

**PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO  
IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS**

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	<b>LR švietimo ir mokslo ministerija</b>
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės kodas ir pavadinimas:</b>	09.1.3-CPVA-R-705 „Išmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“
<b>Kitos ministerijos administruojamos priemonės (patvirtintos ir planuojamos), kuriomis siekiama Veiksmų programos konkrečiaus uždavinio tikslų</b>	Kitos 9.1.3. uždavinio priemonės: 09.1.3-CPVA-V-704 „Švietimo prieinamumo didinimas“, 09.1.3-CPVA-R-724 „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“, 09.1.3-CPVA-R-725 „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas“, 09.1.3-CPVA-K-723 „Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“
<b>Priemonei skirtų ES fondų lėšų suma (mln. EUR):</b>	18,63 mln. Eur
<b>Projektų atrankos būdas:</b>	Regionų projektų planavimas

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

<b>Pagal priemonę remiamos veiklos:</b>	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų infrastruktūros modernizavimas ir aprūpinimas priemonėmis, skatinančiomis vaikų kūrybiškumą ir savireguliaciją
<b>Galimi pareiškėjai:</b>	savivaldybių administracijos*
<b>Priemonės finansavimo forma:</b>	Negražinamoji subsidija
<b>Priemonės suderinamumas su kitomis priemonėmis:</b>	Priemonės veiklos nėra susijusios su kitų ministerijos ir (ar) kitų ministerijų įgyvendinamų veiksmų programos, kitos ES finansinės paramos ar kitos tarptautinės paramos, taip pat nacionalinėmis lėšomis finansuojamų priemonių veiklomis.

\* tik šis galimas pareiškėjas pagal keičiamą 2014-2020 m. priemonių įgyvendinimo planą

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS

Siekiami rezultatai *	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
	„1–6 metų vaikų, ugdomų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose, dalis“	46
	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	14380
	„Švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurta ar atnaujinta ne mažiau nei viena edukacinė erdvė“	20
	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurtos naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietos“	2000
	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos“	20
	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo grupės“	40

\* Rodikliai nurodomi pagal keičiamą 2014-2020 m. priemonių įgyvendinimo planą



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	Keitimas (buvo patvirtinta 2015 m. gegužės 19 d. nutarimu)
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	1. Projektai turi atitikti <del>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planą</del> <b>Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano</b> , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „ <del>Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo</del> “ <b>2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano patvirtinimo“</b> , nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos atitinka <del>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planą, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“</del> (toliau – <del>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planas</del> ), 1 priedo 3.5.1 papunktyje nurodytą veiklos sritį. <b>Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano patvirtinimo“</b> , 1.1.3 papunktyje nurodytą priemonę.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Specialusis projektų atrankos kriterijus</b>
	Patvirtinta 2015 m. gegužės 19 d. nutarimu
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	2. Projektas turi atitikti regiono plėtros planą, patvirtintą regiono plėtros tarybos sprendimu.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	Vertinama: ar projekto pareiškėjas, projekto veiklos atitinka regiono plėtros plano priemonių plane nurodytą informaciją apie projekto pareiškėją, projekto veiklas, o finansavimo dydis neviršija regiono plėtros plano priemonių plane nurodyto projekto finansavimo dydžio pagal kiekvieną iš šaltinių.



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Specialusis projektų atrankos kriterijus</b>
	Nustatymas
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	3. Suplanuotos investicijos nukreipiamos perspektyvių ir skaitlingų grupių atnaujinimui.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	Vertinama ar atnaujinamose ikimokyklinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo grupėse einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra pakankamas vaikų skaičius. Projekto investicijos turi būti nukreiptos į grupes, kuriose ugdomų vaikų skaičius būtų ne mažiau kaip 80 % maksimalaus leistino vaikų skaičiaus grupėje pagal <a href="#">Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“</a> 5 punkto nuostatas. Projektų atitiktis šiam kriterijui vertinama pagal ikimokyklinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo įstaigos išduotą pažymą apie grupes ir ugdomų vaikų skaičių. Šis kriterijus taikomas, kai projektu numatoma atnaujinti esamas grupių patalpas.

**PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO  
IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS**

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	<b>LR švietimo ir mokslo ministerija</b>
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės kodas ir pavadinimas:</b>	09.1.3-CPVA-R-724 „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“
<b>Kitos ministerijos administruojamos priemonės (patvirtintos ir planuojamos), kuriomis siekiama Veiksmų programos konkrečiaus uždavinio tikslų</b>	Kitos 9.1.3. uždavinio priemonės: 09.1.3-CPVA-V-704 „Švietimo prieinamumo didinimas, 09.1.3-CPVA-R-725 „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas“, 09.1.3-CPVA-K-723 „Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“, 09.1.3-CPVA-R-705 „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“
<b>Priemonei skirtų ES fondų lėšų suma (mln. EUR):</b>	31,67 mln. Eur
<b>Projektų atrankos būdas:</b>	Regionų projektų planavimas

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Pagal priemonę remiamos veiklos:</b>	savivaldybių iniciatyvų rėmimas tobulinant pradinio, pagrindinio, vidurinių ir progimnazijų, gimnazijų tipo mokyklų tinklą ir gerinant ugdymo kokybę per pastatų, ugdymo priemonių ir aplinkos modernizavimą skiriant didelį dėmesį kūrybiškumą skatinančiai ugdymo(si) aplinkai, užtikrinant vaikų saugumą ir pritaikant nenaudojamas švietimo įstaigų patalpas kitoms švietimo reikmėms
<b>Galimi pareiškėjai:</b>	savivaldybių administracijos
<b>Priemonės finansavimo forma:</b>	Negražinamoji subsidija
<b>Priemonės suderinamumas su kitomis priemonėmis:</b>	Priemonės veikla yra susijusi su priemonės Nr. 09.1.3-CPVA-V-704 „Švietimo prieinamumo didinimas“ veikla „Valstybinių vaikų vasaros edukacinių stovyklų ir sveiką gyvenseną skatinančių neformaliojo švietimo erdvių renovacija ir įrengimas“, tačiau pagal minėtą Priemonę nenumatoma finansuoti savivaldybėms nuosavybės teise priklausančios neformaliojo švietimo infrastruktūros, o bus skiriamos lėšos valstybės nuosavybės neformaliojo švietimo infrastruktūrai tobulinti.



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS

Siekiami rezultatai	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
	Bendrojo ugdymo mokinių, kurie mokosi bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis	48
	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumās	24444
	„Švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurta ar atnaujinta ne mažiau nei viena edukacinė erdvė	80
	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurtos naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietos	500
	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos	80



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	Keitimas (buvo patvirtinta 2016 m. sausio 14 d. nutarimu)
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	1. Projektai turi atitikti <del>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano</del> , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, <b>Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano</b> , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	Vertinama, ar projekto veiklos atitinka <del>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano</del> , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 1 priede nurodytų 3.1 „modernizuoti bendrojo ugdymo mokyklų pastatus ir mokymosi aplinką“ ar 3.2 „pritaikyti laisvas bendrojo ugdymo mokyklų patalpas kitoms švietimo reikmėms“ papunkčiuose nurodytų priemonių <b>Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano</b> , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano patvirtinimo“, 1.1.4 papunktyje nurodytą priemonę.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Specialusis projektų atrankos kriterijus</b>
	Patvirtinta
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	2. Projektas turi atitikti regiono plėtros planą, patvirtintą regiono plėtros tarybos sprendimu.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	Vertinama, ar projekto pareiškėjas, projekto veiklos atitinka regiono plėtros plano priemonių plane nurodytą informaciją apie projekto pareiškėją, projekto veiklas, o finansavimo dydis neviršija regiono plėtros plano priemonių plane nurodyto projekto finansavimo dydžio pagal kiekvieną iš finansavimo šaltinių.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Specialusis projektų atrankos kriterijus</b>
	Patvirtinta
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	3. Projektas atitinka savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrąjį tinklo pertvarkos planą.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	<p>Vertinama, ar projektas atitinka bent vieną iš šių projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektų:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ar mokyklos, kurioje numatomos investicijos į modernių ir saugių ugdymo ir mokymosi erdvių sukūrimą, per artimiausius tris metus savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrajame plane nenumatyta likviduoti, reorganizuoti, pakeisti jos tipą;</li><li>2. ar mokykloje, kurioje numatomos investicijos į laisvų mokyklų patalpų pritaikymą naujoms ikimokyklinio ugdymo ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupėms, ir (ar) specialiosioms klasėms, per artimiausius tris metus savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrajame plane numatyta įsteigti ikimokyklinio ugdymo ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupes, ir (ar) specialiąsias klases;</li><li>3. ar mokyklos, kurioje numatomos investicijos į laisvų mokyklų patalpų pritaikymą ikimokyklinio ugdymo ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupėms, kitoms vaikų neformaliojo švietimo, suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikloms ir vietos bendruomenės bendruomenei reikalingoms kultūros, socialinėms ar kitoms paslaugoms teikti, paskirtį per artimiausius tris metus savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrajame plane numatyta pakeisti į mokyklos-daugiafunkcio centro paskirtį arba mokyklos nuostatuose įteisinta pagrindinė paskirtis – mokykla-daugiafunkcis centras ir įteisintos veiklų rūšys, kurioms vykdyti projekte planuojama investuoti.</li></ol>

