

2020

# UNIVERSITETAS, KOLEGIJA AR PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGA? POŽIŪRIS, PATRAUKLUMAS, PASIRINKIMAS

Mokslo sistemos suinteresuotųjų šalių apklausų metodika

Metodika sukurta vykdant projektą „Mokslo ir studijų pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ (Nr. 09.3.2-ESFA-V-710-02-0001).

Metodiką parengė:

Ieva Tumonė



Kuriamė  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programai

Pasiūlymus, pastabas, komentarus  
prašome siųsti [info@strata.gov.lt](mailto:info@strata.gov.lt)



# Turinys

<b>1.Įvadas</b>	<b>2</b>
1.1. Tikslinės grupės	2
1.2. Populiacija	2
1.3. Imtis ir jos sudarymo principai	3
1.3.1. 10 klasės (arba II gimnazijos klasės) moksleiviai	3
1.3.2. 12 klasės (arba IV gimnazijos klasės) moksleiviai	7
1.3.3. 10 klasės (arba II gimnazijos klasės) moksleivių tėvai	11
1.3.4. 12 klasės (arba IV gimnazijos klasės) moksleivių tėvai	14
<b>2.Tyrimo instrumentų kūrimo bendrieji principai</b>	<b>16</b>
2.1. Tyrimo instrumentų struktūra	16
2.1.1. Akademiniai faktoriai: pasiekimai ir mokymosi aplinka	16
2.1.2. Studijų ir karjeros planai, lūkesčiai ateičiai	17
2.1.3. Nuostatos ir motyvaciniai studijų patrauklumo aspektai	17
2.1.4. Informuotumas apie stojimo sąlygas ir reikalavimus bei savo galimybių vertinimas	19
2.1.5. Faktiniai klausimai ir socialinės demografinės charakteristikos	19
<b>3.Apklausos organizavimas</b>	<b>20</b>
3.1. Apklausos formatas	20
3.2. Apklausos lauko darbų vykdymas	20
3.3. Duomenų suvedimas, apdorojimas.	21
3.4. Apklausos lauko darbų vykdytojų metodologinė – organizacinė refleksija	21
<b>4.Klausimai ir rekomendacijos klausimynų tobulinimui</b>	<b>23</b>
4.1. Bendro pobūdžio pastabos klausimynams	23
4.2. Konkrečių klausimų apibūdinimas bei rekomendacijos tobulinimui	23
4.2.1. Akademiniai faktoriai: mokymosi aplinka ir pasiekimai	24
4.2.2. Studijų ir karjeros planai, lūkesčiai ateičiai	33
4.2.3. Nuostatos ir motyvaciniai išsilavinimo lygmens patrauklumo aspektai	49
4.2.4. Informuotumas apie stojimo sąlygas ir reikalavimus bei savo galimybių vertinimas	73
4.2.5. Faktiniai klausimai ir socialinės demografinės charakteristikos	79
<b>5.PRIEDAI</b>	<b>91</b>

# 1. Įvadas

**Tyrimo objektas** – universitetinio, koleginio ir profesinio išsilavinimo patrauklumas suinteresuotųjų šalių (10 klasės (arba II gimnazijos klasės moksleivių) ir jų tėvų (globėjų), 12 klasės (arba IV gimnazijos klasės moksleivių) bei jų tėvų (globėjų)) požiūriu.

**Projekto tikslas** – sukurti kartotinių apklausų metodiką, leidžiančią matuoti aukštojo išsilavinimo patrauklumą, išskirti patrauklumui įtakos turinčius veiksnius bei išsiaiškinti, koks yra moksleivių ir jų tėvų požiūris į studijas universitete, kolegijoje bei mokymąsi profesinio mokymosi įstaigose. Metodikai išbandyti, buvo atlikta moksleivių bei jų tėvų apklausa. Apklausos metu buvo siekiama:

1. Apibūdinti moksleivių ir jų tėvų požiūrį į aukštąjį bei profesinį išsilavinimą;
2. Nustatyti, kokie veiksniai turi įtakos aukštojo ir profesinio išsilavinimo patrauklumui;
3. Išsiaiškinti, kokie moksleivių planai įgijus vidurinį išsilavinimą;
4. Identifikuoti moksleivių karjeros prioritetus įgijus planuojamą išsilavinimą;
5. Išmatuoti moksleivių informuotumą apie sąlygas ir galimybes siekti aukštojo išsilavinimo.

Tyrimo rezultatų ataskaita pateikiama 1 priede.

Konkrečios pastabos ir rekomendacijos tobulinimui pateikiamos prie kiekvieno tematinio bloko.

## 1.1. Tikslinės grupės

Studijų pasirinkimo apklausoje pasirinktos keturios tikslinės grupės:

1. Dešimtokai (10 klasės (arba II gimnazijos klasės) moksleiviai) – gimnazijų, profesinio mokymo įstaigų ir pagrindinių mokyklų moksleiviai.
2. Dvyliktokai (12 klasės (arba IV gimnazijos klasės) moksleiviai) – gimnazijų ir profesinio mokymo įstaigų moksleiviai.
3. Dešimtokų tėvai – 10 klasės (arba II gimnazijos klasės) moksleivių tėvai
4. Dvyliktokų tėvai – 12 klasės (arba IV gimnazijos klasės) moksleivių tėvai

## 1.2. Populiacija

Tikslinių grupių dydis (tiriama populiacija) buvo nustatytas remiantis ŠVIS 2018-2019 m. duomenimis:

1. **10 klasės** (arba II gimnazijos klasės) **moksleiviai** - 25 887 gimnazijų, profesinio mokymo įstaigų, pagrindinių mokyklų 10-tų klasių bei gimnazijų 2-tų klasių moksleiviai;
2. **12 klasės** (arba IV gimnazijos klasės) **moksleiviai** - 27 093 gimnazijų ir profesinio mokymo įstaigų 12-tų klasių bei gimnazijų 4-tų klasių moksleiviai;
3. **10 klasės** (arba II gimnazijos klasės) **moksleivių tėvai**<sup>1</sup> - gimnazijų, profesinio mokymo įstaigų ir pagrindinių mokyklų 10-tų klasių bei gimnazijų 2-tų klasių moksleivių, kurie dalyvavo apklausoje, tėvai;
4. **12 klasės** (arba IV gimnazijos klasės) **moksleivių tėvai**<sup>2</sup> - gimnazijų ir profesinio mokymo įstaigų 12-tų klasių bei gimnazijų 4-tų klasių moksleivių, kurie dalyvavo apklausoje, tėvai.

Kiekvienu atveju, sudarant imtį ir siekiant patikslinti kvotas naujiems tyrimams, rekomenduojame naudoti naujausią populiacijos statistiką.

---

1 Apklausoje galėjo dalyvauti tik vienas iš apklausto moksleivio tėvų.

2 Apklausoje galėjo dalyvauti tik vienas iš apklausto moksleivio tėvų.

## 1.3. Imtis ir jos sudarymo principai

### 1.3.1. 10 klasės (arba II gimnazijos klasės) moksleiviai

**10 klasės** (arba II gimnazijos klasės) **moksleivių** tikslinės grupės imtis – 1000 respondentų (apklausta 1041).

Imties sudarymui taikyta kvotinė atranka. Kvotos paskirstytos atsižvelgiant į:

- mokymo įstaigos tipą (gimnazija, pagrindinė mokykla, profesinio mokymo įstaiga),
- apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga,
- mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas);
- mokyklos mokomąją kalbą.

Nuo pateiktų imties kvotų leista 5 proc. paklaida. Jei nustatytas kvotos dydis <5, buvo leista ją jungti prie stambesnės kvotos. **Error! Reference source not found.– Error! Reference source not found.** lentelėse pateikiamas pasiskirstymas pagal iš anksto nustatytą kvotą ir faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 1 lentelėje. Lentelėje pateikiamas pasiskirstymas pagal iš anksto nustatytą kvotą ir faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 1. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

		Gimnazija	PMĮ	Pagrindinė mokykla	Suvestinė
Alytaus apskr.	Kvota	39	4	8	<b>50</b>
	Faktas	29	11	0	<b>40</b>
Kauno apskr.	Kvota	170	14	17	<b>202</b>
	Faktas	254	33	19	<b>306</b>
Klaipėdos apskr.	Kvota	95	4	13	<b>112</b>
	Faktas	85	13	8	<b>106</b>
Marijampolės apskr.	Kvota	43	3	12	<b>58</b>
	Faktas	44	0	11	<b>55</b>
Panevėžio apskr.	Kvota	68	6	11	<b>85</b>
	Faktas	124	0	0	<b>124</b>
Šiaulių apskr.	Kvota	81	4	13	<b>98</b>
	Faktas	70	15	20	<b>105</b>
Tauragės apskr.	Kvota	29	2	6	<b>36</b>
	Faktas	30	24	18	<b>72</b>
Telšių apskr.	Kvota	37	4	14	<b>55</b>
	Faktas	16	10	23	<b>49</b>
Utenos apskr.	Kvota	32	4	5	<b>42</b>
	Faktas	38	14	17	<b>69</b>
Vilniaus apskr.	Kvota	234	8	22	<b>263</b>
	Faktas	82	8	25	<b>115</b>
Suvestinė	<b>Kvota</b>	<b>826</b>	<b>52</b>	<b>121</b>	<b>1000</b>
	<b>Faktas</b>	<b>772</b>	<b>128</b>	<b>141</b>	<b>1041</b>

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas), atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 2 lentelėje. Lentelėje pateikiamas pasiskirstymas pagal iš anksto nustatytą kvotą ir faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 2. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas), atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

		Miestas	Kaimas	Suvestinė
Alytaus apskr.	Kvota	39	11	50
	Faktas	39	1	40
Kauno apskr.	Kvota	168	34	202
	Faktas	227	79	306
Klaipėdos apskr.	Kvota	95	17	112
	Faktas	82	24	106
Marijampolės apskr.	Kvota	43	15	58
	Faktas	30	25	55
Panevėžio apskr.	Kvota	67	18	85
	Faktas	122	2	124
Šiaulių apskr.	Kvota	79	19	98
	Faktas	69	36	105
Tauragės apskr.	Kvota	23	13	36
	Faktas	51	21	72
Telšių apskr.	Kvota	45	10	55
	Faktas	32	17	49
Utenos apskr.	Kvota	32	10	42
	Faktas	48	21	69
Vilniaus apskr.	Kvota	223	40	263
	Faktas	68	47	115
Suvestinė	<b>Kvota</b>	<b>814</b>	<b>186</b>	<b>1000</b>
	<b>Faktas</b>	<b>768</b>	<b>273</b>	<b>1041</b>

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas) bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 3 lentelėje. Lentelėje pateikiamas pasiskirstymas pagal iš anksto nustatytą kvotą ir faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 3. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas) bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

		Gimnazija			PMĮ			Pagrindinė mokykla			
		Miestas	Kaimas	Suvestinė	Miestas	Kaimas	Suvestinė	Miestas	Kaimas	Suvestinė	Suvestinė
<b>Alytaus apskr.</b>	<b>Kvota</b>	32	6	39	3	1	4	3	4	8	<b>50</b>
	<b>Faktas</b>	28	1	29	11	0	11	0	0	0	<b>40</b>
<b>Kauno apskr.</b>	<b>Kvota</b>	145	25	170	14	0	14	9	9	17	<b>202</b>
	<b>Faktas</b>	189	65	254	31	2	33	7	12	19	<b>306</b>
<b>Klaipėdos apskr.</b>	<b>Kvota</b>	86	9	95	4	0	4	6	7	13	<b>112</b>
	<b>Faktas</b>	63	22	85	13	0	13	6	2	8	<b>106</b>
<b>Marijampolės apskr.</b>	<b>Kvota</b>	35	8	43	3	0	3	5	7	12	<b>58</b>
	<b>Faktas</b>	28	16	44	0	0	0	2	9	11	<b>55</b>
<b>Panevėžio apskr.</b>	<b>Kvota</b>	58	10	68	5	1	6	4	7	11	<b>85</b>
	<b>Faktas</b>	122	2	124	0	0	0	0	0	0	<b>124</b>
<b>Šiaulių apskr.</b>	<b>Kvota</b>	71	10	81	4	0	4	5	8	13	<b>98</b>
	<b>Faktas</b>	56	14	70	8	7	15	5	15	20	<b>105</b>
<b>Tauragės apskr.</b>	<b>Kvota</b>	20	9	29	2	0	2	1	5	6	<b>36</b>
	<b>Faktas</b>	27	3	30	20	4	24	4	14	18	<b>72</b>
<b>Telšių apskr.</b>	<b>Kvota</b>	30	6	37	4	0	4	10	4	14	<b>55</b>
	<b>Faktas</b>	5	11	16	9	1	10	18	5	23	<b>49</b>
<b>Utenos apskr.</b>	<b>Kvota</b>	26	6	32	3	1	4	3	3	5	<b>42</b>
	<b>Faktas</b>	24	14	38	10	4	14	14	3	17	<b>69</b>
<b>Vilniaus apskr.</b>	<b>Kvota</b>	201	33	234	7	1	8	15	7	22	<b>263</b>
	<b>Faktas</b>	56	26	82	6	2	8	6	19	25	<b>115</b>
<b>Suvestinė</b>	<b>Kvota</b>	<b>704</b>	<b>122</b>	<b>826</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>121</b>	<b>1000</b>
	<b>Faktas</b>	<b>598</b>	<b>174</b>	<b>772</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>128</b>	<b>62</b>	<b>79</b>	<b>141</b>	<b>1041</b>



Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokomąją kalbą bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 4 lentelėje. Lentelėje pateikiamas pasiskirstymas pagal iš anksto nustatytą kvotą ir faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 4. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokomąją kalbą bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

		Gimnazija			PMĮ			Pagrindinė mokykla			
		Lietuvių	Ne lietuvių	Suvestinė	Lietuvių	Ne lietuvių	Suvestinė	Lietuvių	Ne lietuvių	Suvestinė	Suvestinė
<b>Alytaus apskr.</b>	Kvota	39	0	39	4	0	8	8	0	8	<b>50</b>
	Faktas	29	0	29	10	1	11	0	0	0	<b>40</b>
<b>Kauno apskr.</b>	Kvota	168	2	170	14	0	17	17	0	17	<b>202</b>
	Faktas	239	15	254	28	5	33	18	1	19	<b>306</b>
<b>Klaipėdos apskr.</b>	Kvota	87	8	95	4	0	13	13	0	13	<b>112</b>
	Faktas	81	4	85	12	1	13	8	0	8	<b>106</b>
<b>Marijampolės apskr.</b>	Kvota	43	0	43	3	0	12	12	0	12	<b>58</b>
	Faktas	43	1	44	0	0	0	11	0	11	<b>55</b>
<b>Panevėžio apskr.</b>	Kvota	68	0	68	6	0	11	11	0	11	<b>85</b>
	Faktas	114	10	124	0	0	0	0	0	0	<b>124</b>
<b>Šiaulių apskr.</b>	Kvota	81	0	81	4	0	13	13	0	13	<b>98</b>
	Faktas	67	3	70	15	0	15	19	1	20	<b>105</b>
<b>Tauragės apskr.</b>	Kvota	29	0	29	2	0	6	6	0	6	<b>36</b>
	Faktas	26	4	30	22	2	24	16	2	18	<b>72</b>
<b>Telšių apskr.</b>	Kvota	37	0	37	4	0	14	14	0	14	<b>55</b>
	Faktas	16	0	16	8	2	10	20	3	23	<b>49</b>
<b>Utenos apskr.</b>	Kvota	30	2	32	4	1	5	5	0	5	<b>42</b>
	Faktas	26	12	38	5	9	14	13	4	17	<b>69</b>
<b>Vilniaus apskr.</b>	Kvota	183	51	234	8	0	22	8	13	22	<b>263</b>
	Faktas	47	35	82	6	2	8	20	5	25	<b>115</b>
<b>Suvestinė</b>	<b>Kvota</b>	<b>764</b>	<b>62</b>	<b>826</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>121</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>121</b>	<b>1000</b>
	<b>Faktas</b>	<b>688</b>	<b>84</b>	<b>772</b>	<b>106</b>	<b>22</b>	<b>128</b>	<b>125</b>	<b>16</b>	<b>141</b>	<b>1041</b>

### 1.3.2. 12 klasės (arba IV gimnazijos klasės) moksleiviai

**12 klasės** (arba IV gimnazijos klasės) **moksleivių** tikslinės grupės imtis – 1000 respondentų (apklausta 753).

Imties sudarymui taikyta kvotinė atranka. Kvotos paskirstytos atsižvelgiant į:

- mokymo įstaigos tipą (gimnazija, profesinė),
- apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga,
- mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas);
- mokyklos mokomąją kalbą.

Nuo pateiktų imties kvotų leista 5 proc. paklaida. Jei nustatytas kvotos dydis <5, buvo leista ją jungti prie stambesnės kvotos. **Error! Reference source not found.– Error! Reference source not found.** lentelėse pateikiamas pasiskirstymas pagal iš anksto nustatytą kvotą ir faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 5 lentelėje. Lentelėje pateikiamas pasiskirstymas pagal iš anksto nustatytą kvotą ir faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 5. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

		Gimnazija	PMĮ	Suvestinė
<b>Alytaus apskr.</b>	Kvota	43	14	<b>56</b>
	Faktas	30	14	<b>44</b>
<b>Kauno apskr.</b>	Kvota	164	43	<b>206</b>
	Faktas	145	36	<b>181</b>
<b>Klaipėdos apskr.</b>	Kvota	88	32	<b>119</b>
	Faktas	61	48	<b>109</b>
<b>Marijampolės apskr.</b>	Kvota	44	8	<b>51</b>
	Faktas	36	0	<b>36</b>
<b>Panevėžio apskr.</b>	Kvota	64	19	<b>82</b>
	Faktas	103	1	<b>104</b>
<b>Šiaulių apskr.</b>	Kvota	76	23	<b>99</b>
	Faktas	9	17	<b>26</b>
<b>Tauragės apskr.</b>	Kvota	29	6	<b>35</b>
	Faktas	3	43	<b>46</b>
<b>Telšių apskr.</b>	Kvota	36	12	<b>48</b>
	Faktas	18	30	<b>48</b>
<b>Utenos apskr.</b>	Kvota	34	10	<b>44</b>
	Faktas	22	46	<b>68</b>
<b>Vilniaus apskr.</b>	Kvota	226	33	<b>259</b>
	Faktas	85	6	<b>91</b>
<b>Suvestinė</b>	<b>Kvota</b>	<b>802</b>	<b>198</b>	<b>1000</b>
	<b>Faktas</b>	<b>512</b>	<b>241</b>	<b>753</b>

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas), atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 6 lentelėje. Lentelėje pateikiamas pasiskirstymas pagal iš anksto nustatytą kvotą ir faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 6. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas), atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

		Miestas	Kaimas	Suvestinė
Alytaus apskr.	Kvota	50	6	56
	Faktas	24	20	44
Kauno apskr.	Kvota	185	21	206
	Faktas	132	49	181
Klaipėdos apskr.	Kvota	105	15	119
	Faktas	95	14	109
Marijampolės apskr.	Kvota	43	8	51
	Faktas	18	18	36
Panevėžio apskr.	Kvota	72	10	82
	Faktas	104	0	104
Šiaulių apskr.	Kvota	88	11	99
	Faktas	11	15	26
Tauragės apskr.	Kvota	25	9	35
	Faktas	33	13	46
Telšių apskr.	Kvota	44	4	48
	Faktas	20	28	48
Utenos apskr.	Kvota	36	8	44
	Faktas	33	35	68
Vilniaus apskr.	Kvota	227	32	259
	Faktas	66	25	91
Suvestinė	<b>Kvota</b>	<b>876</b>	<b>124</b>	<b>1000</b>
	<b>Faktas</b>	<b>536</b>	<b>217</b>	<b>753</b>

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas) bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 7 lentelėje. Lentelėje pateikiamas pasiskirstymas pagal iš anksto nustatytą kvotą ir faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 7. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas) bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

		Gimnazija			PMĮ			
		Miestas	Kaimas	Suvestinė	Miestas	Kaimas	Suvestinė	Suvestinė
<b>Alytaus apskr.</b>	<b>Kvota</b>	38	4	43	12	1	14	<b>56</b>
	<b>Faktas</b>	20	10	30	4	10	14	<b>44</b>
<b>Kauno apskr.</b>	<b>Kvota</b>	143	21	164	43	0	43	<b>206</b>
	<b>Faktas</b>	105	40	145	27	9	36	<b>181</b>
<b>Klaipėdos apskr.</b>	<b>Kvota</b>	79	8	88	26	6	32	<b>119</b>
	<b>Faktas</b>	49	12	61	46	2	48	<b>109</b>
<b>Marijampolės apskr.</b>	<b>Kvota</b>	36	8	44	8	0	8	<b>51</b>
	<b>Faktas</b>	18	18	36	0	0	0	<b>36</b>
<b>Panevėžio apskr.</b>	<b>Kvota</b>	56	8	64	16	2	19	<b>82</b>
	<b>Faktas</b>	103	0	103	1	0	1	<b>104</b>
<b>Šiaulių apskr.</b>	<b>Kvota</b>	67	9	76	21	2	23	<b>99</b>
	<b>Faktas</b>	0	9	9	11	6	17	<b>26</b>
<b>Tauragės apskr.</b>	<b>Kvota</b>	22	7	29	4	2	6	<b>35</b>
	<b>Faktas</b>	3	0	3	30	13	43	<b>46</b>
<b>Telšių apskr.</b>	<b>Kvota</b>	32	4	36	12	0	12	<b>48</b>
	<b>Faktas</b>	8	10	18	12	18	30	<b>48</b>
<b>Utenos apskr.</b>	<b>Kvota</b>	29	5	34	7	3	10	<b>44</b>
	<b>Faktas</b>	4	18	22	29	17	46	<b>68</b>
<b>Vilniaus apskr.</b>	<b>Kvota</b>	198	28	226	29	4	33	<b>259</b>
	<b>Faktas</b>	65	20	85	1	5	6	<b>91</b>
<b>Suvestinė</b>	<b>Kvota</b>	<b>699</b>	<b>104</b>	<b>802</b>	<b>177</b>	<b>20</b>	<b>198</b>	<b>1000</b>
	<b>Faktas</b>	<b>375</b>	<b>137</b>	<b>512</b>	<b>161</b>	<b>80</b>	<b>241</b>	<b>753</b>

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokomąją kalbą bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 8 lentelėje. Lentelėje pateikiamas pasiskirstymas pagal iš anksto nustatytą kvotą ir faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 8. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokomąją kalbą bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

		Gimnazija			PMĮ			Suvestinė
		Lietuvių	Ne lietuvių	Suvestinė	Lietuvių	Ne lietuvių	Suvestinė	
<b>Alytaus apskr.</b>	<b>Kvota</b>	43	0	43	14	0	14	<b>56</b>
	<b>Faktas</b>	30	0	30	12	2	14	<b>44</b>
<b>Kauno apskr.</b>	<b>Kvota</b>	162	2	164	43	0	43	<b>206</b>
	<b>Faktas</b>	135	10	145	29	7	36	<b>181</b>
<b>Klaipėdos apskr.</b>	<b>Kvota</b>	81	7	88	32	0	32	<b>119</b>
	<b>Faktas</b>	58	3	61	46	2	48	<b>109</b>
<b>Marijampolės apskr.</b>	<b>Kvota</b>	44	0	44	8	0	8	<b>51</b>
	<b>Faktas</b>	36	0	36	0	0	0	<b>36</b>
<b>Panevėžio apskr.</b>	<b>Kvota</b>	64	0	64	19	0	19	<b>82</b>
	<b>Faktas</b>	101	2	103	1	0	1	<b>104</b>
<b>Šiaulių apskr.</b>	<b>Kvota</b>	75	1	76	23	0	23	<b>99</b>
	<b>Faktas</b>	9	0	9	15	2	17	<b>26</b>
<b>Tauragės apskr.</b>	<b>Kvota</b>	29	0	29	6	0	6	<b>35</b>
	<b>Faktas</b>	3	0	3	42	1	43	<b>46</b>
<b>Telšių apskr.</b>	<b>Kvota</b>	36	0	36	12	0	12	<b>48</b>
	<b>Faktas</b>	16	2	18	29	1	30	<b>48</b>
<b>Utenos apskr.</b>	<b>Kvota</b>	32	2	34	8	1	10	<b>44</b>
	<b>Faktas</b>	18	4	22	22	24	46	<b>68</b>
<b>Vilniaus apskr.</b>	<b>Kvota</b>	175	50	226	32	1	33	<b>259</b>
	<b>Faktas</b>	76	9	85	6	0	6	<b>91</b>
<b>Suvestinė</b>	<b>Kvota</b>	<b>740</b>	<b>63</b>	<b>802</b>	<b>195</b>	<b>2</b>	<b>198</b>	<b>1000</b>
	<b>Faktas</b>	<b>482</b>	<b>30</b>	<b>512</b>	<b>202</b>	<b>39</b>	<b>241</b>	<b>753</b>

### 1.3.3. 10 klasės (arba II gimnazijos klasės) moksleivių tėvai

**10 klasės** (arba II gimnazijos klasės) **moksleivių tėvų** tikslinės grupės imtis – 400–600 respondentų (apklausta 242).

