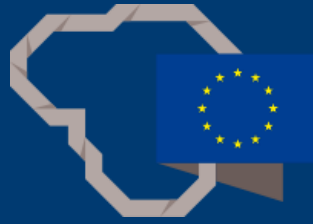




ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



K O
G RINKODAROS IR
KOMUNIKACIJOS
MOKSLŲ INSTITUTAS

Mokinių tėvų nuomonės tyrimas 2021.06

Perkančioji organizacija: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Tyrimų bendrovė, atlikusi tyrimą: UAB „KOG institutas“

Tyrimo koordinatore: Rūta Matulaitienė

Kontaktai: UAB „KOG institutas“, Algirdo g. 38, Vilnius. info@koginstitutas.lt

Ataskaitos parengimo data: 2021 m. birželis

TURINYS

1.TYRIMO APRAŠYMAS.....	4
1.1. KLAUSIMYNO STRUKTŪRA.....	5
1.2. RESPONDENTŲ PROFILIS.....	6
2.PAGRINDINĖS IŠVADOS.....	7
3.PROFESIONALAUS UGDYMO SVARBA.....	9
4.ANKSTYVOJO UGDYMO NAUDA.....	10
5.STANDARTIZUOTŲ TESTŲ NAUDA.....	11
6.STEAM VERTINIMAS.....	12
7. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKAI.....	13
8.TĖVŲ ĮSITRAUKIMAS Į MOKYKLOS VEIKLAS.....	17
9.PAVOJAI VAIKAMS INTERNETE.....	18
10.VAIKŲ SVEIKO GYVENIMO BŪDO SKATINIMAS.....	19
11.MOKSLININKO KARJERA.....	21
12.POŽIŪRIS Į PROFESINĮ MOKYMĄ.....	23
13.VAIKŲ SKATINIMAS RINKTIS MOKYTOJO PROFESIJĄ.....	25
14.ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS VEIKLOS VERTINIMAS.....	26

1. TYRIMO APRAŠYMAS

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kartu su KOG rinkodaros ir komunikacijos mokslų institutu atliko tyrimą, kurio pagrindinis tikslas buvo apklausti mokinių tėvus ir ištirti jų nuomonę apie ankstyvąjį vaikų ugdymą, standartizuotus testus, pavojus internete, požiūrį į profesinį mokymą ir kt.

Tyrimo tikslas: apklausti 25–55 metų amžiaus mokinių tėvus Lietuvoje bei pamatuoti jų požiūrį įvairiais su švietimu susijusiais klausimais.

Tyrimo dalyviai: apklausoje buvo kviečiami dalyvauti 25–55 metų amžiaus mokinių tėvai visoje Lietuvoje. Atranka buvo formuojama atsižvelgiant į gyvenamosios vietos, amžiaus, lyties kriterijus.

Tyrimo imtis: iš viso apklausoje dalyvavo 1354 mokinių tėvai.

Tyrimo metodas: siekiant atsakyti į išsikeltą tyrimo tikslą buvo atliekamas kiekybinis tyrimas naudojant internetinę apklausą. Elektroniniai laiškai su kvietimu sudalyvauti tyrime ir išsakyti savo nuomonę buvo siunčiami mokyklų vadovams, o jie prašomi persiųsti pakvietimus savo mokyklos mokinių tėvams. Jų buvo teiraujama apie profesionalaus ugdymo svarbą bei naudą, STEAM vertinimą, specialiųjų poreikių vaikus mokykloje ir kiti klausimai. Papildomai buvo užduodami sociodemografiniai klausimai, siekiant suprasti skirtumus arba panašumus tarp skirtingų tėvų, priklausomai nuo jų demografinių charakteristikų.

Apklausoje laikotarpis: 2020 m. gegužės 05 d. – gegužės 31 d.

1.1. KLAUSIMYNO STRUKTŪRA

Tyrimo klausimynas buvo sudarytas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kartu su KOG rinkodaros ir komunikacijos mokslų institutu. Anketa susidėjo iš 16 pagrindinių bei 8 sociodemografinių klausimų.

Pagrindiniai klausimai:

- Ankstyvojo ugdymo nauda;
- Standartizuotų testų nauda;
- STEAM vertinimas;
- Specialiųjų ugdymo poreikių vaikai ir jų mokymosi kartu galimybių vertinimas;
- Tėvų įsitraukimas į papildomas veiklas mokykloje;
- Pavojai internete;
- Sveiko gyvenimo būdo skatinimas ir svarba;
- Mokslininko karjera;
- Aukštojo mokslo reikalingumas ateities sėkmei, profesinės kvalifikacijos vertė;
- Skatinimas rinktis mokytojo profesiją;
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklos vertinimas.

Sociodemografiniai klausimai:

- Lytis;
- Amžius
- Vietovė;
- Išsilavinimas;
- Pajamos;
- Užsiėmimas;
- Užimtumas;
- Namų ūkio dydis.

Statistiškai reikšmingų skirtumų žymėjimas ataskaitoje

Ataskaitoje naudojamose lentelėse bei grafikuose žymimi statistiškai reikšmingi skirtumai, kurie parodo skirtumus tarp skirtingų sociodemografinių grupių lyginant jas bendrai su visa imtimi, visais apklaustais respondentais.

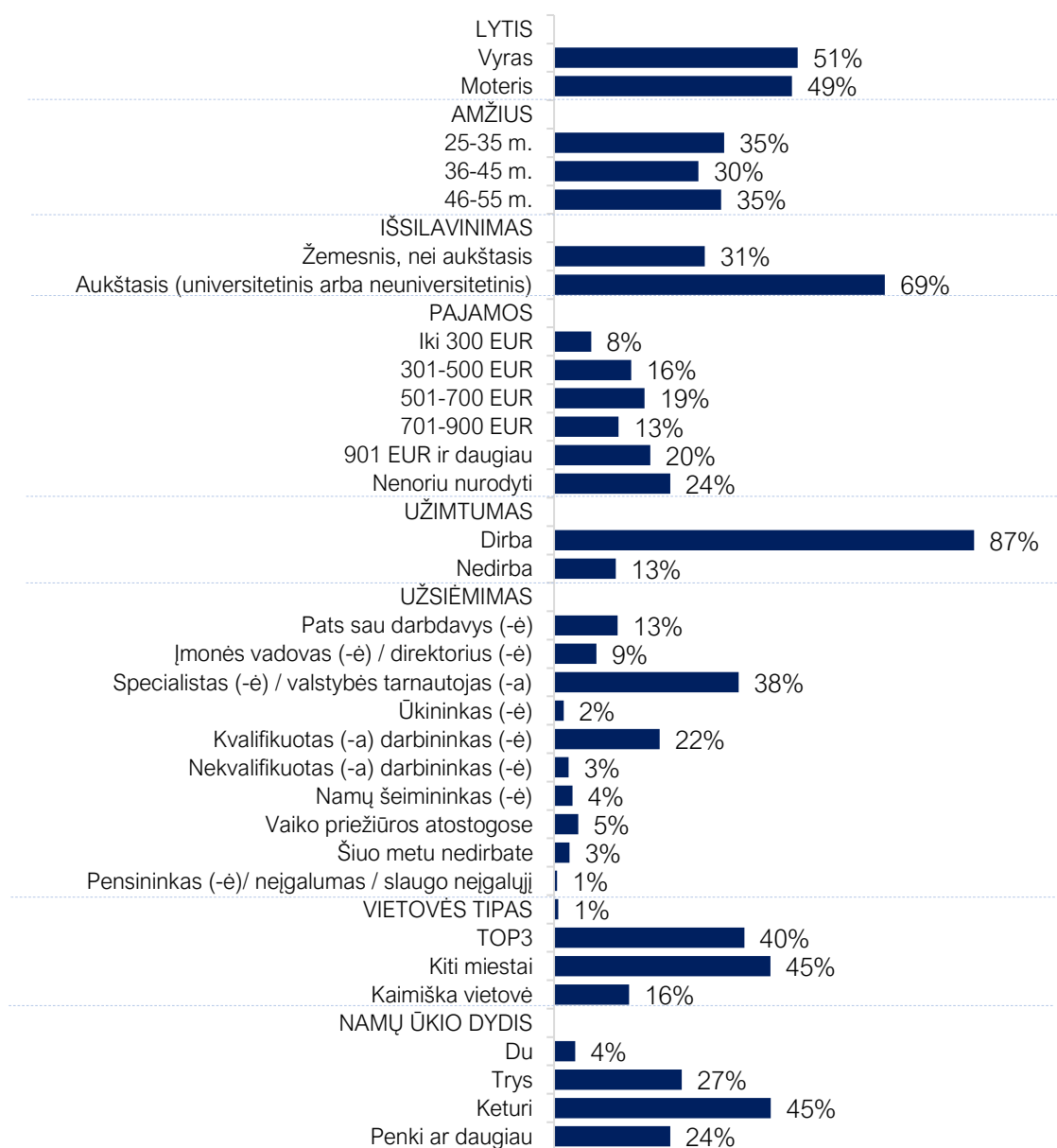
▲ – reikšmė yra statistiškai reikšmingai aukštesnė nei visų apklaustųjų

▼ – reikšmė yra statistiškai reikšmingai žemesnė nei visų apklaustųjų

Jei lentelėje ar diagramoje žymėjimo nėra, vadinasi, reikšmė statistiškai reikšmingai nuo vidutinės nesiskiria.

