

2020

Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos metodika

Parengta įgyvendinant projektą „Mokslo ir studijų pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ (Nr. 09.3.2-ESFA-V-710-02-0001)

Turinys

[Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos metodika 3](#_Toc47964058)

[I. Bendrosios nuostatos 3](#_Toc47964059)

[II. Stebėsenos objektas 4](#_Toc47964060)

[III. Stebėsenos organizavimas 6](#_Toc47964061)

[1 priedas. Aukštųjų mokyklų (AM) veiklos pažangos stebėsenos metodikos rodiklių aprašai 7](#_Toc47964062)

[Santrumpos ir paaiškinimai 7](#_Toc47964063)

[Taikomi klasifikatoriai 8](#_Toc47964064)

[Universitetų rodiklių aprašai pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis 9](#_Toc47964065)

[I. Bendrieji rodikliai 9](#_Toc47964066)

[II. Studentai: pasirengimas ir dalyvavimas studijose 11](#_Toc47964067)

[III. Studijų tarptautiškumas 13](#_Toc47964068)

[IV. Mokslas 15](#_Toc47964069)

[V. Darbuotojai: dėstytojai ir administracija 17](#_Toc47964070)

[VI. Finansiniai duomenys: atlyginimas, studijos, mokslinių tyrimų ir eksperimentinė plėtra 20](#_Toc47964071)

[VII. Absolventai darbo rinkoje 21](#_Toc47964072)

[Kolegijų rodiklių aprašai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes 25](#_Toc47964073)

[I. Bendrieji rodikliai 25](#_Toc47964074)

[II. Studentai: pasirengimas ir dalyvavimas studijose 26](#_Toc47964075)

[III. Studijų socio-ekonominis vaidmuo regionui 28](#_Toc47964076)

[IV. Studijų tarptautiškumas 30](#_Toc47964077)

[V. Darbuotojai: dėstytojai ir administracija 31](#_Toc47964078)

[VI. Finansiniai duomenys: atlyginimas, studijos, mokslinių tyrimų ir eksperimentinė plėtra 33](#_Toc47964079)

[VII. Absolventai darbo rinkoje 35](#_Toc47964080)

# Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos metodika

## I. Bendrosios nuostatos

1. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos metodika (toliau – Metodika) nustato aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos paskirtį, objektą, tikslus ir uždavinius, principus, organizavimą ir eigą, rezultatų panaudojimą, rodiklius.
2. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsena – tai besitęsiantis aukštųjų mokyklų veiklos duomenų rinkimo ir jų analizės procesas, kurio metu stebima aukštųjų mokyklų veikla bei jos pažanga, lyginami bei analizuojami jos pokyčiai, nustatomos aukštųjų mokyklų veiklos tendencijos, identifikuojamos stipriosios ir probleminės aukštųjų mokyklų sritys.
3. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos **objektas** apima bendrąsias aukštųjų mokyklų charakteristikas, aukštųjų mokyklų mokslinio personalo charakteristikas ir veiklos rezultatus, studentų ir studijų charakteristikas, aukštųjų mokyklų mokslinio personalo charakteristikas ir veiklos rezultatus, dėstančio ir administracinio personalo charakteristikas, finansines charakteristikas, absolventų perėjimo iš studijų į darbo rinką proceso charakteristikas.
4. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos **tikslas**– sistemingai kaupti, analizuoti ir rengti informaciją apie Lietuvos aukštųjų mokyklų veiklą ir jos pokyčius; nustatyti aukštųjų mokyklų veiklos tendencijas. Informacija gali būti panaudojama:
   1. stebėti Lietuvos aukštųjų mokyklų veiklą ir jos pokyčius;
   2. identifikuoti stipriąsias ir problemines aukštųjų mokyklų sritis;
   3. identifikuoti papildomų tyrimų, kurie leistų pasiūlyti viešosios politikos priemones aukštųjų mokyklų stipriųjų sričių pažangai užtikrinti, poreikį;
   4. identifikuoti papildomų tyrimų, kurie leistų pasiūlyti viešosios politikos priemones aukštųjų mokyklų problemų sprendimui, poreikį;
5. Metodikos suinteresuotos šalys –
   1. mokslo ir studijų politiką formuojančios institucijos: Vyriausybė, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir kitos ministerijos;
   2. mokslo ir studijų politiką įgyvendinančios institucijos: Lietuvos mokslo taryba, Aukštojo mokslo taryba, Studijų kokybės vertinimo centras, Vyriausybės ir švietimo ir mokslo ministro įgaliotos institucijos, Lietuvos mokslo ir studijų institucijos;
   3. Kitos suinteresuotos šalys.
6. Metodikos rodikliai atnaujinami kartą per metus, o skaičiuojami kalendorinių, mokslo metų, penkerių metų laikotarpiu[[1]](#footnote-1).
7. Metodikoje vartojamos **sąvokos** apibrėžiamos pagal Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymą (Žin., 2009, Nr. 54-2140 paskutinės galiojančios redakcijos nuostatos) ir kitus teisės aktus taip:
   1. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsena – sistemingas duomenų apie aukštojo mokslo institucijas (universitetus ir kolegijas), aukštųjų mokyklų studentų, jų pasirengimo ir dalyvavimo studijose, potencialaus institucijos socialinio ekonominio poveikio regionui bei studijų tarptautiškumo, dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų, aukštųjų mokyklų darbuotojų atlyginimo, studijų ir MTEP (moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra) finansinių duomenų rodiklių, absolventus darbo rinkoje rinkimas bei analizė, siekiant stebėti aukštųjų mokyklų veiklą ir jos pokyčius, studijuojančius, absolventų perėjimą į darbo rinką. Stebėsena atliekama instituciniame, studijų krypčių grupių ir mokslo sričių lygmenyse, bent dviejuose laiko taškuose ir remiantis administraciniais duomenimis.
   2. Vidutinės samdomų darbuotojų pajamos – atitinkamo laikotarpio (pvz., 2018 m. sausio mėn.) draudžiamosios vidutinės pajamos iš visų tą laikotarpį turėtų darbo sutarčių, gaunamos iki mokesčių. Dėl 2019 m. įsigaliojusių darbuotojo ir darbdavio mokamų valstybinio socialinio draudimo įmokų tarifų pasikeitimo pajamos iki 2019 m. (bruto darbo užmokestis) indeksuotos, t. y. padaugintos iš 1,289 koeficiento[[2]](#footnote-2). Į skaičiavimą neįtraukiami asmenys, analizuojamu laikotarpiu esantys vaiko priežiūros atostogose, negavę pajamų arba dirbę nesamdomo darbo pagrindais.
   3. Dėstytojas–aukštosios mokyklos darbuotojas, einantis profesoriaus, docento, lektoriaus ar asistento pareigas aukštojoje mokykloje[[3]](#footnote-3).
   4. Mokslo sritis – gamtos mokslai, technologijos mokslai, medicinos ir sveikatos mokslai, žemės ūkio mokslai, socialiniai mokslai, humanitariniai mokslai; meno sritis – scenos ir ekrano menai, vaizduojamieji menai[[4]](#footnote-4).
   5. Profesija – visuma darbų, kurių pagrindinės užduotys ar pareigos panašios. Darbai klasifikuojami į profesijas, atsižvelgiant į atliekamos ar atliktinos veiklos pobūdį. Asmens profesija – nustatoma pagal Lietuvos profesijų klasifikatoriuje nurodytą samdomo darbuotojo profesijos LPK kodą, įvedamą asmens draudėjo. Jei samdomas darbuotojas analizuojamu laikotarpiu turėjo kelias profesijas, tuomet asmens profesija laikoma ta, kuri priskiriama aukščiausiai kvalifikacijai[[5]](#footnote-5).
   6. Studijų kryptis–akademinis, profesinis ir tyrimų laukas, kurį vienija bendra samprata, studijų rezultatai ir jų pasiekimų būdai (dėstymas, studijavimas, vertinimas)[[6]](#footnote-6).
   7. Studijų krypčių grupės–matematikos mokslai, informatikos mokslai, fiziniai mokslai, gyvybės mokslai, inžinerijos mokslai,technologijų mokslai, sveikatos mokslai, veterinarijos mokslai, žemės ūkio mokslai, socialiniai mokslai, teisė, verslo ir viešoji vadyba, ugdymo mokslai, humanitariniai mokslai, menai, sportas[[7]](#footnote-7).
   8. Kitos Metodikoje vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme (Žin., 2009, Nr. 54-2140 paskutinės galiojančios redakcijos nuostatos).
8. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos **principai**:
   1. Tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami aukštųjų mokyklų veiklos pažangai stebėti, jų valdymo subjektų sprendimams priimti.
   2. Sistemingumas – aukštųjų mokyklų veiklos stebėsena vykdoma nuolat, suderintai ir laikantis tęstinumo.
   3. Nešališkumas – aukštųjų mokyklų veiklos stebėsena vykdoma be išankstinio nusistatymo, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių.
9. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsena remiasi oficialiais administraciniais duomenimis.
10. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos duomenų rinkimą, analizę ir rezultatų pateikimą iki 2020 m. lapkričio 1 d. inicijuoja, organizuoja ir atlieka Vyriausybės strateginis analizės centras (STRATA). Nuo 2021 m. rekomenduojama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai (ŠMSM) paskirti instituciją, kuri būtų atsakinga už aukštojo mokslo institucijų veiklos pažangos stebėseną, aukštųjų mokyklų veiklos pažangos duomenų rinkimą, analizę ir rezultatų pateikimą.

