



Kuriame
Lietuvos ateitį

IŠ EUROPOS SĄJUNGOS STRUKTŪRINIŲ FONDŲ LĘŠŲ BENDRAI
FINANSUOJAMAS PROJEKTAS NR. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0060
„MATEMATINIS MĀSTYMAS GYVENIMO KOKYBĖS PROJEKTAVIMUI“

**MATEMATINĮ MĀSTYMĄ IR PROBLEMŲ SPRENDIMO GEBĒJIMŲ
UGDYMAŠI SKATINANČIU UŽDUOČIU RINKINYS SU SPRENDIMAIS IR
VERTINIMO INSTRUKCIJOMIS**

Matematikos mokytojų praktikų sukurtas matematinį māstymą ir problemų sprendimo gebėjimus skatinančiu užduočiu rinkinys yra skirtas 10 klasės mokiniam. Rinkinį mokiniam sudaro uždaviniai, parengti pagal penkias matematikos temas: „Namų ekonomika, procentai“, „Plokščiosios figūros, teiginiai“, „Reiškiniai, lygtys, lygčių sistemos“, „Tiesinė ir kvadratinė funkcijos“ ir „Situacijų modeliavimas“. Uždaviniai yra pritaikyti keturių skirtingų mokinių pasiekimų lygiams. Rinkinyje mokytojams šalia užduočių yra pateikiami sprendimai ir vertinimo instrukcijos.

Rinkinį sudarantys uždaviniai yra parengti taip, kad padėtų plėtoti mokinių matematinį māstymą, ugdytų gebėjimą spręsti problemas, didintų matematikos pritaikomumo kasdienybėje suvokimą ir skatintų aktyvų mokinių dalyvavimą matematikos pamokose, kas darytų įtaką mokinių asmeninei pažangai ir matematikos pasiekimų gerinimui.

Įgyvendindamas Rinkinio nuostatas mokytojas bus ne informacijos perteikėjas, bet mokinių moderatorius, tarpininkas bei padėjėjas. Mokytojas padės mokiniam įsigilinti į užduotis, kuriose jiems stigs žinių ir patirties, mokys efektyviai veikiančiu māstymo ir elgesio strategijų, kurios padės savarankiškai apdoroti informaciją bei operuoti ja įvairiais māstymo lygiais, siekiant efektyviai įveikti užduotis.

**Matematinj mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymasi
skatinančių užduočių sąrašas**

1. Namų ekonomika, procentai (10)

| Eil. Nr. | Uždavinio pavadinimas |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1.1. | Automobilio lizingas |
| 1.2. | Automobilio pirkimas |
| 1.3. | Dviratis |
| 1.4. | Telefonas |
| 1.5. | Striukė |
| 1.6. | Palūkanos |
| 1.7. | Indėlis banke |
| 1.8. | Kreditas |
| 1.9. | Igno asmeninis biudžetas |
| 1.10. | Ekskursija Molėtų observatorijoje |

2. Plokščiosios figūros, teiginiai (12)

| Eil. Nr. | Uždavinio pavadinimas |
|-----------------|------------------------------|
| 2.1. | Kertasi, dalija |
| 2.2. | Stačiakampis |
| 2.3. | Tiesė ir du taškai |
| 2.4. | Kampus |
| 2.5. | Trikampis ir stačiakampis |
| 2.6. | Apskritimas |
| 2.7. | Styga |
| 2.8. | Nuopjova |
| 2.9. | Išpjova |
| 2.10. | Įpjova |
| 2.11. | Centrinis kampus |
| 2.12. | Ibrėžtinis kampus |

3. Reiškiniai, lygtys, lygčių sistemos (11)

| Eil. Nr. | Uždavinio pavadinimas |
|-----------------|------------------------------|
| 3.1. | Pijaus darbai |
| 3.2. | Lygčių sistemų maratonas |
| 3.3. | Metai |
| 3.4. | Trys skaičiai |
| 3.5. | Poilsis gamtoje |

| | |
|-------|----------------------|
| 3.6. | Valiutos |
| 3.7. | Konservavimas |
| 3.8. | Pijaus karantinas |
| 3.9. | Pijaus katės |
| 3.10. | Molėtų observatorija |
| 3.11. | Ūkininko šulinys |

4. Tiesinė ir kvadratinė funkcijos (12)

| Eil. Nr. | Uždavinio pavadinimas |
|----------|-----------------------|
| 4.1. | Žemės gręžinys |
| 4.2. | Tiesinė funkcija |
| 4.3. | Kvadratinė funkcija |
| 4.4. | Palapinė |
| 4.5. | Žaislinė raketa |
| 4.6. | Įmonės R&U pelnas |
| 4.7. | Akmensvaidė |
| 4.8. | Futbolo kamuolys |
| 4.9. | Lankininkas |
| 4.10. | Plokštelių gamyba |
| 4.11. | Fontanas |
| 4.12. | Įmonės O&P pelnas |

5. Situacijų modeliavimas (12)

| Eil. Nr. | Uždavinio pavadinimas |
|----------|---------------------------|
| 5.1. | Plotas ir perimetras |
| 5.2. | Pijaus kelionės į mokyklą |
| 5.3. | Žemės pusiaujas |
| 5.4. | Kambario remontas |
| 5.5. | Statybininkai |
| 5.6. | Automobilis Volvo XC70 |
| 5.7. | Traukinys |
| 5.8. | Automobilis Volvo S60 |
| 5.9. | Monetos |
| 5.10. | Kopėčios. Ežero plotis |
| 5.11. | Justas kelialautojas |
| 5.12. | Justės kelionė |

1.1. Automobilio lizingas

Šeima ketina pirkti automobilį. Jie apsilankė automobilių salone ASVAJONĖ ir išsirinko elektromobilį EEE, kuris kainuoja 39 000 eurų.



1. Valstybė skatindama elektromobilių įsigijimą, kompensuoja 10 proc. automobilio kainos. Apskaičiuokite automobilio kainą, jeigu šeima pasinaudotų valstybės teikiama kompensacija?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

2. Šeima neturėdama pakankamai santaupų EEE automobiliui įsigyti, nusprendė pasinaudoti lizingo paslauga. Apskaičiuokite lizingo mėnesio įmokos dydį, kai pradinė įmoka sudaro 10 proc. automobilio kainos, lizingo terminas – 5 metai, palūkanų norma – 3,43 proc. Pasinaudokite Automobilių lizingo skaičiuokle

<https://www.luminor.lt/lt/privatiems/auto-lizingas>.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

3. Šeima neturėdama pakankamai santaupų EEE automobiliui įsigyti, nusprendė pasinaudoti lizingo paslauga. Apskaičiuokite lizingo mėnesio įmokos dydį, kai pradinė įmoka sudaro 10 proc. automobilio kainos, lizingo terminas – 5 metai, palūkanų norma – 3,43 proc. Kiek procentų sumažėtų mėnesio įmokos dydis, jei pradinė įmoka sudarytų 20 proc. automobilio kainos? Pasinaudokite Automobilių lizingo skaičiuokle

<https://www.luminor.lt/lt/privatiems/auto-lizingas>.

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4. Sugalvokite užduotį, kurią galėtumėte atlikti, pasinaudojė pateikta lizingo skaičiuokle ir ją atlikite.

<https://www.luminor.lt/lt/privatiems/auto-lizingas>.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

1.1. Automobilio lizingas

Šeima ketina pirkti automobilį. Jie apsilankė automobilių salone ASVAJONĖ ir išsirinko elektromobilį EEE, kuris kainuoja 39 000 eurų.



1. Valstybė skatindama elektromobilių įsigijimą, kompensuoja 10 proc. automobilio kainos. Apskaičiuokite automobilio kainą, jeigu šeima pasinaudotų valstybės teikiama kompensacija?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|-------------------------------------|--------|--|
| 1. | $39\ 000 \cdot 0,1 = 3\ 900$ (Eur). | 1 | Už teisingai apskaičiuotą kompensacijos dydį eurais. |
| | $39\ 000 - 3\ 900 = 35\ 100$ (Eur). | | |
| | Ats.: 35 100 eurų | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Šeima neturėdama pakankamai santaupų EEE automobiliui įsigyti, nusprendė pasinaudoti lizingo paslauga. Apskaičiuokite lizingo mėnesio įmokos dydį, kai pradinė įmoka sudaro 10 proc. automobilio kainos, lizingo terminas – 5 metai, palūkanų norma – 3,43 proc. Pasinaudokite Automobilių lizingo skaičiuokle <https://www.luminor.lt/lt/privatiems/auto-lizingas>.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|-----------------------|
| 2. | 639 eurai. | 1 | Už teisingą atsakymą. |

3. Šeima neturėdama pakankamai santaupų EEE automobiliui įsigyti, nusprendė pasinaudoti lizingo paslauga. Apskaičiuokite lizingo mėnesio įmokos dydį, kai pradinė įmoka sudaro 10 proc. automobilio kainos, lizingo terminas – 5 metai, palūkanų norma – 3,43 proc. Kiek procentų sumažėtų mėnesio įmokos dydis, jei pradinė įmoka sudarytų 20 proc. automobilio kainos?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Pasinaudokite Automobilių lizingo skaičiuokle <https://www.luminor.lt/lt/privatiems/auto-lizingas>.

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 3. | Kai pradinė įmoka 10 proc. – mėnesio įmoka 639 eurai. Kai pradinė įmoka 20 proc. – mėnesio įmoka 568 eurai. $\frac{568}{639} \cdot 100 \% \approx 88,89$ proc. Ats. 11,1 %. | 1 | Už teisingai surastas mėnesines įmokas. |

4.Sugalvokite užduotį, kurią galėtumėte atlikti, pasinaudoję pateikta lizingo skaičiuokle ir ją atlikite.

<https://www.luminor.lt/lt/privatiems/auto-lizingas>.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|--|
| 4. | | 1 1 | Už sugalvotą užduotį. Už teisingą atsakymą. |

1.2. Automobilio pirkimas

Jonas 2018 m. nusipirko naują automobilį už 16 000 eurų. Kasmet automobilio kaina sumažėja 12 proc.



- Kokia to automobilio kaina buvo 2019 m.?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

- Kokia automobilio kaina yra 2021 metais? Atsakymą pateikite euro tikslumu.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

- Kiek procentų sumažėjo automobilio kaina 2020 m. palyginus su 2018 m. buvusia kaina?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

- Kiek metų turi praeiti, kad pradinė automobilio kaina sumažėtų perpus?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

1.2. Automobilio pirkimas

Jonas 2018 m. nusipirko naują automobilį už 16 000 eurų. Kasmet automobilio kaina sumažėja 12 proc.



1. Kokia to automobilio kaina buvo 2019 m.?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $16\ 000 \cdot (1 - 0,12) = 14\ 080 (Eur).Ats.: 14 080 eurų.$ | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Kokia automobilio kaina yra 2021 metais? Atsakymą pateikite euro tikslumu.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 2. | $16\ 000 \cdot (1 - 0,12)^3 = 10\ 903,552 \approx 10\ 904 (Eur).Ats.: 10 904 (Eur).$ | 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą (už kainos apskaičiavimą kiekvienais metais arba pritaikyta sudėtinių procentų formulę). Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Kiek procentų sumažėjo automobilio kaina 2020 m. palyginus su 2018 m. buvusia kaina?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 3. | K – automobilio kaina eurais 2018 m. $K(1 - 0,12)^2 = 0,7744K$, $(1 - 0,7744) \cdot 100\% = 22,56\%$, Ats.: 22,56 % | 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą (už kainos apskaičiavimą kiekvienais metais arba pritaikyta sudėtinių procentų formulę). Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Kiek metų turi praeiti, kad pradinė automobilio kaina sumažėtų perpus?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 4. | <p>Tarkime pradinė kaina yra 1 (atsakymas nepriklauso nuo pradinės kainos).</p> $1 - 0,12 = 0,88$ $0,88^5 \approx 0,53$ netinka, nes $0,53 > 0,5$, $0,88^6 \approx 0,46$, tinkta, nes $0,46 < 0,5$. <p>Po 6 metų.</p> <p>Ats.: Po 6 metų.</p> | 1 | <p>Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (pvz. nuoseklų metų perrinkimą; kainos skaičiavimą kiekvienais metais).</p> |

1.3. Dviratis

Petras svajoja apie naują dviratį, kuris kainuoja 600 eurų. Akcijos metu dviračiams taikoma 15% nuolaida.



- Kokia dviračio kaina akcijos metu?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

- Jonas akcijos metu nori pirkti dviratį už 800 eurų ir mokėti grynaisiais. Todėl jam būtų pritaikoma papildoma nuolaida. Jonas apskaičiavo, kad jo dviratis tada kainuotų: $800 \cdot 0,85 \cdot 0,97 = 695,60$ eurų. Kiek procentų būtų taikoma papildoma nuolaida?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

- Petras turi 410 eurų, kiek procentų turi būti sumažinta pradinė dviračio kaina, kad Petras galėtų ji nusipirkti? Atsakymą parašykite sveikojo skaičiaus tikslumu.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

- Dviračiui įsigyti Petru nepakanka jo turimų santaupų. Pagalbą jam siūlo šeimos nariai: sesuo siūlo paskolinti 150 Eur, kuriuos reikės grąžinti per metus ir mokėti 5 proc. metinių paprastujų palūkanų. Brolis siūlo reikalingus 150 Eur skolintis taip pat vieneriems metams ir per mėnesį mokėti 1 proc. mėnesinių paprastujų palūkanų nuo pasiskolintos sumos. Iš ko skolintis būtų naudingiau: sesers ar brolio? Kodėl?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

1.3. Dviratis

Petras svajoja apie naują dviratį, kuris kainuoja 600 eurų. Akcijos metu dviračiams taikoma 15% nuolaida.



- Kokia dviračio kaina akcijos metu?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 1. | $600 \cdot 0,15 = 90$ (Eur), $600 - 90 = 510$ (Eur). Ats.: 510 eurų. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

- Jonas akcijos metu nori pirkti dviratį už 800 eurų ir mokėti grynaisiais. Todėl jam būtų pritaikoma papildoma nuolaida. Jonas apskaičiavo, kad jo dviratis tada kainuotų: $800 \cdot 0,85 \cdot 0,97 = 695,60$ eurų. Kiek procentų būtų taikoma papildoma nuolaida?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|-------------|--------|-----------------------|
| 2. | Ats.: 3 % . | 1 | Už teisingą atsakymą. |

- Petras turi 410 eurų, kiek procentų turi būti sumažinta pradinė dviračio kainą, kad Petras galėtų jį nusipirkti? Atsakymą parašykite sveikojo skaičiaus tikslumu.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|---|
| 3. | $600 - 410 = 190$ (Eur), $190 : 600 \cdot 100 = 31,666\dots \approx 32\%$. Ats.: 32 %. | 1 1 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą. Už teisingai apskaičiuotus procentus. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Dviračiu įsigytį Petru nepakanka jo turimų santaupų. Pagalbą jam siūlo šeimos nariai: sesuo siūlo paskolinti 150 Eur, kuriuos reikės grąžinti per metus ir mokėti 5 proc. metinių paprastujų palūkanų. Brolis siūlo reikalingus 150 Eur skolintis taip pat vieneriems metams ir per mėnesį mokėti 1 proc. mėnesinių paprastujų palūkanų nuo pasiskolintos sumos. Iš ko skolintis būtų naudingiau: sesers ar brolio? Kodėl?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|-------------|---|
| 4. | $150 \cdot (1 + 1 \cdot 0,05) = 157,5 \text{ (Eur)},$ $150 \cdot (1 + 1 \cdot (0,01 \cdot 12)) = 168 \text{ (Eur)},$ Ats.: Iš sesers skolintis pinigų yra naudingiau, nes dėl mažesnės palūkanų sumos, reikės mažiau grąžinti. | 1 1 1 | Už teisingai apskaičiuotą sesei grąžinamą sumą. Už teisingai apskaičiuotą broliui grąžinamą sumą. Už teisingai padarytą išvadą ir jos pagrindimą. |

1.4. Telefonas



Telefono kaina yra 850 eurų. Perkant jį išsimokétinai reikia sumokėti 20 % pradinės telefono kainos ir 36 mėnesius mokėti po 25 eurus.

- Koks yra pradinės įmokos dydis?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

- Kiek pabrangs telefonas nupirkus jį išsimokétinai?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

- Kiek procentų pabrangs telefonas, perkant išsimokétinai. Atsakymą pateikite vienetų tikslumu.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

- Nepardavus planuoto telefonų kiekiei po 850 eurų, jų kainą buvo sumažinta tris kartus po x procentų. Ir dabar jis kainuoja 619,65 euro. Po kiek procentų buvo mažinta kaina kiekvieną kartą.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

1.4. Telefonas



Telefono kaina yra 850 eurų. Perkant jį išsimokétinai reikia sumokėti 20 % pradinės telefono kainos ir 36 mėnesius mokėti po 25 eurus.

1. Koks yra pradinės įmokos dydis?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $850 \cdot 0,2 = 170$ (Eur) Ats.: 170 eurų | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Kiek pabrangs telefonas nupirkus jį išsimokétinai?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|------------|---|
| 2. | $25 \cdot 36 + 170 = 1\ 070$ (Eur), $1\ 070 - 850 = 220$ (Eur). Ats.: 220 eurų. | 1 1 | Už teisingai apskaičiuotą telefono kainą, perkant išsimokétinai. Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Kiek procentų pabrangs telefonas, perkant išsimokétinai. Atsakymą pateikite vienetų tikslumu.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|------------|---|
| 3. | $25 \cdot 36 + 170 = 1\ 070$ (Eur), $(1\ 070 - 850) : 850 \cdot 100 = 25,8823\dots \approx 26\%$. Ats.: 26 %. | 1 1 | Už teisingai apskaičiuotą telefono kainą, perkant išsimokétinai. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Nepardavus planuoto telefonų kiekiei po 850 eurų, jų kainą buvo sumažinta tris kartus po x procentų. Ir dabar jis kainuoja 619,65 euro. Po kiek procentų buvo mažinta kaina kiekvieną kartą.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|--|
| 4. | $850 \cdot \left(1 - \frac{x}{100}\right)^3 = 619,65,$ $1 - \frac{x}{100} = 0,9,$ $x = 10.$ Ats.: 10 % | 1 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą (pritaikyta sudėtinį procentų formulę arba kt.). Už teisingą lygties sprendimą. Už gautą teisingą atsakymą. |

1.5. Striukė



Striukė atpigo tris kartus po 10% ir dabar kainuoja 87,48 euro.

- Kiek kainuotų striukė, jei dabartinę kainą padidintume 10%? Atsakymą parašykite sveikojo skaičiaus tikslumu.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

- Kokia buvo pradinė striukės kaina?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

- Striukės kaina kartu su 21% PVM (pridėtinės vertės mokesčio) lygi 120 eurų.
Kiek kainuotų striukė, jei PVM sumažėtų iki 18%? Atsakymą parašykite sveikojo skaičiaus tikslumu.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

- Kokiu tuo pačiu procentu reiktų striukės kainą kelti du kartus, kad ji pasiektų būvusią pradinę kainą? Atsakymą parašykite dešimtujų tikslumu.

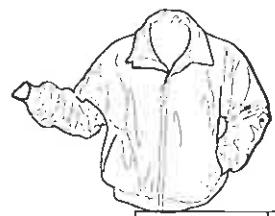
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

1.5. Striukė

Striukė atpigo tris kartus po 10% ir dabar kainuoja 87,48 euro.



1. Kiek kainuotų striukė, jei dabartinę kainą padidintume 10%? Atsakymą parašykite sveikojo skaičiaus tikslumu.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 1. | $87,48 + 87,48 \cdot 0,1 = 96,228$ (Eur). Ats.: 96 eurai. | 1 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą. Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Kokia buvo pradinė striukės kaina?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 2. | x – pradinė striukės kaina. $x \left(1 - \frac{10}{100}\right)^3 = 87,48,$ $x = 120$ (Eur), Ats.: 120 euru. | 1 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (lygties sudarymą ar kt.). Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Striukės kaina kartu su 21% PVM (pridėtinės vertės mokesčis) lygi 120 euru.
 Kiek kainuotų striukė, jei PVM sumažėtų iki 18%? Atsakymą parašykite sveikojo skaičiaus tikslumu.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|-------------|---|
| 3. | x – PVM dydis eurais. $120 - 121\%$ $x = 21\%$ $x \approx 20,826\dots$ $120 - 20,826 \approx 99,174,$ $99,174 \cdot 1,18 \approx 117,02532.$ Ats.: 117 euru. | 1 1 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (proporcijos sudarymą ar kt.) Už teisingai apskaičiuotą striukės kainą be PVM. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Kokiu tuo pačiu procentu reiktų striukės kainą kelti du kartus, kad ji pasiektų buvusią pradinę kainą? Atsakymą parašykite dešimtujų tikslumu.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|---|
| 4. | <p>x – pradinė kaina.</p> $x \left(1 - \frac{10}{100}\right)^3 = 87,48,$ $x = 120.$ $87,48y^2 = 120,$ $y = \sqrt{\frac{120}{87,48}} \approx 1,171$ <p>kainą reiks kelti 17,1 %.</p> <p>Ats.: 17,1 %.</p> | 1 1 1 | <p>Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (lygties sudarymą ar kt.)</p> <p>Už teisingą lygties sudarymą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

1.6. Palūkanos

Šeima nusprendė 1 000 eurų santaupas padėti į du bankus, kurie moka 3 proc. ir 5 proc. paprastujų palūkanų.



- Kiek palūkanų po vienerių metų gaus šeima, jei visas santaupas padės į banką, kuris moka 5 proc. palūkanų?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

- Kiek palūkanų gaus šeima po vienerių metų, jei į kiekvieną banką įdės po 500 eurų?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

- Kokia pinigų suma buvo padėta į kiekvieną banką, jei po vienerių metų bendra palūkanų suma yra 37 eurai?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

- Kiek pinigų po 6 mėnesių gautų šeima, jei verslininkui paskolintų 1 000 eurų su 50% paprastujų metinių palūkanų?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

1.6. Palūkanos

Šeima nusprendė 1 000 eurų santaupas padėti į du bankus, kurie moka 3 proc. ir 5 proc. paprastujų palūkanų.



1. Kiek palūkanų po vienerių metų gaus šeima, jei visas santaupas padės į banką, kuris moka 5 proc. palūkanų?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Lygis I
Taškai 1

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $1\ 000 \cdot 0,05 = 50$ (Eur). Ats.: 50 eurų. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Kiek palūkanų gaus šeima po vienerių metų, jei į kiekvieną banką įdės po 500 eurų?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Lygis II
Taškai 2

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|--|
| 2. | $500 \cdot 0,03 + 500 \cdot 0,05 = 40$ (Eur). Ats.: 40 eurų. | 1 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (reiškinio sudarymą arba kt.). Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Kokia pinigų suma buvo padėta į kiekvieną banką, jei po vienerių metų bendra palūkanų suma yra 37 eurai?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Lygis III
Taškai 3

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|---|
| 3. | x – indėlis pirmame banke, y – antrame banke. $\begin{cases} 0,03x + 0,05y = 37, \\ x + y = 1\ 000. \end{cases}$ $x = 650; y = 350.$ Ats.: 650 eurų ir 350 eurų. | 1 1 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (lygčių sistemos sudarymą arba kt.) Už teisingą vieno indėlio apskaičiavimą. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Kiek pinigų po 6 mėnesių gautų šeima, jei verslininkui paskolintų 1 000 eurų su 50% paprastujų metinių palūkanų?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Lygis IV
Taškai 2

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 4. | $1\ 000 \cdot 0,5 \cdot 0,5 = 250$ (Eur). Ats.: 1 250 eurų. | 1 | Už teisingai apskaičiuotas 6 mėnesių palūkanas. |
| | | 1 | Už teisingą atsakymą. |

1.7. Indėlis bankė



Petras nori į banką padėti 18 000 eurų indėlį. Jis pasidomėjo bankų siūlomomis sąlygomis. Bankas AA siūlo 2 proc. paprastujų palūkanų, o bankas BB – 1,95 proc. sudėtinėjų* palūkanų.

**Sudėtinės palūkanos gali būti skaičiuojamos ne tik už metus, bet ir kitokiais laiko tarpsniais. Jeigu sudėtinės metinės palūkanos p% už indėlį S skaičiuojamos n kartų per metus, tai kaskart skaičiuojamos $\frac{p}{n}\%$ sudėtinės palūkanos, o priskaičiuota suma S_n po t metų, t. y. po nt laiko tarpsnių, bus:*

$$S_{nt} = S(1 + \frac{p}{100n})^n, n \in N, t \in N.$$

1. Kiek palūkanų už du metus sumokėtų bankas AA?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

2. Kokią pinigų sumą bus galima atsiimti iš banko BB po dviejų metų? Atsakymą pateikite euro tikslumu.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

3. Jei bankas AA metines 2 proc. palūkanas, skaičiuotų kas ketvirtį, kokią pinigų sumą Petras galėtų atsiimti po 2 metų. Atsakymą pateikite vienetų tikslumu.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

4. Martynas į banką, kuriamo palūkanos priskaičiuojamos kas 2 mėnesiai, padėjo 2 000 eurų. Per du metus indėlis išaugo iki 2 253,65 eurų. Kokia banko metinė palūkanų norma? (Atsakymą pateikite vienetų tikslumu).

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

1.7. Indėlis bankė



Petras nori į banką padėti 18 000 eurų indėlį. Jis pasidomėjo bankų siūlomomis sąlygomis. Bankas AA siūlo 2 proc. paprastujų palūkanų, o bankas BB – 1,95 proc. sudėtinėjų* palūkanų.

**Sudėtinės palūkanos gali būti skaičiuojamos ne tik už metus, bet ir kitokiais laiko tarpsniais. Jeigu sudėtinės metinės palūkanos p% už indėlį S skaičiuojamos n kartų per metus, tai kaskart skaičiuojamos $\frac{p}{n}\%$ sudėtinės palūkanos, o priskaičiuota suma S_{nt} po t metų, t. y. po nt laiko tarpsnių, bus:*

$$S_{nt} = S(1 + \frac{p}{100n})^{nt}, \quad n \in N, t \in N.$$

1. Kiek palūkanų už du metus sumokėtų bankas AA?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | 18 000 · 0,02 = 360 (Eur), 360 · 2 = 720 (Eur), Ats.: 720 eurų. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Kokią pinigų sumą bus galima atsiimti iš banko BB po dviejų metų? Atsakymą pateikite euro tikslumu.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|------------|--|
| 2. | 18 000 · (1 + 0,0195) ² = 18 708,843 ≈ 18 709(Eur). Ats.: 18 709 eurų. | 1 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (sudėtinė procentų formulės taikymas arba kt.) Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Jei bankas AA metines 2 proc. palūkanas, skaičiuotų kas ketvirtį, kokią pinigų sumą Petras galėtų atsiimti po 2 metų. Atsakymą pateikite vienetų tikslumu.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 3. | $10 000 \cdot (1 + \frac{2}{4 \cdot 100})^8 = 10 407,070... \approx 10 407$ (Eur). | 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą (pritaikyta sudėtinė procentų formulė arba kt.). |

| | | | |
|--|---------------------|---|-----------------------------|
| | Ats.: 10 407 eurai. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |
|--|---------------------|---|-----------------------------|

4. Martynas į banką, kuriame palūkanos priskaičiuojamos kas 2 mėnesiai, padėjo 2 000 eurų. Per du metus indėlis išaugo iki 2 253,65 eurų. Kokia banko metinė palūkanų norma? (Atsakymą pateikite vienetų tikslumu).
- | | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|------------|--|
| 4. | x – metinė palūkanų norma, $2 253,65 = 2 000 \cdot (1 + \frac{x}{6 \cdot 100})^{12}$, $1 + \frac{x}{6 \cdot 100} \approx 1,00999\dots$, $x \approx 6\%$. Ats.: 6 %. | 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą (pritaikyta sudėtinį procentų formulę arba kt.). Už gautą teisingą atsakymą. |

1.8. Kreditas



Greitujų kreditų bendrovė skolina pinigus su 50 proc. metinių palūkanų norma.

- Kiek palūkanų reikėtų sumokėti po 1 metų, jeigu pasiskolintumėte 1 200 eurų?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

- Kokią pinigų sumą reiktų gražinti po 3 metų, jeigu pasiskolintumėte 1 200 eurų?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

- Kokia pinigų suma buvo pasiskolinta, jei po 4 metų teko grąžinti 2 025 eurus?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

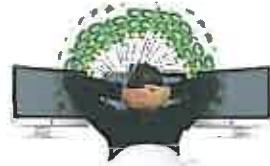
- Iš greitujų kreditų bendrovės dvejiems metams paimtas kreditas su 24% paprastujų metinių palūkanų norma. Apskaičiuokite kredito didumą (eurų tikslumu), jei po 24 mėnesių su bendrove atsiskaityta, sumokėjus jai iš karto visą skolą – 40 000 eurų.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

1.8. Kreditas



Greitujų kreditų bendrovė skolina pinigus su 50 proc. metinių palūkanų norma.

- Kiek palūkanų reikėtų sumokėti po 1 metų, jeigu pasiskolintumėte 1 200 eurų?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 1. | $1\ 200 \cdot 0,5 = 600$ (Eur). Ats.: 600 eurų. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

- Kokią pinigų sumą reiktų gražinti po 3 metų, jeigu pasiskolintumėte 1 200 eurų?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|------------|--|
| 2. | $1\ 200 \cdot \left(1 + \frac{50}{100}\right)^3 = 4\ 050$ (Eur). Ats.: 4 050 eurų | 1 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (sudėtinį procentų formulės taikymas arba kt.) Už gautą teisingą atsakymą. |

- Kokia pinigų suma buvo pasiskolinta, jei po 4 metų teko grąžinti 2 025 eurus?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|------------|--|
| 3. | $x -$ pasiskolinta suma eurai. $x \left(1 + \frac{50}{100}\right)^4 = 2\ 025,$ $x = 400.$ Ats.: 400 eurų. | 1 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (sudėtinį procentų formulės taikymas arba kt.) Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Iš greitųjų kreditų bendrovės dvejiers metams paimtas kreditas su 24% paprastujų metinių palūkanų norma. Apskaičiuokite kredito didumą (eurų tikslumu), jei po 24 mėnesių su bendrove atsiskaityta, sumokėjus jai iš karto visą skolą – 40 000 eurų.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 4. | $x - \text{kredito dydis}$. $40\ 000 = x(1 + \frac{24}{100} \cdot 2)$, $x \approx 27\ 027$. Ats.: 27 027 eurų. | 1 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (lygties sudarymą arba kt.) Už gautą teisingą atsakymą. |

1.9. Igno asmeninis biudžetas



2020 metais Igno išlaidos lyginant su 2019 metais būsto išlaikymui padidėjo 50 proc., maistui sumažėjo 20 proc. ir trečdaliu sumažėjo nebūtinosioms išlaidoms (pramogoms, drabužiams, namų apyvokos prekėms).