**Error! Reference source not found.– Error! Reference source not found.** lentelėse pateikiamas faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 9 lentelėje. Lentelėje pateikiamas faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 9. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

	Gimnazija	PMĮ	Pagrindinė mokykla	Suvestinė
Alytaus apskr.	6	7	0	13
Kauno apskr.	47	20	6	73
Klaipėdos apskr.	21	1	0	22
Marijampolės apskr.	10	0	0	10
Panevėžio apskr.	37	0	0	37
Šiaulių apskr.	0	5	3	8
Tauragės apskr.	8	2	8	18
Telšių apskr.	15	1	3	19
Utenos apskr.	7	0	0	7
Vilniaus apskr.	23	0	12	35
<b>Suvestinė</b>	<b>174</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>242</b>

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas), atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 10 lentelėje. Lentelėje pateikiamas faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 10. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas), atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

	Miestas	Kaimas	Suvestinė
Alytaus apskr.	10	3	13
Kauno apskr.	47	26	73
Klaipėdos apskr.	15	7	22
Marijampolės apskr.	7	3	10
Panevėžio apskr.	33	4	37
Šiaulių apskr.	2	6	8
Tauragės apskr.	9	9	18
Telšių apskr.	14	5	19
Utenos apskr.	4	3	7
Vilniaus apskr.	21	14	35
<b>Suvestinė</b>	<b>162</b>	<b>80</b>	<b>242</b>

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas) bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 11 lentelėje. Lentelėje pateikiamas faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 11. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas) bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

	Gimnazija			PMĮ			Pagrindinė mokykla			
	Miestas	Kaimas	Suvestinė	Miestas	Kaimas	Suvestinė	Miestas	Kaimas	Suvestinė	Suvestinė
<b>Alytaus apskr.</b>	6	0	6	4	3	7	0	0	0	<b>13</b>
<b>Kauno apskr.</b>	30	17	47	16	4	20	1	5	6	<b>73</b>
<b>Klaipėdos apskr.</b>	14	7	21	1	0	1	0	0	0	<b>22</b>
<b>Marijampolės apskr.</b>	7	3	10	0	0	0	0	0	0	<b>10</b>
<b>Panevėžio apskr.</b>	33	4	37	0	0	0	0	0	0	<b>37</b>
<b>Šiaulių apskr.</b>	0	0	0	1	4	5	1	2	3	<b>8</b>
<b>Tauragės apskr.</b>	7	1	8	2	0	2	0	8	8	<b>18</b>
<b>Telšių apskr.</b>	11	4	15	0	1	1	3	0	3	<b>19</b>
<b>Utenos apskr.</b>	4	3	7	0	0	0	0	0	0	<b>7</b>
<b>Vilniaus apskr.</b>	17	6	23	0	0	0	4	8	12	<b>35</b>
<b>Suvestinė</b>	<b>129</b>	<b>45</b>	<b>174</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>242</b>

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokomąją kalbą bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 12 lentelėje. Lentelėje pateikiamas faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 12. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokomąją kalbą bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

	Gimnazija			PMĮ			Pagrindinė mokykla			
	Lietuvių	Ne lietuvių	Suvestinė	Lietuvių	Ne lietuvių	Suvestinė	Lietuvių	Ne lietuvių	Suvestinė	Suvestinė
<b>Alytaus apskr.</b>	6	0	6	7	0	7	0	0	0	<b>13</b>
<b>Kauno apskr.</b>	43	4	47	19	1	20	6	0	6	<b>73</b>
<b>Klaipėdos apskr.</b>	21	0	21	1	0	1	0	0	0	<b>22</b>
<b>Marijampolės apskr.</b>	10	0	10	0	0	0	0	0	0	<b>10</b>
<b>Panevėžio apskr.</b>	37	0	37	0	0	0	0	0	0	<b>37</b>
<b>Šiaulių apskr.</b>	0	0	0	5	0	5	2	1	3	<b>8</b>
<b>Tauragės apskr.</b>	8	0	8	2	0	2	8	0	8	<b>18</b>
<b>Telšių apskr.</b>	15	0	15	1	0	1	3	0	3	<b>19</b>
<b>Utenos apskr.</b>	1	6	7	0	0	0	0	0	0	<b>7</b>
<b>Vilniaus apskr.</b>	15	8	23	0	0	0	11	1	12	<b>35</b>
<b>Suvestinė</b>	<b>156</b>	<b>18</b>	<b>174</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>242</b>



### 1.3.4. 12 klasės (arba IV gimnazijos klasės) moksleivių tėvai

**12 klasės** (arba IV gimnazijos klasės) **moksleivių tėvų** tikslinės grupės imtis – 400–600 respondentų (apklausta 167).

**Error! Reference source not found.– Error! Reference source not found.**lentelėse pateikiamas faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 13 lentelėje. Lentelėje pateikiamas faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 13. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

	Gimnazija	PMĮ	Suvestinė
Alytaus apskr.	15	5	20
Kauno apskr.	34	1	35
Klaipėdos apskr.	15	2	17
Marijampolės apskr.	18	0	18
Panevėžio apskr.	22	0	22
Šiaulių apskr.	1	0	1
Tauragės apskr.	6	3	9
Telšių apskr.	15	0	15
Utenos apskr.	13	0	13
Vilniaus apskr.	13	4	17
Suvestinė	152	15	167

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas), atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 14 lentelėje. Lentelėje pateikiamas faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 14. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas), atsižvelgiant į apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

	Miestas	Kaimas	Suvestinė
Alytaus apskr.	17	2	19
Kauno apskr.	29	6	35
Klaipėdos apskr.	15	2	17
Marijampolės apskr.	3	15	18
Panevėžio apskr.	22	0	22
Šiaulių apskr.	0	1	1
Tauragės apskr.	7	2	9
Telšių apskr.	14	1	15
Utenos apskr.	6	7	13
Vilniaus apskr.	10	7	17
Suvestinė	123	43	166

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas) bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 15 lentelėje. Lentelėje pateikiamas faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 15. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokymo įstaigos vietą (miestas, kaimas) bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

	Gimnazija			PMĮ			
	Miestas	Kaimas	Suvestinė	Miestas	Kaimas	Suvestinė	Suvestinė
Alytaus apskr.	14	1	15	3	1	4	19
Kauno apskr.	29	5	34	0	1	1	35
Klaipėdos apskr.	13	2	15	2	0	2	17
Marijampolės apskr.	3	15	18	0	0	0	18
Panevėžio apskr.	22	0	22	0	0	0	22
Šiaulių apskr.	0	1	1	0	0	0	1
Tauragės apskr.	5	1	6	2	1	3	9
Telšių apskr.	14	1	15	0	0	0	15
Utenos apskr.	6	7	13	0	0	0	13
Vilniaus apskr.	9	4	13	1	3	4	17
<b>Suvestinė</b>	<b>115</b>	<b>37</b>	<b>152</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>166</b>

Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokomąją kalbą bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga, pateikiamas 16 lentelėje. Lentelėje pateikiamas faktinis respondentų pasiskirstymas atlikus tyrimą.

**Lentelė 16. Respondentų pasiskirstymas pagal mokymo įstaigos tipą, atsižvelgiant į mokomąją kalbą bei apskritį, kurioje yra mokymo įstaiga**

	Gimnazija			PMĮ			
	Lietuvių	Ne lietuvių	Suvestinė	Lietuvių	Ne lietuvių	Suvestinė	Suvestinė
Alytaus apskr.	15	0	15	4	1	5	20
Kauno apskr.	34	0	34	1	0	1	35
Klaipėdos apskr.	15	0	15	2	0	2	17
Marijampolės apskr.	18	0	18	0	0	0	18
Panevėžio apskr.	21	1	22	0	0	0	22
Šiaulių apskr.	1	0	1	0	0	0	1
Tauragės apskr.	6	0	6	2	1	3	9
Telšių apskr.	14	1	15	0	0	0	15
Utenos apskr.	11	2	13	0	0	0	13
Vilniaus apskr.	12	1	13	4	0	4	17
<b>Suvestinė</b>	<b>147</b>	<b>5</b>	<b>152</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>167</b>

## 2. Tyrimo instrumentų kūrimo bendrieji principai

Siekiant įgyvendinti tyrimo tikslą ir atsižvelgus į populiacijos specifiškumus, tikslinga buvo konstruoti skirtingus klausimynus atskiroms tikslinėms grupėms. Apklausoje naudoti keturi klausimynai: moksleiviams ir jų tėvams. Klausimai adaptuoti pagal kiekvienos tikslinės grupės specifika siekiant užtikrinti tiek duomenų palyginamumą tarp grupių, tiek atskirų aspektų įvertinimą ir kitų uždavinių pasiekimą.

Klausimų, skirtų išsiaiškinti respondentų nuomonei, naudota 5 balų *Likert* skalė, kai respondentas turi įvertinti pateiktus teiginius nuo visiško nepritario iki visiško pritarimo (1 – „visiškai nesutinku“, 5 – „visiškai sutinku“). Faktiniams klausimams pasirinktas uždaro tipo klausimų formatas. Ten, kur prasminga, numatyta galimybė įrašyti savo variantą („Kita (įrašykite)...“).

10 kl. (II gimnazijos kl.) moksleivių klausimyną sudarė 81 klausimas (iš jų 3 atviri), 12 kl. (IV gimnazijos kl.) moksleivių klausimyną sudarė 80 klausimų (iš jų 3 atviri), 10 kl. (II gimnazijos kl.) moksleivių tėvų klausimyną sudarė 56 klausimai (iš jų 3 atviri), 12 kl. (IV gimnazijos kl.) moksleivių tėvų klausimyną sudarė 53 klausimai (iš jų 3 atviri).

Kuriant apklausos instrumentus buvo apimtos šios tematinės dalys:

1. Mokykla ir mokymasis;
2. Planai baigus mokyklą;
3. Požiūris į aukštąjį universitetinį, koleginį ir profesinį išsilavinimą Lietuvoje;
4. Aplinkos įtaka ir informuotumas apie studijas (*tik moksleiviams*);
5. Požiūris į mokymąsi, studijas;
6. Demografiniai ir faktiniai klausimai.

Apklausoje naudoti klausimynai pateikiami 2 priede.

### 2.1. Tyrimo instrumentų struktūra

Visų tiriamų tematinų aspektų išskleidimas per dimensijas ir subdimensijas pateikiamas 17–21 lentelėse.

#### 2.1.1. Akademiniai faktoriai: pasiekimai ir mokymosi aplinka

Lentelė 17. Akademiniai faktoriai: pasiekimai ir mokymosi aplinka

	Dešimtokai	Dvyliktokai	Dešimtokų tėvai	Dvyliktokų tėvai
	Klausimo numeris			
1. AKADEMINIAI FAKTORIAI: PASIEKIMAI IR MOKYMOSI APLINKA				
1.1 Savo mokyklos vertinimas	5	5	5	5
1.2 Mokymosi stiliaus apibūdinimas	6	6	-	-
1.3 Geriausi dalykų pasiekimai	7	7	-	-
1.4 Įdomiausi dalykai	8	8	-	-
1.5 Planuojami laikyti valstybiniai egzaminai	-	9	-	-
1.6 Korepetitorių poreikis	10	10	10	10
1.7 Papildomo mokymosi pas korepetitorius mastas	11	11	11	11
1.8 Mokyklos dėmesys profesiniam orientavimui	13	13	-	-
1.9 Profesinio orientavimo nauda	14	14	-	-
1.10 Paskutinio semestro pažymių vidurkis	D5	D5	-	-
1.11 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai	-	D5A	-	-
1.12 Laikas, skiriamas namų darbams	D7	D7	-	-
1.13 Tėvų (globėjų) domėjimasis mokymosi rezultatais	D17	D17	-	-

1.14 Konsultacijų ir patarimų studijų ir tolimesnės karjeros klausimais savo aplinkoje vertinimas	44.5	44.5; 44.7; 44.8		
---	------	---------------------	--	--

## 2.1.2. Studijų ir karjeros planai, lūkesčiai ateičiai

**Lentelė 18. Studijų ir karjeros planai, lūkesčiai ateičiai**

	Dešimtokai	Dvyliktokai	Dešimtokų tėvai	Dvyliktokų tėvai
	Klausimo numeris			
<b>2. STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI</b>				
2.1 Planai po 10 klasės (II g.)	16	-	16	-
2.2 Tėvų (globėjų) pritarimas planams po 10 klasės (II g.)	17	-	17	-
2.3 Planai po 12 klasės (IV g.)	19	19	19	19
2.4 Tėvų (globėjų) pritarimas planams po 12 klasės (IV g.)	19A	19A	19A	19A
2.5 Kur labiausiai norėtų mokytis	23A	23A	23A	23A
2.6 Kur labiausiai tikėtina, kad mokysis	23B	23B	23B	23B
2.7 Kur nenorėtų mokytis	23C	23C	23C	23C
2.8 Prioritetinės studijų kryptių (universitete ar kolegijoje) grupės	24A	24A	-	-
2.9 Prioritetinės švietimo sričių profesinio mokymo programos	24B	24B	-	-
2.10 Apsisprendimas dėl aukštosios mokyklos	24	24	-	-
2.11 Aukščiausiais išsilavinimas, kurį planuoja įgyti	26	26	26	26
2.12 Geidžiamiausia darbinė veikla po studijų baigimo	27	27	27	27
2.13 Geidžiamiausia darbinė veikla po mokyklos baigimo neplanuojantiems mokytis toliau	28	28	28	28
2.14 Verslo įkūrimas	29	29	-	-
2.15 Planai susiję su gyvenamąja vietoje ateityje	30	30	30	30
2.16 Priimtinas atlyginimas pirmaisiais metais po studijų baigimo	31	31		
2.17 Vidutinis įsivaizduojamas atlyginimas pirmaisiais metais įgijus skirtingo lygmens išsilavinimą	32	32	32	32
2.18 Numanomas laikas, per kurį absolventai susiranda nuolatinį darbą įgijus skirtingo lygmens išsilavinimą	33	33	33	33
2.19 Artimųjų įtakos spėdimų priėmimui vertinimas	38	38	-	-
2.20 Tėvų (globėjų) lūkesčiai dėl siektino išsilavinimo	D16	D16	D16	D16

## 2.1.3. Nuostatos ir motyvaciniai studijų patrauklumo aspektai

**Lentelė 19. Nuostatos ir motyvaciniai studijų patrauklumo aspektai**

	Dešimtokai	Dvyliktokai	Dešimtokų tėvai	Dvyliktokų tėvai
	Klausimo numeris			
<b>3. NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI PATRAUKLUMO ASPEKTAI</b>				
3.1 Asociacijos, kylančios galvojant apie universitetinį išsilavinimą	34	34	34	34
3.2 Asociacijos, kylančios galvojant apie koleginį išsilavinimą	35	35	35	35
3.3 Asociacijos, kylančios galvojant apie profesinį išsilavinimą	36	36	36	36
3.4 Aspektai, apibūdinantys studijas Lietuvoje ir užsienyje	47	47	47	47
3.5 Su priėmimu susijusių aspektų svarba renkantis, kur stoti	A1	A1	A1	A1

3.6 Su studijomis susijusių aspektų svarba renkantis, kur stoti	A1	A1	A1	A1
3.7 Su finansavimu susijusių aspektų svarba renkantis, kur stoti	A1	A1	A1	A1
3.8 Su karjera susijusių aspektų svarba renkantis, kur stoti	A1	A1	A1	A1
3.9 Su priėmimu susijusių aspektų tinkamumas apibūdinti universitetinėms, koleginei studijoms ar profesiniam mokymui	B1	B1	B1	B1
3.10 Su studijomis susijusių aspektų tinkamumas apibūdinti universitetinėms, koleginei studijoms ar profesiniam mokymui	B1	B1	B1	B1
3.11 Su finansavimu susijusių aspektų tinkamumas apibūdinti universitetinėms, koleginei studijoms ar profesiniam mokymui	B1	B1	B1	B1
3.12 Su karjera susijusių aspektų tinkamumas apibūdinti universitetinėms, koleginei studijoms ar profesiniam mokymui	B1	B1	B1	B1
3.13 Motyvai nesimokyti toliau po 10 klasės (II g.)	18	-	18	-
3.14 Motyvai nestudijuoti aukštojoje mokykloje	20	20	20	20
3.15 Motyvai mokytis papildomai pas korepetitorius	12	12	12	12
3.16.1 Visuomenės nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį universitetinį išsilavinimą	U1	U1	U1	U1
3.16.2 Visuomenės nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį koleginių išsilavinimą	K1	K1	K1	K1
3.16.3 Visuomenės nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą profesinį išsilavinimą	P1	P1	P1	P1
3.17.1 Asmeninė nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį universitetinį išsilavinimą	U2	U2	U2	U2
3.17.2 Asmeninė nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį koleginių išsilavinimą	K2	K2	K2	K2
3.17.3 Asmeninė nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą profesinį išsilavinimą	P2	P2	P2	P2
3.18.1 Rekomendacijos siekti aukštojo universitetinio išsilavinimo vertinimas	U3	U3	U3	U3
3.18.2 Rekomendacijos siekti aukštojo koleginių išsilavinimo vertinimas	K3	K3	K3	K3
3.18.3 Rekomendacijos siekti profesinio išsilavinimo vertinimas	P3	P3	P3	P3
3.19.1 Universitetinių studijų kokybės Lietuvoje vertinimas	U4	U4	U4	U4
3.19.2 Koleginių studijų kokybės Lietuvoje vertinimas	K4	K4	K4	K4
3.19.3 Profesinio mokymo kokybės Lietuvoje vertinimas	P4	P4	P4	P4
3.20 Požiūris į mokymąsi	44.1	44.1	-	-
3.21.1 Požiūris į aukštojo išsilavinimo įgijimą	44.2	44.2	-	-
3.21.2 Nuostata dėl sūnaus/dukros aukštojo išsilavinimo įgijimo	-	-	44	44
3.22 Vizijos dėl darbo ateityje turėjimas	44.3	44.3	-	-
3.23 Požiūris į paskolos studijoms ėmimą	44.4	44.4	-	-
3.24 Nuostata dėl atsiskyrimo nuo tėvų	44.6	44.6	-	-
3.25 Prioritetai renkantis profesiją ir darbą	45, 46	45, 46	45, 46	45, 46

## 2.1.4. Informuotumas apie stojimo sąlygas ir reikalavimus bei savo galimybių vertinimas

**Lentelė 20. Informuotumas apie stojimo sąlygas ir reikalavimus bei savo galimybių vertinimas**

	Dešimtokai	Dvyliktokai	Dešimtokų tėvai	Dvyliktokų tėvai
	Klausimo numeris			
<b>4. INFORMUOTUMAS APIE STOJIMO SĄLYGAS IR REIKALAVIMUS BEI SAVO GALIMYBIŲ VERTINIMAS</b>				
4.1 Domėjimosi būsimomis studijomis lygis	37	37	-	-
4.2 Stojimo sąlygų žinojimas	39	39	-	-
4.3 Finansinių galimybių studijuoti VNF vietoje vertinimas	25	25	25	25
4.4 Savo galimybių studijuoti nemokamai žinojimas	40	40	-	-
4.5 Savo galimybių gauti studijų stipendiją žinojimas	41	41	-	-
4.6 Savo galimybių gauti paskolą studijoms žinojimas	42	42	-	-
4.7 Minimalių kriterijų atitikimo subjektyvus vertinimas	43	43	-	-

## 2.1.5. Faktiniai klausimai ir socialinės demografinės charakteristikos

**Lentelė 21. Faktiniai klausimai ir socialinės demografinės charakteristikos**

	Dešimtokai	Dvyliktokai	Dešimtokų tėvai	Dvyliktokų tėvai
	Klausimo numeris			
<b>5. FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS</b>				
5.1 Mokyklos tipas	1	1	1	1
5.2 Klasės tipas	2	2	2	2
5.3 Klasės dydis	D4	D4	-	-
5.4 Pagrindinė mokyklos mokomoji kalba	4	4	4	4
5.5 Patyčių paplitimas	D6	D6	-	-
5.6 Amžius	3	3	3	3
5.7 Lytis	D1	D1	D1	D1
5.8 Gyvenamoji vietovė	D2	D2	D2	D2
5.9 Tautybė	D3	D3	D3	D3
5.10 Šeimos dydis	D11	D11	D11	D11
5.11 Šeimos sudėtis	D12	D12	-	-
5.12 Tėvų/globėjų išsilavinimas	D13	D13	D13	D13
5.13 Tėvų/globėjų užsiėmimas	D14	D14	D14	D14
5.14 Šeimos finansinės padėties vertinimas	D20	D20	D20	D20
5.15 Pajamos	D21	D21	D21	D21
5.16 Socialinės paramos gavimas	D22	D22	D22	D22
5.17 Būrelių lankymas	15	15	-	-
5.18 Laikas, skiriamas sportui	D10	D10	D10	D10
5.19 Laiko pakankamumas pomėgiams	D8	D8	-	-
5.20 Laikas, praleistas bendraujant su tėvais (globėjais)	D18	D18	D18	D18
5.21 Pasitenkinimas bendravimo su tėvais/ globėjais (tėvų – su vaikais/ jvaikiais) kokybe	D19	D19	D19	D19

Detaliau visi anketos klausimai analizuojami skyriuje „Klausimų apibūdinimas bei rekomendacijos tobulinimui“.

# 3. Apklausos organizavimas

## 3.1. Apklausos formatas

1. **Dešimtukai ir dvyliktukai** – naudotas internetinės apklausos būdas. Apklausa buvo vykdoma mokymo įstaigose, kompiuterių klasėse.
2. **Dešimtokų ir dvyliktokų tėvai** – naudotas internetinės apklausos būdas jį derinant su tiesiogine apklausa savipildos būdu (pildant popierinį klausimyną).

Internetinės apklausos atliktos naudojant CAWI (ang. *Computer Aided Web Interviewing*).

Apklausos internetu buvo atliekamos elektroninėje apklausų *Limesurvey* sistemoje.

Atliekant tolimesnius tyrimus, rekomenduojama visoms suinteresuotosioms šalims užtikrinti galimybę anketas pildyti internetu.

## 3.2. Apklausos lauko darbų vykdymas

### **Apklausa vykdyta 2019 m. kovo 13 d. – gegužės 8 d.**

Tyrimas buvo vykdomas keliais etapais. Visų pirma, mokymo įstaigoms buvo išsiunčiami kvietimai su prašymu bendradarbiauti atliekant tyrimą. Bendradarbiaujant su mokyklų administracija buvo parenkamas tinkamas tyrimo būdas bei tyrimo laikas. Moksleiviai buvo apklausiami naudojant internetinį apklausos būdą. Moksleiviams buvo pristatytas tyrimo tikslas, rezultatų panaudojamas, tyrimo rezultatų anonimiškumo klausimai, tyrimo struktūra. Taip pat moksleivių buvo prašoma pagelbėti pasiekti vieną iš jų tėvų / globėjų. Moksleivių tėvų / globėjų apklausai buvo taikomi skirtingi apklausos būdai, priklausomai nuo respondentui patogesnio būdo dalyvauti tyrime (internetu arba popierinėmis anketos versijomis). Vėliau iš užpildytų klausimynų buvo atrenkami tik kokybiškai užpildyti klausimynai ir įtraukiami į skaitmeninę duomenų bylą.

Kvietimas bendradarbiauti atliekant tyrimą su lydraščiu (žr. 3 priedą) buvo išsiųstas 115 Lietuvos mokymo įstaigų, iš kurių 24 atsisakė dalyvauti tyrime. Tyrime dalyvavo 50 gimnazijų, 20 pagrindinių mokyklų bei 11 profesinių mokymo įstaigų baigiamųjų klasių (dešimtų ir dvyliktų) moksleiviai ir jų tėvai.

Kiekvienai mokymo įstaigai buvo paskaičiuotos kvotos, kurias iš pradžių ir buvo siekiama išpildyti. Apklausos metu buvo nuolat stebima, kaip gauti duomenys padengia bendras apklausos kvotas, ir priklausomai nuo esančių duomenų į apklausą buvo įtraukiama nauja mokymo įstaiga.

Apklausos duomenų kokybės kontrolės metu iš tolimesnės analizės buvo pašalinti 416 dešimtos klasės mokinių ir 185 jų tėvų klausimynai bei 308 dvyliktos klasės mokinių ir 122 jų tėvų klausimynai. Pašalinti klausimynai buvo užpildyti nepilnai, nes buvo praleista daug atsakymų (pvz., užpildyta tik klausimyno pradžia).

Skaitmeninėje duomenų byloje pateikiami 752 kokybiškai užpildyti 10 klasės moksleivių klausimynai (45,9 proc. nuo bendro apklausoje dalyvavusių skaičiaus), jų tėvų – 143 (34,9 proc. nuo bendro apklausoje dalyvavusių skaičiaus); 596 – 12 klasės moksleivių (53,8 proc. nuo bendro apklausoje dalyvavusių skaičiaus), jų tėvų – 79 (28,9 proc. nuo bendro apklausoje dalyvavusių skaičiaus).

Vidutinė **dešimtokų ir dvyliktokų** klausimynų pildymo trukmė – **32 min.**

Vidutinė **dešimtokų ir dvyliktokų tėvų** klausimynų pildymo trukmė – **36 min.**

Atliekant visas apklausas buvo laikomasi „*ICC/ESOMAR International Code of Marketing and Social Research Practise*“ taisyklių ir visų socialinių tyrimų kokybės standartų bei socialinių tyrimų etikos principų, užtikrinant tyrimo objektyvumą ir apklausos dalyvių anonimiškumą.

### 3.3. Duomenų suvedimas, apdorojimas.

„Popieriaus - pieštuko“ klausimynų duomenys buvo suvedami į skaitmeninę bylą SPSS formate. Elektroninėje apklausų *Limesurvey* sistemoje pildytų klausimynų duomenys buvo automatiškai perkeltami į skaitmeninę bylą SPSS formate.