1.2. RESPONDENTŲ PROFILIS

Žvelgiant į respondentų demografinius duomenis matyti, kad tėvai pagal lytį pasiskirstę daugiaž proporcingai. Pagal amžių kiekvienoje iš amžiaus grupių buvo apklausta apie trečdali respondentų. Pastebima, kad 7 iš 10 tyrime dalyvavusių mokinių tėvų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, o beveik 9 iš 10 yra dirbantys. Pagal užsiėmimo pobūdį 60% tėvų yra „baltosios apykaklės“. 40% tėvų buvo apklausta iš trijų didžiųjų Lietuvos miestų, panaši dalis iš kitų miestų bei 16% iš kaimo vietovių.



lmtis: visi respondentai, n=1354

2. PAGRINDINĖS IŠVADOS

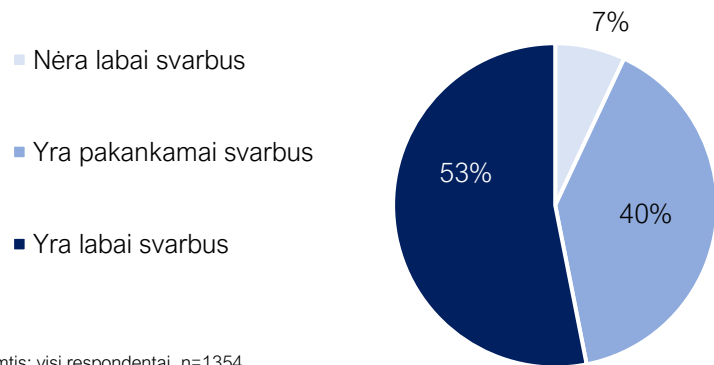
- Pirmiausia buvo siekiama sužinoti, kaip tėvai vertina profesionalaus ugdymo svarbą. Gauti rezultatai atskleidžia, jog 9 iš 10 tėvų profesionalus ugdymas yra labai svarbus arba pakankamai svarbus. Vos 7% įvardijo, kad tokio pobūdžio ugdymas nėra labai svarbus.
- Tyrimas parodė, jog didžioji dauguma tėvų (93%) ankstyvąjį ugdymą vertina kaip naudingą vaiko vystymuisi. Vos 6 procentai nemato ankstyvojo vaikų ugdymo naudos savo vaikams.
- 6 iš 10 tėvų nuomone, standartizuoti testai yra labai naudingi arba naudingi. Šių testų nauda abejoja 40% mokinių tėvų (įvertino nelabai naudingi + nenaudingi). 3% tėvų neįvertino šių testų naudos.
- STEAM patrauklumas ir perspektyvumas tėvų įvertinti panašiai, bendras vertinimas siekia 4,0 balo iš 5 galimų.
- Maždaug 7 iš 10 tėvų nuomone, STEAM yra patrauklu ir perspektyvu. Penktadalis tėvų laikosi neutralios pozicijos, t.y. nei sutinka, nei nesutinka, kad STEAM yra patrauklu, ar perspektyvu. Tik nedidelė dalis tėvų abejoja STEAM patrauklumu ir perspektyvumu.
- Tėvų buvo klausama, ar vaiko klasėje mokosi/mokėsi mokinių, turinčių specialiųjų poreikių. Penktadalio tėvų vaikai mokosi ar mokėsi su specialiųjų poreikių vaikais. 6 iš 10 tėvų teigė, kad jų vaikai nesimoko ar nesimokė su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.
- Tyrimas atskleidė, kad tėvai įsitraukia į vaiko mokyklos veiklas. Nuolat ar pakankamai dažnai įsitraukia 55% tėvų. Dar 4 iš 10 įsitraukia gana retai. Visiškai į vaiko mokyklos veiklas neįsitraukia tik 5% tėvų.
- 9 iš 10 tėvų savo žinias apie internete kylančius pavojus vaikams vertina labai gerai arba gana gerai. 11% tėvų pripažino gana prastai žinantys apie pavojų vaikams internete. Tik pavieniai tėvai teigė, kad internete pavojų vaikams nėra.
- Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti, ar tėvai skatina savo vaikus sveikai gyventi. Beveik visi tėvai bent kažkiek skatina sveiką vaikų gyvenimo būdą: 2 iš 3 tėvų skatina vaikų sveiką gyvenimo būdą, o trečdalis tai daro bent dalinai.
- Tėvų paklausus, ar jie sutinka, kad sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas yra investicija į vaiko sveikatą, paaiškėjo, kad absoliuti dauguma tėvų su tuo sutinka: 7 iš 10 visiškai sutinka, o 28% greičiau sutinka. Su teiginiu nesutiko pavieniai tėvai.
- Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti tėvų požiūrį į mokslininko profesiją bendrai. Gauti rezultatai atskleidžia, kad 68% tėvų mokslininko profesija atrodo labai patraukli ar patraukli. Maždaug 1 iš 3 tėvų ši profesija atrodo nelabai patraukli ar visiškai nepatraukli.
- Mokslininko karjera atrodo ne tik patraukli, bet 6 iš 10 tėvų skatintų savo vaiką rinktis tokią karjerą. 33% tėvų savo vaikų greičiau neskatintų, o 6% tikrai neskatintų rinktis mokslininko karjeros.
- Tyrimo metu taip pat buvo siekiama išsiaiškinti tėvų požiūrį į profesinį mokymą. Tėvų buvo klausama, kiek jie pritaria nuomonei, kad vaikas, pasirinkęs profesinį mokymą, bus sėkmingas, t.y. kad aukštasis mokslas nėra būtinas, jei nori būti sėkmingas gyvenime. 62% tėvų sutinka, kad vaikas, pasirinkęs profesinį mokymą, bus sėkmingas. Tuo tarpu 4 iš 10 tėvų laikosi priešingos pozicijos.
- Tėvų paklausus, ar skatintų savo vaiką rinktis mokytojo profesiją, paaiškėjo, kad 3 iš 10 tikrai skatintų arba greičiau skatintų. Didžioji dalis (70%) tėvų greičiau ar tikrai neskatintų savo vaikų rinktis mokytojo profesijos.

- Tėvų buvo prašoma įvertinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklą. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad 65% tėvų prastai (0-6 balais) vertina ministerijos veiklą. 24% tėvų ministerijos veiklą įvertino vidutiniškai skirdami 7-8 balus. Vos 5% tėvų labai gerai įvertino ministerijos darbą. Nuomonės šiuo klausimu neturėjo 6% tyrime dalyvavusių moksleivių tėvų.

3. PROFESIONALAUS UGDYMO SVARBA

Pirmiausia buvo siekiama sužinoti, kaip tėvai vertina profesionalaus ugdymo svarbą. Gauti rezultatai atskleidžia, jog 9 iš 10 tėvų profesionalus ugdymas yra labai svarbus arba pakankamai svarbus. Vos 7% įvardijo, kad tokio pobūdžio ugdymas nėra labai svarbus.

Profesionalaus ugdymo svarbos vertinimas



Imtis: visi respondentai, n=1354

Profesionalus ugdymas dažniau svarbus atrodo moterims, žemiausio (iki 300 Eur) ir aukščiausio pajamų (901 Eur +) segmento tyrimo dalyviams. Kad tokio pobūdžio ugdymas nėra labai svarbus dažniau įvardijo tėvai iš TOP3 Lietuvos miestų.

Profesionalaus ugdymo svarbos vertinimo pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas:

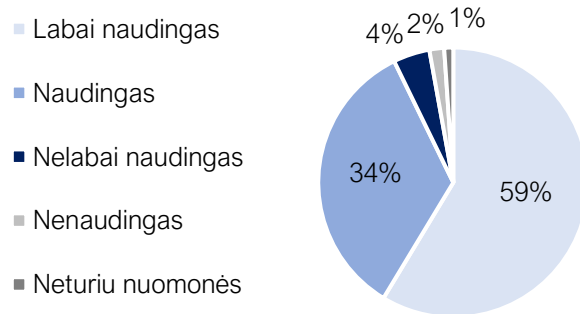
	NĖRA LABAI SVARBU	YRA PAKANKAMAI SVARBUS	YRA LABAI SVARBUS
BENDRAI:	7%	40%	53%
LYTIS			
Vyras, n=346	9%	41%	50%
Moteris, n=1008	5% ▼	39%	57% ▲
AMŽIUS			
25-35, n=233	5%	39%	56%
36-45, n=782	7%	37%	56%
46-55, n=339	9%	43%	48% ▼
VIETOVĖS TIPAS			
TOP3, n=457	10% ▲	40%	50%
Kiti miestai, n=657	5% ▼	39%	56%
Kaimiška vietovė, n=240	5%	42%	53%
UŽSIĖMIMAS			
Dirba, n=1178	7%	40%	53%
Nedirba, n=176	5%	43%	52%
PAJAMOS			
Iki 300 EUR, n=114	2% ▼	32%	66% ▲
301-500 EUR, n=228	6%	42%	52%
501-700 EUR, n=275	10%	40%	51%
701-900 EUR, n=169	7%	47%	46%
901 EUR ir daugiau, n=261	5%	35%	60% ▲
Nenoriu nurodyti, n=307	9%	42%	49%

Imtis: tikslinių grupių respondentai

4. ANKSTYVOJO UGDYMO NAUDA

Tyrimas parodė, jog didžioji dauguma tėvų (93%) ankstyvąjį ugdymą vertina kaip naudingą vaiko vystymuisi. Vos 6 procentai nemato ankstyvojo vaikų ugdymo naudos savo vaikams.

