuo daugiau vaikų/mokinių. Tokiu būdu sudaromos galimybės išplėsti projektų tiesioginės naudos gavėjų grupę, bei suteikti paslaugas didesniai vaikų skaičiui. Į tikslinės grupės sudėtį įtraukti ir mokytojai, nes jie projekto veiklų įgyvendinimo metu įgys daugiau žinių ir praktikos skatinant vaikų gabumų ugdymą, taip galėdami įgytas patirtis pritaikyti ir pasibaigus projekto veikloms bei kitiems į projekto veiklas neįtrauktiems vaikams padedant atskleisti ir ugdyti gabumus.</p> <p>Taip pat labai svarbu įtraukti vaikus, kurie patiria neigiamą aplinkos poveikį, nes dažniausiai esant tokioms aplinkybėms vaikų gabumai natūraliai nesivysto, yra slopinami įvairių veiksnių. Įtraukiant vaikus, patiriančius neigiamą aplinkos poveikį, būtų prisidedama prie tikslo mažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių asmenų</p>

	skaičių, kadangi būtų užtikrinama galimybė bent daliai vaikų plėtoti savo gabumus.
Teikiamas tvirtinti: SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS X PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	X Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	8. Pareiškėjo ir/ arba partnerio (-ių) vykdytų projektų ir / ar programų patirtis
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Šis kriterijus taikomas veiklai „Iniciatyvos vaikų gabumams ugdyti“. Didesnį balą gauna projektai, kurių pareiškėjas arba bent vienas partneris, kurie numato vykdyti vaikų gabumų ugdymo srities (intelektinės, kūrybinės, socialinės, emocinės) veiklas, turi patirties planuojamo projekto srityje per paskutinius 5 metus iki paraiškos pateikimo. 8.1. Pareiškėjo ir partnerių projektų ir / arba edukacinių programų, neformaliojo švietimo veiklų vykdymo patirtis apskaičiuojama sumuojant pareiškėjo ir/ arba partnerio(-ių) vykdytų projektų / programų skaičių. 8.1.1. Daugiausiai balų skiriama projektams, kurių pareiškėjas ir/arba partneriai vykdė ne mažiau kaip 3 projektus / programas, susijusius su vaikų gabumų ugdymu, 8.1.2. Mažiau balų skiriama projektams, kurių pareiškėjas ir/arba partneriai vykdė ne mažiau kaip 2 projektus / programas, susijusius su vaikų gabumų ugdymu, 8.1.3. Mažiausiai balų skiriama projektams, kurių pareiškėjas ir/arba partneriai vykdė bent 1 projektą ar programą, susijusį/-ią su vaikų gabumų ugdymu. 8.2. vykdomų ar vykdytų edukacinių programų ar neformaliojo švietimo veiklų trukmė turi būtų pagrįstai pakankama, ne vienkartinė ar itin trumpalaikė.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Projekto ir/ arba partnerių projektų ir / arba edukacinių programų vykdymo patirtis yra svarbus kriterijus, pagal kurį galima spręsti, ar projektas gali būti kokybiškai ir laiku įgyvendinamas ir tinkamai suplanuotas, kokybiškai organizuojamos edukacinės veiklos, atitinkamai galima prognozuoti projekto sėkmę, mokinių motyvacijos išlikti švietimo sistemoje pokyčius, laiku vykdomus įsipareigojimus bei atsiskaitymus. Taip pat mažinama rizika dėl ginčų tarp projekto vykdytojo ir tarpinės institucijos dėl projektų veiklų įgyvendinimo procedūrų, išlaidų tinkamumo ir pan. Šis kriterijus taip pat svarbus siekiant įsitikinti, kad projekto vykdytojas su partneriais turi gebėjimų organizuoti bei vykdyti vaikų gabumų ugdymo srities veiklas.
Teikiamas tvirtinti: SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS X PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	X Nustatymas

	<input type="checkbox"/> Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	9. Projekto partnerystės
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	<p>Šis kriterijus taikomas veiklai „Iniciatyvos vaikų gabumams ugdyti“.</p> <p>Vertinamas projekto įgyvendinimui suburtų skirtingų tipų (savivaldybė, mokykla, kultūros įstaiga / organizacija, verslo organizacija, vaikų neformaliojo švietimo paslaugų teikėjas, mokslo įstaiga) partnerių kiekis. Pareiškėjas ir kiekvienas partneris paraiškoje deklaruoja tik po vieną tipą, kurią atstovauja atsižvelgiant į pateiktą partnerio organizacijos veiklos aprašymą.</p> <p>9.1. daugiausiai balų gauna tas projektas, į kurio veiklas įtraukti trijų ar daugiau tipų pareiškėjas ir partneriai;</p> <p>9.2. mažiau balų gauna tas projektas, į kurio veiklas įtraukti dviejų tipų pareiškėjas ir partneriai;</p> <p>9.3. mažiausiai balų gauna tas projektas, į kurio veiklas įtraukti tik vieno tipo pareiškėjas ir partneriai;</p> <p>9.4. papildomas balas skiriamas jeigu į projekto veiklas įtrauktas bent vienas partneris yra iš NVO sektoriaus.</p>
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	<p>Švietimo sistema yra glaudžiai susijusi su kitomis visuomenės gyvenimo sritimis. Į švietimo sistemą įtraukiami vaikai su labai įvairių krypčių gabumais ir poreikiais. Bendradarbiavimas su įvairių sričių partneriais ugdant vaikų gabumus yra esminis, nes taip užtikrinamas patirties ir praktikos perdavimas ugdomiems vaikams – būsimiems socialiai aktyviems visuomenės nariams. Siekiama, kad projektuose būtų įtraukiami kuo įvairesnių sričių partneriai, kad kuo didesnės projektų tikslinės grupės nariai galėtų ugdyti kuo įvairesnius visuomenei naudingus gabumus. Tai sudaro prielaidas labiau sudominti vaikus ne tik siekti mokslo ir kitų sričių aukštumų, tačiau gali paskatinti vaikus, galinčius iškristi iš švietimo sistemos, pasilikti ir tęsti mokslus.</p>
Teikiamas tvirtinti: SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS X PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	<input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	10. Planuojamo projekto įgyvendinimo teritorija
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	<p>Šis kriterijus taikomas veiklai „Iniciatyvos vaikų gabumams ugdyti“.</p> <p>Balai skiriami vertinant projekto įgyvendinimo teritorijos aprėptį pagal savivaldybių,</p>

	<p>kurių teritorijoje esančios mokyklos dalyvauja projekto veiklose, skaičių:</p> <p>10.1. Daugiausiai balų gauna tie projektai, kurių veiklos numatomos įgyvendinti bent 5 savivaldybių teritorijose;</p> <p>10.2. Mažiau balų gauna tie projektai, kurių veiklos numatomos įgyvendinti bent trijų savivaldybių teritorijose.</p> <p>10.3. Mažiausiai balų gauna tie projektai, kurių veiklos numatomos įgyvendinti mažiau kaip 3 savivaldybių teritorijose.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Kriterijus pasirinktas siekiant skatinti globalesnį vaikų gabumų ugdymą bei labiau išnaudoti projekte dalyvaujančių mokyklų bendradarbiavimo galimybes bei partnerių turimas galimybes bei resursus siekiant sinerginio efekto , taip sudarant galimybes gauti kuo aukštesnės kokybės paslaugas vaikų gabumų ugdymui. Tai skatina įvairių bendradarbiavimo tinklų kūrimą, partnerystę bei platesnius socialinius kontaktus.</p>

Ministerijos kancleris

(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

Tomas Daukantas

(vardas ir pavardė)