## II. Stebėsenos objektas

11. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos **objektas** apima:

11.1. bendrąsias aukštųjų mokyklų charakteristikas (studentų ir doktorantų skaičių, dėstytojų, mokslininkų, vadovų su administracijos darbuotojais užimamų etatų skaičių);

11.2. aukštųjų mokyklų studentų ir studijų charakteristikas (studijų programos savybes, įstojusiųjų skaičiaus pokytį; įstojusiųjų į aukštąją mokyklą konkursinį balą; studijas nutraukusių studentų dalį; potencialų institucijos socialinį ekonominį poveikį regionui, studijų tarptautiškumą);

11.3. aukštųjų mokyklų mokslinio personalo charakteristikas ir veiklos rezultatus (tyrėjų užimamų etatų skaičiaus ir dėstytojų užimamų etatų skaičiaus santykį; doktorantų skaičių tenkantį vienam mokslininko etatui; vykdomo tarptautinio ekspertinio palyginamojo mokslinių tyrimų vertinimo įvertį; universiteto pajamas iš mokslo eksperimentinės plėtros (MTEP));

11.4. dėstančio ir administracinio personalo charakteristikas (dėstytojų ir administracijos dalyvavimo institucijos veikloje duomenis, dėstytojų kvalifikaciją, amžių, darbuotojų struktūrą);

11.5. finansines charakteristikas (atlyginimo, studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros finansinius duomenis);

11.6. absolventų perėjimo iš studijų į darbo rinką proceso charakteristikas (studijuojančiųjų ir absolventų užimtumo statuso (užimtieji, tęsiantys studijas, bedarbiai, kt.), dirbančiųjų atlyginimo duomenis).

12. Metodikos rodiklių aprašus sudaro: universitetų veiklos pažangos stebėsenos rodikliai ir kolegijų veiklos pažangos stebėsenos rodikliai.

13. Metodikos rodiklių aprašų universitetų veiklos pažangos stebėsenos rodikliai yra skaidomi pagal institucijas, mokslo sritis ir studijų krypčių grupes. Juos sudaro septynios teminės grupės:

13.1. bendrųjų aukštųjų mokyklų veiklos stebėsenos duomenų grupei priskiriami bendrieji aukštųjų mokyklų veiklos stebėsenos duomenys, kuriais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos veikloje dalyvaujančiųjų skaičius ir jų pokyčius. Šie duomenys apima bendruosius studentų ir dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų, doktorantų ir tyrėjų skaičius, atspindi institucijos dydį (duomenys pagal institucijas, mokslo sritis ir studijų krypčių grupes);

13.2. studentų, jų pasirengimo ir dalyvavimo studijose rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos studentų pasirengimą ir dalyvavimą studijų procese, šių rodiklių pokytį (rodikliai pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis);

13.3. studijų tarptautiškumo rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos studijų tarptautiškumą, jo pokytį: studentus iš užsienio, studentų ir dėstytojų dalyvavimą mainų programose (rodikliai pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis);

13.4. mokslo stebėsenos rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie mokslinės veiklos – atliekamų mokslinių tyrimų, taikomųjų tyrimų aprėptį palyginus su studijų veikla, mokslo veiklos rezultatus ir jų kokybę, mokslo ir verslo bendradarbiavimą (rodikliai pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis);

13.5. dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų darbuotojų – dėstytojų ir administracijos – charakteristikas: dėstytojų kvalifikaciją, amžių, darbuotojų struktūrą, dėstytojų užimtumo formas (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes);

13.6. institucijų darbuotojų atlyginimo, studijų ir MTEP finansinių duomenų rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų išlaidas mokslui, studijoms ir dėstytojų darbo užmokesčiui (rodikliai pagal institucijas);

13.7. absolventų darbo rinkoje rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų absolventų dalyvavimą darbo rinkoje, studijų tęsimą aukštesnėje pakopoje ir jų pokytį (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes).

14. Metodikos rodiklių aprašų kolegijų veiklos pažangos stebėsenos rodikliai yra pagal institucijas ir studijų krypčių grupes. Juos sudaro septynios teminės grupės[[8]](#footnote-8):

14.1. bendrųjų aukštųjų mokyklų veiklos stebėsenos duomenų grupei priskiriami bendrieji aukštųjų mokyklų veiklos stebėsenos duomenys, kuriais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos veikloje dalyvaujančiųjų skaičius ir jų pokyčius. Šie duomenys apima bendruosius studentų ir dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų skaičius, atspindi institucijos dydį, studijų krypčių profilį (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes);

14.2. studentų, jų pasirengimo ir dalyvavimo studijose rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos studentų pasirengimą ir dalyvavimą studijų procese, šių rodiklių pokytį (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes);

14.3. regioniškumo rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos socialinį ekonominį vaidmenį regionui (institucijos regiono studentų pritraukimą bei jų regione išlaikymą), (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes);

14.4. aukštųjų mokyklų studijų tarptautiškumo rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos studijų tarptautiškumą, jo pokytį: studentų ir dėstytojų dalyvavimą mainų programose (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes);

14.5. dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų darbuotojų – dėstytojų ir administracijos – dalyvavimą institucijos veikloje, dalyvavimo pokytį: dėstytojų kvalifikaciją, amžių, darbuotojų struktūrą (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes);

14.6. atlyginimo, studijų ir MTEP finansinių duomenų rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų išlaidas studijoms, mokslui ir dėstytojų darbo užmokesčiui (rodikliai pagal institucijas);

14.7. absolventų darbo rinkoje rodiklių grupės rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų absolventų dalyvavimą darbo rinkoje, studijų tęsimą aukštesnėje pakopoje ir jų pokytį (rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes).