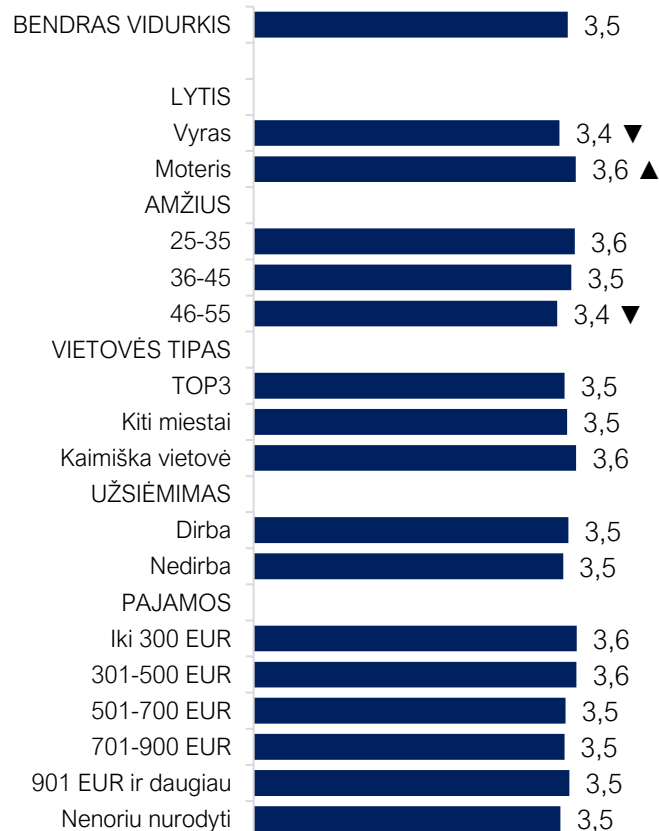
Ankstyvojo ugdymo naudos vaiko vystymuisi vertinimas



Imtis: visi respondentai, n=1354

Ankstyvojo vaikų ugdymo bendras naudos vertinimas siekia 3,5 iš 4 galimų. Moterys dažniau šio pobūdžio ugdymą įvertino kaip naudingą. Tuo tarpu vyriausi tėvai ir vyrai, skyrė žemesnius vertinimus nei bendras šalies tėvų vidurkis.

Ankstyvojo ugdymo naudos vertinimo pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas:

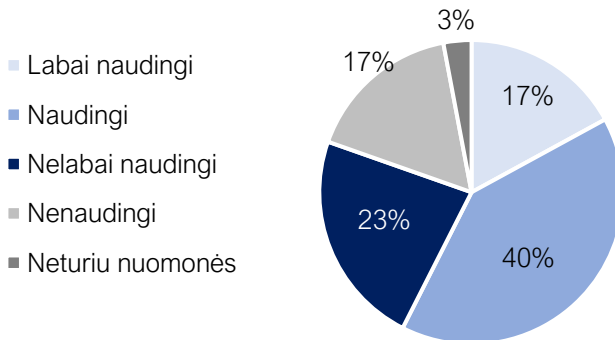


Imtis: tikslinių grupių respondentai

Vertinimo skalė nuo 1 iki 4, kur 1 - nenaudingas, o 4 - labai naudingas

5. STANDARTIZUOTŲ TESTŲ NAUDA

Standartizuotų testų naudos vertinimas

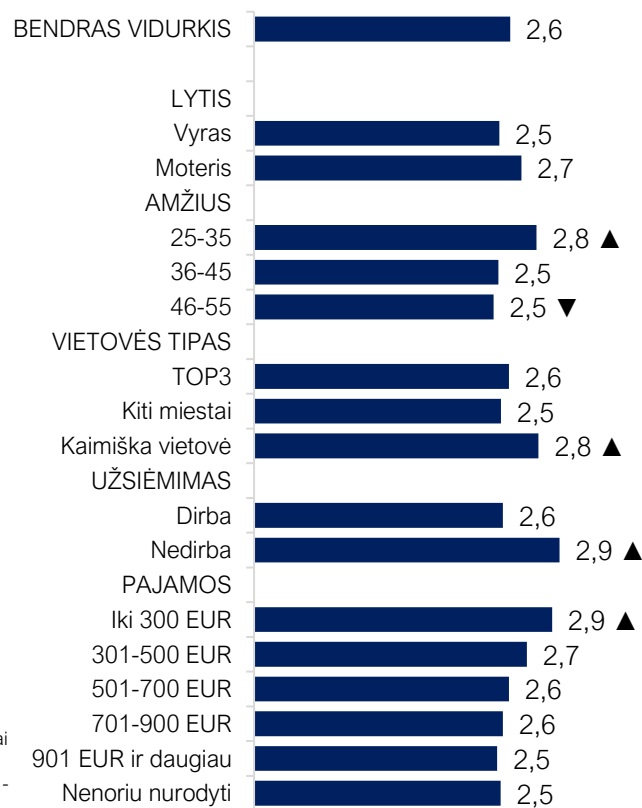


6 iš 10 tėvų nuomone, standartizuoti testai yra labai naudingi arba naudingi. Šių testų nauda abejoja 40% mokinių tėvų (įvertino nelabai naudingi + nenaudingi). 3% tėvų neįvertino šių testų naudos.

Imtis: visi respondentai, n=1354

Bendras standartizuotų testų vertinimas siekia 2,6 balo iš 4 galimų. Testus kaip naudingus dažniau įvertino jauniausi 25-35 m. tėvai, asmenys gyvenantys kaimiškose vietovėse, nedirbantys bei disponuojantys žemomis pajamomis tyrimo dalyviai.

Standartizuotų testų naudos vertinimo pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas:

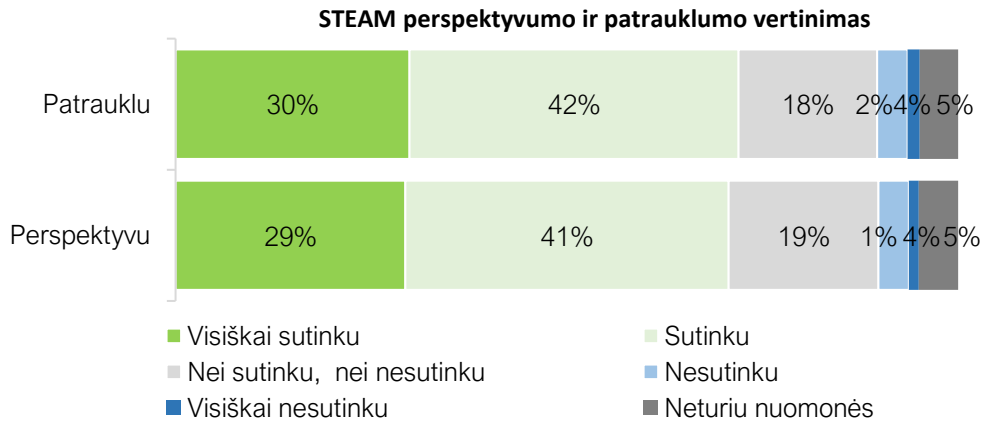


Imtis: tikslinių grupių respondentai

Vertinimo skalė nuo 1 iki 4, kur 1 - nenaudingi, o 4 - labai naudingi

6. STEAM VERTINIMAS

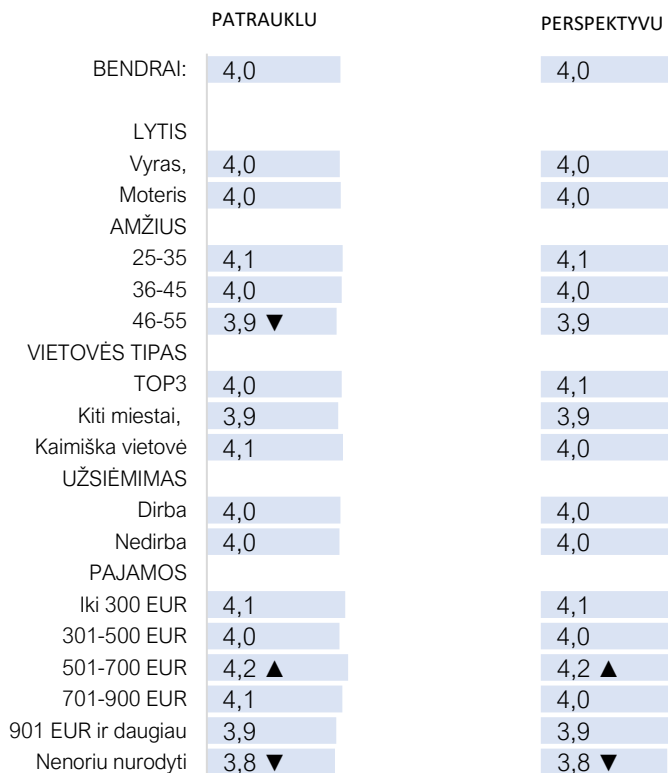
Maždaug 7 iš 10 tėvų nuomone, STEAM yra patrauklu ir perspektyvu. Penktadalis tėvų laikosi neutralios pozicijos, t.y. nei sutinka, nei nesutinka, kad STEAM yra patrauklu, ar perspektyvu. Tik nedidelė dalis tėvų abejoja STEAM patrauklumu ir perspektyvumu.



Imtis: visi respondentai, n=1354

STEAM patrauklumas ir perspektyvumas tėvų įvertinti panašiai, bendras vertinimas siekia 4,0 balo iš 5 galimų. STEAM perspektyvas dažniau įžvelgia asmenys, kurių pajamos siekia 501-700 Eur vienam šeimos nariui per mėnesį. Vyresnio amžiaus tėvai STEAM patrauklumą vertina žemiau nei bendras šalies vidurkis.