1. Kokios buvo nebūtinosios Igno išlaidos 2020 metais, jei 2019 m. jos buvo 840 eurų.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

2. 2019 m. Igno išlaidos būsto išlaikymui buvo 2 000 eurų, maistui – 3 750 eurų, nebūtinosios išlaidos – 840 eurų. Kokios Igno išlaidos buvo 2020 m.?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

3. Kiek kartų 2019 metais išlaidos maistui buvo didesnės už išlaidas būstui, jei 2020 metais jos buvo lygios?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

4. Ignas kas mėnesį perka daržovių ir vaisių už 150 eurų. Daržovių jis perka 10 kg, o vaisių - 20 proc. daugiau negu daržovių, arba daržovių perka 15 kg, tuomet vaisių - 40 proc. mažiau nei daržovių. Apskaičiuokite daržovių ir vaisių kilogramo vidutinę kainą.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

1.9. Igno asmeninis biudžetas

2020 metais Igno išlaidos lyginant su 2019 metais būsto išlaikymui padidėjo 50 proc., maistui sumažėjo 20 proc. ir trečdaliu sumažėjo nebūtinosioms išlaidoms (pramogoms, drabužiams, namų apyvokos prekėms).



- Kokios buvo nebūtinosios Igno išlaidos 2020 metais, jei 2019 m. jos buvo 840 eurų.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $840 \cdot \frac{2}{3} = 560 \text{ (Eur)}$ Ats.: 560 eurų | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

- 2019 m. Igno išlaidos būsto išlaikymui buvo 2 000 eurų, maistui – 3 750 eurų, nebūtinosios išlaidos – 840 eurų. Kokios Igno išlaidos buvo 2020 m.?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|--|
| 2. | $2\ 000 \cdot (1 + 0,5) = 3\ 000 \text{ (Eur)},$ $3\ 750 \cdot (1 - 0,2) = 3\ 000 \text{ (Eur)},$ $840 \cdot \frac{2}{3} = 560 \text{ (Eur)},$ $3\ 000 + 3\ 000 + 560 = 6\ 560 \text{ (Eur)}.$ Ats.: 6 560 eurų. | 1 1 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą. Už teisingai apskaičiuotas nors vienas išlaidas. Už gautą teisingą atsakymą. |

- Kiek kartų 2019 metais išlaidos maistui buvo didesnės už išlaidas būstui, jei 2020 metais jos buvo lygios?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 3. | a – išlaidos būstui eurais, b – išlaidos maistui eurais 2019 metais. $1,5a - \text{išlaidos būstui eurais}, 0,8b - \text{išlaidos maistui eurais 2020 metais}.$ $1,5a = 0,8b$ | 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (reiškinio sudarymą arba kt.) |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| $\frac{b}{a} = \frac{1,5}{0,8} = 1,875$ karto Ats.: 1,875 karto | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |
|--|---|-----------------------------|

4. Ignas kas mėnesį perka daržovių ir vaisių už 150 eurų. Daržovių jis perka 10 kg, o vaisių - 20 proc. daugiau negu daržovių, arba daržovių perka 15 kg, tuomet vaisių - 40 proc. mažiau nei daržovių. Apskaičiuokite daržovių ir vaisių kilogramo vidutinę kainą.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|---------------------|---|
| 4. | <p>x – daržovių kilogramo vidutinė kaina, y – vaisių kilogramo vidutinė kaina.</p> $\begin{cases} 10x + 12y = 150, \\ 15x + 9y = 150. \end{cases}$ <p>$x = 4,5; y = 7,5.$</p> <p>Ats.: 4,5 euro, 7,5 euro.</p> | 1 1 1 | <p>Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (lygčių sistemos sudarymą ar kitą.)</p> <p>Už tesingai surasta vaisių ar daržovių kilogramo kainą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

1.10. Ekskursija Molėtų observatorijoje

Vardenių šeima (mama, tėtis, moksleivis Benas ir studentė Saulė) nutarė apsilankyti Molėtų observatorijoje.

Molėtų observatorijos lankymo bilietų kainų lentelė:

| | | Mato vnt. | Kaina EUR (nuo 10 iki 18 val.) Darbo dienomis | Kaina EUR (po 18 val. ir savaitgaliais) laikas? |
|----|--------------|-------------------------------|--|---|
| 1. | Suaugusiajam | Dieninė paskaita – ekskursija | 4 | 5 |
| 2. | Studentui | Dieninė paskaita – ekskursija | 3 | 4 |
| 3. | Mokiniai | Dieninė paskaita – ekskursija | 3 | 4 |
| 4. | Suaugusiajam | Naktinio dangaus stebėjimai | 5 | 7 |
| 5. | Studentui | Naktinio dangaus stebėjimai | 5 | 7 |
| 6. | Mokiniai | Naktinio dangaus stebėjimai | 4 | 6 |

1. Kiek eurų šeimai kainuos dieninė paskaita-ekskursija, jeigu observatorijoje jie lankysis trečiadienį?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

2. Ar užteks 30 eurų šeimos dieninei paskaitai-ekskursijai ir Beno bei Saulės naktinio dangaus stebėjimui šeštadienį? Atkreipkite dėmesį į bilietų kainų skirtumą darbo dienomis ir savaitgaliais.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

3. Kiek eurų šeimai kainuotų naktinio dangaus stebėjimas savaitgalį, jeigu būtų taikoma 10% nuolaida?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

4. Keliais procentais mažiau mokėtų šeima už dieninę paskaitą – ekskursiją ir naktinio dangaus stebėjimą, jei į observatoriją atvyktų darbo dieną? (Atsakymą pateikite vieno procento tikslumu)

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

1.10. Ekskursija Molėtų observatorijoje

Vardenių šeima (mama, tėtis, moksleivis Benas ir studentė Saulė) nutarė apsilankyti Molėtų observatorijoje.

Molėtų observatorijos lankymo bilietų kainų lentelė:

| | | Mato vnt. | Kaina EUR (nuo 10 iki 18 val.) Darbo dienomis | Kaina EUR (po 18 val. ir savaitgaliais) laikas? |
|----|------------|-------------------------------|--|---|
| 1. | Suaugusiam | Dieninė paskaita – ekskursija | 4 | 5 |
| 2. | Studentui | Dieninė paskaita – ekskursija | 3 | 4 |
| 3. | Mokiniai | Dieninė paskaita – ekskursija | 3 | 4 |
| 4. | Suaugusiam | Naktinio dangaus stebėjimai | 5 | 7 |
| 5. | Studentui | Naktinio dangaus stebėjimai | 5 | 7 |
| 6. | Mokiniai | Naktinio dangaus stebėjimai | 4 | 6 |

1. Kiek eurų šeimai kainuos dieninė paskaita-ekskursija, jeigu observatorijoje jie lankysis trečiadienį?

Sprendimas

Ats.:

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|-------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 1. | $8 + 6 + 9 = 23$. Ats.: 23 Eur. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Ar užteks 30 eurų šeimos dieninei paskaitai-ekskursijai ir Beno bei Saulės naktinio dangaus stebėjimui šeštadienį? Atkreipkite dėmesį į bilietų kainų skirtumą darbo dienomis ir savaitgaliais.

Sprendimas

Ats.:

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 2. | $10 + 8 + 7 + 6 = 31$ (Eur). Ats.: Neužteks. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Kiek eurų šeimai kainuotų naktinio dangaus stebėjimas savaitgalį, jeigu būtų taikoma 10% nuolaida?

Sprendimas

Ats.:

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 3. | $7 + 7 + 7 + 6 = 27$, $27 - 2,7 = 24,3$ (Eur). Ats.: 24,30 Eur | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Keliais procentais mažiau mokėtų šeima už dieninę paskaitą – ekskursiją ir naktinio dangaus stebėjimą, jei į observatoriją atvyktų darbo dieną? (Atsakymą pateikite vieno procento tikslumu)

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

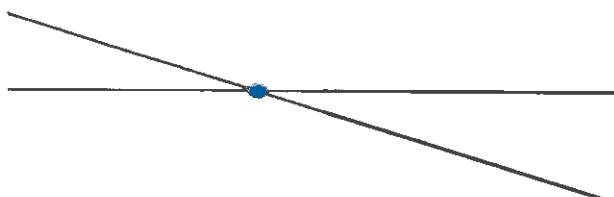
| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|--|
| 4. | (31 -23)/31 = 0,2580, 0,2580 · 100 = 25,8 ≈ 26. Ats.: 26% | 1 1 | Už teisingai apskaičiuotą procentinį pokytį Už gautą teisingą atsakymą. |

2.1. Kertasi, dalija

Prisiminkime. Dvi figūros vadinamos susikertančiomis figūromis, jeigu jos turi bendrų taškų.

Figūra dalija kitą figūrą į dvi dalis, jei visi dalijančiosios figūros taškai priklauso abiems dalims.

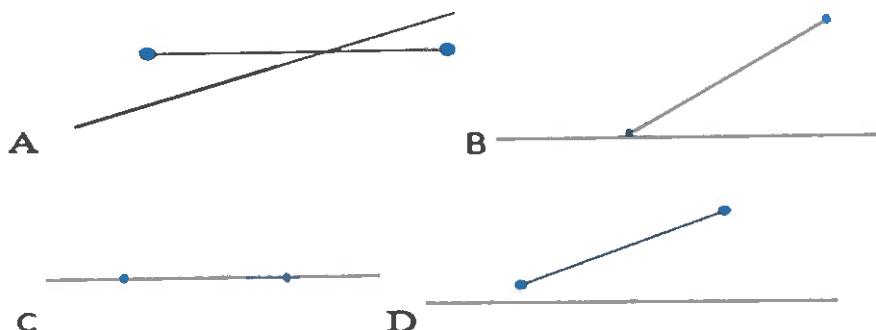
Pvz. 1. Dvi tiesės kertasi viename taške.



Pvz. 2. Taškas dalija tiesę į dvi dalis. Taškas priklauso abiems dalims (spinduliams).



1.



| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Išrinkite visus atvejus, kai:

- a) tiesė ir atkarpa kertasi.....;
- b) atkarpa dalija tiesę.....

2. Pabaikite sakinius.

- a) Atveju tiesė ir atkarpa kertasi, nes
- b) Atveju atkarpa dalija tiesę, nes

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

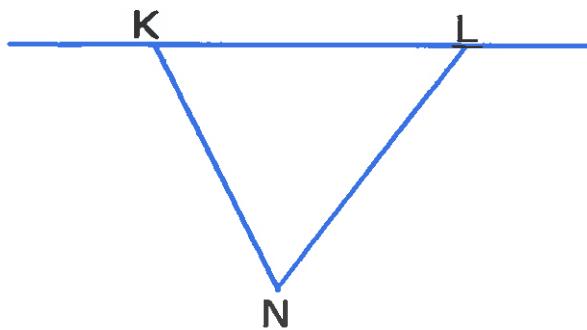


b)



3. Remdamiesi brėžiniu parašykite du teisingus teiginius vartodami žodžius:

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |



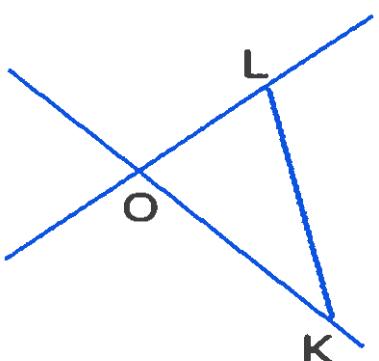
- a) Tiesė, atkarpa, kertasi;
- b) Tiesė, atkarpa dalija.

Sprendimas

Ats.:

4. Parašykite visus teisingus teiginius apie atkarpas ir tieses.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |



Sprendimas

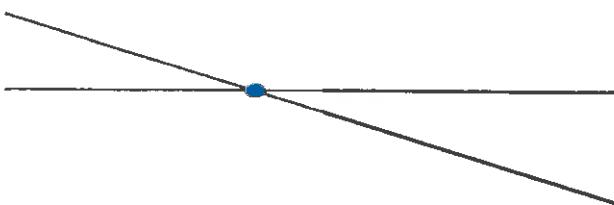
Ats.:

2.1. Kertasi, dalija

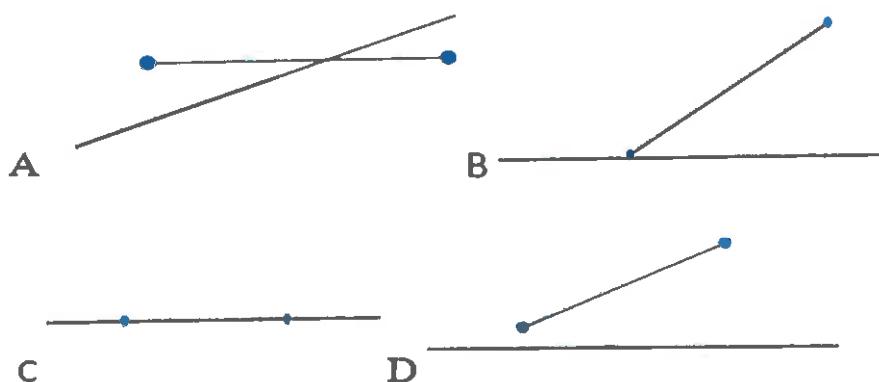
Prisiminkime. Dvi figūros vadinamos susikertančiomis figūromis, jeigu jos turi bendrų taškų.

Figūra dalija kitą figūrą į dvi dalis, jei visi dalijančiosios figūros taškai priklauso abiems dalims.

Pvz. 1. Dvi tiesės kertasi viename taške.



1.



Pvz. 2. Taškas dalija tiesę į dvi dalis. Taškas priklauso abiems dalims (spinduliams).



A

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Išrinkite visus atvejus, kai:

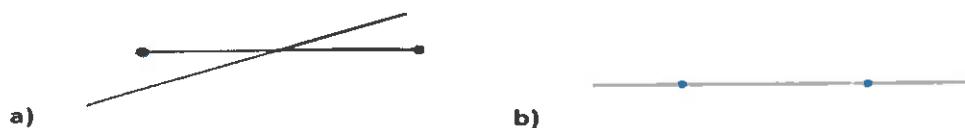
- a) tiesė ir atkarpa kertasi.....;
- c) atkarpa dalija tiesę.....

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|--|
| 1. | a) Tiesė ir atkarpa kertasi: A, B; b) Atkarpa dalija tiesę: C. | 1 1 | Už teisingą atsakymą. Už teisingą atsakymą. |

2. Pabaikite sakinius.

- a) Atveju tiesė ir atkarpa kertasi, nes
- b) Atveju atkarpa dalija tiesę, nes

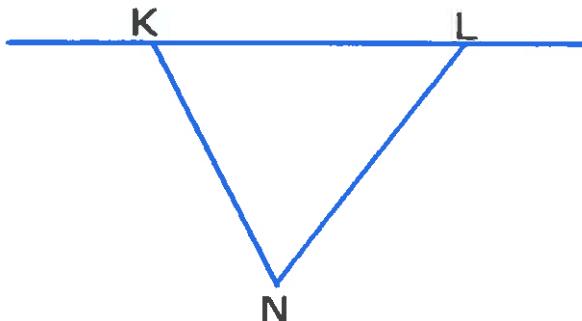
| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |



| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|--|
| 2. | <p>a) Atveju A tiesė ir atkarpa kertasi, nes turi vieną bendrą tašką.</p> <p>b) Atveju B atkarpa dalija tiesę, nes atkarpa yra tiesėje ir priklauso abiems spinduliams.</p> | 1 1 | <p>Už teisingą teiginį.</p> <p>Už teisingą teiginį</p> |

3. Remdamiesi brėžiniu parašykite du teisingus teiginius vartodami žodžius:

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |



- a) tiesė, atkarpa, kertasi;
- b) tiesė, atkarpa dalija.

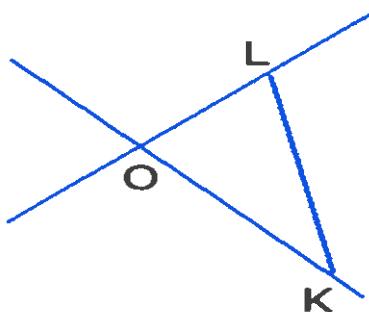
Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 3. | <p>Galimi atsakymai: Tiesė KL kertasi su atkarpa LM (arba KM).</p> <p>Atkarpa KL dalija tiesę į du spindulius (KL ir LK).</p> | 1 1 | <p>Už teisingą teiginį.</p> <p>Už teisingą teiginį.</p> |

4. Parašykite visus teisingus teiginius apie atkarpas ir tieses.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |



Sprendimas

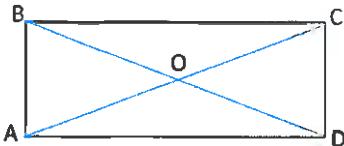
Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 4. | Tiesė OL kertasi su atkarpa KL taške L. Tiesė OK kertasi su atkarpa KL taške K. Tiesė OK(OL) kertasi su tiese OL (OK) taške O. Atkarla OL dalija tiesę OL į spindulius OL ir LO. Atkarla OK dalija tiesę OK į spindulius OK ir KO. | 1 1 | Už teisingus 2 teiginius. Už teisingus 2 teiginius. |

2.2. Stačiakampis

1.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

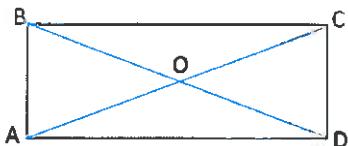


Stačiakampio ABCD įstrižainės AC ir BD, O yra jų susikirtimo taškas. Su kuriuo teiginiu sutinkate? Apibraukite raidę.

- A Atkarpa AC kertasi su atkarpa su BD.
- B Atkarpa AC dalija atkarpat BD į dvi dalis.
- C Atkarpa BD dalija atkarpat AC į dvi dalis.

2.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |



Stačiakampio ABCD įstrižainės AC ir BD, O yra jų susikirtimo taškas.

Išrinkite klaidingą teiginį:

- A Įstrižainė AC dalija stačiakampį ABCD į dvi dalis.
- B Tiesė BD kertasi su stačiakampiu ABCD.
- C Įstrižainės kertasi taške O ir dalija viena kitą į lygias dalis.

Ats.:

3. Ar teiginys „Stačiakampio įstrižainės kertasi taške O ir dalija viena kitą į lygias dalis.“ yra teisingas“? Atsakymą pagrįskite.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

4. Parašykite teisingą teiginį apie stačiakampio ABCD įstrižainę BD ir jos dalį OD (O – stačiakampio įstrižainių susikirtimo taškas) su žodžiu “kertasi” arba “dalija”.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

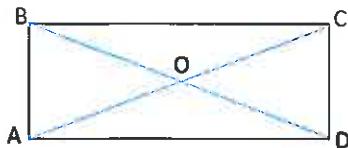
Sprendimas

Ats.:

2.2. Stačiakampis

1.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |



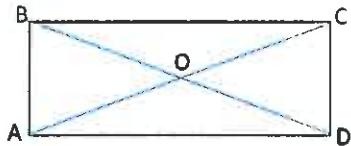
Stačiakampio ABCD įstrižainės AC ir BD, O yra jų susikirtimo taškas. Su kuriuo teiginiu sutinkate? Apibraukite raidę.

- A Atkarpa AC kertasi su atkarpa su BD.
- B Atkarpa AC dalija atkarpą BD į dvi dalis.
- C Atkarpa BD dalija atkarpą AC į dvi dalis.

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|----------------------|
| 1 | A | 1 | Už teisingą atsakymą |

2.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |



Stačiakampio ABCD įstrižainės AC ir BD, O yra jų susikirtimo taškas.

Išrinkite klaidingą teiginį:

- A Įstrižainė AC dalija stačiakampį ABCD į dvi dalis.
- B Tiesė BD kertasi su stačiakampiu ABCD.
- C Įstrižainės kertasi taške O ir dalija viena kitą į lygias dalis.

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|-----------------------|
| 2. | C | 1 | Už teisingą atsakymą. |

3. Ar teiginys „Stačiakampio įstrižainės kertasi taške O ir dalija viena kitą į lygias dalis.“ yra teisingas? Atsakymą pagrįskite.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------|
| 3. | Teiginys klaidingas, nes tik taškas O dalija įstrižaines į dvi dalis Teiginys klaidingas, nes atkarpa nedalija atkarpos. Stačiakampio įstrižainės yra atkarpos, o atkarpa nedalija atkarpos, todėl teiginys klaidingas. | 1 | Už teisingą atsakymą. |

4. Parašykite teisingą teiginį apie stačiakampio ABCD įstrižainę BD ir jos dalį OD (O – stačiakampio įstrižainių susikirtimo taškas) su žodžiu “kertasi” arba “dalija”.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------|
| 4. | Įstrižainė BD kertasi su jos dalimi OD. | 1 | Už teisingą atsakymą. |

2.3. Tiesė ir du taškai

1. Teiginys. „Du taškai dalija tiesę į tris dalis: du spindulius ir atkarpa“

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |



Antanas mano, kad šis teiginys teisingas, o Elenutė kad teiginys klaidingas. Su kuriuo mokiniu jūs sutinkate ir kodėl? (Nurodymas: paaiškindami pasirinkimą, remkitės sąvoka „dalija“.)

Ats.: Pritariu , nes

2. Tiesėje pavaizduoti taškai A ir B. Parašykite teisingus teiginius baigdami sakinius:

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

a) Taškas A dalija.....

b) Taškai A ir B



3. Dvi tieses kertasi taške A. Trečioji tiesė kerta duotas tieses taškuose B ir C. Ar teiginys: “Trys tiesės kertasi taškuose A, B ir C” yra teisingas? Atsakymą pagrįskite.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

4. Dvi tieses kertasi taške A. Trečioji tiesė kerta duotas tieses taškuose B ir C. Parašykite du teisingus teiginius apie tiesę ir du taškus esančius toje tiesėje.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

2.3. Tiesė ir du taškai

1. Teiginys. „Du taškai dalija tiesę į tris dalis: du spindulius ir atkarą“

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |



Antanas mano, kad šis teiginys teisingas, o Elenutė kad teiginys klaidingas. Su kuriuo mokiniu jūs sutinkate ir kodėl? (Nurodymas: paaiškindami pasirinkimą, remkités savoka „dalija“.)

Ats.: Pritariu , nes

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 1. | Pritariu Elenutei, nes taškas A nera spindulio BD taškas (arba taškas B, nera spindulio AC taškas; arba tiesė padalinta į tris dalis, o ne dvi dalis). | 1 1 | Už teisingą atsakymą. Už pagrindimą. |

2. Tiesėje pavaizduoti taškai A ir B. Parašykite teisingus teiginius baigdami sakinius:

c) Taškas A dalija.....

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

d) Taškai A ir B



| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 2. | a) Taškas A dalija tiesę AB į du spindulius b) Taškai A ir B nedalija tiesės į dalis. | 1 1 | Už teisingą teiginj. Už teisingą teiginj. |

3. Dvi tieses kertasi taške A. Trečioji tiesė kerta duotas tieses taškuose B ir C. Ar teiginys: “Trys tieses kertasi taškuose A, B ir C” yra teisingas? Atsakymą pagrįskite. *Sprendimas*

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 3. | Ne. Ne, nes taškas A nera tiesės BC taškas (arba taškas B nera tiesės AC taškas, arba taškas C nera tiesės AB taškas). | 1 1 | Už teisingą atsakymą. Už teisingą pagrindimą |

4. Dvi tieses kertasi taške A. Trečioji tiesė kerta duotas tieses taškuose B ir C. Parašykite du teisingus teiginius apie tiesę ir du taškus esančius toje tiesėje.
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

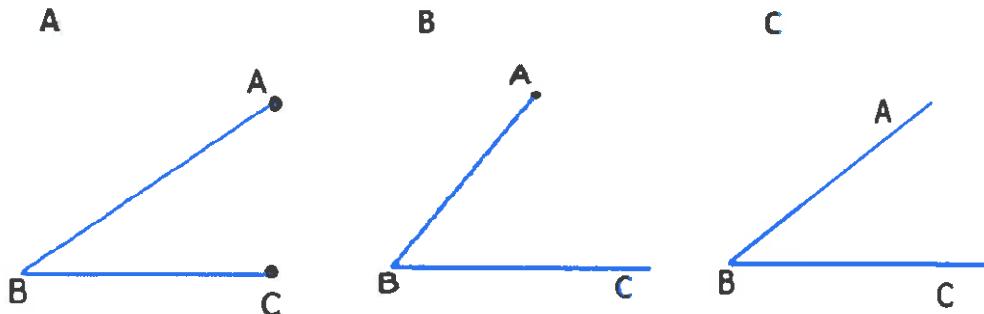
Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 4. | Taškai A ir B nedalija tiesės AB į dalis. Taškai C ir B nedalija tiesės CB į dalis. (Taškai A ir C nedalija tiesės AC į dalis.) | 1 1 | Už teisingą teiginį. Už teisingą teiginį. |

2.4. Kampas

1. Kuriame brėžinyje pavaizduotas kampas?

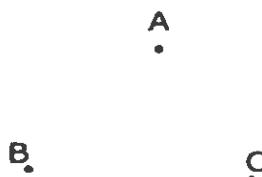
| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |



Ats.:

2. Duoti 3 taškai.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |



Nubraižykite kampą, kurio viršūnė taškas B, o taškai A ir C priklauso kampo kraštiniems.

3. Kodėl dvi susikertančios tiesės nedalija plokštumos į 4 kampus?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

4. Suformuluokite kampo apibrėžimą.

Sprendimas

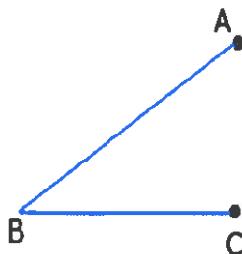
| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

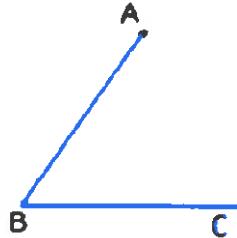
2.4. Kampas

1. Kuriame brėžinyje pavaizduotas kampas?

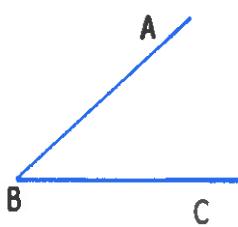
A



B



C



| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|----------------------|
| 1. | C. | 1 | Už teisingą atsakymą |

2. Duoti 3 taškai.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |



Nubraižykite kampą, kurio viršūnė taškas B, o taškai A ir C priklauso kampo kraštinėms.

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|---------------------|
| 2. | | 1 | Už teisingą brėžinį |

3. Kodėl dvi susikertančios tiesės nedalija plokštumos į 4 kampus?
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------|
| 3. | Dvi susikertančios tiesės nedalija plokštumos į 4 kampus, nes kampo kraštinės yra spinduliai, o ne tiesės (nes tiesė nėra kampo kraštinė). | 1 | Už teisingą atsakymą. |

4. Suformuluokite kampo apibrėžimą.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | VI |
| Taškai | 1 |

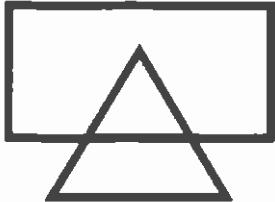
Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|------------------------|
| 4. | Du spinduliai, išeinantys iš vieno taško dalija plokštumą į dvi dalis, Kiekviena iš tų dalijų vadinama kampu. | 1 | Už teisingą formuluotę |

2.5. Trikampis ir stačiakampis

1.

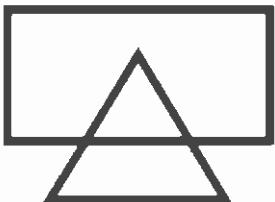
| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |



Nuspalvinkite stačiakampio ir trikampio bendrą dalį.

2.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |



Kuris teiginys yra teisingas:

- A Trikampis ir keturkampis turi du susikirtimo taškus.
- B Trikampis ir keturkampis turi be galo daug susikirtimo taškų.
- C Trikampis dalija stačiakampį į dvi dalis.

Ats.:

3. Pabaikite teisingą teiginį.

A Trikampis kertasi (susikerta) su stačiakampiu, nes ...

B Trikampis dalija stačiakampį į dalis, nes ...

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

4. Suformuluokite du teiginius su sąvokomis "kertasi", "dalija" apie duotas figūras.

Sprendimas

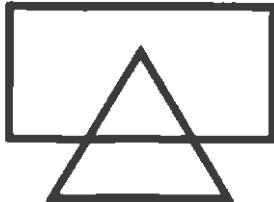
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

2.5. Trikampis ir stačiakampis

1.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

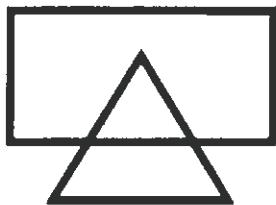


Nuspalvinkite stačiakampo ir trikampio bendrą dalį.

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|----------------------|
| 1. | | 1 | Už teisingą atsakymą |

2.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |



Kuris teiginys yra teisingas:

- A Trikampis ir keturkampis turi du susikirtimo taškus.
- B Trikampis ir keturkampis turi be galio daug susikirtimo taškų.
- C Trikampis dalija stačiakampį į dvi dalis.

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|----------------------|
| 2. | B | 1 | Už teisingą atsakymą |

3. Pabaikite teisingą teiginį:

A Trikampis kertasi (susikerta) su stačiakampiu, nes ...

B Trikampis dalija stačiakampį į dalis, nes ...