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Specialusis projektų atrankos kriterijus</b>
	Patvirtinta
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	4. Projektas prisideda prie bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumo didinimo.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	<p>Vertinama, ar mokyklos arba mokyklos – daugiafunkcio centro mokinių skaičius einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. be mokinių skyriuose ir filialuose, turimuose kitose vietovėse, atitinka bent vieną iš šių projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektų:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jeigu investuojama į pradinės mokyklos tipo mokyklą, mokėsi ne mažiau kaip: 80 mokinių (kaimo), 264 mokiniai (miesto, rajono centro);</li> <li>2. jeigu investuojama į progimnazijos tipo mokyklą, mokėsi ne mažiau kaip: 120 mokinių (kaimo), 388 mokiniai (miesto, rajono centro);</li> <li>3. jeigu investuojama į progimnazijos tipo mokyklą, kuri vykdo pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokėsi ne mažiau kaip: 120 mokinių (kaimo), 388 mokiniai (miesto, rajono centro);</li> <li>4. jeigu investuojama į progimnazijos tipo mokyklą, kuri vykdo pagrindinio ugdymo pirmąją dalį, mokėsi ne mažiau kaip 300 mokinių (miesto, rajono centro);</li> <li>5. jeigu investuojama į pagrindinės mokyklos tipo mokyklą, mokėsi ne mažiau kaip: 150 mokinių (kaimo), 526 mokiniai (miesto, rajono centro);</li> <li>6. jeigu investuojama į gimnazijos tipo gimnaziją, kuri vykdo pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo programą, mokėsi ne mažiau kaip 400 mokinių (miesto, rajono centro);</li> <li>7. jeigu investuojama į gimnazijos tipo mokyklą, kuri vykdo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokėsi ne mažiau kaip: 180 mokinių (kaimo), 576 mokiniai (miesto, rajono centro);</li> <li>8. jeigu investuojama į mokyklą, kurios paskirtį per artimiausius tris metus savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrajame plane planuojama pakeisti į mokyklą-daugiafunkcij centrą arba mokyklos nuostatuose įteisinta pagrindinė paskirtis – mokykla-daugiafunkcis centras ir įteisintos veiklų rūšys, kurioms vykdyti projekte planuojama investuoti: <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. jeigu investuojama į pradinės mokyklos tipo mokyklą, mokėsi ne mažiau kaip: 40 mokinių (kaimo), 176 mokiniai (miesto, rajono centro);</li> <li>8.2. jeigu investuojama į progimnazijos tipo mokyklą, mokėsi ne mažiau kaip: 80 mokinių (kaimo), 376 mokiniai (miesto, rajono centro);</li> <li>8.3. jeigu investuojama į pagrindinės mokyklos tipo mokyklą, mokėsi ne mažiau kaip: 100 mokinių (kaimo), 426 mokiniai (miesto, rajono centro).</li> </ol> </li> </ol>

**PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO  
IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS**

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	<b>LR švietimo ir mokslo ministerija</b>
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės kodas ir pavadinimas:</b>	09.1.3-CPVA-K-723 „Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“
<b>Kitos ministerijos administruojamos priemonės (patvirtintos ir planuojamos), kuriomis siekiama Veiksmų programos konkrečiau uždavinių tikslų</b>	Kitos 9.1.3. uždavinio priemonės: 09.1.3-CPVA-V-704 „Švietimo prieinamumo didinimas“, 09.1.3-CPVA-R-724 „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“, 09.1.3-CPVA-R-725 „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas“, 09.1.3-CPVA-R-705 „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“
<b>Priemonei skirtų ES fondų lėšų suma (mln. EUR):</b>	10,59 mln. Eur
<b>Projektų atrankos būdas:</b>	Projektų konkursas

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Pagal priemonę remiamos veiklos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas;</li><li>• valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas.</li></ul>
<b>Galimi pareiškėjai:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nevalstybiniai vaikų neformaliojo švietimo teikėjai;</li><li>• valstybinės ir nevalstybinės bendrojo ugdymo mokyklos.</li></ul>
<b>Priemonės finansavimo forma:</b>	Negražinamoji subsidija
<b>Priemonės suderinamumas su kitomis priemonėmis:</b>	Priemonės veiklos nėra susijusios su kitų ministerijos ir (ar) kitų ministerijų įgyvendinamų veiksmų programos, kitos ES finansinės paramos ar kitos tarptautinės paramos, taip pat nacionalinėmis lėšomis finansuojamų priemonių veiklomis.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS

Siekiami rezultatai	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
	„Bendrojo ugdymo mokinių, kurie mokosi bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis“	48
	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	8627
	„Švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurta ar atnaujinta ne mažiau nei viena edukacinė erdvė“	28
	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos“	25
	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos“	3





## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	Nustatymas
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	1. Projektas turi atitikti Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos atitinka Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano patvirtinimo“, 1.1.5.1. papunktyje numatytų veiklos sričių įgyvendinimą, jeigu projektas įgyvendinamas pagal veiklą „valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“, ir 1.2.5.1. papunktyje numatytų veiklos sričių įgyvendinimą, jeigu projektas įgyvendinamas pagal veiklą „nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“.

Teikiamas tvirtinti:

## Specialusis projektų atrankos kriterijus

Nustatymas

Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:

### 2. Minimalus mokinių skaičius mokykloje.

Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas

Kriterijus taikomas veiklai „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“. Kriterijus taikomas nevalstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms, valstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms bei valstybinėms bendrojo ugdymo mokykloms specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, ar dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams) turintiems mokiniams vertinant projektus dėl mokyklų pastatų ir edukacinių erdvių modernizavimo. Vertinama, ar mokyklos mokinių skaičius einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. be mokinių skyriuose ir filialuose, turimuose kitose vietovėse, atitinka šį projektų atrankos kriterijų:

2.1. Valstybinėje bendrojoje bendrojo ugdymo mokykloje pagal bendrojo ugdymo programas:

2.1.1. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kurioje yra 1–10 klasės, mokosi 100 ir daugiau mokinių, kurioje yra 5–10 klasės, mokosi 60 ir daugiau mokinių;

2.1.2. gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 120 ir daugiau mokinių.

2.2. Valstybinėje gimnazijos tipo mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų turintiems mokiniams, kurioje yra 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 200 ir daugiau mokinių, kurioje yra I–IV gimnazijos klasės, mokosi 120 ir daugiau mokinių.

2.3. Valstybinėje gimnazijos tipo mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems mokiniams (parengiamoji, 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 60 ir daugiau mokinių.

2.4. Valstybinėje gimnazijos tipo mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems mokiniams (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams), kurioje yra 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 250 ir daugiau mokinių.