STEAM perspektyvumo ir patrauklumo vertinimų pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas:

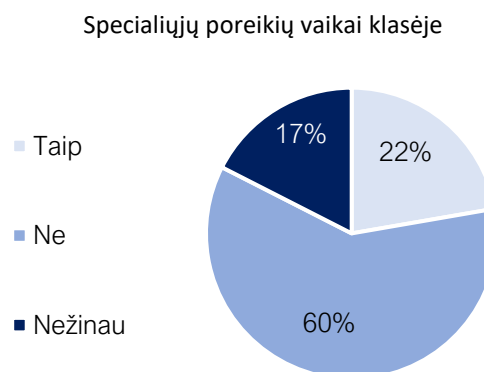


Imtis: tikslinių grupių respondentai

Vertinimo skalė nuo 1 iki 5 kur 1 - visiškai nesutinku, o 5 - visiškai sutinku

7. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKAI

Tėvų buvo klausama, ar vaiko klasėje mokosi/mokėsi mokinių, turinčių specialiųjų poreikių. Tyrimo rezultatai atskleidžia, kad penktadalio tėvų vaikai mokosi ar mokėsi su specialiųjų poreikių vaikais. 17% tėvų tokios informacijos neturėjo. 6 iš 10 tėvų teigė, kad jų vaikai nesimoko ar nesimokė su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.



Imtis: visi respondentai, n=1354

Vyresnio amžiaus tėvų vaikai dažniau turėjo mokymosi patirtį su specialiųjų poreikių vaikais. Taip pat šioje amžiaus grupėje daugiau tėvų, kurie nežino kokia situacija yra vaiko klasėje šiuo klausimu. Tėvai, kurių pajamos 301-500 Eur per mėnesį, dažniau nurodė, kad jų vaikai nesimoko/nesimokė su specialiųjų poreikių vaikais.

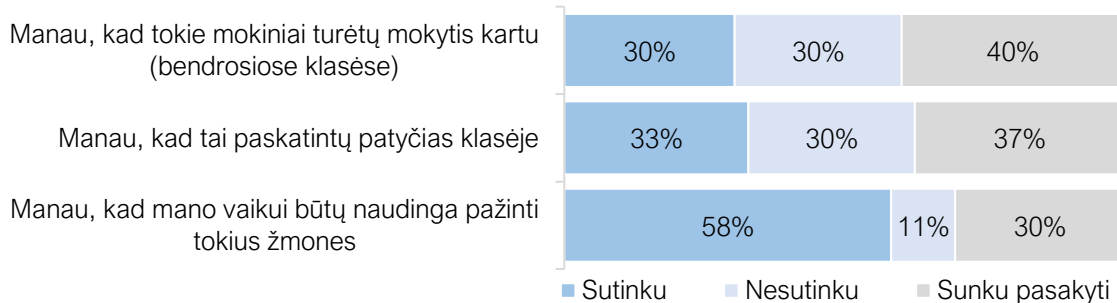
Specialiųjų poreikių vaikų mokymosi klasėje pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas:

	TAIP	NE	NEŽINAU
BENDRAI:	22%	60%	17%
LYTIS			
Vyras, n=346	24%	58%	18%
Moteris, n=1008	20%	62%	17%
AMŽIUS			
25-35, n=233	17% ▼	61%	22%
36-45, n=782	23%	61%	17%
46-55, n=339	28% ▲	59%	13% ▼
VIETOVĖS TIPAS			
TOP3, n=457	23%	58%	19%
Kiti miestai, n=657	21%	63%	15%
Kaimiška vietovė, n=240	23%	58%	20%
UŽSIĖMIMAS			
Dirba, n=1178	23%	60%	17%
Nedirba, n=176	16% ▼	64%	20%
PAJAMOS			
Iki 300 EUR, n=114	21%	61%	17%
301-500 EUR, n=228	19%	67% ▲	14%
501-700 EUR, n=275	20%	66%	15%
701-900 EUR, n=169	26%	54%	21%
901 EUR ir daugiau, n=261	23%	56%	21%
Nenoriu nurodyti, n=307	24%	58%	17%

Imtis: tikslinių grupių respondentai

Labiausiai tėvai sutinka su tuo, kad jų vaikams naudinga pažinti specialiųjų poreikių turinčius vaikus. Maždaug trečdalis tėvų mano, kad specialiųjų poreikių vaikai turėtų mokytis kartu su kitais vaikais bendrosiose klasėse. Apie trečdalis tėvų sutinka, kad specialiųjų poreikių vaikų ugdymas bendrose klasėse paskatintų patyčias, 3 iš 10 tėvų su tuo nesutinka, o 37% neturi nuomonės.

Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo kartu su visais vaikais vertinimas



Imtis: visi respondentai, n=1354

Moterys bei tėvai iš kaimiškųjų vietovių dažniau sutinka, kad specialiųjų poreikių vaikai turėtų mokytis kartu (bendrose klasėse). Tuo tarpu vyresnio amžiaus tėvai (46-55 m.) dažniau su tuo nesutinka. Šiuo klausimu dažniau neapsisprendę 25-35 m. asmenys bei nedirbantys tėvai.

Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo kartu su visais vaikais vertinimo pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas:

	SUTINKU	NESUTINKU	SUNKU PASAKYTI
BENDRAI:	30%	30%	40%
LYTIS			
Vyras, n=346	27%	34%	39%
Moteris, n=1008	34% ▲	26% ▼	40%
AMŽIUS			
25-35, n=233	31%	22% ▼	48% ▲
36-45, n=782	34%	32%	35% ▼
46-55, n=339	27%	37% ▲	36%
VIETOVĖS TIPAS			
TOP3, n=457	29%	30%	41%
Kiti miestai, n=657	30%	30%	40%
Kaimiška vietovė, n=240	37% ▲	29%	34%
UŽSIĖMIMAS			
Dirba, n=1178	30%	32%	38%
Nedirba, n=176	35%	14% ▼	51% ▲
PAJAMOS			
Iki 300 EUR, n=114	31%	29%	40%
301-500 EUR, n=228	31%	29%	40%
501-700 EUR, n=275	34%	24% ▼	42%
701-900 EUR, n=169	29%	29%	42%
901 EUR ir daugiau, n=261	30%	32%	38%
Nenori nurodyti, n=307	28%	34%	38%

Imtis: tikslinių grupių respondentai

Tėvai disponuojantys žemesnėmis pajamomis (iki 300 Eur) dažniau sutinka, kad specialiųjų poreikių vaikų ugdymas bendrose klasėse paskatintų patyčias. Priešingos nuomonės laikosi vidutinių pajamų segmento respondentai. Lytis, tėvų amžius, užsiėmimas bei vietovė neturėjo įtakos nuomonei šiuo klausimu.

Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas kartu su visais vaikais paskatintų patyčias vertinimo pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas:

	SUTINKU	NESUTINKU	SUNKU PASAKYTI
BENDRAI:	33%	30%	37%
LYTIS			
Vyras, n=346	33%	30%	37%
Moteris, n=1008	33%	29%	38%
AMŽIUS			
25-35, n=233	32%	31%	37%
36-45, n=782	33%	31%	36%
46-55, n=339	34%	27%	39%
VIETOVĖS TIPAS			
TOP3, n=457	33%	29%	37%
Kiti miestai, n=657	33%	30%	37%
Kaimiška vietovė, n=240	32%	29%	38%
UŽSIĖMIMAS			
Dirba, n=1178	33%	30%	37%
Nedirba, n=176	34%	25%	41%
PAJAMOS			
Iki 300 EUR, n=114	46% ▲	17% ▼	36%
301-500 EUR, n=228	36%	28%	37%
501-700 EUR, n=275	27% ▼	38% ▲	36%
701-900 EUR, n=169	36%	30%	34%
901 EUR ir daugiau, n=261	32%	34%	35%
Nenori nurodyti, n=307	31%	26%	44% ▲

Imtis: tikslinių grupių respondentai

Moterys, tėvai disponuojantys 501-900 Eur pajamomis šeimos nariui per mėnesį dažniau sutiko, kad jų vaikams būtų naudinga pažinti specialiųjų poreikių turinčius vaikus. Tuo tarpu, aukščiausiai pajamų grupei priklausantys respondentai dažniau nesutiko, kad jų vaikams būtų naudinga pažinti specialiųjų poreikių turinčius vaikus.

