**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA**

**2014–2020 METŲ EUROPOS SĄJUNGOS FONDŲ INVESTICIJŲ VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETO ĮGYVENDINIMO Priemonių įgyvendinimo planO**

**pakeitimo projektas**

**PRIEMONĖ** **NR.** **09.1.3-CPVA-R-705 „IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PRIEINAMUMO DIDINIMAS“**

1. Priemonės aprašymas

|  |
| --- |
| 1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis. 1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“ įgyvendinimo.1.3. Remiamos veiklos:1.3.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų infrastruktūros modernizavimas ir aprūpinimas priemonėmis, skatinančiomis vaikų kūrybiškumą ir savireguliaciją. 1.4. Galimi pareiškėjai: savivaldybių administracijos; 1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje. |

2.  Priemonės finansavimo forma

|  |
| --- |
| Negrąžinamoji subsidija. |

3.  Projektų atrankos būdas

|  |
| --- |
| Regionų projektų planavimas. |

4.  Atsakinga įgyvendinančioji institucija

|  |
| --- |
| Viešoji įstaiga Centrinė projektų valdymo agentūra. |

5.  Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

|  |
| --- |
| Papildomi reikalavimai netaikomi. |

 6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stebėsenos rodiklio kodas | Stebėsenos rodiklio pavadinimas | Matavimo vienetas | Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d. | Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d. |
| R.S.382 | „1–6 metų vaikų, ugdomų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose, dalis“ | Procentai | 25 | 46 |
| P.B.235 | „Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“ | Skaičius | 1390 | 14380 |
| P.S.379 | „Švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurta ar atnaujinta ne mažiau nei viena edukacinė erdvė“ | Skaičius | 0 | 20 |
| P.S.380 | „Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurtos naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietos“ | Skaičius | 0 | 2000 |
| **P.S.434** | **„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo vietos“** | **Skaičius** | **0** | **2256** |
| P.N.717 | „Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos“ | Skaičius | 0 | 20 |
| P.N.743 | „Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo grupės“ | Skaičius | 0 | 40 |

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

| Projektams skiriamas finansavimas | Kiti projektų finansavimo šaltiniai |
| --- | --- |
| ES struktūrinių fondųlėšos – iki | Nacionalinės lėšos |
| Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki | Projektų vykdytojų lėšos |
| Iš viso –ne mažiau kaip | Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos | Savivaldybės biudžetolėšos | Kitos viešosios lėšos | Privačios lėšos |
| 1.  Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų |
| 16 923 971 | 1 493 292 | 1 493 292 | 0 | 1 493 292 | 0 | 0 |
| 2.  Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos |
| 1 705 641 | 150 497 | 150 497 | 0 | 150 497 | 0 | 0 |
| 3. Iš viso  |
| 18 629 612 | 1 643 789 | 1 643 789 | 0 | 1 643 789 | 0 | 0 |

**PRIEMONĖ NR. 09.4.1-ESFA-V-713 „PROFESINIO MOKYMO IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ VALDYMO, KOKYBĖS IR PATRAUKLUMO UŽTIKRINIMO SISTEMŲ IR PROCESŲ STIPRINIMAS“**

1.  Priemonės aprašymas

|  |
| --- |
| 1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.  |
| 1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir patrauklumą“ įgyvendinimo. |
| 1.3. Remiamos veiklos:1.3.1. profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra, sąsajų tarpusavyje ir su kitomis valstybės informacinėmis sistemomis ir registrais gerinimas, švietimo politikos stebėsenos ir vertinimo stiprinimas, švietimo procesų valdymo priemonių diegimas profesiniame mokyme ir mokymesi visą gyvenimą ir suaugusiųjų mokymosi poreikių, mokymų efektyvumo, pritaikomumo tyrimai;1.3.2. išorinis ir vidinis profesinio mokymo įstaigų ir programų vertinimas ir vertinimo rezultatų sklaida;1.3.3. mokymosi visą gyvenimą sampratos populiarinimas ir profesinio mokymo patrauklumo didinimas. |
| 1.4. Galimi pareiškėjai:1.4.1. Švietimo informacinių technologijų centras;1.4.2. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras. |
| 1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje. |

