

PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2017 m. spalio d.

| | |
|--|--|
| Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija: | Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija |
| Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas: | 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ |
| Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas: | 9.4.2. konkretus uždavinys „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ |
| Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas: | 09.4.2-ESFA-K-714 „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ |
| Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur: | 12,16 mln. Eur (iš jų 2,17 mln. Eur veiklai „Suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas“ ir 7,53 mln. veiklai „Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas“) |
| Pagal priemonę remiamos veiklos: | <ul style="list-style-type: none"> - suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas; - mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas; - senjorų mokymosi galimybių plėtra; - profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas. <p>Teikiami tvirtinti kriterijai šioms veikloms:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas; senjorų mokymosi galimybių plėtra; |
| Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus | <i>(Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas)</i> X vykdoma Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš Europos |

| | |
|--|---|
| vykdomos: | socialinio fondo); <input type="checkbox"/> apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi. |
| Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju): | <input type="checkbox"/> Valstybės projektų planavimas <input type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas <input checked="" type="checkbox"/> Projektų konkursas <input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka <input type="checkbox"/> Finansinė priemonė <i>(Pažymimas vienas iš projektų atrankos būdų (finansavimo forma finansinių priemonių atveju))</i> |
| Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS <input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS | <input type="checkbox"/> Nustatymas <input checked="" type="checkbox"/> Keitimas |
| Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas: | 1. Projektai turi atitikti Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas. |
| Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai: | <p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjai atitinka Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 įsakymu Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“, 1 priedo 1.1.1.2, 2.3.1.2 ir 2.3.1.3 papunkčiuose nurodytas veiklas ir pareiškėjus.</p> <p>1.1.1.2 papunktis taikomas priemonės veiklai „mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas“;</p> <p>Ši kriterijų Atitikti 2.3.1.2 papunktis taikomas priemonės veiklai turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: „suaugusiųjų, nebaigusiu</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas“;</p> <p>2.3.1.3 papunktis taikomas priemonės veiklai „senjorų mokymosi galimybių plėtra“.</p> |
| <p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p> | <p>Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis mokymosi visą gyvenimą plėtros srityje. Atsižvelgiant į tai, kad 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje (toliau – veiksmų programa) numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu nekvalifikuotiems ir žemesnės kvalifikacijos asmenims bus sudarytos sąlygos įsivertinti turimas kompetencijas ir baigti bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo programą, įgyti trūkstamą kvalifikaciją ar kompetencijų, o minėtame plane numatyta veikla „Įtraukti suaugusiuosius, nebaigusius bendrojo ugdymo programos ir norinčius ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), į mokymo programas“, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo. Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonėi taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano tikslų įgyvendinimo. Projektų atrankos kriterijus keičiamas siekiant, kad projektai atitiktų galiojančią strateginį dokumentą, t. y. įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų planui, kuris geriausiai atliepia esamą situaciją mokymosi visą gyvenimą ir suaugusiųjų mokymo srityse.</p> |
| <p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p><input type="checkbox"/> Keitimas</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas: | 11. Projekto veiklų įgyvendinimo teritorinė aprėptis |
| Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai: | <p>Vertinamas savivaldybių, kuriose pareiškėjai numato vykdyti projekto veiklas, skaičius.</p> <p>Didesnį balą gauna projektai, kuriuose veiklos įgyvendinamos didesniame skaičiuje savivaldybių.</p> <p>Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: senjorų mokymosi galimybių plėtra.</p> |
| Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas: | <p>Lietuvos Respublikos 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9.4.2. uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ aprašyme numatyta plėtoti senjorų mokymosi galimybes. Nustatytas atrankos kriterijus padės įvertinti, ar projektas prisideda prie vyresnio amžiaus suaugusiems - senjorams (65 metų ir vyresni asmenys) mokymosi paslaugų prieinamumo didinimo regionuose.</p> |
| <p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p><input type="checkbox"/> Keitimas</p> |
| | |
| Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas: | 12. Projekte metu kvalifikaciją tobulinantiems asmenims yra užtikrinama darbo vieta |
| Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai: | <p>Vertinamas projekto veiklose kvalifikaciją tobulinančių mokytojų dalis, kuri yra pasirašiusi trišalę sutartį (steigėjo, švietimo teikėjo ir mokytojo) dėl įsipareigojimo užtikrinti mokytojo darbo vietą ne mažiau kaip 2 metus po projekto pabaigos.</p> <p>Didesnį balą gauna projektai, kurių veiklose kvalifikaciją tobulinančių</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>mokytojų dalis, kuri yra pasirašiusi trišalę sutartį (steigėjo, švietimo teikėjo ir mokytojo) dėl išipareigojimo užtikrinti mokytojo darbo vietą ne mažiau kaip 2 metus po projekto pabaigos yra didesnė.</p> <p>Projektai išdėstomi iš eilės nuo didžiausio iki mažiausio pagal projekto veiklose kvalifikaciją tobulinančių mokytojų dalį, kurie yra pasirašę trišalę sutartį (steigėjo, švietimo teikėjo ir mokytojo) dėl išipareigojimo užtikrinti mokytojo darbo vietą ne mažiau kaip 2 metus po projekto pabaigos,</p> <p>Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas.</p> |
| <p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p> | <p>Veiksmų programoje numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu nekvalifikuotiems ir žemesnės kvalifikacijos asmenims bus sudarytos sąlygos įsivertinti turimas kompetencijas ir įgyti trūkstamą kvalifikaciją ar kompetencijas. Pastebima, kad dalies pedagoginių darbuotojų kompetencijos yra nepakankamos užtikrinti teikiamų mokymo paslaugų kokybę ir prieinamumą švietimo įstaigose. Numatyta praplėsti kvalifikacijos tobulinimo galimybes pedagoginiams darbuotojams sudarant galimybes mokytis Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose, skatinant praktinį mokymąsi pas darbdavį. Šis atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano tikslų įgyvendinimo.</p> |
| <p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p><input type="checkbox"/> Keitimas</p> |