Prieš duomenų analizę tyrimo duomenys buvo sutvarkomi, dalis duomenų sugrupuojami ir perkoduojami. Tuo atveju, jei respondentas nepateikė atsakymo, nors turėjo, trūkstama reikšmė buvo perkoduojama į „Nežino, neatsakė“. Tuščios reikšmės paliktos tik tose vietose, kur respondentas neturėjo atsakyti į pateiktą klausimą pagal klausimyno logiką (filtriniai klausimai). Kintamųjų atsakymai, kur vertinimai yra 5 balų skalėje, buvo sugrupuoti į keturias grupes: „Teigiamas vertinimas“ (5, 4 balai), „Neutralus vertinimas“ (3 balai), „Neigiamas vertinimas“ (1, 2 balai) ir „Negali įvertinti“.

Tyrimo rezultatai buvo apdoroti ir analizuojami IBM SPSS Statistics programa, 26 versija.

Duomenų analizė atlikta naudojant aprašomosios ir daugiamatės statistikos metodus. Statistiškai reikšmingiems skirtumams nustatyti tarp respondentų atsakymų, atsižvelgiant į socio-demografines tiriamųjų charakteristikas ar kitus svarbius rodiklius, buvo naudotas *Chi kvadrato* ( $\chi^2$ ) kriterijus. Analizuojant vidurkių skirtumus, priklausomai nuo analizuojamų duomenų (dvi ar daugiau grupės) buvo naudojamas nepriklausomų imčių *Student t* ir vienfaktorinės dispersinės analizės su *Tukey* korekcija kriterijai.

Siekiant padidinti pateikiamų duomenų statistinio reikšmingumo patikimumą, analizėje, kuomet atsakymų „Negali vertinti“ kiekis buvo labai mažas ir dėl šio atsakymo duomenys netenkino taikomo statistinio kriterijaus sąlygų, šis atsakymas nebuvo įtrauktas į analizę.

Apklauso lauko darbus bei duomenų suvedimą bei apdorojimą vykdė UAB „Factus Dominus“. Jiems suformuluota techninė užduotis pateikiama 4 priede.

### 3.4. Apklauso lauko darbų vykdytojų metodologinė – organizacinė refleksija

Apklauso metu nebuvo pilnai pasiektos suplanuotos imtys ir apklausta mažiau respondentų. Atliekant apklausą svarbu numatyti pakankamai laiko apklauso vykdymui, atsižvelgiant į moksleivių atostogų ir pusmečio atsiskaitymų tvarkaraščius. Taip pat dalis moksleivių ne pilnai užpildė anketas, todėl planuojant apklausą svarbu numatyti didesnę respondentų rezervą, nei planuojama imtis.

Bendras moksleivių tėvų dalyvavimas apklausoje buvo žemas ir suplanuotas jų pasiekimo metodas, kai dalyvauti apklausoje jie buvo kviečiami moksleivių, t. y. jų vaikų, nepasiteisino ir bendras dalyvavusiųjų apklausoje tėvų skaičius buvo ženkliai mažesnis, negu planuota. Siekiant padidinti tėvų aktyvumą, reikalingas didesnis tyrimo atlikėjų įsitraukimas ir anketų išdalinimo/ grįžimo kontrolė. Dalies mokyklų vadovai nebuvo linkę leisti jų mokykloje atlikti apklausą dėl jos vykdymo laikotarpio. Apklausa buvo vykdoma kovo – gegužės mėnesiais, kuomet mokslo metai artėja į pabaigą ir baigiamųjų klasių mokiniai aktyviai rengiasi baigiamiesiems egzaminams, atsiskaitymams. Kai kurios mokyklos nesutiko dalyvauti apklausoje, nes vyko ŠMM patikra, kurios metu irgi vyko mokinių apklausa. Todėl stengiantis neatitraukti mokinių nuo ugdymo proceso, mokyklos atsisakė dalyvauti apklausoje. Viena gimnazija dėl ugdymo proceso vientisumo užtikrinimo, suplanuotų veiklų, ugdymo proceso kėlimo į neformalaus ugdymo centrą, negalėjo suteikti galimybės vykdyti apklauso. Viena pagrindinė mokykla taip pat nesutiko dalyvauti apklausoje, argumentuodama tuo, kad mokykloje yra tik viena 10 klasė, kuri mokosi pagal produktyviojo mokymosi programą, todėl tyrimas nėra tikslingas.

Prie bendrų pastabų apklauso rengėjams respondentai dažnai minėjo apklauso trukmę, nurodydami, kad reiktų ją trumpinti, pvz., „Apklausa galėtų būti trumpesnė“, „Mažiau klausimų“, „Per daug klausimų“, „Per daug klausimų, mažinkite“, „Per daug klausimų“, „Per daug skaityt“, „Per ilgą, atsibodo“. Dalis paliko teigiamus atsiliepimus apie patį klausimyną (pvz., „Apklausa reikalinga ir svarbi“, „Apklauso reikalingos“, „Buvo labai įdomūs klausimai“, o dalis nurodė, kad klausimynas, jų nuomone, parengtas ne visai tinkamai (pvz., „Apklausa sudaryta neprofesionaliai, kai kuriuose klausimuose atsakymų variantai nėra pakankamai išplėsti“).



Žemiau pateikiami kiti konkretūs pastebėjimai klausimynui.

*„Darydami apklausas pagalvokite apie jų ilgį. Kiekybė nėra kokybė, Anketa labai bloga todėl ji bus ne tiksli, nes klausimų yra per daug.“*

*„Mano nuomone, apklausa nėra tikslinga: stokoja konkretumo, neatsižvelgta į skirtingus tų pačių tipų mokslo institucijų mokymo lygius, nepakankamai aiškiai išskirti Lietuvos bei užsienio universitetai/mokslo įstaigos.“*

*„Nepatiko apklausa. Ypač apie gaunamas pajamas nepatiko klausimai. Nepatiko atsakymuose formuojama tarsi ypatingai didelis plusas - išvažiavimas dirbti į užsienį. Tiesiog apmaudu. Auginu vaikus taip, kad jie norėtų mokytis ir gyventi Lietuvoje. „*

*„Kai kuriuose klausimuose trūksta tikslumo, nes tam tikras atsakymo varianto pasirinkimas gali būti nulemtas visai kitų veiksnių, nesusijusių su pagrindine klausimo mintimi ir laukiamu atsakymu.“*

## 4. Klausimai ir rekomendacijos klausimynų tobulinimui

### 4.1. Bendro pobūdžio pastabos klausimynams

- Rekomenduojama užtikrinti galimybę visoms tikslinėms grupėms anketas pildyti internetu.
- Kai kurie respondentai išsakė pastabas ir išreiškė abejones dėl tyrimo prasmingumo, todėl rekomenduojama vizualiai akcentuoti, koku tikslu vykdoma apklausa ir kur bus galima pamatyti tyrimo rezultatus. Taip pat rekomenduojama papildyti tyrimo tikslo aprašymą pabrėžiant kiekvieno respondento nuomonės svarbą.
- Klausimynas gali būti trumpinamas atsižvelgiant į konkretų tyrimo tikslą. Kai kuriais atvejais galima būtų atsisakyti tam tikrų klausimų, kurie neturi tiesioginės įtakos išsilavinimo lygmens patrauklumui (pvz. būrelių lankymas, patyčių paplitimas, prioritetinės studijų kryptys).
- Kadangi nemaža dalis apklausos dalyvių pateikė pastabas dėl duomenų anonimiškumo, rekomenduojama papildyti klausimyno pristatymą, išplečiant anonimiškumo apibūdinimą ir paaiškinant, ką šiuo atveju reiškia anoniminė anketa: „Anketa yra anoniminė ir Jūsų atsakymai bus analizuojami tik apibendrinta forma, kartu su kitų tyrimo dalyvių duomenimis. Jūsų pateikti atsakymai nebus siejami su Jūsų vardu, pavarde ir jokia kita asmenine informacija, pagal kurią būtų galima identifikuoti, kas užpildė anketą.“
- Tyrimo pristatyme informuoti respondentes apie planuojamą apklausos trukmę: „Anketos pildymas truks apie 30 minučių“.
- Rekomenduojama keisti atsakymo variantų bei vertinimo teiginių, aspektų pateikimo eiliškumą (rotuoti atsakymus ar teiginius) tam, kad išvengtume šališkumo.
- Vertinimo skalėse rekomenduojama išlaikyti vienodą principą – visada skales pradėti nuo žemiausio arba nuo aukščiausio balo.

### 4.2. Konkrečių klausimų apibūdinimas bei rekomendacijos tobulinimui

Toliau pateikiami kiekvieno anketos klausimo aprašymas bei rekomendacijos tobulinimui, atsižvelgiant į pačių tyrimo kūrėjų ir atlikėjų (STRATA) įžvalgas, duomenų rinkimą atlikusios įmonės įžvalgas bei respondentų pastabas, nurodytas atvira klausime („*Žemiau galite pateikti bendras pastabas, pasiūlymus apklausos rengėjams*“).

## 4.2.1. Akademiniai faktoriai: mokymosi aplinka ir pasiekimai

Subdimensija: 1.1 Savo mokyklos vertinimas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Atsižvelgdami į mokymo kokybę, mokytojų kompetenciją, moksleivių paruošimą tolimesnėms studijoms ir kitus kriterijus, savo mokyklą / gimnaziją priskirtumėte prie: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>  1. Labai silpnų 2. Silpnų 3. Vidutiniškų 4. Stiprių 5. Labai stiprių 99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	<b>Atsižvelgdami į mokymo kokybę, mokytojų kompetenciją, moksleivių paruošimą tolimesnėms studijoms ir kitus kriterijus, savo sūnaus / dukros mokyklą / gimnaziją priskirtumėte prie: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>  1. Labai silpnų 2. Silpnų 3. Vidutiniškų 4. Stiprių 5. Labai stiprių 99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i>
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKY MOSI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti subjektyvų savo mokyklos / gimnazijos lygio vertinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Mokyklą / gimnaziją prašoma įvertinti 5 balų skalėje. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 1.2 Mokymosi stiliaus apibūdinimas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kaip apibūdintumėte savo mokymąsi? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>  1. Visus dalykus mokausi sistemingai ir atsakingai 2. Atsakingai mokausi tik tuos dalykus, kurie bus reikalingi egzaminams 3. Mokausi minimaliai - tik tiek, kad atsiskaitydamas gaučiau teigiamą įvertinimą 4. Kita ( <i>įrašykite</i> ): ... 5. Nesimokau
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	-

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKY MOSI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti moksleivių mokymosi stilių.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma pasirinkti vieną iš keturių pateiktų mokymosi stiliaus apibūdinimų. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 1.3 Geriausi dalykų pasiekimai	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>Kurių iš šių dalykų turite geriausius pažymius? PAŽYMĖKITE VIENĄ AR KELIS ATSAKYMUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologija</li> <li>2. Chemija</li> <li>3. Fizika</li> <li>4. Geografija</li> <li>5. Informacinės technologijos</li> <li>6. Istorija</li> <li>7. Kūno kultūra</li> <li>8. Lietuvių kalba, literatūra</li> <li>9. Matematika</li> <li>10. Menai (dailė, muzika)</li> <li>11. Užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų ar kt.)</li> <li>98. Kita (<i>įrašykite</i>): ...</li> <li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li> </ol>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKYMOSI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kurie mokomieji dalykai sekasi geriausiai, t. y. kurių dalykų turi geriausius pažymius.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Pateikiamas 11 mokomųjų dalykų sąrašas. Galima pasirinkti visus norimus atsakymo variantus. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ arba pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Siekiant matuoti išsilavinimo lygmens patrauklumą, šis klausimas nėra prioritetas.

Subdimensija: 1.4 Įdomiausi dalykai	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>O kurie iš šių dalykų yra Jūsų mėgstamiausi, įdomiausi? PAŽYMĖKITE VIENĄ AR KELIS ATSAKYMUS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologija</li> <li>2. Chemija</li> <li>3. Fizika</li> <li>4. Geografija</li> <li>5. Informacinės technologijos</li> <li>6. Istorija</li> <li>7. Kūno kultūra</li> <li>8. Lietuvių kalba, literatūra</li> <li>9. Matematika</li> <li>10. Menai (dailė, muzika)</li> <li>11. Užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų ar kt.)</li> <li>98. Kita (<i>įrašykite</i>): ...</li> <li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li> </ol>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	-

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKYMOSI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kurie mokomieji dalykai patinka labiausiai.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Pateikiamas 11 mokomųjų dalykų sąrašas. Galima pasirinkti visus norimus atsakymo variantus. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ arba pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Siekiant matuoti išsilavinimo lygmens patrauklumą, šis klausimas nėra prioritetas.

Subdimensija: 1.5 Planuojami laikyti valstybiniai egzaminai	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	-
Dvyliktokai	<b>O kurių iš šių dalykų planuojate laikyti <u>valstybinius</u> brandos egzaminus? PAŽYMĖKITE VIENĄ AR KELIS ATSAKYMUS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologija</li> <li>2. Chemija</li> <li>3. Fizika</li> <li>4. Geografija</li> <li>5. Informacinės technologijos</li> <li>6. Istorija</li> <li>7. Lietuvių kalba, literatūra</li> <li>8. Matematika</li> <li>9. Menai (dailė, muzika)</li> <li>10. Užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų ar kt.)</li> <li>98. Kita (<i>įrašykite</i>): ...</li> <li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li> </ol>
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	-

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKYMOSI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokius valstybinius brandos egzaminus planuoja laikyti moksleiviai.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dvyliktokams. Pateikiamas 10 mokomųjų dalykų sąrašas. Galima pasirinkti visus norimus atsakymo variantus. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ arba pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama papildyti klausimo formuluotę: „Jei šiuo metu nesate tvirtai apsisprendę, žymėkite labiausiai tikėtinus dalykus“. „Žymėkite tik tuos dalykus, dėl kurių esate tvirtai apsisprendę (usi)“. Taip pat siūloma papildyti atsakymo variantus pridedant „Nelaikysiu valstybinių brandos egzaminų“.

Subdimensija: 1.6 Korepetitorių poreikis	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kalbant bendrai, kiek Jums reikalinga korepetitoriaus (-ų) pagalba? Korepetitorių pagalbos poreikį vertinkite nepriklausomai nuo to, ar šiuo metu mokotės papildomai pas korepetitorių (-us), ar ne. : PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Visiškai nereikalinga</li><li>2. Greičiau nereikalinga</li><li>3. Greičiau reikalinga</li><li>4. Labai reikalinga</li></ol>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	<b>Kalbant bendrai, kiek Jūsų sūnui / dukrai reikalinga korepetitoriaus (-ų) pagalba? Korepetitorių pagalbos poreikį vertinkite nepriklausomai nuo to, ar šiuo metu jis / ji mokosi papildomai pas korepetitorių (-us), ar ne.: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Visiškai nereikalinga</li><li>2. Greičiau nereikalinga</li><li>3. Greičiau reikalinga</li><li>4. Labai reikalinga</li></ol>
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKYMOSI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

### Klausimo paskirtis

Išsiaiškinti, kokia moksleivių dalis jaučia poreikį korepetitoriaus pagalbai.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir jų tėvams bei dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Naudojama 4 balų skalė.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 1.7 Papildomo mokymosi pas korepetitorius mastas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Ar <u>šiais mokslo metais</u> Jūs mokotės (ar mokėtės) papildomai pas korepetitorių (-us)? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	<b>Ar <u>šiais mokslo metais</u> Jūsų sūnus / dukra mokosi (ar mokėsi) papildomai pas korepetitorių (-us)? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Filtrinis klausimas. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKYMOSI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokia dalis moksleivių šiais mokslo metais mokosi pas korepetitorius.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir jų tėvams bei dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Galima pasirinkti vieną iš pateiktų variantų.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 1.8 Mokyklos dėmesys profesiniam orientavimui							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	<b>Kiek Jūsų mokykloje skiriama dėmesio šiems mokinių profesinio orientavimo paslaugoms? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ.</b> <u>Paaiškinimas:</u> profesinis orientavimas yra mokyklos teikiama pagalba mokiniams renkantis jiems tinkamas švietimo bei užimtumo galimybes ir planuojant būsimą darbo karjerą. Profesinis orientavimas vykdomas teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas.						
		<b>Visai neskiriama dėmesio (paslaugos neteikiamos)</b>	<b>Per mažai</b>	<b>Pakankamai</b>	<b>Per daug</b>	<b>Nežinau, sunku pasakyti</b>	
Dvyliktokai	1.	Ugdymas karjerai	1	2	3	4	99
	2.	Profesinis informavimas	1	2	3	4	99
	3.	Profesinis konsultavimas	1	2	3	4	99
Dešimtokų tėvai	-						
Dvyliktokų tėvai	-						

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKYMOSI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kaip mokytojai ir mokiniai suvokia profesiniam orientavimui skiriamo dėmesio pakankamumą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Įvertinimui pateikiamos 3 profesinio orientavimo paslaugas: ugdymas karjerai, profesinis informavimas, profesinis konsultavimas. Galima pasirinkti vieną iš 4 atsakymų: visai neskiriama dėmesio (paslaugos neteikiamos), per mažai, pakankamai ar per daug. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Siekiant matuoti išsilavinimo lygmens patrauklumą, šis klausimas nėra prioritetas.

Subdimensija: 1.9 Profesinio orientavimo nauda	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	Kiek profesinis orientavimas mokykloje padeda Jums planuojant tolimesnes studijas ar mokymąsi bei profesijos pasirinkimo klausimais? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ 1-Visiškai nepadeda, 2, 3, 4, 5-Labai padeda, 99 -Nežinau, sunku pasakyti
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	-

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKYMOŠI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

### Klausimo paskirtis

Įvertinti profesinio orientavimo paslaugų naudą planuojant tolimesnes studijas ar mokymąsi bei renkantis profesiją.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Profesinio orientavimo naudą prašoma įvertinti 5 balų skalėje (1 – visiškai nepadeda, 5 – labai padeda). Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama šio klausimo neužduoti tiems, kurie nurodė, kad jų mokyklose nei viena iš 3 profesinio orientavimo paslaugų yra neteikiama (1.8 subdimensija visoms trimis paslaugoms pasirinkta 1).

Subdimensija: 1.10 Paskutinio semestro pažymių vidurkis			
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai		
Dešimtokai	Koks apytiksliai buvo Jūsų <u>paskutinio semestro</u> bendras visų pažymių vidurkis? Koks buvo lietuvių kalbos vidurkis? Matematikos? PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENAME STULPELYJE		
	<b>A. Bendras (visų dalykų)</b>	<b>B. Lietuvių kalbos</b>	<b>C. Matematikos</b>
	<input type="radio"/> 9,5 – 10	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 10
	<input type="radio"/> 9,0 – 9,4	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9
	<input type="radio"/> 8,5 – 8,9	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8
	<input type="radio"/> 8,0 – 8,4	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7
	<input type="radio"/> 7,5 – 7,9	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6
Dvyliktokai	<input type="radio"/> 7,0 – 7,4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5
	<input type="radio"/> 6,5 – 6,9	<input type="radio"/> 4 ir mažiau	<input type="radio"/> 4 ir mažiau
	<input type="radio"/> 6,0 – 6,4	<input type="radio"/> Neprisimenu, nežinau	<input type="radio"/> Neprisimenu, nežinau
	<input type="radio"/> 5,5 – 5,9		
	<input type="radio"/> 5,0 – 5,4		
	<input type="radio"/> <5		
	<input type="radio"/> Neprisimenu, nežinau		
Dešimtokų tėvai	-		
Dvyliktokų tėvai	-		

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKYMOŠI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti akademinis pasiekimus mokykloje: paskutinio semestro bendrą visų pažymių vidurkį, matematikos ir lietuvių kalbos vidurkius.

### Klausimo charakteristika



Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Bendram paskutinio semestro vidurkiui įvertinti pateikiami variantai kas 0,5 balo, tuo tarpu lietuvių kalbos ir matematikos vidurkius prašoma pateikti suapvalintus iki sveiko skaičiaus. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Neprisimenu, nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama apsvarstyti galimybę įtraukti atsakymo variantą „Kita (įrašykite: .....“.

Subdimensija: 1.11 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai																					
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai																				
Dešimtokai	-																				
Dvyliktokai	<p><b>Kokie buvo Jūsų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai 10-toje klasėje? PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ A ir B STULPELYJE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A. Lietuvių kalbos PUPP rezultatas</th> <th>B. Matematikos PUPP rezultatas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/> 10</td> <td><input type="radio"/> 10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 9</td> <td><input type="radio"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 8</td> <td><input type="radio"/> 8</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 7</td> <td><input type="radio"/> 7</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 6</td> <td><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 5</td> <td><input type="radio"/> 5</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 4</td> <td><input type="radio"/> 4</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> 3 ir mažiau</td> <td><input type="radio"/> 3 ir mažiau</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Neprisimenu</td> <td><input type="radio"/> Neprisimenu</td> </tr> </tbody> </table>	A. Lietuvių kalbos PUPP rezultatas	B. Matematikos PUPP rezultatas	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3 ir mažiau	<input type="radio"/> 3 ir mažiau	<input type="radio"/> Neprisimenu	<input type="radio"/> Neprisimenu
A. Lietuvių kalbos PUPP rezultatas	B. Matematikos PUPP rezultatas																				
<input type="radio"/> 10	<input type="radio"/> 10																				
<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 9																				
<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 8																				
<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 7																				
<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 6																				
<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5																				
<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4																				
<input type="radio"/> 3 ir mažiau	<input type="radio"/> 3 ir mažiau																				
<input type="radio"/> Neprisimenu	<input type="radio"/> Neprisimenu																				
Dešimtokų tėvai	-																				
Dvyliktokų tėvai	-																				

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKYMOSI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dvyliktokams. PUPP įvertinimus prašoma pasirinkti iš pateiktų variantų kas 1 balą (Nuo „10“ iki „3 ir mažiau“). Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Neprisimenu“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama patikslinti klausimo formuluotę: Kokie buvo Jūsų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai 10-toje (II g.) klasėje?

Subdimensija: 1.12 Laikas, skiriamas namų darbams	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>Kiek apytiksliai laiko kasdien praleidžiate ruošdami namų darbus? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 30 min.</li> <li>2. 30 min. – 1 val.</li> <li>3. 1–2 val.</li> <li>4. 2–3 val.</li> <li>5. 3–4 val.</li> <li>6. Daugiau nei 4 val.</li> <li>99. Nežinau, sunku pasakyti</li> </ol>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	-

**Klausimo tipas**

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKYMOSI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

**Klausimo paskirtis**

Nustatyti, kiek kasdien laiko skiriama namų darbams.

**Klausimo charakteristika**

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

**Rekomendacijos tobulinimui**

Rekomenduojama apsvarstyti galimybę įtraukti atsakymo variantą „Kita (įrašykite: .....)" arba „Neskiriu visai“.

Subdimensija: 1.13 Tėvų (globėjų) domėjimasis mokymosi rezultatais	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kiek Jūsų tėvai (globėjai) domisi Jūsų mokymosi rezultatais ir kitais pasiekimais mokykloje? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1-Visiškai nesidomi, 2, 3, 4, 5-Labai domisi, 99 <i>Nežinau, sunku pasakyti</i>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	-

**Klausimo tipas**

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKYMOSI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

**Klausimo paskirtis**

Įvertinti, kiek tėvai (globėjai) domisi vaikų mokymosi rezultatais ir kitais pasiekimais mokykloje.

**Klausimo charakteristika**

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma įvertinti 5 balų skalėje (1 – visiškai nesidomi, 5 – labai domisi). Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

**Rekomendacijos tobulinimui**

Nėra.

Subdimensija: 1.14 Konsultacijų ir patarimų studijų ir tolimesnės karjeros klausimais savo aplinkoje vertinimas							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	<b>Kiek sutinkate arba nesutinkate su žemiau pateiktais teiginiais? Vertindami naudokitės 5 balų skale, kur 1 balas reiškia, kad su teiginiu visiškai nesutinkate, o 5 balai – visiškai sutinkate. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią geriausiai Jūsų nuomonę atspindinčią reikšmę. Primename, kad čia nėra teisingų ar klaidingų atsakymų, o mums svarbi Jūsų nuomonė. PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
		1- Visiškai nesutinku		5- Visiškai sutinku			Negaliu įvertinti
	Mokykloje gaunu pakankamai patarimų, konsultacijų dėl savo tolimesnio mokymosi ir specialybės, profesijos pasirinkimo	1	2	3	4	5	99
Dvyliktokai	<b>Kiek sutinkate arba nesutinkate su žemiau pateiktais teiginiais? Vertindami naudokitės 5 balų skale, kur 1 balas reiškia, kad su teiginiu visiškai nesutinkate, o 5 balai – visiškai sutinkate. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią geriausiai Jūsų nuomonę atspindinčią reikšmę. Primename, kad čia nėra teisingų ar klaidingų atsakymų, o mums svarbi Jūsų nuomonė. PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
		1- Visiškai nesutinku		5- Visiškai sutinku			Negaliu įvertinti
	Mokykloje gaunu pakankamai patarimų, konsultacijų dėl savo tolimesnio mokymosi ir specialybės, profesijos pasirinkimo	1	2	3	4	5	99
	Savo aplinkoje turiu draugų, pažįstamų, kurie studijuoja / studijavo <u>aukštesiose mokyklose</u> ir dalinasi savo studijų patirtimi	1	2	3	4	5	99
Savo aplinkoje turiu draugų, pažįstamų, kurie mokosi / mokėsi <u>profesinio mokymo įstaigose</u> ir dalinasi savo mokymosi patirtimi	1	2	3	4	5	99	
Dešimtokų tėvai	-						
Dvyliktokų tėvai	-						

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „AKADEMINIAI FAKTORIAI: MOKYMOSI APLINKA IR PASIEKIMAI“.