## III. Stebėsenos organizavimas

15. Iki 2020 m. lapkričio 1 d. d. STRATA metodiškai organizuoja ir koordinuoja darbus, susijusius su aukštųjų mokyklų veiklos pažangos duomenų rinkimu ir skaičiavimu, rengia aukštųjų mokyklų veiklos pažangos informaciją. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos informacija rengiama klasifikuojant, skaičiuojant, grupuojant, agreguojant, lyginant ir analizuojant gautus duomenis.

16. Rodiklių apskaičiavimas rengiamas remiantis periodiškai renkamų duomenų rinkmenomis:

16.1. administraciniais duomenimis pateikiamais Švietimo valdymo informacinėje sistemoje;

16.2. kitais oficialiais duomenų šaltiniais.

17. Metodikos priede Nr. 1. pateikiami universitetų ir kolegijų veiklos stebėsenos rodiklių aprašai, detalizuojantys rodiklių apskaičiavimą, taip užtikrinant duomenų rinkimo, skaičiavimo ir analizės kokybę.

18. Rodikliai pateikiami pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis. Suinteresuotoms šalims išreiškus poreikį, rodikliai gali būti pateikiami studijų krypčių, studijų pakopų lygmenimis.

19. Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenos rodikliai iki 2020 m. lapkričio 1 d. d. skelbiami kasmet internetinėje svetainėje: <http://www.strata.gov.lt>.

20. Pasikeitus metodikoje nurodytiems teisės aktams, taikomos galiojančių redakcijų nuostatos.

# 1 priedas. Aukštųjų mokyklų (AM) veiklos pažangos stebėsenos metodikos rodiklių aprašai

## Santrumpos ir paaiškinimai

**AM** – Aukštoji mokykla

**UŽT** – Lietuvos užimtumo tarnyba

**LAMA BPO** – Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti

**LMT** – Lietuvos mokslo taryba

**LPK** – Lietuvos profesijų klasifikatorius

**MSI** – mokslo ir studijų institucija

**MTEP** – moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra

**SKG** – studijų krypčių grupė

**SKVC** – Studijų kokybės vertinimo centras

**SODRA** – Valstybinio socialinio draudimo fondo valdyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos

**STRATA** – Vyriausybės strateginės analizės centras

**ŠMPF** – Švietimo mainų paramos fondas

**ŠVIS** – Švietimo valdymo informacinė sistema

**ŠV-01** – Lietuvos statistikos departamento patvirtinta metinė statistinės ataskaitos apie pedagogus forma, kurią teikia universitetai, kolegijos ir profesinio mokymo įstaigos, vykdančios pirminį profesinį mokymą

**ŠVF-01** – Lietuvos statistikos departamento patvirtinta metinė statistinės finansinės ataskaitos forma, kurią teikia universitetai, kolegijos ir profesinio mokymo įstaigos, vykdančios pirminį profesinį mokymą

**VMI** – Valstybinė mokesčių inspekcija

## Taikomi klasifikatoriai

Aukštųjų mokyklų veiklos pažangos stebėsenai atlikti naudojami klasifikatoriai ir registrai:

* Lietuvos švietimo klasifikatorius, parengtas, remiantis Tarptautiniu standartizuotu švietimo klasifikatoriumi ISCED[[9]](#footnote-9).

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinti klasifikatoriai:

* Mokymo pagal formaliojo švietimo programas formų klasifikatorius[[10]](#footnote-10);
* Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo institucijų registras[[11]](#footnote-11);
* Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registras[[12]](#footnote-12);
* Studijų krypčių ir krypčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, klasifikatorius[[13]](#footnote-13);
* Mokslo krypčių ir meno krypčių klasifikatorius[[14]](#footnote-14);
* Lietuvos profesijų klasifikatorius[[15]](#footnote-15).

# Universitetų rodiklių aprašai pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis

## Bendrieji rodikliai

Grupei priskiriami bendrieji AM veiklos stebėsenos rodikliai, kuriais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos veikloje dalyvaujančiųjų skaičius ir jų pokyčius. Šie rodikliai apima bendruosius studentų ir dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų, doktorantų ir tyrėjų skaičius, atspindi institucijos dydį, studijų krypčių ir mokslo sričių profilį.

Rodikliai pagal institucijas, studijų krypčių grupes ir mokslo sritis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 1. Studentų skaičius | |
| Aprėptis | Institucijos I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentai, esantys ataskaitinę dieną, išskyrus III pakopos studentus | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k* *–* ataskaitinę dieną institucijoje buvusių studentų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 2. Dėstytojų etatų skaičius | |
| Aprėptis | Visi institucijos dėstytojai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k* – visų institucijos dėstytojų užimamų etatų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Ataskaitinę dieną buvusių dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 3. Doktorantų skaičius | |
| Aprėptis | Institucijos III pakopos studentai, esantys ataskaitinę dieną | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k* – ataskaitinę dieną institucijoje buvusių doktorantų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Institucijos doktorantų skaičius (pagal institucijas ir mokslo sritis) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų gruodžio 31 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 4. Mokslininkų etatų skaičius | |
| Aprėptis | Institucijos mokslininkai, turintys mokslo laipsnį ir dalyvaujantys MTEP | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k* – mokslininkų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Institucijos mokslininkų skaičius (pagal institucijas ir mokslo sritis) ­– MVDDA\* | Kasmetinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo duomenys |
| Ataskaitinis laikotarpis | Ataskaitiniai kalendoriniai metai | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

\* Mokslininkų visos darbo dienos atitikmuo yra tam tikros mokslo srities ar krypties visų Institucijos dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, VDDA, padalinto iš 3, ir visų Institucijos mokslo darbuotojų, turinčių mokslo laipsnį, VDDA suma (taip kaip apibrėžiama kasmetinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamente).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 5. Vadovų su administracijos darbuotojais užimamų etatų skaičius | |
| Aprėptis | Institucijos vadovai kartu su administracijos darbuotojais | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k + n*  *k* – institucijos vadovų užimamų etatų skaičius  *n* – kitų institucijos administracijos darbuotojų užimamų etatų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Institucijos vadovų ir kitų administracijos darbuotojų, išskyrus dėstytojus ir mokslo darbuotojus, etatų suvestinė (pagal institucijas) | ŠV-01 |
| Ataskaitinis laikotarpis | Ataskaitiniai mokslo metai | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