Manymo, kad mano vaikui būtų naudinga pažinti tokius žmones vertinimo pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas:

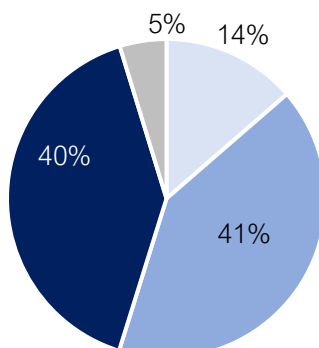
	SUTINKU	NESUTINKU	SUNKU PASAKYTI
BENDRAI:	58%	11%	30%
LYTIS			
Vyras, n=346	55%	14%	31%
Moteris, n=1008	62% ▲	9% ▼	29%
AMŽIUS			
25-35, n=233	62%	10%	28%
36-45, n=782	59%	13%	28%
46-55, n=339	54%	12%	34%
VIETOVĖS TIPAS			
TOP3, n=457	63%	12%	26% ▼
Kiti miestai, n=657	56%	11%	34%
Kaimiška vietovė, n=240	56%	12%	32%
UŽSIĖMIMAS			
Dirba, n=1178	58%	13%	30%
Nedirba, n=176	62%	4% ▼	34%
PAJAMOS			
Iki 300 EUR, n=114	61%	10%	29%
301-500 EUR, n=228	56%	11%	34%
501-700 EUR, n=275	67% ▲	5% ▼	28%
701-900 EUR, n=169	67% ▲	8%	25%
901 EUR ir daugiau, n=261	56%	17% ▲	28%
Nenoriui nurodyti, n=307	50% ▼	15%	35%

Imtis: tikslinių grupių respondentai

8. TĖVŲ ĮSITRAUKIMAS Į MOKYKLOS VEIKLAS

Tėvų įsitraukimas į vaiko mokyklos veiklas

- Nuolat įsitraukia
- Pakankamai dažnai
- Gana retai
- Visiškai neįsitraukia



Imtis: visi respondentai, n=1354

Tyrimas atskleidė, kad tėvai įsitraukia į vaiko mokyklos veiklas. Nuolat ar pakankamai dažnai įsitraukia 55% tėvų. Dar 4 iš 10 įsitraukia gana retai. Visiškai į vaiko mokyklos veiklas neįsitraukia tik 5% tėvų.

Moterys dažniau nurodė įsitraukiančios į vaiko mokyklos veiklas. 36-45 m. grupėje daugiau tokių tėvų, kurie nuolat įsitraukia į veiklas arba visiškai neįsitraukia. Aukštesnes pajamas (701-900 Eur) gaunantys tėvai rečiau linkę įsitraukti į vaiko mokyklos veiklas.

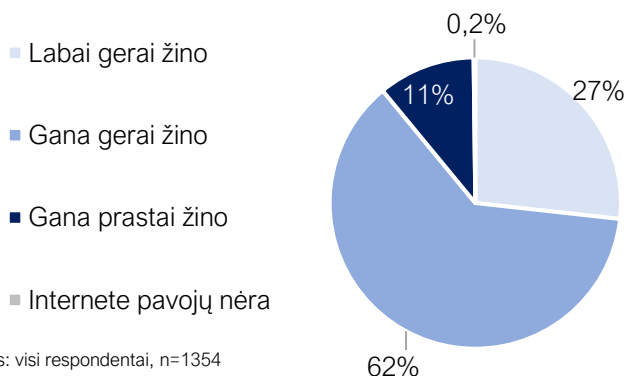
Tėvų įsitraukimo į vaiko mokyklos veiklas pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas:

	NUOLAT ĮSITRAUKIA	PAKANKAMAI DAŽNAI	GANA RETAI	VISIŠKAI NEĮSITRAUKIA
BENDRAI:	14%	41%	40%	5%
LYTIS				
Vyras, n=346	13%	37%	44%	6%
Moteris, n=1008	14%	46% ▲	37% ▼	3% ▼
AMŽIUS				
25-35, n=233	14%	43%	40%	3%
36-45, n=782	16% ▲	37% ▼	40%	7% ▲
46-55, n=339	11%	43%	41%	5%
VIETOVĖS TIPAS				
TOP3, n=457	14%	37%	42%	6%
Kiti miestai, n=657	14%	44%	38%	4%
Kaimiška vietovė, n=240	11%	44%	43%	3%
UŽSIĖMIMAS				
Dirba, n=1178	14%	41%	40%	5%
Nedirba, n=176	9%	42%	44%	4%
PAJAMOS				
Iki 300 EUR, n=114	8%	49%	37%	6%
301-500 EUR, n=228	13%	41%	43%	4%
501-700 EUR, n=275	11%	44%	40%	4%
701-900 EUR, n=169	19%	27% ▼	51% ▲	3%
901 EUR ir daugiau, n=261	14%	44%	36%	6%
Nenoriu nurodyti, n=307	15%	42%	38%	5%

Imtis: tikslinių grupių respondentai

9. PAVOJAI VAIKAMS INTERNETE

Tėvų informuotumas apie pavojų vaikams internete



Imtis: visi respondentai, n=1354

9 iš 10 tėvų savo žinias apie internete kylančius pavojus vaikams vertina labai gerai arba gana gerai. 11% tėvų pripažino gana prastai žinantys apie pavojų vaikams internete. Tik pavieniai tėvai teigė, kad internete pavojų vaikams nėra.

Labai gerai savo žinias apie internete kylančius pavojus vaikams įvertino moterys, 25-35 m. tėvai. Gana gerai savo žinias dažniau vertina 36-45 m. tėvai. Prasčiau apie pavojus internete žino asmenys, kurių pajamos 301-700 Eur. Vietovė ir užimtumas neturėjo įtakos tėvų informuotumui apie vaikams kylančius pavojus internete.

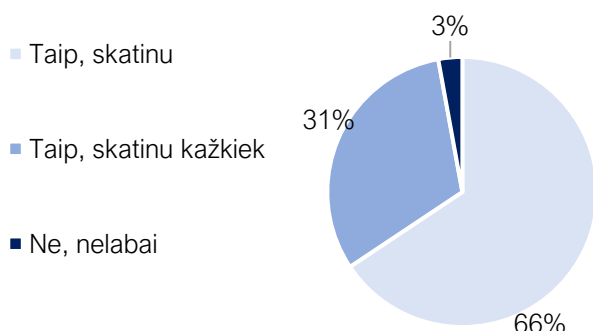
Tėvų informuotumo apie pavojų vaikams internete pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas

	LABAI GERAI ŽINO	GANA GERAI ŽINO	GANA PRASTAI ŽINO	INTERNETE PAVOJŲ NĖRA
BENDRAI:	27%	62%	11%	0,2%
LYTIS				
Vyras, n=346	30%	60%	9%	0,4%
Moteris, n=1008	23% ▼	65%	12%	0,0%
AMŽIUS				
25-35, n=233	36% ▲	55% ▼	9%	0,0%
36-45, n=782	23% ▼	68% ▲	9%	0,0%
46-55, n=339	21% ▼	65%	14%	0,5%
VIETOVĖS TIPAS				
TOP3, n=457	26%	61%	12%	0,5%
Kiti miestai, n=657	29%	62%	9%	0,0%
Kaimiška vietovė, n=240	22%	66%	12%	0,0%
UŽSIĖMIMAS				
Dirba, n=1178	26%	62%	11%	0,2%
Nedirba, n=176	30%	61%	8%	0,0%
PAJAMOS				
Iki 300 EUR, n=114	25%	60%	15%	0,0%
301-500 EUR, n=228	25%	60%	15% ▲	0,0%
501-700 EUR, n=275	19% ▼	65%	16% ▲	0,0%
701-900 EUR, n=169	26%	63%	9%	1,4%
901 EUR ir daugiau, n=261	29%	64%	7% ▼	0,0%
Nenori nurodyti, n=307	33% ▲	61%	6% ▼	0,0%

Imtis: tikslinių grupių respondentai

10. VAIKŲ SVEIKO GYVENIMO BŪDO SKATINIMAS

Vaikų sveiko gyvenimo būdo skatinimas



Imtis: visi respondentai, n=1354

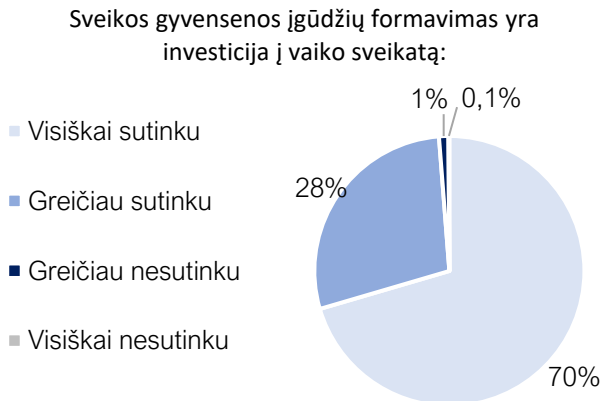
Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti, ar tėvai skatina savo vaikus sveikai gyventi. Beveik visi tėvai bent kažkiek skatina sveiką vaikų gyvenimo būdą: 2 iš 3 tėvų skatina vaikų sveiką gyvenimo būdą, o trečdalis tą daro bent kažkiek.

Tėvų amžius, užsiėmimas bei gyvenamoji vieta neturi įtakos tam, ar tėvai skatina vaiko sveiką gyvenimo būdą. Pastebima, kad skatinančių vaikus sveikai gyventi yra mažiau tarp 36-46 m. tėvų. Vidutiniam pajamų segmentui priklausantys tėvai dažniau bent kažkiek skatina vaiko sveiką gyvenimo būdą.

