

## Student A

### PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- *summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);*
- *exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;*
- *make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;*
- *summarise and conclude your discussion (**Student B**).*

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 1.



### Įmonės „Grigeo Klaipėda“ padaryta žala gamtai – dešimtys milijonų

Lietuvos respublikos Aplinkos ministerijos, Aplinkos apsaugos departamento ir policijos inicijuoto tyrimo metu nustatyta, jog akcinė bendrovė „Grigeo Klaipėda“ į Kuršių marias leido nevalytas gamybines nuotekas. Tarša normas viršijo iki 130 kartų, o į Kuršių marias galimai išleista šimtai tūkstančių ar net milijonai tonų nevalytų nuotekų. Padaryta žala gamtai siekia milijonines sumas, o šią veiką padariusiems gresia ir laisvės atėmimas.

Tyrimas leidžia manyti, kad įrenginiai, kuriais buvo apeinama nuotekų valymo sistema, buvo sumontuoti tyčia, siekiant išvengti mokesčių. Nusikalstama veika buvo vykdoma naktimis, bet neatmetama galimybė, kad ir dieną. Pasak aplinkos ministro, bendrovė nedelsiant turi atlyginti aplinkai padarytą žalą. „Tai baisus neatsakingo verslo pavyzdys, kai taupant investicijas aplinkosauginėms priemonėms, ciniškai buvo vykdoma mūsų gamtos tarša“, – teigė ministras.

Pasak Klaipėdos prokurorų, šios įmonės veikla tikėtina susijusi ir su Klaipėdą ne vienerius metus kankinusia smarve. „Galų gale buvo imtasi priemonių patikrinti. Yra žmonių, kurie ateina ir kalba.“ Įmonei gresia iki 5 mln. eurų bauda, veiklos apribojimas arba likvidavimas. Galimos bausmės ir asmenims, kurie tiesiogiai vykdė šią veiklą – iki 6 metų laisvės atėmimo bausmė.

<https://www.lrytas.lt/gamta/eko/2020/01/07/>

## Student B

### PAIR DISCUSSION

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 1.



### Įmonės „Grigeo Klaipėda“ padaryta žala gamtai – dešimtys milijonų

Lietuvos respublikos Aplinkos ministerijos, Aplinkos apsaugos departamento ir policijos inicijuoto tyrimo metu nustatyta, jog akcinė bendrovė „Grigeo Klaipėda“ į Kuršių marias leido nevalytas gamybines nuotekas. Tarša normas viršijo iki 130 kartų, o į Kuršių marias galimai išleista šimtai tūkstančių ar net milijonai tonų nevalytų nuotekų. Padaryta žala gamtai siekia milijonines sumas, o šią veiką padariusiems gresia ir laisvės atėmimas.

Tyrimas leidžia manyti, kad įrenginiai, kuriais buvo apeinama nuotekų valymo sistema, buvo sumontuoti tyčia, siekiant išvengti mokesčių. Nusikalstama veika buvo vykdoma naktimis, bet neatmetama galimybė, kad ir dieną. Pasak aplinkos ministro, bendrovė nedelsiant turi atlyginti aplinkai padarytą žalą. „Tai baisus neatsakingo verslo pavyzdys, kai taupant investicijas aplinkosauginėms priemonėms, ciniškai buvo vykdoma mūsų gamtos tarša“, – teigė ministras.

Pasak Klaipėdos prokurorų, šios įmonės veikla tikėtina susijusi ir su Klaipėdą ne vienerius metus kankinusia smarve. „Galų gale buvo imtasi priemonių patikrinti. Yra žmonių, kurie ateina ir kalba.“ Įmonei gresia iki 5 mln. eurų bauda, veiklos apribojimas arba likvidavimas. Galimos bausmės ir asmenims, kurie tiesiogiai vykdė šią veiklą – iki 6 metų laisvės atėmimo bausmė.