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|----------------------|
| 3. | A Trikampis kertasi (susikerta) su stačiakampiu, nes jie turi bendrų taškų, | 1 | Už teisingą teiginį. |

4. Suformuluokite du teiginius su sąvokomis “kertasi”, “dalija” apie duotas figūras
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

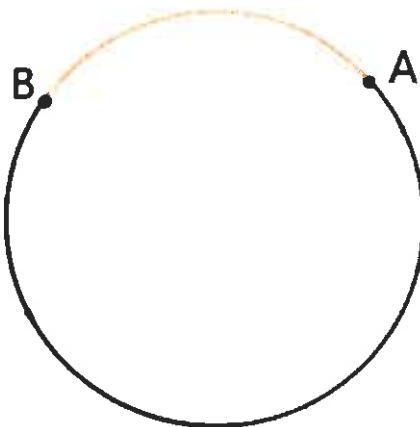
| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---------------------|
| 4. | Trikampis kertasi su stačiakampiu (Stačiakampis kertasi su trikampiu). | 1 | Už teisingą teiginį |
| 2 | Trikampis nedalija stačiakampio į dvi dalis. | 1 | Už teisingą teiginį |

2.6. Apskritimas

Prisiminkime. Visi plokštumos taškai, vienodai nutolę nuo vieno plokštumos taško, vadinasi apskritimu. Taškas nuo kurio vienodai nutolę visi plokštumos taškai, vadintamas apskritimo centru. Apskritimo centras nėra apskritimo taškas. Apskritimas dalija plokštumą į dvi dalis: mažesnioji dalis vadinta skritiliu, didesnioji dalis neapibrėžiama. Apskritimo taškas nedalija apskritimo į dvi dalis.

1.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

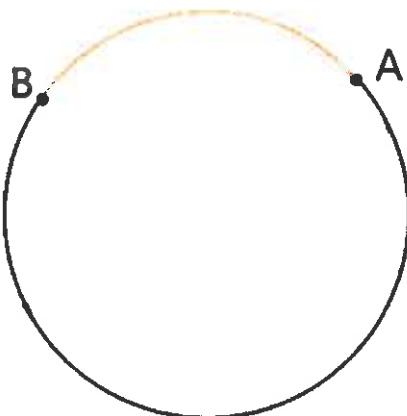


Kurie teiginiai yra teisingi? (Apibraukite).

- A Taškai A ir B dalija apskritimą į dvi dalis.
- B Taškai A ir B nedalija apskritimo į dvi dalis, nes du taškai nedalija tiesės į dvi dalis.
- C Taškai A ir B nedalija apskritimo į dvi dalis, nes taškas A nėra apskritimo centras.

2.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |



Kurie taškai dalija apskritimą į dalis?

Sprendimas

Ats.:

3. Pagrūskite, kodėl bet kurie du apskritimo taškai dalija apskritimą į dalis.
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

4. Parašykite apskritimo dalių apibrėžimą.
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

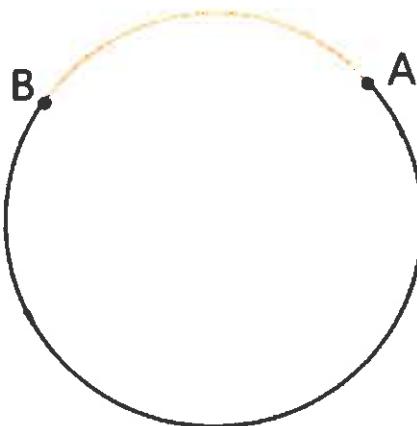
Ats.:

2.6. Apskritimas

Prisiminkime. Visi plokštumos taškai, vienodai nutolę nuo vieno plokštumos taško, vadinasi apskritimu. Taškas nuo kurio vienodai nutolę visi plokštumos taškai, vadinamas apskritimo centru. Apskritimo centras nėra apskritimo taškas. Apskritimas dalija plokštumą į dvi dalis: mažesnioji dalis vadinama skrituliu, didesnioji dalis neapibrėžiama. Apskritimo taškas nedalija apskritimo į dvi dalis.

1.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |



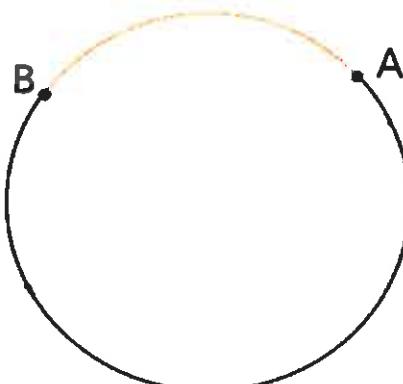
Kurie teiginiai yra teisingi? (Apibraukite).

- A Taškai A ir B dalija apskritimą į dvi dalis.
- B Taškai A ir B nedalija apskritimo į dvi dalis, nes du taškai nedalija tiesės į dvi dalis.
- C Taškai A ir B nedalija apskritimo į dvi dalis, nes taškas A nėra apskritimo centras.

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|----------------------|
| 1. | A | 1 | Už teisingą atsakymą |

2.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |



Kurie taškai dalija apskritimą į dalis?

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|----------------------|
| 2. | Taškai A ir B dalija apskritimą į dalis. | 1 | Už teisingą atsakymą |

3. Pagrūskite, kodėl bet kurie du apskritimo taškai dalija apskritimą į dalis.

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---------------|
| 3. | Du apskritimo taškai dalija apskritimą į dalis, nes abu taškai priklauso abiem dalims. | 1 | Už pagrindimą |

4. Parašykite apskritimo dalijų apibrėžimą.

Sprendimas.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

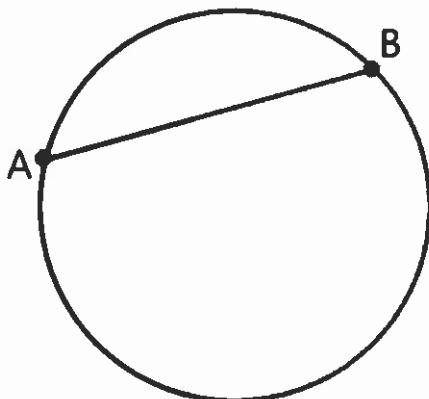
Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-------------------------|
| 4. | Du apskritimo taškai dalija apskritimą į dvi dalis, kurias vadiname lankais. | 1 | Už teisingą apibrėžimą. |

2.7 Styga

Prisiminkime. Atkarpa, kurios galai yra apskritimo taškai, vadinama apskritimo styga. Atkarpa, kurios vienas galas yra apskritimo centras, o kitas galas apskritimo taškas, vadinama spinduliu.

1.

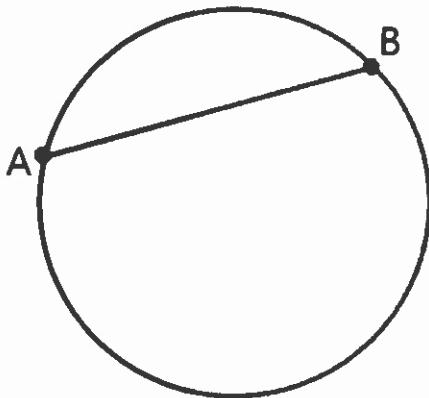


| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ar teisingas teiginys: "Styga AB dalija apskritimą į dvi dalis"? Teisingą atsakymą apibraukite.

- A Tam tikru atveju.
- B Visada.
- C Niekada.

2.



| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Žiūrėdami į brėžinį, naudodami sąvokas „styga“, „dalija (nedalija)“ parašykite teisingą teiginį.

Sprendimas

Ats.:

3. Ar skersmuo dalija apskritimą į dvi dalis? Atsakymą pagrįskite.

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

4. Tiesė kerta apskritimą taškuose A ir B.Ar teisingas teiginys” Kadangi taškai priklauso apskritimui ir tiesei, tai stygia AB dalija apskritimą į dvi dalis”? Jeigu teiginys klaidingas, pakeiskite teisingu.

Sprendimas

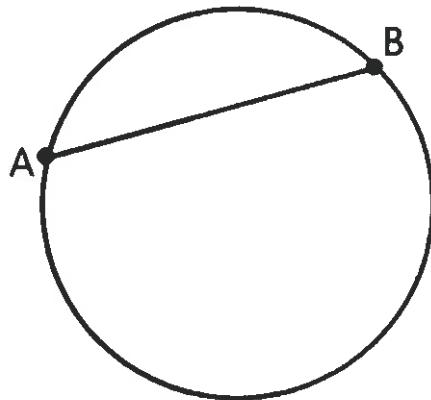
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2.7. Styga

Prisiminkime. Atkarpa, kurios galai yra apskritimo taškai, vadinama apskritimo styga. Atkarpa, kurios vienas galas yra apskritimo centras, o kitas galas apskritimo taškas, vadinama spinduliu.

1.



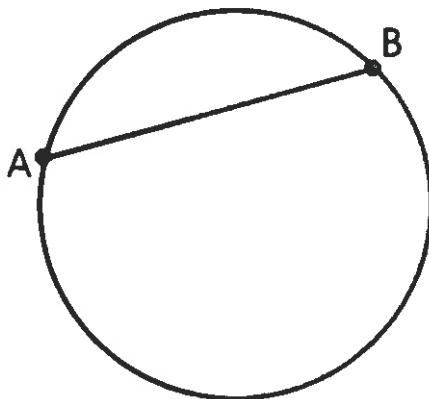
| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ar teisingas teiginys: "Styga AB dalija apskritimą į dvi dalis"? Teisingą atsakymą apibraukite.

- A Tam tikru atveju.
- B Visada.
- C Niekada.

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|-----------------------|
| 1. | C | 1 | Už teisingą atsakymą. |

2.



| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Žiūrėdami į brėžinį, naudodami sąvokas „styga“, „dalija (nedalija)“ parašykite teisingą teiginį.

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---------------------|
| 2. | Styga nedalija apskritimo į dvi dalis, nes tik stygos galai priklauso apskritimui. | 1 | Už teisingą teiginį |

3. Ar skersmuo dalija apskritimą į dvi dalis? Atsakymą pagrįskite.
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|------------------------------------|
| 3. | <p>Skersmuo nedalija apskritimo į dvi dalis, nes tik skersmens galai priklauso apskritimui.</p> <p>Skersmuo nedalija apskritimo į dvi dalis, nes skersmuo nepriklauso apskritimui.</p> | 1 | Už teisingą atsakymą ir pagrindimą |

4. Tiesė kerta apskritimą taškuose A ir B. Ar teisingas teiginys " Kadangi taškai priklauso apskritimui ir tiesei, tai styga AB dalija apskritimą į dvi dalis"? Jeigu teiginys klaidingas, pakeiskite teisingu.
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|------------------------------------|
| 4. | Teiginys klaidingas. "Kadangi taškai priklauso apskritimui ir tiesei, tai taškai A ir B dalija apskritimą į dvi dalis"(tai styga AB nedalija...) | 1 | Už teisingą atsakymą ir pagrindimą |

2.8. Nuopjova

1. Išrinkite teisingą teiginį:

- A Styga kerta skritulį.
- B Styga nedalija skritulio į dalis.
- C Styga dalija skritulį į dvi dalis.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Kaip vadiname atkarpa, kuri dalija skritulį į dalis?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

3. Kodėl styga nekerta skritulio, bet dalija skritulį į dalis?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

4. Ką vadiname skritulio nuopjova?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2.8. Nuopjova

1. Išrinkite teisingą teiginį:
- A Styga kerta skritulį.
 - B Styga nedalija skritulio į dalis.
 - C Styga dalija skritulį į dvi dalis.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|-----------------------|
| 1. | C | 1 | Už teisingą atsakymą. |

2. Kaip vadiname atkarpą, kuri dalija skritulį į dalis?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------|
| 2. | Atkarpa, kurią vadiname styga, dalija skritulą dalis. | 1 | Už teisingą atsakymą. |

2. Kodėl styga nekerta skritulio, bet dalija skritulį į dalis?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------|
| 3. | Styga nekerta skritulio, bet dalija skritulį į dalis, nes styga priklauso abiems dalims. | 1 | Už teisingą atsakymą. |

3. Ką vadiname skritulio nuopjova?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------|
| 4. | Styga dalija skritulį į dvi dalis, kurias vadiname nuopjovomis. | 1 | Už teisingą atsakymą. |

2.9. Išpjova

1. Ar tarp duotų teiginių yra teisingas teiginys? Jai taip, teisingą apibraukite.
- A Du apskritimo spinduliai kerta skritulį dviejuose taškuose.
B Apskritimo spinduliai nėra skritulio spinduliai.
C Du apskritimo spinduliai visada dalija skritulį į dalis.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

2. Teiginyje raskite klaidas ir jas ištaisykite, parašydami teisingą teiginį.
“Du skritulio spinduliai kertasi su skrituliu ir nedalija skritulio į dalis.”

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

3. Kodėl du spinduliai nedalija apskritimo į dalis, tačiau skritulį dalija?
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

4. Ką vadiname skritulio išpjova?
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2.9. Išpjova

1. Ar tarp duotų teiginių yra teisingas teiginys? Jeigu taip, teisingą apibraukite.
- A Du apskritimo spinduliai kerta skritulį dviejuose taškuose.
 B Apskritimo spinduliai nėra skritulio spinduliai.
 C Du apskritimo spinduliai visada dalija skritulį į dalis.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

2. Teiginyje raskite klaidas ir jas ištaisykite, parašydami teisingą teiginį.
 "Du skritulio spinduliai kertasi su skrituliu ir nedalija skritulio į dalis."
Sprendimas

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Ats.:

3. Kodėl du spinduliai nedalija apskritimo į dalis, tačiau skritulį dalija?
Sprendimas

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Ats.:

4. Ką vadiname skritulio išpjova?
- Sprendimas*

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Ats.:

2.10. Įpjova

1. Kiek stygų galima nubrėžti skritulyje iš vieno apskritimo taško?
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Kuriame teiginyje yra klaida?
- A Dvi stygos visada kertasi.
 - B Stygų galai visada priklauso apskritimui.
 - C Dvi stygos visada priklauso skrituliu.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

3. Kada dvi susikertančios stygos dalija skritulį į dvi dalis. Atsakymą pateikite brėžiniu.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

4. Kokią figūrą galėtume pavadinti skritulio įpjova?
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2.10. Įpjova

1. Kiek stygų galima nubrėžti skritulyje iš vieno apskritimo taško?
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------|
| 1. | Iš vieno apskritimo taško galima nubrėžti be galo daug stygų. | 1 | Už teisingą atsakymą. |

2. Kuriame teiginyje yra klaida?
- A Dvi stygos visada kertasi.
 B Stygų galai visada priklauso apskritimui.
 C Dvi stygos visada priklauso skrituliui.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

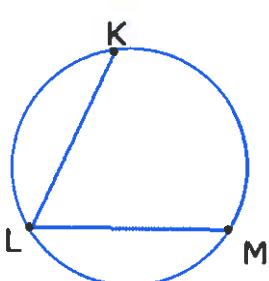
Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|----------------------|
| 2. | A | 1 | Už teisingą atsakymą |

3. Kada dvi susikertančios stygos dalija skritulį į dvi dalis. Atsakymą pateikite brėžiniu.
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|----------------------|
| 3. |  (Atsakymas yra teisingas, kai susikirtimo taškas yra apskritimo taškas) | 1 | Už teisingą brėžinį. |

4. Kokią figūrą galėtume pavadinti skritulio įpjova?
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|------------------------|
| 4. | Dvi skritulio stygos išeinančios iš vieno taško dalija skritulį į dvi dalis: nuopjovų junginį ir skritulio dalį, kurią vadiname išpjova. | 1 | Už teisingą apibréžimą |

2.11. Centrinis kampus

Prisiminkime. Viena šimtas aštuoniasdešimtoji ištiesinio kampo yra vadinama vieno laipsnio kampu ir žymima 1 laipsnis.

Vieno laipsnio kampų, sudarančių duotą kampą, kiekj vadiname kampo didumu ir žymime a laipsnių.

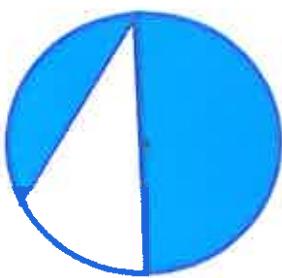
Kampo didumu tarp atkarpų turinčių bendrą pradžią, vadinamas kampo didumas, kurio kraštine yra tos atkarpos.

Kampo didumas tarp atkarpų vadinamas kampu tarp atkarpų.

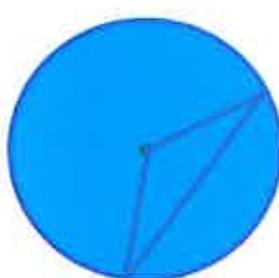
1. Kuri iš pavaizduotų figūrų neturi kampų?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

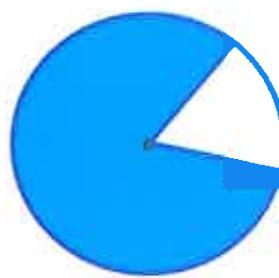
A



B



C



Ats.:

2. Kada išpjovą galime vadinti nuopjova?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

3. Kokias matavimo vienetas galime išmatuoti išpjovos dydį?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

4. Ką vadiname centriniu kampu? (Nagrinėkite išpjovą.)

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

2.10. Centrinis kampus

Prisiminkime. Viena šimtas aštuoniasdešimtoji ištiesinio kampo yra vadinama vieno laipsnio kampu ir žymima 1 laipsnis.

Vieno laipsnio kampų, sudarančių duotą kampą, kiekj vadiname kampo didumu ir žymime a laipsnių.

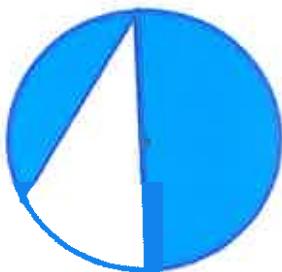
Kampo didumu tarp atkarpų turinčių bendrą pradžią, vadinamas kampo didumas, kurio kraštinėse yra tos atkarpos.

Kampo didumas tarp atkarpų vadinamas kampu tarp atkarpų.

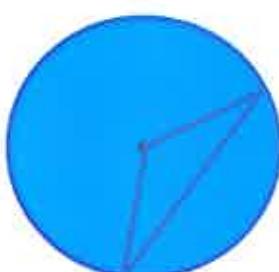
1. Kuri iš pavaizduotų figūrų neturi kampų?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

A



B



C



Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|----------------------|
| 1. | A | 1 | Už teisingą atsakymą |

2. Kada išpjovą galime vadinti nuopjova?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|----------------------|
| 2. | Išpjovą galime vadinti nuopjova, kai spinduliai yra skersmenyje. (Spinduliai sudaro skersmenį. Spinduliai sudaro stygą.) | 1 | Už teisingą atsakymą |

3. Kokias matavimo vienetas galime išmatuoti išpjovos dydį?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---------------|
| 3. | Kvadratiniais vienetais. (Ploto vienetais. Kvadratiniais centimetrais...) | 1 | Už pagrindimą |

4. Ką vadiname centriniu kampu? (Nagrinėkite išpjovą.)
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-------------------------|
| 4. | Išpjovos kampo didumą tarp spindulių vadiname centriniu kampu. | 1 | Už teisingą apibrėžimą. |

2.12. Įbrėžtinis kampus

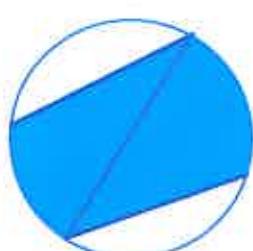
1.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

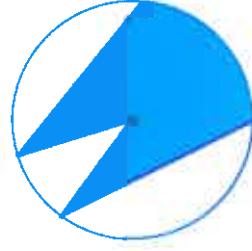
A



B



C

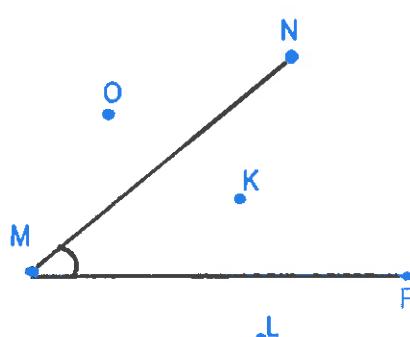


Kuriame iš brėžinių yra figūra turinti 3 kampus?

Ats.:

1. Kurie taškai priklauso kampui tarp atkarpu MN ir MP ?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |



- A M, N, P. B K, M, N, P. C O, L, K. D K. E Nė vienas.

Ats.:

2. Brėžinyje pavaizduokite dvi lygias įpjovas.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

3. Ką vadiname įbrėžiniu kampu? (Nagrinėkite įpjovą.)

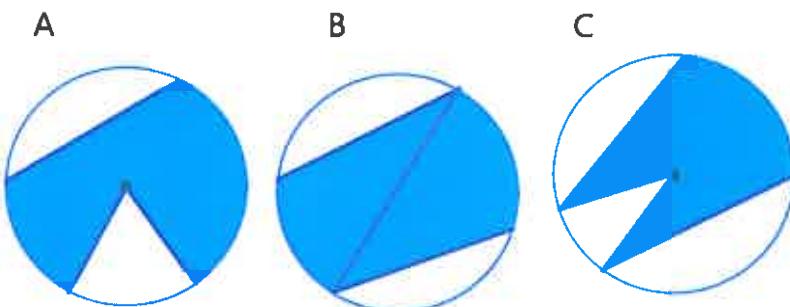
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2.12. Ibrėžtinis kampus

1.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |



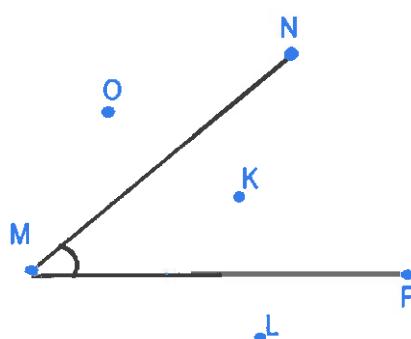
Kuriame iš brėžinių yra figūra turinti 3 kampus?

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|----------------------|
| 1. | C | 1 | Už teisingą atsakymą |

2. Kurie taškai priklauso kampui tarp atkarpu MN ir MP?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |



A M, N, P. B K, M, N, P. C O, L, K. D K. E Nė vienas.

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|----------------------|
| 2. | E | 1 | Už teisingą atsakymą |

3. Brėžinyje pavaizduokite dvi lygias įpjovas.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|----------------------|
| 3. | | 1 | Už teisingą brėžinį. |

4. Ką vadiname įbrėžiniu kampu? (Nagrinėkite įpjovą.)

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-------------------------|
| 4. | Įpjovos kampo didumą tarp spindulių vadiname centriniu kampu. | 1 | Už teisingą apibrėžimą. |

2.13. Žemės pusiaujas

Žemės pusiaujo spindulio ilgis 6378 km.



1. Apskaičiuokite Žemės pusiaujo ilgi. Laikykite, kad $\pi = 3,14$.
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. 78,7% Žemės pusiaujo praeina vandens paviršiumi. Kiek kilometrų Žemės pusiaujo praeina sausuma? Atsakymą pateikite 1 km tikslumu.
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

3. Naudodamiesi formule $S_{rutulio} = 4\pi r^2$, apskaičiuokite Žemės rutulio paviršiaus plotą vieno kvadratinio km tikslumu. Laikykite, kad $\pi = 3,14$.
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

4. Vien Saulės energijos varomas lėktuvas „Solar Impulse 2“ (Si2) įveikė kelionę aplink Žemės rutulį. Kiek parų truko ši kelionė, jei lėktuvas skrido vidutiniu 80 km/val greičiu 10 km aukštyje?
Sprendimas



| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

2.13. Žemės pusiaujas

Žemės pusiaujo spindulio ilgis 6378 km.



1. Apskaičiuokite Žemės pusiaujo ilgi. Laikykite, kad $\pi = 3,14$.
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 1. | $C = 2 \pi r$, $C = 2 \cdot 3,14 \cdot 6378 = 40053,84$. Ats.: 40053,84 km | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. 78,7% Žemės pusiaujo praeina vandens paviršiumi. Kiek kilometrų Žemės pusiaujo praeina sausuma? Atsakymą pateikite 1 km tikslumu.
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 2. | $C = 2 \pi r$, $C = 2 \cdot 3,14 \cdot 6378 = 40053,84$, $40053,84 \cdot 0,213 = 8531,46792 \approx 8531$. Ats.: 8531 km | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Naudodamiesi formule $S_{rutulio} = 4\pi r^2$, apskaičiuokite Žemės rutulio paviršiaus plotą vieno kvadratinio km tikslumu. Laikykite, kad $\pi = 3,14$.
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 3. | $S_{rutulio} = 4\pi r^2$, $S_{rutulio} = 510\ 926\ 783,04 \approx 510\ 926\ 783$. Ats.: 510 926 783 km ² . | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Vien Saulės energijos varomas lėktuvas „Solar Impulse 2“ (Si2) įveikė kelionę aplink Žemės rutulį. Kiek parų truko ši kelionė, jei lėktuvas skrido vidutiniu 80 km/val greičiu 10 km aukštyje?

Sprendimas



| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 4. | $R = 6378 + 10 = 6388,$ $C = 2 \cdot 3,14 \cdot 6388 = 40116,64,$ $t = 40116,64 : 80 = 501,458 \text{ (val.)} \approx 21 \text{ (para).}$ <i>Ats.: 21 para.</i> | 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo parinkimą. Už gautą teisingą atsakymą. |

3.1. Pijaus darbai

1. Pijaus klasė sprendė matematikos testą. Pirmą variantą sprendė 60% visų klasės mokinį, antrą variantą – trečdalį klasės, o du mokiniai testo nesprendė. Kiek mokinį mokosi Pijaus klasėje?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

2. Pijus planuoja kelionę Nemuno upė nuo Kauno iki Zapyškio ir atgal. I priekį laivas plaukia 1,5 valandos. Per kiek laiko laivas grįš atgal į Kauną, jei jo greitis stovinčiamame vandenye yra keturis kartus didesnis už upės tėkmės greitį?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Savaitgalį Pijus su tėvais nutarė pasivažinėti iki Šilutės, kuri yra už 180 km nuo Kauno. Dalį kelio jie važiavo Panemune 80 km/h greičiu, o kitą dalį jie važiavo žvyrkeliais 20 km/h greičiu. Kiek km jie nuvažiavo žvyrke, jei kelionės vidutinis greitis buvo 40 km/h?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4. Pijus priskynė 14 dėžių pirmos rūšies obuolių ir 12 dėžių antros rūšies obuolių. Iš viso Pijus priskynė 1054 kg obuolių. Jo draugas Paulius priskynė 9 dėžių pirmos rūšies obuolių ir 17 dėžių antros rūšies obuolių. Iš viso Pijus priskynė 984 kg obuolių. Kiek kilogramų daugiau sveria pirmos rūšies obuolių dėžė nei antros?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

3.1. Pijaus darbai

1. Pijaus klasė sprendė matematikos testą. Pirmą variantą sprendė 60% visų klasės mokinį, antrą variantą – trečdalis klasės, o du mokiniai testo nesprendė. Kiek mokinį mokosi Pijaus klasėje?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 1. | <p>Sakykime, kad x – mokinį skaičius klasėje. Sudarome lygtį: $0,6x + \frac{x}{3} + 2 = x,$ $\frac{x}{15} = 2,$ $x = 30.$ Ats.: 30 mokinų.</p> | 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą. |

2. Pijus planuoja kelionę Nemuno upė nuo Kauno iki Zapyškio ir atgal. I priekį laivas plaukia 1,5 valandos. Per kiek laiko laivas grįš atgal į Kauną, jei jo greitis stovinčiamė vandenye yra keturis kartus didesnis už upės tėkmės greitį?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 2. | <p>Tegu x – upės tėkmės greitis km/h, tada į priekį (pasroviui) laivas plaukia $4x km/h$ greičiu; t – laikas, plaukiant atgal (prieš srovę). Sudarome lygtį $1,5(4x+x) = t(4x-x)$. $t = 2,5$. Ats.: 2,5 h</p> | 1 | Už teisingai pasirinktą sprendimo būdą (pvz., sudarytą lygtį) |

3. Savaitgalį Pijus su tévais nutarė pasivažinėti iki Šilutės, kuri yra už 180 km nuo Kauno. Dalį kelio jie važiavo Panemune $80 km/h$ greičiu, o kitą dalį jie važiavo žvyrkeliais $20 km/h$ greičiu. Kiek km jie nuvažiavo žvyrkeliu, jei kelionės vidutinis greitis buvo $40 km/h$?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 3. | <p>Sakykime x – pirmos kelionės dalies atstumas kilometrais, $(180 - x)$ – antros dalies atstumas kilometrais. Sudarome lygtį: $\frac{x}{80} + \frac{180-x}{20} = \frac{180}{40},$ $x + 4(180 - x) = 2 \cdot 180,$ $x=120,$ $180 - 120 = 60.$ Ats.: 60 km.</p> | 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą (už sudarytą teisingą lygtį). |

4. Pijus priskynė 14 dėžių pirmos rūšies obuolių ir 12 dėžių antros rūšies obuolių. Iš viso Pijus priskynė 1054 kg obuolių. Jo draugas Paulius priskynė 9 dėžių pirmos rūšies obuolių ir 17 dėžių antros rūšies obuolių. Iš viso Pijus priskynė 984 kg obuolių. Kiek kilogramų daugiau sveria pirmos rūšies obuolių dėžė nei antros?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|---|
| 4. | <p>Sakykime, kad x – pirmos rūšies obuolių masė kilogramais, y – antros rūšies obuolių masė kilogramais.</p> <p>Sudarome lygčių sistemą.</p> $\begin{cases} 14x + 12y = 1054, \\ 9x + 17y = 984. \end{cases}$ $\begin{cases} 5x - 5y = 70, \\ x - y = 14. \end{cases}$ <p>Ats.: 14.</p> | 1 1 1 | <p>Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą.</p> <p>Už teisingai pertvarkytą lygčių sistemą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

3.2. Lygčių sistemų maratonas

1. Ekskursijos metu 15 devintokų suvalgė 40 obuolių. Merginos suvalgė po 2 obuolius, o vaikinai po 3 obuolius. Kiek merginų dalyvavo ekskursijoje?
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

