

2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos  
9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo  
didinimas“ 09.1.3-CPVA-K-723 priemonės „Nevalstybinių neformaliojo  
švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“  
projektų finansavimo sąlygų aprašo  
2 priedas

### PROJEKTO NAUDOS IR KOKYBĖS VERTINIMO LENTELĖ

<b>Paraiškos kodas</b>	<i>Pildoma projekto naudos ir kokybės vertinimo metu.</i>
<b>Pareiškėjo pavadinimas</b>	<i>Pildoma projekto naudos ir kokybės vertinimo metu.</i>
<b>Projekto pavadinimas</b>	<i>Pildoma projekto naudos ir kokybės vertinimo metu.</i>
<b>Projektą planuojama įgyvendinti:</b> <i>Pažymima projekto naudos ir kokybės vertinimo metu.</i>	
<input type="checkbox"/> <b>su partneriu (-iais)</b> <input type="checkbox"/> <b>be partnerio (-ių)</b>	
<input type="checkbox"/> <b>PIRMINĖ</b> <input type="checkbox"/> <b>PATIKSLINTA</b> <i>(Žymima „Patikslinta“ tais atvejais, kai ši lentelė tikslinama po to, kai paraiška grąžinama pakartotiniam vertinimui.)</i> <i>Pildoma projekto naudos ir kokybės vertinimo metu.</i>	

<b>Prioritetinis projektų atrankos kriterijaus (toliau – kriterijus) pavadinimas</b>	<b>Kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai</b>	<b>Didžiausias galimas kriterijaus balas</b>	<b>Vertinimo metu suteiktų balų skaičius</b>	<b>Komentarai</b>
<b>1. Mokinių skaičius mokykloje</b>	Kriterijus taikomas veiklai „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“ projekto vertinimo metu. Kriterijus taikomas nevalstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms, valstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms bei valstybinėms bendrojo ugdymo mokykloms specialiujų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, ar dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išėviam) turintiems mokiniams vertinant projektus dėl mokyklų pastatų ir edukacinių erdvių modernizavimo. Vertinama, ar mokyklos mokinių skaičius einamųjų mokslo	40		

	<p>metų rugsėjo 1 d. be mokinių skyriuose ir filialuose, turimuose kitose vietovėse, atitinka bent vieną iš šio projektų atrankos kriterijaus vertinimo, vadovaujantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (<a href="http://www.svis.smm.lt/">http://www.svis.smm.lt/</a>) pateikiamais duomenimis:</p> <p>1.1. Valstybinei bendrajai bendrojo ugdymo mokyklai skiriama 20 balų, jei pagal bendrojo ugdymo programas:</p> <p>1.1.1. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kurioje yra 1–10 klasės, mokosi 100–120 mokinių, kurioje yra 5–10 klasės, mokosi 60–75 mokiniai;</p> <p>1.1.2. gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 120–150 mokinių.</p> <p>1.2. Valstybinei bendrajai bendrojo ugdymo mokyklai skiriama 40 balų, jei pagal bendrojo ugdymo programas:</p> <p>1.2.1. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kurioje yra 1–10 klasės, mokosi daugiau kaip 120 mokinių, kurioje yra 5–10 klasės, mokosi daugiau kaip 75 mokiniai;</p> <p>1.2.2. gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi daugiau kaip 150 mokinių.</p> <p>1.3. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų turintiems mokiniams skiriama 20 balų, jei gimnazijos tipo mokykloje, kurioje yra 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 200–230 mokinių, kurioje yra I–IV gimnazijos klasės, mokosi 120–135 mokiniai.</p> <p>1.4. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų turintiems mokiniams skiriama 40 balų, jei gimnazijos tipo mokykloje, kurioje yra 1–8 bei I-IV gimnazijos klasės, mokosi daugiau kaip 230 mokinių, kai yra I–IV gimnazijos klasės, mokosi daugiau kaip 135 mokiniai.</p> <p>1.5. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems mokiniams skiriama 20 balų, jei gimnazijos tipo mokykloje (parengiamoji, 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 60–80 mokinių.</p> <p>1.6. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems mokiniams skiriama 40 balų, jei gimnazijos tipo mokykloje (parengiamoji klasė, 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi daugiau kaip 80 mokinių.</p> <p>1.7. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl</p>			
--	--	--	--	--