<https://www.lrytas.lt/gamta/eko/2020/01/07/>

**PAIR DISCUSSION**

*You are going to read a news item in Lithuanian.  
You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.  
Your partner has also read the same news item.  
You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.  
The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.  
Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

**NO 2.****Ižūlumui nėra ribų: statybinėmis atliekomis užverčia ne pirmą kartą**

Sausio 30 d. Panevėžio r. gyventojas užfiksavo kaip 13 val. atvažiavo savivartis sunkvežimimis ir išpylė didelį kiekį statybinių atliekų šalia jo namo. Tai vyksta jau ne pirmą kartą, todėl buvo nuspręsta ant namo įrengti stebėjimo kameras. Įvykį užfiksavęs gyventojas apie tai pranešė aplinkos apsaugai. Pareigūnai susisiekė su sunkvežimio vairuotoju. Jo teigimu, statybines atliekas šioje vietoje liepė išpilti jį pasamdžiusieji.

Aplinkos apsaugos departamento atstovai patvirtino, kad dėl šio įvykio yra pradėtas tyrimas. Departamentas primena, kad susidariusias pavojingas ir nepavojingas atliekas reikia atiduoti atliekų tvarkytojams. Visgi nenorintys mokėti už atliekų tvarkymą rizikuoja ir atsikrato atliekomis išveždami jas į miškus, paupius ar kitas atokesnes vietas. Gyventojai neatiduodantys tvarkyti atliekų rizikuoja gauti tūkstantines baudas.

Aplinkos užteršimas vieno kubinio metro nepavojingų atliekų kiekiu užtraukia baudą nuo 550 iki 1500 eurų. Jei teršiama tokiu pavojingų atliekų kiekiu, bauda siekia nuo 1400 iki 2400 eurų. Jei teršiama rezervatuose, nacionaliniuose ir regioniniuose parkuose, draustiniuose, galima bauda nuo 1400 iki 2200 eurų, o esant pavojingoms atliekomis – nuo 2300 iki 2900 eurų.

<https://www.tv3.lt/naujiena/verslas/1028376/>

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 2.



### **Ižūlumui nėra ribų: statybinėmis atliekomis užverčia ne pirmą kartą**

Sausio 30 d. Panevėžio r. gyventojas užfiksavo kaip 13 val. atvažiavo savivartis sunkvežimis ir išpylė didelį kiekį statybinių atliekų šalia jo namo. Tai vyksta jau ne pirmą kartą, todėl buvo nuspręsta ant namo įrengti stebėjimo kameras. Įvykį užfiksavęs gyventojas apie tai pranešė aplinkos apsaugai. Pareigūnai susisiekė su sunkvežimio vairuotoju. Jo teigimu, statybines atliekas šioje vietoje liepė išpilti jį pasamdžiusieji.

Aplinkos apsaugos departamento atstovai patvirtino, kad dėl šio įvykio yra pradėtas tyrimas. Departamentas primena, kad susidariusias pavojingas ir nepavojingas atliekas reikia atiduoti atliekų tvarkytojams. Visgi nenorintys mokėti už atliekų tvarkymą rizikuoja ir atsikrato atliekomis išveždami jas į miškus, paupius ar kitas atokesnes vietas. Gyventojai neatiduodantys tvarkyti atliekų rizikuoja gauti tūkstantines baudas.

Aplinkos užteršimas vieno kubinio metro nepavojingų atliekų kiekiu užtraukia baudą nuo 550 iki 1500 eurų. Jei teršiama tokiu pavojingų atliekų kiekiu, bauda siekia nuo 1400 iki 2400 eurų. Jei teršiama rezervatuose, nacionaliniuose ir regioniniuose parkuose, draustiniuose, galima bauda nuo 1400 iki 2200 eurų, o esant pavojingoms atliekoms – nuo 2300 iki 2900 eurų.