2. Tadas per mokslo metus gavo 14 pažymių, kurių suma lygi 132. Tadui puikiai sekasi matematika, todėl jis gavo tik devintukus ir dešimtukus. Kiek dešimtukų gavo Tadas?
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Lygiagretainio formos metalinės plokštelės vieno kampo dydis lygus 30° , perimetras 20 dm, o plotas 12 dm^2 . Apskaičiuokite lygiagretainio kraštinių ilgius.
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Ats.:

4. Stačiakampio plotas yra 720 m^2 . Jeigu jo ilgis būtų 6 m didesnis, o plotis 4 m mažesnis, tai plotas nepasikeistų. Apskaičiuokite stačiakampio perimetrą.
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

3.2. Lygčių sistemų maratonas

1. Ekskursijos metu 15 devintokų suvalgė 40 obuolių. Merginos suvalgė po 2 obuolius, o vaikinai po 3 obuolius. Kiek merginų dalyvavo ekskursijoje?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 1. | <p>Sakykime, kad ekskursijoje dalyvavo x merginų ir y vaikinų.</p> <p>Sudarome lygčių sistemą:</p> $\begin{cases} x + y = 15, \\ 2x + 3y = 40. \end{cases}$ $x = 5, \quad y = 10.$ <p>Ats.: 5 merginos.</p> | 1 1 | <p>Už pasirinką teisingą sprendimo būdą (pvz., sudarytą lygčių sistemą).</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

2. Tadas per mokslo metus gavo 14 pažymių, kurių suma lygi 132. Tadui puikiai sekasi matematika, todėl jis gavo tik devintukus ir dešimtukus. Kiek dešimtukų gavo Tadas?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 2. | <p>Sakykime, kad Tadas gavo x dešimtukų ir y devintukų.</p> <p>Sudarome lygčių sistemą:</p> $\begin{cases} x + y = 14, \\ 10x + 9y = 132. \end{cases}$ $x = 6, y = 8.$ <p>Ats.: 6 dešimtukus.</p> | 1 1 | <p>Už pasirinką teisingą sprendimo būdą (pvz., sudarytą lygčių sistemą).</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

3. Lygiagretainio formos metalinės plokštelynės vieno kampo dydis lygus 30° , perimetras 20 dm, o plotas 12 dm^2 . Apskaičiuokite lygiagretainio kraštinių ilgius.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|---|
| 3. | <p>Sakykime, kad lygiagretainio kraštinių ilgiai yra x dm ir y dm. Sudarome lygčių sistemą:</p> $\begin{cases} x + y = 10, \\ \frac{1}{2}xy = 12; \\ x(10 - x) = 24, \\ x^2 - 10x + 24 = 0, \\ x_1 = 4, \quad x_2 = 6, \\ y_1 = 6, \quad y_2 = 4. \end{cases}$ <p>Ats.: 4 dm, 6 dm, 4 dm, 6 dm.</p> | 1 1 1 | <p>Už pasirinką teisingą sprendimo būdą (pvz., sudarytą lygčių sistemą).</p> <p>Už teisingai išspręstą kvadratinę lygtį.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

4. Stačiakampio plotas yra 720 m^2 . Jeigu jo ilgis būtų 6 m didesnis, o plotis 4 m mažesnis,
tai plotas nepasikeistų. Apskaičiuokite stačiakampio perimetrą.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|-------------|--|
| 4. | <p>Sakykime, kad stačiakampio ilgis yra x m, o plotis – y m. Sudarome lygčių sistemą: $\begin{cases} xy = 720, \\ (x + 6)(y - 4) = 720; \end{cases}$ $\begin{cases} xy = 720, \\ -4x + 6y = 24; \end{cases}$ $\begin{cases} xy = 720, \\ x = 1,5y - 6; \end{cases}$ $y(1,5y - 6) = 720,$ $y^2 - 4y - 480 = 0,$ $D = 1936,$ $y_1 = -20$ (netinka), $y_2 = 24,$ $x = 30,$ $P = 2(30 + 24) = 108.$</p> <p>Ats.: 108 m. (arba 108)</p> | 1 1 1 | <p>Už teisingai sudarytą lygčių sistemą.</p> <p>Už gautą teisingą kvadratinę lygtį.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

3.3. Metai

Atlikę visų lygių užduotis ir į lentelę iš eilės suraše gautus atsakymus, sužinosite, kuriais metais įsteigta Molėtų observatorija:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

1. Išspręskite lygtį $x^2 + 2x - 3 = 0$ ir jos natūralujį sprendinį išrašykite į pirmą langelį.
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

2. Apskaičiuokite lygties $x^2 - 9x + 20 = 0$ sprendinių sumą, gautą skaičių išrašykite į antrą langelį.
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Apskaičiuokite lygties $\frac{1}{2}x^2 - 7x = -12$ sprendinių santykį, gautą skaičių išrašykite į trečią langelį.
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4. Apskaičiuokite lygties $(x - 9)^2 = 1$ sprendinių aritmetinį vidurkį ir gautą skaičių išrašykite į ketvirtą langelį.
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | |

Ats.:

3.3. Metai

Atlikę visų lygių užduotis ir į lentelę iš eilės suraše gautus atsakymus, sužinosite, kuriais metais įsteigta Molėtų observatorija:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

1. Išspręskite lygtį $x^2 + 2x - 3 = 0$ ir jos natūralujį sprendinį išrašykite į pirmą langelį.
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|------------|--|
| 1. | $D = 4+12=16,$ $x_1 = -3$ (netinka), $x_2 = 1.$ Ats.: 1 | 1 1 | Už teisingai pritaikytą kvadratinės lygties sprendinių formulę. Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Apskaičiuokite lygties $x^2 - 9x + 20 = 0$ sprendinių sumą, gautą skaičių išrašykite į antrą langelį.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|------------|--|
| 2. | $D = 81 - 80 = 1,$ $x_1 = 4, \quad x_2 = 5,$ $x_1 + x_2 = 9.$ Ats.: 9 | 1 1 | Už teisingai pritaikytą kvadratinės lygties sprendinių formulę. Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Apskaičiuokite lygties $\frac{1}{2}x^2 - 7x = -12$ sprendinių santykį, gautą skaičių išrašykite į trečią langelį.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|------------|--|
| 3. | $\frac{1}{2}x^2 - 7x = -12, \quad \cdot 2$ $x^2 - 14x + 24 = 0,$ $D = 196-96=100,$ $x_1 = 2,$ $x_2 = 12,$ $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$ (netinka), $\frac{12}{2} = 6.$ Ats.: 6 | 1 1 | Už teisingai pritaikytą kvadratinės lygties sprendinių formulę. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Apskaičiuokite lygties $(x - 9)^2 = 1$ sprendinių aritmetinį vidurkį ir gautą skaičių išrašykite į ketvirtą langelį.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 4. | <p>I būdas $x - 9 = 1$ arba $x - 9 = -1$ $x_1 = 10 \quad x_2 = 8$</p> <p>II būdas $x^2 - 18x + 81 = 1,$ $x^2 - 18x + 80 = 0,$ $D = 4,$ $x_1 = 10, \quad x_2 = 8,$</p> $\frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{10 + 8}{2} = 9.$ <p>Ats.: 9</p> | 1 | <p>Už teisingai pritaikytą kvadratinės lygties sprendinių formulę.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

3.4. Trys skaičiai

Raskite tris vienas po kito einančius sveikuosius skaičius:

1. Jei pirmojo skaičiaus kvadratas yra lygus kitų dviejų skaičių sumai.

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

2. Jei viduriniojo skaičiaus kvadratas yra vienuolika vienetų mažesnis už kitų dviejų skaičių kvadratų sumą.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 3 |

Ats.:

3. Jei triguba jų kvadratų suma yra 21 vienetu didesnė už dvigubą tų skaičių sumą.

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Ats.:

4. Trijų vienas po kito einančių sveikujų skaičių sandauga yra 28 vienetais mažesnė už vidurinio skaičiaus trečiąjį laipsnį. Raskite šiuos skaičius.

(Nurodymas: taikykite formulę $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$)

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

3.4. Trys skaičiai

Raskite tris vienas po kito einančius sveikuosius skaičius:

1. Jei pirmojo skaičiaus kvadratas yra lygus kitų dviejų skaičių sumai.
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|------------------------------|
| 1. | <p>Sakykime, kad vienas po kito einantys skaičiai yra $x, x+1, x+2$. Sudarome lygtį $x^2 = x + 1 + x + 2$, $x^2 - 2x - 3 = 0$, $D = 16$, $x_1 = -1, x_2 = 3$.</p> <p>Ats.: -1; 0; 1 arba 3; 4; 5</p> | 1 | Už teisingai sudarytą lygtį. |

2. Jei viduriniojo skaičiaus kvadratas yra vienuolika vienetų mažesnis už kitų dviejų skaičių

kvadratų sumą.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 3 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|--|
| 2. | <p>Sakykime, kad vienas po kito einantys skaičiai yra $x, x+1, x+2$. Sudarome lygtį $(x + 1)^2 + 11 = x^2 + (x + 2)^2$, $x^2 + 2x - 8 = 0$, $D = 36$, $x_1 = -4, x_2 = 2$.</p> <p>Ats.: -4; -3; -2 arba 2; 3; 4</p> | 1 1 1 | Už teisingai sudarytą lygtį. Už teisingai pertvarkytą lygtį. Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Jei triguba jų kvadratų suma yra 21 vienetu didesnė už dvigubą tų skaičių sumą.

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|-------------|--|
| 3. | <p>Sakykime, kad vienas po kito einantys skaičiai yra $x, x+1, x+2$. Sudarome lygtį $3(x^2 + (x + 1)^2 + (x + 2)^2) - 21 = 2(x + x + 1 + x + 2)$, $3x^2 + 4x - 4 = 0$, $D = 64$, $x_1 = \frac{2}{3}$ (netinka), $x_2 = 2$.</p> <p>Ats.: 2; 3; 4</p> | 1 1 1 | Už teisingai sudarytą lygtį. Už teisingai pertvarkytą lygtį. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Trijų vienas po kito einančių sveikujų skaičių sandauga yra 28 vienetais mažesnė už vidurinio skaičiaus trečiąjį laipsnį. Raskite šiuos skaičius.

(Nurodymas: taikykite formulę $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$)

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|-------------|---|
| 4. | <p>Sakykime, kad vienas po kito einantys skaičiai yra $x, x+1, x+2$.</p> <p>Sudarome lygtį</p> $x(x + 1)(x + 2) = (x + 1)^3,$ $2x + 28 = 3x + 1,$ $x = 27.$ <p>Ats.: 27; 28; 29</p> | 1 1 1 | <p>Už teisingai sudarytą lygtį.</p> <p>Už teisingai pritaikytą sumos kubo formulę.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

3.5. Poilsis gamtoje

1. Dviratininkas ir pėsčiasis tuo pačiu metu iš Kauno išvyko Vilkiją, kuri yra už 30 km. Dviratininkas atvyko 4 valandomis anksčiau. Kokiu greičiu jis važiavo, jei pėsčiasis per valandą nueidavo 5 km?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Žiedinėje automobilių trasoje vienu metu ta pačia kryptimi startavo du automobiliai. Trasos ilgis 15 km. Pirmasis automobilis važiavo 100 km/h greičiu ir pralenkė antrajį automobilį po 45 minučių nuo starto pradžios. Koks buvo antrojo automobilio greitis?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Pijus 9 valandą ryto kateriu išplaukė iš Kauno į Zapyškį, esantį už 30 kilometrų. Praleidęs ten 2,5 valandos, jis 17 val. parplaukė į Kauną. Apskaičiuokite katerio greitį stovinčiamame vandenyeje, jei upės tekėmės greitis yra 1 km/h?

Sprendimas:

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Ats.:

4. Du draugai susitarė pramogauti prie upės. Tuo pačiu metu jie išplaukė į priešingas pusės kateriu ir plaustu. Po 6 kilometrų kateris apsisuko ir paplaukės dar 9 km, pasivijo draugą ant plausto. Apskaičiuokite, koks upės tekėmės greitis, jei katerio greitis stovinčiamame vandenyeje yra 15 km/h?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

3.5. Poilsis gamtoje

1. Dviratininkas ir pėsčiasis tuo pačiu metu iš Kauno išvyko Vilkiją, kuri yra už 30 km. Dviratininkas atvyko 4 valandomis anksčiau. Kokiu greičiu jis važiavo, jei pėsčiasis per valandą nueidavo 5 km?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $\frac{30}{5} = 6$ (val.) pėsčiojo kelionės laikas, tai dviratininko - 2 val. $\frac{30}{2} = 15$. Ats.: 15 km/h | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Žiedinėje automobilių trasoje vienu metu ta pačia kryptimi startavo du automobiliai.

Trasos ilgis 15 km. Pirmasis automobilis važiavo 100 km/h greičiu ir pralenkė antrajį automobilį po 45 minučių nuo starto pradžios. Koks buvo antrojo automobilio greitis?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|------------------------------|
| 2. | Sakykime, kad antrojo automobilio greitis – x km/h. Sudarome lygtį: $100 \cdot \frac{3}{4} = x \cdot \frac{3}{4} + 15$, $3x + 60 = 300$, $x = 80$. Ats.: 80 km/h | 1 | Už teisingai sudarytą lygtį. |

3. Pijus 9 valandą ryto kateriu išplaukė iš Kauno į Zapyškį, esantį už 30 kilometrus. Praleidęs ten 2,5 valandos, jis 17 val. parplaukė į Kauną. Apskaičiuokite katerio greitį stovinčiamė vandenye, jei upės tėkmės greitis yra 1 km/h?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Sprendimas:

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 3. | Plaukimo laikas $8 - 2,5 = 5,5$ (val.). Sakykime, kad katerio greitis stovinčiamė vandenye yra x km/h. Sudarome lygtį: $\frac{30}{x-1} + \frac{30}{x+1} = \frac{11}{2}$, $\frac{60x}{x^2-1} = \frac{11}{2}$, $11x^2 - 120x - 11 = 0$, $D = 14884$, $x_1 = -\frac{1}{11}$ (netinka), $x_2 = 11$. Ats.: 11 km/h. | 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą. |

4. Du draugai susitarė pramogauti prie upės. Tuo pačiu metu jie išplaukė į priešingas puses kateriu ir plaustu. Po 6 kilometrų kateris apsisuko ir paplaukės dar 9 km, pasivijo draugą ant plausto. Apskaičiuokite, koks upės tėkmės greitis, jei katerio greitis stovinčiame vandenye yra 15 km/h?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-----------------------------|---|
| 4. | <p>Kateris plaukia prieš srovę, o plaustas – pasroviui. Sakykime, kad x (km/h) – upės tėkmės greitis.</p> <p>Tada plaustas nuplaukė 3 km pasroviui ir plaukė $3/x$ val.</p> <p>Kateris nuplaukė 6 km prieš srovę, 9 km pasroviui, kol susitiko draugą. Jis plaukė tiek pat laiko.</p> <p>Sudarome lygtį:</p> $\frac{6}{15-x} + \frac{9}{15+x} = \frac{3}{x'}$ $\frac{225 - 3x}{225 - x^2} = \frac{3}{x'}$ $225x = 675,$ $x = 3.$ <p>Ats.: 3 km/h</p> | 1 1 1 | <p>Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą.</p> <p>Už teisingai sudarytą lygtį.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

3.6. Valiutos

Išsprendę lygtį ir apskaičiavę sprendinių sumą, sužinosite nurodytos valstybės valiutos pavadinimą.

| Atsakymas | Valstybė | Valstybės valiuta |
|-----------|----------|-------------------|
| 2,5 | | Batas |
| 3 | | Zlotas |
| -3 | | Juanis |
| 1,5 | | Lira |

1. Raskite lygties $\frac{x}{10-3x} = \frac{1}{x}$ sprendinių sumą. (Kinija)
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

2. Raskite lygties $\frac{x^2-25}{x} = 5 - x$ sprendinių sumą. (Tailandas)
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Raskite lygties $\frac{x-3}{x+2} = \frac{3x-7}{x+5}$ sprendinių sumą. (Turkija)
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4. Raskite lygties $\frac{2x}{x-2} - \frac{3}{x-1} = \frac{x^2}{(x-2)(x-1)}$ sprendinių sumą. (Lenkija)
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3.6. Valiutos

Išsprendę lygtį ir apskaičiavę sprendinių sumą, sužinosite nurodytos valstybės valiutos pavadinimą.

| Atsakymas | Valstybė | Valstybės valiuta |
|-----------|----------|-------------------|
| 2,5 | | Batas |
| 3 | | Zlotas |
| -3 | | Juanis |
| 1,5 | | Lira |

1. Raskite lygties $\frac{x}{10-3x} = \frac{1}{x}$ sprendinių sumą. (Kinija)
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---------------------------------|
| 1. | $\frac{x}{10-3x} = \frac{1}{x}, \quad \left(\begin{array}{l} x \neq 3 \\ x \neq 0 \end{array} \right)$ $x^2 = 10 - 3x,$ $x^2 + 3x - 10 = 0,$ $D = 49,$ $x_1 = 2, \quad x_2 = -5,$ $x_1 + x_2 = -3.$ <i>Ats.: -3</i> | 1 | Už teisingą lygties pertvarkymą |

2. Raskite lygties $\frac{x^2-25}{x} = 5 - x$ sprendinių sumą. (Tailandas)
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---------------------------------|
| 2. | $\frac{x^2-25}{x} = 5 - x, \quad x \neq 0$ $2x^2 - 5x - 25 = 0,$ $D = 225,$ $x_1 = 5, \quad x_2 = -2,5,$ $x_1 + x_2 = 2,5.$ <i>Ats.: 2,5</i> | 1 | Už teisingą lygties pertvarkymą |

3. Raskite lygties $\frac{x-3}{x+2} = \frac{3x-7}{x+5}$ sprendinių sumą. (Turkija)
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---------------------------------|
| 3. | $\frac{x-3}{x+2} = \frac{3x-7}{x+5}, \quad \left(\begin{array}{l} x \neq -2 \\ x \neq -5 \end{array} \right)$ $2x^2 - 3x + 1 = 0,$ $D = 1,$ $x_1 = 1, \quad x_2 = \frac{1}{2}.$ | 1 | Už teisingą lygties pertvarkymą |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| | $x_1 + x_2 = 1 \frac{1}{2}$ Ats.: 1,5 | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |
|--|--|---|-----------------------------|

4. Raskite lygties $\frac{2x}{x-2} - \frac{3}{x-1} = \frac{x^2}{(x-2)(x-1)}$ sprendinių sumą. (Lenkija)
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|------------------------|---|
| 4. | $\frac{2x}{x-2} - \frac{3}{x-1} = \frac{x^2}{(x-2)(x-1)}, \quad (x \neq 2) \quad (x \neq 1)$ $x^2 - 5x + 6 = 0,$ $D = 1,$ $x_1 = 2, \quad (\text{netinka})$ $x_2 = 3.$ <p>Ats.: 3</p> | 1 1 | Už teisingą lygties pertvarkymą Už teisingai gautą atsakymą. |

3.7. Konservavimas

Šeima ruošdamasi konservuoti daržoves, paruošė dvi talpas druskos tirpalų.



- Kiek druskos sunaudiojo šeima gamindama pirmąjį tirpalą?

| II tirpalas | I |
|-------------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

- Jeigu šeima abu druskos tirpalus supiltų į vieną talpą, kokia gautusi druskos tirpalų koncentracija?

| Lygis | II |
|--------|----|
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

- Kiek vandens reikia įpilti į antrame inde esantį tirpalą, kad druskos tirpalų koncentracija būtų 10%?

| Lygis | III |
|--------|-----|
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

- Šeima nori paruoštus druskos tirpalus papildyti 19 l vandens. Kiek vandens reikia įpilti į kiekvieną tirpalą, kad jų koncentracijos būtų lygios?

| Lygis | IV |
|--------|----|
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

3.7. Konservavimas

Šeima ruošdamasi konservuoti daržoves, paruošė dvi talpas druskos tirpalą.



- Kiek druskos sunaudiojo šeima gamindama pirmajį tirpalą?

| | | |
|-------------|--------|---|
| II tirpalas | Lygis | I |
| | Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 1. | $5 \cdot 0,18 = 0,9 \text{ kg}$. Ats.: 0,9 kg. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

- Jeigu šeima abu druskos tirpalus supiltų į vieną talpą, kokia gautusi druskos tirpalo koncentracija?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|-------------|--|
| 2. | $5 \cdot 0,18 + 20 \cdot 0,12 = 3,3 \text{ kg}$, $25 \text{ kg} - 100\%$, $3,3 \text{ kg} - x\%$, $x = 13,2\%$. Ats.: 13,2%. | 1 1 1 | Už teisingai apskaičiuotą druskos kiekį bent viename tirpale. Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (proporcijos sudarymą ar kt.) Už gautą teisingą atsakymą. |

- Kiek vandens reikia įpilti į antrame inde esantį tirpalą, kad druskos tirpalo koncentracija būtų 10%?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 3. | $20 \cdot 0,12 = 2,4 \text{ kg}$, $2,4 \text{ kg} - 10\%$, $(20 + x) \text{ kg} - 100\%$, | 1 1 | Už teisingai apskaičiuota drusos kiekį. |

| | | | |
|--|------------------------------|---|---|
| | x = 4 kg. Ats.: 4 kg. | 1 | Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (proporcijos sudarymą ar kt.) Už gautą teisingą atsakymą. |
|--|------------------------------|---|---|

4. Šeima nori paruoštus druskos tirpalus papildyti 19 l vandens. Kiek vandens reikia įpilti į kiekvieną tirpalą, kad jų koncentracijos būtų lygios?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|--|
| 4. | $5 \cdot 0,18 = 0,9 \text{ kg}$, $20 \cdot 0,12 = 2,4 \text{ kg}$. $\begin{cases} 0,9 & 2,4 \\ \frac{0,9}{5+x} = \frac{2,4}{20+y}, \\ x + y = 19. \end{cases}$ $x = 7$, $y = 12$. Ats.: 7 kg ir 12 kg. | 1 1 1 | Už teisingai apskaičiuotą druskos kiekį bent viename tirpale. Už teisingą sprendimo būdo pasirinkimą (lygčių sistemos sudarymą ar kt.) Už gautą teisingą atsakymą. |

3.8. Pijaus karantinas

1. Pijus gavo dovanų dėžutę su šokoladais. Vieni buvo su riešutais, kiti – su razinomis. 2/3 visų šokoladų buvo su riešutais, o 5/6 – su razinomis. Kiek procentų šokoladų buvo su abiem priedais, jei žinoma, kad kiekviename iš jų buvo bent po vieną priedą?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

2. Pijus pirkо trejus vienodus marškinelius. Akcijos metu, pirkdamas dvejus, gavo 40% nuolaidą tretiams marškineliams. Kokia marškinelių kaina, jei už viską jis sumokėjo 31,2 Eur?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

3. Prasidėjus karantinui, Pijus nutarė nusipirkti drabužių internetinėje parduotuvėje. Džinsai jam kainavo 30% brangiau už marškinius, bet 22% pigiau, negu švarkas. Kelias procentais marškiniai pigesni už švarką?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

4. Studentas Pijus gyvena su tėčiu ir mama. Jei tėtės atlyginimas padidėtu dvigubai, tai šeimos pajamos padidėtu 134%. Jei Pijaus stipendija sumažėtų 2 kartus, tai šeimos pajamos sumažėtų 2%. Kiek procentų visų šeimos pajamų uždirba mama?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

3.8. Pijaus karantinas

1. Pijus gavo dovanų dėžutę su šokoladais. Vieni buvo su riešutais, kiti – su razinomis. 2/3 visų šokoladų buvo su riešutais, o 5/6 – su razinomis. Kiek procentų šokoladų buvo su abiem priedais, jei žinoma, kad kiekviename iš jų buvo bent po vieną priedą?

Sprendimas

Ats.:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | <p>Nr.</p> <p>Sprendimas</p> <p>1. Be riešutų buvo $1/3$ visų šokoladų, be razinų – $1/6$, o tik vieną priedą turi $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$ šokoladų, t.y. 50%.</p> <p>Ats.: 50%</p> | <p>Taškai</p> <p>1</p> | <p>Vertinimas</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |
|--|--|------------------------|--|

2. Pijus pirkо trejus vienodus marškinelius. Akcijos metu, pirkdamas dvejus, gavo 40% nuolaidą tretiams marškineliams. Kokia marškinelių kaina, jei už viską jis sumokėjo 31,2 Eur?

Sprendimas

Ats.:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | <p>Nr.</p> <p>Sprendimas</p> <p>2. Dvejus marškinelius pirkо už visą kainą, o vienerius už 60% kainos $\frac{31,2}{2,6} = 12$.</p> <p>Ats.: 12 Eur</p> | <p>Taškai</p> <p>1</p> | <p>Vertinimas</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |
|--|--|------------------------|--|

3. Prasidėjus karantinui, Pijus nutarė nusipirkти drabužių internetinėje parduotuvėje. Džinsai jam kainavo 30% brangiau už marškinius, bet 22% pigiau, negu švarkas. Keliais procentais marškiniai pigesni už švarką?

Sprendimas

Ats.:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | <p>Nr.</p> <p>Sprendimas</p> <p>3. Sakykime marškinių kaina x, džinsų kaina y, švarko kaina z. $y = 1,3x$; $y = z - 0,22z = 0,78z$ Sulyginę gausime $1,3x=0,78z$ $x=0,6z$ t.y. marškiniai 40% pigesni už švarką. Ats.: 40%</p> | <p>Taškai</p> <p>1</p> | <p>Vertinimas</p> <p>Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą</p> |
|--|---|------------------------|---|

4. Studentas Pijus gyvena su tėčiu ir mama. Jei tėtės atlyginimas padidėtu dvigubai, tai šeimos pajamos padidėtų 134%. Jei Pijaus stipendija sumažėtų 2 kartus, tai šeimos pajamos sumažėtų 2%. Kiek procentų visų šeimos pajamų uždirba mama?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|--|
| 4. | <p>Sakykime, kad x – tėčio pajamos, y – mamos pajamos, z – Pijaus pajamos</p> <p>Sudarome lygčių sistemą:</p> $\begin{cases} x + y + z = 100, \\ 3x + y + z = 234, \\ x + y + \frac{z}{3} = 98. \end{cases}$ <p>Iš antros atėmė pirmą, gauname: $2x = 134,$ $x = 67.$</p> <p>Iš pirmos atėmė trečią, gauname: $2z = 2,$ $\frac{z}{3} = 1,$ $z = 3,$ $y = 30.$</p> <p>Ats.: 30%</p> | 1 1 1 | <p>Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą.</p> <p>Už sudėties arba keitimo būdo taikymą sprendžiant lygčių sistemą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

3.9. Pijaus katės



1. Pusryčiaudamos dvi Pijaus katės suėda po 100 gramų sauso maisto. Pijus nupirko 7 kg pakuotę. Kelioms dienoms šios pakuotės užteks Pijaus kačių pusryčiams?
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Pijaus katė Musė suėda sauso maisto dubenėlį per 1 minutę, o katė Busė – per 40 sekundžių.
2.1. Pijus katėms padėjo vieną dubenėlį maisto. Kuri dalis sauso maisto liks dubenėlyje po 15 sekundžių?
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

- 2.2. Per kiek laiko Pijaus katės suėda sauso maisto dubenėlį abi kartu?
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

- 2.3. Ryte prie dubenėlio pirma atejo Busė, o po 10 sekundžių prie jos prisijungė ir Musė. Tuomet Musė po 10 sekundžių nuvijo Busę ir likusį maistą sudorojo viena. Apskaičiuokite, per kiek sekundžių Pijaus katės suėdė visą dubenėlio maistą?
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

3.9. Pijaus katės



1. Pusryčiaudamos dvi Pijaus katės suėda po 100 gramų sauso maisto. Pijus nupirko 7 kg pakuotę. Kelioms dienoms šios pakuotės užteks Pijaus kačių pusryčiams?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $7000 : 200 = 35.$ Ats.: 35 dienoms. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Pijaus katė Musė suėda sauso maisto dubenėli per 1 minutę, o katė Busė – per 40 sekundžių.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

- 2.1. Pijus katėms padėjo vieną dubenėli maisto. Kuri dalis sauso maisto likis dubenėlyje po 15 sekundžių?

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|---|--------|--|
| 2.1. | Musė per 15 sekundžių suėda $\frac{15}{60}$ viso maisto, o Busė $\frac{15}{40}$. Abi kartu jos suėda $\frac{15}{60} + \frac{15}{40} = \frac{75}{120} = \frac{5}{8}$ (vizo maisto) $1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$. Ats.: likis $\frac{3}{8}$ dubenėlio maisto. | 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo parinkimą Už gautą teisingą atsakymą |

- 2.2. Per kiek laiko Pijaus katės suėda sauso maisto dubenėli abi kartu?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|--|--------|---|
| 2.2. | Sakykime, kad katės suės visą maistą per x sekundžių. Sudarome lygtį: $\frac{x}{40} + \frac{x}{60} = 1,$ $5x = 120,$ $x = 24.$ Ats.: 24 s | 1 1 | Už teisingai sudarytą lygtį. Už gautą teisingą atsakymą. |

2.3. Ryte prie dubenėlio pirma atejo Busé, o po 10 sekundžių prie jos prisijungė ir Musė.

Tuomet Musė po 10 sekundžių nuvijo Busę ir likusį maistą sudorojo viena.
Apskaičiuokite, per kiek sekundžių Pijaus katės suėdė visą dubenėlio maistą?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

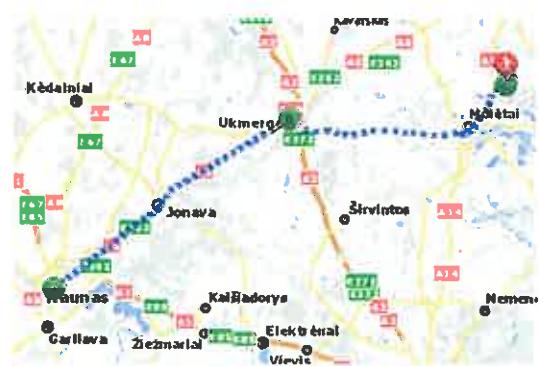
Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|---|-------------|--|
| 2.3. | <p>I. Sprendimo būdas.</p> <p>Busė per vieną sekundę suėda $\frac{1}{40}$ dalį maisto, o Musė – $\frac{1}{60}$ dalį dubenėlyje esančio maisto.</p> <p>Per pirmasias 10 sekundžių Busė suėdė $10 \cdot \frac{1}{40} = \frac{1}{4}$ dalį maisto.</p> <p>Tada kartu su Muse per 10 sekundžių $10 \cdot (\frac{1}{40} + \frac{1}{60}) = \frac{5}{12}$ dalį.</p> <p>Tada Musei liko $1 - \frac{1}{4} - \frac{5}{12} = \frac{1}{3}$ dalis maisto ir ji baigė štai per $\frac{1}{3} : \frac{1}{60} = 20$ sekundžių.</p> <p>Taigi maistą katės sudorojo per $10+10+20=40$ sekundžių.</p> <p>Ats.: 40 s</p> | 1 1 1 | <p>Už kiekvienos katės suėstą maisto dalį per vieną sekundę.</p> <p>Už teisingai apskaičiuotą abiejų kačių suėsto maisto dalį per 10 sekundžių</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą</p> |
| | <p>II. Sprendimo būdas.</p> <p>Sakykime, kad Musė likusi maistą sudorojo viena per x sekundžių.</p> <p>Sudarome lygtį</p> $\frac{10}{40} + \frac{10}{40} + \frac{10}{60} + \frac{x}{60} = 1,$ $80 + 2x = 120,$ $2x = 40,$ $x = 20.$ <p>Taigi maistą katės sudorojo per $10+10+20=40$ sekundžių.</p> <p>Ats.: 40 s</p> | 1 1 1 | <p>Už teisingai sudarytą lygtį</p> <p>Už teisingai išspręstą lygtį</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą</p> |

3.10. Molėtų observatorija

Vardenių šeima (mama, tėtis, moksleivis Benas ir studentė Saulė) nutarė apsilankyti Molėtų observatorijoje. Nuo Kauno iki observatorijos yra 130 km. Važiuojant pastoviu 80 km/val. greičiu automobilis šimtui kilometrų nuvažiuoti sunaudoja 6,5 l benzino.