| | |
|---|---|
| | |
| <p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p><input type="checkbox"/> Keitimas</p> |
| | |
| <p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p> | <p>13. Projekte dalyvauja daugiau dalyvių</p> |
| <p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p> | <p>Vertinamas projekto mokymo veiklose dalyvaujančiųjų suaugusiųjų (65 m. ir vyresnio amžiaus asmenys) skaičiaus.</p> <p>Didesnį balą gauna projektai, kurių mokymų veiklos dalyvauja didesnis suaugusiųjų (65 m. ir vyresnio amžiaus asmenys) skaičiaus.</p> <p>Projektai išdėstomi iš eilės nuo didžiausio iki mažiausio pagal projekto mokymų veiklose dalyvaujančiųjų suaugusiųjų (65 m. ir vyresnio amžiaus asmenys) skaičių.</p> <p>Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: senjorų mokymosi galimybių plėtra.</p> |
| <p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p> | <p>Lietuvos Respublikos 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9.4.2. uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ aprašyme numatyta plėtoti senjorų mokymosi galimybes. Nustatytas atrankos kriterijus padės įvertinti, ar projektas prisideda prie vyresnio amžiaus suaugusiems - senjorams (65 metų ir vyresni asmenys) mokymosi paslaugų aprėpties didinimo.</p> |
| | |
| <p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p><input type="checkbox"/> Keitimas</p> |

| | |
|--|---|
| KRITERIJUS | |
| | |
| Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas: | 14. Projektas prisideda prie horizontaliųjų principų įgyvendinimo |
| Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai: | <p>Vertinamas ar projekte pasiūlyti konkretūs veiksmai, kurie rodo, kad projektu prisidedama prie moterų ir vyrų lygybės principo įgyvendinimo ir (arba) skatinamas nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principo įgyvendinimas</p> <p>Didesnį balą gauna projektai, kuriuose pasiūlyti konkretūs veiksmai, kurie rodo, kad projektu prisidedama prie moterų ir vyrų lygybės principo įgyvendinimo ir (arba) skatinamas nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principo įgyvendinimas.</p> <p>Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: senjorų mokymosi galimybių plėtra.</p> |
| Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas: | <p>Šiuo kriterijumi siekiama prisidėti prie moterų ir vyrų lygių galimybių mokslė skatinimo: mažinant moterų ir vyrų atlyginimų skirtumą, skatinant vienodą požiūrį į moteris ir vyrus darbo rinkoje, vienodą pripažinimą ir vertinimą, mažinant darbo rinkos sektorinę ir profesinę atskirtį pagal lytį, kaip rekomenduoja 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 11 skirsnio „Horizontalieji principai“ 11.3 „Moterų ir vyrų lygybė“ dalis.</p> <p>Taip pat siekiama prisidėti prie horizontaliojo principo Nediskriminavimas įgyvendinimo. 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 11 skirsnio „Horizontalieji principai“ 11.2 „Lygios galimybės ir nediskriminavimas“ dalis, rekomenduoja ugdyti pažeidžiamiausių visuomenės grupių motyvaciją, gebėjimą dalyvauti visuomenėje ir darbo rinkoje. Atsižvelgiant į planuojamų finansuoti projektų specifiką (įdarbinami mokslininkai ir kiti tyrėjai), iš pažeidžiamiausių grupių išskirti neįgalieji, kadangi mokslininkai ir tyrėjai gali turėti fizinę negalią ir dėl jos būti diskriminuojami darbo rinkoje.</p> |