<https://www.tv3.lt/naujiena/verslas/1028376/>

**PAIR DISCUSSION**

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

**NO 3.****Garsi Kauno teršalų afera: slaptas vamzdžio byla teisme**

Kauno teisme kaltinimai pareikšti dviem buvusiems bendrovės „Kauno vandenys“ darbuotojams, o įmonei dėl didelės žalos gamtai pateiktas 4,6 mln. eurų ieškinys. Skandalas įsiplieskė 2017 metais, aplinkosaugininkus pasiekus žiniai, jog į Nemuną leidžiamos neišvalytos nuotekos. „Kauno vandenų“ teritorijoje rastas nelegalus nuotekų išleistuvas – teršalai per slaptą vamzdį būdavo išleidžiami į jau išvalytas nuotekas ir patekdavo į upę. Pareigūnai įtarė, jog dėl nelegaliai nutekintų teršalų įmonės deklaruojami išvalymo rodikliai buvo itin geri, ji galėjo gauti Europos Sąjungos paramą ir sutaupyti lėšų brangiems valymo įrenginiams. Įmonei iškelta byla dėl aplinkosaugos priežiūros taisyklių pažeidimo.

Teršalų afera vyko nuo 2013 iki 2017 metų. Apie pažeidimus pranešė pilietiškai žmonės. Į Nemuną ištekančius teršalus galėjo išduoti nuo Lampėdžių ežero sklidusi smarvė. Kaltinamieji tvirtino, jog vamzdis buvo įrengtas likviduojant avariją, kuri įvyko 2013 metais. Po to jis esą buvo užsuktas. Tačiau 2017 metų pavasarį nustatyta, jog vandens nuotekų tarša net 40 kartų viršija tai, ką galima išleisti po išvalymo. Slaptas vamzdis buvo įrengtas prie Nemuno, maždaug pusantro metro gylyje. Darbuotojai kaltinami nevykdę savo pareigų, nors buvo atsakingi už kokybišką nuotekų išvalymą. Jiems gresia laisvės atėmimas iki 6 metų.

<https://www.lrytas.lt/gamta/eko/2020/02/06/>

## Student B

### PAIR DISCUSSION

You are going to read a news item in Lithuanian.

You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.

Your partner has also read the same news item.

You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.

The discussion should take up to **3 minutes**.

You are expected to:

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

## NO 3.



### Garsi Kauno teršalų afera: slaptas vamzdžio byla teisme

Kauno teisme kaltinimai pareikšti dviem buvusiems bendrovės „Kauno vandenys“ darbuotojams, o įmonei dėl didelės žalos gamtai pateiktas 4,6 mln. eurų ieškinys. Skandalas įsiplieskė 2017 metais, aplinkosaugininkus pasiekus žiniai, jog į Nemuną leidžiamos neišvalytos nuotekos. „Kauno vandenų“ teritorijoje rastas nelegalus nuotekų išleistuvas – teršalai per slaptą vamzdį būdavo išleidžiami į jau išvalytas nuotekas ir patekdavo į upę. Pareigūnai įtarė, jog dėl nelegaliai nutekintų teršalų įmonės deklaruojami išvalymo rodikliai buvo itin geri, ji galėjo gauti Europos Sąjungos paramą ir sutaupyti lėšų brangiems valymo įrenginiams. Įmonei iškelta byla dėl aplinkosaugos priežiūros taisyklių pažeidimo.

Teršalų afera vyko nuo 2013 iki 2017 metų. Apie pažeidimus pranešė pilietiškai žmonės. Į Nemuną ištekančius teršalus galėjo išduoti nuo Lampėdžių ežero sklidusi smarvė. Kaltinamieji tvirtino, jog vamzdis buvo įrengtas likviduojant avariją, kuri įvyko 2013 metais. Po to jis esą buvo užsuktas. Tačiau 2017 metų pavasarį nustatyta, jog vandens nuotekų tarša net 40 kartų viršija tai, ką galima išleisti po išvalymo. Slaptas vamzdis buvo įrengtas prie Nemuno, maždaug pusantro metro gylyje. Darbuotojai kaltinami nevykdę savo pareigų, nors buvo atsakingi už kokybišką nuotekų išvalymą. Jiems gresia laisvės atėmimas iki 6 metų.