- Naudodamiesi formule $L(x) = 6,5 \cdot \frac{x}{100}$ apskaičiuokite, kiek $L(x)$ litrų benzino reikėtų kelionei iki Molėtų observatorijos, kur x (km) – atstumas nuo Kauno iki Molėtų observatorijos?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

- Kiek litrų benzino reikėtų kelionei iš Kauno į observatoriją ir atgal? Atsakymą pateikite vieno litro tikslumu.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

- Šeima iš Kauno išvyko 8 val. 30 min. Ji važiavo pastoviu 80 km/val. greičiu. Kelintą valandą jie atvyko į observatoriją, jei dar buvo sustoję Ukmergėje ir ten užtruuko 1 val. 15 min.? Atsakymą pateikite minutės tikslumu.

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

- Šeima iš Kauno išvyko 8 val. 30 min ir į Molėtų observatoriją turėjo atvykti 10 val. 20 min. Dėl kelio remonto darbų pirmuosius 50 km automobilis važiavo x km/val. greičiu, todėl likusį kelią automobilis turėjo padidinti greitį 20 km/val. Kokiu greičiu šeima važiavo pirmuosius 50 km?

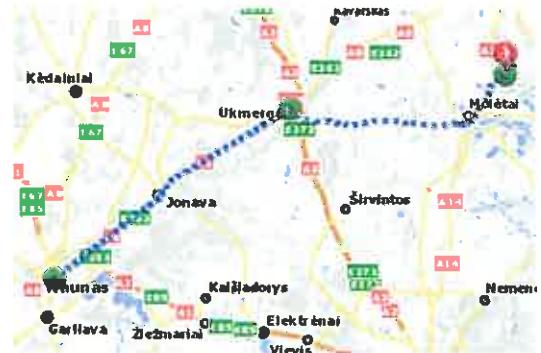
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

3.10. Molėtų observatorija

Vardenių šeima (mama, tėtis, moksleivis Benas ir studentė Saulė) nutarė apsilankyti Molėtų observatorijoje. Nuo Kauno iki observatorijos yra 130 km. Važiuojant pastoviu 80 km/val. greičiu automobilis šimtui kilometrų nuvažiuoti sunaudoja 6,5 l benzino.



1. Naudodamiesi formule $L(x) = 6,5 \cdot \frac{x}{100}$ apskaičiuokite, kiek $L(x)$ litrų benzino reikėtų kelionei iki Molėtų observatorijos, kur x (km) – atstumas nuo Kauno iki Molėtų observatorijos?

Sprendimas

Ats.:

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $L(130) = 6,5 \cdot \frac{130}{100} = 8,45.$ Ats.: 8,45 l. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Kiek litrų benzino reikėtų kelionei iš Kauno į observatoriją ir atgal? Atsakymą pateikite vieno litro tikslumu.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 2. | I būdas. Sakykime, kad 260 km nuvažiuoti reikės x litrų. $100 \text{ km} - 6,5 \text{ l},$ $260 \text{ km} - x \text{ l},$ $100 : 6,5 = 260 : x,$ $x = \frac{260 \cdot 6,5}{100} = 16,9,$ $x \approx 17.$ II būdas. Pasinaudojame pirmo uždavinio formule $L(130) = 6,5 \cdot \frac{130}{100} = 8,45,$ $8,45 \cdot 2 = 16,9 \approx 17.$ Ats.: 17 l. | 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą. |

3. Šeima iš Kauno išvyko 8 val. 30 min. Ji važiavo pastoviu 80 km/val. greičiu. Kelintą valandą jie atvyko į observatoriją, jei dar buvo sustoję Ukmergėje ir ten užtruko 1 val. 15 min.? Atsakymą pateikite minutės tikslumu.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 3. | $130 \text{ km} : 80 \text{ km/val.} = 1,625 \text{ val.}$ $8,5 \text{ val.} + 1,25 \text{ val.} + 1,625 \text{ val.} = 11,375 \text{ val.} \approx 11 \text{ val. } 23 \text{ min.}$ Ats.: 11 val. 23 min. | 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą. |

4. Šeima iš Kauno išvyko 8 val. 30 min ir į Molėtų observatoriją turėjo atvykti 10 val. 20 min. Dėl kelio remonto darbų pirmuosius 50 km automobilis važiavo x km/val. greičiu, todėl likusį kelią automobilis turėjo padidinti greitį 20 km/val. Kokiu greičiu šeima važiavo pirmuosius 50 km?

Sprendimas

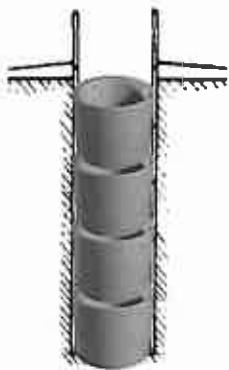
Ats.:

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|---|
| 4. | <p>Sakykime, kad pirmuosius 50 km automobilis važiavo x km/val. greičiu. Sudarome lygtį: $\frac{50}{x} + \frac{80}{x+20} = 1\frac{5}{6},$ $300x + 6000 + 480x = 11x^2 + 220x,$ $11x^2 - 560x - 6000 = 0,$ $x_1 = -\frac{100}{11}$ (netinka), $x_2 = 60.$ Ats.: 60 km/val.</p> | 1 1 1 | <p>Už teisingai sudarytą trupmeninę lygtį.</p> <p>Už teisingą lygties pertvarkymą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

3.11. Ūkininko šulinys

Ūkininkas susitarė su darbininkais, kad jie iškas šulinį. Už pirmą įleistą šulinio žiedą ūkininkas mokės 32 eurus, o už kiekvieną kitą – po 12 eurų daugiau negu prieš tai buvusį.



1. Kurio skaitinio reiškinio reikšmę apskaičiavę, sužinosite, kiek kainuoja penkto žiedo įleidimas?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

- A $32 + 5 \cdot 12$
- B $32 \cdot 4 + 12$
- C $32 + 4 \cdot 12$
- D $32 \cdot 5 + 12$

Ats.:

2. Kiek eurų kainuotų aštunto šulinio žiedo įleidimas? (Pastebėkite kainų kitimo dėsningsumą)

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

3. Užrašykite iškasto šulinio kainos $K(n)$ priklausomybę nuo žiedų skaičiaus n .

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

4. Pasinaudodami formule $K(n) = \frac{64 + (n-1) \cdot 12}{2} \cdot n$, kur n – žiedų skaičius apskaičiuokite, kiek žiedų į šulinį įleido darbininkas, jeigu ūkininkas jam sumokėjo 476 Eur?

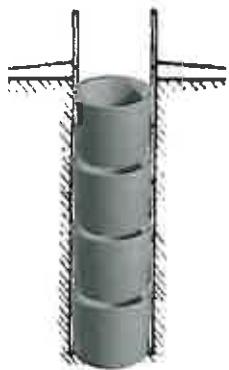
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

3.11. Ūkininko šulinys

Ūkininkas susitarė su darbininkais, kad jie iškas šulinį. Už pirmą įleistą šulinio žiedą ūkininkas mokės 32 eurus, o už kiekvieną kitą – po 12 eurų daugiau negu prieš tai buvusį.



1. Kurio skaitinio reiškinio reikšmę apskaičiavę, sužinosite, kiek kainuoja penktu žiedo įleidimas?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

- A $32 + 5 \cdot 12$
- B $32 \cdot 4 + 12$
- C $32 + 4 \cdot 12$
- D $32 \cdot 5 + 12$

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|----------------------------------|
| 1. | Ats.: C | 1 | Už teisingai pasirinktą atsakymą |

2. Kiek eurų kainuotų aštunto šulinio žiedo įleidimas? (Pastebėkite kainų kitimo dėsningumą)

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|------------|---|
| 2. | 1 žiedas – 32 eurai, 2 žiedas – $32 + 12$ eurai, 3 žiedai – $32 + 2 \cdot 12$ eurai, 4 žiedai – $32 + 3 \cdot 12$ eurai, ... 8 žiedai – $32 + 7 \cdot 12$ eurai. Ats.: 116 Eur. | 1 1 | Už pastebėtą dėsningumą. Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Užrašykite iškasto šulinio kainos $K(n)$ priklausomybę nuo žiedų skaičiaus n .

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|------------|---|
| 3. | 1 žiedas – 32 eurai, 2 žiedas – $32 + 12$ eurai, 3 žiedai – $32 + 2 \cdot 12$ eurai, 4 žiedai – $32 + 3 \cdot 12$ eurai, ... 8 žiedai – $32 + 7 \cdot 12$ eurai, ... n žiedų – $32 + (n-1) \cdot 12$. Ats.: $K(n) = 20 + 12n$ | 1 1 | Už pastebėtą dėsningumą. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Pasinaudodami formule $K(n) = \frac{64+(n-1)\cdot 12}{2} \cdot n$, kur n – žiedų skaičius apskaičiuokite, kiek žiedų į šulinį įleido darbininkas, jeigu ūkininkas jam sumokėjo 476 Eur?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|--|
| 3. | $476 = \frac{64+(n-1)\cdot 12}{2} \cdot n,$ $476 = (26 + 6n) \cdot n,$ $3n^2 + 13n - 238 = 0,$ $D = 3025,$ $n_1 = -11\frac{1}{3}$ (netinka), $n_2 = 7.$ Ats.: 7 | 1 1 1 | Už teisingai į formulę įrašytas reikšmes. Už teisingai pertvarkytą kvadratinę lygtį. Už gautą teisingą atsakymą. |

4.1. Žemės gręžinys

Žemės gręžinyje temperatūros t° (C) priklausomybė nuo gręžinio gylio x (m) išreiškiama formule
 $t(x) = \frac{1}{40}x - 45$ ($x \geq 3000$ m).



1. Kokia temperatūra bus 5 km gylio gręžinyje?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Kelių kilometrų gylyje temperatūra pasieks 105° C?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Su turima technika galima dirbti ne aukštesnėje kaip 250° C temperatūroje.

Kokiame didžiausiamė gylyje galima dirbti su šia technika? Atsakymą pagrįskite.
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4. Žemės temperatūra 3 km gylyje yra 30° C. Gręžiant gilyn, ji kas 100 m didėja po $2,5^{\circ}$ C. Parodykite, kad temperatūros t ($^{\circ}$ C) priklausomybė nuo gręžinio gylio x (m) tuomet

galima išreikšti formule $t(x) = \frac{1}{40}x - 45$.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

4.1. Žemės gręžinys

Žemės gręžinyje temperatūros t° (C) priklausomybė nuo gręžinio gylio x (m) išreiškiama formule

$$t(x) = \frac{1}{40}x - 45 \quad (x \geq 3000 \text{ m}).$$



1. Kokia temperatūra bus 5 km gylio gręžinyje?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 1. | $5 \text{ km} = 5000 \text{ m};$ $t(5000) = \frac{1}{40} \cdot 5000 - 45 = 80.$ Ats.: 80° C | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Kelių kilometrų gylyje temperatūra pasieks 105° C ?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 2. | $\frac{1}{40}x - 45 = 105,$ $\frac{1}{40}x = 150,$ $x = 6000.$ Ats.: 6 km | 1 | Už teisingai sudarytą lygtį. 1 Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Su turima technika galima dirbti ne aukštesnėje kaip 250° C temperatūroje.

Kokiame didžiausiamė gylyje galima dirbti su šia technika? Atsakymą pagrįskite.

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 3. | $\frac{1}{40}x - 45 \leq 250,$ $x \leq 11800.$ Ats.: 11,8 km (arba 11 800 m) | 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą (už sudarytą teisingą nelygybę arba lygtį). 1 Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Žemės temperatūra 3 km gylyje yra 30°C . Gręžiant gilyn, ji kas 100 m didėja po $2,5^{\circ}\text{C}$.
 Parodykite, kad temperatūros t ($^{\circ}\text{C}$) priklausomybė nuo gręžinio gylio x (m) tuomet galima išreikšti formule $t(x) = \frac{1}{40}x - 45$.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|--|
| 4. | $\frac{x-3000}{100}$ – tiek kartų temperatūra didėja po 2,5 laipsnio; $30 + \frac{x-3000}{100} \cdot 2,5 =$ $= 30 + \frac{x}{100} \cdot 2,5 - 30 \cdot 2,5 = \frac{1}{40}x - 45,$ $t(x) = \frac{1}{40}x - 45.$ | 1 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą. Už teisingai sudarytą reiškinį. Už teisingai gautą atsakymą. |

<https://www.15min.lt/mokslasit/straipsnis/technologijos/giliausias-grezinys-zemes-plutoje-padejo-atsakyti-i-svarbu-klausima-646-824292>

4.2. Tiesinė funkcija

Lentelėje pateikta tiesinės funkcijos $y = f(x) = kx + b$ keletas reikšmių ir jas atitinkančių kintamojo y reikšmių

| | | | | |
|---|----|----|---|---|
| x | -4 | -2 | 0 | 2 |
| y | -2 | 0 | 2 | 4 |

1. Pasinaudoję lentele nurodykite y reikšmę, kai $x = 3$.

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Pasinaudoję lentele suraskite koeficientų k ir b reikšmes ir užrašykite funkciją $y = f(x) = kx + b$.

Sprendimas:

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Apskaičiuokite duotosios funkcijos ir funkcijos $y = g(x) = -1,5x - 3$ susikirtimo taško koordinates.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

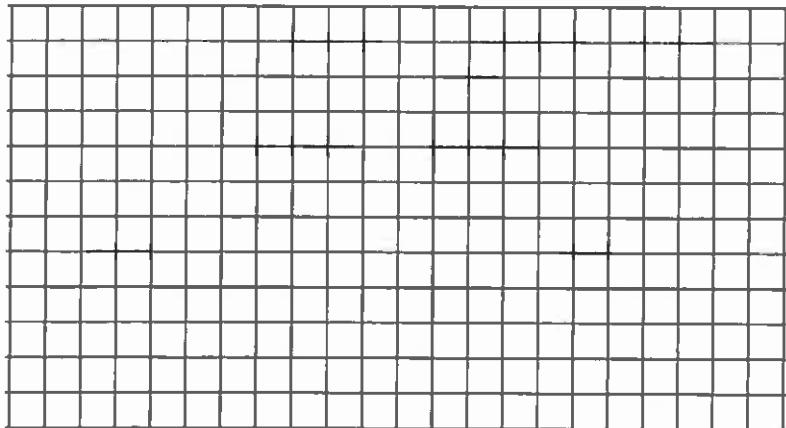
Sprendimas

Ats.:

4. Nubraižykite tiesių $y = f(x) = x + 2$ ir $y = g(x) = -1,5x - 3$ grafikus ir apskaičiuokite plotą trikampio, kurį apriboja šios tiesės ir OY ašis.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas



Ats.:

4.2. Tiesinė funkcija

Lentelėje pateikta tiesinės funkcijos $y = f(x) = kx + b$ keletas reikšmių ir jas atitinkančių kintamojo y reikšmių

| | | | | |
|---|----|----|---|---|
| x | -4 | -2 | 0 | 2 |
| y | -2 | 0 | 2 | 4 |

1. Pasinaudoję lentele nurodykite y reikšmę, kai $x = 3$.

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|-----------------------|
| 1. | Ats.: 5 | 1 | Už teisingą atsakymą. |

2. Pasinaudoję lentele suraskite koeficientų k ir b reikšmes ir užrašykite funkciją
 $y = f(x) = kx + b$

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas:

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 2. | $\begin{cases} 2 = k \cdot 0 + b \\ 4 = k \cdot 2 + b \end{cases}$ $\begin{cases} b = 2 \\ 2k + b = 4 \end{cases}$ $\begin{cases} b = 2 \\ k = 1 \end{cases}$ $y = f(x) = x + 2$ Ats.: $y = f(x) = x + 2$ | 1 | Už teisingos lygčių sistemos sudarymą. 1 |

3. Apskaičiuokite duotosios funkcijos ir funkcijos $y = g(x) = -1,5x - 3$ susikirtimo taško koordinates.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 3. | $\begin{cases} y = x + 2 \\ y = -1,5x - 3 \end{cases}$ $x + 2 = -1,5x - 3$ $2,5x = -5$ $x = -2$ $y = -2 + 2 = 0$ Ats.: $(-2; 0)$ | 1 | Už teisingai apskaičiuotą x reikšmę. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Nubraižykite tiesių $y = f(x) = x + 2$ ir $y = g(x) = -1,5x - 3$ grafikus ir apskaičiuokite plotą trikampio, kurį apriboja šios tiesės ir OY ašis.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

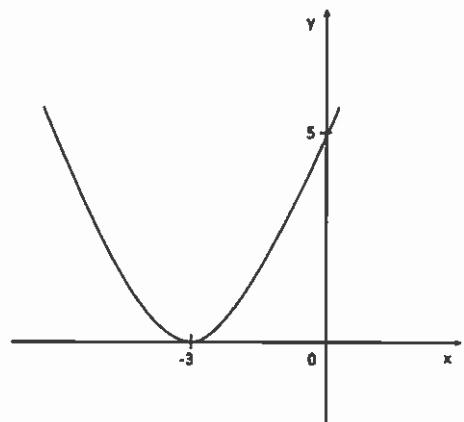
Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 4. | $S_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 2 = 5$ Ats.: 5 | 1 | Už grafikų teisingą nubraižymą. Už gautą teisingą atsakymą. |

4.3. Kvadratinė funkcija

Koordinacių plokštumoje nubraižytas funkcijos

$$y = \frac{5}{9} \cdot (x + 3)^2$$
 grafikas.



- Užrašykite šios funkcijos mažėjimo ir didėjimo intervalus.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

- Kuris iš taškų A(-3; $\frac{5}{9}$), B(-6; 5), C(3; 20), D(0; -5), neprieklauso funkcijos

$$y = \frac{5}{9} \cdot (x + 3)^2$$
 grafikui?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

- Su kuriomis x reikšmėmis taškas $(x; 5)$ priklauso šios funkcijos grafikui?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4. Raskite visas argumento x reikšmes, su kuriomis funkcijos $y = \frac{5}{9} \cdot (x + 3)^2$ reikšmė lygi

$$67\frac{2}{9}.$$

Sprendimas

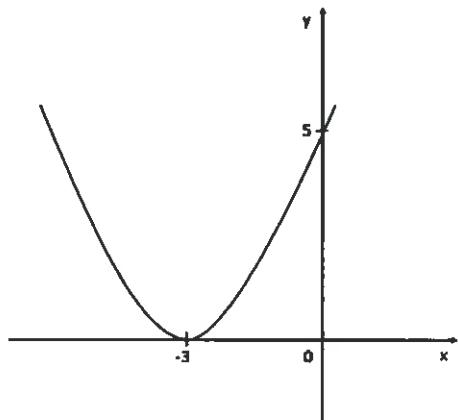
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

4.3. Kvadratinė funkcija

Koordinacijų plokštumoje nubraižytas funkcijos

$$y = \frac{5}{9} \cdot (x + 3)^2$$
 grafikas.



1. Užrašykite šios funkcijos mažėjimo ir didėjimo intervalus.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|--|
| 1. | Ats.: $x \in (-\infty; -3)$ – mažėjimo intervalas, $x \in (-3; +\infty)$ – didėjimo intervalas | 1 1 | Už teisingą mažėjimo intervalą. Už teisingą didėjimo intervalą. |

2. Kuris iš taškų A(-3; $\frac{5}{9}$), B(-6; 5), C(3; 20), D(0; -5), nepriklauso funkcijos

$$y = \frac{5}{9} \cdot (x + 3)^2$$
 grafikui?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|-----------------------|
| 2. | Ats.: D | 1 | Už teisingą atsakymą. |

3. Su kuriomis x reikšmėmis taškas $(x; 5)$ priklauso šios funkcijos grafikui?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 3. | $y = \frac{5}{9} \cdot (x + 3)^2,$ $(x; 5), \frac{5}{9} \cdot (x + 3)^2 = 5,$ $(x + 3)^2 = 9,$ $x = -6, x = 0.$ Ats.: $x = -6, x = 0$ (arba -6 ir 0) | 2 | Už kiekvieną teisingai apskaičiuotą lygties sprendinį – po 1 tašką. |

4. Raskite visas argumento x reikšmes, su kuriomis funkcijos $y = \frac{5}{9} \cdot (x + 3)^2$ reikšmė lygi

$$67\frac{2}{9}$$

Sprendimas

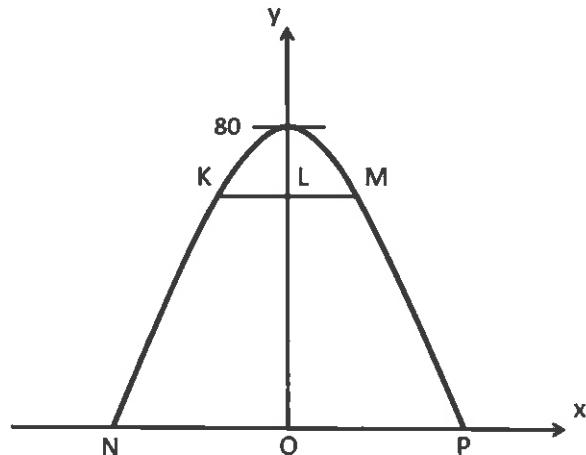
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|------------|--|
| 4. | $\frac{5}{9} \cdot (x + 3)^2 = 67\frac{2}{9}$, $\frac{5}{9} \cdot (x + 3)^2 = \frac{605}{9}$, $(x + 3)^2 = 121$, $x_1 = -14$, $x_2 = 8$. Ats.: $x_1 = -14$, $x_2 = 8$ (arba -14 ir 8) | 1 2 | Už teisingai pertvarkytą lygtį. Už kiekvieną teisingai apskaičiuotą lygties sprendinį – po 1 tašką. |

4.4. Palapinė

Urtė nusipirko palapinę. Palapinės priekinė dalis yra apytiksliai aprašoma parabolės lygtimi $y = -0,05x^2 + 80$; čia y – aukštis centimetrais, x – atstumas nuo centrinės linijos (centimetrais). Palapinė uždaroma trimis užtrauktukais: LO , NO , PO .



1. Koks didžiausias palapinės aukštis?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Kokio ilgio yra užtrauktukas OP ?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Kokio ilgio yra užtrauktukas LO , jei $KM = 32$ cm?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4. Parodykite, kad jei palapinės aukštis yra 1 m., o plotis 1,2 m., tai jos priekinės dalies aprašyto parabolės lygtis $y = -\frac{25}{9}x^2 + 1$.

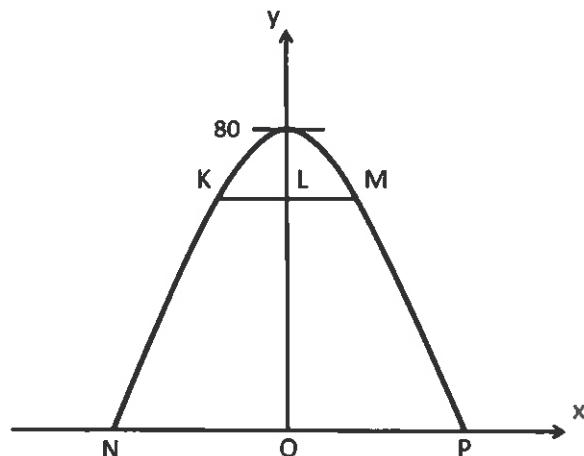
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

4.4. Palapinė

Urtė nusipirko palapinę. Palapinės priekinė dalis yra apytiksliai aprašoma parabolės lygtimi $y = -0,05x^2 + 80$; čia y – aukštis centimetrais, x – atstumas nuo centrinės linijos (centimetrais). Palapinė uždaroma trimis užtrauktukais: LO , NO , PO .



1. Koks didžiausias palapinės aukštis?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--------------|--------|-----------------------|
| 1. | Ats.: 80 cm. | 1 | Už teisingą atsakymą. |

2. Kokio ilgio yra užtrauktukas OP ?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|------------------------------|
| 2. | $y = 0$, $-0,05x^2 + 80 = 0$, $x = \pm 40$, $OP = 40$ (cm). Ats.: 40 cm. | 1 | Už teisingai sudarytą lygtį. |

3. Kokio ilgio yra užtrauktukas LO , jei $KM = 32$ cm?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---------------------------------------|
| 3. | $LM = KM : 2 = 16,$ $-0,05 \times 162 + 80 = 67,2 \text{ (cm)}.$ | 1 | Už teisingai apskaičiuotą LM reikšmę. |
| | Ats.: LO = 67,2 cm. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Parodykite, kad jei palapinės aukštis yra 1 m., o plotis 1,2 m., tai jos priekinės dalies aprašyto parabolės lygtis $y = -\frac{25}{9}x^2 + 1$.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 4. | Parabolės, simetriškos OY ašiai lygtis $y = ax^2 + c$. c – parabolės viršūnės ordinatė, todėl c = 1. Skaičių a randame, žinodami, kad parabolė eina per tašką (0,6; 0). $0,6^2a + 1 = 0;$ $0,36a = -1;$ $a = \frac{-1}{0,36} = -\frac{25}{9}.$ Ats.: $y = -\frac{25}{9}x^2 + 1$. | 1 1 | Už teisingą skaičiaus c radimą. Už teisingą parabolės lygties sudarymą. |

Pastaba: jei mokinys iš parabolės lygties $y = -\frac{25}{9}x^2 + 1$ randa, kad palapinės aukštis yra 1 m., o plotis 1,2 m. - jam skiriami 2 taškai.

4.5. Žaislinė raketa

Žaislinė raketa, išsauta į viršų, juda 60 m/s greičiu pagal dėsnį, kuris nusakomas formule $h(t) = 60t - 5t^2$;

čia t – laikas (sekundėmis);

$h(t)$ – raketos pakilimo aukštis (metrais) nuo žemės paviršiaus praėjus laikui t nuo jos paleidimo.



1. Kokiam aukštyje raketa bus po 5 s?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Po kiek laiko raketa bus 100 m aukštyje?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Po kiek laiko raketa pasieks aukščiausią tašką nuo žemės paviršiaus? I kokį didžiausią aukštį nuo žemės paviršiaus pakils raketa?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4.1. Nubraižykite žaislinės raketos judėjimo grafiką.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4.2. Remdamiesi grafiku, nustatykite parabolės didėjimo ir mažėjimo intervalus.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

4.5. Žaislinė raketa

Žaislinė raketa, iššauta į viršų, juda 60 m/s greičiu pagal dėsnį, kuris nusakomas formule $h(t) = 60t - 5t^2$;

čia t – laikas (sekundėmis);

$h(t)$ – raketos pakilimo aukštis (metrais) nuo žemės paviršiaus praėjus laikui t nuo jos paleidimo.



1. Kokiam aukštyje raketa bus po 5 s ?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $h(5) = 60 \cdot 5 - 5 \cdot 5^2 = 300 - 125 = 175.$ Ats.: 175 m . | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Po kiek laiko raketa bus 100 m aukštyje?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 2. | Sudarome kvadratinę lygtį: $60t - 5t^2 = 100;$ $D = 144 - 80 = 64;$ $t_1 = \frac{12 + 8}{2} = 10;$ $t_2 = \frac{12 - 8}{2} = 2.$ Ats.: $10 \text{ s}, 2 \text{ s}$. | 1 1 | Už teisingą kvadratinės lygties sudarymą. Už gauta teisingą atsakymą. |

3. Po kiek laiko raketa pasieks aukščiausią tašką nuo žemės paviršiaus? I kokį didžiausią aukštį nuo žemės paviršiaus pakils raketa?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 3. | <p>Aukščiausią tašką, kurį pasieks raketa nurodo parabolės viršūnės taško abscisė:</p> $t_0 = \frac{-b}{2a} = -\frac{60}{2 \cdot (-5)} = 6.$ <p>Ats.: t = 6 s.</p> <p>Didžiausias aukštis – parabolės viršūnės ordinatė: $h(t_0) = h(6) = 60 \cdot 6 - 5 \cdot 6^2 = 180.$</p> <p>Ats.: 180 m.</p> | 1 1 | <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

4.1. Nubraižykite žaislinės raketos judėjimo grafiką.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|---------------------|--------|--|
| 4.1. | $h(t) = 60t - 5t^2$ | 2 | <p>Už teisingą grafiko nubraižymą.</p> |

4.2. Remdamiesi grafiku, nustatykite parabolės didėjimo ir mažėjimo intervalus.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|---|--------|------------------------------|
| 4.2. | Ats.: Kai $t \in (0; 6)$ - didėja, kai $t \in (6 ; 12)$ - mažėja. | 1 | <p>Už teisingą atsakymą.</p> |

4.6. Įmonės R&U pelnas

Įmonėje dirba x samdytų darbuotojų. Įmonės pajamos apskaičiuojamos pagal formulę yra $D(x) = 410x - x^2$ Eur, o išlaidos - $I(x) = 70x$ Eur. Įmonės savininko tikslas – uždirbtį didžiausią pelną $P(x) = D(x) - I(x)$.