	<p>nepalankių aplinkos veiksnių turintiems mokiniams (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams) skiriama 20 balų, jei gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 250–300 mokinių.</p> <p>1.8. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems mokiniams (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams) skiriama 40 balų, jei mokinių skaičius gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi daugiau kaip 300 mokinių.</p> <p>1.9. Nevalstybinei bendrajai bendrojo ugdymo mokyklai skiriama 20 balų, jei:</p> <p>1.9.1. progimnazijos tipo mokykloje, kai yra 1-8 klasės, mokosi 80–100 mokinių, kai yra 5-8 klasės, mokosi 40–50 mokinių;</p> <p>1.9.2. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje mokinių skaičius, kai yra 1-10 klasės, mokosi 100–120 mokinių, kai yra 5-10 klasės, mokosi 60–75 mokiniai;</p> <p>1.9.3. gimnazijos tipo mokykloje mokinių skaičius, kai yra 1-8 ir gimnazijos I-IV klasės, mokosi 120–150 mokinių, kai yra 5-8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 80–100 mokinių.</p> <p>1.10. Nevalstybinei bendrajai bendrojo ugdymo mokyklai skiriama 40 balų, jei:</p> <p>1.10.1. progimnazijos tipo mokykloje, kurioje yra 1-8 klasės, mokosi daugiau kaip 100 mokinių, kai yra 5-8 klasės, mokosi daugiau kaip 50 mokinių;</p> <p>1.10.2. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kurioje yra 1-10 klasės, mokosi daugiau kaip 120 mokinių, kurioje yra 5-10 klasės, mokosi daugiau kaip 75 mokiniai;</p> <p>1.10.3. gimnazijos tipo mokykloje, kurioje yra 1-8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi daugiau kaip 150 mokinių, kurioje yra 5-8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi daugiau kaip 100 mokinių.</p>			
<p><b>2. Mokinių skaičiaus pokyčiai mokykloje per paskutinius trejus mokslo metus)</b></p>	<p>Kriterijus taikomas veiklai „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“ projekto vertinimo metu. Kriterijus taikomas nevalstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms, valstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms bei valstybinėms</p>	<p>20</p>		

	<p>bendrojo ugdymo mokykloms specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, ar dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems mokiniams vertinant projektus dėl mokyklų pastatų ir edukacinių erdvių modernizavimo. Vertinama, ar paskutinius trejus mokslo metus arba nuo mokyklos veiklos pradžios, jeigu mokykla veikia mažiau kaip trejus mokslo metus, skaičiuojant nuo einamųjų mokslo metų (imtinai), rugsėjo 1 d., be mokinių skyriuose ir filialuose, turimuose kitose vietovėse, atitinka bent vieną iš šio projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektų:</p> <p>2.1. Valstybinei ir nevalstybinei bendrojo ugdymo mokyklai skiriama 10 balų, jei bendras mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius per paskutinius mokslo metus, skaičiuojant rugsėjo 1 d. nuo einamųjų mokslo metų (imtinai), yra toks pats arba ne daugiau kaip 5 proc. mažesnis, negu prieš dvejus metus rugsėjo 1 d., vadovaujantis Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (<a href="http://www.svis.smm.lt/">http://www.svis.smm.lt/</a>) pateikiamais duomenimis.</p> <p>2.2. Valstybinei ir nevalstybinei bendrojo ugdymo mokyklai skiriama 20 balų, jei bendras mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius, skaičiuojant rugsėjo 1 d. nuo einamųjų mokslo metų (imtinai), yra didesnis negu prieš dvejus metus rugsėjo 1 d.</p>			
<p><b>3. Investicijų paskirtis</b></p>	<p>Kriterijus taikomas veikloms „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“ ir „Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“.</p> <p>3.1. 30 balų skiriama projektui, kurį įgyvendinant mokymosi aplinka bus modernizuojama neatliekant pastato (ar jo dalies) kapitalinio, paprastojo remonto ar rekonstravimo, o įsigyjant mokymo priemonės bei įrangą, mokymo(si) aplinka šiuolaikinėms ugdymo organizavimo galimybėms bus pritaikyta atlikus tik specialiuosius statybos darbus, kurių reikės įrangos eksploatacijai.</p> <p>3.2. 20 balų skiriama projektui, kurį įgyvendinant mokyklos pastatui (ar jo daliai), kuriame modernizuojama mokymosi aplinka, reikės atlikti paprastąjį remontą bei įsigyti mokymo priemonės ir įrangą.</p>	<p>30</p>		