<https://www.lrytas.lt/gamta/eko/2020/02/06/>

**PAIR DISCUSSION**

*You are going to read a news item in Lithuanian.  
You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.  
Your partner has also read the same news item.  
You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.  
The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.  
Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

**NO 4.****Prie Vilniaus esančioje apleistoje fermoje rastas nelegalus plastiko sandėlis**

Vilniaus r. Čekiškės kaime, apleistoje fermoje, aptiktas nelegalus plastiko sandėlis, po to kai dėl šios situacijos buvo gautas anoniminis skundas. „Čia galimai yra iš Vilniaus MBA (mechaninio biologinio apdorojimo įrenginių) atvežtos išrūšiuotos plastiko atliekos, už kurių sutvarkymą jau apmokėta. Šioje fermoje nėra leidžiama vykdyti su atliekų tvarkymu susijusių veiklų, tai, matyt, čia yra nelegalus slaptas sąvartynas“, – sakė Vilniaus vicemeras.

„Vilniaus MBA turi 8 sutartis su įmonėmis, kurios pasiima plastiką, jį sutvarko ir išduoda pažymas. Kažkuri įmonė, užuot tvarkingai perdirbusi plastiką, sugalvojo jį sukrauti į tokią fermą. Reikia išsiaiškinti, ar tai nėra visoje Lietuvoje paplitusi praktika.“ Įmonės, kuriai priklauso ši ferma, savininkas teigė, kad jis sudaręs nuomos sutartį su įmone „Countryplast“. „Šios patapos jiems išnuomos, mes čia nebūname, nevažiuojame, nežiūrime, kaip jie pastatais naudojami.“

Atvykę aplinkosaugininkai patvirtino, kad analogiška situacija yra užfiksuota Rudausių kaime esančioje fermoje.“ Su įmone „Countryplast“ kol kas susisiekti nepavyko. Jiems gresia baudos už nelegalią veiklą, jei darbas viršija taršos leidimo sąlygas.

[www.delfi.lt/verslas/verslas/prie-vilniaus-esancioje-apeistoje-fermoje-rastas-nelegalus-plastiko-sandelis](http://www.delfi.lt/verslas/verslas/prie-vilniaus-esancioje-apeistoje-fermoje-rastas-nelegalus-plastiko-sandelis)

**PAIR DISCUSSION**

*You are going to read a news item in Lithuanian.*

*You have to respond to the news and discuss it with a partner in English.*

*Your partner has also read the same news item.*

*You have **5 minutes** to read the text and prepare for the discussion.*

*The discussion should take up to **3 minutes**.*

*You are expected to:*

- summarise the content / state the issue presented in the text (**Student A**);
- exchange opinions and /or emotions with the partner about the news; evaluate the information;
- make personal comment; relate the issue to your own experience or knowledge;
- summarise and conclude your discussion (**Student B**).

*You can make notes if you wish – please use the other side of this sheet.*

Student A begins the discussion by giving a short summary of the news.

Student B completes the discussion by summarising it and drawing conclusions.

**NO 4.****Prie Vilniaus esančioje apleistoje fermoje rastas nelegalus plastiko sandėlis**

Vilniaus r. Čekiškės kaime, apleistoje fermoje, aptiktas nelegalus plastiko sandėlis, po to kai dėl šios situacijos buvo gautas anoniminis skundas. „Čia galimai yra iš Vilniaus MBA (mechaninio biologinio apdorojimo įrenginių) atvežtos išrūšiuotos plastiko atliekos, už kurių sutvarkymą jau apmokėta. Šioje fermoje nėra leidžiama vykdyti su atliekų tvarkymu susijusių veiklų, tai, matyt, čia yra nelegalus slaptas sąvartynas“, – sakė Vilniaus vicemeras.