### Klausimo paskirtis

Išsiaiškinti moksleivių konsultacijų ir patarimų savo aplinkoje vertinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Siekiant matuoti išsilavinimo lygmens patrauklumą, teiginio „Mokykloje gaunu pakankamai patarimų, konsultacijų dėl savo tolimesnio mokymosi ir specialybės, profesijos pasirinkimo“ vertinimas nėra prioritetinis.

## 4.2.2. Studijų ir karjeros planai, lūkesčiai ateičiai

Subdimensija: 2.1 Planai po 10 klasės (II g.)																																						
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai																																					
Dešimtokai	<p><b>Ką planuojate veikti šiais metais, kai įgysite pagrindinį išsilavinimą (baigsite 10 klasių)? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMŲ VARIANTĄ, KURIS LABIAUSIAI TIKĖTINAS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><u>JEI MOKOTĖS GIMNAZIJOJE AR PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE, ŽYMĖKITE ČIA:</u></th> <th colspan="2"><u>JEI MOKOTĖS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE, ŽYMĖKITE ČIA:</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Toliau tęsiu mokslus 11-toje (trečioje gimnazijos) klasėje ir sieksiu įgyti vidurinį išsilavinimą</td> <td>1.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Stosiu į profesinio mokymo įstaigą ir čia sieksiu įgyti <u>vidurinį išsilavinimą ir profesiją, kvalifikaciją</u></td> <td>2.</td> <td>Toliau tęsiu mokslus profesinio mokymo įstaigoje ir sieksiu įgyti <u>vidurinį išsilavinimą ir profesiją, kvalifikaciją</u></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Stosiu į profesinio mokymo įstaigą ir čia sieksiu įgyti <u>profesiją, kvalifikaciją (be vidurinio išsilavinimo)</u></td> <td>3.</td> <td>Toliau tęsiu mokslus profesinio mokymo įstaigoje ir sieksiu įgyti <u>profesiją, kvalifikaciją (be vidurinio išsilavinimo)</u></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Išvyksiu mokytis į užsienį</td> <td>4.</td> <td>Išvyksiu mokytis į užsienį</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Nesimokysiu, ieškosiu darbo Lietuvoje</td> <td>5.</td> <td>Nesimokysiu, ieškosiu darbo Lietuvoje</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Nesimokysiu, ieškosiu darbo užsienyje</td> <td>6.</td> <td>Nesimokysiu, ieškosiu darbo užsienyje</td> </tr> <tr> <td>98.</td> <td>Kita (<i>įrašykite</i>):</td> <td>98.</td> <td>Kita (<i>įrašykite</i>):</td> </tr> <tr> <td>99.</td> <td>Nežinau, dar nesu apsisprendęs (-usi)</td> <td>99.</td> <td>Nežinau, dar nesu apsisprendęs (-usi)</td> </tr> </tbody> </table>		<u>JEI MOKOTĖS GIMNAZIJOJE AR PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE, ŽYMĖKITE ČIA:</u>		<u>JEI MOKOTĖS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE, ŽYMĖKITE ČIA:</u>		1.	Toliau tęsiu mokslus 11-toje (trečioje gimnazijos) klasėje ir sieksiu įgyti vidurinį išsilavinimą	1.	-	2.	Stosiu į profesinio mokymo įstaigą ir čia sieksiu įgyti <u>vidurinį išsilavinimą ir profesiją, kvalifikaciją</u>	2.	Toliau tęsiu mokslus profesinio mokymo įstaigoje ir sieksiu įgyti <u>vidurinį išsilavinimą ir profesiją, kvalifikaciją</u>	3.	Stosiu į profesinio mokymo įstaigą ir čia sieksiu įgyti <u>profesiją, kvalifikaciją (be vidurinio išsilavinimo)</u>	3.	Toliau tęsiu mokslus profesinio mokymo įstaigoje ir sieksiu įgyti <u>profesiją, kvalifikaciją (be vidurinio išsilavinimo)</u>	4.	Išvyksiu mokytis į užsienį	4.	Išvyksiu mokytis į užsienį	5.	Nesimokysiu, ieškosiu darbo Lietuvoje	5.	Nesimokysiu, ieškosiu darbo Lietuvoje	6.	Nesimokysiu, ieškosiu darbo užsienyje	6.	Nesimokysiu, ieškosiu darbo užsienyje	98.	Kita ( <i>įrašykite</i> ):	98.	Kita ( <i>įrašykite</i> ):	99.	Nežinau, dar nesu apsisprendęs (-usi)	99.	Nežinau, dar nesu apsisprendęs (-usi)
<u>JEI MOKOTĖS GIMNAZIJOJE AR PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE, ŽYMĖKITE ČIA:</u>		<u>JEI MOKOTĖS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE, ŽYMĖKITE ČIA:</u>																																				
1.	Toliau tęsiu mokslus 11-toje (trečioje gimnazijos) klasėje ir sieksiu įgyti vidurinį išsilavinimą	1.	-																																			
2.	Stosiu į profesinio mokymo įstaigą ir čia sieksiu įgyti <u>vidurinį išsilavinimą ir profesiją, kvalifikaciją</u>	2.	Toliau tęsiu mokslus profesinio mokymo įstaigoje ir sieksiu įgyti <u>vidurinį išsilavinimą ir profesiją, kvalifikaciją</u>																																			
3.	Stosiu į profesinio mokymo įstaigą ir čia sieksiu įgyti <u>profesiją, kvalifikaciją (be vidurinio išsilavinimo)</u>	3.	Toliau tęsiu mokslus profesinio mokymo įstaigoje ir sieksiu įgyti <u>profesiją, kvalifikaciją (be vidurinio išsilavinimo)</u>																																			
4.	Išvyksiu mokytis į užsienį	4.	Išvyksiu mokytis į užsienį																																			
5.	Nesimokysiu, ieškosiu darbo Lietuvoje	5.	Nesimokysiu, ieškosiu darbo Lietuvoje																																			
6.	Nesimokysiu, ieškosiu darbo užsienyje	6.	Nesimokysiu, ieškosiu darbo užsienyje																																			
98.	Kita ( <i>įrašykite</i> ):	98.	Kita ( <i>įrašykite</i> ):																																			
99.	Nežinau, dar nesu apsisprendęs (-usi)	99.	Nežinau, dar nesu apsisprendęs (-usi)																																			
Dvyliktokai	-																																					
Dešimtokų tėvai	<p><b>Ką Jūsų sūnus / dukra planuoja veikti šiais metais, kai įgys pagrindinį išsilavinimą (baigs 10 klasių)? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMŲ VARIANTĄ, KURIS LABIAUSIAI TIKĖTINAS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><u>JEI MOKOSI GIMNAZIJOJE AR PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE, ŽYMĖKITE ČIA:</u></th> <th colspan="2"><u>JEI MOKOSI PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE, ŽYMĖKITE ČIA:</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Toliau tęs mokslus 11-toje (trečioje gimnazijos) klasėje ir sieks įgyti vidurinį išsilavinimą (toje pačioje arba kitoje gimnazijoje, mokykloje)</td> <td>1.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Stos į profesinio mokymo įstaigą ir čia sieks įgyti <u>vidurinį išsilavinimą ir profesiją, kvalifikaciją</u></td> <td>2.</td> <td>Toliau tęs mokslus profesinio mokymo įstaigoje ir sieks įgyti <u>vidurinį išsilavinimą ir profesiją, kvalifikaciją</u></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Stos į profesinio mokymo įstaigą ir čia sieks įgyti <u>profesiją, kvalifikaciją (be vidurinio išsilavinimo)</u></td> <td>3.</td> <td>Toliau tęs mokslus profesinio mokymo įstaigoje ir sieks įgyti <u>profesiją, kvalifikaciją (be vidurinio išsilavinimo)</u></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Išvyks mokytis į užsienį</td> <td>4.</td> <td>Išvyks mokytis į užsienį</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Nesimokys, ieškos darbo Lietuvoje</td> <td>5.</td> <td>Nesimokys, ieškos darbo Lietuvoje</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Nesimokys, ieškos darbo užsienyje</td> <td>6.</td> <td>Nesimokys, ieškos darbo užsienyje</td> </tr> <tr> <td>98.</td> <td>Kita (<i>įrašykite</i>):</td> <td>98.</td> <td>Kita (<i>įrašykite</i>):</td> </tr> <tr> <td>99.</td> <td>Nežinau, sunku pasakyti</td> <td>99.</td> <td>Nežinau, sunku pasakyti</td> </tr> </tbody> </table>		<u>JEI MOKOSI GIMNAZIJOJE AR PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE, ŽYMĖKITE ČIA:</u>		<u>JEI MOKOSI PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE, ŽYMĖKITE ČIA:</u>		1.	Toliau tęs mokslus 11-toje (trečioje gimnazijos) klasėje ir sieks įgyti vidurinį išsilavinimą (toje pačioje arba kitoje gimnazijoje, mokykloje)	1.	-	2.	Stos į profesinio mokymo įstaigą ir čia sieks įgyti <u>vidurinį išsilavinimą ir profesiją, kvalifikaciją</u>	2.	Toliau tęs mokslus profesinio mokymo įstaigoje ir sieks įgyti <u>vidurinį išsilavinimą ir profesiją, kvalifikaciją</u>	3.	Stos į profesinio mokymo įstaigą ir čia sieks įgyti <u>profesiją, kvalifikaciją (be vidurinio išsilavinimo)</u>	3.	Toliau tęs mokslus profesinio mokymo įstaigoje ir sieks įgyti <u>profesiją, kvalifikaciją (be vidurinio išsilavinimo)</u>	4.	Išvyks mokytis į užsienį	4.	Išvyks mokytis į užsienį	5.	Nesimokys, ieškos darbo Lietuvoje	5.	Nesimokys, ieškos darbo Lietuvoje	6.	Nesimokys, ieškos darbo užsienyje	6.	Nesimokys, ieškos darbo užsienyje	98.	Kita ( <i>įrašykite</i> ):	98.	Kita ( <i>įrašykite</i> ):	99.	Nežinau, sunku pasakyti	99.	Nežinau, sunku pasakyti
<u>JEI MOKOSI GIMNAZIJOJE AR PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE, ŽYMĖKITE ČIA:</u>		<u>JEI MOKOSI PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE, ŽYMĖKITE ČIA:</u>																																				
1.	Toliau tęs mokslus 11-toje (trečioje gimnazijos) klasėje ir sieks įgyti vidurinį išsilavinimą (toje pačioje arba kitoje gimnazijoje, mokykloje)	1.	-																																			
2.	Stos į profesinio mokymo įstaigą ir čia sieks įgyti <u>vidurinį išsilavinimą ir profesiją, kvalifikaciją</u>	2.	Toliau tęs mokslus profesinio mokymo įstaigoje ir sieks įgyti <u>vidurinį išsilavinimą ir profesiją, kvalifikaciją</u>																																			
3.	Stos į profesinio mokymo įstaigą ir čia sieks įgyti <u>profesiją, kvalifikaciją (be vidurinio išsilavinimo)</u>	3.	Toliau tęs mokslus profesinio mokymo įstaigoje ir sieks įgyti <u>profesiją, kvalifikaciją (be vidurinio išsilavinimo)</u>																																			
4.	Išvyks mokytis į užsienį	4.	Išvyks mokytis į užsienį																																			
5.	Nesimokys, ieškos darbo Lietuvoje	5.	Nesimokys, ieškos darbo Lietuvoje																																			
6.	Nesimokys, ieškos darbo užsienyje	6.	Nesimokys, ieškos darbo užsienyje																																			
98.	Kita ( <i>įrašykite</i> ):	98.	Kita ( <i>įrašykite</i> ):																																			
99.	Nežinau, sunku pasakyti	99.	Nežinau, sunku pasakyti																																			
Dvyliktokų tėvai	-																																					

### Klausimo tipas

Uždaras. Filtrinis klausimas. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, ką moksleiviai planuoja veikti šiais metais, kai įgys pagrindinį išsilavinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ ar pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 2.2 Tėvų (globėjų) pritarimas planams po 10 klasės (II g.)	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>Kiek Jūsų tėvai (globėjai) pritaria Jūsų planams, susijusiems su tolimesniu mokymusi ar kita veikla, įgijus pagrindinį išsilavinimą (ŽR. ATSAKYMUS, KURIUOS NURODĖTE 2.1 KLAUSIME)? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepritaria</li> <li>2. Pritaria iš dalies</li> <li>3. Pritaria</li> <li>4. Tėvai (globėjai) nežino apie mano planus ir ketinimus įgijus pagrindinį išsilavinimą (baigus 10 klasių)</li> </ol> <p>98. Kita (<i>įrašykite</i>) ...</p> <p>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></p>
Dvyliktokai	-
Dešimtokų tėvai	<p><b>Kiek Jūsų tėvai (globėjai) pritaria Jūsų planams, susijusiems su tolimesniu mokymusi ar kita veikla, įgijus pagrindinį išsilavinimą (ŽR. ATSAKYMUS, KURIUOS NURODĖTE 2.1 KLAUSIME)? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepritariu</li> <li>2. Pritaria iš dalies</li> <li>3. Pritariu</li> <li>4. Aš nežinau apie sūnaus/dukros planus ir ketinimus įgijus pagrindinį išsilavinimą (baigus 10 klasių)</li> </ol> <p>98. Kita (<i>įrašykite</i>) ...</p> <p>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></p>
Dvyliktokų tėvai	-

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Įvertinti, kiek tėvai (globėjai) pritaria vaikų planams įsigijus pagrindinį išsilavinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ ar pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 2.3 Planai po 12 klasės (IV g.)	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>ATSAKYKITE Į 2.3 KLAUSIMĄ, JEI SIEKSITE VIDURINIO IŠSILAVINIMO (2.1 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 1 ARBA 2 ATSAKYMUS)</b></p> <p><b>JEI MOKOTĖS PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE ARBA GIMNAZIJOJE: Ką planuojate veikti, kai baigsite 12 klasių, t. y., įgysite vidurinį išsilavinimą ir gausite brandos atestatą? PAŽYMĖKITE 1 ARBA 2 LABIAUSIAI TIKĖTINUS ATSAKymo VARIANTUS</b></p> <p><b>JEI MOKOTĖS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE: Ką planuojate veikti, kai įgysite vidurinį išsilavinimą bei profesiją? PAŽYMĖKITE 1 ARBA 2 LABIAUSIAI TIKĖTINUS ATSAKymo VARIANTUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosiu į universitetą Lietuvoje</li> <li>2. Stosiu į universitetą užsienyje</li> <li>3. Stosiu į kolegiją Lietuvoje</li> <li>4. Stosiu į koledžą ar kitą mokyklą užsienyje (ne į universitetą)</li> <li>5. <b>JEI MOKOTĖS GIMNAZIJOJE ARBA PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE:</b> Stosiu į profesinio mokymo įstaigą Lietuvoje</li> <li>6. <b>JEI MOKOTĖS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE:</b> Toliau tęsiu mokslus profesinio mokymo įstaigoje</li> <li>7. Atidėsiu tolimesnes studijas metams ar ilgesniam laikui ir stosiu po pertraukos</li> <li>8. leškosiu darbo Lietuvoje</li> <li>9. leškosiu darbo užsienyje</li> <li>98. Kita (įrašykite)</li> <li>99. <i>Nežinau, nesu apsisprendęs</i></li> </ol>
Dvyliktokai	<p><b>JEI MOKOTĖS GIMNAZIJOJE: Ką planuojate veikti šiais metais, kai įgysite vidurinį išsilavinimą ir gausite brandos atestatą? PAŽYMĖKITE 1 ARBA 2 LABIAUSIAI TIKĖTINUS ATSAKymo VARIANTUS</b></p> <p><b>JEI MOKOTĖS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE: Ką planuojate veikti, kai įgysite vidurinį išsilavinimą ir planuojamą profesiją (baigsite šią mokymo programą)? PAŽYMĖKITE 1 ARBA 2 LABIAUSIAI TIKĖTINUS ATSAKymo VARIANTUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosiu į universitetą Lietuvoje</li> <li>2. Stosiu į universitetą užsienyje</li> <li>3. Stosiu į kolegiją Lietuvoje</li> <li>4. Stosiu į koledžą ar kitą mokyklą užsienyje (ne į universitetą)</li> <li>5. <b>JEI MOKOTĖS GIMNAZIJOJE:</b> Stosiu į profesinio mokymo įstaigą Lietuvoje</li> <li>6. <b>JEI MOKOTĖS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE:</b> Toliau tęsiu mokslus profesinio mokymo įstaigoje</li> <li>7. Atidėsiu tolimesnes studijas metams ar ilgesniam laikui ir stosiu po pertraukos</li> <li>8. leškosiu darbo Lietuvoje</li> <li>9. leškosiu darbo užsienyje</li> <li>98. Kita (įrašykite)</li> <li>99. <i>Nežinau, nesu apsisprendęs</i></li> </ol>
Dešimtokų tėvai	<p><b>ATSAKYKITE Į 2.3 KLAUSIMĄ, JEI SŪNUS / DUKRA SIEKS VIDURINIO IŠSILAVINIMO (2.1 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 1 ARBA 2 ATSAKYMUS)</b></p> <p><b>JEI SŪNUS / DUKRA MOKOSI PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE ARBA GIMNAZIJOJE: Ką Jūsų sūnus / dukra planuoja veikti, kai baigs 12 klasių, t. y., įgys vidurinį išsilavinimą? PAŽYMĖKITE 1 ARBA 2 LABIAUSIAI TIKĖTINUS ATSAKymo VARIANTUS</b></p> <p><b>JEI SŪNUS / DUKRA MOKOSI PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE: Ką Jūsų sūnus / dukra planuoja veikti, kai įgys vidurinį išsilavinimą bei profesiją? PAŽYMĖKITE 1 ARBA 2 LABIAUSIAI TIKĖTINUS ATSAKymo VARIANTUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stos į universitetą Lietuvoje</li> <li>2. Stos į universitetą užsienyje</li> <li>3. Stos į kolegiją Lietuvoje</li> <li>4. Stos į koledžą ar kitą mokyklą užsienyje (ne į universitetą)</li> <li>5. <b>JEI MOKOSI GIMNAZIJOJE ARBA PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE:</b> Stos į profesinio mokymo įstaigą Lietuvoje</li> <li>6. <b>JEI MOKOSI PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE:</b> Toliau tęs mokslus profesinio mokymo įstaigoje</li> <li>7. Atidės tolimesnes studijas metams ar ilgesniam laikui ir stos po pertraukos</li> <li>8. leškosis darbo Lietuvoje</li> <li>9. leškosis darbo užsienyje</li> <li>98. Kita (įrašykite)</li> <li>99. <i>Nežinau, nesu apsisprendęs</i></li> </ol>

Dvyliktokų tėvai	<p><b>JEI SŪNUS / DUKRA MOKOSI GIMNAZIJOJE: Ką Jūsų sūnus / dukra planuoja veikti šiais metais, kai įgys vidurinį išsilavinimą ir gaus brandos atestatą? PAŽYMĖKITE 1 ARBA 2 LABIAUSIAI TIKĖTINUS ATSAKYMO VARIANTUS</b></p> <p><b>JEI SŪNUS / DUKRA MOKOSI PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE: Ką Jūsų sūnus / dukra planuoja veikti, kai įgys vidurinį išsilavinimą ir planuojamą profesiją (baigs dabartinę mokymo programą)? PAŽYMĖKITE 1 ARBA 2 LABIAUSIAI TIKĖTINUS ATSAKYMO VARIANTUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stos į universitetą Lietuvoje</li> <li>2. Stos į universitetą užsienyje</li> <li>3. Stos į kolegiją Lietuvoje</li> <li>4. Stos į koledžą ar kitą mokyklą užsienyje (ne į universitetą)</li> <li>5. <b>JEI MOKOSI GIMNAZIJOJE:</b> Stos į profesinio mokymo įstaigą Lietuvoje</li> <li>6. <b>JEI MOKOSI PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE:</b> Toliau tęs mokslus profesinio mokymo įstaigoje</li> <li>7. Atidės tolimesnes studijas metams ar ilgesniam laikui ir stos po pertraukos</li> <li>8. Ieškosis darbo Lietuvoje</li> <li>9. Ieškosis darbo užsienyje</li> <li>98. Kita (įrašykite)</li> <li>99. <i>Nežinau, nesu apsisprendęs</i></li> </ol>
------------------	--

### Klausimo tipas

Uždaras. Filtrinis klausimas. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, ką moksleiviai planuoja veikti šiais metais, kai įgys vidurinį išsilavinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Galima pasirinkti 1-2 atsakymo variantus. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ ar pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 2.4 Tėvų (globėjų) pritarimas planams po 12 klasės (IV g.)	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>Kiek Jūsų tėvai (globėjai) pritaria Jūsų planams, susijusiems su tolimesniu mokymusi ar kita veikla baigus 12 klasių, įgijus vidurinį išsilavinimą (ŽR. ATSAKYMUS, KURIUOS PAŽYMĖJOTE 2.3 KLAUSIME)? PASIRINKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepitaria</li> <li>2. Pritaria iš dalies</li> <li>3. Pritaria</li> <li>4. Tėvai (globėjai) nežino apie mano planus ir ketinimus įgijus vidurinį išsilavinimą (baigus 12 klasių)</li> <li>98. Kita (įrašykite) ...</li> <li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li> </ol>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	<p><b>Kiek Jūs pritariate sūnaus / dukters planams, susijusiems su tolimesniu mokymusi ar kita veikla baigus 12 klasių, įgijus vidurinį išsilavinimą (ŽR. ATSAKYMUS, KURIUOS PAŽYMĖJOTE 2.3 KLAUSIME)? PASIRINKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepitariu</li> <li>2. Pritaria iš dalies</li> <li>3. Pritaria</li> <li>4. Nežinau apie sūnaus / dukters planus ir ketinimus įgijus vidurinį išsilavinimą (baigus 12 klasių)</li> <li>98. Kita (įrašykite) ...</li> <li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li> </ol>
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Įvertinti, kiek tėvai (globėjai) pritaria vaikų planams įsigijus vidurinį išsilavinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ ar pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

## Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama klausimą užduoti atskirai apie kiekvieną pasirinkimą iš 2.3.

Subdimensija: 2.5 Kur labiausiai norėtų mokytis	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Įsivaizduokite, kad baigėte 12 klasių, įgijote vidurinį išsilavinimą ir jau turite brandos atestatą. Pagalvokite apie Jūsų prioritetus ir galimybes mokytis ten, kur norite, o kur mokytis tikrai nenorėtumėte.</b>
Dvyliktokai	<b>A. Taigi, pirmiausia įsivaizduokite, kad galite laisvai pasirinkti, kur mokytis. Kurioje iš žemiau pateiktų vietų <u>Jūs labiausiai NORĖTUMĖTE mokytis?</u> PAŽYMĖKITE A STULPELYJE</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Universitetas Lietuvoje</li><li>2. Universitetas užsienyje</li><li>3. Kolegija Lietuvoje</li><li>4. Koledžas ar kita mokykla (ne universitetas) užsienyje</li><li>5. Profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje</li><li>98. Kita (<i>įrašykite</i>)</li><li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li></ol>
Dešimtokų tėvai	<b>Įsivaizduokite, kad Jūsų sūnus / dukra baigė 12 klasių, įgijo vidurinį išsilavinimą ir jau turi brandos atestatą.</b>
Dvyliktokų tėvai	<b>A. Taigi, kur <u>Jūs labiausiai NORĖTUMĖTE, kad mokytųsi Jūsų sūnus / dukra?</u> PAŽYMĖKITE A STULPELYJE</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Universitetas Lietuvoje</li><li>2. Universitetas užsienyje</li><li>3. Kolegija Lietuvoje</li><li>4. Koledžas ar kita mokykla (ne universitetas) užsienyje</li><li>5. Profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje</li><li>98. Kita (<i>įrašykite</i>)</li><li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li></ol>

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kur labiausiai norima mokytis.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ ar pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama atsakymo variantus papildyti moksleiviams pridėdant „Nenoriu mokytis“, tėvams – „Nenoriu, kad sūnus/ dukra mokytųsi“.