2.5. Nevalstybinėje bendrojoje bendrojo ugdymo mokykloje pagal bendrojo ugdymo programas:

2.5.1. progimnazijos tipo mokykloje, kai yra 1-8 klasės, mokosi 80 ir daugiau mokinių, kai yra 5-8 klasės, mokosi 40 ir daugiau mokinių;

2.5.2. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kai yra 1-10 klasės, mokosi 100 ir daugiau mokinių, kai yra 5-10 klasės, mokosi 60 ir daugiau mokinių;

2.5.3. gimnazijos tipo mokykloje, kai yra 1-8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 120 ir daugiau mokinių, kai yra 5-8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 80 ir daugiau mokinių.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiama tvirtinti:</b>	<b>Prioritetinis projektų atrankos kriterijus</b>
	Nustatymas
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	3. Mokinių skaičius mokykloje
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas	<p>Kriterijus taikomas veiklai „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“ projekto vertinimo metu. Kriterijus taikomas nevalstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms, valstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms bei valstybinėms bendrojo ugdymo mokykloms specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, ar dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išėiviams) turintiems mokiniams vertinant projektus dėl mokyklų pastatų ir edukacinių erdvių modernizavimo. Vertinama, ar mokyklos mokinių skaičius einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. be mokinių skyriuose ir filialuose, turimuose kitose vietovėse, atitinka bent vieną iš šio projektų atrankos kriterijaus vertinimo:</p> <p>3.1. Valstybinei bendrajai bendrojo ugdymo mokyklai skiriamas minimalus balas, jei pagal bendrojo ugdymo programas:</p> <p>3.1.1. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kurioje yra 1–10 klasės, mokosi 100–120 mokinių, kurioje yra 5–10 klasės, mokosi 60–75 mokiniai;</p> <p>3.1.2. gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 120–150 mokinių.</p> <p>3.2. Valstybinei bendrajai bendrojo ugdymo mokyklai skiriamas maksimalus balas, jei pagal bendrojo ugdymo programas:</p> <p>3.2.1. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kurioje yra 1–10 klasės, mokosi daugiau kaip 120 mokinių, kurioje yra 5–10 klasės, mokosi daugiau kaip 75 mokiniai;</p> <p>3.2.2. gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi daugiau kaip 150 mokinių</p>

Tęsinys kitoje skaidrėje

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

### Vertinimo aspektų ir paaiškinimo tęsinys:

3.3. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų turintiems mokiniams skiriamas minimalus balas, jei gimnazijos tipo mokykloje, kurioje yra 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 200–230 mokinių, kurioje yra I–IV gimnazijos klasės, mokosi 120–135 mokiniai.

3.4. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų turintiems mokiniams skiriamas maksimalus balas, jei gimnazijos tipo mokykloje, kurioje yra 1–8 bei I-IV gimnazijos klasės, mokosi daugiau kaip 230 mokinių, kai yra I–IV gimnazijos klasės, mokosi daugiau kaip 135 mokiniai.

3.5. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems mokiniams skiriamas minimalus balas, jei gimnazijos tipo mokykloje (parengiamoji, 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 60–80 mokinių.

3.6. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems mokiniams skiriamas maksimalus balas, jei gimnazijos tipo mokykloje (parengiamoji klasė, 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi daugiau kaip 80 mokinių.

3.7. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems mokiniams (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams) skiriamas minimalus balas, jei gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 250–300 mokinių.

3.8. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems mokiniams (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams) skiriamas maksimalus balas, jei mokinių skaičius gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi daugiau kaip 300 mokinių.

3.9. Nevalstybinei bendrajai bendrojo ugdymo mokyklai skiriamas minimalus balas, jei:

3.9.1. progimnazijos tipo mokykloje, kai yra 1-8 klasės, mokosi 80–100 mokinių, kai yra 5-8 klasės, mokosi 40–50 mokinių;

3.9.2. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje mokinių skaičius, kai yra 1-10 klasės, mokosi 100–120 mokinių, kai yra 5-10 klasės, mokosi 60–75 mokiniai;

3.9.3. gimnazijos tipo mokykloje mokinių skaičius, kai yra 1-8 ir gimnazijos I-IV klasės, mokosi 120–150 mokinių, kai yra 5-8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 80–100 mokinių.

3.10. Nevalstybinei bendrajai bendrojo ugdymo mokyklai skiriamas maksimalus balas, jei:

3.10.1. progimnazijos tipo mokykloje, kurioje yra 1-8 klasės, mokosi daugiau kaip 100 mokinių, kai yra 5-8 klasės, mokosi daugiau kaip 50 mokinių;

3.10.2. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kurioje yra 1-10 klasės, mokosi daugiau kaip 120 mokinių, kurioje yra 5-10 klasės, mokosi daugiau kaip 75 mokiniai;

3.10.3. gimnazijos tipo mokykloje, kurioje yra 1-8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi daugiau kaip 150 mokinių, kurioje yra 5-8 ir I-IV

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Prioritetinis projektų atrankos kriterijus</b>
	Nustatymas
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	4. Mokinių skaičiaus pokyčiai mokykloje per paskutinius trejus mokslo metus
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	<p>Kriterijus taikomas veiklai „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“ projekto vertinimo metu. Kriterijus taikomas nevalstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms, valstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms bei valstybinėms bendrojo ugdymo mokykloms specialiujų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, ar dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems mokiniams vertinant projektus dėl mokyklų pastatų ir edukacinių erdvių modernizavimo. Vertinama, ar paskutinius trejus mokslo metus, skaičiuojant nuo einamųjų mokslo metų (imtinei), rugsėjo 1 d., be mokinių skyriuose ir filialuose, turimuose kitose vietovėse, atitinka bent vieną iš šio projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektų:</p> <p>4.1. Valstybinei ir nevalstybinei bendrojo ugdymo mokyklai skiriamas minimalus balas, jei bendras mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius per paskutinius mokslo metus, skaičiuojant rugsėjo 1 d. nuo einamųjų mokslo metų (imtinei), yra toks pats arba ne daugiau kaip 5 proc. mažesnis, negu prieš dvejus metus rugsėjo 1 d.</p> <p>4.2. Valstybinei ir nevalstybinei bendrojo ugdymo mokyklai skiriamas maksimalus balas, jei bendras mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius, skaičiuojant rugsėjo 1 d. nuo einamųjų mokslo metų (imtinei), yra didesnis negu prieš dvejus metus rugsėjo 1 d.</p>

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Prioritetinis projektų atrankos kriterijus
	Nustatymas
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	5. Investicijų paskirtis
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	<p>Kriterijus taikomas veikloms „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“ ir „Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“.</p> <p>5.1. Maksimalus balas skiriamas projektui, kurį įgyvendinant mokymosi aplinka bus modernizuojama neatliekant pastato (ar jo dalies) kapitalinio, paprastojo remonto ar rekonstravimo, o įsigyjant mokymo priemones bei įrangą, mokymo(si) aplinka šiuolaikinėms ugdymo organizavimo galimybėms bus pritaikyta atlikus tik specialiuosius statybos darbus, kurių reikės įrangos eksploatacijai.</p> <p>5.2. Mažesnis balas skiriamas projektui, kurį įgyvendinant mokyklos pastatui (ar jo daliai), kuriame modernizuojama mokymosi aplinka, reikės atlikti paprastąjį remontą bei įsigyti mokymo priemonės ir įrangą.</p> <p>5.3. Minimalus balas skiriamas projektui, kurį įgyvendinant pastatui (ar jo daliai), kuriame modernizuojama mokymosi aplinka, reikės atlikti kapitalinį remontą ar rekonstravimą bei įsigyti mokymo priemones bei įrangą.</p>

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Prioritetinis projektų atrankos kriterijus
	Nustatymas
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	6. Nevalstybinės mokyklos ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigos savininko (dalyvių susirinkimo) nuosavo įnašo dydis įgyvendinant projektą (ne mažesnis, kaip 15 proc. projekto vertės).
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	<p>Kriterijus taikomas abiem Priemonės veikloms, t. y. „Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“ ir „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“. Kriterijus taikomas nevalstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigoms vertinant projektus dėl mokyklų ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigos pastatų ir edukacinių erdvių modernizavimo.</p> <p>Vertinamas nevalstybinės mokyklos ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigos savininko (dalyvių susirinkimo) nuosavo įnašo dydis įgyvendinant projektą, kuris yra privalomas, turi būti ne mažesnis, kaip 15 proc.</p> <p>Nevalstybinėms mokykloms ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigoms balai skiriami reitinguojant jas pagal paties pareiškėjo projekto įgyvendinimui skiriamo įnašo dydį – kuo didesnė nuosavo įnašo dalis, tuo didesnis balas skiriamas.</p>