„Vilniaus MBA turi 8 sutartis su įmonėmis, kurios pasiima plastiką, jį sutvarko ir išduoda pažymas. Kažkuri įmonė, užuot tvarkingai perdirbusi plastiką, sugalvojo jį sukrauti į tokią fermą. Reikia išsiaiškinti, ar tai nėra visoje Lietuvoje paplitusi praktika.“ Įmonės, kuriai priklauso ši ferma, savininkas teigė, kad jis sudaręs nuomos sutartį su įmone „Countryplast“. „Šios patapos jiems išnuomos, mes čia nebūname, nevažiuojame, nežiūrime, kaip jie pastatais naudojami.“

Atvykę aplinkosaugininkai patvirtino, kad analogiška situacija yra užfiksuota Rudausių kaime esančioje fermoje.“ Su įmone „Countryplast“ kol kas susisiekti nepavyko. Jiems gresia baudos už nelegalią veiklą, jei darbas viršija taršos leidimo sąlygas.

[www.delfi.lt/verslas/verslas/prie-vilniaus-esancioje-apeistoje-fermoje-rastas-nelegalus-plastiko-sandelis](http://www.delfi.lt/verslas/verslas/prie-vilniaus-esancioje-apeistoje-fermoje-rastas-nelegalus-plastiko-sandelis)





**PARTICIPANT'S  
NAME**

**WRITING TASK: A BLOG POST**

*You are going to write a blog post.*

*Before writing, you are going to watch a short video interview. The video will be shown twice.*

*You can take notes if you wish. Use this sheet for your notes.*

*After viewing the video interview, you will have 60 minutes to write your blog post.*

*In your blog post, you must:*

- *give a summary of the video interview (guest(s); brief content);*
- *reflect on what you have seen and heard in the video (your thoughts / emotions / knowledge / experience in relation to the video);*
- *comment on the atmosphere of the show and the communication between the host(s) and the guest(s).*

*Write at least 300 words, but no more than 350 words.*

*Use neutral register.*

*Use the sheets provided for your draft and your final version.*

**USE THIS SPACE FOR YOUR NOTES WHILE WATCHING THE INTERVIEW**

**You can use both sides of the sheet if necessary.**

**USE THIS SHEET TO WRITE YOUR DRAFT**

**You can use both sides of the sheet if necessary.**

<b>PARTICIPANT'S NAME</b>	
-------------------------------	--

**USE THIS SHEET TO WRITE YOUR FINAL VERSION**

**You must write at least 300 words but no more than 350 words.**

**You can use both sides of the sheet if necessary.**

PAIR DISCUSSION ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
<b>CONTENT</b>		
<b>Opinion, comment (Relevance, coherence, fluency)</b>		
3		All ideas relevant; coherent; easy to follow.
2		Most ideas relevant; quite coherent; rather easy to follow.
1		Too few ideas; lack of coherence; may be difficult to follow.
<b>Language resources (Range , clarity, precision)</b>		
4		Wide range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
3		Good range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
2		Adequate range of lexico-grammatical structures; the meaning is generally clear and precise.
1		Limited range of lexico-grammatical structures; the meaning is often not clear or precise.
<b>DELIVERY</b>		
<b>Interaction, cooperation</b>		
2		Effective use of strategies to initiate discussion and respond to questions; good cooperation with the interlocutor.
1		Adequate use of strategies to initiate discussion and respond to questions; adequate cooperation with the interlocutor.
<b>Accuracy</b>		
4		Excellent control of simple and complex language structures; no accuracy errors.
3		Good control of simple and complex language structures; occasional errors.
2		Adequate handling of simple language structures; problems may occur with complex structures.
1		Poor handling of language structures; problems occur with both complex and simple structures.
<b>Pronunciation</b>		
2		Accurate and clear articulation. Effective intonation.
1		Most text is articulated accurately and clearly. Adequate intonation.
<b>Total 15</b>		
<b>SCORE</b>	<b>NAME</b>	