Subdimensija: 2.6 Kur labiausiai tikėtina, kad mokysis	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p>Įsivaizduokite, kad baigėte 12 klasių, įgijote vidurinį išsilavinimą ir jau turite brandos atestatą. Pagalvokite apie Jūsų prioritetus ir galimybes mokytis ten, kur norite, o kur mokytis tikrai nenorėtumėte.</p> <p><b>B. O dabar, atsižvelgdami į Jūsų realias galimybes įstoti ir mokytis, kur <u>labiausiai tikėtina, kad įstosite ir mokysitės</u>? PAŽYMĖKITE B STULPELYJE</b></p>
Dvyliktokai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universitetas Lietuvoje</li> <li>2. Universitetas užsienyje</li> <li>3. Kolegija Lietuvoje</li> <li>4. Koledžas ar kita mokykla (ne universitetas) užsienyje</li> <li>5. Profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje</li> <li>98. Kita (<i>įrašykite</i>)</li> <li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li> <li>0. Nesimokysiu</li> </ol>
Dešimtokų tėvai	<p>Įsivaizduokite, kad Jūsų sūnus / dukra baigė 12 klasių, įgijo vidurinį išsilavinimą ir jau turi brandos atestatą.</p> <p><b>B. O dabar, atsižvelgdami į sūnaus / dukros realias galimybes įstoti ir mokytis, kur, Jūsų nuomone, <u>labiausiai tikėtina, kad įstos ir mokysis</u>? PAŽYMĖKITE B STULPELYJE</b></p>
Dvyliktokų tėvai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universitetas Lietuvoje</li> <li>2. Universitetas užsienyje</li> <li>3. Kolegija Lietuvoje</li> <li>4. Koledžas ar kita mokykla (ne universitetas) užsienyje</li> <li>5. Profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje</li> <li>98. Kita (<i>įrašykite</i>)</li> <li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li> <li>0. Nesimokys</li> </ol>

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kur labiausiai tikėtina, kad mokysis.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ ar pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra

Subdimensija: 2.7 Kur nenorėtų mokytis	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p>Įsivaizduokite, kad baigėte 12 klasių, įgijote vidurinį išsilavinimą ir jau turite brandos atestatą. Pagalvokite apie Jūsų prioritetus ir galimybes mokytis ten, kur norite, o kur mokytis tikrai nenorėtumėte.</p> <p><b>C. O kur tikrai NENORĖTUMĖTE mokytis? PAŽYMĖKITE C STULPELYJE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universitetas Lietuvoje</li> <li>2. Universitetas užsienyje</li> <li>3. Kolegija Lietuvoje</li> <li>4. Koledžas ar kita mokykla (ne universitetas) užsienyje</li> <li>5. Profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje</li> <li>98. Kita (<i>įrašykite</i>)</li> <li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li> </ol>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	<p>Įsivaizduokite, kad Jūsų sūnus / dukra baigė 12 klasių, įgijo vidurinį išsilavinimą ir jau turi brandos atestatą.</p> <p><b>C. O kur tikrai nenorėtumėte, kad stotų, mokytųsi? PAŽYMĖKITE A STULPELYJE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universitetas Lietuvoje</li> <li>2. Universitetas užsienyje</li> <li>3. Kolegija Lietuvoje</li> <li>4. Koledžas ar kita mokykla (ne universitetas) užsienyje</li> <li>5. Profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje</li> <li>98. Kita (<i>įrašykite</i>)</li> <li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li> </ol>
Dvyliktokų tėvai	

#### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kur labiausiai nenorima mokytis.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formulotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ ar pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra

Subdimensija: 2.8 Prioritetinės studijų krypčių (universitete ar kolegijoje) grupės	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><i>KLAUSIMAS PLANUOJANTIEMS STUDIJUOTI UNIVERSITETE AR KOLEGIJOJE (JEI 2.3 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 1, 2, 3 ARBA 4 ATSAKYMUS)</i></p> <p><b>Kurios (-ių) krypčių aukštojo mokslo studijas planuojate rinktis, kai įgysite vidurinį išsilavinimą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ A LENTELĖJE. JEI NESATE APSISPRENDEJĘ IR GALVOJATE RINKTIS IŠ KELIŲ STUDIJŲ KRYPTIŲ - PAŽYMĖKITE LABIAUSIAI TIKĖTINUS VARIANTUS</b></p> <p><b>Studijų krypčių grupės (universitete arba kolegijoje):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizinius mokslus (chemija, fizika, aplinkotyra, geologija ir kt.)</li> <li>2. Gyvybės mokslus (biologija, genetika, mikrobiologija, biofizika ir kt.)</li> <li>3. Humanitarinius mokslus (kalbos studijos, istorija, filosofija, kultūros studijos ir kt.)</li> <li>4. Informatikos mokslus (Informatika, informacijos sistemos, programų sistemos ir kt.)</li> <li>5. Inžinerijos mokslus (statybos inžinerija, aplinkos inžinerija, elektros inžinerija, transporto inžinerija ir kt.)</li> <li>6. Matematikos mokslus (matematika, statistika ir kt.)</li> <li>7. Menus (dailė, teatras, šokis, muzika, medijų menas, architektūra ir kt.)</li> <li>8. Socialinius mokslus (ekonomika, socialinis darbas, politikos mokslai, sociologija, psichologija, socialinis darbas ir kt.)</li> </ol>
Dvyliktokai	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Sportą (pasiekimų sportas, laisvalaikio sportas)</li> <li>10. Sveikatos mokslus (medicina, farmacija, slauga ir akušerija, kosmetologija ir kt.)</li> <li>11. Technologijų mokslus (biotechnologijos, medžiagų technologijos, tekstilės technologijos, viešasis maitinimas ir kt.)</li> <li>12. Teisę</li> <li>13. Ugdymo mokslus (pedagogika, edukologija ir kt.)</li> <li>14. Verslą ir viešąją vadybą (verslas, vadyba, finansai, apskaita, rinkodara, viešasis administravimas, turizmas ir poilsis ir kt.)</li> <li>15. Veterinarijos mokslus</li> <li>16. Žemės ūkio mokslus (agronomija, miškininkystė, gyvulininkystė ir kt.)</li> <li>98. <i>Jeį nežinote krypčių grupės, įrašykite planuojamų studijų programą ar dominančią temą:</i></li> </ol> <hr/> <p>99. <i>Nežinau, dar nesu apsisprendęs</i></p>
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	-

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti prioritetines studijų krypčių (universitete ar kolegijoje) grupes

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ ar pasirinkti atsakymą „Nežinau, dar nesu apsisprendęs“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Siekiant matuoti išsilavinimo lygmens patrauklumą, šis klausimas nėra prioritetinis.

Subdimensija: 2.9 Prioritetinės švietimo sričių profesinio mokymo programos	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>KLAUSIMAS PLANUOJANTIEMS MOKYTIS PROFESINĖJE MOKYKLOJE (JEI 2.3 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 5 ATSAKYMĄ)</b></p> <p><b>Kurios (-ių) švietimo sričių profesinio mokymo programos planuojate rinktis, kai įgysite vidurinį išsilavinimą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ B LENTELEJE. JEI NESATE APSISPRENDE Į GALVOJATE RINKTIS IŠ KELIŲ MOKYMO PROGRAMŲ - PAŽYMĖKITE LABIAUSIAI TIKĖTINUS VARIANTUS</b></p> <p><b>Švietimo sričių profesinio mokymo programos (profesinio mokymo įstaigoje):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Architektūrą ir statybą (apdailininko, mūrininko, betonuotojo, dažytojo, pastatų restauruotojo ir pan. programos)</li> <li>2. Gamybą ir perdirbimą (konditerio, maisto pramonės darbuotojo, baldžiaus, dailidės, siuvėjo ir pan. mokymo programos)</li> <li>3. Informacijos ir ryšio technologijas (java programuotojo, kompiuterinio projektavimo operatoriaus ir pan. mokymo programos)</li> <li>4. Inžineriją ir inžinerines profesijas (frezuotojo, suvirintojo, metalo apdirbimo staklininko, automobilių remontininko ir pan. mokymo programos)</li> <li>5. Menus (dailiųjų keramikos, tekstilės, odos dirbinių gamintojo, floristo, interjero apipavidalintojo, fotografo, leidybos darbuotojo ir pan. mokymo programos)</li> <li>6. Miškininkystę, žuvininkystę (medkirčio, miško darbininko, žuvininkystės verslo darbuotojo ir pan. mokymo programos)</li> <li>7. Paslaugas asmenims (kaimo turizmo organizatoriaus, kelionių agento, viešbučio darbuotojo, valytojo, grožio paslaugų teikėjo, kirpėjo, padavėjo, virėjo ir pan. mokymo programos)</li> <li>8. Saugos paslaugas (apsaugos darbuotojo, policininko, gelbėtojo ir pan. mokymo programos)</li> <li>9. Socialinę gerovę (socialinio darbuotojo, auklės, socialinių paslaugų teikėjo ir pan. mokymo programos)</li> <li>10. Sveikatos priežiūrą (masažuotojo, slaugytojo padėjėjo, odontologo pagalbininko ir pan. mokymo programos)</li> <li>11. Transporto paslaugas (autokrautuvo vairuotojo, bokštininko, elektrinių krautuvų vairuotojo, jūreivio, geležinkelio transporto darbininko ir pan. mokymo programos)</li> <li>12. Verslą ir administravimą (apskaitininko, elektroninio verslo mokymo, logistikos ekspeditoriaus, pardavimų konsultanto, sandėlininko-operatoriaus, kasininko-pardavėjo, smulkiojo verslo organizatoriaus ir pan. mokymo programos)</li> <li>13. Žemės ūkį, žuvininkystę (aplinkotvarkos darbuotojo, gyvūnų prižiūrėtojo, želdynų prižiūrėtojo, ūkininkavimo pradmenų ir pan. mokymo programos)</li> </ol> <p>98. <i>Jeį nežinote krypčių grupės, įrašykite planuojamą studijų programą ar dominančią temą:</i></p> <p>99. <i>Nežinau, dar nesu apsisprendęs</i></p>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti prioritetines švietimo sričių profesinio mokymo programas.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ ar pasirinkti atsakymą „Nežinau, dar nesu apsisprendęs“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Siekiant matuoti išsilavinimo lygmens patrauklumą, šis klausimas nėra prioritetinis.

Subdimensija: 2.10 Apsisprendimas dėl aukštosios mokyklos	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>KLAUSIMAS PLANUOJANTIEMS MOKYTIŠ (JEI 2.3 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 1, 2, 3, 4 ARBA 5 ATSAKYMUS)</b>  <b>Ar jau esate nusprendę, į kuriuos konkrečius universitetus, kolegijas ar profesinio mokymo įstaigas stosite, kai įgysite vidurinį išsilavinimą, baigsite 12 klasių? PASIRINKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	-

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, ar moksleiviai yra apsisprendę, į kuriuos konkrečius universitetus, kolegijas ar profesinio mokymo įstaigas stosi, kai įgys vidurinį išsilavinimą?

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 2.11 Aukščiausiais išsilavinimas, kurį planuoja įgyti	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kalbant apie ateitį, kokį aukščiausią išsilavinimą sieksite įgyti? Jei nesate tvirtai apsisprendę, rinkitės variantą, kuris labiausiai tikėtinas. PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	<b>Kalbant apie ateitį, kokį aukščiausią išsilavinimą sieks įgyti Jūsų sūnus / dukra? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Įvertinti, kiek tėvai (globėjai) domisi vaikų mokymosi rezultatais ir kitais pasiekimais mokykloje.

## Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formulotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

## Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 2.12 Geidžiamiausia darbinė veikla po studijų baigimo	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>KLAUSIMAS TIEMS, KURIE PLANUOJA MOKYTIS (JEI 2.1 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 3 ARBA 4 ATSAKYMUS ARBA 2.3 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 1, 2, 3, 4, 5 ARBA 6 ATSAKYMUS) Kokia veikla labiausiai norėtumėte užsiimti, kai baigsite pasirinktą studijų / profesinio mokymo programą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dirbti samdomu darbuotoju tik pagal įgytą specialybę, profesiją, kvalifikaciją</li><li>2. Dirbti samdomu darbuotoju, nesvarbu ar pagal specialybę, profesiją, kvalifikaciją, ar ne</li><li>3. Sukurti savo verslą tik įgytos specialybės, profesijos, kvalifikacijos srityje</li><li>4. Sukurti savo verslą nesvarbu ar savo specialybės, profesijos, kvalifikacijos srityje, ar ne</li><li>5. Užsiimti individualia veikla, būti laisvai samdomu darbuotoju (freelancer'iu)</li><li>6. Mokyti toliau, siekti aukštesnio išsilavinimo, mokslo laipsnio</li></ol> <p>98. Kita (įrašykite) 99. Nežinau</p>
Dvyliktokai	<p><b>KLAUSIMAS TIEMS, KURIE PLANUOJA MOKYTIS TOLIAU (JEI 2.3 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 1, 2, 3, 4, 5 ARBA 6 ATSAKYMUS) Kokia veikla labiausiai norėtumėte užsiimti, kai baigsite pasirinktą studijų / profesinio mokymo programą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dirbti samdomu darbuotoju tik pagal įgytą specialybę, profesiją, kvalifikaciją</li><li>2. Dirbti samdomu darbuotoju, nesvarbu ar pagal specialybę, profesiją, kvalifikaciją, ar ne</li><li>3. Sukurti savo verslą tik įgytos specialybės, profesijos, kvalifikacijos srityje</li><li>4. Sukurti savo verslą nesvarbu ar savo specialybės, profesijos, kvalifikacijos srityje, ar ne</li><li>5. Užsiimti individualia veikla, būti laisvai samdomu darbuotoju (freelancer'iu)</li><li>6. Mokyti toliau, siekti aukštesnio išsilavinimo, mokslo laipsnio</li></ol> <p>98. Kita (įrašykite) 99. Nežinau</p>
Dešimtokų tėvai	<p><b>KLAUSIMAS TIEMS, KURIŲ SŪNUS / DUKRA PLANUOJA MOKYTIS (JEI 16 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 3 ARBA 4 ATSAKYMUS ARBA 19 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 1, 2, 3, 4, 5 ARBA 6 ATSAKYMUS) Kokia veikla norėtumėte, kad užsiimtų Jūsų sūnus / dukra, kai baigs pasirinktą studijų / profesinio mokymo programą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dirbtų samdomu darbuotoju tik pagal įgytą specialybę, profesiją, kvalifikaciją</li><li>2. Dirbtų samdomu darbuotoju, nesvarbu ar pagal specialybę, profesiją, kvalifikaciją, ar ne</li><li>3. Sukurtų savo verslą tik įgytos specialybės, profesijos, kvalifikacijos srityje</li><li>4. Sukurtų savo verslą nesvarbu ar savo specialybės, profesijos, kvalifikacijos srityje, ar ne</li><li>5. Užsiimtų individualia veikla, būtų laisvai samdomu darbuotoju (freelancer'iu)</li><li>6. Mokytųsi toliau, siektų aukštesnio išsilavinimo, mokslo laipsnio</li></ol> <p>98. Kita (įrašykite) 99. Nežinau</p>
Dvyliktokų tėvai	<p><b>KLAUSIMAS TIEMS, KURIŲ SŪNUS / DUKRA PLANUOJA MOKYTIS (JEI 19 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 1, 2, 3, 4, 5 ARBA 6 ATSAKYMUS) Kokia veikla norėtumėte, kad užsiimtų Jūsų sūnus / dukra, kai baigs pasirinktą studijų / profesinio mokymo programą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dirbtų samdomu darbuotoju tik pagal įgytą specialybę, profesiją, kvalifikaciją</li><li>2. Dirbtų samdomu darbuotoju, nesvarbu ar pagal specialybę, profesiją, kvalifikaciją, ar ne</li><li>3. Sukurtų savo verslą tik įgytos specialybės, profesijos, kvalifikacijos srityje</li><li>4. Sukurtų savo verslą nesvarbu ar savo specialybės, profesijos, kvalifikacijos srityje, ar ne</li><li>5. Užsiimtų individualia veikla, būtų laisvai samdomu darbuotoju (freelancer'iu)</li><li>6. Mokytųsi toliau, siektų aukštesnio išsilavinimo, mokslo laipsnio</li></ol> <p>98. Kita (įrašykite) 99. Nežinau</p>

## Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

## Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokia veikla labiausiai norima užsiimti baigus pasirinktą mokymo studijų / profesinio mokymo programą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ ar pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 2.13 Geidžiamiausia darbinė veikla po mokyklos baigimo neplanuojantiems mokytis toliau	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>KLAUSIMAS TIEMS, KURIE NEPLANUOJA MOKYTIS (JEI 2.1 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 5 ARBA 6 ATSAKYMUS) Kokia veikla labiausiai norėtumėte užsiimti, kai baigsite mokyklą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dirbti samdomu darbuotoju</li><li>2. Sukurti nuosavą verslą, užsiimti individualia veikla, būti laisvai samdomu darbuotoju (freelancer'iu)</li></ol> <p>98. Kita (įrašykite) 99. Nežinau</p>
Dvyliktokai	<p><b>KLAUSIMAS TIEMS, KURIE NEPLANUOJA MOKYTIS (JEI 2.3 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 7 ARBA 8 ATSAKYMUS) Kokia veikla labiausiai norėtumėte užsiimti, kai baigsite mokyklą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dirbti samdomu darbuotoju</li><li>2. Sukurti nuosavą verslą, užsiimti individualia veikla, būti laisvai samdomu darbuotoju (freelancer'iu)</li></ol> <p>98. Kita (įrašykite) 99. Nežinau</p>
Dešimtokų tėvai	<p><b>KLAUSIMAS TIEMS, KURIŲ SŪNUS / DUKRA NEPLANUOJA MOKYTIS (JEI 2.1 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 5 ARBA 6 ATSAKYMUS) Kokia veikla norėtumėte, kad užsiimtų Jūsų sūnus / dukra, kai baigs mokyklą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dirbtų samdomu darbuotoju</li><li>2. Sukurtų nuosavą verslą, užsiimtų individualia veikla, būtų laisvai samdomu darbuotoju (freelancer'iu)</li></ol> <p>98. Kita (įrašykite) 99. Nežinau</p>
Dvyliktokų tėvai	<p><b>KLAUSIMAS TIEMS, KURIŲ SŪNUS / DUKRA NEPLANUOJA MOKYTIS (JEI 2.3 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 7 ARBA 8 ATSAKYMUS) Kokia veikla norėtumėte, kad užsiimtų Jūsų sūnus / dukra, kai baigs mokyklą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dirbtų samdomu darbuotoju</li><li>2. Sukurtų nuosavą verslą, užsiimtų individualia veikla, būtų laisvai samdomu darbuotoju (freelancer'iu)</li></ol> <p>98. Kita (įrašykite) 99. Nežinau</p>

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokia darbine veikla labiausiai nori užsiimti neplanuojantiems mokytis toliau.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė įrašyti savo atsakymą skiltyje „Kita“ ar pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama keisti atsakymo variantų pateikimo tvarką.

Subdimensija: 2.14 Verslo įkūrimas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Ar Jūs kada nors ateityje norėtumėte įkurti savo verslą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Taip 2. Ne 99. <i>Nežinau, nesu apsisprendęs</i>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokia dalis respondentų norėtų įkurti savo verslą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, nesu apsisprendęs“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 2.15 Planai susiję su gyvenamąja vietoje ateityje	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kur planuojate gyventi ir dirbti ateityje? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Tik Lietuvoje 2. Lietuvoje, bet prieš tai bent metus padirbėjus, pagyvenus kitose šalyse 3. Užsienyje 4. Nesvarbu kur 99. <i>Dar nežinau, nesu apsisprendęs</i>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	<b>Kur norėtumėte, kad baigęs (-usi) studijas, mokymąsi gyventų ir dirbtų Jūsų sūnus / dukra? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Tik Lietuvoje 2. Lietuvoje, bet prieš tai bent metus padirbėtų, pagyventų kitose šalyse 3. Užsienyje 4. Nesvarbu kur 99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i>
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kur norėtų gyventi ir dirbti ateityje.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Dar nežinau, nesu apsisprendęs“ arba „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama koreguoti klausimo formuluotę moksleiviams, pvz., Kur norėtumėte gyventi ir dirbti baigus studijas, mokymąsi?



Subdimensija: 2.16 Priimtinas atlyginimas pirmaisiais metais po studijų baigimo	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	Galvojant apie dabartinę ekonominę situaciją, koks atlyginimas Lietuvoje Jums būtų priimtinas, kuomet įgysite planuojamą (ŽR. 2.11 KLAUSIME PAŽYMĖTĄ ATSAKYMĄ) išsilavinimą? Galvokite apie pirmus metus po studijų, mokslų baigimo ir susiradus nuolatinį darbą. PRAŠOME ĮRAŠYTI VIENĄ SKAIČIŲ, NE INTERVALĄ  (įrašykite, koks Jums būtų priimtinas atlyginimas „į rankas“) .... EUR per mėnesį
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	-

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, koks atlyginimas būtų priimtinas pirmaisiais metais po studijų.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma įrašyti konkrečią sumą eurais.

### Rekomendacijos tobulinimui

Atsižvelgiant į respondentų komentarus skiltyje „Bendros pastabos“, jog buvo sudėtinga atsakyti į klausimą, rekomenduojama įterpti galimybę pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

Subdimensija: 2.17 Vidutinis įsivaizduojamas atlyginimas pirmaisiais metais įgijus skirtingo lygmens išsilavinimą				
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai			
Dešimtokai	Jūsų nuomone, kiek Lietuvoje vidutiniškai („į rankas“) uždirba aukštųjų, profesinių ir bendrojo ugdymo mokyklų absolventai, kai baigia mokslus, įgyja diplomą? Jei nesate tikri, įrašykite atlyginimą, kuris Jums atrodo labiausiai tikėtinas per pirmus metus po studijų, mokslų baigimo. ĮRAŠYKITE KIEKVIENOJE EILUTĖJE. PRAŠOME ĮRAŠYTI VIENĄ SKAIČIŲ, NE INTERVALĄ			
Dvyliktokai				
Dešimtokų tėvai		Įrašykite atlyginimą „į rankas“:	Nežinau	
Dvyliktokų tėvai	1.	Universitetų absolventai, baigę magistrantūros studijas:	EUR / mėn.	99
	2.	Universitetų absolventai, baigę bakalauro studijas:	EUR / mėn.	99
	3.	Kolegijų absolventai:	EUR / mėn.	99
	4.	Profesinio mokymo įstaigų absolventai (įgiję profesiją, kvalifikaciją):	EUR / mėn.	99
	5.	Turintys pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą (baigę pagrindinę mokyklą ar gimnaziją):	EUR / mėn.	99

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, koks, respondentų nuomone, yra vidutinis absolventų atlyginimas pirmaisiais metais po studijų.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma įrašyti konkrečią sumą eurais. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 2.18 Numanomas laikas, per kurį absolventai susiranda nuolatinį darbą įgijus skirtingo lygmens išsilavinimą					
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai				
Dešimtokai	Jūsų nuomone, per kiek laiko aukštųjų, profesinių ir bendrojo ugdymo mokyklų absolventai paprastai susiranda pirmą nuolatinį darbą Lietuvoje po to, kai baigia studijas, mokslus? Jei nesate tikri, įrašykite laiką mėnesiais, per kurį, Jūsų nuomone, labiausiai tikėtina jiems susirasti darbą. Jei manote, kad darbą jie susiranda studijuodami, mokydamiesi arba iš karto po baigimo, t. y., mažiau nei per mėnesį, įrašykite nulį. ĮRAŠYKITE KIEKVIENOJE EILUTĖJE. PRAŠOME ĮRAŠYTI VIENĄ SKAIČIŲ, NE INTERVALĄ				
Dvyliktokai					
Dešimtokų tėvai			Įrašykite mėnesiais:	trukmę	Nežinau
Dvyliktokų tėvai	1.	Universitetų absolventai, baigę magistrantūros studijas:	Per _____ mėn.		99
	2.	Universitetų absolventai, baigę bakalauro studijas:	Per _____ mėn.		99
	3.	Kolegijų absolventai:	Per _____ mėn.		99
	4.	Profesinio mokymo įstaigų absolventai (įgiję profesiją, kvalifikaciją):	Per _____ mėn.		99
	5.	Turintys pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą (baigę pagrindinę mokyklą ar gimnaziją):	Per _____ mėn.		99

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, per kiek laiko, respondentų nuomone, absolventai susiranda nuolatinį darbą pirmaisiais metais po studijų.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma įrašyti mėnesių skaičių. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 2.19 Artimųjų įtakos sprendimų priėmimui vertinimas								
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai							
Dešimtokai	Kokią įtaką Jūsų sprendimams dėl tolimesnių studijų, mokymosi baigus 12 klasių (kur stoti, kokią specialybę / profesiją rinktis ir pan.) turi šių žmonių rekomendacijos ir patarimai? Jei šie žmonės Jums nepataria studijų, mokymosi klausimais, atsakymą pažymėkite paskutiniame stulpelyje. PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE							
Dvyliktokai								
			1 – Neturi jokios įtakos	2	3	4	5 – Turi labai didelę įtaką	Nepataria
	1.	Tėvų, globėjų	1	2	3	4	5	6
	2.	Kitų giminaičių ir artimųjų (brolių, seserų, senelių ir pan.)	1	2	3	4	5	6
	3.	Draugų, bendraklasių	1	2	3	4	5	6
	4.	Klasės auklėtojo, mokytojų	1	2	3	4	5	6
	5.	Mokyklos karjeros planavimo specialisto, konsultanto	1	2	3	4	5	6
	98.	Kitų (įrašykite kieno):	1	2	3	4	5	6
Dešimtokų tėvai	-							
Dvyliktokų tėvai	-							

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Įvertinti, kokią įtaką sprendimams dėl tolimesnių studijų turi įvairios žmonių grupės.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama įterpti galimybę pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

Subdimensija: 2.20 Tėvų (globėjų) lūkesčiai dėl siektino išsilavinimo	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kalbant apie ateitį, kokį išsilavinimą turėtumėte įgyti, kad juo būtų patenkinti Jūsų tėvai (globėjai)? Nurodykite žemiausią, kuris juos tenkintų. PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pagrindinį</li><li>2. Vidurinį</li><li>3. Profesinį, be vidurinio</li><li>4. Profesinį, su viduriniu</li><li>5. Bakalauro kolegijoje</li><li>6. Bakalauro universitete</li><li>7. Magistro</li><li>8. Mokslų daktaro</li><li>99. <i>Nežinau</i></li></ol>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	<b>Kalbant apie ateitį, kokį išsilavinimą norėtumėte, kad įgytų Jūsų sūnus / dukra? Nurodykite žemiausią, kuris Jus tenkintų. PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pagrindinį</li><li>2. Vidurinį</li><li>3. Profesinį, be vidurinio</li><li>4. Profesinį, su viduriniu</li><li>5. Bakalauro kolegijoje</li><li>6. Bakalauro universitete</li><li>7. Magistro</li><li>8. Mokslų daktaro laipsnį</li><li>99. <i>Nežinau</i></li></ol>
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „STUDIJŲ IR KARJEROS PLANAI, LŪKESČIAI ATEIČIAI“.

### Klausimo paskirtis

Įvertinti, kokį žemiausią išsilavinimą turėtų įgyti, kad juo būtų patenkinti tėvai.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formulotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Atsižvelgiant į respondentų komentarus skiltyje „Bendros pastabos“ (kartojosi komentarai, jog buvo daug besikartojančių klausimų) ir siekiant optimizuoti klausimą, rekomenduojama jungti su 2.11 klausimu.