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Prioritetinis projektų atrankos kriterijus
	Nustatymas
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	7. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų vykdymo laikotarpis.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	<p>Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų vykdymo laikotarpio vertinimas:</p> <p>7.1. daugiau balų gauna pareiškėjai, kurių neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos visus metus;</p> <p>7.2. mažiau balų skiriama pareiškėjams, kurių neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos moksleivių vasaros ir kitų atostogų metu;</p> <p>7.3. mažiausiai balų skiriama pareiškėjams, kurių neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos per mokslo metus, neįskaičiuojant moksleivių vasaros atostogų.</p>



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Prioritetinis projektų atrankos kriterijus</b>
	Nustatymas
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	8. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų vykdomų programų kiekis
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų įvairovės vertinimas: Didesnis balų skaičius suteikiamas tiems pareiškėjams, kurie vykdo daugiau programų, kurių trukmė ne trumpesnė, kaip 3 mėn.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Prioritetinis projektų atrankos kriterijus</b>
	Nustatymas
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	9. Programose dalyvaujančių vaikų skaičius.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	Šis projektų atrankos kriterijus taikomas projekto vertinimo metu veiklai „nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“. Programose dalyvaujančių vaikų skaičius vertinamas: didesnis balų skaičius suteikiamas tiems pareiškėjams, kurių vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose per metus dalyvauja daugiau vaikų. Vaikai skaičiuojami pagal per praėjusius kalendorinius metus sudarytų ugdymosi sutarčių skaičių. Jei įstaiga neturi programų vykdymo patirties, balų negauna.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	<b>LR švietimo ir mokslo ministerija</b>
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės kodas ir pavadinimas:</b>	09.2.1-ESFA-V-706 „Švietimo vertinimo ir stebėsenos sistemų sukūrimas“
<b>Kitos ministerijos administruojamos priemonės (patvirtintos ir planuojamos), kuriomis siekiama Veiksmų programos konkrečiaus uždavinio tikslų</b>	Kitos 9.2.1. uždavinio priemonės: 09.2.1-ESFA-V-726 „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“, 09.2.1-ESFA-V-727 „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“, 09.2.1-ESFA-K-728 „Išimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“
<b>Priemonei skirtų ES fondų lėšų suma (mln. EUR):</b>	8,11 mln. Eur
<b>Projektų atrankos būdas:</b>	Valstybės projektų planavimas

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Pagal priemonę remiamos veiklos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė;</li><li>• bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra (mokinių pasiekimų vertinimas);</li><li>• ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo stebėsenos tobulinimas.</li></ul>
<b>Galimi pareiškėjai:</b>	Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra; Nacionalinis egzaminų centras; Švietimo informacinių technologijų centras; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.
<b>Priemonės finansavimo forma:</b>	Negražinamoji subsidija
<b>Priemonės suderinamumas su kitomis priemonėmis:</b>	Priemonės veiklos nėra susijusios su kitų ministerijos ir (ar) kitų ministerijų įgyvendinamų veiksmų programos, kitos ES finansinės paramos ar kitos tarptautinės paramos, taip pat nacionalinėmis lėšomis finansuojamų priemonių veiklomis.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS

Siekiami rezultatai	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis“	70
	„Mokyklos, kuriose gавus pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti įdiegtos mokinių kompetencijų vertinimo ar įsivertinimo sistemos“	150
	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	1782
	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	150



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	1. Projektai turi atitikti <a href="#">Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano</a> , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“ nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veikla ir pareiškėjas atitinka Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“ <b>1 priedo 1.2.4.1, 1.2.4.2 papunktyje, 1.2.4.3 papunkčiuose</b> nurodytą <b>priemonę ir pareiškėją</b>.</p> <p><b>Papunktis 1.2.4.1. taikomas veiklai „bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra (mokinių pasiekimų vertinimas)“;</b></p> <p><b>Papunktis 1.2.4.2. taikomas veiklai „neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“;</b></p> <p><b>Papunktis 1.2.4.3. taikomas veiklai „ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo stebėsenos tobulinimas“.</b></p> <p><del>Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“</del></p>

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	Keitimas
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	<del>2. Projektai turi atitikti <a href="#">Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano</a>, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ nuostatas (pakeista 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-45 „<a href="#">Dėl švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymo Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo</a>“).</del>
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 1 priedo 2.1.4, 2.2.4, 2.3.2, 2.3.4 papunkčiuose nurodytų veiklų ir pareiškėją, kuris įvardytas 2016 m. sausio 25 d. įsakymo Nr. V-45 „<a href="#">Dėl švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymo Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo</a>“ 3 priede.</p> <p>Papunktis 2.2.4 taikomas veiklai „ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo stebėsenos tobulinimas“;</p> <p>Papunkčiai 2.1.4, 2.3.2, 2.3.4 taikomi veiklai „bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra (mokinių pasiekimų vertinimas)“.</p>

**PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO  
IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS**

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	<b>LR švietimo ir mokslo ministerija</b>
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės kodas ir pavadinimas:</b>	09.2.1-ESFA-K-728 „Ikmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“
<b>Kitos ministerijos administruojamos priemonės (patvirtintos ir planuojamos), kuriomis siekiama Veiksmų programos konkrečiau uždavinių tikslų</b>	Kitos 9.2.1. uždavinio priemonės: 09.2.1-ESFA-V-726 „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“, 09.2.1-ESFA-V-727 „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“, 09.2.1-ESFA-V-706 „Švietimo vertinimo ir stebėsenos sistemų sukūrimas“
<b>Priemonei skirtų ES fondų lėšų suma (mln. EUR):</b>	9,85 mln. Eur
<b>Projektų atrankos būdas:</b>	Projektų konkursas



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Pagal priemonę remiamos veiklos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas</li><li>• virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo institucijose diegimas</li><li>• mokyklos bendruomenės telkimas ir bendrojo ugdymo kokybės gerinimas</li></ul>
<b>Galimi pareiškėjai:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• savivaldybės;</li><li>• mokyklos, vykdančios ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas;</li><li>• mokyklos, vykdančios bendrojo ugdymo programas</li></ul>
<b>Priemonės finansavimo forma:</b>	Negražinamoji subsidija
<b>Priemonės suderinamumas su kitomis priemonėmis:</b>	Priemonės veiklos nėra susijusios su kitų ministerijos ir (ar) kitų ministerijų įgyvendinamų veiksmų programos, kitos ES finansinės paramos ar kitos tarptautinės paramos, taip pat nacionalinėmis lėšomis finansuojamų priemonių veiklomis.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS

Siekiami rezultatai	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis“	70
	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programa“	2330
	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	425



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Specialusis projektų atrankos kriterijus</b>
	Patvirtinta Stebėsenos komiteto 2016 m. birželio 16 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-16.1 (18)
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	1. Projektas turi būti pasirinkęs tik vieną iš trijų šioje priemonėje numatomų veiklų: <ul style="list-style-type: none"><li>• naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas</li><li>• virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo institucijose diegimas</li><li>• mokyklos bendruomenės telkimas ir bendrojo ugdymo kokybės gerinimas</li></ul>
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	Būtina įsitikinti, kad projekto pareiškėjas aiškiai apsisprendė, kurią veiklą vykdys ir sieks rezultato(ų). Paraiškoje bus prašoma nurodyti tik vieną veiklą, kurią teikiamas projektas labiausiai atitinka.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	2. Projektas turi atitikti <a href="#"><u>Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“</u></a> , 1 priedo 1.1.5.1 papunkčio nuostatas. <del><a href="#"><u>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“</u></a></del> , nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos atitinka <a href="#"><u>Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“</u></a> , <del>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“</del> , bent vieną iš 1 priedo 1.1.5.1 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6 papunkčių <b>uostyje</b> nurodytą veiklą „ <b>Naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas</b> “ . Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas“.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	3. Projektas turi atitikti <a href="#"><u>Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“</u></a> , 1 priedo 1.1.5.2 papunkčio nuostatas. <del><a href="#"><u>Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-436 „Dėl Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“</u></a></del> , nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos atitinka <a href="#"><u>Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“</u></a> , Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-436 „Dėl Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, 13 priedo 1.1.5.2 2.2.2 papunktyje nurodytą veiklą „ <b>Virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo institucijose diegimas</b> “ . Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo institucijose diegimas“.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	4. Projektas turi atitikti Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“, 1 priedo 1.1.5.3 papunkčio nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos atitinka Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“, <b>1 priedo</b> 1.1.5.3 papunktyje nurodytą veiklą „Mokyklos bendruomenės telkimas ir bendrojo ugdymo kokybės gerinimas“. Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „mokyklos bendruomenės telkimas ir bendrojo ugdymo kokybės gerinimas“.