**NOTE:** Summary by Student A and conclusion by Student B are NOT assessed.

PAIR DISCUSSION ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
<b>CONTENT</b>		
<b>Opinion, comment (Relevance, coherence, fluency)</b>		
3		All ideas relevant; coherent; easy to follow.
2		Most ideas relevant; quite coherent; rather easy to follow.
1		Too few ideas; lack of coherence; may be difficult to follow.
<b>Language resources (Range , clarity, precision)</b>		
4		Wide range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
3		Good range of lexico-grammatical structures; the meaning is always clear and precise.
2		Adequate range of lexico-grammatical structures; the meaning is generally clear and precise.
1		Limited range of lexico-grammatical structures; the meaning is often not clear or precise.
<b>DELIVERY</b>		
<b>Interaction, cooperation</b>		
2		Effective use of strategies to initiate discussion and respond to questions; good cooperation with the interlocutor.
1		Adequate use of strategies to initiate discussion and respond to questions; adequate cooperation with the interlocutor.
<b>Accuracy</b>		
4		Excellent control of simple and complex language structures; no accuracy errors.
3		Good control of simple and complex language structures; occasional errors.
2		Adequate handling of simple language structures; problems may occur with complex structures.
1		Poor handling of language structures; problems occur with both complex and simple structures.
<b>Pronunciation</b>		
2		Accurate and clear articulation. Effective intonation.
1		Most text is articulated accurately and clearly. Adequate intonation.
<b>Total 15</b>		
<b>SCORE</b>	<b>NAME</b>	

**NOTE:** Summary by Student A and conclusion by Student B are NOT assessed.

BLOG POST ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
Content	3	All content points covered; thorough and extensive coverage.
	2	Major content points covered. Adequate and sufficient coverage.
	1	Too few content points covered. Insufficient coverage. Some irrelevant material.
Organisation (coherence and cohesion)	3	Effective organization; excellent coherence and cohesion; proper layout.
	2	Adequate organization; good coherence and cohesion; problems with layout.
	1	Lack of organization; some coherence and cohesion; problems with layout.
Language resources / Range of vocabulary and structures	4	Wide range of vocabulary and structures.
	3	Good range of vocabulary and structures.
	2	Adequate range of vocabulary and structures.
	1	Limited range of vocabulary and structures.
Accuracy (vocabulary, grammar, spelling, punctuation)	3	No errors / minimal errors.
	2	A few errors in complex structures.
	1	Frequent errors, both in complex and simple structures.
Appropriacy of register (neutral)	2	Consistent use of neutral register.
	1	Inconsistent use of neutral register.
<b>Total</b>	<b>15</b>	
	<b>SCORE</b>	<b>NAME</b>

## NOTES

- **Length** – between 300 – 350 words. If the text is shorter or longer, the final score is adjusted as agreed by the evaluation committee.
- **Spelling** – British and American varieties are acceptable.
- **Contractions** are acceptable.

BLOG POST ASSESSMENT SCALE		
CRITERIA	SCORE	DESCRIPTORS
Content	3	All content points covered; thorough and extensive coverage.
	2	Major content points covered. Adequate and sufficient coverage.
	1	Too few content points covered. Insufficient coverage. Some irrelevant material.
Organisation (coherence and cohesion)	3	Effective organization; excellent coherence and cohesion; proper layout.
	2	Adequate organization; good coherence and cohesion; problems with layout.
	1	Lack of organization; some coherence and cohesion; problems with layout.
Language resources / Range of vocabulary and structures	4	Wide range of vocabulary and structures.
	3	Good range of vocabulary and structures.
	2	Adequate range of vocabulary and structures.
	1	Limited range of vocabulary and structures.
Accuracy (vocabulary, grammar, spelling, punctuation)	3	No errors / minimal errors.
	2	A few errors in complex structures.
	1	Frequent errors, both in complex and simple structures.
Appropriacy of register (neutral)	2	Consistent use of neutral register.
	1	Inconsistent use of neutral register.
<b>Total</b>	<b>15</b>	
	<b>SCORE</b>	<b>NAME</b>

#### NOTES

- **Length** – between 300 – 350 words. If the text is shorter or longer, the final score is adjusted as agreed by the evaluation committee.
- **Spelling** – British and American varieties are acceptable.
- **Contractions** are acceptable.