



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



Projektas „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“

Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0068

Vaiko ugdymo(si) kompetencijų plėtotės bei STEAM gebėjimų ugdymo įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas metodiniai aprašai

Mokytojų praktikų sukurti ugdymo(si) įvairiose lauko aplinkose metodiniai aprašai „Darželis kieme“ ([Priedas Nr. 1](#)), „Darželis už kiemo“ ([Priedas Nr. 2](#)), „Darželis kaime“ ([Priedas Nr. 3](#)) ir skirti vaiko ugdymosi kompetencijų plėtotei bei STEAM gebėjimų ugdymui, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Pagal šiuos aprašus bus vykdomos veiklos įvairiose lauko aplinkose, atsižvelgiant į vaiko amžių, parenkant veiklas, atitinkančias skirtingų poreikių vaikų galimybes, veikloms pritaikant erdves.

Rengdami metodinius aprašus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai praktikai vadovavosi kontekstinio ugdymosi samprata. Aprašai parengti taip, kad padėtų vaikų ugdymui panaudoti artimiausios gamtinės aplinkos, besisiejiančios su socialinėmis ir kultūrinėmis tradicijomis, ypatumus.

Metodinė medžiaga orientuoja organizuoti vaikų tyrinėjimais, atradimais, kūryba grindžiamą ugdymą, skatina išnaudoti realios aplinkos galimybes, ją šiek tiek modeliuojant, kad pati aplinka, kurioje vyksta ugdymas, savaime keltų vaikų susidomėjimą, pasireiškiantį jų klausimais, smalsavimais, nagrinėjimais. Aprašuose puikiai atskleistas pedagoginis metodas – plėtoti vaikų pažinimą ir kūrybą, formuluojant mąstyti, patirti, fantazuoti, diskutuoti, reflektuoti skatinančius klausimus.

Numatyta, kad įgyvendindamas aprašo nuostatas mokytojas prisiims ne informacijos perteikėjo, bet vaikų ugdymo moderatoriaus, tarpininko, pagalbininko vaidmenį. Taigi, aprašai orientuoja į modernaus ugdymo(si) būdų ieškojimą.

Metodinė medžiaga parengta taip, kad įgyvendinant jos nuostatas vyrautų judraus mokymosi, nuotykių, savęs išbandymo, laisvės veikti bei protingos rizikos dvasia.

**Ugdymo(si) įvairiose lauko aplinkose
metodinių aprašų sąrašas**

Aprašo Nr.	Metodiniai aprašai „Darželis kieme“
1.	Gamta per pojūčius.
2.	Paskui vėją.
3.	Kuo galėčiau piešti ir rašyti lauke?
4.	Spalvinam įdomiai ir linksmai.
5.	Uogų auginimas pakeltoje lysvėje.
6.	Kuo galiu piešti, štampuoti, taškyti.
7.	Gamtą atrandu kitaip.
8.	Atradimų stalas.
9.	Aukit, augaliukai, žaliuokit.
10.	Žaliam sodely – aš auginu daigelį.
11.	Garsų sienelė.
12.	Lauko virtuvėlės džiaugsmi nuimant užaugintą derlių.
13.	Muzikuoju kieme.
14.	Pepės ilgakojinės teatras.
15.	Smagioji kelionė kutulio takeliu.
16.	Iš voriukų gyvenimo.
17.	Vaistažolių paslaptys.
18.	Piratų laivas „Smalsiukų“ saloje.
19.	Nuo sėklytės iki gėlytės.
20.	Gamtos dirbtuvės.
21.	Lauko veiklos stalo panaudojimas.
22.	Lavinamoji sienelė.
23.	Žiemos linksmybės.

24.	Pėdučių mankštelė.
25.	Medžiai - žalieji mūsų draugai.
26.	Per pusnis ir ledą.
27.	Balų pasaulis.
28.	Nuo žiedelio prie žiedelio.
29.	Rudenėlio džiaugsmi.
30.	Medžiai puošiasi auksu.
31.	Žalioji pasakų palapinė.
Aprašo Nr.	Metodiniai aprašai „Darželis už kiemo“
32.	Gamtos orkestras.
33.	Rudens darbai sode.
34.	Akmenukų istorijos.
35.	Tyrinėjimai prie Krašunonos upelio.
36.	Išvyka į Ažuolyno parką.
37.	Mažieji pievos gyventojai.
38.	Mažytis gamtos stebuklas – linksmieji akmenukai.
39.	Spalvota gėlių pieva.
40.	Dūzgia, zuja bitininko sode. Gamtą atrandu kitaip.
41.	Kelyje saugus.
42.	Noriu būti saugus.
43.	Gamtą pažįstu visais pojūčiais.
44.	Miškas mane puošia.
45.	Jos panašios į mus !
46.	Išvyka į triušiuokų slėnį.
47.	Pušyno ir ežero pakrantės augalijos tyrinėtojai.
48.	Iškyla į parką.
49.	Draugystė su Vyžuonos parko voverytėmis.
50.	Duos karvutė balto pieno.

Aprašo Nr.	Metodiniai aprašai „Darželis kaime“
51.	Žvejyba.
52.	Miško seklys.
53.	Ežero šalyje.
54.	Senosios pelkės paslaptys.
55.	Meldo ir kriauklės paslaptys.
56.	Girininkų kaimelis.
57.	Keliauju su Užpaliūkščių po Užpalių kraštą
58.	Tipu tapu link Konglomerato uolų
59.	Keliauju į ūkį, kur karvutės mūkia.
60.	Ruda rudeklė, graži pereklė takus numynė, kalnus supylė.
61.	Keliaujam per metus pažindami medžius.
62.	Opapa pažink paukštelius palengva.
63.	Joninės prie Balčio ežero.
64.	Vištidės gyventojai.
65.	Kas gyvena šiltnamyje ?
66.	Mokyklėlė po medžiu.
67.	Tai skamba, tai tykšta. Kas tai ?
68.	Nuostabus sliėkų pasaulis.
69.	Vabzdžių pasaulis.
70.	Margaspalvis rudenėlis.
71.	Jonas turi paukščių ūkį.
72.	Aukso bičių medaus puodas. Gamtą atrandu kitaip.

Metodinių aprašų rengėjai - mokytojai praktikai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas Utenos r. savivaldybės ugdymo įstaigose:

Utenos mokykla-vaikų darželis „Varpelis“

Rima Dicevičienė
Diana Grašienė
Dalia Gaidienė
Irina Juškienė
Arnolda Korzienė
Romualda Kvyklienė
Rūta Latvėnienė
Birutė Lazdauskienė
Ina Pažerinienė
Jolita Sirvydienė
Airina Šapolienė
Kristina Tamašauskienė
Aldona Žalalienė

Utenos mokykla-vaikų darželis „Eglutė“

Rasa Bakšienė
Inga Bitautienė
Grita Kalytienė
Rita Katinienė
Audronė Nikštuvienė
Aušra Paškevičienė
Zita Pačekienė
Violeta Pečentauskienė
Audronė Valevičienė

Utenos r. Užpalių gimnazija

Vaida Čižikienė
Daiva Gurkšnienė

Rita Morozovienė
Vilma Rudokienė
Ona Sirvydienė

Utenos r. Daugailių pagrindinė mokykla
Jolanta Kačinskaitė

Utenos r. Sudeikių daugiafunkcis centras
Asta Andrašūtė
Laima Jurkevičienė

Konsultantai: prof. dr. Ona Monkevičienė, doc., dr. Birutė Autukevičienė.

Projekto vadovė - Rita Lekerauskienė.

Projekto koordinatorė - Ramunė Dasevičienė.