## Studentai: pasirengimas ir dalyvavimas studijose

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 6. Įstojusiųjų skaičiaus pokytis | |
| Aprėptis | Įstojusieji į institucijos I ir II studijų pakopų bei vientisųjų studijų I kursą | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *(k-n)/n \* 100*  *k* – įstojusių studentų skaičius einamaisiais metais  *n* – įstojusių studentų skaičius praėjusiais metais | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Įstojusiųjų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 7. Įstojusiųjų konkursinių balų vidurkis | |
| Aprėptis | Įstojusieji į institucijos I studijų pakopos ir vientisųjų studijų I kursą | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | Visų įstojusiųjų visų konkursinių balų vidurkis | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Įstojusiųjų į I kursą konkursiniai balai (pagal institucijas ir SKG)  Visų įstojusiųjų skaičius | ŠVIS, LAMA BPO |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 8. Studentų dalis studijų programose ar kryptyse, akredituotose maksimaliam laikotarpiui | |
| Aprėptis | Institucijos I ir II studijų pakopų, vientisųjų ir profesinių studijų visų kursų studentai SKVC ir kitų agentūrų vertintose ir akredituotose maksimaliam laikotarpiui vykdomose studijų programose ar kryptyse, kuriose atitinkamų metų ataskaitinę dieną buvo registruotų studentų, išskyrus III pakopos studentus | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n\*100*  *k* – studentų maksimaliam laikotarpiui akredituotose studijų programose ar kryptyse skaičius  *n* – visų studentų studijų vertintose programose ar kryptyse skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Studentų maksimaliam laikotarpiui akredituotose studijų programose ar kryptyse skaičius (I-os pakopos pagal institucijas ir SKG; II-os pakopos pagal institucijas ir SKG; vientisųjų studijų pagal institucijas ir SKG; profesinių studijų pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 9. Studijų nenutraukusių studentų dalis nuo visų studentų | |
| Aprėptis | Studentams priskiriami visi studentai.  Studijas nutraukę dėl nepažangumo arba kitų priežasčių institucijos I ir II studijų pakopų bei vientisųjų studijų visų kursų ataskaitinę dieną esantys studentai, išskyrus III pakopos studentus. Nepriskiriami pakeitę programą, studijų formą ar aukštąją mokyklą. | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k*–*n /k \* 100*  *k* – visų studentų skaičius  *n* – studijas nutraukusiųjų (nutraukusiųjų studijų sutartis) skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Studentų skaičius (pagal institucijas ir SKG)  Studijas nutraukusiųjų skaičius (I-os pakopos pagal institucijas ir SKG; II-os pakopos pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | *k* – einamųjų mokslo metų spalio 1 d.  *n* – per mokslo metus | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

## 

## Studijų tarptautiškumas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 10. Užsienio piliečių, atvykusių pilnai studijų programai, dalis nuo visų studentų | |
| Aprėptis | Institucijos I ir II studijų pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų visų kursų studentai, ataskaitinę dieną registruoti atitinkamoje Lietuvos aukštojoje mokykloje pilnai studijų programai, išskyrus III pakopos studentus | |
|  | *k/n \* 100*  *k* – užsienio piliečiųstudentų, atvykusių pilnai studijų programai, skaičius, išskyrus doktorantūros studentus  *n* – I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Užsienio piliečiųstudentų skaičius, išskyrus doktorantūros studentus (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 11. Atvykusių dėstyti pagal mainų programas dėstytojų santykis su dėstytojų užimtais etatais | |
| Aprėptis | Dėstytojai, atvykę dėstyti iš užsienio aukštųjų mokyklų pagal Erasmus mainų programą  Visi institucijos dėstytojai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n*  *k* – dėstytojų, atvykusiųjų pagal mainų programas skaičius  *n* – dėstytojų etatų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Dėstytojų, atvykusiųjų dėstyti iš užsienio aukštųjų mokyklų pagal Erasmusmainų programą skaičius (pagal institucijas) | ŠMPF |
| Dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Dėstytojai, atvykusieji pagal mainų programas einamaisiais mokslo metais  Dėstytojų etatų skaičius: einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | Dėstytojai atvykusieji pagal mainų programas: 2016–2017 m. m.  Dėstytojai: 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 12. Studentų išvykų, tenkančių vienam studentui, dalis | |
| Aprėptis | Dalinėms studijoms išvykę institucijos studentai  Visų institucijos I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentų skaičius | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n\* 100*  *k* – studentų išvykų pagal mainų programas skaičius  *n* – visų I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Studentai, išvykę pagal mainų programas (pagal institucijas) | ŠMPF |
| I ir II pakopų bei vientisųjų ir profesinių studijų studentų skaičius (pagal institucijas) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Studentai, išvykę pagal mainų programas einamaisiais mokslo metais  Studentai: einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

## Mokslas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 13. Tyrėjų užimamų etatų skaičiaus ir dėstytojų užimamų etatų skaičiaus santykis | |
| Aprėptis | Visi institucijos tyrėjai ataskaitiniu laikotarpiu  Visi institucijos dėstytojai ataskaitiniu laikotarpiu | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n*  *k* – tyrėjų etatų skaičius  *n* – dėstytojų etatų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Tyrėjų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS pedagogų šaka |
| Dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS pedagogų šaka |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 14. Doktorantų skaičius tenkantis vienam mokslininko etatui | |
| Aprėptis | Institucijos doktorantai  Institucijos mokslininkų užimti etatai (MVDDA) | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n*  *k* – doktorantų skaičius  *n* – mokslininkų etatų skaičius (MVDDA) | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Doktorantų skaičius (pagal institucijas ir mokslo sritis) | ŠVIS Studijų šaka |
| Mokslininkų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir mokslo sritis) | Kasmetinis mokslo (meno) veiklos vertinimas (LMT) |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 15. Vykdomo tarptautinio ekspertinio palyginamojo mokslinių tyrimų vertinimo įvertis | |
| Aprėptis | Palyginamojo tarptautinio ekspertinio MTEP vertinimo metu vertinama institucijos MTEP mokslo kokybė | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k* – institucijos MTEP veiklos kokybės, ekonominio ir socialinio poveikio ir perspektyvumo suminis įvertis penkerių balų skalėje | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Vykdomų mokslinių tyrimų tarptautinio ekspertinio vertinimo mokslo kokybėssuminisįvertis (pagal institucijas ir mokslo sritis). Vertinami:  1) MTEP veiklos kokybė (svorio koeficientas 0,65);  2) MTEP veiklos ekonominis ir socialinis poveikis (svorio koeficientas 0,2);  3) MTEP veiklos perspektyvumas (svorio koeficientas 0,15). | Palyginamojo tyrimo duomenys |
| Ataskaitinis laikotarpis | 5 metų laikotarpis | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2013–2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 16. Universiteto pajamų iš mokslo eksperimentinės plėtros (MTEP) dalis nuo visų šalies juridinių ir fizinių asmenų universitetui mokėjimų | |
| Aprėptis | Institucijos teikiamų paslaugų pajamos iš MTEP pagal sutartis vykdymą  Visi šalies juridinių ir fizinių asmenų mokėjimai institucijai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – institucijos teikiamų paslaugų pajamos iš MTEP pagal sutartis vykdymą  *n* – šalies juridinių ir fizinių asmenų mokėjimai institucijai | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Institucijos pajamos iš MTEP (pagal institucijas) | ŠVF01 |
| Šalies juridinių ir fizinių asmenų institucijai mokėjimai (institucinio lygmens duomenys) | ŠVF01 |
| Ataskaitinis laikotarpis | Kalendoriniai (biudžetiniai) metai | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