### 4.2.3. Nuostatos ir motyvaciniai išsilavinimo lygmens patrauklumo aspektai

Subdimensija: 3.1 Asociacijos, kylančios galvojant apie universitetinį išsilavinimą	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Pagalvokite apie universitetą bendrai, studijas universitete ir universitetinį išsilavinimą. Su kuo Jums pirmiausia asocijuojasi studijos universitete ir aukštasis universitetinis išsilavinimas? UŽRAŠYKITE</b>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

#### Klausimo tipas

Atviras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokios asociacijos siejamos su studijomis universitete ir universitetiniu išsilavinimu.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama koreguoti klausimo formuluotę fokusuojantis į asociacijas, kurias sukelia išsilavinimas. Keisti siūloma taip: Pagalvokite apie universitetą bendrai, studijas universitete ir universitetinį išsilavinimą. Su kuo Jums pirmiausia asocijuojasi universitetinis išsilavinimas?

Subdimensija: 3.2 Asociacijos, kylančios galvojant apie koleginį išsilavinimą	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Dabar pagalvokite apie kolegijas bendrai, studijas kolegijoje ir koleginį išsilavinimą. Su kuo Jums pirmiausia asocijuojasi studijos kolegijoje ir aukštasis koleginis išsilavinimas? UŽRAŠYKITE</b>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

#### Klausimo tipas

Atviras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokios asociacijos siejamos su studijomis kolegijoje ir koleginiu išsilavinimu.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama koreguoti klausimo formuluotę fokusuojantis į asociacijas, kurias sukelia išsilavinimas. Keisti siūloma taip: Dabar pagalvokite apie kolegijas bendrai, studijas kolegijoje ir koleginį išsilavinimą. Su kuo Jums pirmiausia asocijuojasi universitetinis išsilavinimas?

Subdimensija: 3.3 Asociacijos, kylančios galvojant apie profesinį išsilavinimą	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>Ir pagalvokite apie profesinio mokymo įstaigas bendrai, mokymąsi profesinio mokymo įstaigose ir profesinį išsilavinimą. Su kuo Jums pirmiausia asocijuojasi mokymasis profesinio mokymo įstaigoje ir profesinis išsilavinimas? UŽRAŠYKITE</b></p>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### **Klausimo tipas**

Atviras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### **Klausimo paskirtis**

Nustatyti, kokios asociacijos siejamos su studijomis profesinio mokymo įstaigose ir profesiniu išsilavinimu.

### **Klausimo charakteristika**

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams.

### **Rekomendacijos tobulinimui**

Rekomenduojama koreguoti klausimo formuluotę fokusuojantis į asociacijas, kurias sukelia išsilavinimas. Keisti siūloma taip: Ir pagalvokite apie profesinio mokymo įstaigas bendrai, mokymąsi profesinio mokymo įstaigose ir profesinį išsilavinimą. Su kuo Jums pirmiausia asocijuojasi profesinis išsilavinimas?

Subdimensija: 3.4 Aspektai, apibūdinantys studijas Lietuvoje ir užsienyje						
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai					
Dešimtokai	<b>Dabar pagalvokite apie studijas Lietuvoje ir užsienyje. Kurie iš šių teiginių labiau tinka apibūdinti studijoms Lietuvoje, o kurie – studijoms užsienyje? Tas pats teiginys gali vienodai tikti ir studijoms Lietuvoje, ir užsienyje, arba – gali netikti nei vienoms. KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ</b>					
		Lietuvoje	Užsienyje	Tinka ir studijoms Lietuvoje, ir užsienyje	Netinka nei studijoms Lietuvoje, nei užsienyje	Nežinau, sunku pasakyti
	Tėvai nori, kad čia mokyčiausi	1	2	3	4	99
	Aš noriu čia mokytis	1	2	3	4	99
	Čia mokytis pataria ir rekomenduoja artimieji	1	2	3	4	99
Dvyliktokai	Čia mokytis planuoja dauguma mano bendraklasių, draugų	1	2	3	4	99
	Čia baigę studijas lengviau randa darbą Lietuvoje	1	2	3	4	99
	Čia lengviau įstoti	1	2	3	4	99
	Čia lengviau mokytis	1	2	3	4	99
	Čia lengviau sėkmingai baigti studijas	1	2	3	4	99
	Čia galiu mokytis nemokamai, nemokėti už mokslą	1	2	3	4	99
	Čia įgytas diplomas turi didesnę vertę	1	2	3	4	99
	Čia mokantis būtų mažesnės išlaidos pragyvenimui	1	2	3	4	99
	Čia mokytis yra prestižas	1	2	3	4	99
	Dešimtokų tėvai	<b>Dabar pagalvokite apie studijas Lietuvoje ir užsienyje. Kurie iš šių teiginių labiau tinka apibūdinti studijoms Lietuvoje, o kurie – studijoms užsienyje? Tas pats teiginys gali vienodai tikti ir studijoms Lietuvoje, ir užsienyje, arba – gali netikti nei vienoms. KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ</b>				
		Lietuvoje	Užsienyje	Tinka ir studijoms Lietuvoje, ir užsienyje	Netinka nei studijoms Lietuvoje, nei užsienyje	Nežinau, sunku pasakyti
Noriu, kad čia mokytųsi sūnus / dukra		1	2	3	4	99
Sūnus / dukra nori čia mokytis		1	2	3	4	99
Čia mokytis pataria ir rekomenduoja artimieji		1	2	3	4	99
Dvyliktokų tėvai	Čia mokytis planuoja dauguma sūnaus / dukros bendraklasių, draugų	1	2	3	4	99
	Čia baigę studijas lengviau randa darbą Lietuvoje	1	2	3	4	99
	Čia lengviau įstoti	1	2	3	4	99
	Čia lengviau mokytis	1	2	3	4	99
	Čia lengviau sėkmingai baigti studijas	1	2	3	4	99
	Čia sūnus / dukra gali mokytis nemokamai, nemokėti už mokslą	1	2	3	4	99
	Čia įgytas diplomas turi didesnę vertę	1	2	3	4	99
	Čia mokantis būtų mažesnės išlaidos pragyvenimui	1	2	3	4	99
	Čia mokytis yra prestižas	1	2	3	4	99

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokios požiūris į studijas Lietuvoje ir užsienyje.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama keisti vertinamų aspektų pateikimo eiliškumą.

Subdimensija: 3.5 Su priėmimu susijusių aspektų svarba renkantis, kur stoti	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Taigi, pagalvokite apie tolimesnių studijų, mokymo pasirinkimą, kai baigsite 12 klasių ir įgysite vidurinį išsilavinimą. Kiek Jums būtų svarbūs šie aspektai renkantis, kur stoti ir kokio išsilavinimo siekti, kiek į juos atsižvelgsite (atsižvelgtumėte) priimdami galutinį sprendimą? Vertinimui naudokite 5 balų skalę, kur 1 balas reiškia visiškai nesvarbu, o 5 – ypatingai svarbu. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią Jūsų nuomonę geriausiai atspindinčią skalės reikšmę. KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokai	Bus lengva įstoti (maži konkursai) Čia stoja ir mokosi patys geriausi, gambiausi moksleiviai Paprastas, aiškus priėmimo procesas Yra mane dominanti, man aktuali studijų, mokymosi programa Populiarumas (daug stojančiųjų)
Dešimtokų tėvai	<b>Taigi, pagalvokite apie tolimesnių studijų, mokymo pasirinkimą baigus 12 klasių ir įgijus vidurinį išsilavinimą. Kiek Jums atrodo svarbūs šie aspektai renkantis, kur stoti ir kokio išsilavinimo siekti, kiek svarbu į juos atsižvelgti priimant galutinį sprendimą? Vertinimui naudokite 5 balų skalę, kur 1 balas reiškia visiškai nesvarbu, o 5 – ypatingai svarbu. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią Jūsų nuomonę geriausiai atspindinčią skalės reikšmę. KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokų tėvai	Bus lengva įstoti (maži konkursai) Čia stoja ir mokosi patys geriausi, gambiausi moksleiviai Paprastas, aiškus priėmimo procesas Yra sūnų / dukrų dominanti, aktuali studijų, mokymosi programa Populiarumas (daug stojančiųjų)

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokie su priėmimu susiję aspektai yra svarbūs renkantis, kur stoti.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę 5 balų skalėje, kur 1 balas reiškia visiškai nesvarbu, o 5 – ypatingai svarbu. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.6 Su studijomis susijusių aspektų svarba renkantis, kur stoti	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>Taigi, pagalvokite apie tolimesnių studijų, mokymo pasirinkimą, kai baigsite 12 klasių ir įgysite vidurinį išsilavinimą. Kiek Jums būtų svarbūs šie aspektai renkantis, kur stoti ir kokio išsilavinimo siekti, kiek į juos atsižvelgsite (atsižvelgtumėte) priimdami galutinį sprendimą? Vertinimui naudokite 5 balų skalę, kur 1 balas reiškia visiškai nesvarbu, o 5 – ypatingai svarbu. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią Jūsų nuomonę geriausiai atspindinčią skalės reikšmę. KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <p>Prestižinė vieta mokytis, studijuoti Lengva mokytis Įdomu mokytis</p>
Dvyliktokai	<p>Studijuojant, mokantis suteikiamos galimybės išvykti mokytis į užsienį (stažuotės, praktika, mainų programos ir pan.) Priimtina studijų, mokymosi trukmė Skiriama pakankamai dėmesio praktikai, praktinių įgūdžių įgijimui Paskaitos, pamokos vyksta patogioje vietoje, patogiu nuvykti Studijos, mokymasis man padės įgyvendinti su darbine karjera susijusias svajones, planus Studijų, mokymosi metu galėsiu pasiekti geriausių akademinį rezultatų Įdomus, turiningas studentų, moksleivių gyvenimas Galimybė mokytis arti namų, tame pačiame mieste, rajone Įstojus sėkmingai baigsiu mokslus Gerai išvystyta mokymosi aplinka ir infrastruktūra (gerai įrengtos auditorijos, atnaujinta mokymui reikalinga įranga ir priemonės ir pan.)</p>
Dešimtokų tėvai	<p><b>Taigi, pagalvokite apie tolimesnių studijų, mokymo pasirinkimą baigus 12 klasių ir įgijus vidurinį išsilavinimą. Kiek Jums atrodo svarbūs šie aspektai renkantis, kur stoti ir kokio išsilavinimo siekti, kiek svarbu į juos atsižvelgti priimant galutinį sprendimą? Vertinimui naudokite 5 balų skalę, kur 1 balas reiškia visiškai nesvarbu, o 5 – ypatingai svarbu. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią Jūsų nuomonę geriausiai atspindinčią skalės reikšmę. KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <p>Prestižinė vieta mokytis, studijuoti Lengva mokytis Įdomu mokytis</p>
Dvyliktokų tėvai	<p>Studijuojant, mokantis suteikiamos galimybės išvykti mokytis į užsienį (stažuotės, praktika, mainų programos ir pan.) Priimtina studijų, mokymosi trukmė Skiriama pakankamai dėmesio praktikai, praktinių įgūdžių įgijimui Paskaitos, pamokos vyksta patogioje vietoje, patogiu nuvykti Studijos, mokymasis padės sūnui/ dukrai įgyvendinti su darbine karjera susijusias svajones, planus Studijų, mokymosi metu sūnus / dukra galės pasiekti geriausių akademinį rezultatų Įdomus, turiningas studentų, moksleivių gyvenimas Galimybė mokytis arti namų, tame pačiame mieste, rajone Įstojus, sūnus / dukra sėkmingai baigs mokslus Gerai išvystyta mokymosi aplinka ir infrastruktūra (gerai įrengtos auditorijos, atnaujinta mokymui reikalinga įranga ir priemonės ir pan.)</p>

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokie su studijomis susiję aspektai yra svarbūs renkantis, kur stoti.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę 5 balų skalėje, kur 1 balas reiškia visiškai nesvarbu, o 5 – ypatingai svarbu. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama keisti vertinamų aspektų pateikimo eiliškumą.



Subdimensija: 3.7 Su finansavimu susijusių aspektų svarba renkantis, kur stoti	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>Taigi, pagalvokite apie tolimesnių studijų, mokymo pasirinkimą, kai baigsite 12 klasių ir įgysite vidurinį išsilavinimą. Kiek Jums būtų svarbūs šie aspektai renkantis, kur stoti ir kokio išsilavinimo siekti, kiek į juos atsižvelgsite (atsižvelgtumėte) priimdami galutinį sprendimą? Vertinimui naudokite 5 balų skalę, kur 1 balas reiškia visiškai nesvarbu, o 5 – ypatingai svarbu. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią Jūsų nuomonę geriausiai atspindinčią skalės reikšmę. KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <p>Prieinama mokamų studijų kaina</p> <p>Labiausiai tikėtina, kad įstosiu į nemokamą (valstybės finansuojamą) vietą</p> <p>Priimtinos pragyvenimo išlaidos studijų, mokymosi metu</p> <p>Galimybė gauti stipendiją</p>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	<p><b>Taigi, pagalvokite apie tolimesnių studijų, mokymo pasirinkimą baigus 12 klasių ir įgijus vidurinį išsilavinimą. Kiek Jums atrodo svarbūs šie aspektai renkantis, kur stoti ir kokio išsilavinimo siekti, kiek svarbu į juos atsižvelgti priimant galutinį sprendimą? Vertinimui naudokite 5 balų skalę, kur 1 balas reiškia visiškai nesvarbu, o 5 – ypatingai svarbu. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią Jūsų nuomonę geriausiai atspindinčią skalės reikšmę. KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ</b></p> <p>Prieinama mokamų studijų kaina</p> <p>Labiausiai tikėtina, kad sūnus / dukra įstos į nemokamą (valstybės finansuojamą) vietą</p> <p>Priimtinos pragyvenimo išlaidos studijų, mokymosi metu</p> <p>Galimybė gauti stipendiją</p>
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokie su finansavimu susiję aspektai yra svarbūs renkantis, kur stoti.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formulotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę 5 balų skalėje, kur 1 balas reiškia visiškai nesvarbu, o 5 – ypatingai svarbu. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama keisti vertinamų aspektų pateikimo eiliškumą.

Subdimensija: 3.8 Su karjera susijusių aspektų svarba renkantis, kur stoti	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Taigi, pagalvokite apie tolimesnių studijų, mokymo pasirinkimą, kai baigsite 12 klasių ir įgysite vidurinį išsilavinimą. Kiek Jums būtų svarbūs šie aspektai renkantis, kur stoti ir kokio išsilavinimo siekti, kiek į juos atsižvelgsite (atsižvelgtumėte) priimdami galutinį sprendimą? Vertinimui naudokite 5 balų skalę, kur 1 balas reiškia visiškai nesvarbu, o 5 – ypatingai svarbu. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią Jūsų nuomonę geriausiai atspindinčią skalės reikšmę. KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokai	Baigus lengvai susirasiu nuolatinį darbą Baigus bus lengva susirasti darbą pagal įgytą specialybę, kvalifikaciją, profesiją Baigus bus lengva susirasti įdomų, patinkantį darbą (svajonių darbą) Baigus bus lengva susirasti gerai apmokamą darbą Baigus galima dirbti daugelyje sričių (plačiai pritaikoma specialybė, profesija, kvalifikacija) Baigus bus daugiau galimybių išvykti dirbti į užsienį Darbdaviai gerai vertina absolventus
Dešimtokų tėvai	<b>Taigi, pagalvokite apie tolimesnių studijų, mokymo pasirinkimą baigus 12 klasių ir įgijus vidurinį išsilavinimą. Kiek Jums atrodo svarbūs šie aspektai renkantis, kur stoti ir kokio išsilavinimo siekti, kiek svarbu į juos atsižvelgti priimant galutinį sprendimą? Vertinimui naudokite 5 balų skalę, kur 1 balas reiškia visiškai nesvarbu, o 5 – ypatingai svarbu. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią Jūsų nuomonę geriausiai atspindinčią skalės reikšmę. KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokų tėvai	Baigus lengva susirasti nuolatinį darbą Baigus lengva susirasti darbą pagal įgytą specialybę, kvalifikaciją, profesiją Baigus lengva susirasti įdomų, patinkantį darbą (svajonių darbą) Baigus lengva susirasti gerai apmokamą darbą Baigus galima dirbti daugelyje sričių (plačiai pritaikoma specialybė, profesija, kvalifikacija) Baigus yra daugiau galimybių išvykti dirbti į užsienį Darbdaviai gerai vertina absolventus

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokie su karjera susiję aspektai yra svarbūs renkantis, kur stoti.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę 5 balų skalėje, kur 1 balas reiškia visiškai nesvarbu, o 5 – ypatingai svarbu. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama keisti vertinamų aspektų pateikimo eiliškumą.

Subdimensija: 3.9 Su priėmimu susijusių aspektų tinkamumas apibūdinti universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Toliau pateikiami teiginiai, kurie, Jūsų nuomone, gali tikti universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti. Teiginys gali tikti tik vienoms, dviems ar visoms studijoms / mokymui apibūdinti, taip pat gali netikti nei vienoms. Kurioms universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti tinka:</b>
Dvyliktokai	<i>KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE TINKANTĮ / TINKANČIUS ATSAKYMUS</i> Bus lengva įstoti (maži konkursai) Čia stoja ir mokosi patys geriausi, gambiausi moksleiviai Paprastas, aiškus priėmimo procesas Yra mane dominanti, man aktuali studijų, mokymosi programa Populiarumas (daug stojančiųjų)
Dešimtokų tėvai	<b>Toliau pateikiami teiginiai, kurie, Jūsų nuomone, gali tikti universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti. Teiginys gali tikti tik vienoms, dviems ar visoms studijoms / mokymui apibūdinti, taip pat gali netikti nei vienoms. Kurioms universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti tinka:</b>
Dvyliktokų tėvai	<i>KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE TINKANTĮ / TINKANČIUS ATSAKYMUS</i> Lengva įstoti (maži konkursai) Stoja ir mokosi patys geriausi, gambiausi moksleiviai Paprastas, aiškus priėmimo procesas Yra sūnų / dukrų dominanti, aktualu studijų, mokymosi programa Populiarumas (daug stojančiųjų)

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokie su priėmimu susiję aspektai tinka apibūdinti universitetines studijas, kolegines studijas ir profesinį mokymą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę pasirenkant, ar savybė tinka apibūdinti universitetines studijas, kolegines studijas, profesinį mokymą ar netinka nei vienoms. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama keisti vertinamų aspektų pateikimo eiliškumą.

Subdimensija: 3.10 Su studijomis susijusių aspektų tinkamumas apibūdinti universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>Toliau pateikiami teiginiai, kurie, Jūsų nuomone, gali tikti universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti. Teiginys gali tikti tik vienoms, dviems ar visoms studijoms / mokymui apibūdinti, taip pat gali netikti nei vienoms. kurioms universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti tinka:</b></p> <p><i>KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE TINKANTĮ / TINKANČIUS ATSAKYMUS</i></p> <p>Prestižinės studijos, mokymas Lengva mokytis Įdomu mokytis Studijuojant, mokantis suteikiamos galimybės išvykti mokytis į užsienį (stažuotės, praktika, mainų programos ir pan.)</p>
Dvyliktokai	<p>Priimtina studijų, mokymosi trukmė Skiriama pakankamai dėmesio praktikai, praktinių įgūdžių įgijimui Paskaitos, pamokos vyksta patogioje vietoje, patogiu nuvykti Studijos, mokymasis man padės įgyvendinti su darbine karjera susijusias svajones, planus Studijų, mokymosi metu galėsiu pasiekti geriausių akademinį rezultatų Įdomus, turiningas studentų, moksleivių gyvenimas Galimybė mokytis arti namų, tame pačiame mieste, rajone Įstojus sėkmingai baigsiu mokslus Gerai išvystyta mokymosi aplinka ir infrastruktūra (gerai įrengtos auditorijos, atnaujinta mokymui reikalinga įranga ir priemonės ir pan.)</p>
Dešimtokų tėvai	<p><b>Toliau pateikiami teiginiai, kurie, Jūsų nuomone, gali tikti universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti. Teiginys gali tikti tik vienoms, dviems ar visoms studijoms / mokymui apibūdinti, taip pat gali netikti nei vienoms. kurioms universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti tinka:</b></p> <p><i>KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE TINKANTĮ / TINKANČIUS ATSAKYMUS</i></p> <p>Prestižinės studijos, mokymas Lengva mokytis Įdomu mokytis Studijuojant, mokantis suteikiamos galimybės išvykti mokytis į užsienį (stažuotės, praktika, mainų programos ir pan.)</p>
Dvyliktokų tėvai	<p>Priimtina studijų, mokymosi trukmė Skiriama pakankamai dėmesio praktikai, praktinių įgūdžių įgijimui Paskaitos, pamokos vyksta patogioje vietoje, patogiu nuvykti Studijos, mokymasis padės sūnui / dukrai įgyvendinti su darbine karjera susijusias svajones, planus Sūnus / dukra galės pasiekti geriausių akademinį rezultatų Įdomus, turiningas studentų, moksleivių gyvenimas Galimybė mokytis arti namų, tame pačiame mieste, rajone Įstojus sūnus / dukra sėkmingai baigs mokslus Gerai išvystyta mokymosi aplinka ir infrastruktūra (gerai įrengtos auditorijos, atnaujinta mokymui reikalinga įranga ir priemonės ir pan.)</p>

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokie su studijomis susiję aspektai tinka apibūdinti universitetines studijas, kolegines studijas ir profesinį mokymą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę pasirenkant, ar savybė tinka apibūdinti universitetines studijas, kolegines studijas, profesinį mokymą ar netinka nei vienoms. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama keisti vertinamų aspektų pateikimo eiliškumą.

<b>Subdimensija: 3.11 Su finansavimu susijusių aspektų tinkamumas apibūdinti universitetinėms, koleginėms studijoms ar profesiniam mokymui</b>	
<b>Tikslinė grupė</b>	<b>Klausimas ir atsakymo variantai</b>
Dešimtokai	<b>Toliau pateikiami teiginiai, kurie, Jūsų nuomone, gali tikti universitetinėms, koleginėms studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti. Teiginys gali tikti tik vienoms, dviems ar visoms studijoms / mokymui apibūdinti, taip pat gali netikti nei vienoms. Kurioms universitetinėms, koleginėms studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti tinka:</b>
Dvyliktokai	<i>KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE TINKANTĮ / TINKANČIUS ATSAKYMUS</i> Prieinama mokamų studijų kaina Labiausiai tikėtina, kad įstosiu į nemokamą (valstybės finansuojamą) vietą Priimtinos pragyvenimo išlaidos studijų, mokymosi metu Galimybė gauti stipendiją
Dešimtokų tėvai	<b>Toliau pateikiami teiginiai, kurie, Jūsų nuomone, gali tikti universitetinėms, koleginėms studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti. Teiginys gali tikti tik vienoms, dviems ar visoms studijoms / mokymui apibūdinti, taip pat gali netikti nei vienoms. Kurioms universitetinėms, koleginėms studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti tinka:</b>
Dvyliktokų tėvai	<i>KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE TINKANTĮ / TINKANČIUS ATSAKYMUS</i> Prieinama mokamų studijų kaina Sūnus / dukra įstos į nemokamą (valstybės finansuojamą) vietą Priimtinos pragyvenimo išlaidos studijų, mokymosi metu Galimybė gauti stipendiją

### **Klausimo tipas**

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### **Klausimo paskirtis**

Nustatyti, kokie su finansavimu susiję aspektai tinka apibūdinti universitetines studijas, kolegines studijas ir profesinį mokymą.

### **Klausimo charakteristika**

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę pasirenkant, ar savybė tinka apibūdinti universitetines studijas, kolegines studijas, profesinį mokymą ar netinka nei vienoms. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### **Rekomendacijos tobulinimui**

Rekomenduojama keisti vertinamų aspektų pateikimo eiliškumą.

Subdimensija: 3.12 Su karjera susijusių aspektų tinkamumas apibūdinti universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p>Toliau pateikiami teiginiai, kurie, Jūsų nuomone, gali tikti universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti. Teiginys gali tikti tik vienoms, dviems ar visoms studijoms / mokymui apibūdinti, taip pat gali netikti nei vienoms. Kurioms universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti tinka:</p> <p><i>KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE TINKANTĮ / TINKANČIUS ATSAKYMUS</i></p>
Dvyliktokai	<p>Baigus lengvai susirasiu nuolatinį darbą</p> <p>Baigus bus lengva susirasti darbą pagal įgytą specialybę, kvalifikaciją, profesiją</p> <p>Baigus bus lengva susirasti įdomų, patinkantį darbą (svajonių darbą)</p> <p>Baigus bus lengva susirasti gerai apmokamą darbą</p> <p>Baigus galima dirbti daugelyje sričių (plačiai pritaikoma specialybė, profesija, kvalifikacija)</p> <p>Baigus yra daugiau galimybių išvykti dirbti į užsienį</p> <p>Darbdaviai gerai vertina absolventus</p>
Dešimtokų tėvai	<p>Toliau pateikiami teiginiai, kurie, Jūsų nuomone, gali tikti universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti. Teiginys gali tikti tik vienoms, dviems ar visoms studijoms / mokymui apibūdinti, taip pat gali netikti nei vienoms. Kurioms universitetinėms, koleginiams studijoms ar profesiniam mokymui apibūdinti tinka:</p> <p><i>KIEKVIENOJE EILUTĖJE PAŽYMĖKITE TINKANTĮ / TINKANČIUS ATSAKYMUS</i></p>
Dvyliktokų tėvai	<p>Baigus lengva susirasti nuolatinį darbą</p> <p>Baigus lengva susirasti darbą pagal įgytą specialybę, kvalifikaciją, profesiją</p> <p>Baigus lengva susirasti įdomų, patinkantį darbą (svajonių darbą)</p> <p>Baigus lengva susirasti gerai apmokamą darbą</p> <p>Baigus galima dirbti daugelyje sričių (plačiai pritaikoma specialybė, profesija, kvalifikacija)</p> <p>Baigus yra daugiau galimybių išvykti dirbti į užsienį</p> <p>Darbdaviai gerai vertina absolventus</p>

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokie su karjera susiję aspektai tinka apibūdinti universitetines studijas, kolegines studijas ir profesinį mokymą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę pasirenkant, ar savybė tinka apibūdinti universitetines studijas, kolegines studijas, profesinį mokymą ar netinka nei vienoms. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama keisti vertinamų aspektų pateikimo eiliškumą.