Vaikų sveiko gyvenimo būdo skatinimo pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas

	SKATINA	KAŽKIEK SKATINA	NELABAI SKATINA
BENDRAI:	66%	31%	3%
LYTIS			
Vyras, n=346	66%	32%	3%
Motėris, n=1008	66%	31%	3%
AMŽIUS			
25-35, n=233	66%	32%	2%
36-45, n=782	62% ▼	34%	4%
46-55, n=339	68%	29%	2%
VIETOVĖS TIPAS			
TOP3, n=457	64%	33%	3%
Kiti miestai, n=657	67%	30%	3%
Kaimiška vietovė, n=240	67%	31%	2%
UŽSIĖMIMAS			
Dirba, n=1178	66%	31%	3%
Nedirba, n=176	61%	35%	5%
PAJAMOS			
Iki 300 EUR, n=114	61%	34%	5%
301-500 EUR, n=228	66%	31%	3%
501-700 EUR, n=275	61%	38% ▲	0% ▼
701-900 EUR, n=169	60%	35%	5%
901 EUR ir daugiau, n=261	71%	25% ▼	5%
Nenoriui nurodyti, n=307	69%	29%	2%

Imtis: tikslinių grupių respondentai

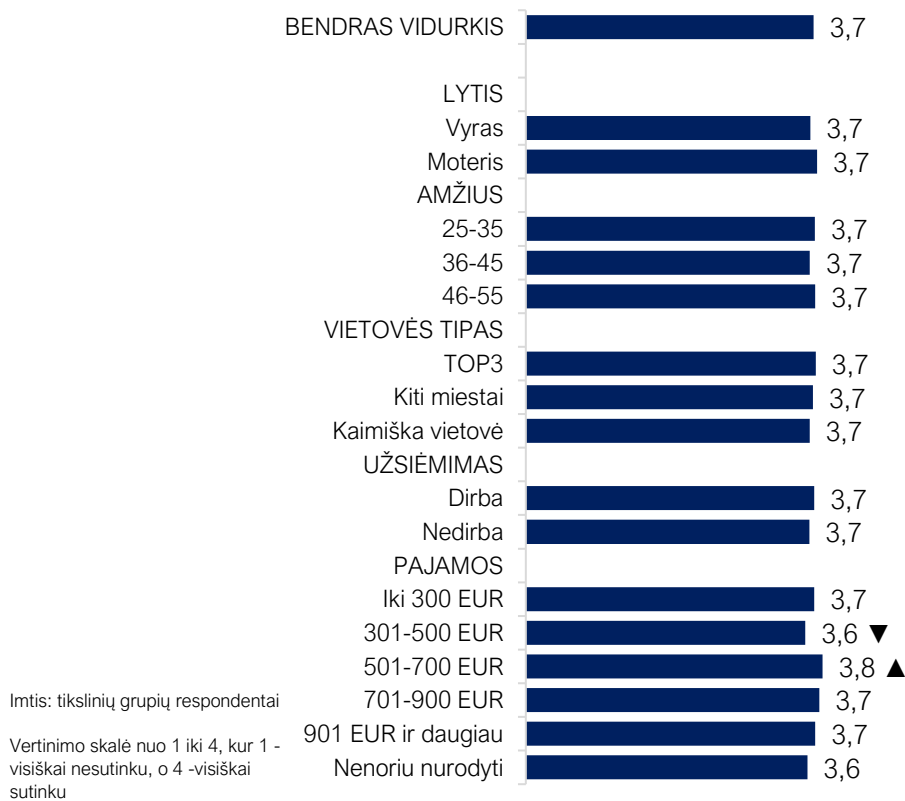


Imtis: visi respondentai, n=1354

Tėvų paklausus, ar jie sutinka, kad sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas yra investicija į vaiko sveikatą paaiškėjo, kad absoliuti dauguma tėvų su tuo sutinka: 7 iš 10 visiškai sutinka, o 28% greičiau sutinka. Su teiginiu nesutiko pavieniai tėvai.

Bendras teiginio vertinimo vidurkis siekia 3,7 iš 4 galimų. Vertinimai skirtingose auditorijose neišsiskiria. Išimtis – pajamų segmentai. Vidutines pajamas gaunantys tėvai dažniau sutinka, kad sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas yra investicija į vaiko sveikatą, o tie, kurių pajamos siekia 301-500 Eur per mėnesį rečiau nei šalies vidurkis sutiko su šiuo teiginiu.

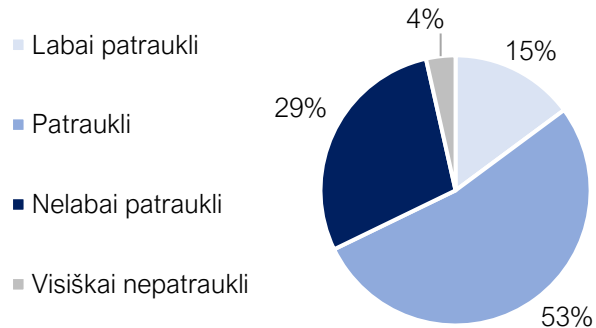
Vaikų sveiko gyvenimo būdo skatinimo pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas



11. MOKSLININKO KARJERA

Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti tėvų požiūrį į mokslininko profesiją bendrai. Gauti rezultatai atskleidžia, kad 68% tėvų mokslininko profesija atrodo labai patraukli ar patraukli. Maždaug 1 iš 3 tėvų ši profesija atrodo nelabai patraukli ar visiškai nepatraukli.

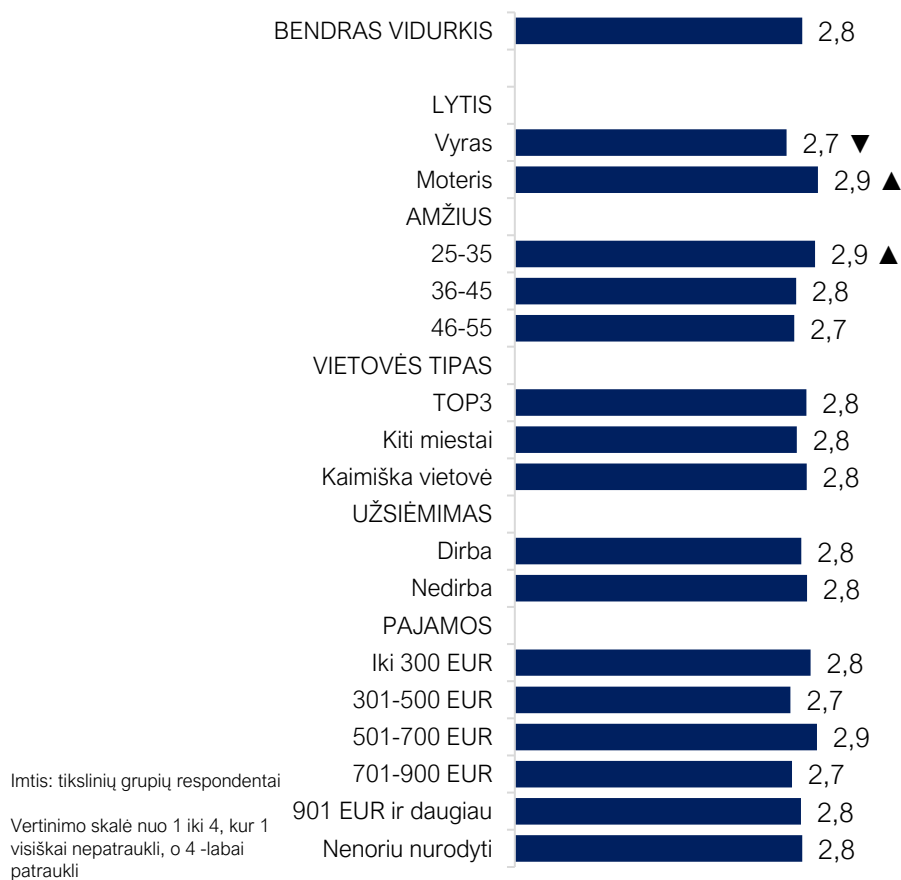
Mokslininko profesijos patrauklumo vertinimas



Imtis: visi respondentai, n=1354

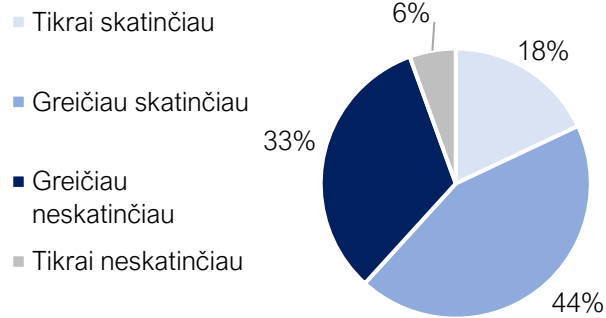
Bendrai mokslininko profesija vertinama kaip gana patraukli. Vidurkis siekia 2,8 balo iš 4 galimų. Ši profesija kaip patraukli dažniau įvertinta moterų, jaunesnių (25-35 metų) tėvų. Tyrimas atskleidė, kad mokslininko patrauklumas nepriklauso nuo tėvų užsiėmimo, pajamų ar gyvenamosios vietovės.