## Darbuotojai: dėstytojai ir administracija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 17. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų) dalis | |
| Aprėptis | Institucijos dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimami etatai  Institucijos dėstytojų užimami etatai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimamų etatų skaičius  *n* – visų dėstytojų užimamų etatų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS pedagogų šaka |
| Visų dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS pedagogų šaka |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 18. Dėstytojų, dirbančių visą darbo laiką, dalis nuo visų dirbančių dėstytojų | |
| Aprėptis | Dirbantieji visą darbo laiką dėstytojai  Visi institucijos dėstytojai (dirbantieji visą darbo laiką ir dirbantieji ne visą darbo laiką) | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – dėstytojų, dirbančių visą darbo laiką, skaičius  *n* – visų dėstytojų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Dėstytojų, dirbančių visą darbo laiką, skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS pedagogų šaka |
| Visų dėstytojų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS pedagogų šaka |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 19. Dėstytojo etatų skaičius tenkantis vienam studentui | |
| Aprėptis | Institucijos dėstytojai etato ekvivalentu  Institucijos studentai, esantys ataskaitinę dieną, išskyrus III pakopos studentus | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n*  *k* – dėstytojų užimamų etatų skaičius  *n* – studentų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Ataskaitinę dieną buvusių dėstytojų skaičius etato ekvivalentu ir studentų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 20. Akademinio personalo (dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais) užimamų etatų ir administracijos kartu su vadovais užimamų etatų santykis | |
| Aprėptis | Visi institucijos dėstytojai kartu su mokslo darbuotojais  Visa institucijos administracija kartu su institucijos vadovais | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n*  *k* – dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimamų etatų skaičius  *n* – administracijos su mokyklų vadovais užimamų etatų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimamų etatų skaičius (pagal institucijas) | ŠV-01 |
| Administracijos su kitais darbuotojais užimamų etatų skaičius (pagal institucijas) | ŠV-01 |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamieji mokslo metai | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 21. Iki 55 metų dėstytojų užimtų etatų dalis | |
| Aprėptis | Institucijos dėstytojai iki 55 metų  Visi institucijos dėstytojai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – Iki 55 metų amžiaus dėstytojų užimtų etatų skaičius  *n* – dėstytojų etatų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Dėstytojų iki 55 metų skaičius etato ekvivalentu (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

## Finansiniai duomenys: atlyginimas, studijos, mokslinių tyrimų ir eksperimentinė plėtra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 22. Pedagoginio personalo bruto darbo užmokesčio dalis nuo viso institucijos personalo bruto darbo užmokesčio | |
| Aprėptis | Institucijos personalo bruto darbo užmokestis | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – pedagoginio personalo bruto darbo užmokestis  *n* – viso personalo bruto darbo užmokestis | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Pedagoginio personalo bruto darbo užmokestis pagal ekonominę išlaidų klasifikaciją (pagal institucijas) | ŠVF-01 |
| Viso personalo bruto darbo užmokestis pagal ekonominę išlaidų klasifikaciją (pagal institucijas) | ŠVF-01 |
| Ataskaitinis laikotarpis | Biudžetiniai (kalendoriniai) metai | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 23. Studijoms skiriamų išlaidų dalis nuo visų išlaidų | |
| Aprėptis | Institucijos studijoms skiriamos išlaidos  Visos institucijos išlaidos | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – studijoms skiriamos išlaidos  *n* – visos institucijos išlaidos | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Studijoms skiriamos išlaidos (pagal institucijas) | ŠVF-01 |
| Visos institucijos išlaidos (pagal institucijas) | ŠVF-01 |
| Ataskaitinis laikotarpis | Biudžetiniai (kalendoriniai) metai | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 24. Mokslinei veiklai skiriamų išlaidų dalis nuo visų išlaidų | |
| Aprėptis | Institucijos MTEP veikloms skiriamos išlaidos  Visos institucijos išlaidos | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – MTEP veikloms skiriamos išlaidos  *n* – visos institucijos išlaidos | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| MTEP veikloms skiriamos išlaidos metai (pagal institucijas) | ŠVF-01 |
| Visos institucijos išlaidos (institucinio lygmens duomenys) | ŠVF0-1 |
| Ataskaitinis laikotarpis | Biudžetiniai (kalendoriniai) metai | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

## Absolventai darbo rinkoje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 25. I pakopos studijų absolventų, bent vienoje darbovietėje dirbančių 1-3 pagrindinėse Lietuvos profesijų klasifikatoriaus profesijų grupėse, dalis nuo visų dirbančių absolventų (po 12-os mėnesių nuo baigimo) | |
| Aprėptis | I pakopos studijųinstitucijosabsolventai, ataskaitiniu laikotarpiu bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną po metų nuo studijų baigimo dirbę samdomą darbą, t. y., kuriems buvo registruota profesija vienoje iš pagrindinių profesijų grupių  (išskyrus studijuojančius, nedirbančius arba dirbančius savarankiškai, taip pat samdomą darbą dirbančius absolventus, kurių profesija nebuvo įvesta)  Visi dirbantys absolventai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – I pakopos studijųinstitucijos absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną 1–3 pagrindinėse profesijų grupėse (pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių), skaičius  *n* – I pakopos studijųinstitucijos absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną 1–9 pagrindinėse profesijų grupėse (pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių), skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Išsilavinimas ir studijų baigimo metai (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Pagrindinė profesijos grupė (pagal institucijas ir SKG) | Sodra |
| Ataskaitinis laikotarpis | 12 mėn. po studijų baigimo datos | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2016 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 26. II pakopos, vientisųjų ir profesinių studijų absolventų, dirbančių 1-2 pagrindinėse Lietuvos profesijų klasifikatoriaus profesijų grupėje, dalis nuo visų dirbančių absolventų (po 12-os mėnesių nuo baigimo) | |
| Aprėptis | II pakopos studijųinstitucijos absolventai, ataskaitiniu laikotarpiu bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną po metų nuo studijų baigimo dirbę samdomą darbą, t. y., kuriems buvo registruota profesija vienoje iš pagrindinių profesijų grupių  (išskyrus studijuojančius, nedirbančius arba dirbančius savarankiškai, taip pat samdomą darbą dirbančius absolventus, kurių profesija nebuvo įvesta)  Visi dirbantys absolventai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – II pakopos studijųabsolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną 1–2 pagrindinėse profesijų grupėje (pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių), skaičius  *n* – II pakopos studijųabsolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną 1–9 pagrindinėse profesijų grupėse (pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių), skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Išsilavinimas ir studijų baigimo metai (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Pagrindinė profesijos grupė (pagal institucijas ir SKG) | Sodra |
| Ataskaitinis laikotarpis | 12 mėn. po studijų baigimo datos | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2016 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 27. Vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos | |
| Aprėptis | Vidutinės įsidarbinusių institucijos absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos (skaičiuojamas draudžiamų pajamų sumos vidurkis po pusės metų ir po metų nuo studijų baigimo) | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *(k + l)/m*  *k* – vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos po 6 mėn.  *l* – vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos po 12 mėn.  *m* – vidutines įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamąsias pajamas fiksuojančių kartų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Išsilavinimas ir studijų baigimo metai (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Absolventų draudžiamosios pajamos (pagal institucijas ir SKG) | Sodra |
| Ataskaitinis laikotarpis | 6 mėn. po studijų baigimo datos. Filtras: kas 6 mėn. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2016 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 28. Absolventų, neregistruotų bedarbiais Lietuvos užimtumo tarnyboje, dalis nuo visų absolventų (po 12-os mėnesių nuo baigimo) | |
| Aprėptis | Visi ataskaitiniais metais studijas baigę ir kvalifikacinį laipsnį įgiję institucijos absolventai  Registruoti bedarbiais Lietuvos užimtumo tarnyboje institucijos absolventai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *(k* – *n)/k \* 100*  *k* – absolventų skaičius  *n* – Lietuvos užimtumo tarnyboje bedarbiais registruotų absolventų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Absolventų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | Studentų registras |
| Lietuvos užimtumo tarnyboje bedarbiais registruoti absolventai (pagal institucijas ir SKG) | UŽT |
| Ataskaitinis laikotarpis | 12 mėn. po studijų baigimo datos | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2016 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 29. Absolventų, baigusių I pakopos studijas ir tęsiančių studijas II pakopos studijose dalis | |
| Aprėptis | I pakopos studijųabsolventai, ataskaitiniu laikotarpiu baigę studijas ir įgiję kvalifikacinį laipsnį bei pradėję studijuoti II pakopos studijose  Visi I pakopos studijųabsolventai, ataskaitiniu laikotarpiu baigę studijas ir įgiję kvalifikacinį laipsnį | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – I pakopos studijųabsolventų, tęsiančių studijas II pakopos studijose, skaičius  *n* – I pakopos studijųabsolventų ataskaitiniu laikotarpiu skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| I pakopos studijų baigimo metai (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| II pakopos studijų pradžios metai (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2016 m. | |