	3.3. 10 balų skiriama projektui, kurį įgyvendinant pastatui (ar jo daliai), kuriame modernizuojama mokymosi aplinka, reikės atlikti kapitalinį remontą ar rekonstravimą bei įsigyti mokymo priemonės bei įrangą.			
<b>4. Nevalstybinės mokyklos ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo teikėjo savininko (dalyvių susirinkimo) nuosavo įnašo dydis įgyvendinant projektą (ne mažesnis, kaip 15 proc. projekto vertės).</b>	<p>Kriterijus taikomas abiem Priemonės veikloms, t. y. „Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“ ir „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“. Kriterijus taikomas nevalstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigoms vertinant projektus dėl mokyklų ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo teikėjo pastatų ir edukacinių erdvių modernizavimo. Vertinamas nevalstybinės mokyklos ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigos savininko (dalyvių susirinkimo) nuosavo įnašo dydis įgyvendinant projektą, kuris yra privalomas, turi būti ne mažesnis, kaip 15 proc.</p> <p>Nevalstybinėms mokykloms ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigoms balai skiriami reitinguojant jas pagal paties pareiškėjo projekto įgyvendinimui skiriamo įnašo dydį – kuo didesnė nuosavo įnašo dalis, tuo didesnis balas skiriamas. 20 procentų projektų pareiškėjų (apvalinama iki sveiko skaičiaus, gavus rezultata su skaičiumi „5“ po kablelio, apvalinama iki didesnio sveiko skaičiaus), kurių projekto įgyvendinimui skiriamo įnašas didžiausias, vertinami 10 balų. Į kiekvieną kitą 20 procentų intervalą patenkantys projekto įgyvendinimui skiriantys mažesnę įnašą pareiškėjai vertinami suteikiant 2 balais mažesnę įvertinimą.</p>	10		
<b>5. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų vykdymo laikotarpis.</b>	<p>Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų vykdymo laikotarpio vertinimas:</p> <p>5.1. 20 balų gauna pareiškėjai, kurių neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos visus metus;</p> <p>5.2. 10 balų skiriama pareiškėjams, kurių neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos moksleivių vasaros ir kitų atostogų metu;</p> <p>5.3. 5 balus skiriama pareiškėjams, kurių neformaliojo vaikų</p>	20		

	<p>švietimo programos vykdomos per mokslo metus, neįskaičiuojant moksleivių vasaros atostogų.  Informacija teikiama apie 2017-2018 m. vykdomas programas, užpildant Aprašo 3 priedą</p>			
<p><b>6. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų vykdomų programų kiekis</b></p>	<p>Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų įvairovės vertinimas:  Didesnis balų skaičius suteikiamas tiems pareiškėjams, kurie vykdo daugiau programų, kurių trukmė ne trumpesnė, kaip 3 mėn.  Informacija teikiama apie 2017-2018 m. vykdomas programas, užpildant Aprašo 3 priedą  20 procentų projektų pareiškėjų (apvalinama iki sveiko skaičiaus, gavus rezultatą su skaičiumi „5“ po kablelio, apvalinama iki didesnio sveiko skaičiaus), kuriuose yra didžiausias programų, kurių trukmė ne trumpesnė, kaip 3 mėn., skaičius, vertinami 10 balų. Į kiekvieną kitą 20 procentų intervalą patenkantys mažesnę programų skaičių vykdantys pareiškėjai vertinami suteikiant 2 balais mažesnę įvertinimą.</p>	10		
<p><b>7. Programose dalyvaujančių vaikų skaičius.</b></p>	<p>Šis projektų atrankos kriterijus taikomas projekto vertinimo metu veiklai „nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“. Programose dalyvaujančių vaikų skaičius vertinamas: didesnis balų skaičius suteikiamas tiems pareiškėjams, kurių vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose per metus dalyvauja daugiau vaikų. Vaikai skaičiuojami pagal per praėjusius kalendorinius metus sudarytų ugdymosi sutarčių skaičių. Jei įstaiga neturi programų vykdymo patirties, balų negauna.  Informacija teikiama apie 2017 m. sudarytų ugdymosi sutarčių skaičių, užpildant Aprašo 3 priedą  20 procentų projektų pareiškėjų (apvalinama iki sveiko skaičiaus, gavus rezultatą su skaičiumi „5“ po kablelio, apvalinama iki didesnio sveiko skaičiaus), kurių vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose per metus dalyvauja daugiau vaikų, vertinami 30 balų. Į kiekvieną kitą 20 procentų intervalą patenkantys mažesnę programose dalyvaujančių vaikų skaičių deklaruojantys pareiškėjai vertinami suteikiant 5 balais</p>	30		

	mažesni įvertinimą.			
		<b>Suma:</b>	<b>100</b>	
		<b>Minimali privaloma surinkti balų suma:</b>	<b>40</b>	

\_\_\_\_\_  
(paraiškos vertinimą atlikusios institucijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

\_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė, parašas, jei pildoma popierinė versija)