Mokslininko profesijos patrauklumo vertinimo pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas



Vaiko skatinimas mokslininko karjerai

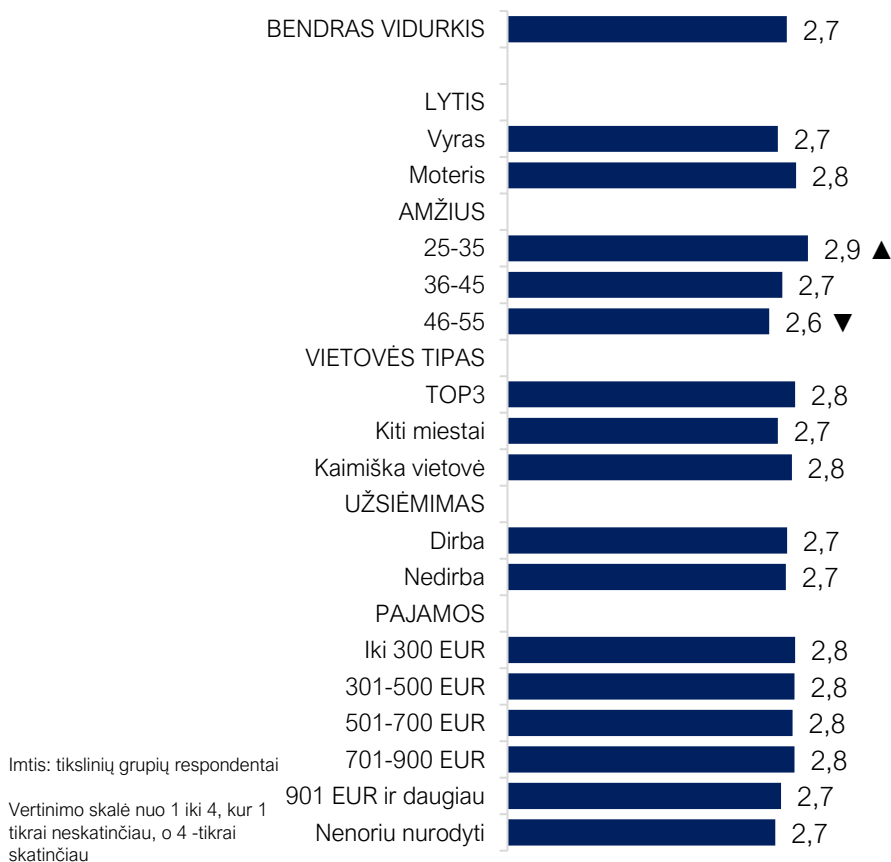
Mokslininko karjera atrodo ne tik patraukli, bet 6 iš 10 tėvų skatintų savo vaiką rinktis tokią karjerą. 33% tėvų vaikų greičiau neskatinėtų, o 6% tikrai neskatinėtų savo vaiko rinktis mokslininko karjeros.



Imtis: visi respondentai, n=1354

Tėvai skatintų savo vaikus rinktis mokslininko karjerą. Vertinimas siekia 2,7 balo iš 4 galimų. Savo vaikus dažniau skatintų 25-35 metų tėvai. Tuo tarpu vyriausi 45-55 m. asmenys rečiau skatintų savo vaikus rinkti mokslininko karjerą. Vidurkių pasiskirstymai pagal sociodemografines charakteristikas rodo, kad vaiko skatinimas mokslininko karjerai nepriklauso nuo tėvų lyties, vietovės kurioje gyvena, užsiėmimo bei pajamų.

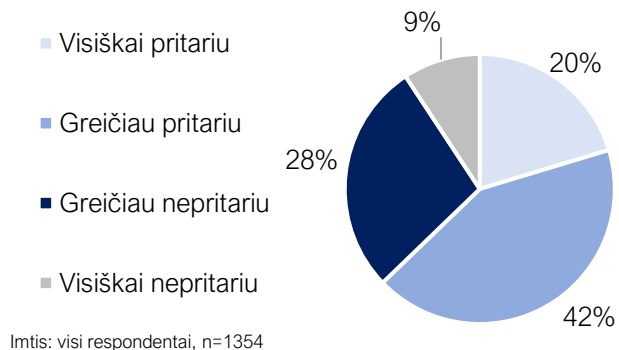
Vaiko skatinimo mokslininko karjerai pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas



12. POŽIŪRIS Į PROFESINĮ MOKYMĄ

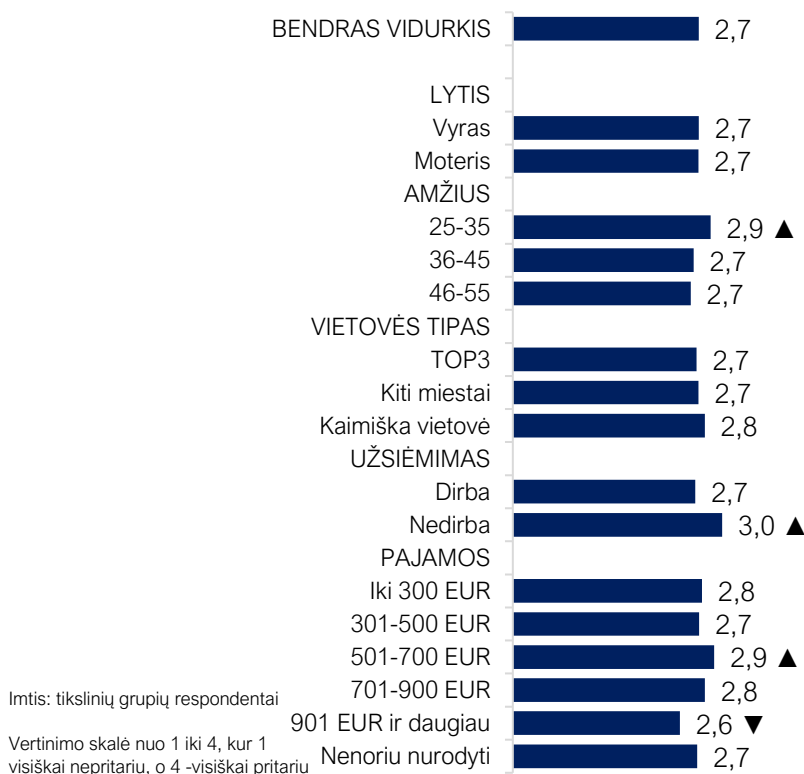
Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti tėvų požiūrį į profesinį mokymą. Tėvų buvo klausiama, kiek jie pritaria nuomonei, kad vaikas, pasirinkęs profesinį mokymą, bus sėkmingas, t.y. kad aukštasis mokslas nėra būtinas, jei nori būti sėkmingas gyvenime. 62% tėvų sutinka, kad vaikas, pasirinkęs profesinį mokymą, bus sėkmingas. Tuo tarpu 4 iš 10 tėvų laikosi priešingos pozicijos.

Vaikas, pasirinkęs profesinį mokymą, bus sėkmingas:

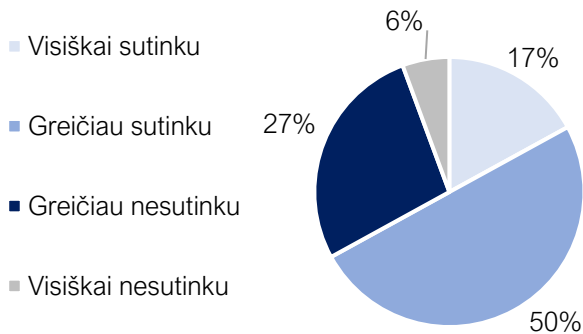


Tyrimo duomenimis, tėvai greičiau sutinka, kad vaikas pasirinkęs profesinį mokymą, bus sėkmingas. Teiginių vidutinis vertinimas siekia 2,7 balo iš 4 galimų. Jauniausi tyrime dalyvavę tėvai, nedirbantys asmenys, bei tie žmonės, kurių pajamos šeimos nariui per mėnesį siekia 501-700 dažniau sutinka, kad vaikas pasirinkęs profesinį mokymą, bus sėkmingas. Tuo tarpu tėvai disponuojantys aukštomis pajamomis (virš 900 Eur) taip mano rečiau.

Nuomonės, kad vaikas pasirinkęs profesinį mokymą, bus sėkmingas vidurkių pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas



Šiuolaikinės profesinės mokyklos gali suteikti tinkamą išsilavinimą Jūsų vaikui (vertinimas):

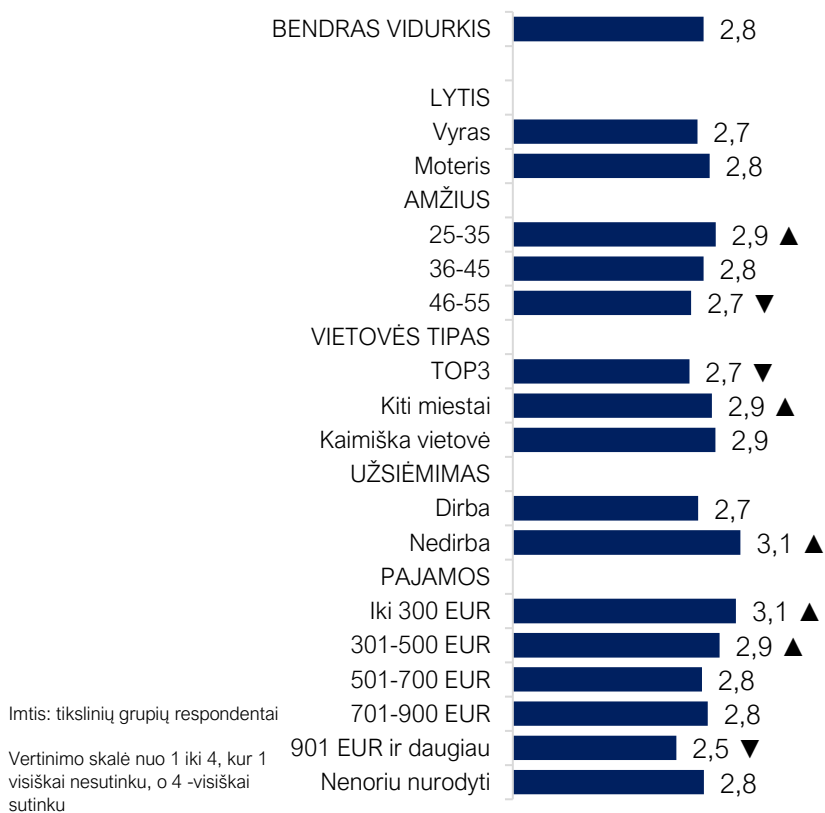


Imtis: visi respondentai, n=1354

Tėvų buvo klausama nuomonės, ar šiuolaikinės profesinės mokyklos gali suteikti tinkamą išsilavinimą jų vaikui. Gauti rezultatai atskleidžia, kad du trečdaliai tėvų visiškai arba greičiau sutinka, kad šiuolaikinės profesinės mokyklos gali suteikti tinkamą išsilavinimą jų vaikui. 1 iš 3 tėvų laikosi priešingos nuomonės.