# Kolegijų rodiklių aprašai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes

## Bendrieji rodikliai

Grupei priskiriami bendrieji AM veiklos stebėsenos rodikliai, kuriais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos veikloje dalyvaujančiųjų skaičius ir jų pokyčius. Šie duomenys apima bendruosius studentų ir dėstytojų, administracijos ir kitų darbuotojų skaičius, atspindi institucijos dydį, studijų krypčių profilį.

Rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 1. Studentų skaičius | |
| Aprėptis | Institucijos studentai, esantys ataskaitinę dieną | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k* – ataskaitinę dieną institucijoje buvusių studentų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Studentų skaičius | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 2. Dėstytojų etatų skaičius | |
| Aprėptis | Visi institucijos dėstytojai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k* – visų institucijos dėstytojų užimamų etatų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Ataskaitinę dieną buvusių dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 3. Vadovų su administracijos darbuotojais užimamų etatų skaičius | |
| Aprėptis | Institucijos vadovai kartu su administracijos darbuotojais | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k + n*  *k* – institucijos vadovų užimamų etatų skaičius  n – kitų institucijos administracijos darbuotojų užimamų etatų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Institucijos vadovų ir kitų administracijos darbuotojų, išskyrus dėstytojus ir mokslo darbuotojus, etatų suvestinė (pagal institucijas) | ŠV-01 |
| Ataskaitinis laikotarpis | Ataskaitiniai mokslo metai | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

## II. Studentai: pasirengimas ir dalyvavimas studijose

AM veiklos stebėsenos rodiklių grupė, kurios rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos studentų pasirengimą ir dalyvavimą studijų procese, šių rodiklių pokytį.

Rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 4. Įstojusiųjų skaičiaus pokytis | |
| Aprėptis | Įstojusieji į institucijos I kursą | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *(k-n)/n \* 100*  *k* – įstojusių studentų skaičius einamaisiais metais  *n* – įstojusių studentų skaičius praėjusiais metais | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Įstojusiųjų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 5. Įstojusiųjų konkursinių balų vidurkis | |
| Aprėptis | Įstoję į institucijos I kursą studentai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | Visų įstojusiųjų visų konkursinių balų vidurkis | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Įstojusiųjų į I kursą konkursiniai balai (pagal institucijas ir SKG)  Visų įstojusiųjų skaičius | ŠVIS  LAMA BPO |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 6. Studentų dalis studijų programose ar kryptyse, akredituotose maksimaliam laikotarpiui | |
| Aprėptis | Institucijos studijų visų kursų studentai SKVC ir kitų agentūrų vertintose ir akredituotose maksimaliam laikotarpiui vykdomose studijų programose ar kryptyse, kuriose atitinkamų metų ataskaitinę dieną buvo registruotų studentų | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n\*100*  *k* – studentų maksimaliam laikotarpiui akredituotose studijų programose ar kryptyse skaičius  *n* – visų studentų studijų vertintose programose ar kryptyse skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Studentų maksimaliam laikotarpiui akredituotose studijų programose ar kryptyse skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 7. Studijų nenutraukusių studentų dalis nuo visų studentų | |
| Aprėptis | Studentams priskiriami visi studentai.  Studijas nutraukę dėl nepažangumo arba kitų priežasčių institucijos visų kursų ataskaitinę dieną esantys studentai. Nepriskiriami pakeitę programą, studijų formą ar aukštąją mokyklą. | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k*–*n /k \* 100*  *k* – visų studentų skaičius  *n* – studijas nutraukusiųjų (nutraukusiųjų studijų sutartis) skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Studentų skaičius (pagal institucijas ir SKG)  Studijas nutraukusiųjų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | *k* – einamųjų mokslo metų spalio 1 d.  *n* – per mokslo metus | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

## III. Studijų socio-ekonominis vaidmuo regionui

AM veiklos stebėsenos rodiklių grupė, kurios rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos socio-ekonominį vaidmenį regionui (institucijos regiono studentų pritraukimą bei jų regione išlaikymą).

Rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 8. Įstojusiųjų iš regiono, kuriame veikia kolegija, dalis | |
| Aprėptis | Įstojusieji į I kursą institucijos, esančios toje pačioje apskrityje, kuriojeįgijo vidurinį išsilavinimą  Visi įstojusieji į institucijos I kursą  Regionas – apskritis, kurioje yra institucija ar jos filialai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n\* 100*  *k* – įstojusiųjų į I kursą iš tos pačios apskrities, kurioje įgijo vidurinį išsilavinimą ir kur yra institucija ar jos filialai, skaičius  *n* – visų įstojusiųjų į tos pačios institucijos I kursą skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Įgiję vidurinį išsilavinimą regione (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Įstojusieji į I kursą (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 9. Įstojusiųjų į regiono kolegijos studijų krypčių grupės pirmą kursą santykis su įstojusiais į kitų kolegijų tos pačios studijų krypčių grupės pirmą kursą | |
| Aprėptis | Įstojusieji į atitinkamos SKG I kursą kolegijoje, esančioje toje pačioje apskrityje, kurioje įgijo vidurinį išsilavinimą  Įgijusieji vidurinį išsilavinimą toje pačioje apskrityje, kurioje yra kolegija, bet įstojusieji į atitinkamos SKG I kursą kitose kolegijose  Regionas – apskritis, kurioje yra institucija ar jos filialai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – įstojusiųjų į kolegiją, esančią toje pačioje apskrityje, kurioje įgijo vidurinį išsilavinimą*,* SKG studentų skaičius  *n* – visų regiono abiturientų, įstojusių į įvairių kolegijų tą pačią SKG, skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Įgiję vidurinį išsilavinimą regione (tik pagal SKG) | ŠVIS |
| Įstojusieji į I kursą (tik pagal SKG) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 10. Regione įsidarbinusių absolventų dalis nuo visų institucijos ar jos filialo absolventų (po metų nuo baigimo) | |
| Aprėptis | Institucijos ar jos filialo absolventai, regione ataskaitiniu laikotarpiu dirbę samdomą darbą  Visi ataskaitiniais metais studijas baigę ir kvalifikacinį laipsnį įgiję regiono institucijos ar jos filialo absolventai  Regionas – apskritis, kurioje yra institucija ar jos filialai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu regione dirbusių bent vieną dieną 1-9 pagrindinėse profesijų grupėse, skaičius  *n* – visų absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vieną dieną 1–9 pagrindinėse profesijų grupėse, skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Išsilavinimas ir studijų baigimo metai | ŠVIS |
| Dirbantys absolventai 1–9 pagrindinėse profesijų grupėse pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių (pagal institucijas ir SKG) | Sodra |
| Ataskaitinis laikotarpis | 12 mėn. po studijų baigimo datos | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2016 m. | |

## IV. Studijų tarptautiškumas

AM veiklos stebėsenos rodiklių grupė, kurios rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijos studijų tarptautiškumą, jo pokytį: studentų ir dėstytojų dalyvavimą mainų programose.

Rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 11. Atvykusių dėstyti pagal mainų programas dėstytojų santykis su dėstytojų užimtais etatais | |
| Aprėptis | Dėstytojai, atvykę dėstyti iš užsienio aukštųjų mokyklų pagal Erasmus mainų programą  Visi institucijos dėstytojai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n*  *k* – dėstytojų, atvykusiųjų pagal mainų programas skaičius  *n* – dėstytojų etatų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Dėstytojų, atvykusiųjų dėstyti iš užsienio aukštųjų mokyklų pagal Erasmusmainų programą skaičius (pagal institucijas) | ŠMPF |
| Dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Dėstytojai, atvykusieji pagal mainų programas: einamieji mokslo metai  Dėstytojų etatų skaičius: einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | Dėstytojai atvykusieji pagal mainų programas: 2016–2017 m. m.  Dėstytojai: 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 12. Studentų išvykų, tenkančių vienam studentui, dalis | |
| Aprėptis | Dalinėms studijoms išvykę institucijos studentai  Visi institucijos studentai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n\* 100*  *k* – studentų išvykų pagal mainų programas skaičius  *n* – visų studentų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Studentai, išvykę pagal mainų programas (pagal institucijas) | ŠMPF |
| Studentų skaičius (pagal institucijas) | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Studentai, išvykę pagal mainų programas: einamieji mokslo metai  Studentai: einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

## V. Darbuotojai: dėstytojai ir administracija

AM veiklos stebėsenos rodiklių grupė, kurios rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų darbuotojų – dėstytojų ir administracijos – dalyvavimą institucijos veikloje, dalyvavimo pokytį: dėstytojų kvalifikaciją, amžių, darbuotojų struktūrą.

Rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 13. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų) dalis nuo visų dėstytojų užimamų etatų | |
| Aprėptis | Institucijos dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimami etatai  Institucijos dėstytojų užimami etatai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimamų etatų skaičius  *n* – visų dėstytojų užimamų etatų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS pedagogų šaka |
| Visų dėstytojų užimamų etatų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS pedagogų šaka |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 14. Dėstytojų, dirbančių visą darbo laiką, dalis nuo visų dirbančių dėstytojų | |
| Aprėptis | Dirbantieji visą darbo laiką dėstytojai  Visi institucijos dėstytojai (dirbantieji visą darbo laiką ir dirbantieji ne visą darbo laiką) | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – dėstytojų, dirbančių visą darbo laiką, skaičius  *n* – visų dėstytojų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Dėstytojų, dirbančių visą darbo laiką, skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS pedagogų šaka |
| Visų dėstytojų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS pedagogų šaka |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 15. Dėstytojo etatų skaičius tenkantis vienam studentui | |
| Aprėptis | Institucijos dėstytojai  Institucijos visų kursų studentai, esantys ataskaitinę dieną | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n*  *k* – dėstytojų užimamų etatų skaičius  *n* – studentų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Dėstytojų užimamų etatų skaičius | ŠVIS |
| Ataskaitinę dieną buvusių studentų skaičius | ŠVIS |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamųjų mokslo metų spalio 1 d. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 16. Akademinio personalo (dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais) užimamų etatų ir administracijos kartu su vadovais užimamų etatų santykis | |
| Aprėptis | Visi institucijos dėstytojai kartu su mokslo darbuotojais  Visa institucijos administracija kartu su institucijos vadovais | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n*  *k* – dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimamų etatų skaičius  *n* – administracijos su mokyklų vadovais užimamų etatų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimamų etatų skaičius (pagal institucijas) | ŠV-01 |
| Administracijos su kitais darbuotojais užimamų etatų skaičius (pagal institucijas) | ŠV-01 |
| Ataskaitinis laikotarpis | Einamieji mokslo metai | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

## VI. Finansiniai duomenys: atlyginimas, studijos, mokslinių tyrimų ir eksperimentinė plėtra

AM veiklos stebėsenos rodiklių grupė, kurios rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų išlaidas studijoms, mokslui ir dėstytojų darbo užmokesčiui.

Rodikliai pagal institucijas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 17. Pedagoginio personalo bruto darbo užmokesčio dalis nuo viso institucijos personalo bruto darbo užmokesčio | |
| Aprėptis | Institucijos personalo bruto darbo užmokestis | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – pedagoginio personalo bruto darbo užmokestis  *n* – viso personalo bruto darbo užmokestis | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Pedagoginio personalo bruto darbo užmokestis pagal ekonominę išlaidų klasifikaciją (pagal institucijas) | ŠVF-01 |
| Viso personalo bruto darbo užmokestis pagal ekonominę išlaidų klasifikaciją (pagal institucijas) | ŠVF-01 |
| Ataskaitinis laikotarpis | Biudžetiniai (kalendoriniai) metai | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 18. Studijoms skiriamų išlaidų dalis nuo visų išlaidų | |
| Aprėptis | Institucijos studijoms skiriamos išlaidos  Visos institucijos išlaidos | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – studijoms skiriamos išlaidos  *n* – visos institucijos išlaidos | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Studijoms skiriamos išlaidos (pagal institucijas) | ŠVF-01 |
| Visos institucijos išlaidos (pagal institucijas) | ŠVF-01 |
| Ataskaitinis laikotarpis | Biudžetiniai (kalendoriniai) metai | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 19. Pajamų iš mokslo tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veiklų dalis nuo visų kolegijai skirtų MTEP lėšų | |
| Aprėptis | Institucijos teikiamų MTEP paslaugų pagal sutartis pajamos  Visos institucijai MTEP veikloms vykdyti skiriamos lėšos | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – teikiamų MTEP vykdymo paslaugų pagal sutartis pajamos  *n* – šalies juridinių ir fizinių asmenų institucijai skiriamos lėšos MTEP veikloms | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Institucijos pajamos iš MTEP (pagal institucijas) | ŠVF-01 |
| Šalies juridinių ir fizinių asmenų institucijai skiriamos lėšos MTEP veikloms vykdyti (pagal institucijas) | ŠVF-01 |
| Ataskaitinis laikotarpis | Kalendoriniai (biudžetiniai) metai | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2017 m. | |

## VII. Absolventai darbo rinkoje

AM veiklos stebėsenos rodiklių grupė, kurios rodikliais kaupiama, analizuojama ir teikiama informacija apie institucijų absolventų dalyvavimą darbo rinkoje ir jo pokytį.