| | |
|--|---|
| | Nustatytas kriterijus padės atrinkti projektus, kurie prisideda prie horizontaliųjų principų įgyvendinimo. Juo siekiama paskatinti sąmoningai prie horizontaliųjų principų įgyvendinimo prisidedančius pareiškėjus. |
| Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas: | 15. Projekto veiklose dalyvauja daugiau mokytojų |
| Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai: | <p>Vertinamas projekto veiklose kvalifikaciją tobulinančių mokytojų skaičius. Didesnį balą gauna projektai, kurių veiklose kvalifikaciją tobulina didesnis mokytojų skaičius.</p> <p>Projektai išdėstomi iš eilės nuo didžiausio iki mažiausio pagal projekto veiklose kvalifikaciją tobulinančių mokytojų skaičių.</p> <p>Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas.</p> |
| Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas: | <p>Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programoje numatyta praplėsti kvalifikacijos tobulinimo galimybes profesinio mokymo įstaigų pedagoginiams darbuotojams Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose ir skatinti praktinį mokymąsi pas darbdavius, o minėtame plane numatytos veiklos „Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis ir įmonėmis dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir stažuočių organizavimo jose“ ir „Sąlygų sudarymas profesijos mokytojams, įmonių specialistams tobulinti kvalifikaciją sektoriniuose praktinio mokymo centruose“, todėl projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinant“ įgyvendinimo.</p> <p>Veiksmų programoje numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu nekvalifikuotiems ir žemesnės kvalifikacijos asmenims bus sudarytos sąlygos įsivertinti turimas kompetencijas ir įgyti trūkstamą kvalifikaciją ar kompetencijas. Taip pat atkreipiamas dėmesys į tai, kad dalies pedagoginių darbuotojų kompetencijos yra nepakankamos užtikrinti teikiamų mokymo paslaugų kokybę ir prieinamumą švietimo įstaigose. Veiksmų plane numatyta veikla „Mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas“ iš esmės atitinka šio projekto remiamą veiklą. Tad galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2</p> |

| | |
|--|---|
| | konkreto uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis” įgyvendinimo. Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonėi taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano tikslų įgyvendinimo. |
| Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas: | 16. Pareiškėjo ir (arba) partnerio nuosavo įnašo dydis |
| Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai: | Didesnis balų skaičius suteikiamas projektams, kurių pareiškėjas ir (arba) partneris išipareigoja nuosavomis lėšomis finansuoti projekto tinkamų finansuoti išlaidų dalį. Vertinamas pareiškėjo ir (arba) partnerio tinkamų finansuoti išlaidų nuosavo įnašo santykis su visa projekto tinkamų finansuoti išlaidų suma. Didesnis balas suteikiamas tiems projektams, kurių pareiškėjo ir (arba) partnerio nuosavo įnašo santykis su visa projekto tinkamų finansuoti išlaidų suma yra didesnis. Ši kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas. |
| Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas: | Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programoje numatyta praplėsti kvalifikacijos tobulinimo galimybes profesinio mokymo įstaigų pedagoginiams darbuotojams Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose ir skatinti praktinį mokymąsi pas darbdavius, o minėtame plane numatytos veiklos „Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis ir įmonėmis dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir stažuočių organizavimo jose“ ir „Sąlygų sudarymas profesijos mokytojams, įmonių specialistams tobulinti kvalifikaciją sektoriniuose praktinio mokymo centruose“, todėl projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrinkami projektai, labiausiai pasirengę nuosavomis lėšomis prisidėti prie veiksmų programos 9.4.2 konkreto uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo. |
| Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas: | 16. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė |
| Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir | Didesnis balų skaičius suteikiamas projektams, kuriuose numatyta, kad |

| | |
|---|--|
| paaaiškinimai: | <p>mokytojai kvalifikaciją tobulina pagal ilgesniam laikui akredituotą studijų programą.</p> <p>Ši kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas.</p> |
| Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas: | <p>Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programoje numatyta praplėsti kvalifikacijos tobulinimo galimybes profesinio mokymo įstaigų pedagoginiams darbuotojams Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose ir skatinti praktinį mokymąsi pas darbdavius, o minėtame plane numatytos veiklos „Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis ir įmonėmis dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir stažuotų organizavimo jose“ ir „Sąlygų sudarymas profesijos mokytojams, įmonių specialistams tobulinti kvalifikaciją sektoriniuose praktinio mokymo centruose“, todėl projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai numatantys mokytojų kvalifikacijos tobulinimą aukštesnės kokybės studijų programose.</p> |

Viceministras
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

dr. Giedrius Viliūnas
(vardas ir pavardė)