Subdimensija: 3.13 Motyvai nesimokyti toliau po 10 klasės (II g.)	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p>ATSAKYKITE Į 3.13 KLAUSIMĄ, JEI NESIMOKYSITE (2.1 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 5 ARBA 6 ATSAKYMUS):</p> <p><b>Kodėl Jūs neplanuojate mokytis toliau, kai įgysite pagrindinį išsilavinimą (baigsite 10 klasių)? PAŽYMĖKITE VISUS JUMS TINKANČIUS ATSAKYMUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokslas – ne man, nemėgstu mokytis</li> <li>2. Prasti mokymosi rezultatai ir todėl niekur neįstosiu</li> <li>3. Neturiu finansinių galimybių toliau mokytis</li> <li>4. Noriu kuo greičiau pradėti dirbti, kad turėčiau savo pinigų</li> <li>5. Noriu kuo greičiau pradėti dirbti, kad suprascčiau, kas man patinka</li> <li>6. Noriu kuo greičiau pradėti dirbti, nes reikia padėti šeimai</li> <li>98. Kita (įrašykite)</li> <li>99. Nežinau, sunku pasakyti</li> </ol>
Dvyliktokai	-
Dešimtokų tėvai	<p>ATSAKYKITE Į 3.13 KLAUSIMĄ, JEI NESIMOKYS (2.1 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 5 ARBA 6 ATSAKYMUS):</p> <p><b>Kodėl Jūsų sūnus / dukra neplanuoja mokytis toliau, kai įgys pagrindinį išsilavinimą (baigs 10 klasių)? PAŽYMĖKITE VISUS JUMS TINKANČIUS ATSAKYMUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokslas – ne jam / jai, nemėgsta mokytis</li> <li>2. Prasti mokymosi rezultatai ir todėl niekur neįstos</li> <li>3. Neturime finansinių galimybių toliau mokytis</li> <li>4. Nori kuo greičiau pradėti dirbti, kad turėtų savo pinigų</li> <li>5. Nori kuo greičiau pradėti dirbti, kad suprastų, kas jam / jai patinka</li> <li>6. Nori kuo greičiau pradėti dirbti, nes reikia padėti šeimai</li> <li>98. Kita (įrašykite)</li> <li>99. Nežinau, sunku pasakyti</li> </ol>
Dvyliktokų tėvai	-

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti priežastis, kodėl neplanuojama mokytis įgijus pagrindinį išsilavinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Galima pasirinkti visus norimus atsakymo variantus. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.14 Motyvai nestudijuoti aukštojoje mokykloje	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p><b>ATSAKYKITE Į 3.14 KLAUSIMĄ, JEI NEPLANUOJATE MOKYTIS (2.3 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 7 ARBA 8 ATSAKYMUS):</b></p> <p><b>Kodėl Jūs neplanuojate mokytis toliau, kai baigsite 12 klasių ir įgysite vidurinį išsilavinimą? PAŽYMĖKITE VISUS JŪMS TINKANČIUS ATSAKYMUS</b></p>
Dvyliktokai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokslas – ne man, nemėgstu mokytis</li> <li>2. Prasti mokymosi rezultatai, todėl niekur neįstosiu</li> <li>3. Neturiu finansinių galimybių toliau mokytis</li> <li>4. Noriu kuo greičiau pradėti dirbti, kad turėčiau savo pinigų</li> <li>5. Noriu kuo greičiau pradėti dirbti, kad suprasčiau, kas man patinka</li> <li>6. Noriu kuo greičiau pradėti dirbti, nes reikia padėti šeimai</li> <li>98. Kita (<i>rašykite</i>)</li> <li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li> </ol>
Dešimtokų tėvai	<p><b>ATSAKYKITE Į 3.14 KLAUSIMĄ, JEI NEPLANUOJA MOKYTIS (2.3 KLAUSIME PAŽYMĖJOTE 7 ARBA 8 ATSAKYMUS):</b></p>
Dvyliktokų tėva	<p><b>Kodėl Jūsų sūnus / dukra neplanuoja mokytis toliau, kai baigs 12 klasių ir įgys vidurinį išsilavinimą (jei mokosi profesinio mokymo įstaigoje - ir profesiją)? PAŽYMĖKITE VISUS JŪMS TINKANČIUS ATSAKYMUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokslas – ne jam / jai, nemėgsta mokytis</li> <li>2. Prasti mokymosi rezultatai ir todėl niekur neįstos</li> <li>3. Neturime finansinių galimybių toliau mokytis</li> <li>4. Nori kuo greičiau pradėti dirbti, kad turėtų savo pinigų</li> <li>5. Nori kuo greičiau pradėti dirbti, kad suprastų, kas jam / jai patinka</li> <li>6. Nori kuo greičiau pradėti dirbti, nes reikia padėti šeimai</li> <li>98. Kita (<i>rašykite</i>)</li> <li>99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i></li> </ol>

#### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti priežastis, kodėl neplanuojama mokytis įgijus vidurinį išsilavinimą.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Galima pasirinkti visus norimus atsakymo variantus. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.



Subdimensija: 3.15 Motyvai mokytis papildomai pas korepetitorius	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kodėl mokotės papildomai pas korepetitorių (-us)? PAŽYMĖKITE VISUS TINKANČIUS ATSAKYMUS</b> 1. Noriu geriau pasiruošti egzaminams 2. Noriu geriau pasirengti tolimesnėms studijoms 3. Noriu geresnių metinių (ar trimestro, semestro) pažymių 4. Nes mokykloje mokantys mokytojai pilnai neišaiškina tam tikro mokomo dalyko 5. Nes man tas dalykas tiek įdomus, kad noriu sužinoti daugiau, nei mus moko mokykloje 6. Tėvai (globėjai) nori, kad mokyčiausi pas korepetitorių (-ius) 7. Dauguma bendraklasių mokosi pas korepetitorių (-ius) 8. Su korepetitoriaus (-ių) pagalba bus lengviau įstoti į aukštąją mokyklą 98. Kita (įrašykite): 99. Nežinau, sunku pasakyti
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	<b>Kodėl Jūsų sūnus / dukra mokosi papildomai pas korepetitorių (-us)? PAŽYMĖKITE VISUS TINKANČIUS ATSAKYMUS</b> 1. Nori geriau pasiruošti egzaminams 2. Nori geriau pasirengti tolimesnėms studijoms 3. Nori geresnių metinių (ar trimestro, semestro) pažymių 4. Nes mokykloje mokantys mokytojai pilnai neišaiškina tam tikro mokomo dalyko 5. Nes jam / jai tas dalykas tiek įdomus, kad nori sužinoti daugiau, nei juos moko mokykloje 6. Aš noriu, kad sūnus / dukra mokytųsi pas korepetitorių (-ius) 7. Dauguma bendraklasių mokosi pas korepetitorių (-ius) 8. Su korepetitoriaus (-ių) pagalba bus lengviau įstoti į aukštąją mokyklą 98. Kita (įrašykite): 99. Nežinau, sunku pasakyti
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti priežastis, kodėl mokomasi papildomai pas korepetitorius.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Galima pasirinkti visus norimus atsakymo variantus. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.16.1 Visuomenės nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį universitetinį išsilavinimą	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kalbant apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį universitetinį išsilavinimą, kiek teigiama ar neigiama visuomenės (daugumos Lietuvos gyventojų) nuomonė apie aukštąjį universitetinį išsilavinimą bendrai? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Labai neigiama 2. Gana neigiama 3. Nei teigiama, nei neigiama 4. Gana teigiama 5. Labai teigiama 99. Negaliu įvertinti
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokia, respondentų nuomone, visuomenės nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį universitetinį išsilavinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.16.2 Visuomenės nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį koleginį išsilavinimą	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kalbant apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį koleginį išsilavinimą, kiek teigiama ar neigiama visuomenės (daugumos Lietuvos gyventojų) nuomonė apie aukštąjį koleginį išsilavinimą bendrai? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>  1. Labai neigiama 2. Gana neigiama 3. Nei teigiama, nei neigiama 4. Gana teigiama 5. Labai teigiama 99. <i>Negaliu įvertinti</i>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokia, respondentų nuomone, visuomenės nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį koleginį išsilavinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.16.3 Visuomenės nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą profesinį išsilavinimą	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kalbant apie Lietuvoje suteikiamą profesinį išsilavinimą, kiek teigiama ar neigiama visuomenės (daugumos Lietuvos gyventojų) nuomonė apie profesinį išsilavinimą bendrai? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>  1. Labai neigiama 2. Gana neigiama 3. Nei teigiama, nei neigiama 4. Gana teigiama 5. Labai teigiama 99. <i>Negaliu įvertinti</i>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokia, respondentų nuomone, visuomenės nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą profesinį išsilavinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

## Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.17.1 Asmeninė nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį universitetinį išsilavinimą	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kiek teigiama ar neigiama yra Jūsų <u>asmeninė nuomonė</u> apie aukštąjį universitetinį išsilavinimą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Labai neigiama 2. Gana neigiama 3. Nei teigiama, nei neigiama 4. Gana teigiama 5. Labai teigiama 99. <i>Negaliu įvertinti</i>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokia respondentų asmeninė nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį universitetinį išsilavinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

## Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.17.2 Asmeninė nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį koleginį išsilavinimą	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kiek teigiama ar neigiama yra Jūsų <u>asmeninė nuomonė</u> apie aukštąjį koleginį išsilavinimą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Labai neigiama 2. Gana neigiama 3. Nei teigiama, nei neigiama 4. Gana teigiama 5. Labai teigiama 99. <i>Negaliu įvertinti</i>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokia respondentų asmeninė nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą aukštąjį koleginį išsilavinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

## Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.17.3 Asmeninė nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą profesinį išsilavinimą	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kiek teigiama ar neigiama yra Jūsų asmeninė nuomonė apie profesinį išsilavinimą? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

#### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokia respondentų asmeninė nuomonė apie Lietuvoje suteikiamą profesinį išsilavinimą.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.18.1 Rekomendacijos siekti aukštojo universitetinio išsilavinimo vertinimas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Jei Jūsų draugas ar artimas giminaitis svarstyty stoti į universitetą ir Jūsų paprašytų patarimo, kiek tikėtina, kad jam (jai) <u>rekomenduotumėte</u> siekti aukštojo universitetinio išsilavinimo? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

#### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kiek respondentai yra linkę rekomenduoti siekti aukštojo universitetinio išsilavinimo.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.18.2 Rekomendacijos siekti aukštojo koleginio išsilavinimo vertinimas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p>Jei Jūsų draugas ar artimas giminaitis svarstyty stoti į kolegiją ir Jūsų paprašytų patarimo, kiek tikėtina, kad jam (jai) <u>rekomenduotumėte</u> siekti aukštojo koleginio išsilavinimo? <i>PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tikrai nerekomenduočiau</li> <li>2. Greičiau nerekomenduočiau</li> <li>3. Nei taip, nei ne</li> <li>4. Greičiau rekomenduočiau</li> <li>5. Tikrai rekomenduočiau</li> <li>99. <i>Negaliu įvertinti</i></li> </ol>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

#### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kiek respondentai yra linkę rekomenduoti siekti aukštojo koleginio išsilavinimo.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.18.3 Rekomendacijos siekti profesinio išsilavinimo vertinimas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<p>Jei Jūsų draugas ar artimas giminaitis svarstyty stoti į profesinę mokyklą ir Jūsų paprašytų patarimo, kiek tikėtina, kad jam (jai) <u>rekomenduotumėte</u> siekti profesinio išsilavinimo? <i>PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tikrai nerekomenduočiau</li> <li>2. Greičiau nerekomenduočiau</li> <li>3. Nei taip, nei ne</li> <li>4. Greičiau rekomenduočiau</li> <li>5. Tikrai rekomenduočiau</li> <li>99. <i>Negaliu įvertinti</i></li> </ol>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

#### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kiek respondentai yra linkę rekomenduoti siekti profesinio išsilavinimo.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.19.1 Universitetinių studijų kokybės Lietuvoje vertinimas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kokia Jūsų nuomonė apie universitetinių studijų kokybę Lietuvoje? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Visiškai nekokybiškos 2. Greičiau nekokybiškos 3. Nei kokybiškos, nei ne 4. Greičiau kokybiškos 5. Tikrai kokybiškos 99. <i>Negaliu įvertinti</i>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

#### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti universitetinių studijų kokybės vertinimą.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.19.2 Koleginių studijų kokybės Lietuvoje vertinimas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kokia Jūsų nuomonė apie koleginių studijų kokybę Lietuvoje? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Visiškai nekokybiškos 2. Greičiau nekokybiškos 3. Nei kokybiškos, nei ne 4. Greičiau kokybiškos 5. Tikrai kokybiškos 99. <i>Negaliu įvertinti</i>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

#### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti koleginių studijų kokybės vertinimą.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.19.3 Profesinio mokymo kokybės Lietuvoje vertinimas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kokia Jūsų nuomonė apie profesinio mokymo kokybę Lietuvoje? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Visiškai nekokybiškos 2. Greičiau nekokybiškos 3. Nei kokybiškos, nei ne 4. Greičiau kokybiškos 5. Tikrai kokybiškos 99. <i>Negaliu įvertinti</i>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti profesinio mokymo kokybės vertinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.20 Požiūris į mokymąsi																						
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai																					
Dešimtokai	<b>Kiek sutinkate arba nesutinkate su žemiau pateiktais teiginiais? Vertindami naudokitės 5 balų skale, kur 1 balas reiškia, kad su teiginiu visiškai nesutinkate, o 5 balai – visiškai sutinkate. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią geriausiai Jūsų nuomonę atspindinčią reikšmę. Primename, kad čia nėra teisingų ar klaidingų atsakymų, o mums svarbi Jūsų nuomonė. PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>																					
Dvyliktokai																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">1- Visiškai nesutinku</th> <th colspan="3">5- Visiškai sutinku</th> <th><i>Negaliu įvertinti</i></th> </tr> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>99</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Man patinka mokytis</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1- Visiškai nesutinku		5- Visiškai sutinku			<i>Negaliu įvertinti</i>		1	2	3	4	5	99	Man patinka mokytis						
	1- Visiškai nesutinku		5- Visiškai sutinku			<i>Negaliu įvertinti</i>																
	1	2	3	4	5	99																
Man patinka mokytis																						
Dešimtokų tėvai	-																					
Dvyliktokų tėvai																						

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Išsiaiškinti, kokios moksleivių nuostatos dėl mokymosi.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.21.1 Požiūris į aukštojo išsilavinimo įgijimą							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	Kiek sutinkate arba nesutinkate su žemiau pateiktais teiginiais? Vertindami naudokitės 5 balų skale, kur 1 balas reiškia, kad su teiginiu visiškai nesutinkate, o 5 balai – visiškai sutinkate. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią geriausiai Jūsų nuomonę atspindinčią reikšmę. Primename, kad čia nėra teisingų ar klaidingų atsakymų, o mums svarbi Jūsų nuomonė. <b>PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
Dvyliktokai							
		1- Visiškai nesutinku			5- Visiškai sutinku		Negaliu įvertinti
	Man svarbu įgyti aukštąjį išsilavinimą	1	2	3	4	5	99
Dešimtokų tėvai	-						
Dvyliktokų tėvai	-						

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Išsiaiškinti, kokios moksleivių nuostatos dėl aukštojo išsilavinimo įgijimo.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.21.2 Nuostata dėl sūnaus/dukros aukštojo išsilavinimo įgijimo							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	-						
Dvyliktokai							
Dešimtokų tėvai	Kiek sutinkate arba nesutinkate su žemiau pateiktu teiginiu? Vertindami naudokitės 5 balų skale, kur 1 balas reiškia, kad su teiginiu visiškai nesutinkate, o 5 balai – visiškai sutinkate. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią geriausiai Jūsų nuomonę atspindinčią reikšmę. <b>PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>						
Dvyliktokų tėvai							
		1- Visiškai nesutinku			5- Visiškai sutinku		Negaliu įvertinti
	Man svarbu, kad sūnus / dukra įgytų aukštąjį išsilavinimą	1	2	3	4	5	99

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Išsiaiškinti tėvų nuostatas dėl sūnaus / dukros aukštojo išsilavinimo įgijimo.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Dar nežinau, nesu apsisprendęs“ arba „Negaliu įvertinti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.



Subdimensija: 3.22 Vizijos dėl darbo ateityje turėjimas							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	Kiek sutinkate arba nesutinkate su žemiau pateiktais teiginiais? Vertindami naudokitės 5 balų skale, kur 1 balas reiškia, kad su teiginiu visiškai nesutinkate, o 5 balai – visiškai sutinkate. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią geriausiai Jūsų nuomonę atspindinčią reikšmę. Primename, kad čia nėra teisingų ar klaidingų atsakymų, o mums svarbi Jūsų nuomonė. <b>PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
Dvyliktokai		1- Visiškai nesutinku			5- Visiškai sutinku		Negaliu įvertinti
	Jau dabar tiksliai žinau, kokį darbą noriu dirbti ateityje	1	2	3	4	5	99
Dešimtokų tėvai	-						
Dvyliktokų tėvai	-						

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Išsiaiškinti, kokios moksleivių nuostatos dėl tikslaus žinojimo, kokį darbą norima dirbti ateityje.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.23 Požiūris į paskolos ėmimą							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	Kiek sutinkate arba nesutinkate su žemiau pateiktais teiginiais? Vertindami naudokitės 5 balų skale, kur 1 balas reiškia, kad su teiginiu visiškai nesutinkate, o 5 balai – visiškai sutinkate. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią geriausiai Jūsų nuomonę atspindinčią reikšmę. Primename, kad čia nėra teisingų ar klaidingų atsakymų, o mums svarbi Jūsų nuomonė. <b>PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
Dvyliktokai		1- Visiškai nesutinku			5- Visiškai sutinku		Negaliu įvertinti
	Imčiau paskolą studijoms, jei tektų mokėti už mokslą	1	2	3	4	5	99
Dešimtokų tėvai	-						
Dvyliktokų tėvai	-						

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Išsiaiškinti, kokios moksleivių nuostatos dėl paskolos ėmimo.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.24 Nuostata dėl atsiskyrimo nuo tėvų							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	Kiek sutinkate arba nesutinkate su žemiau pateiktais teiginiais? Vertindami naudokitės 5 balų skale, kur 1 balas reiškia, kad su teiginiu visiškai nesutinkate, o 5 balai – visiškai sutinkate. Žinoma, Jūs galite pasirinkti bet kurią geriausiai Jūsų nuomonę atspindinčią reikšmę. Primename, kad čia nėra teisingų ar klaidingų atsakymų, o mums svarbi Jūsų nuomonė. <b>PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
Dvyliktokai		1- Visiškai nesutinku			5- Visiškai sutinku		Negaliu įvertinti
	Norėčiau išvykti mokytis į kitą miestą, gyventi atskirai nuo tėvų	1	2	3	4	5	99
Dešimtokų tėvai	-						
Dvyliktokų tėvai	-						

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Išsiaiškinti, kokios moksleivių nuostatos dėl atsiskyrimo nuo tėvų.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 3.25 Prioritetai renkantis profesiją ir darbą							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	<b>Kuriai iš šių dviejų nuostatų labiau pritariate? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>						
Dvyliktokai	1. Svarbiau įgyti širdžiai mielą, patinkančią specialybę, profesiją, kvalifikaciją 2. Svarbiau įgyti specialybę, profesiją, kvalifikaciją, kuri užtikrintų materialinę gerovę ateityje 99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i>						
Dešimtokų tėvai							
Dvyliktokų tėvai	<b>O kuriai iš šių dviejų nuostatų labiau pritariate? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>						
	1. Man svarbiau dirbti labiau patinkančią nei geriau apmokamą darbą 2. Man svarbiau dirbti geriau apmokamą nei patinkančią darbą 99. <i>Nežinau, sunku pasakyti</i>						

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „NUOSTATOS IR MOTYVACINIAI IŠSILAVINIMO LYGMENS PATRAUKLUMO ASPEKTAI“.

### Klausimo paskirtis

Išsiaiškinti moksleivių ir tėvų nuostatas, kam teikiama pirmenybė renkantis profesiją ir darbą.

**Klausimo charakteristika**

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

**Rekomendacijos tobulinimui**

Rekomenduojama keisti 1-2 atsakymų pateikimo tvarką.

## 4.2.4. Informuotumas apie stojimo sąlygas ir reikalavimus bei savo galimybių vertinimas

Subdimensija: 4.1 Domėjimosi būsimois studijomis lygis					
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai				
Dešimtokai	<b>Ar šiais mokslo metais ieškojote informacijos apie: PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>				
		ieškojau	Dar neieškojau, bet ieškosiu vėliau	Neieškojau ir šiais mokslo metais greičiausiai neieškosiu	Nežinau, sunku pasakyti
	Stojimo į universitetus sąlygas ir reikalavimus	1	2	3	99
	Stojimo į kolegijas sąlygas ir reikalavimus	1	2	3	99
Dvyliktokai	Stojimo į profesinio mokymo įstaigas sąlygas ir reikalavimus	1	2	3	99
	Finansinę paramą studijuojantiems aukštosiose mokyklose (kokios institucijos teikia, paramos dydis, reikalavimai gauti ir pan.)	1	2	3	99
	Finansinę paramą besimokantiems profesinio mokymo įstaigose (kokios institucijos teikia, paramos dydis, reikalavimai gauti ir pan.)	1	2	3	99
	Studijų stipendijas (jų dydį, skyrimo tvarką, galimybes gauti ir pan.)	1	2	3	99
	Paskolas studijoms (jų dydį, kas teikia, skyrimo tvarką, galimybes gauti, grąžinimo sąlygas ir pan.)	1	2	3	99
	Bendrabučio suteikimą studijuojantiems aukštosiose ar besimokantiems profesinėse mokyklose	1	2	3	99
Dešimtokų tėvai	-				
Dvyliktokų tėvai	-				

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „INFORMUOTUMAS APIE STOJIMO SĄLYGAS IR REIKALAVIMUS BEI SAVO GALIMYBIŲ VERTINIMAS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokios su stojimu susijusios informacijos moksleiviai ieškojo ar planuoja ieškoti.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama keisti vertinamų aspektų pateikimo eiliškumą.

Subdimensija: 4.2 Stojimo sąlygų žinojimas							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	Kiek Jūs žinote apie <u>stojimo į aukštąsias ir profesines mokyklas sąlygas ir minimalius reikalavimus</u> (koks yra minimalus lietuvių kalbos, matematikos ir užsienio kalbos valstybinių brandos egzaminų ir penkių dalykų geriausių metinių įvertinimų vidurkis)? Savo žinias įvertinkite naudodamiesi skale nuo 1 iki 5, kur 1 balas reiškia, kad nieko apie tai nežinote, o 5 balai – viską žinote. <b>PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
Dvyliktokai		1 – Nieko nežinau	2	3	4	5 – Viską žinau	Negaliu įvertinti
	Apie stojimo į universitetus sąlygas	1	2	3	4	5	99
	Apie stojimo į kolegijas sąlygas	1	2	3	4	5	99
	Apie stojimo į profesinio mokymo įstaigas sąlygas	1	2	3	4	5	99
Dešimtokų tėvai	-						
Dvyliktokų tėvai							

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „INFORMUOTUMAS APIE STOJIMO SĄLYGAS IR REIKALAVIMUS BEI SAVO GALIMYBIŲ VERTINIMAS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti moksleivių informuotumą apie stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas ir minimalius reikalavimus.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 4.3 Finansinių galimybių studijuoti VNF vietoje vertinimas							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	<b>Įsivaizduokite situaciją, jeigu baigę 12 klasių įstotumėte į valstybės nefinansuojamą vietą Lietuvoje ir patiems tektų mokėti už mokslą, ar patirtumėte finansinių sunkumų: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
		<b>1 – Labai rimtų sunkumų</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5 – Visiškai jokių sunkumų</b>	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>
	Sumokėti už mokslą	1	2	3	4	5	99
	Padengti gyvenimo išlaidas	1	2	3	4	5	99
Dvyliktokai	<b>Jeį įstotumėte į valstybės nefinansuojamą vietą Lietuvoje ir patiems tektų mokėti už mokslą, ar patirtumėte finansinių sunkumų: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
		<b>1 – Labai rimtų sunkumų</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5 – Visiškai jokių sunkumų</b>	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>
	Sumokėti už mokslą	1	2	3	4	5	99
	Padengti gyvenimo išlaidas	1	2	3	4	5	99
Dešimtokų tėvai	<b>Įsivaizduokite situaciją, kad Jūsų sūnus / dukra, baigęs (-usi) 12 klasių, įstoja mokytis į valstybės nefinansuojamą vietą Lietuvoje ir patiems reikia mokėti už mokslą, ar patirtumėte finansinių sunkumų: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
		<b>1 – Labai rimtų sunkumų</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5 – Visiškai jokių sunkumų</b>	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>
	Sumokėti už mokslą	1	2	3	4	5	99
	Padengti gyvenimo išlaidas	1	2	3	4	5	99
Dvyliktokų tėvai	<b>Jeį Jūsų sūnus / dukra įstotų į valstybės nefinansuojamą vietą Lietuvoje ir patiems tektų mokėti už mokslą, ar patirtumėte finansinių sunkumų: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
		<b>1 – Labai rimtų sunkumų</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5 – Visiškai jokių sunkumų</b>	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>
	Sumokėti už mokslą	1	2	3	4	5	99
	Padengti gyvenimo išlaidas	1	2	3	4	5	99

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „INFORMUOTUMAS APIE STOJIMO SĄLYGAS IR REIKALAVIMUS BEI SAVO GALIMYBIŲ VERTINIMAS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, ar įstojus į valstybės nefinansuojamą studijų vietą, būtų patiriama finansinių sunkumų.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama suvienodinti formuluotes.