Rodikliai pagal institucijas ir studijų krypčių grupes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 20. Absolventų, bent vienoje darbovietėje dirbančių 1–3 pagrindinėse Lietuvos profesijų klasifikatoriaus profesijų grupėse, dalis nuo visų dirbančių absolventų (po 12-os mėnesių nuo baigimo) | |
| Aprėptis | Institucijos absolventai, ataskaitiniu laikotarpiu bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną po metų nuo studijų baigimo dirbę samdomą darbą, t. y., kuriems buvo registruota profesija vienoje iš pagrindinių profesijų grupių (išskyrus studijuojančius, nedirbančius arba dirbančius savarankiškai, taip pat samdomą darbą dirbančius absolventus, kurių profesija nebuvo įvesta).  Visi dirbantys absolventai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k/n \* 100*  *k* – institucijos absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną 1–3 pagrindinėse profesijų grupėse, skaičius  *n* – institucijos absolventų, ataskaitiniu laikotarpiu dirbusių bent vienoje darbovietėje bent vieną dieną 1–9 pagrindinėse profesijų grupėse, skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Išsilavinimas ir studijų baigimo metai (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Pagrindinė profesijos grupė (pagal institucijas ir SKG) | SODRA |
| Ataskaitinis laikotarpis | 12 mėn. po studijų baigimo datos | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2016 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 21. Vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos | |
| Aprėptis | Vidutinės įsidarbinusių institucijos absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos (skaičiuojamas draudžiamų pajamų sumos vidurkis po pusės metų ir po metų nuo studijų baigimo) | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *(k + l)/m*  *k* – vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos po 6 mėn.  *l* – vidutinės įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamosios pajamos po 12 mėn.  *m* – vidutines įsidarbinusių absolventų mėnesio draudžiamąsias pajamas fiksuojančių kartų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Išsilavinimas ir studijų baigimo metai (pagal institucijas ir SKG) | ŠVIS |
| Informacija apie absolventų draudžiamąsias pajamas (pagal institucijas ir SKG) | SODRA |
| Ataskaitinis laikotarpis | 6 mėn. po studijų baigimo datos. Filtras: kas 6 mėn. | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2016 m. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklio pavadinimas** | 22. Absolventų, neregistruotų bedarbiais Lietuvos užimtumo tarnyboje, dalis nuo visų absolventų (po 12-os mėnesių nuo baigimo) | |
| Aprėptis | Visi ataskaitiniais metais studijas baigę ir kvalifikacinį laipsnį įgiję institucijos absolventai  Registruoti bedarbiais Lietuvos užimtumo tarnyboje institucijos absolventai | |
| Rodiklio skaičiavimo metodas | *k* –*n/k \* 100*  *k* – absolventų skaičius  *n* – Lietuvos užimtumo tarnyboje bedarbiais registruotų absolventų skaičius | |
| Skaičiavimo duomenys ir šaltiniai | **Dimensija** | **Duomenų šaltinis** |
| Absolventų skaičius (pagal institucijas ir SKG) | Studentų registras |
| Lietuvos užimtumo tarnyboje bedarbiais registruoti absolventai (pagal institucijas ir SKG) | UŽT |
| Ataskaitinis laikotarpis | 12 mėn. po studijų baigimo datos | |
| Rodiklio stebėsenos pradžia | 2016 m. | |



1. Pavyzdžiui, *Vykdomo tarptautinio ekspertinio palyginamojo mokslinių tyrimų vertinimo įvertis* (Universitetų rodiklių aprašai. IV. Mokslas. 15 rodiklis) skaičiuojamas kas penkerius metus. [↑](#footnote-ref-1)
2. LSD. Darbo užmokesčio statistika. Prieiga internetu: <https://osp.stat.gov.lt/documents/10180/5118910/Darbo+u%C5%BEmokes%C4%8Dio+rodikliai+%28ketvirtiniai+ir+metiniai%29+%5BLT%5D+474.html#row-78> [↑](#footnote-ref-2)
3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas. „Dėl aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“. 2011 m. liepos 1 d. Nr. V-1170 (suvestinė redakcija nuo 2014-07-24) <<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.403924/jIOBrFENUU>>). [↑](#footnote-ref-3)
4. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas. „Dėl Mokslo krypčių ir Meno krypčių klasifikatorių patvirtinimo“. 2019 m. vasario 6 d. Nr. V-93 (suvestinė redakcija nuo 2019-02-20 Nr. V-156) <<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/010f04102a1211e9b66f85227a03f7a3/asr>>. [↑](#footnote-ref-4)
5. Lietuvos profesijų klasifikatoriaus versijos LPK 2012, parengtos pagal Tarptautinį standartinį profesijų klasifikatorių ISCO-08, informacija. [↑](#footnote-ref-5)
6. Ten pat. [↑](#footnote-ref-6)
7. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas. „Dėl Studijų krypčių ir krypčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų patvirtinimo“. 2016 m. gruodžio 1 d. Nr. V-1075 (suvestinė redakcija nuo 2017-11-08) <<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/ae5d5730b7c211e693eea1ef35f20da9/asr>>. [↑](#footnote-ref-7)
8. Verta atkreipti dėmesį, kad nors dalis universitetų ir kolegijų veiklos pažangos stebėsenos rodiklių teminių grupių yra bendros abiejų tipų institucijoms, jų turinys (rodikliai) ne visuomet yra vienodas. [↑](#footnote-ref-8)
9. Lietuvos švietimo klasifikatorius, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. ISAK-520 „Dėl LŠK-Lietuvos švietimo klasifikatoriaus patvirtinimo“ (Nauja redakcija patvirtinta 2014-12-29 Nr. V-1267 <<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/5c0182d0906f11e48028e9b85331c55d>>. [↑](#footnote-ref-9)
10. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas. „Dėl Mokymo ar studijų formų klasifikatoriaus patvirtinimo“. 2008 m. gruodžio 4 d. Nr. ISAK-3301 (nauja redakcija patvirtinta 2012-08-14 Nr. V-1204) <<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.431430>>. [↑](#footnote-ref-10)
11. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas. „Dėl Švietimo ir mokslo institucijų registro“. 2004 m. lapkričio 29 d. Nr. ISAK-1871 (suvestinė redakcija nuo 2016-04-26) <<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.246527/KTjkBPpHaq>>. [↑](#footnote-ref-11)
12. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro objektų registravimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ 2010 m. spalio 29 d. Nr. V-1913 (suvestinė redakcija nuo 2011-12-01) <<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.384983/aJIkxbyZxp>>. [↑](#footnote-ref-12)
13. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl Studijų krypčių ir krypčių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų patvirtinimo“. 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymo Nr. V-1075 (suvestinė redakcija nuo 2017-11-08) <<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/ae5d5730b7c211e693eea1ef35f20da9>>. [↑](#footnote-ref-13)
14. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas. „Dėl Mokslo krypčių ir Meno krypčių klasifikatorių patvirtinimo“. 2019 m. vasario 6 d. Nr. V-93 (suvestinė redakcija nuo 2019-02-20 Nr. V-156) <<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/010f04102a1211e9b66f85227a03f7a3/asr>>. [↑](#footnote-ref-14)
15. [www.profesijuklasifikatorius.lt](http://www.profesijuklasifikatorius.lt). Galiojanti klasifikatoriaus versija LPK 2012, parengta pagal Tarptautinį standartinį profesijų klasifikatorių ISCO-08. Lietuvos profesijų klasifikatorius yra priemonė duomenims apie profesijas grupuoti, įgalinanti apžvelgti bei analizuoti Lietuvos darbo rinką ir palyginti gautus duomenis tarptautiniu mastu. Klasifikatoriuje pateikiama tarptautiniu mastu pripažinta profesijos sąvoka, kurioje profesija siejama su vieno asmens atliekamu darbu. [↑](#footnote-ref-15)