- 1.1. Apskaičiuokite įmonės pajamas, kai įmonėje dirba 100 darbuotojų.

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

- 1.2. Apskaičiuokite įmonės išlaidas, kai įmonėje dirba 100 darbuotojų.

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Parodykite, kad įmonės pelnas apskaičiuojamas pagal formulę $P(x)= 340x - x^2$.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 3 |

Ats.:

3. Koks galimas didžiausias pelnas (Eur)?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4. Nubraižykite pelno funkcijos grafiką pasirinkta kompiuterine programa.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4.6. Įmonės pelnas

Įmonėje dirba x samdytų darbuotojų. Įmonės pajamos apskaičiuojamos pagal formulę yra $D(x) = 410x - x^2$ Eur, o išlaidos - $I(x) = 70x$ Eur. Įmonės savininko tikslas – uždirbtį didžiausią pelną $P(x) = D(x) - I(x)$.

- 1.1. Apskaičiuokite įmonės pajamas, kai įmonėje dirba 100 darbuotojų.
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|--|--------|--|
| 1.1. | $D(x) = 410 \cdot 100 - 100^2 = 41000 - 10000 = 31000$ (Eur). Ats.: 31 000 Eur. | 1 | Už teisingą įmonės pajamų apskaičiavimą. |

- 1.2. Apskaičiuokite įmonės išlaidas, kai įmonėje dirba 100 darbuotojų.
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|--|--------|---|
| 1.2. | $I(x) = 70 \cdot 100 = 7000$ (Eur.) Ats.: 7000 Eur. | 1 | Už teisingą įmonės išlaidų apskaičiavimą. |

2. Parodykite, kad įmonės pelnas apskaičiuojamas pagal formulę $P(x) = 340x - x^2$.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 2. | Sudarome pelno funkciją: $P(x) = D(x) - I(x)$, $P(x) = 410x - x^2 - 70x = 340x - x^2$. Ats.: $P(x) = 410x - x^2 - 70x = 340x - x^2$. | 1 | Už gautą teisingą pelno funkcijos išraišką. |

3. Koks galimas didžiausias pelnas (Eur)?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---------------------------------------|
| 3. | <p>Didžiausią P reikšmę gausime, nustatę šią kvadratinę funkciją atitinkančios parabolės viršūnės abscisę ir ordinatę:</p> $x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{340}{-2} = 170;$ $P(170) = 340 \cdot 170 - 170^2 = 28900.$ <p>Ats.: $P = 28900$ Eur.</p> | 2 | Už didžiausios pelno reikšmės radimą. |

4. Nubraižykite pelno funkcijos grafiką pasirinkta kompiuterine programa.

Sprendimas

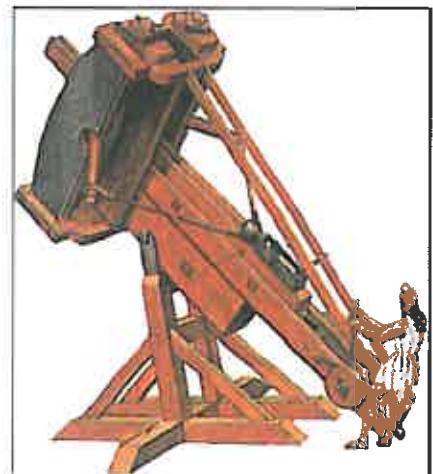
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|------------------|---|---|----|------|----|-------|----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------|-----|---|---|-------------------------|
| 4. | <p>Grafiko braižymas:</p> <table border="1"> <caption>Data points estimated from the graph</caption> <thead> <tr> <th>Darbuotojų skaičius (x)</th> <th>Pelnas (Eur) (y)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>25</td><td>5000</td></tr> <tr><td>50</td><td>15000</td></tr> <tr><td>75</td><td>22000</td></tr> <tr><td>100</td><td>25000</td></tr> <tr><td>125</td><td>27000</td></tr> <tr><td>150</td><td>28000</td></tr> <tr><td>170</td><td>28900</td></tr> <tr><td>195</td><td>28000</td></tr> <tr><td>220</td><td>26000</td></tr> <tr><td>245</td><td>23000</td></tr> <tr><td>270</td><td>18000</td></tr> <tr><td>295</td><td>12000</td></tr> <tr><td>320</td><td>8000</td></tr> <tr><td>345</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> | Darbuotojų skaičius (x) | Pelnas (Eur) (y) | 0 | 0 | 25 | 5000 | 50 | 15000 | 75 | 22000 | 100 | 25000 | 125 | 27000 | 150 | 28000 | 170 | 28900 | 195 | 28000 | 220 | 26000 | 245 | 23000 | 270 | 18000 | 295 | 12000 | 320 | 8000 | 345 | 0 | 2 | Už parabolės nubraižymą |
| Darbuotojų skaičius (x) | Pelnas (Eur) (y) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 5000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | 15000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | 22000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | 25000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 125 | 27000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 150 | 28000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 170 | 28900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 195 | 28000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 220 | 26000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 245 | 23000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 270 | 18000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 295 | 12000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 320 | 8000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 345 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.7. Akmensvaidė

Akmensvaidė mašina sviedžia akmenį, kurio judėjimo trajektorija aprašoma funkcija $h(x) = -0,01x^2 + x$, kur x (m) yra akmens atstumas nuo akmensvaidės, h (m) – akmens aukštis virš žemės.



1. Kokiam aukštyje bus akmuo, jeigu jis bus nutolęs nuo akmensvaidės 15 m?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas:

Ats.:

2. Kokiu didžiausiu atstumu gali nukristi akmuo?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas:

Ats.:

3. I kokį didžiausią aukštį gali pakilti akmuo?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4. Kokiu didžiausiu atstumu (metrais) nuo tvirtovės sienos, kurios aukštis 8 m, reikia pastatyti akmensvaidę, kad akmenys lėktų virš sienos bent 1 metro aukštyje?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

4.7. Akmensvaidė

Akmensvaidė mašina sviedžia akmenį, kurio judėjimo trajektorija aprašoma funkcija $h(x) = -0,01x^2 + x$, kur x (m) yra akmens atstumas nuo akmensvaidės, h (m) – akmens aukštis virš žemės.



1. Kokiam aukštyje bus akmuo, jeigu jis bus nutoles nuo akmensvaidės 15 m?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $h(15) = -0,01 \cdot 15^2 + 15 = 12,75$ Ats.: 12,75 m | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Kokiu didžiausiu atstumu gali nukristi akmuo?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas:

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|----------------------|
| 2. | $-0,01x^2 + x = 0$ $x(-0,01x + 1) = 0$ $x = 0 \text{ arba } -0,01x + 1 = 0$ $x = 100$ Ats.: 100 m | 1 | Už lygties sudarymą. |

3. Iš didžiausią aukštį gali pakilti akmuo?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 3. | $x_0 = \frac{-1}{2 \cdot (-0,01)} = 50$ $h(50) = -0,01 \cdot 50^2 + 50 = 25$ Ats.: 25 m | 1 1 | Už x_0 radimą. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Kokiu didžiausiu atstumu (metrais) nuo tvirtovės sienos, kurios aukštis 8 m, reikia pastatyti akmensvaidę, kad akmenys lėktų virš sienos bent 1 metro aukštyste?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|-------------|---|
| 4. | Metamo akmens aukštis virš sienos turėtų būti bent jau $8 + 1 = 9$ (m) $-0,01x^2 + x \geq 9$ $-0,01x^2 + x - 9 \geq 0$ $x^2 - 100x + 900 \leq 0$ $x^2 - 100x + 900 = 0$ $x_1 = 10, x_2 = 90$  $x \in [10; 90]$ Ats.: 90 m | 1 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą (pvz. nelygybės sudarymą). Už pasirinktą nelygybės sprendimo būdą (nelygybių sistemos sudarymas, grafinis būdas, intervalų metodas). Už gautą teisingą atsakymą. |

Pastaba. Jeigu mokinys sudaro kvadratinę lygtį, ją išsprendžia ir užrašo teisingą atsakymą 90 m, jo nepagrijsdamas, duodami 2 taškai.

4.8. Futbolo kamuolys

Futbolo varžybose vartininkas spuria kamuolį.

Kamuolio judėjimo trajektorija apibūdinama funkcija
 $h(x) = -0,0125x^2 + 0,625x$.

x – atstumas (m) nuo spyrio vietas,

$h(x)$ – aukštis (m), kuriame kamuolys yra virš žemės.



1. Kokiam aukštyje bus kamuolys, kai jo atstumas nuo spyrio vietas yra 16 m?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Apskaičiuokite, kokiui atstumu nuo spyrio vietas kamuolys nukrenta ant žemės?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Iš didžiausių aukštijų nuo žemės paviršiaus pakils kamuolys?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

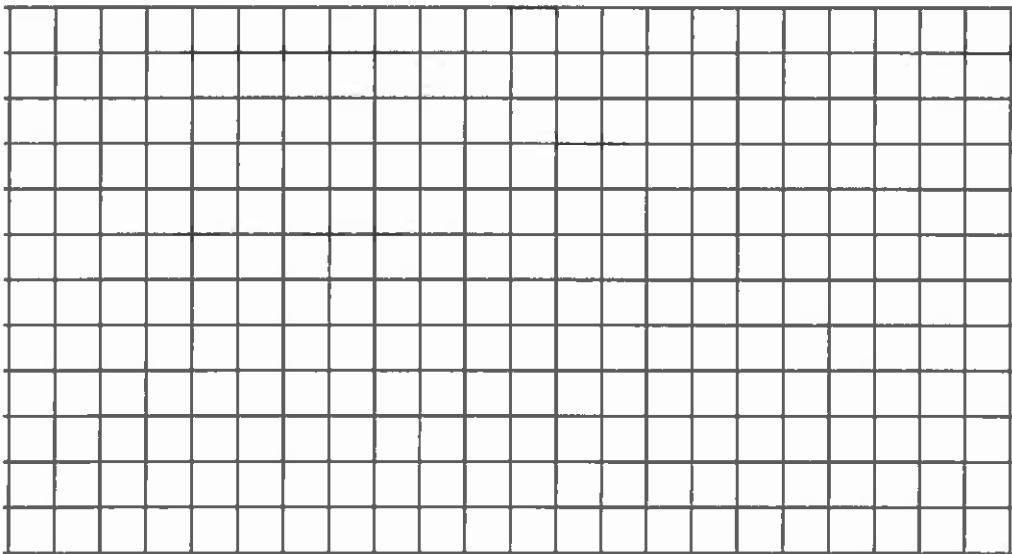
Sprendimas

Ats.:

4. Nubraižykite kamuolio judėjimo grafiką. Iš grafiko nustatykite, koki atstumu nuo spyrio vietos bus nutolęs kamuolys, būdamas 5 m aukštyje.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas



Ats.:

4.8. Futbolo kamuolys

Futbolo varžybose vartininkas spiria kamuolį.
 Kamuolio judėjimo trajektorija apibūdinama funkcija
 $h(x) = -0,0125x^2 + 0,625x$.
 x – atstumas (m) nuo spyrio vietas,
 h(x) – aukštis (m), kuriamė kamuolys yra virš žemės



1. Kokiam aukštyje bus kamuolys, kai jo atstumas nuo spyrio vietas yra 16 m?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $h(16) = -0,0125 \cdot 10^2 + 0,625 \cdot 10 = 5$ Ats.: 5 m. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Apskaičiuokite, kokiui atstumu nuo spyrio vietas kamuolys nukrenta ant žemės?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 2. | $-0,0125x^2 + 0,625x = 0$ $x(-0,0125x + 0,625) = 0$ $x = 0$ arba $-0,0125x + 0,625 = 0$ $-0,0125x = 0,625$ $x = 50$ Ats.: 50 m. | 1 1 | Už teisingą kvadratinės lygties sudarymą. Už gautą teisingą atsakymą. |

3. I kokij didžiausią aukštį nuo žemės paviršiaus pakils kamuolys?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|--|
| 3. | $x_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{-0,625}{2 \cdot (-0,0125)} = 25,$ $y_0 = h(25) = -0,0125 \cdot 25^2 + 0,625 \cdot 25 = 7,8125$ Ats.: 7,8125 m. | 1 1 | Už teisingai apskaičiuotą x_0 reikšmę Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Nubraižykite kamuolio judėjimo grafiką. Iš grafiko nustatykite, koki atstumu nuo spyrio vietos bus nutolęs kamuolys, būdamas 5 m aukštyje.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------------------|--------|---|
| 4. | Ats.: 10 m ir 40 m | 1 2 | Už grafiko nubraižymą Po 1 tašką už kiekvieną teisingai nustatytą reikšmę. |

4.9. Lankininkas

Lankininkas, stovėdamas bokšte, iš lanko paleidžia strėlę. Strėlės aukščio h (metrais) nuo žemės paviršiaus priklausomybė nuo laiko t (sekundėmis) aprašoma funkcija $h(t) = -5t^2 + 50t + 20$.



1. Kokiame aukštyje strėlė bus po 2 sekundžių nuo paleidimo momento?

Sprendimas:

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Iš kokio aukščio paleidžiama strėlė?

Sprendimas:

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

3. Po kiek laiko strėlė nukris ant žemės? Atsakymą pateikite sekundžių tikslumu.

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4. I kokį didžiausią aukštį pakils strėlė?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

5. Kiek sekundžių strėlė bus ne žemiau kaip 140 m nuo žemės paviršiaus?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 4 |

Ats.:

4.9. Lankininkas

Lankininkas, stovėdamas bokšte, iš lanko paleidžia strėlę. Strėlės aukščio h (metrais) nuo žemės paviršiaus priklausomybė nuo laiko t (sekundėmis) aprašoma funkcija $h(t) = -5t^2 + 50t + 20$.



1. Kokiam aukštyje strėlė bus po 2 sekundžių nuo paleidimo momento?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas:

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $h(2) = -5 \cdot 2^2 + 50 \cdot 2 + 20 = 100.$ Ats.: 100 m | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Iš kokio aukščio paleidžiama strėlė?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Sprendimas:

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 2. | $h(0) = -5 \cdot 0^2 + 50 \cdot 0 + 20 = 20.$ Ats.: 20 m | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Po kiek laiko strėlė nukris ant žemės? Atsakymą pateikite sekundžių tikslumu.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|----------------------|
| 3. | $-5t^2 + 50t + 20 = 0$ $t^2 - 10t - 4 = 0$ $D = 100 - 4 \cdot 1 \cdot (-4) = 116$ $x_1 = \frac{10 + \sqrt{116}}{2 \cdot 1} = 10,38\dots \approx 10,$ $x_2 = \frac{10 - \sqrt{116}}{2 \cdot 1} = -0,38\dots$ (netinka). Ats.: 10 s | 1 | Už lygties sudarymą. |

4. I kokį didžiausią aukštį pakils strėlė?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-------------------------|
| 4. | $x_0 = \frac{-50}{2 \cdot (-5)} = 5$ (s). $h(5) = -5 \cdot 5^2 + 50 \cdot 5 + 20 = 145$ (m). Ats.: 145 m | 1 | Už x_0 apskaičiavimą. |

5. Kiek sekundžių strėlė bus ne žemiau kaip 140 m nuo žemės paviršiaus?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 4 |

Sprendimas

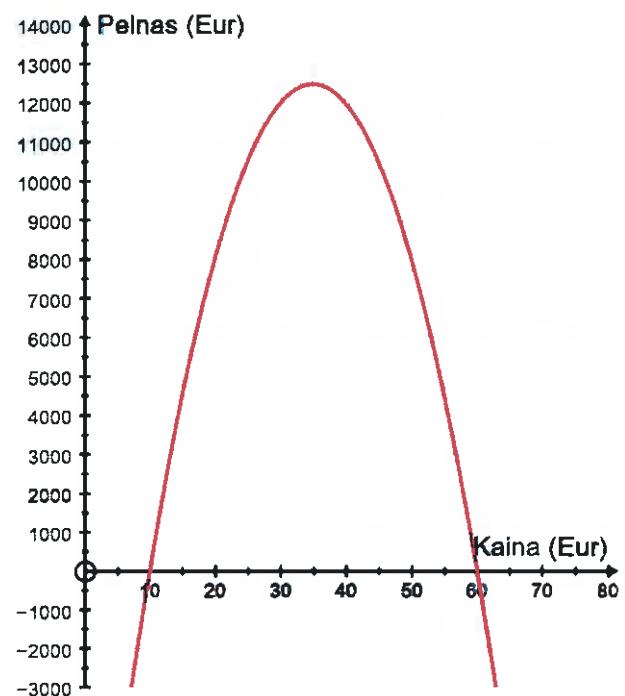
Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|----------------------------|---|
| 4. | $-5t^2 + 50t + 20 \geq 140$ $-5t^2 + 50t - 120 \geq 0$ $t^2 - 10t + 24 \leq 0$ $t^2 - 10t + 24 = 0$ $x_1 = 4, x_2 = 6$ $x \in [4; 6]$ Ats.: 2 s | 1 1 1 1 1 1 | Už teisingą nelygybės užrašymą. Už pasirinktą nelygybės sprendimo būdą (nelygybių sistemos sudarymas, grafinis būdas, intervalų metodas). Už teisingai išspręstą nelygybę. Už gautą teisingą atsakymą. |

4.10. Plokštelių gamyba

Irašų studija gamina vinilines plokšteles.

Paveikslėlyje pavaizduotas pelno priklausomybės nuo plokštelės kainos grafikas.



1. Kokia turi būti vinilinės plokštelės kaina, kad pelnas būtų didžiausias?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

2. Kokiai vinilinės plokštelės kainai esant pelnas bus lygus nuliui?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas:

Ats.:

3. Kokia yra vinilinės plokštelės kaina, jei pelnas yra 8000 euru?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

4. Parašykite pelno priklausomybės nuo produkto kainos funkciją.

Sprendimas

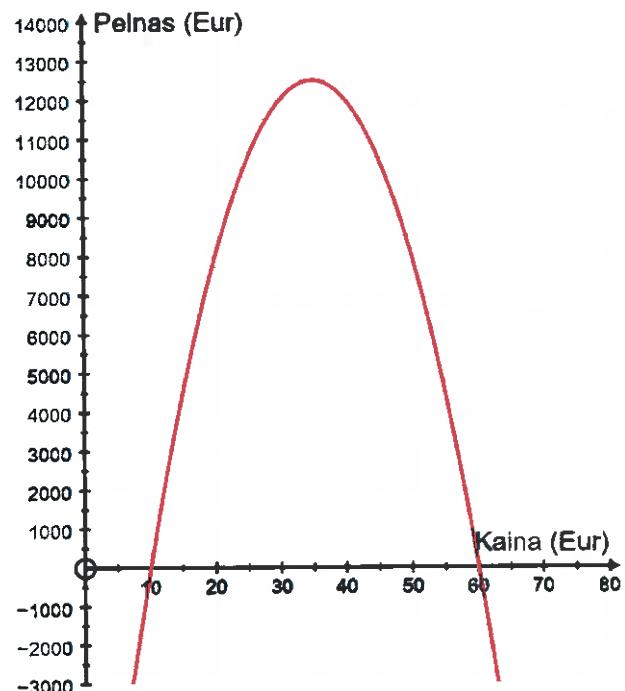
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 4 |

Ats.:

4.10. Plokštelių gamyba

Irašų studija gamina vinilines plokšteles.

Paveikslėlyje pavaizduotas pelno priklausomybės nuo plokštelių kainos grafikas.



1. Kokia turi būti vinilinės plokštelių kaina, kad pelnas būtų didžiausias?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|----------------|--------|-----------------------|
| 1. | Ats.: 35 eurai | 1 | Už teisingą atsakymą. |

2. Kokiai vinilinės plokštelių kainai esant pelnas bus lygus nuliui?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas:

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|----------------------------|--------|---|
| 2. | Ats.: 10 euru arba 60 euru | 2 | Po 1 tašką už kiekvieną teisingai nurodytą kainą. |

3. Kokia yra vinilinės plokštelės kaina, jei pelnas yra 8000 eurų?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|----------------------------|--------|---|
| 3. | Ats.: 20 eurų arba 50 eurų | 2 | Po 1 tašką už kiekvieną teisingai nurodytą kainą. |

4. Parašykite pelno priklausomybės nuo produkto kainos funkciją.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 4 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|-----------------------|--|
| 4. | $f(x) = ax^2 + bx + c$ $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$ $f(x) = 0$, kai $x_1 = 10$ ir $x_2 = 60$. Tada $a(x - 10)(x - 60) = 0$, $a(x^2 - 70x + 600) = 0$. Grafikas eina per tašką (20; 8000), todėl $a(20^2 - 70 \cdot 20 + 600) = 8000$, $a = -20$. $f(x) = -20(x^2 - 70x + 600) =$ $= -20x^2 + 1400x - 12000$ Ats.: $f(x) = -20x^2 + 1400x - 12000$ | 1 1 1 1 1 | Už pasirinktą sprendimo būdą (įrašytos taškų, priklausančių parabolei, koordinatės) Už lygties sudarymą Už koeficiente a radimą Už gautą teisingą atsakymą. |

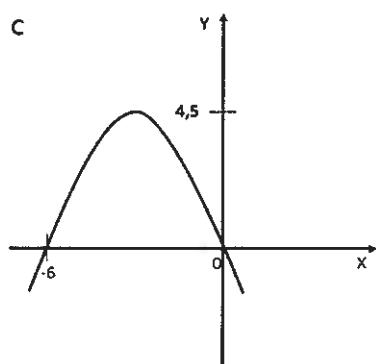
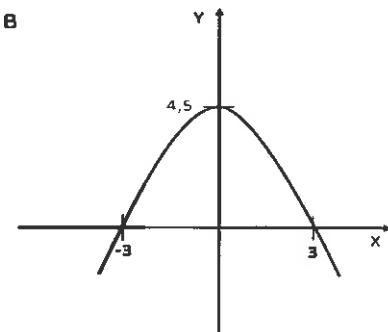
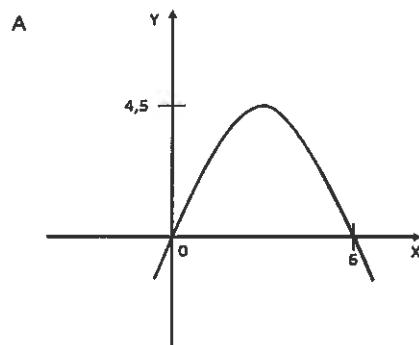
4.11. Fontanas I

Iš fontano trykštančio vandens srovė yra parabolės, atitinkančios funkcijos $f(x) = -0,5x^2 + 4,5$ grafiką, formos.



- Kuris iš pateiktų grafikų galėtų būti kvadratinės funkcijos $f(x) = -0,5x^2 + 4,5$ grafikas.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |



Ats.:

2. Pabaikite pildyti lentelę kvadratinės funkcijos $f(x) = -0,5x^2 + 4,5$ reikšmėms apskaičiuoti.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

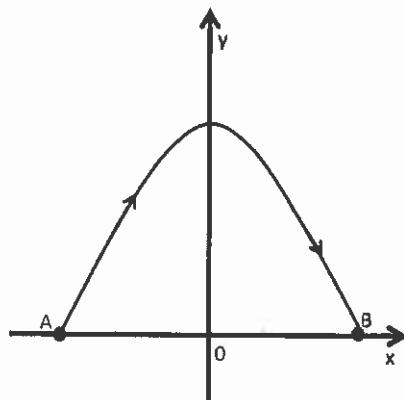
| | | | | | |
|--------|----|----|-----|---|-----|
| X | -2 | -1 | | 1 | 2 |
| $f(x)$ | | | 4,5 | | 2,5 |

Sprendimas

Ats.:

3. Raskite didžiausią nuotolį AB (metrais), kurį pasieks iš fontano ištryškusi vandens strovė.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |



Sprendimas

Ats.:

4.11. Fontanas II

1. Iš fontano trykštančio vandens srovės aukštis yra aukštis – 150 m, o didžiausias nuotolis, kurį gali pasiekti vandens srovė - 50 m. Parodykite, kad šią parabolę atitinkančios funkcijos lygtis yra $y = -\frac{6}{25}x^2 + 150$.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

2. Nubraižykite funkcijos $y = -\frac{6}{25}x^2 + 150$ grafiką. Grafiškai išspręskite nelygybę $y \geq 0$.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

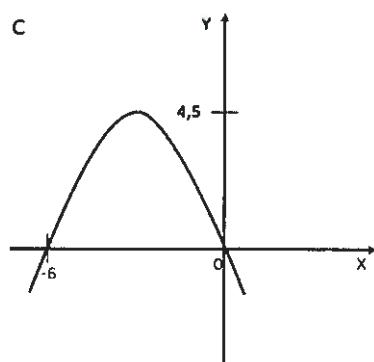
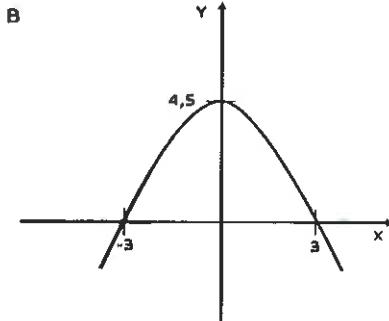
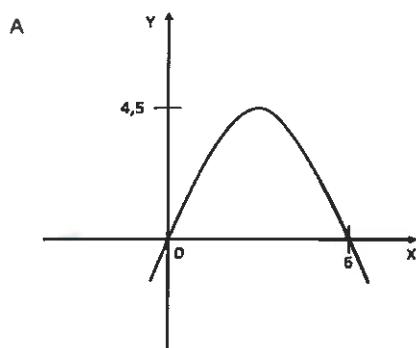
4.11. Fontanas I

Iš fontano trykštančio vandens strovė yra parabolės, atitinkančios funkcijos $f(x) = -0,5x^2 + 4,5$ grafiką, formos.



1. Kuris iš pateiktų grafikų galėtų būti kvadratinės funkcijos $f(x) = -0,5x^2 + 4,5$ grafikas.

| Lygis | I |
|--------|---|
| Taškai | 1 |



Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|-----------------------|
| 1. | Ats.: B. | 1 | Už teisingą atsakymą. |

2. Pabaikite pildyti lentelę kvadratinės funkcijos $f(x) = -0,5x^2 + 4,5$ reikšmėms apskaičiuoti.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

| | | | | | |
|------|----|----|-----|---|-----|
| X | -2 | -1 | | 1 | 2 |
| f(x) | | | 4,5 | | 2,5 |

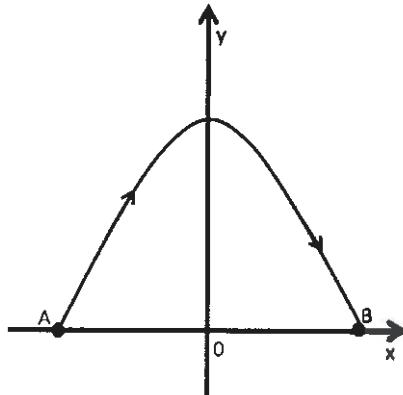
Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------|------------|----|-----|---|---|------|-----|---|-----|---|-----|---|---------------------------------|
| 2. | <table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>f(x)</td> <td>2,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>4</td> <td>2,5</td> </tr> </table> | X | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | f(x) | 2,5 | 4 | 4,5 | 4 | 2,5 | 1 | Už teisingą lentelės užpildymą. |
| X | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| f(x) | 2,5 | 4 | 4,5 | 4 | 2,5 | | | | | | | | | | |

3. Raskite didžiausią nuotolių AB (metrais), kurį pasieks iš fontano ištryškusi vandens srovė.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |



Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|--|
| 3. | <p>Didžiausią nuotolių, kurį gali pasiekti vandens srovė, rasime, kai $y = f(x) = 0$, todėl:</p> $-0,5x^2 + 4,5 = 0,$ $0,5x^2 = 4,5,$ $x^2 = 9,$ $(x - 3)(x + 3) = 0,$ $x = 3; x = -3.$ <p>Taškų A ir B koordinatės: A (-3; 0), B (3; 0).</p> $AB = 6.$ <p>Ats.: AB = 6 m.</p> | 1 | Už teisingą kvadratinės lygties sudarymą. |
| | | 1 | Už teisingą kvadratinės lygties sprendimą. |
| | | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

4.11. Fontanas II

1. Iš fontano trykštančio vandens srovės aukštis yra aukštis – 150 m, o didžiausias nuotolis, kurį gali pasiekti vandens srovė - 50 m. Parodykite, kad šią parabolę atitinkančios funkcijos lygtis yra $y = -\frac{6}{25}x^2 + 150$.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|--|
| 1. | <p>Parabolės, simetriškos OY ašiai, lygtis $y = ax^2 + c$. c – parabolės viršūnės ordinatė, todėl $c = 150$. Skaičių a randame, žinodami, kad parabolė eina per tašką $(25; 0)$.</p> $25^2a + 150 = 0,$ $625a = -150,$ $a = \frac{-150}{625} = -\frac{6}{25}.$ <p>Ats.: $y = -\frac{6}{25}x^2 + 150$.</p> | 1 1 | <p>Už teisingą skaičiaus c radimą.</p> <p>Už teisingą parabolės lygties sudarymą.</p> |

2. Nubraižykite funkcijos $y = -\frac{6}{25}x^2 + 150$ grafiką. Grafiškai išspręskite nelygybę $y \geq 0$.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 2. | <p>$y \geq 0$, kai $x \in [-25; 25]$. Ats.: $y \geq 0$, kai $x \in [-25; 25]$.</p> | 1 1 | <p>Už teisingą grafiko nubraižymą.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

4.12. Įmonės O&P pelnas

Įmonės pelnas per mėnesį apskaičiuojamas pagal formulę $P(x) = -200x^2 + 7000x + 4000$,
x – gaminio kaina eurais.