Bendrai tėvai sutinka, kad šiuolaikinės profesinės mokyklos gali suteikti tinkamą išsilavinimą jų vaikui. Teiginių bendras vertinimo vidurkis siekia 2,8 balo iš 4 galimų. Jauniausi tėvai, kitų miestų gyventojai, nedirbantys asmenys bei žmonės gaunantys žemesnes pajams dažniau sutiko, kad šiuolaikinės profesinės mokyklos gali suteikti tinkamą išsilavinimą jų vaikui. Su teiginiu mažiau sutinkančių tarp 46-55 metų tėvų, TOP3 miestų gyventojų bei asmenų, disponuojančių aukštomis pajamomis.

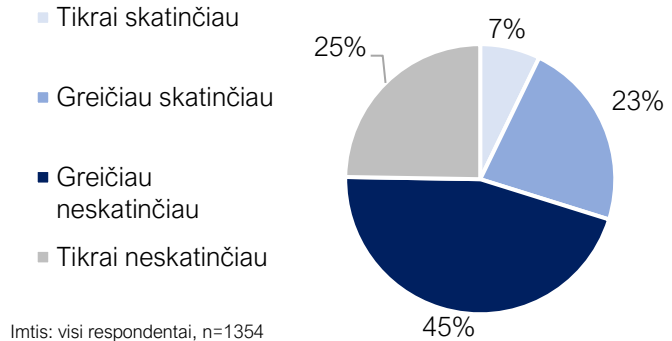
Teiginio „Šiuolaikinės profesinės mokyklos gali suteikti tinkamą išsilavinimą Jūsų vaikui“ vidurkių pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas



13. VAIKŲ SKATINIMAS RINKTIS MOKYTOJO PROFESIJĄ

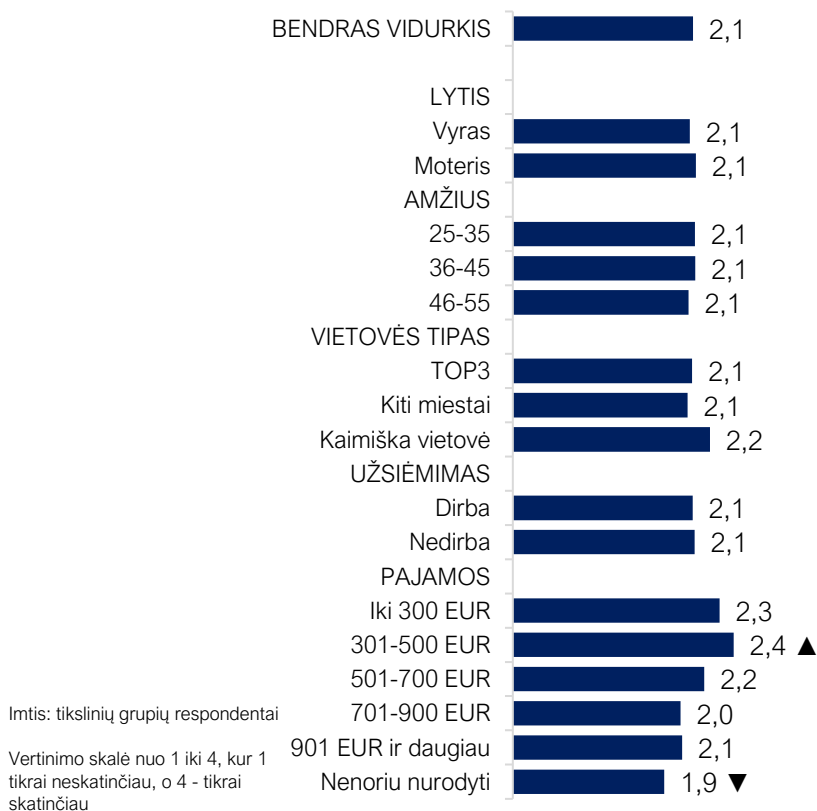
Vaikų skatinimas rinktis mokytojo profesiją

Tėvų paklaustus, ar skatintų savo vaiką rinktis mokytojo profesiją, paaiškėjo, kad 3 iš 10 tikrai skatintų arba greičiau skatintų. Didesnioji dalis (70%) tėvų greičiau ar tikrai neskatinėtų savo vaikų rinktis mokytojo profesijos.

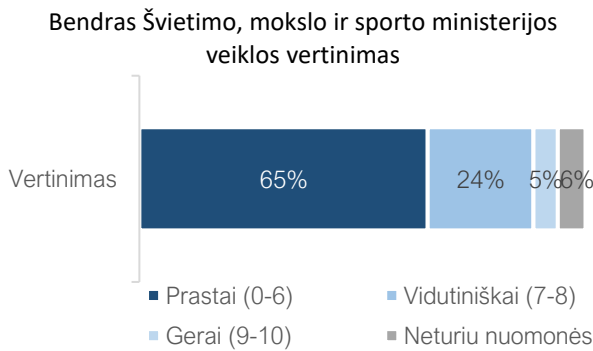


Bendrai tėvai greičiau neskatinėtų savo vaikų rinktis mokytojo profesijos. Vertinimo vidurkis siekia 2,1 balo iš 4 galimų. Tyrimo duomenimis tėvai, kurių pajamos vienam šeimos nariui per mėnesį siekia 301-500 Eur dažniau skatintų savo vaikus rinktis mokytojo profesiją. Lytis, amžius, gyvenamoji vietovė, užsiėmimas neturėjo įtakos vertinimui, t.y. vaikų skatinimas rinktis mokytojo profesiją sociodemografinėse grupėse panašus.

Vaikų skatinimo rinktis mokytojo profesiją vidurkių pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas



14. ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS VEIKLOS VERTINIMAS

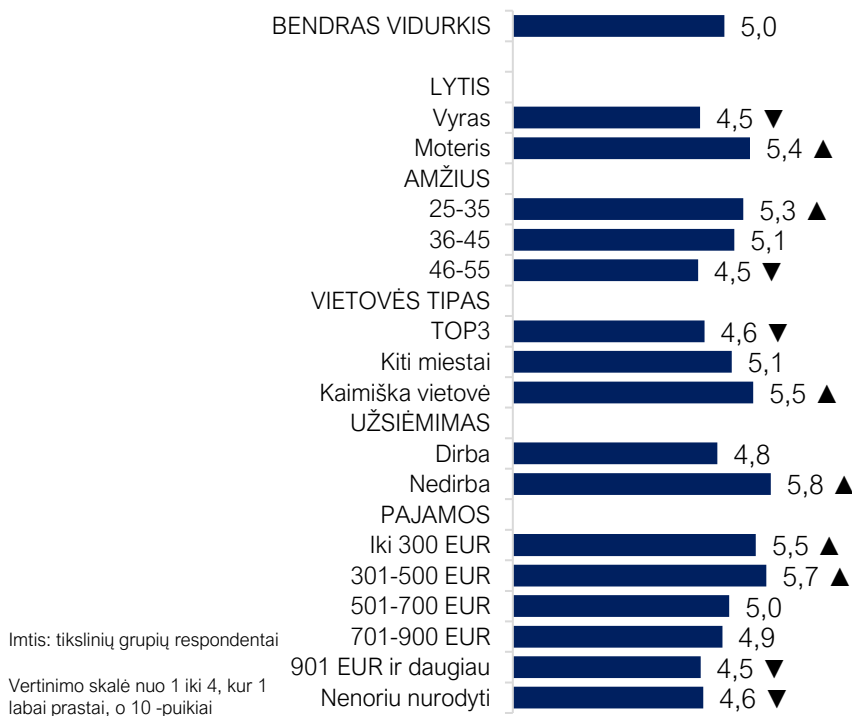


Imtis: visi respondentai, n=1354

Tėvų buvo prašoma įvertinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklą. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad 65% tėvų prastai (įvertino 0-6 balais) vertina ministerijos veiklą. 24% tėvų ministerijos veiklą įvertino vidutiniškai skirdami 7-8 balus. Vos 5% tėvų gerai įvertino ministerijos darbą. Nuomonės šiuo klausimu neturėjo 6% tyrime dalyvavusių tėvų.

Tyrimo duomenimis, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklos vertinimas skirtingose sociodemografinėse grupėse išsiskiria. Pastebima, kad moterys, 25-35 metų asmenys, kaimo vietovių gyventojai, nedirbantys žmonės bei tyrimo dalyviai su žemesnėmis pajamomis dažniau geriau vertina Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklą. Tuo tarpu vyrai, 45-55 metų žmonės, TOP3 miestų gyventojai bei asmenys, disponuojantys aukštomis pajamomis, prasčiau vertina ministerijos veiklą.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos veiklos vertinimo pasiskirstymas pagal sociodemografines charakteristikas





ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



K O
G RINKODAROS IR
KOMUNIKACIJOS
MOKSLŲ INSTITUTAS