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Prioritetinis projektų atrankos kriterijus</b>
	patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016 m. birželio 16 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-16.1 (18)
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	5. Mokyklos(-ų) mokinių pasiekimų lygis
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	<p>Paraišką teikianti mokykla, mokyklų grupė arba savivaldybė su keliomis mokyklomis pasirenka, kurios (tik vienos) klasės ir kurios (tik vienos) ugdymo srities (dalyko) išoriniu būdu pamatuojamus mokinių pasiekimus sieks pagerinti, ir su paraiška pateikia kiekvienos projekte dalyvaujančios mokyklos ne senesnius kaip 3 metų atitinkamų mokinių pasiekimų išorinio vertinimo duomenis:</p> <p>Jei gerins pradinį ugdymą, tai pateikiami nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ketvirtos klasės pasirinktos ugdymo srities (dalyko) vertinimo rezultatai arba, pastarųjų neturint, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų atitinkami rezultatai.</p> <p>Jei ketinama gerinti pagrindinio ugdymo 5–8 klasių mokinių ugdymą, pateikiami nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo aštuntos klasės pasirinktos ugdymo srities (dalyko) vertinimo rezultatai arba, pastarųjų neturint, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų atitinkami rezultatai.</p> <p>Jei gerinami pagrindinio ugdymo 9–10 klasių rezultatai, pateikiami pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (10 klasės) pasirinktos ugdymo srities (dalyko) vertinimo rezultatai.</p> <p>Mokinių pasiekimų lygio vertinimo skalė sudaroma iš pasirinktos tobulinti klasės ir ugdymo srities (dalyko) visų šalies mokyklų rezultatų, padalintų į keturias dalis (įvertinimą atliks Nacionalinis egzaminų centras, užtikrindamas duomenų patikimumą ir jų konfidencialumą). Vertinimo balai apskaičiuojami pagal tai, į kurį ketvirtį mokinių pasiekimus gerinanti mokykla patenka. Nuo aukščiausio iki žemiausio balo mokyklos gauna šia prioritetine tvarka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trečiojo ketvirtadalio (žemesnio, negu šalies vidurkis, įskaitant lygias vidurkiui) mokyklos;</li> <li>antrojo ketvirtadalio (aukštesnio, negu šalies vidurkis) mokyklos;</li> <li>ketvirtojo ketvirtadalio (žemiausių pasiekimų) mokyklos;</li> <li>pirmojo ketvirtadalio (aukščiausių pasiekimų).</li> </ul> <p>Kai pareiškėjas yra savivaldybė su keliomis mokyklomis arba mokyklų grupė, nustatant bendrą balą pagal šį kriterijų, veiklą tobulinančių mokyklų rezultatai sumuojami ir dalijami iš šių mokyklų skaičiaus.</p> <p>Jei tobulėjančios mokyklos į pagalbą projekte (tobulinimo partneriais) pasitelkia konsultuojančių mokyklų, tai pastarųjų pasiekimai į bendrą balą neįskaičiuojami.</p> <p>Konsultuojanti mokykla – geresnių mokinių pasiekimų (pavyzdžiui, patenkančių į pirmąjį ketvirtadalį pagal pasiekimus), negu veiklą tobulinanti mokykla (siekti pagerinti rezultatus), pasiekusi mokykla, kuri dalinasi savo patirtimi su tobulėjančia mokykla, siekdama pagerinti ir jos rezultatus. Veiklą tobulinanti (tobulėjanti) mokykla – mokykla, kurios rezultatus projektu ketinama pagerinti.</p> <p>Šis atrankos kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms šis kriterijus netaikomas.</p>

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Prioritetinis projektų atrankos kriterijus</b>
	patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016 m. birželio 16 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-16.1 (18)
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	6. Mokyklos(-ų) tobulėjimo potencialas pagal veiklos išorinio vertinimo rezultatus
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	<p>Kriterijaus vertinimui su paraiška pateikiamos Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros (NMVA) atlikto išorinio mokyklos veiklos vertinimo išvados apie kiekvienos projekte dalyvaujančios rezultatus tobulinančios mokyklos veiklos kokybę (jei toks vertinimas buvo atliktas). Vertinimui susumuojami nustatyti mokyklos stipriųjų veiklos aspektų lygiai (1-4), tačiau tik tų aspektų, kurie, remiantis NMVA atlikta regresine analize, labiausiai įtakoja mokinių pasiekimus, arba yra jiems artimi (visi toliau išvardintų temų rodikliai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●1.1. Etosas;</li> <li>●1.2. Pažangos siekiai;</li> <li>●2.3. Mokymo kokybė;</li> <li>●2.4. Mokymosi kokybė;</li> <li>●3.1. Pažanga;</li> <li>●4.5. Tėvų pedagoginis švietimas;</li> <li>●5.4. Personalo valdymas.</li> </ul> <p>Viena stiprybė (aspektas) iš dešimties reiškia vieną dėmenį (nustatytą lygį) bendram vertinimui, nepriklausomai nuo to, ar toje išvadoje minimas vienas rodiklis, keli ar visa tema, ir tik tada, jei yra iš išvardintų septynių temų.</p> <p>Projektų pareiškėjai patys apskaičiuoja kiekvienos mokyklos pasiektų lygių bendrą sumą, vadovaudamiesi šiomis taisyklėmis, o vertinimo metu NMVA skaičiavimus patikrina ir apibendrina, užtikrindama vertinimo korektiškumą. Jei mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas nebuvo atliktas arba ji negali pateikti NMVA išvados, jos vertinimas pagal šį kriterijų lygus 0.</p> <p>Kai pareiškėjas yra savivaldybė su keliomis mokyklomis arba mokyklų grupė, nustatant bendrą balą pagal šį kriterijų sumuojami veiklą tobulinančių mokyklų rezultatai ir dalijami iš šių mokyklų skaičiaus.</p> <p>Konsultuojančių mokyklų pasiekimai į bendrą balą neįtraukiami.</p> <p>Šis atrankos kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms šis kriterijus netaikomas.</p>



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Prioritetinis projektų atrankos kriterijus
	patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016 m. birželio 16 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-16.1 (18)
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	7. Projekto ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėjos inovatyvumas, jos įgyvendinimo būdų panaudojant gerą patirtį, mokslinius tyrimus ir rekomendacijas pasirinkimas
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	<p>- Aukščiausią balą gauna projektas, kuris turi inovatyvią, dar Lietuvos mokyklose netaikytą ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėją, kurią įgyvendinus galima padidinti mokyklos mokinių pažangą ir pagerinti pasiekimus, yra numatyti jos įgyvendinimo būdai panaudojant gerą patirtį, jau Lietuvoje ar kitose šalyse atliktus mokslinius tyrimus ir jų rekomendacijas;</p> <p>- Žemesnį balą gauna projektas, kuris turi inovatyvią ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėją, kurią įgyvendinus galima padidinti mokyklos mokinių pažangą ir pagerinti pasiekimus, yra numatyti jos įgyvendinimo būdai panaudojant gerą patirtį. Projektui, kurio ugdymo organizavimo ar ugdymo tobulinimo idėja tik iš dalies pagrįsta, nėra aiškūs jos įgyvendinimo būdai, balai neskiriami.</p> <p>Sis atrankos kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</p>



# PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<p><b>Teikiama S tvirtinti:</b></p>	<p><b>Prioritetinis projektų atrankos kriterijus</b></p>
	<p>patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016 m. birželio 16 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-16.1 (18)</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b></p>	<p>8. Skatinama mokyklų ir konsultantų (organizacijų, institucijų, pavienių konsultantų ir mokslininkų) partnerystė</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas</b></p>	<p>Kai pareiškėjas yra mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas, savivaldybė su keliomis mokyklomis, vykdančiomis bendrojo ugdymo programas, arba mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aukščiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) turi bent vieną konsultuojančią mokyklą (patenkančią į aukštesnį ketvirtadalį pagal atitinkamus mokinių pasiekimus) ir dalyvauja kitas konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;</li> <li>• žemesnį už aukščiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) turi bent vieną konsultuojančią mokyklą (patenkančią į aukštesnį ketvirtadalį pagal atitinkamus mokinių pasiekimus) arba dalyvauja kitas konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;</li> <li>• aukštesnį už žemiausią balą gauna tas projektas, kuriame kartu su veiklą tobulinančia mokykla(-omis) dalyvauja tik konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;</li> <li>• žemiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) dalyvauja kartu su dar bent viena mokykla (tačiau nei viena jų neatitinka konsultuojančios mokyklos sampratos, kaip tai nurodyta aukščiau) ir dalyvauja kitas konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja, bet dokumentais nepagrindžia turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;</li> <li>• negauna balų už šį kriterijų tas projektas, kuriame dalyvauja tik veiklą tobulinanti mokykla(-os), kurios neturi nei vienos konsultuojančios mokyklos, nei kito konsultanto (t.y. neturi tobulinimo partnerių).</li> </ul> <p>Kai pareiškėjas yra mokykla, vykdanči tik ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas, savivaldybė su keliomis mokyklomis, vykdančiomis tik ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas, arba mokyklų, vykdančių tik ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas, grupė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aukščiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) turi bent vieną mokyklą (tobulinimo partnerę), turinčią konsultavimo patirties projekte numatytose veiklose, ir dalyvauja konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;</li> <li>• žemesnį už aukščiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) turi bent vieną mokyklą (tobulinimo partnerę), turinčią konsultavimo patirties projekte numatytose veiklose, arba dalyvauja konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;</li> <li>• aukštesnį už žemiausią balą gauna tas projektas, kuriame kartu su veiklą tobulinančia(-omis) dalyvauja tik konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;</li> <li>• žemiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) dalyvauja kartu su dar bent viena mokykla (tačiau nei viena jų nėra tobulinimo partnerė) arba dalyvauja kitas konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja, bet dokumentais nepagrindžia turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;</li> <li>• negauna balų už šį kriterijų tas projektas, kuriame dalyvauja tik veiklą tobulinanti mokykla(-os), kurios neturi nei vienos mokyklos, turinčios konsultavimo patirties projekte numatytose veiklose, nei kito konsultanto (t.y. neturi tobulinimo partnerių).</li> </ul>

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Prioritetinis projektų atrankos kriterijus</b>
	patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016 m. birželio 16 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-16.1 (18)
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	9. Įvairiose vietovėse esančių, skirtingų tipų, paskirčių ir dydžių mokyklų įtrauktis
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	<p>Balų gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) einamaisiais mokslo metais turi atitinkamą mokinių skaičių:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pradinės mokyklos tipo mokykla (kaime, miestelyje – 80 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 264 ir daugiau mokinių);</li> <li>• pradinė mokykla-daugiafunkcis centras (kaime, miestelyje – 40; mieste, rajono centre – 176 ir daugiau mokinių);</li> <li>• progimnazijos tipo mokykla, kuri vykdo pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (kaime, miestelyje – 120 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 388 ir daugiau mokinių);</li> <li>• progimnazijos tipo mokykla, kuri vykdo pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (kaime, miestelyje – 120 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 388 ir daugiau mokinių);</li> <li>• pagrindinės mokyklos tipo mokykla (kaime, miestelyje – 150 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 526 ir daugiau mokinių);</li> <li>• pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras (kaime, miestelyje – 100 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 426 ir daugiau mokinių);</li> <li>• gimnazijos tipo mokykla, kuri vykdo pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą (mieste, rajono centre – 400 ir daugiau mokinių);</li> <li>• gimnazijos tipo mokykla, kuri vykdo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (kaime, miestelyje – 180 ir daugiau mokinių, mieste, rajono centre – 576 ir daugiau mokinių);</li> </ul> <p>arba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokykla, vykdanči tik ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, ugdo vaikus, kuriems yra nustatytas privalomas ikimokyklinis ugdymas.</li> </ul> <p>Balų gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os), kuri (-ios) pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ (metodikos 16.3; 16.4 papunkčius) priskiriamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- daugiakalbėje aplinkoje esančioms mokykloms valstybine mokomąja kalba;</li> <li>- mokykloms tautinių mažumų kalba, kurios yra nedaugiakalbėje aplinkoje;</li> <li>- mišrioms mokykloms.</li> </ul> <p>Balų gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os), vykdanči(-čios) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, yra kaime.</p>

**PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO  
IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS**

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	<b>LR švietimo ir mokslo ministerija</b>
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės kodas ir pavadinimas:</b>	09.2.1-ESFA-V-726 „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“
<b>Kitos ministerijos administruojamos priemonės (patvirtintos ir planuojamos), kuriomis siekiama Veiksmų programos konkrečiaus uždavinio tikslų</b>	Kitos 9.2.1. uždavinio priemonės: 09.2.1-ESFA-V-727 „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“, 09.2.1-ESFA-V-706 „Švietimo vertinimo ir stebėsenos sistemų sukūrimas“, 09.2.1-ESFA-K-728 „Išimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“
<b>Priemonei skirtų ES fondų lėšų suma (mln. EUR):</b>	18,09 mln. Eur
<b>Projektų atrankos būdas:</b>	Valstybės projektų planavimas

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Pagal priemonę remiamos veiklos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas (informacinių ir komunikacinių technologijų diegimas bendrojo ugdymo mokyklose);</li><li>• skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas bei jo pritaikymas mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;</li><li>• ugdymo turinio ir organizavimo modelių kūrimas ir išbandymas ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme</li></ul>
<b>Galimi pareiškėjai:</b>	Švietimo informacinių technologijų centras; Ugdymo plėtotės centras; Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras.
<b>Priemonės finansavimo forma:</b>	Negrąžinamoji subsidija
<b>Priemonės suderinamumas su kitomis priemonėmis:</b>	Priemonės veiklos nėra susijusios su kitų ministerijos ir (ar) kitų ministerijų įgyvendinamų veiksmų programos, kitos ES finansinės paramos ar kitos tarptautinės paramos, taip pat nacionalinėmis lėšomis finansuojamų priemonių veiklomis.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS

Siekiami rezultatai	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis“	70
	„Mokyklos, kuriose gavus pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti įdiegtos mokinių kompetencijų vertinimo ar įsivertinimo sistemos“	260
	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	4517
	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	270



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	1. Projektai turi atitikti <a href="#">Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano</a> Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. <del>2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-436 V-527</del> „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano“, <b>1.2.4.1 arba 1.2.4.2 papunkčių</b> „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas (su 2016 m. sausio 25 d. pakeitimais).
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka <b>Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano patvirtinimo“</b> Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 1 priedo 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1 <b>1.2.4.1 ar 1.2.4.2</b> papunkčiuose nurodytą veiklą ir pareiškėją. ir 3 priede nurodytą pareiškėjus.</p> <p>Papunkčiais <b>1.2.4.2 1.2, 1.2.1, 1.2.2, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1</b> taikomas veiklai „skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas bei jo pritaikymas mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“;</p> <p>Papunktis <b>1.2.4.1. 13.1.4</b> taikomas veiklai „saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas (informacinių ir komunikacinių technologijų diegimas bendrojo ugdymo mokyklose)“.</p>

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	2. Projektai turi atitikti <a href="#"><u>Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano</u></a> , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano patvirtinimo“, 1.2.4.3 papunkčio nuostatas. <del><a href="#"><u>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano</u></a></del> , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 1 d. įsakymą Nr. V-295 „Dėl įgaliojimo suteikimo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrui įgyvendinti projektus „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir organizavimo modelių kūrimas“ ir „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“ bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 29 d. įsakymą Nr. V-60 „Dėl įgaliojimų suteikimo įgyvendinti projektus“ (toliau – įsakymai).
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka <b>Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano patvirtinimo“, 1.2.4.3</b> <del>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“</del> , bent vieną iš 1 priedo 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.5, 1.2.6 papunkčių <del>uose</del> tyje nurodytą veiklą ir bent vieną šias veiklas vykdyti įsakymais įgaliotą pareiškėją. Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „ugdymo turinio ir organizavimo modelių kūrimas ir išbandymas ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme“.



**PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO  
IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS**

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	<b>LR švietimo ir mokslo ministerija</b>
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės kodas ir pavadinimas:</b>	09.2.1-ESFA-V-727 „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“
<b>Kitos ministerijos administruojamos priemonės (patvirtintos ir planuojamos), kuriomis siekiama Veiksmų programos konkrečiaus uždavinio tikslų</b>	Kitos 9.2.1. uždavinio priemonės: 09.2.1-ESFA-V-706 „Švietimo vertinimo ir stebėsenos sistemų sukūrimas“, 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, 09.2.1-ESFA-V-726 „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“
<b>Priemonei skirtų ES fondų lėšų suma (mln. EUR):</b>	5,79 mln. Eur
<b>Projektų atrankos būdas:</b>	Valstybės projektų planavimas

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Pagal priemonę remiamos veiklos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą;</li><li>• mokytojų alternatyvių veiklos formų skatinimas.</li></ul>
<b>Galimi pareiškėjai:</b>	Ugdymo plėtotės centras
<b>Priemonės finansavimo forma:</b>	Negražinamoji subsidija
<b>Priemonės suderinamumas su kitomis priemonėmis:</b>	Priemonės veiklos nėra susijusios su kitų ministerijos ir (ar) kitų ministerijų įgyvendinamų veiksmų programos, kitos ES finansinės paramos ar kitos tarptautinės paramos, taip pat nacionalinėmis lėšomis finansuojamų priemonių veiklomis.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS

Siekiami rezultatai	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
	„30–49 metų amžiaus mokytojų ir dėstytojų dalis“	61
	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	1371
	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis“	70
	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	30



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Specialusis projektų atrankos kriterijus</b>
	Keitimas
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas</b>	<p>1. Projektai turi atitikti <del>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“</del>, taip pat Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugsėjo 11 d. įsakymo Nr. V-966 „Dėl įgaliojimo suteikimo Ugdymo plėtotės centrui įgyvendinti projektą“ <b>Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“</b>, nuostatas.</p>
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas</b>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka <del>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“</del>, bent vieną iš 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.1 papunkčiuose nurodytų veiklų ir prie veiklų nurodytą pareiškėją <b>Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“</b>, bent vieną iš <b>1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.2.3, 1.1.2.4, 1.1.2.5</b> papunkčiuose nurodytų veiklų ir prie veiklos <b>nurodytą pareiškėją</b>. Taip pat būtina įsitikinti, kad projekto pareiškėjas atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugsėjo 11 d. įsakyme Nr. V-966 <b>2017 m. liepos 3 d. įsakymo Nr. V-541 „Dėl įgaliojimų suteikimo“ nurodytą pareiškėją</b> pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą“;</p> <p>Papunktis 2.5.1 taikomas veiklai „mokytojų alternatyvių veiklos formų skatinimas“.</p> <p>Kriterijai taikomi šioms priemonės veikloms:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą;</li> <li>- mokytojų alternatyvių veiklos formų skatinimas.</li> </ul>

**PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO  
IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS**

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	<b>LR švietimo ir mokslo ministerija</b>
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės kodas ir pavadinimas:</b>	Nr. 09.4.2-ESFA-V-715 „Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų įvairioms besimokančiųjų grupėms teikimas“
<b>Kitos ministerijos administruojamos priemonės (patvirtintos ir planuojamos), kuriomis siekiama Veiksmų programos konkrečiaus uždavinio tikslų</b>	Kitos 9.4.2. uždavinio priemonės: 09.4.2-ESFA-K-714 „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“, 09.4.2-ESFA-K-737 „Viešųjų paslaugų darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas“
<b>Priemonei skirtų ES fondų lėšų suma (mln. EUR):</b>	24,9 mln. Eur
<b>Projektų atrankos būdas:</b>	Valstybės projektų planavimas

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

<b>Pagal priemonę remiamos veiklos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra (<b>PAK keičiami šiai veiklai</b>)</li><li>• profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų bendrųjų, kūrybinių, verslumo, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga;</li><li>• bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas;</li><li>• švietimo vadovų ir švietimo bendruomenės lyderių gebėjimų vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje didinimas ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas;</li><li>• suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtra (neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymas regionuose, neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybės gerinimas);</li><li>• gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas (<b>PAK tvirtinami šiai veiklai</b>)</li></ul>
<b>Galimi pareiškėjai:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras;</li><li>• Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras;</li><li>• Ugdymo plėtotės centras;</li><li>• Vilniaus universitetas;</li><li>• Lietuvos sveikatos mokslų universitetas.</li></ul>
<b>Priemonės finansavimo forma:</b>	Negražinamoji subsidija
<b>Priemonės suderinamumas su kitomis priemonėmis:</b>	Priemonės veiklos nėra susijusios su kitų ministerijos ir (ar) kitų ministerijų įgyvendinamų veiksmų programos, kitos ES finansinės paramos ar kitos tarptautinės paramos, taip pat nacionalinėmis lėšomis finansuojamų priemonių veiklomis.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS

Siekiami rezultatai	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
	„Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją po dalyvavimo ESF veiklose, dalis“	80
	„Mokymosi visą gyvenimą lygis 25–64 metų amžiaus grupėje“	12
	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	4600
	„Asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programas ar modulius“	210
	„Asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	10530



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Specialusis projektų atrankos kriterijus</b>
	Keitimas
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	1. Projektai turi atitikti Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ arba <b>Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“</b> , nuostatas.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 3.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 papunkčiuose nurodytų veiklų ir prie veiklų nurodytą pareiškėją arba <b>Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“ 1.1.3.6 papunktyje nurodytą veiklą ir prie veiklos nurodytą pareiškėją.</b></p> <p>Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina <del>šias priemones veiktas</del> <b>šią priemonės veiklą: Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra</b></p> <p>Švietimo vadovų ir švietimo bendruomenės lyderių gebėjimų vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje didinimas ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas ir (arba);</p> <p>Profesinio mokymo ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų tarptautinės patirties įgijimo rėmimas ir (arba);</p> <p>Profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų bendrųjų, kūrybinių, verslumo, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga.</p>



## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	<b>Specialusis projektų atrankos kriterijus</b>
	patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015 m. birželio 18 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-5.1 (7)
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	2. Projektai turi atitikti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 1.1.1, 1.3.1, 2.2.1 papunkčiuose nurodytas veiklos sritis ir prie veiklos sričių nurodytus pareiškėjus.</p> <p>Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šias priemonės veiklas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Profesinio mokymo ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų tarptautinės patirties įgijimo rėmimas ir (arba);</li><li>Profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų bendrųjų, kūrybinių, verslumo, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga ir (arba);</li><li>Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtra (neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymas regionuose, neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybės gerinimas).</li></ul>