1. Koks vieno mėnesio pelnas, jeigu gaminio kaina yra 15 eurų?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

2. Kokia turi būti vieno gaminio kaina, kad pelnas būtų didžiausias?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Sprendimas:

Ats.:

3. Koks galimas didžiausias įmonės pelnas?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

4. Kiek pelno turi uždirbti įmonė, kad būtų padengti gamybos kaštai? (Gamybos kaštai – tai visos gamintojo išlaidos).

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

4.12. Įmonės O&P pelnas

Įmonės pelnas per mėnesį apskaičiuojamas pagal formulę $P(x) = -200x^2 + 7000x + 4000$,
 x – gaminio kaina eurais.

1. Koks vieno mėnesio pelnas, jeigu gaminio kaina yra 15 eurų?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $P(15) = -200 \cdot 15^2 + 7000 \cdot 15 + 4000 = 64000$ Ats.: 64000 Eur | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Kokia turi būti vieno gaminio kaina, kad pelnas būtų didžiausias?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Sprendimas:

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 2. | $x_0 = \frac{-7000}{2 \cdot (-200)} = 17,5$ Ats.: 17,5 Eur | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Koks galimas didžiausias įmonės pelnas?

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 3. | $P(17,5) = -200 \cdot 17,5^2 + 7000 \cdot 17,5 + 4000 =$ $= 645250$ Ats.: 645250 Eur | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

| | | |
|---|--------|----|
| 4. Kiek pelno turi uždirbti įmonė, kad būtų padengti gamybos kaštai? (Gamybos kaštai – tai visos gamintojo išlaidos). | Lygis | IV |
| | Taškai | 1 |

Sprendimas

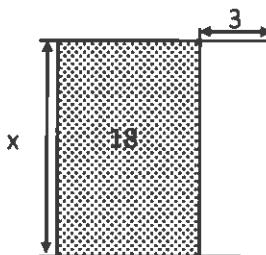
Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 4. | <p>Kai $x = 0$, tai $P(0) = -200 \cdot 0^2 + 7000 \cdot 0 + 4000 = 4000$</p> <p>Ats.: Ne mažiau kaip 4000 Eur</p> | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

5.1. Plotas ir perimetras

1. Kurią kvadratinę lygtį išsprendę, sužinosite pavaizduoto kvadrato kraštinių ilgi?

- A $x^2 + 3x = 18$,
 B $x(x - 3) = 15$,
 C $x^2 - 3x - 18 = 0$,
 D $x^2 + 3x + 18 = 0$.

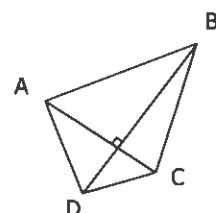


| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Keturkampio ABCD įstrižainės AC ir BD susikerta stačiu kampu. Įstrižainė BD 5 m ilgesnė už įstrižainę AC. Apskaičiuokite įstrižainių ilgius, jei keturkampio plotas lygus 18 m^2 . (Jei keturkampio įstrižainės viena kitai statmenos, tai keturkampio plotą galima apskaičiuoti pagal formulę $S = \frac{1}{2}AC \cdot BD$)

Sprendimas



| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 3 |

Ats.:

3. Turistas dalyvavo 3 dienų žygje. Jo maršutas pavaizduotas brėžinyje. Antrą dieną jis nukeliavo 1 km daugiau negu pirmą, o trečią – 8 km mažiau negu antrą. Koks turisto maršuto ilgis?

Sprendimas

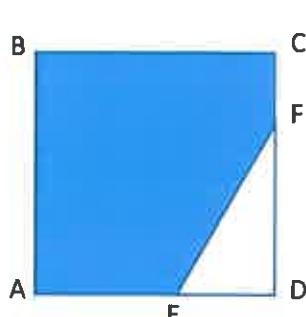


| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Ats.:

4. Kvadrato formos žemės sklypo plotas – vienas aras. Nuo sklypo atkirsto stačiojo trikampio formos gelyno statinių ilgių skirtumas lygus 3 m, o gelyno plotas yra 9 m^2 . Apskaičiuokite sklypo dalies ABCFE perimetrą. Atsakymą pateikite vieno metro tikslumu.

Sprendimas



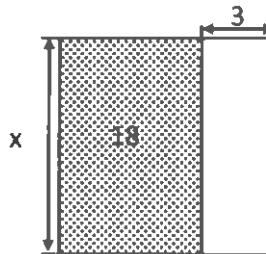
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

5.1. Plotas ir perimetras

1. Kurią kvadratinę lygtį išsprendė, sužinosite pavaizduoto kvadrato kraštinės ilgi?

- A $x^2 + 3x = 18$,
 B $x(x - 3) = 15$,
 C $x^2 - 3x - 18 = 0$,
 D $x^2 + 3x + 18 = 0$.



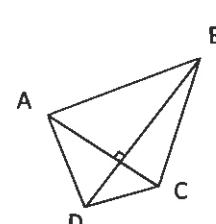
| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|------------|--------|-----------------------|
| 1. | Ats.: C | 1 | Už teisingą atsakymą. |

2. Keturkampio ABCD įstrižainės AC ir BD susikerta stačiu kampu. Įstrižainė BD 5 m ilgesnė už įstrižainę AC. Apskaičiuokite įstrižainių ilgius, jei keturkampio plotas lygus 18 m^2 . (Jei keturkampio įstrižainės viena kitai statmenos, tai keturkampio plotą galima apskaičiuoti pagal formulę $S = \frac{1}{2}AC \cdot BD$)

Sprendimas



| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 3 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|---|
| 2. | <p>Tegul $AC = x$, $BD = x+5$, tai keturkampio plotas: $S = \frac{1}{2}x \cdot (x + 5)$.</p> <p>Sudarome lygtį: $x \cdot (x + 5) = 36$, $x^2 + 5x - 36 = 0$, $D = 169$, $x_1 = -9$ (netinka), $x_2 = 4$ $AC = 4$, $BD = 9$.</p> <p>Ats.: 4 m, 9 m</p> | 1 1 1 | <p>Už teisingai pritaikytą keturkampio ploto formulę.</p> <p>Už teisingai sudarytą kvadratinę lygtį.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

3. Turistas dalyvavo 3 dienų žygje. Jo maršutas pavaizduotas brėžinyje. Antrą dieną jis nukeliavo 1 km daugiau negu pirmą, o trečią – 8 km mažiau negu antrą. Koks turisto maršuto ilgis?

Sprendimas



| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

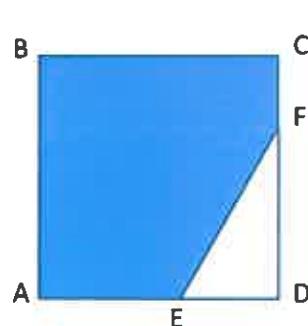
Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 3. | <p>Sakykime, kad pirmą dieną turistas nukeliavo x km, tai antrą $(x+1)$ km, o trečią – $(x-7)$ km.</p> <p>Sudarome lygtį: $x^2 + (x - 7)^2 = (x + 1)^2$,</p> $x^2 - 16x + 48 = 0$, | 1 1 | <p>Už teisingai sudarytą kvadratinę lygtį.</p> <p>Už sudarytos lygties pertvarkymą į kvadratinės lygties standartinį pavidalą.</p> |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| $D = 64$, $x_1 = 4$ (netinka), $x_2 = 12$. Maršruto ilgis $12+13+5=30$. Ats.: 30 km. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |
|--|---|-----------------------------|

4. Kvadrato formos žemės sklypo plotas – vienas aras. Nuo sklypo atkirsto stačiojo trikampio formos gelyno statinių ilgių skirtumas lygus 3 m, o gelyno plotas yra 9 m^2 . Apskaičiuokite sklypo dalies ABCFE perimetrą.
Atsakymą pateikite vieno metro tikslumu.

Sprendimas



| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|-------------|--|
| 4. | <p>Sakykime, kad trikampio statinių ilgiai yra $x \text{ cm}$ ir $(x+3) \text{ cm}$. Sudarome lygtį:</p> $\frac{1}{2}x(x + 3) = 9$ $x^2 + 3x - 18 = 0,$ $D = 81,$ $x_1 = -6 \text{ (netinka)}, \quad x_2 = 3,$ $EF^2 = 3^2 + 6^2 = 45,$ $EF = \sqrt{45},$ $P = 10 + 10 + 4 + \sqrt{45} + 7 \approx 37,7 \approx 38.$ <p>Ats.: $\approx 38 \text{ m}$.</p> | 1 1 1 | <p>Už teisingai pritaikytą trikampio ploto formulę.</p> <p>Už teisingai apskaičiuotą stačiojo trikampio ižambinės ilgį.</p> <p>Už gautą teisingą atsakymą.</p> |

5.2. Pijaus kelionės į mokyklą

Pijus gyvena užmiestyje, o lanko gimnaziją už 20 kilometrų nuo jo namų. Į mokyklą jis važiuoja automobiliu įprastu 60 km/val. greičiu.

1. Kiek laiko trunka Pijaus kelionė į mokyklą ir atgal?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Antradienį, nuvažiavęs pusę kelio, jis grįžo namo pasiimti matematikos namų darbų sąsiuvinio. Kiek kartų pailgėjo Pijaus kelionės laikas, jei įprastai kelionė trunka 20 minučių?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Trečiadienį Pijus 5 minutes sugaišo, kol rado savo telefoną, todėl jis turėjo padidinti važiavimo greitį, kad nepavėluotų į pamokas. Keliais kilometrais padidėjo jo greitis?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Ats.:

4. Ketvirtadienį 7 val. 30 minučių Pijus išvažiavo automobiliu į mokyklą. Nuvažiavęs 15 km, jis prisiminė, kad pamiršo pamaitinti savo kates, todėl skubiai apsisuko grįžti, bet dėl susidariusių rytinį kamščių jis turėjo važiuoti 50 km/val. mažesniu greičiu, negu įprastai. Namie jis 15 minučių sugaišo, kol pašérė kates. Į mokyklą važiavo vėl jam įprastu pastoviu greičiu. Apskaičiuokite, kokiui greičiui Pijus važiavo į mokyklą, jei jis atvyko 9 val.?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

5.2. Pijaus kelionės į mokyklą

Pijus gyvena užmiestyje, o lanko gimnaziją už 20 kilometrų nuo jo namų. Į mokyklą jis važiuoja automobiliu įprastu 60 km/val. greičiu.

1. Kiek laiko trunka Pijaus kelionė į mokyklą ir atgal?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|----------------------------|
| 1. | I mokyklą jis važiuoja $\frac{20}{60} = \frac{1}{3}$ (val.) = 20 (min.) ir atgal taip pat 20 minučių. Ats.: 40 min. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą |

2. Antradienį, nuvažiavęs pusę kelio, jis grįžo namo pasiimti matematikos namų darbų sąsiuvinio. Kiek kartų pailgėjo Pijaus kelionės laikas, jei įprastai kelionė trunka 20 minučių?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|------------|--|
| 2. | Pusę kelio yra 10 km, tiek pat reikėjo važiuoti apsisukus pasiimti sąsiuvinio, o po to dar visą kelią į mokyklą. Taigi jis sugaišo $\frac{10}{60} + \frac{10}{60} + \frac{20}{60} = \frac{40}{60}$ (val.) = 40 (min.). Ats.: 2 kartus | 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą. Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Trečiadienį Pijus 5 minutes sugaišo, kol rado savo telefoną, todėl jis turėjo padidinti važiavimo greitį, kad nepavėluotų į pamokas. Keliais kilometrais padidėjo jo greitis?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|---------------------|---|
| 3. | Sakykime, kad norėdamas nepavėluoti į pamokas, Pijus važiavo x km/val. greičiu. $5 \text{ min.} = \frac{1}{12} \text{ val.}$ Sudarome lygtį: $\frac{20}{60} - \frac{20}{x} = \frac{1}{12}$, $20x - 1200 = 5x$, $15x = 1200$, $x = 80$, $80 - 60 = 20$. Ats.: 20 km/val. | 1 1 1 | Už teisingai sudarytą lygtį. Už teisingą lygties pertvarkymą. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Ketvirtadienį 7 val. 30 minučių Pijus išvažiavo automobiliu į mokyklą. Nuvažiavęs 15 km, jis prisiminė, kad pamiršo pamaitinti savo kates, todėl skubiai apsisuko gržti, bet dėl susidariusių rytinių kamščių jis turėjo važiuoti 50 km/val. mažesniu greičiu, negu įprastai. Namie jis 15 minučių sugašo, kol pašérė kates. Į mokyklą važiavo vėl jam įprastu pastoviu greičiu. Apskaičiuokite, kokiui greičiu Pijus važiavo į mokyklą, jei jis atvyko 9 val.?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|------------------------------|
| 4. | <p>Pijaus kelionės laikas – 1,5 val.</p> <p>Sakykime, kad Pijus važiavo pastoviu x km/val. greičiu.</p> <p>Sudarome lygtį :</p> $\frac{15}{x} + \frac{15}{x-50} + \frac{15}{60} + \frac{20}{x} = \frac{3}{2}$ $\frac{35}{x} + \frac{15}{x-50} - \frac{5}{4} = 0 \quad \cdot 4x(x-50) \neq 0,$ $35 \cdot 4(x-50) + 15 \cdot 4x - 5x(x-50) = 0,$ $x^2 - 90x + 1400 = 0,$ $D=2500,$ $x_1=20 \text{ (netinka)},$ $x_2=70.$ | 1 | Už teisingai sudarytą lygtį. |

Ats.: 70 km/val.

1 Už teisingą lygties pertvarkymą.

1 Už gautą teisingą atsakymą.

5.3. Žemės pusiaujas

Žemės pusiaujo spindulio ilgis 6378 km.



1. Apskaičiuokite Žemės pusiaujo ilgį. Laikykite, kad $\pi = 3,14$.

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. 78,7% Žemės pusiaujo praeina vandens paviršiumi. Kiek kilometrų Žemės pusiaujo praeina sausuma? Atsakymą pateikite 1 km tikslumu.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

3. Naudodamiesi formule $S_{rutulio} = 4\pi r^2$, apskaičiuokite Žemės rutulio paviršiaus plotą vieno kvadratinio km tikslumu. Laikykite, kad $\pi = 3,14$.

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

4. Vien Saulės energijos varomas lėktuvas „Solar Impulse 2“ (Si2) įveikė kelionę aplink Žemės rutulį. Kiek parų truko ši kelionė, jei lėktuvas skrido vidutiniu 80 km/val greičiu 10 km aukštyje?

Sprendimas



| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

5.3. Žemės pusiaujas

Žemės pusiaujo spindulio ilgis 6378 km.



1. Apskaičiuokite Žemės pusiaujo ilgį. Laikykite, kad $\pi = 3,14$.
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 1. | $C = 2 \pi r,$ $C = 2 \cdot 3,14 \cdot 6378 = 40053,84.$ Ats.: 40053,84 km | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. 78,7% Žemės pusiaujo praeina vandens paviršiumi. Kiek kilometrų Žemės pusiaujo praeina sausuma? Atsakymą pateikite 1 km tikslumu.
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 2. | $C = 2 \pi r,$ $C = 2 \cdot 3,14 \cdot 6378 = 40053,84,$ $40053,84 \cdot 0,213 = 8531,46792 \approx 8531.$ Ats.: 8531 km | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Naudodamiesi formule $S_{rutulio} = 4\pi r^2$, apskaičiuokite Žemės rutulio paviršiaus plotą vieno kvadratinio km tikslumu. Laikykite, kad $\pi = 3,14$.
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 3. | $S_{rutulio} = 4\pi r^2,$ $S_{rutulio} = 510\ 926\ 783,04 \approx 510\ 926\ 783.$ Ats.: 510 926 783 km ² . | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Vien Saulės energijos varomas lėktuvas „Solar Impulse 2“ (Si2) įveikė kelionę aplink Žemės rutulį. Kiek parų truko ši kelionė, jei lėktuvas skrido vidutiniu 80 km/val greičiu 10 km aukštyje?

Sprendimas



| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|--|
| 4. | $R = 6378 + 10 = 6388,$ $C = 2 \cdot 3,14 \cdot 6388 = 40116,64,$ $t = 40116,64 : 80 = 501,458 \text{ (val.)} \approx 21 \text{ (para)}$. <i>Ats.: 21 para.</i> | 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo parinkimą. Už gautą teisingą atsakymą. |

5.4. Kambario remontas

Tėvai nusprendė remontuoti jūsų kambarį (dažyti sienas ir lubas), tačiau, trūkstant laisvo laiko, buvo nuspręsta įtraukti dažymo specialistus. Padėkite savo tėvams apskaičiuoti remonto išlaidas.

Kambario plotis, ilgis ir aukštis yra atitinkamai lygūs 2,8 m, 4,3 m, 2,6 m. Langai ir durys užima 6,2% viso kambario ploto.

1. Įsivaizduokite, kad dažoma patalpa kurioje nėra nei langų, nei durų. Apskaičiuokite sienų ir lubų bendrą plotą.

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Raskite dažomą plotą. Kvadratinius metrus suapvalinkite iki vienetų.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Dažymo specialistui už dažymą vieno kvadratinio metro dviem sluoksniais mokoma 4,5 euro. 10 kvadratiniams metrami sunaudojamas 1 kilogramas dažų. Viena 1 kg svorio dažų dėžutė kainuoja 7,99 euro.

3.1. Kiek pinigų reikės sumokėti dažymo specialistui už darbą?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

3.2. Kiek kainuos dažai?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

4. Šeimai reikia nupirkti 10 kg dažų. Dažai parduodami skirtingose pakuotėse. Viena 1 kg svorio dažų dėžutė kainuoja 7,99 euro, 3 kg – 19,99 euro, 5 kg – 24,99 euro. Kiek ir kokių dėžučių dažų šeimai naudingiau pirkti?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

5.4. Kambario remontas

Tėvai nusprendė remontuoti jūsų kambarį (dažyti sienas ir lubas), tačiau, trūkstant laisvo laiko, buvo nuspręsta iutraukti dažymo specialistus. Padėkite savo tėvams apskaičiuoti remonto išlaidas.

Kambario plotis, ilgis ir aukštis yra atitinkamai lygūs 2,8 m, 4,3 m, 2,6 m. Langai ir durys užima 6,2% viso kambario ploto.

1. Įsivaizduokite, kad dažoma patalpa kurioje nėra nei langų, nei durų. Apskaičiuokite sienų ir lubų bendrą plotą.
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 1. | $S = 2 \cdot 2,8 \cdot 2,6 + 2 \cdot 4,3 \cdot 2,6 + 2,8 \cdot 4,3 =$ $= 48,96.$ Ats.: $48,96 \text{ m}^2$ | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Raskite dažomą plotą. Kvadratinius metrus suapvalinkite iki vienetų.
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|----------------------------|
| 2. | $100 \% - 6,2 \% = 93,8 \%,$ $48,96 \cdot 0,938 = 45,92448 \approx 46.$ Ats.: 46 m^2 | 1 | Už procentų apskaičiavimą. |

3. Dažymo specialistui už dažymą vieno kvadratinio metro dviem sluoksniais mokoma 4,5 euro. 10 kvadratiniams metrams sunaudojamas 1 kilogramas dažų. Viena 1 kg svorio dažų dėžutė kainuoja 7,99 euro.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

- 3.1. Kiek pinigų reikės sumokėti dažymo specialistui už darbą?

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|---|--------|-----------------------------|
| 3.1. | $4,5 \cdot 46 \cdot 2 = 414.$ Ats.: 414 eurų | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

Pastaba. Jei mokinys neteisingai apskaičiavo dažomą plotą, bet su padaryta klaida teisingai apskaičiavo kiek pinigų reikės sumokėti dažymo specialistui už darbą, jam skiriamas 1 taškas.

- 3.2. Kiek kainuos dažai?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|--|--------|------------|
| 3.2. | $46 \cdot 2 : 10 = 9,2,$ Reikės 10 kg dažų. $7,99 \cdot 10 = 79,90.$ | | |

| | | | |
|--|------------------|---|-----------------------------|
| | Ats.: 79,90 euro | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |
|--|------------------|---|-----------------------------|

Pastaba. Jei mokinys neteisingai apskaičiavo dažomą plotą, bet su padaryta klaida teisingai apskaičiavo kiek kainos dažai, jam skiriamas 1 taškas.

4. Šeimai reikia nupirkti 10 kg dažų. Dažai parduodami skirtingose pakuoštėse. Viena 1 kg svorio dažų dėžutė kainuoja 7,99 euro, 3 kg – 19,99 euro, 5 kg – 24,99 euro. Kiek ir kokių dėžučių dažų šeimai naudingiau pirkti?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 4. | Galimi 7 variantai: 1) 10 dėžučių po 1 kg; 2) 7 dėžutės po 1 kg ir 1 dėžutė po 3 kg. 3) 4 dėžutės po 1 kg ir 2 dėžutė po 3 kg. 4) 1 dėžutė po 1 kg ir 3 dėžutė po 3 kg. 5) 5 dėžutės po 1 kg ir 1 dėžutė po 5 kg; 6) 2 dėžutės po 1 kg, 1 dėžutė po 3 kg ir 1 dėžutė po 5 kg; 7) 2 dėžutės po 5 kg. 1 variantas: $7,99 \cdot 10 = 79,90$; 2 variantas: $7,99 \cdot 7 + 19,99 \cdot 1 = 75,92$; 3 variantas: $7,99 \cdot 4 + 19,99 \cdot 2 = 71,94$; 4 variantas: $7,99 \cdot 1 + 19,99 \cdot 3 = 67,96$; 5 variantas: $7,99 \cdot 5 + 24,99 \cdot 1 = 64,94$; 6 variantas: $7,99 \cdot 2 + 19,99 \cdot 1 + 24,99 \cdot 1 = 60,96$; 7 variantas: $24,99 \cdot 2 = 49,98$. | 1 | Už teisingą 7 variantų užrašymą. |
| | Ats. 2 dėžutės po 5 kg | 1 | Už teisingą visų pirkimo variantų kainos apskaičiavimą. |
| | | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

Pastabos.

- Jei uždavinio sprendimas atliktas pasirenkant 5-6 variantus ir gautos teisingas atsakymas, mokinui skiriami 2 taškai.
- Jei uždavinio sprendimas atliktas pasirenkant 3-4 variantus ir gautos teisingas atsakymas, mokinui skiriamas 1 taškas.

5.5. Statybininkai

I gamyklą reikia nutiesti 53 metrų vandentiekį. Yra to paties skersmens 4 metrų ir 7 metrų ilgio vamzdžiai.



1. Sudarykite lygtį pagal kurią galima apskaičiuoti kiek reikės abiejų ilgių vamzdžių?
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Vamzdžio vidinis skersmuo 20 cm. Kiek reikės abiejų ilgių vamzdžių?
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

3. Vamzdžio vidinis skersmuo 20 cm. Kiek reikės m^3 vandens, norint užpildyti visą trasą?
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4. Kiek m^3 vandens pratekės per 10 min., jei vandens srovės greitis yra 3 m/s?
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

5.5. Statybininkai

I gamyklą reikia nutiesti 53 metrų vandentiekį. Yra to paties skersmens 4 metrų ir 7 metrų ilgio vamzdžiai.



1. Sudarykite lygtį pagal kurią galima apskaičiuoti kiek reikės abiejų ilgių vamzdžių?
Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--------------------|
| 1. | x - 7 m ilgio vamzdžių skaičius, y - 4 m ilgio vamzdžių skaičius, $7x + 4y = 53$. Ats.: $7x + 4y = 53$ | 1 | Už sudarytą lygtį. |

2. Vamzdžio vidinis skersmuo 20 cm. Kiek reikės abiejų ilgių vamzdžių?
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas | | | | | | | | |
|-----|--|--------|------------|---|---|---|---|-----|---|---|---------------------------------|
| 2. | $y = \frac{53 - 7x}{4}$ <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>8</td> <td>4,5</td> <td>1</td> </tr> </table> Skaičių poros - taškų koordinatės tiesėje. Tinka tik tos poros, kuriose x ir y yra natūralieji skaičiai. Vamzdžių skaičius negali būti nei neigiamas, nei trupmeninis. Yra dvi tokios poros $(3; 8)$, $(7; 1)$. Ats.: 7 m ilgio 3 vamzdžiai, 4 m – 8; 7 m ilgio 7 vamzdžiai, 4 m – 1 | x | 3 | 5 | 7 | y | 8 | 4,5 | 1 | 1 | Už teisingą grafiko nubraižymą. |
| x | 3 | 5 | 7 | | | | | | | | |
| y | 8 | 4,5 | 1 | | | | | | | | |

3. Vamzdžio vidinis skersmuo 20 cm. Kiek reikės m³ vandens, norint užpildyti visą trasą?
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 3. | $V = \pi r^2 h,$ $r = \frac{d}{2} = \frac{0,2}{2} = 0,1,$ $h = 53,$ $V = 3 \cdot 0,1^2 \cdot 53 = 1,59.$ Ats.: 1,59 m ³ | 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Kiek m³ vandens pratekės per 10 min., jei vandens srovės greitis yra 3 m/s?
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|--|
| 4. | $10 \text{ min} = 600 \text{ s};$ $3 \cdot 600 = 1800;$ $V = \pi r^2 h,$ $V = 3 \cdot 0,1^2 \cdot 1800 = 54.$ Ats.: 54 m ³ | 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą. Už gautą teisingą atsakymą. |

5.6. Automobilis Volvo XC70

Automobilio Volvo XC70 kuro bako talpa yra 68 l. Kuro sąnaudos mieste yra 10 l vienam šimtui kilometrų, o greitkelyje – 6,2 l.



1. Vairuotojas važiuoja pastoviu 90 km/h greičiu. Kokį atstumą (km) gali nuvažiuoti automobilis su pilnu baku kuro? Atsakymą pateikite 0,1 km tikslumu.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

2. Kokį atstumą automobilis, važiuodamas mieste, nuvažiuos su puse bako kuro?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Sprendimas:

Ats.:

3. Užrašykite formulę $K = f(x)$, pagal kurią apskaičiuojamos šio automobilio kuro sąnaudos K litrais, kai automobilis nuvažiuoja x km:

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

- a) greitkelyje;
- b) mieste.

Sprendimas

Ats.:

4. Vairuotojas planuoja važiuoti 360 km greitkeliu ir 76 km mieste. Kiek mažiausiai kuro prireiks kelionei? Atsakymą pateikite 1 litro tikslumu.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

4.4. Automobilis Volvo XC70

Automobilio Volvo XC70 kuro bako talpa yra 68 l. Kuro sąnaudos mieste yra 10 l vienam šimtui kilometrų, o greitkelyje – 6,2 l.



1. Vairuotojas važiuoja pastoviu 90 km/h greičiu. Kokį atstumą (km) gali nuvažiuoti automobilis su pilnu baku kuro? Atsakymą pateikite 0,1 km tikslumu.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $(68 : 6,2) \cdot 100 = 1096,7741\dots \approx 1096,8$ (km). Ats.: 1096,8 km | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Kokį atstumą automobilis, važiuodamas mieste, nuvažiuos su puse bako kuro?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Sprendimas:

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 2. | $(68 : 2) : 10 \cdot 100 = 340$ (km). Ats.: 340 km | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

| | |
|---|-----------|
| 3. Užrašykite formulę $K = f(x)$, pagal kurią apskaičiuojamos šio automobilio kuro sąnaudos K , kai automobilis nuvažiuoja x km: | Lygis III |
| a) greitkelyje; b) mieste. | Taškai 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 3. | a) $6,2 : 100 \cdot x = 0,062x$. b) $10 : 100 \cdot x = 0,1x$. Ats.: a) $0,062x$; b) $0,1x$ | 2 | Po 1 tašką už kiekvieną teisingą formulę. |

| | |
|---|----------|
| 4. Vairuotojas planuoja važiuoti 360 km greitkeliu ir 76 km mieste. Kiek mažiausiai kuro prieiks kelionei? Atsakymą pateikite 1 litro tikslumu. | Lygis II |
| | Taškai 1 |

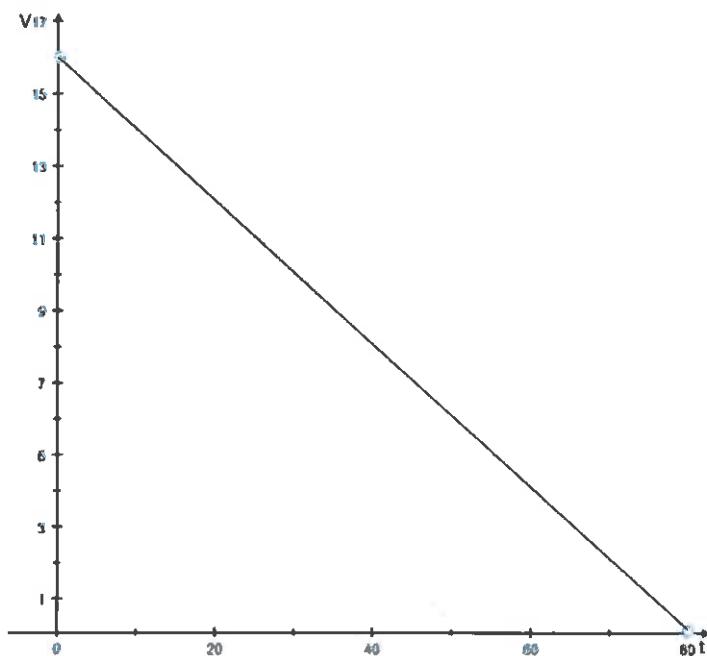
Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 4. | $360 \cdot 0,062 + 46 \cdot 0,1 = 22,32 + 7,6 = 29,92 \approx 30$ Ats.: 30 l | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

5.7. Traukinys

Grafike pavaizduota pradėjusio stabdyti elektarinio traukinio greičio v (m/s) priklausomybė nuo laiko t (s).