Subdimensija: 4.4 Savo galimybių studijuoti nemokamai žinojimas							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	<b>Kiek žinote apie savo galimybes studijuoti, mokytis nemokamai, tai yra valstybės finansuojamoje vietoje universitetuose, kolegijose ir profesinio mokymo įstaigose? PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
Dvyliktokai		1 – Nieko nežinau	2	3	4	5 – Viską žinau	Negaliu įvertinti
	Apie savo galimybes studijuoti nemokamai universitetuose	1	2	3	4	5	99
	Apie savo galimybes studijuoti nemokamai kolegijose	1	2	3	4	5	99
	Apie savo galimybes mokytis nemokamai profesinio mokymo įstaigose	1	2	3	4	5	99
Dešimtokų tėvai	-						
Dvyliktokų tėvai	-						

#### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „INFORMUOTUMAS APIE STOJIMO SĄLYGAS IR REIKALAVIMUS BEI SAVO GALIMYBIŲ VERTINIMAS“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti moksleivių informuotumą apie galimybes studijuoti valstybės finansuojamoje vietoje.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 4.5 Savo galimybių gauti studijų stipendiją žinojimas							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	<b>Kiek žinote apie savo galimybes gauti studijų stipendiją studijuojant, mokantis mokamoje, tai yra valstybės nefinansuojamoje vietoje universitetuose, kolegijose ir profesinio mokymo įstaigose? PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
Dvyliktokai		1 – Nieko nežinau	2	3	4	5 – Viską žinau	Negaliu įvertinti
	Universitetuose	1	2	3	4	5	99
	Kolegijose	1	2	3	4	5	99
	Profesinio mokymo įstaigose	1	2	3	4	5	99
Dešimtokų tėvai	-						
Dvyliktokų tėvai	-						

#### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „INFORMUOTUMAS APIE STOJIMO SĄLYGAS IR REIKALAVIMUS BEI SAVO GALIMYBIŲ VERTINIMAS“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti moksleivių informuotumą apie galimybes gauti studijų paskolą studijuojant valstybės nefinansuojamoje vietoje.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 4.6 Savo galimybių gauti paskolą studijoms žinojimas							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	<b>Kiek žinote apie savo galimybes gauti paskolą studijoms? PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
		1 – Nieko nežinau	2	3	4	5 – Viską žinau	Negaliu įvertinti
Dvyliktokai	Universitetuose	1	2	3	4	5	99
	Kolegijose	1	2	3	4	5	99
	Profesinio mokymo įstaigose	1	2	3	4	5	99
Dešimtokų tėvai	-						
Dvyliktokų tėvai	-						

#### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „INFORMUOTUMAS APIE STOJIMO SĄLYGAS IR REIKALAVIMUS BEI SAVO GALIMYBIŲ VERTINIMAS“.

#### Klausimo paskirtis

Nustatyti moksleivių informuotumą apie galimybes gauti studijų paskolą studijoms.

#### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Negaliu įvertinti“.

#### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.



Subdimensija: 4.7 Minimalių kriterijų atitikimo subjektyvus vertinimas							
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai						
Dešimtokai	Kaip manote, kiek tikėtina, kad baigę mokyklą, įgiję vidurinį išsilavinimą Jūs atitiksime minimalius reikalavimus, kad galėtumėte stoti į universitetų ir / arba kolegijų pirmosios pakopos ir vienisijų studijų vietas? Įvertinkite naudodamiesi skale nuo 1 iki 5, kur 1 balas reiškia, kad tikrai neatitiksime minimalių reikalavimų, o 5 balai – tikrai atitiksime. <b>PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>						
Dvyliktokai		<b>1 – Tikrai neatitiksiu</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5 – Tikrai atitiksiu</b>	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>
	Stojimo į universitetus reikalavimus	1	2	3	4	5	99
	Stojimo į kolegijas reikalavimus	1	2	3	4	5	99
Dešimtokų tėvai	-						
Dvyliktokų tėvai	-						

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „INFORMUOTUMAS APIE STOJIMO SĄLYGAS IR REIKALAVIMUS BEI SAVO GALIMYBIŲ VERTINIMAS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti moksleivių minimalių stojimo reikalavimų atitikimo vertinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę. Paliekama galimybė pasirinkti atsakymą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

## 4.2.5. Faktiniai klausimai ir socialinės demografinės charakteristikos

Subdimensija: 5.1 Mokyklos tipas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Jūs mokotės: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijoje</li> <li>Profesinio mokymo įstaigoje</li> <li>Pagrindinėje mokykloje</li> </ol>
Dvyliktokai	<b>Jūs mokotės: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijoje</li> <li>Profesinio mokymo įstaigoje</li> </ol>
Dešimtokų tėvai	<b>Jūsų sūnus / dukra mokosi: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijoje</li> <li>Profesinio mokymo įstaigoje</li> <li>Pagrindinėje mokykloje</li> </ol>
Dvyliktokų tėvai	<b>Jūsų sūnus / dukra mokosi: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijoje</li> <li>Profesinio mokymo įstaigoje</li> </ol>

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti mokyklos tipą. Pagal šią informaciją buvo nustatytos kvotos.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.2 Klasės tipas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Šiuo metu Jūs mokotės: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>II – oje gimnazijos klasėje</li> <li>10 – toje klasėje</li> <li>Kita -&gt; <b>BAIKITE APKLAUSĄ</b></li> </ol>
Dvyliktokai	<b>Šiuo metu Jūs mokotės: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>IV – oje gimnazijos klasėje</li> <li>12 – toje klasėje</li> <li><b>JEI MOKOTĖS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE:</b> Mokausi pagal profesinio mokymo programą, siekiant įgyti vidurinį išsilavinimą (šiais mokslo metais laikysiu brandos egzaminus)</li> <li>Kita -&gt; <b>BAIKITE APKLAUSĄ</b></li> </ol>
Dešimtokų tėvai	<b>Šiuo metu sūnus / dukra mokosi: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>II – oje gimnazijos klasėje</li> <li>10 – toje klasėje</li> <li>Kita -&gt; <b>BAIKITE APKLAUSĄ</b></li> </ol>
Dvyliktokų tėvai	<b>Šiuo metu sūnus / dukra mokosi: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>IV – oje gimnazijos klasėje</li> <li>12 – toje klasėje</li> <li><b>MOKOSI PAGAL PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOJE:</b> Mokosi pagal profesinio mokymo programą, siekiant įgyti vidurinį išsilavinimą (šiais mokslo metais laikysiu brandos egzaminus)</li> <li>Kita -&gt; <b>BAIKITE APKLAUSĄ</b></li> </ol>

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti klasės tipą. Pagal šią informaciją buvo nustatytos kvotos.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.3 Klasės dydis	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Koks Jūsų klasės dydis (kiek mokinių mokosi Jūsų klasėje)?</b> <i>(įrašykite mokinių skaičių)</i> _____ mokiniai.
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	-

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti klasės dydį.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma įrašyti mokinių skaičių.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.4 Pagrindinė mokyklos mokomoji kalba	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kokia yra pagrindinė Jūsų mokyklos mokomoji kalba? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Lietuvių k. 2. Rusų k. 3. Lenkų k. 4. Kita <i>(įrašykite)</i>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	<b>Kokia yra pagrindinė Jūsų sūnaus / dukros mokyklos mokomoji kalba? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Lietuvių k. 2. Rusų k. 3. Lenkų k. 4. Kita <i>(įrašykite)</i>
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti pagrindinę mokyklos kalbą. Pagal šią informaciją buvo nustatytos kvotos.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.5 Patyčių paplitimas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Ar patyčios Jūsų mokykloje yra paplitusios? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Tikrai taip 2. Labiau taip, nei ne 3. Labiau ne, nei taip 4. Tikrai ne
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	-

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti patyčių paplitimo mastą mokykloje.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma pasirinkti vieną iš pateiktų variantų.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.6 Amžius	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kiek Jums metų? (įrašykite) _____ metų. JEIGU JUMS 18 METŲ IR DAUGIAU, BAIKITE APKLAUSĄ</b>
Dvyliktokai	<b>Kiek Jums metų? (įrašykite) _____ metų. JEIGU JUMS 20 METŲ IR DAUGIAU, BAIKITE APKLAUSĄ</b>
Dešimtokų tėvai	<b>Kiek Jūsų sūnui / dukrai metų? (įrašykite) _____ metų. JEIGU 18 METŲ IR DAUGIAU, BAIKITE APKLAUSĄ</b>
Dvyliktokų tėvai	<b>Kiek Jūsų sūnui / dukrai metų? (įrašykite) _____ metų. JEIGU 20 METŲ IR DAUGIAU, BAIKITE APKLAUSĄ</b>

### Klausimo tipas

Uždaras atrankinis klausimas. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti moksleivių amžių.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Prašoma įrašyti amžių.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.7 Lytis	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtakai	<b>Jūs esate:</b> 1. Vyras 2. Moteris
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Skirtas išsiaiškinti respondentų lytį.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Galimas vienas atsakymas.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.8 Gyvenamoji vietovė	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtakai	<b>Jūsų gyvenamoji vietovė: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Vilnius 2. Kaunas 3. Klaipėda 4. Šiauliai 5. Panevėžys 6. Kitas Lietuvos miestas (rajono centras) 7. Miestelis (ne rajono centras) 8. Kaimo tipo gyvenvietė 9. Kita (rašykite):
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Skirtas išsiaiškinti respondentų gyvenamąją vietovę. Pagal šią informaciją buvo nustatytos kvotos.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Galimas vienas atsakymas.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.9 Tautybė	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Jūsų tautybė: PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Lietuvis (-ė) 2. Rusas (-ė) 3. Lenkas (-ė) 4. Kita
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Skirtas išsiaiškinti respondentų tautybę.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Galimas vienas atsakymas.

### Rekomendacijos tobulinimui

Klausimas iš dalies dubliuoja „5.4 Pagrindinė mokyklos mokomoji kalba“. Galima atsisakyti siekiant sutrumpinti klausimyno trukmę.

Subdimensija: 5.10 Šeimos dydis	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Koks yra bendras Jūsų šeimos narių, kurie gyvena su Jumis, skaičius (įskaitant ir Jus patį)?</b> Įrašykite skaičių: _____ žmonių
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Skirtas išsiaiškinti šeimos dydį.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma įrašyti žmonių skaičių.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama koreguoti atsakyme minimus „žmonių“ į „šeimos narių“.

Subdimensija: 5.11 Šeimos sudėtis	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Pažymėkite šeimos narius, su kuriais gyvenate: PAŽYMĖKITE VISUS JUMS TINKANČIUS ATSAKYMO VARIANTUS</b>
Dvyliktokai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mama (globėja), įmotė</li> <li>2. Tėtis (globėjas), itėvis</li> <li>3. Brolis, sesuo -&gt; įrašykite brolių, seserų skaičių ...</li> <li>4. Kiti asmenys (įrašykite visus aukščiau nepaminėtus asmenis): ...</li> </ol>
Dešimtokų tėvai	-
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Skirtas išsiaiškinti šeimos sudėtį.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma pažymėti visus tinkančius variantus bei įrašyti skaičių.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.12 Tėvų/globėjų išsilavinimas			
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai		
Dešimtokai	<b>Koks yra Jūsų motinos (globėjos) ir tėvo (globėjo) aukščiausias įgytas išsilavinimas? PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ A IR B STULPELYJE</b>		
Dvyliktokai		<b>A. Motinos</b>	<b>B. Tėvo</b>
	Nebaigtas pradinis, pradinis	1	1
	Pagrindinis (baigė 8, 9 ar 10 klasių)	2	2
	Vidurinis (baigė 11 arba 12 klasių)	3	3
	Profesinis (be vidurinio)	4	4
	Spec. vidurinis (aukštesnysis, technikumai ir pan.)	5	5
	Aukštasis (be magistro laipsnio)	6	6
	Magistras	7	7
	Mokslų daktaras	8	8
	Kita (įrašykite)	_____	_____
	<i>Nežinau</i>	99	99
Dešimtokų tėvai	<b>Koks yra Jūsų aukščiausias įgytas išsilavinimas? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>		
Dvyliktokų tėvai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nebaigtas pradinis, pradinis</li> <li>2. Pagrindinis (baigiau 8, 9 ar 10 klasių)</li> <li>3. Vidurinis (baigiau 11 arba 12 klasių)</li> <li>4. Profesinis (be vidurinio)</li> <li>5. Spec. vidurinis (aukštesnysis, technikumai ir pan.)</li> <li>6. Aukštasis (be magistro laipsnio)</li> <li>7. Magistras</li> <li>8. Mokslų daktaras</li> <li>9. Kita (įrašykite): ....</li> </ol>		

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Skirtas išsiaiškinti tėvų išsilavinimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formulotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.13 Tėvų/globėjų užsiėmimas			
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai		
Dešimtokai	<b>Koks yra dabartinis Jūsų motinos (globėjos) ir tėvo (globėjo) užsiėmimas? PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ A IR B STULPELYJE</b>		
Dvyliktokai		<b>A. Motinos</b>	<b>B. Tėvo</b>
	Pats sau darbdavys, verslininkas, ūkininkas, užsiimantis individualia veikla	1	1
	Aukščiausio ar vidutinio lygio vadovas	2	2
	Samdomas darbuotojas, specialistas, tarnautojas	3	3
	Kvalifikuotas darbininkas, amatininkas	4	4
	Darbininkas, dirbantis nekvalifikuotą fizinį darbą	5	5
	Bedarbis, ieško darbo	6	6
	Pensininkas, neįgalusis	7	7
	Namų šeimininkė	8	8
	Motinytės, vaiko priežiūros atostogose	9	9
	Kita (įrašykite)	_____	_____
	Nežinau	99	99
Dešimtokų tėvai	<b>Koks yra dabartinis Jūsų užsiėmimas? PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ A IR B STULPELYJE</b>		
Dvyliktokų tėvai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pats sau darbdavys, verslininkas, ūkininkas, užsiimantis individualia veikla</li> <li>2. Aukščiausio ar vidutinio lygio vadovas</li> <li>3. Samdomas darbuotojas, specialistas, tarnautojas</li> <li>4. Kvalifikuotas darbininkas, amatininkas</li> <li>5. Darbininkas, dirbantis nekvalifikuotą fizinį darbą</li> <li>6. Bedarbis, ieško darbo</li> <li>7. Pensininkas, neįgalusis</li> <li>8. Namų šeimininkė</li> <li>9. Motinytės, vaiko priežiūros atostogose</li> <li>10. Kita (įrašykite): ....</li> </ol>		

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Skirtas išsiaiškinti tėvų užsiėmimą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Klausimo formulotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms.

### Rekomendacijos tobulinimui

Pataisyti pildymo instrukciją tėvams: „PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ A IR B STULPELYJE“ keisti į „PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ“.



Subdimensija: 5.14 Šeimos finansinės padėties vertinimas	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kaip apibūdintumėte savo šeimos finansinę padėtį, palyginus su kitomis šeimomis? Vertinkite naudodamiesi 10 balų skale, kur 1 balas reiškia „Visiškai nepasiturintys“, 10 balų – „Labai pasiturintys“.</b> <b>PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1 – Visiškai nepasiturintys, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10- Labai pasiturintys“, 99 – Nežinau, sunku pasakyti
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Skirtas įvertinti šeimos finansinę padėtį.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma įvertinti 10 balų skalėje. Paliekama galimybė pasirinkti variantą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama atsakymo variantą „Nežinau, sunku pasakyti“ keisti į „Nežinau, nenoriu nurodyti“.

Subdimensija: 5.15 Pajamos	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kokios paprastai yra bendros Jūsų šeimos pajamos (atlyginimai, pensijos, stipendijos, pašalpos ir kitos pajamos) per mėnesį, <u>tenkančios vienam namų ūkio nariui</u>?</b> Sudėkite visų šeimos narių, kurie gyvena kartu su jumis ir sudaro bendrą ūkį, į rankas gaunamas pajamas (atskaičius mokesčius) ir padalinkite iš šeimos narių skaičiaus. <b>PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Skirtas nustatyti pajamas tenkančias vienam ūkio nariui.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti vieną variantą. Paliekama galimybė pasirinkti variantą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Rekomenduojama atsakymo variantą „Nežinau, sunku pasakyti“ keisti į „Nežinau, nenoriu nurodyti“.

Subdimensija: 5.15 Pajamos				
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai			
Dešimtokai	<b>Ar šiais mokslo metais Jūs ar Jūsų šeima: PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ KIEKVIENOJE EILUTĖJE</b>			
Dvyliktokai				
Dešimtokų tėvai		<b>Taip</b>	<b>Ne</b>	<i>Nežinau, nenoriu nurodyti</i>
Dvyliktokų tėvai	Gaunate nemokamą maitinimą mokykloje ar paramą mokinio reikmėms įsigyti	1	2	99
	Jūsų šeima gauna socialinę paramą (socialinę pašalpą, būsto šildymo ar išlaidų vandeniui kompensaciją (-as))	1	2	99
	Jūsų šeima gauna socialinę paramą maisto produktais	1	2	99
	Gyvenate socialiniame būste	1	2	99

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kokia dalis šeimų gavo paramą savivaldybės socialinės rūpybos skyriuje.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti po vieną variantą kiekvienoje eilutėje. Paliekama galimybė pasirinkti variantą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.17 Būrelių lankymas			
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai		
Dešimtokai	<b>Ar šiais bei praėjusiais mokslo metais, laisvu nuo pamokų metu lankote / lankėte būrelius? Jeigu taip, tai kiek būrelių lankote / lankėte? PAŽYMĖKITE A ir B STULPELIUOSE. KUR REIKIA, ĮRAŠYKITE LANKOMŲ BŪRELIŲ SKAIČIŲ. JEI NELANKOTE / NELANKĖTE NEI VIENO BŪRELIO, ĮRAŠYKITE 0.</b>		
Dvyliktokai		<b>A. Šiais mokslo metais</b> <i>(įrašykite būrelių skaičių)</i>	<b>B. Praėjusiais mokslo metais</b> <i>(įrašykite būrelių skaičių)</i>
	Lankau / lankiau savo mokykloje	_____ būrelių	_____ būrelių
	Lankau / lankiau už mokyklos ribų	_____ būrelių	_____ būrelių
Dešimtokų tėvai	-		
Dvyliktokų tėvai	-		

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti būrelių lankymo mastą.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma įrašyti lankytų/ lankomų būrelių skaičių šiais ir praėjusiais mokslo metais.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.18 Laikas, skiriamas sportui	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kiek vidutiniškai valandų per savaitę (neskaitant kūno kultūros pamokų) Jūs sportuojate (darote mankštą, bėgiojate, žaidžiate krepšinį, lankotės treniruotėse ar pan.)? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Iki 1 val. 2. 1 – 2 val. 3. 2 – 4 val. 4. 4 – 6 val. 5. Daugiau negu 6 val. 6. Sportuoju tik per kūno kultūros pamokas 7. Nesportuoju visai 99. Nežinau, sunku pasakyti
Dvyliktokai	
Dešimtokų tėvai	<b>Kiek vidutiniškai valandų per savaitę Jūs sportuojate (darote mankštą, bėgiojate, žaidžiate krepšinį, lankotės treniruotėse ar pan.)? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b> 1. Iki 1 val. 2. 1 – 2 val. 3. 2 – 4 val. 4. 4 – 6 val. 5. Daugiau negu 6 val. 6. Nesportuoju visai 99. Nežinau, sunku pasakyti
Dvyliktokų tėvai	

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kiek laiko skiriama sportui.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma pasirinkti po vieną variantą kiekvienoje eilutėje. Klausimo formulotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Paliekama galimybė pasirinkti variantą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Siekiant matuoti išsilavinimo lygmens patrauklumą, šis klausimas nėra prioritetas.

Subdimensija: 5.19 Laiko pakankamumas pomėgiams						
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai					
Dešimtokai	<b>Ar Jums pakanka, ar nepakanka <u>laisvo laiko</u>, kurį galite planuoti atsižvelgdami į savo norus ir skirti savo pomėgiams ar poilsiui? Atskirai pažymėkite, ar pakanka laisvo laiko <u>darbo dienomis</u> ir <u>savaitgaliais</u>. PAŽYMĖKITE PO VIENĄ ATSAKYMĄ EILUTĖJE</b>					
Dvyliktokai						
		<b>Visiškai nepakanka</b>	<b>Dažniau nepakanka</b>	<b>Dažniau pakanka</b>	<b>Visiškai pakanka</b>	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>
	Darbo dienomis	1	2	3	4	99
	Savaitgaliais	1	2	3	4	99
Dešimtokų tėvai	-					
Dvyliktokų tėvai	-					

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, ar pakanka moksleiviams laisvo laiko darbo dienomis ir savaitgaliais.

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams ir dvyliktokams. Prašoma įvertinti kiekvieną eilutę. Paliekama galimybė pasirinkti variantą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Siekiant matuoti išsilavinimo lygmens patrauklumą, šis klausimas nėra prioritetas.

Subdimensija: 5.20 Laikas, praleistas bendraujant su tėvais (globėjais)				
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai			
Dešimtokai	<b>Kiek vidutiniškai laiko įprastą dieną praleidžiate bendraudami su savo tėvais (globėjais), tai yra aptariate rūpimus klausimus, sprendžiate problemas, kartu leidžiate laiką, sportuojate, keliaujate, kartu valgote ir pan.? PARAŠYKITE APYTIKSLIAI, MINUTĖMIS</b>			
Dvyliktokai				
			<b>Per dieną bendraujate vidutiniškai:</b>	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>
			Darbo dienomis: _____ minučių	99
	Savaitgaliais: _____ minučių	99		
Dešimtokų tėvai	<b>Kiek vidutiniškai laiko įprastą dieną praleidžiate bendraudami su sūnum / dukra, tai yra aptariate rūpimus klausimus, sprendžiate problemas, kartu leidžiate laiką, sportuojate, keliaujate, kartu valgote ir pan.? PARAŠYKITE APYTIKSLIAI, MINUTĖMIS</b>			
Dvyliktokų tėvai				
			<b>Per dieną bendraujate vidutiniškai:</b>	<i>Nežinau, sunku pasakyti</i>
			Darbo dienomis: _____ minučių	99
	Savaitgaliais: _____ minučių	99		

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

### Klausimo paskirtis

Nustatyti, kiek laiko skiriama bendravimui su tėvais (globėjais).

### Klausimo charakteristika

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma įrašyti minučių skaičių kiekvienoje eilutėje. Klausimo formulotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Paliekama galimybė pasirinkti variantą „Nežinau, sunku pasakyti“.

### Rekomendacijos tobulinimui

Nėra.

Subdimensija: 5.21 Pasitenkinimas bendravimo su tėvais/ globėjais (tėvų – su vaikais/ įvaikiais) kokybe	
Tikslinė grupė	Klausimas ir atsakymo variantai
Dešimtokai	<b>Kiek Jūs esate patenkinti ar nepatenkinti bendravimo su savo tėvais, globėjais kokybe? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokai	
	1-Visiškai nepatenkintas, 2, 3, 4, 5-Labai patenkintas, 99-Sunku pasakyti
Dešimtokų tėvai	<b>Kiek Jūs esate patenkinti ar nepatenkinti bendravimo su sūnum / dukra kokybe? PAŽYMĖKITE VIENĄ ATSAKYMĄ</b>
Dvyliktokų tėvai	
	1-Visiškai nepatenkintas, 2, 3, 4, 5-Labai patenkintas, 99-Sunku pasakyti

### Klausimo tipas

Uždaras. Dimensija „FAKTINIAI KLAUSIMAI IR SOCIALINĖS DEMOGRAFINĖS CHARAKTERISTIKOS“.

**Klausimo paskirtis**

Įvertinti bendravimo su tėvais (globėjais) pasitenkinimą.

**Klausimo charakteristika**

Klausimas užduodamas dešimtokams, dvyliktokams ir jų tėvams. Prašoma įvertinti 5 balų skalėje. Klausimo formuluotės adaptuotos skirtingoms tikslinėms grupėms. Paliekama galimybė pasirinkti variantą „Sunku pasakyti“.

**Rekomendacijos tobulinimui**

Nėra.

# 5. PRIEDAI

1 PRIEDAS. Tyrimo Universitetas, kolegija ar profesinio mokymo įstaiga? Požiūris, patrauklumas, pasirinkimas. Rezultatų ataskaita

2 PRIEDAS. Dešimtokų, dvyliktokų ir tėvų klausimynai

3 PRIEDAS. Lydraščio pavyzdys

4 PRIEDAS. Techninė specifikacija apklausų lauko darbų vykdytojams

Priedai pateikiami atskiruose dokumentuose.





Kuriame pamatus įžvalgiems viešosios politikos sprendimams