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015 m. birželio 18 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-5.1 (7)
<b>Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:</b>	3. Projektai turi atitikti Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 papunkčiuose nurodytų veiklos sričių ir prie veiklos sričių nurodytą pareiškėją. Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šias priemonės veiklą: bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	Nustatymas
Projektų atrankos kriterijaus pav.	<p>4. Projektai turi atitikti bent vieną iš šių dokumentų:</p> <p><a href="#">Sveikatos netolygumų mažinimo Lietuvoje 2014–2023 m. veiksmų plano</a> (toliau – Sveikatos netolygumų mažinimo Lietuvoje veiksmų planas), patvirtinto Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2014 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-815 „Dėl sveikatos netolygumų mažinimo Lietuvoje 2014–2023 m. veiksmų plano patvirtinimo“, 3 priedo „Traumų ir nelaimingų atsitikimų profilaktikos, neįgalumo ir mirtingumo nuo išorinių priežasčių mažinimo krypties aprašas“, 4 priedo „Sergamumo ir pirmalaikio mirtingumo nuo kraujotakos sistemos ligų mažinimo krypties aprašas“, 5 priedo „Sergamumo ir pirmalaikio mirtingumo nuo galvos smegenų kraujotakos ligų mažinimo krypties aprašas“, 6 priedo „Efektyvios sveikatos priežiūros prieinamumo gerinimo neįgaliesiems krypties aprašas“, 7 priedo „Vaikų sveikatos stiprinimo, ligų profilaktikos bei efektyvaus gydymo užtikrinimo krypties aprašas“ nuostatas;</p> <p><a href="#">Sveiko senėjimo užtikrinimo Lietuvoje 2014–2023 m. veiksmų plano</a> (toliau – Sveiko senėjimo užtikrinimo Lietuvoje veiksmų planas), patvirtinto Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2014 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-825 „Dėl sveiko senėjimo užtikrinimo Lietuvoje 2014–2023 m. veiksmų plano patvirtinimo“, 3 priedo „Psichikos sveikatos gerinimo krypties aprašas“, 5 priedo „Kompleksinių slaugos ir geriatrinių sveikatos priežiūros paslaugų tinklo optimizavimo krypties aprašas“, 6 priedo „Uždegiminių ir degeneracinių reumatinių susirgimų ir negalios dėl jų prevencijos krypties aprašas“ nuostatas;</p> <p><a href="#">Nacionalinės vėžio profilaktikos ir kontrolės 2014–2025 metų programos</a>, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2014 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-814 „Dėl Nacionalinės vėžio profilaktikos ir kontrolės 2014-2025 metų programos patvirtinimo“ (toliau – <a href="#">Vėžio kontrolės programa</a>), nuostatas;</p> <p><a href="#">Vėžio kontrolės programos įgyvendinimo priemonių 2017–2019 metų plano</a>, patvirtinto Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V-1419 „Dėl Nacionalinės vėžio profilaktikos ir kontrolės 2014–2025 metų programos patvirtinimo“ pakeitimo ir Nacionalinės vėžio profilaktikos ir kontrolės 2014-2025 metų programos įgyvendinimo 2017–2019 metais priemonių plano patvirtinimo“ (toliau – Vėžio kontrolės programos priemonių planas), priemones</p>

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	<p>Jei kreipiamasi paramos pagal priemonės Nr. 09.4.2-ESFA-V-715 veiklą „Gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas“, būtina įsitikinti, ar projekto veiklos ir pareiškėjai yra numatyti bent viename iš Sveikatos netolygumų mažinimo Lietuvoje veiksmų plano:</p> <p>3 priedo „Traumų ir nelaimingų atsitikimų profilaktikos, neįgalumo ir mirtingumo nuo išorinių priežasčių mažinimo krypties aprašas“ <a href="#">37.11</a>, <a href="#">38.1</a> papunkčių; ir (arba)</p> <p>4 priedo „Sergamumo ir pirmalaikio mirtingumo nuo kraujotakos sistemos ligų mažinimo krypties aprašas“ 32.5 (<a href="#">32.5.1</a>, <a href="#">32.5.2</a>), <a href="#">33.1.4</a>, 33.2.4 papunkčių; ir (arba)</p> <p>5 priedo „Sergamumo ir pirmalaikio mirtingumo nuo galvos smegenų kraujotakos ligų mažinimo krypties aprašas“ <a href="#">23.3</a> papunkčio; ir (arba)</p> <p>6 priedo „Efektyvios sveikatos priežiūros prieinamumo gerinimo neįgaliesiems krypties aprašas“ <a href="#">22.2</a> papunkčio; ir (arba)</p> <p>7 priedo „Vaikų sveikatos stiprinimo, ligų profilaktikos bei efektyvaus gydymo užtikrinimo krypties aprašas“ <a href="#">49.2</a>, <a href="#">50.5</a>, <a href="#">51.3</a> papunkčių;</p>

Tęsinys kitoje skaidrėje

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

	Tęsinys
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:</b>	<p>ir (arba) bent viename iš <a href="#">Sveiko senėjimo užtikrinimo Lietuvoje veiksmų plano</a>: 3 priedo „Psichikos sveikatos gerinimo krypties aprašas“ 22.2, 22.3 papunkčių; ir (arba) 5 priedo „Kompleksinių slaugos ir geriatrinių sveikatos priežiūros paslaugų tinklo optimizavimo krypties aprašas“ 50.1.1 papunkčio; ir (arba) 6 priedo „Uždegiminių ir degeneracinių reumatinių susirgimų ir negalios dėl jų prevencijos krypties aprašas“ 22.1, 22.2, 22.4 papunkčių.</p> <p>ir (arba) įgyvendina bent vieną <a href="#">Vėžio kontrolės programos</a> 30.4, 79.7, 99.2, 112.5, 124.4, 133.2, 160.3.3.2 papunkčiuose numatytą veiklos kryptį</p> <p>ir įgyvendina bent vieną <a href="#">Vėžio kontrolės programos priemonių plano</a> 2.5, 4.17, 5.3 papunkčiuose numatytą priemonę.</p> <p>Šiuos dokumentus turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: Gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas</p>



**PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO  
IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS**

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	<b>LR švietimo ir mokslo ministerija</b>
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės kodas ir pavadinimas:</b>	09.1.2-CPVA-V-721 „Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra“
<b>Kitos ministerijos administruojamos priemonės (patvirtintos ir planuojamos), kuriomis siekiama Veiksmų programos konkrečiaus uždavinio tikslų</b>	Kitos 9.1.2. uždavinio priemonės: 09.1.2-CPVA-K-722 „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“
<b>Priemonei skirtų ES fondų lėšų suma (mln. EUR):</b>	41,61 mln. Eur
<b>Projektų atrankos būdas:</b>	Valstybės projektų planavimas

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĪTIMO PRISTATYMAS

<b>Pagal priemonę remiamos veiklos:</b>	sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra, investicijos į sektorinius centrus turinčių profesinio mokymo įstaigų bendrabučius, kad juose galėtų apsistoti mokiniai iš kitų įstaigų ir tęstinio mokymosi programų dalyviai ir kitas susijusias centrų švietimo erdves
<b>Galimi pareiškėjai:</b>	profesinio mokymo įstaigos
<b>Priemonės finansavimo forma:</b>	Negrąžinamoji subsidija
<b>Priemonės suderinamumas su kitomis priemonėmis:</b>	Priemonės veiklos nėra susijusios su kitų ministerijos ir (ar) kitų ministerijų įgyvendinamų veiksmų programos, kitos ES finansinės paramos ar kitos tarptautinės paramos, taip pat nacionalinėmis lėšomis finansuojamų priemonių veiklomis.

## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEITIMO PRISTATYMAS

Siekiami rezultatai	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
	„Profesinio mokymo mokinių, kurie mokosi bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis“	75
	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	7000
	„Bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos profesinio mokymo įstaigos“	20
	„Profesinio mokymo įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra“	10





## PASIŪLYMŲ DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR (AR) KEĖTIMO PRISTATYMAS

Teikiamas tvirtinti:	Specialusis projektų atrankos kriterijus
	Keitimas (buvo patvirtinta 2016 m. spalio 13 d. nutarimu)
Projektų atrankos kriterijaus pavadinimas:	1. Projektai turi atitikti <del>Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ (kartu su 2016 m. rugsėjo 9 d. įsakymo pakeitimu Nr. V-767)</del> nuostatas <b>Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.</b>
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimas:	Vertinama, ar projekto veiklos atitinka <del>Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ (kartu su 2016 m. rugsėjo 9 d. įsakymo pakeitimu Nr. V-767), 1 priedo 1.2 priemonės „Gerinti profesinio mokymo įstaigų infrastruktūrą ir materialinį aprūpinimą.“ 1.2.1 veiklą „Profesinio mokymo įstaigų infrastruktūros plėtros projektų vykdymas“ ir 5 priede numatytus pareiškėjus.</del> <b>Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“, 1 skyriaus 2.2.1.2 veiklą ir 3 skyriuje numatytas projektų veiklas ir galimus vykdytojus.</b>