2.  Priemonės finansavimo forma

|  |
| --- |
| Negrąžinamoji subsidija. |

3.  Projektų atrankos būdas

|  |
| --- |
| Valstybės projektų planavimas. |

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

|  |
| --- |
| Europos socialinio fondo agentūra. |

5.  Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Pagal 1.3.2 papunktyje nurodytą veiklą nefinansuojamas profesinio mokymo programų išorinis vertinimas ir vidinių profesinio mokymo kokybės užtikrinimo mechanizmų įdiegimas profesinio mokymo įstaigose, kurie buvo finansuoti 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-04-V priemonės „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas“ lėšomis.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stebėsenos rodiklio kodas | Stebėsenos rodiklio pavadinimas | Matavimo vienetas | Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d. | Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d. |
| R.S.391 | „Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo įvertintos išoriniu vertinimu, dalis“ | Procentai | ~~35~~**30** | 55 |
| R.N.706 | „Pirminio profesinio mokymo programas pasirinkusių mokinių dalis“ | Procentai | 10 | 10,5 |
| **R.N.744** | **„Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas, kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu, dalis“** | **Procentai** | **0** | **25** |
| P.S.401 | „Profesinio mokymo programos, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo įvertintos išoriniu vertinimu“ | Skaičius | 10 | 50 |
| P.N.715 | „Surengti mokymosi visą gyvenimą sampratos ir profesinio mokymo populiarinimo renginiai“ | Skaičius | 4 | 20 |
| P.N.716 | „Sukurtos ir (arba) atnaujintos informacinės sistemos ir (arba) registrai“ | Skaičius | 0 | 3 |

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

| Projektams skiriamas finansavimas | Kiti projektų finansavimo šaltiniai |
| --- | --- |
| ES struktūrinių fondųlėšos – iki | Nacionalinės lėšos |
| Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki | Projektų vykdytojų lėšos |
| Iš viso – ne mažiau kaip | Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos | Savivaldybės biudžetolėšos | Kitos viešosios lėšos | Privačios lėšos |
| 1.  Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų |
| 11 251 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.  Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.  Iš viso  |
| 11 251 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**NACIONALINIS STEBĖSENOS RODIKLIŲ SKAIČIAVIMO APRAŠAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Rodiklio kodas** | **Rodiklio pavadinimas** | **Matavimo vienetai** | **Sąvokų apibrėžtys** | **Apskaičiavimo tipas** | **Skaičiavimo būdas** | **Duomenų šaltinis** | **Pasiekimo momentas**  | **Institucija** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 22. | R.N.744 | „Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas, kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu, dalis“ | Procentai | Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas).Profesinio mokymo programa – įvairiai formalizuota švietimo programa, kurios turiniu, perteikimo būdais ir metodais siekiama suteikti numatytas kompetencijas (šaltinis: Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas).Išorinis profesinio mokymo programų vertinimas – profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės išorinis vertinimas, atliktas pagal veiksmų programą ESF lėšomis.Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa.ESF – Europos socialinis fondas.Formaliojo profesinio mokymo programų išorinis vertinimas atliekamas vadovaujantis Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro parengta Metodika profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės išoriniam vertinimui atlikti, kuri skelbiama interneto svetainėje: http://www.kpmpc.lt/kpmpc/wp-content/uploads/2013/04/Isorinio\_vertinimo\_metodika.pdf. | Automatiškai apskaičiuojamas | Skaičiuojama pagal formulę:P / B \* 100 proc.  | Pirminiai šaltiniai:Mokinių registro duomenys arba įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintos profesinio mokymo institucijų ataskaitos dėl mokinių, kurie mokosi pagal atliekant išorinį vertinimą įvertintas programas, skaičiaus, Lietuvos statistikos departamento duomenys (apie bendrą profesinio mokymo mokyklų mokinių skaičių Lietuvoje).Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai. | Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu mokiniai įtraukiami į besimokančiųjų pagal profesinio mokymo programas, kurios buvo vertintos atliekant išorinį vertinimą, sąrašus. | Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas. |
| 22.1. | R.N.744-1 | B – bazinis rodiklis (kintamasis):„Bendras profesinio mokymo mokyklų mokinių skaičius Lietuvoje“ | Skaičius | Reikšmė nurodoma remiantis Lietuvos statistikos departamento duomenimis apie bendrą profesinio mokymo mokyklų mokinių skaičių Lietuvoje. |
| 22.2. | R.N.744-2 | P – pokyčio (kintamasis):„Mokiniai, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo įvertintos išoriniu vertinimu“ | Skaičius | Sumuojami mokiniai, kurie mokosi pagal atliekant išorinį vertinimą įvertintas profesinio mokymo programas (asmenų skaičius).Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą. |