1. Per kelias sekundes traukinys sustojo?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Kaip kito traukinio greitis kas sekundę?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

3. Užrašykite traukinio greičio v priklausomybės nuo laiko t funkciją $y = v(t)$.

Sprendimas

Ats.:

4. Koks traukinio stabdymo kelias s (m)?

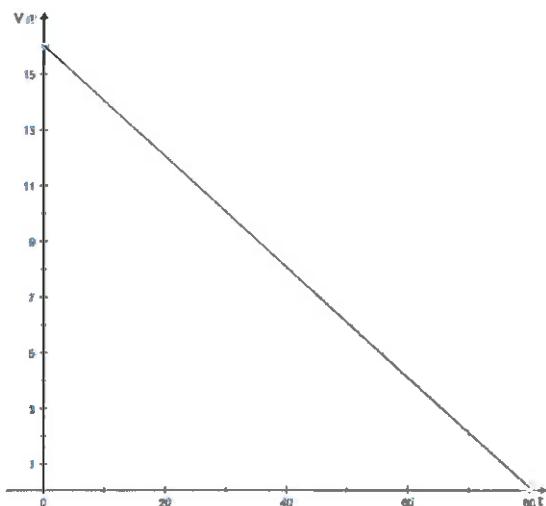
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 5 |

Sprendimas

Ats.:

5.7. Traukinys

Grafike pavaizduota pradėjusio stabdyti elektrinio traukinio greičio v (m/s) priklausomybė nuo laiko t (s).



1. Per kelias sekundes traukinys sustojo?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--------------------------------|--------|-----------------------|
| 1. | $v = 0, t = 80$ Ats.: 80 s. | I | Už teisingą atsakymą. |

2. Kaip kito traukinio greitis kas sekundę?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 2. | $16 : 80 = 0,2$ Ats.: sumažėdavo 0,2 m/s | 1 | Už gauta teisingą atsakymą. |

3. Užrašykite traukinio greičio v priklausomybės nuo laiko t funkciją $y = v(t)$.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 3 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|--|
| 3. | $y = v(t) = kt + b$ $\begin{cases} 16 = k \cdot 0 + b \\ 0 = k \cdot 80 + b \end{cases}$ $\begin{cases} b = 16 \\ 80k + b = 0 \end{cases}$ Kai $b = 16$, tai $80k + 16 = 0$ $80k = -16$ $k = -0,2$ $y = v(t) = -0,2t + 16 = 16 - 0,2t$ Ats.: $y = v(t) = 16 - 0,2t$ | 1 1 1 | Už pastebėjimą, kad funkcija bus tiesinė. Už pasirinktą teisingą sprendimo būdą. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Koks traukinio stabdymo kelias s (m)?

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 5 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-----------------------|--|
| 4. | $s = v \cdot t$ Kadangi $v = 16 - (16 : 80) \cdot t = 16 - 0,2t$, tai $s(t) = (16 - 0,2t) \cdot t = 16t - 0,2t^2$ Kelio funkcijos $s(t) = 16t - 0,2t^2$ grafikas yra parabolė, kurios šakos nukreiptos žemyn. Stabdymo kelias bus didžiausia funkcijos reikšmė. $t_0 = \frac{-b}{2a} = \frac{-16}{2 \cdot (-0,2)} = 40$, $y_0 = s(40) = 16 \cdot 40 - 0,2 \cdot 40^2 = 320$ Ats.: 320 m | 1 1 1 1 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą Už kelio funkcijos $s(t)$ užrašymą. Už pastebėjimą, kad stabdymo kelias bus didžiausia funkcijos reikšmė Už t_0 apskaičiavimą Už gautą teisingą atsakymą. |

5.8. Automobilis Volvo S60

Andrius pirkо naujа Volvo S60 markés automobilі už 38550 Eur. Automobilio verté kasmet mažеjo pastoviu dydžiu. Po 10 metų jі pardavé už 5750 Eur.



1. Apskaičiuokite, kiek eurų nuvertéjo automobilis per vienerius metus.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

2. Apskaičiuokite automobilio vertę po vienerių, dvejų bei trejų metų ir sudarykite automobilio vertės K (eurai) priklausomybės nuo laiko t (metai) funkciją.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

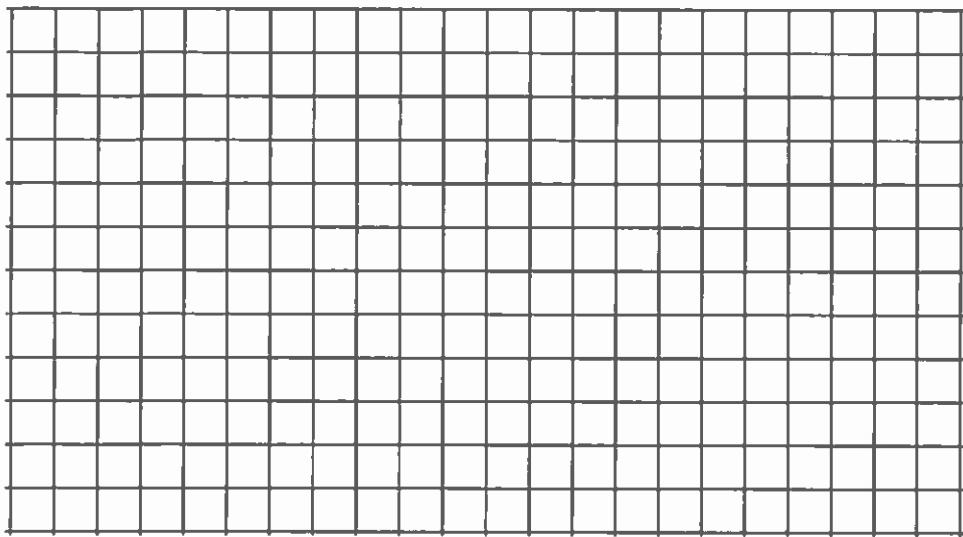
Sprendimas:

Ats.:

3. Nubraižykite funkcijos $K(t)$ grafiką, kai $t \in [0; 10]$.

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |



Ats.:

4. Po kelerių eksploatacijos metų automobilio vertė sumažės dvigubai? Atsakymą pateikite metų tikslumu.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Sprendimas

Ats.:

5.8. Automobilis Volvo S60



Andrius pirkо naujа Volvo S60 markés automobilі už 38550 Eur.
Automobilio verté kasmet mažеjo pastoviу dydžiu. Po 10 metu jі pardavé už 5750Eur.

1. Apskaičiuokite, kiek eurų nuvertéjo automobilis per vienerius metus.

| | | |
|------------|--------|---|
| Sprendimas | Lygis | I |
| | Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 1. | Per metus automobilis nuvertéja $(38550 - 5750) : 10 = 3280$ (Eur). | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Apskaičiuokite automobilio vertę po vienerių, dvejų bei trejų metų ir sudarykite automobilio vertės K (eurai) priklausomybės nuo laiko t (metai) funkciją.

| | | |
|------------|--------|----|
| Sprendimas | Lygis | II |
| | Taškai | 2 |

Ats.:

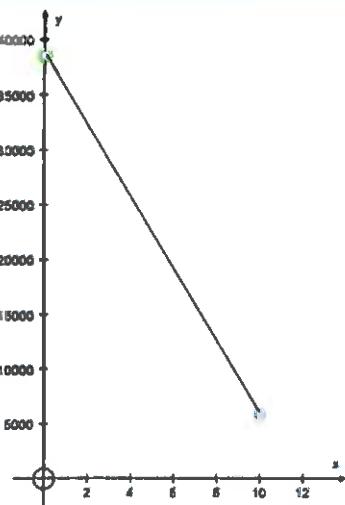
| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 2. | $K(1) = 38550 - 3280 \cdot 1 = 35270$ (Eur), $K(2) = 38550 - 3280 \cdot 2 = 31990$ (Eur), $K(3) = 38550 - 3280 \cdot 3 = 28710$ (Eur). , $K(t) = 38550 - 3280 \cdot t$ Ats.: $K(t) = 38550 - 3280 \cdot t$ | 1 | Už teisingą automobilio verčių apskaičiavimą. |

3. Nubraižykite funkcijos $K(t)$ grafiką, kai $t \in [0; 10]$.

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|------------------------|
| 3. |  | 1 | Už grafiko nubraižymą. |

4. Po kelių eksploatacijos metų automobilio vertė sumažės dvigubai? Atsakymą pateikite metų tikslumu.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

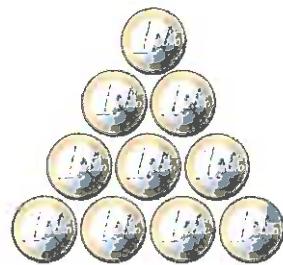
Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|---|
| 4. | $19285 = 38550 - 3280t$ $3280t = 19275$ $t = 19275 : 3280 = 5,87\dots \approx 6$ Ats.: po 6 metų | 1 | Už teisingo sprendimo būdo pasirinkimą. |

5.9. Monetos

Vieno euro monetos dedamos taip, kad kiekvienoje eilėje yra viena moneta mažiau negu prieš tai buvusioje, jei viršutinėje eilėje yra 1 moneta, tai monetų skaičių M galime apskaičiuoti pagal formulę $M(m) = \frac{m+1}{2} \cdot m$, m – monetų skaičius apatinėje eilėje.



- Kiek monetų sudėta, jei apatinėje eilėje yra 16 monetų?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

- Kiek monetų yra apatinėje eilėje, jei iš viso sudėta 36 monetos?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

Monetos dėliojamos eilėmis. Pirmoje eilėje yra 2 monetos, o kiekvienoje kitoje 3 monetomis daugiau nei prieš tai buvusioje.



- Kiek monetų yra 10-oje eilėje? 100-oje eilėje?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

- Parodykite, kad n -oje eilėje esančių monetų skaičių M galima apskaičiuoti pagal formulę $M(n) = 3n - 1$ ir apskaičiuokite kiek monetų bus $n + 2$ eilėje?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

5.9. Monetos

Vieno euro monetos dedamos taip, kad kiekvienoje eilėje yra viena moneta mažiau negu prieš tai buvusioje, jei viršutinėje eilėje yra 1 moneta, tai monetų skaičių M galime apskaičiuoti pagal formulę $M(m) = \frac{m+1}{2} \cdot m$, m – monetų skaičius apatinėje eilėje.



1. Kiek monetų sudėta, jei apatinėje eilėje yra 16 monetų?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 1. | $M(16) = \frac{16+1}{2} \cdot 16 = 136.$ Ats.: 136 | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Kiek monetų yra apatinėje eilėje, jei iš viso sudėta 36 monetos?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 2. | $\frac{m+1}{2} \cdot m = 36,$ $m^2 + m - 72 = 0,$ $D=289,$ $m_1 = -9$ (netinka), $m_2 = 8.$ Ats.: 8 monetos | 1 1 | Už teisingai sudarytą lygtį. Už gautą teisingą atsakymą. |

Monetas dėliojamos eilėmis. Pirmoje eilėje yra 2 monetos, o kiekvienoje kitoje 3 monetomis daugiau nei prieš tai buvusioje.



3. Kiek monetų yra 10-oje eilėje? 100-oje eilėje?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|------------|
| 3. | 1 eilėje 2 2 eilėje $2 + 3 \cdot 1$ 3 eilėje $2 + 3 \cdot 2$ 4 eilėje $2 + 3 \cdot 3$ 10 eilėje $2 + 3 \cdot 9 = 29$ 100-oje eilėje $2 + 3 \cdot 99 = 299$ | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|--|
| | Ats.: 29 monetos, 299 monetos | 2 | Po tašką už kiekvieną gautą teisingą atsakymą. |
|--|-------------------------------|---|--|

4. Parodykite, kad n-oje eilėje esančių monetų skaičių M galima apskaičiuoti pagal formulę

$$M(n) = 3n - 1$$

ir apskaičiuokite kiek monetų bus n + 2 eilėje?

Sprendimas

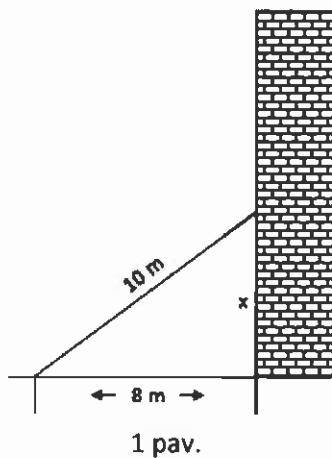
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 2 |

Ats.:

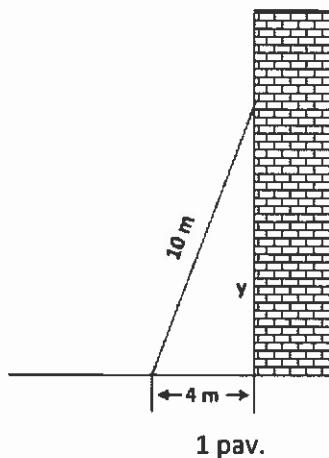
| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 4. | $M(n) = 2 + (n - 1) \cdot 3 = 3n - 1$ $M(n + 2) = 3(n + 2) - 1 = 3n + 5$ Ats.: $M(n + 2) = 3n + 5$ | 1 1 | Už parodytą teisingą atsakymą. Už teisingo reiškinio sudarymą. |

5.10. Kopėčios

10 m ilgio kopėčios pastatytos prie sienos, kaip parodyta 1 paveiksle. Kopėčių pagrindas atitole \bar{s} nuo sienos 8 m. Norint pasiekti didesn \dot{j} aukštij, kopėčios patrauktos 4 m link sienos, kaip parodyta 2 paveiksle.



1 pav.



1 pav.

1. Apskaičiuokite x .

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Kiek aukšciau pakilo kopėčių viršus (decimetro tikslumu)?

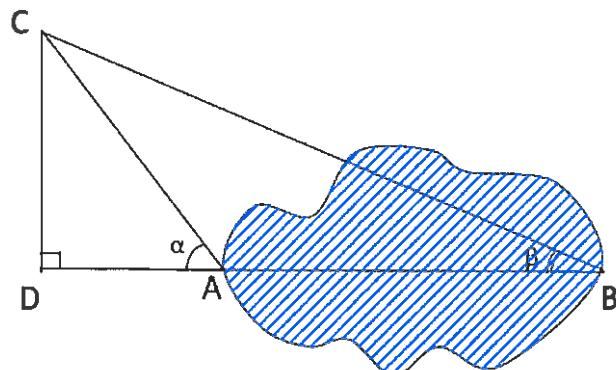
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

Ežero plotis

Saulius nori apskaičiuoti ežero plotį. Jis iš sraigtasparnio C, esančio 700 m aukštystje, nustatė kampus $\alpha = 60^\circ$ ir $\beta = 30^\circ$.



3. Apskaičiuokite trikampio CDB kraštinės CB ir DB ilgius. Atsakymą suapvalinkite iki vienetų.

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

4. Apskaičiuokite ežero plotį AB. Atsakymą suapvalinkite iki dešimčių.

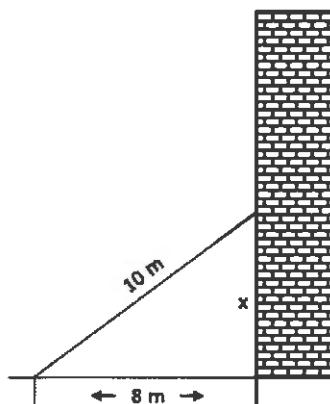
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

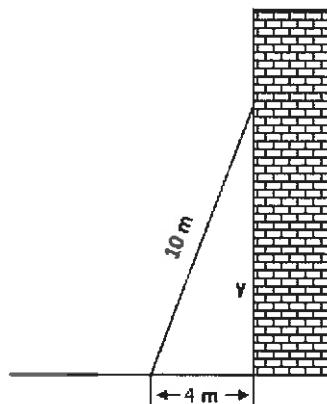
Ats.:

5.10. Kopėčios

10 m ilgio kopėčios pastatytos prie sienos, kaip parodyta 1 paveiksle. Kopėčių pagrindas atitolęs nuo sienos 8 m. Norint pasiekti didesnį aukštį, kopėčios patrauktos 4 m link sienos, kaip parodyta 2 paveiksle.



1 pav.



2 pav.

1. Apskaičiuokite x .

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 1. | Pagal Pitagoro teoremą $x^2 + 8^2 = 10^2$, $x = \sqrt{100 - 64} = 6$. Ats.: $x = 6$ m | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

2. Kiek aukščiau pakilo kopėčių viršus (decimetro tikslumu)?

Sprendimas

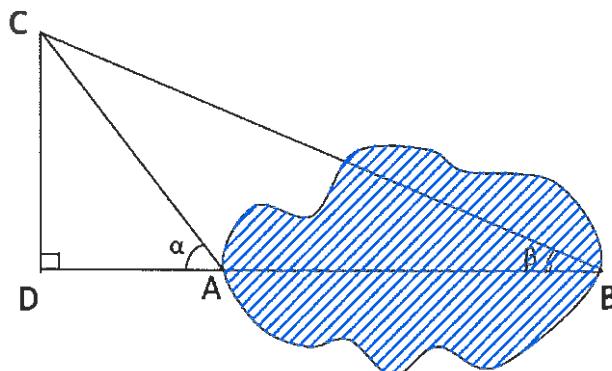
| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|---|
| 2. | Pagal Pitagoro teoremą $y^2 + 4^2 = 10^2$, $y = \sqrt{100 - 16} = \sqrt{84} \approx 9,17$, $y - x = 9,17 - 6 = 3,17$, $3,17 \text{ m} = 31,7 \text{ dm} \approx 32 \text{ dm}$. Ats.: 32 dm | 1 | Už gautą teisingą y reikšmę. 1 Už gautą teisingą atsakymą. |

Ežero plotis

Saulius nori apskaičiuoti ežero plotį. Jis iš sraigtasparnio C, esančio 700 m aukštyje, nustatė kampus $\alpha = 60^\circ$ ir $\beta = 30^\circ$.



3. Apskaičiuokite trikampio CDB kraštinės CB ir DB ilgius. Atsakymą suapvalinkite iki vienetų.

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|--|
| 3. | $CB = 2CD = 2 \cdot 700 = 1400$ (teorema apie 30° kampą), $DB = \sqrt{CB^2 - CD^2} = \sqrt{1400^2 - 700^2} \approx 1212$. Ats.: 1400 m; 1212 m | 1 1 | Už teisingą CB apskaičiavimą. Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Apskaičiuokite ežero plotį AB. Atsakymą suapvalinkite iki dešimčių.

Sprendimas

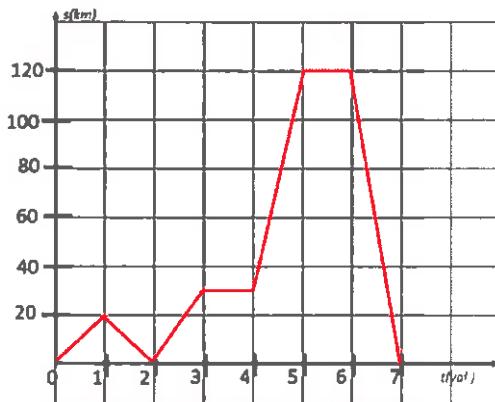
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 3 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|-------------|---|
| 4. | $\Delta ADC \sim \Delta DAB$ (pagal 2 kampus). $\frac{DA}{DC} = \frac{DC}{DB'}$ $\frac{DA}{700} = \frac{1700}{1212'}$ $DA = \frac{700 \cdot 1700}{1212} = 404$. $AB = DB - DA = 1212 - 404 = 808 \approx 810$. Ats.: 810 m | 1 1 1 | Už trikampių panašumo požymj. Už teisingą DA apskaičiavimą. Už gautą teisingą atsakymą. |

5.11. Justas keliautojas

Smalsusis Justas išsiruošė į kelionę. Pirmas dvi valandas jis važiavo dviračiu, po to motoroleriu, automobiliu ir dar skrido malūnsparniu. Pavaizduotas Justo kelionės grafikas (žr. 1 pav.), kur laikas matuojamas valandomis, keliais - kilometrais.



1 pav. Justo kelionės grafikas

1. Išnagrinėkite teiginius ir pažymėkite teisingus:

- A Praėjus 5 valandom nuo kelionės pradžios Justas nuvažiavo 120 kilometrų.
- B Kelionės metu Justas poilsisiui skyrė 1 valanda.
- C Praėjus 5 valandom nuo kelionės pradžios Justas nuvažiavo 160 kilometrų.
- D Justas su dviračiu nuvažiavo 40 kilometrų.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

2. Kur atsidūrė Justas po 2 valandų nuo judėjimo pradžios?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

3. Kiek laiko Justas skyrė poilsiu?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

4. Kiek laiko iš viso Justas užtruko kelionėje?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

5. Koks buvo Justo vidutinis judėjimo greitis nuo 1 iki 3 kelionės valandos?
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

6. Koks buvo vidutinis kelionės greitis?
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

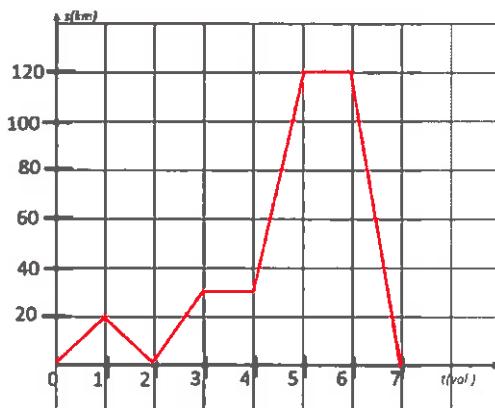
7. Koks buvo vidutinis judėjimo greitis?
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

5.11. Justas keliautojas

Smalsusis Justas išsiruošė į kelionę. Pirmas dvi valandas jis važiavo dviračiu, po to motoroleriu, automobiliu ir dar skrido malūnsparniu. Pavaizduotas Justo kelionės grafikas (žr. 1 pav.), kur laikas matuojamas valandomis, keliąs - kilometrais.



1 pav. Justo kelionės grafikas

1. Išnagrinėkite teiginius ir pažymėkite teisingus:

- A Praėjus 5 valandom nuo kelionės pradžios Justas nuvažiavo 120 kilometrų.
- B Kelionės metu Justas poilsisiui skyrė 1 valanda.
- C Praėjus 5 valandom nuo kelionės pradžios Justas nuvažiavo 160 kilometrų.
- D Justas su dviračiu nuvažiavo 40 kilometrų.

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 2 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|-------------|--------|--|
| 1. | Ats.: C, D. | 2 | Už kiekvieną teisingą atsakymą po 1 tašką. |

2. Kur atsidūrė Justas po 2 valandų nuo judėjimo pradžios?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------|
| 2. | Ats.: Po 2 valandų nuo kelionės pradžios Justas sugrįžo prie starto linijos ($S = 0$). | 1 | Už teisingą atsakymą. |

3. Kiek laiko Justas skyrė poilsisiui?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------|
| 3. | Ats.: Dvi valandas. (Po vieną valandą ketvirtuoje ir šeštoje atkarpose.) | 1 | Už teisingą atsakymą. |

4. Kiek laiko iš viso Justas užtruko kelionėje?

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------|
| 4. | Ats.: Justas užtruko kelionėje 7 valandas. | 1 | Už teisingą atsakymą. |

5. Koks buvo Justo vidutinis judėjimo greitis nuo 1 iki 3 kelionės valandos?

Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 5. | $v = \frac{s}{t}$; $v = \frac{20+30}{2} = 25$. Ats.: 25 km/val. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

6. Koks buvo vidutinis kelionės greitis?

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 6. | $v = \frac{s}{t}$; $s = 20 + 20 + 30 + (120 - 30) + 120 = 280$, $v = \frac{280}{7} = 40$. Ats.: 40 km/val. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

7. Koks buvo vidutinis judėjimo greitis?

Sprendimas

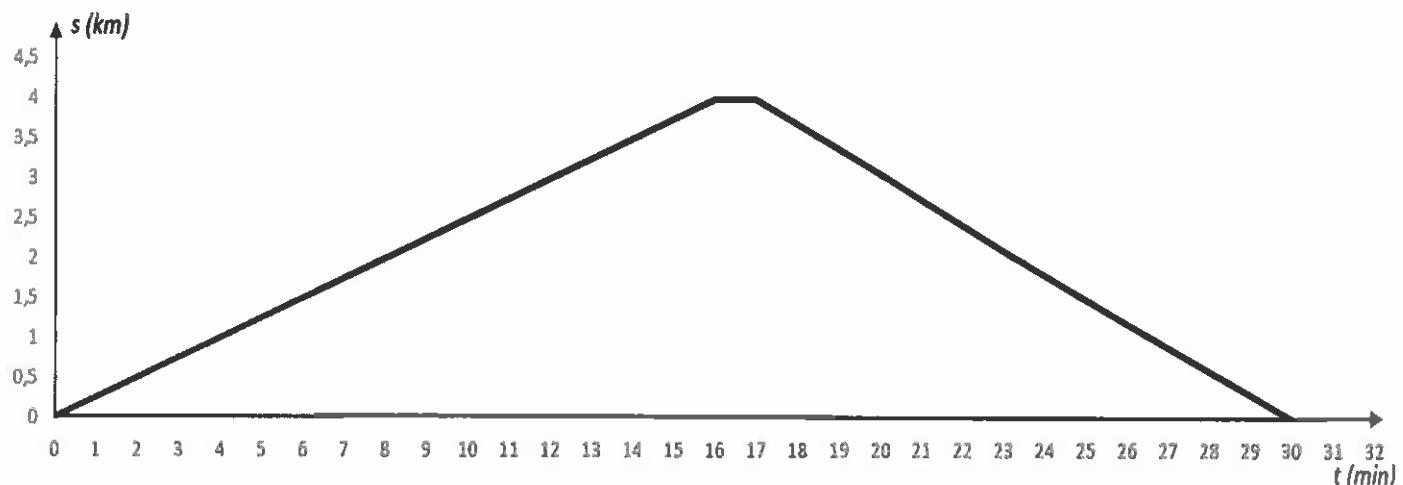
| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 7. | $v = \frac{s}{t}$; $v = \frac{280}{5} = 56$. Ats.: 56 km/val. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

5.12. Justės kelionė

Justė nutarė pasivažinėti dviračiu. Jos judėjimo grafikas pavaizduotas paveiksle.



1.1. Kokį atstumą Justė nuvažiavo per 4 min?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

1.2. Kiek iš viso kilometrų nuvažiavo Justė?

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

2. Kokiu greičiu važiavo Justė pirmąsias 16 min? Atsakymą pateikite kilometrais per valandą.

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Sprendimas

Ats.:

3. Koks vidutinis Justės važiavimo greitis? Atsakymą pateikite kilometrais per valandą.

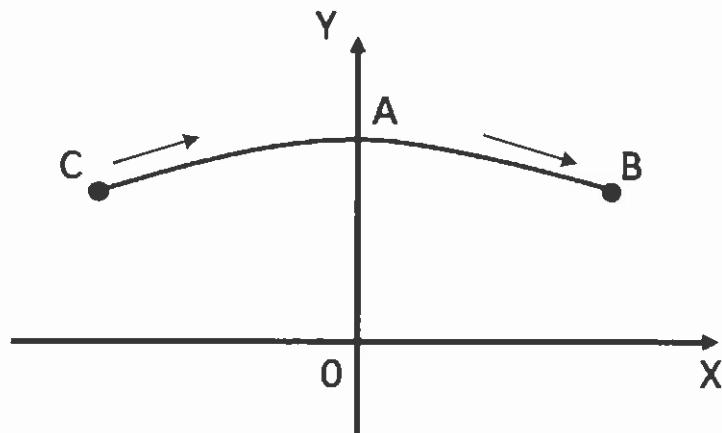
Sprendimas

| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

4. Justei reikia važiuoti tiltu per upę. Tiltas CAB yra parabolės formos.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |



Brėžinyje pavaizduota parabolės dalis, kuri užrašoma lygtimi $y = ax^2 + 4$.

4.1. Žinodami, kad šiai parabolei priklauso taškas B(5; 3), apskaičiuokite koeficiente a reikšmę.

Sprendimas

Ats.:

4.2. Apskaičiuokite tašką, kuriuose ši parabolė kerta OX ašį, koordinates.

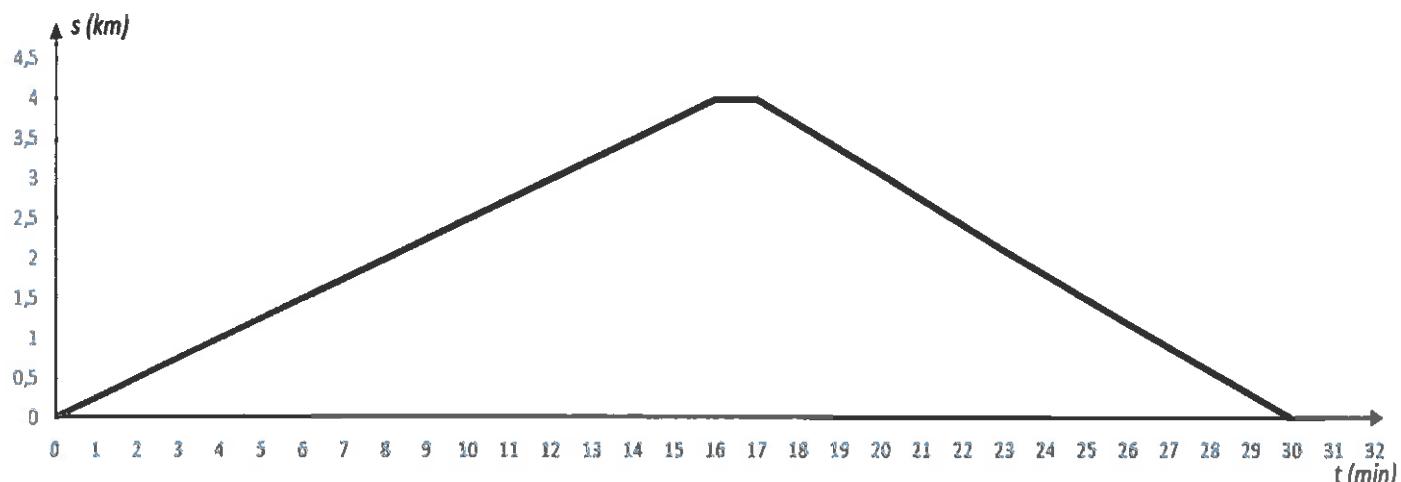
Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

5.12. Justės kelionė

Justė nutarė pasivažinėti dviračiu. Jos judėjimo grafikas pavaizduotas paveiksle.



1.1. Kokį atstumą Justė nuvažiavo per 4 min?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|-------------|--------|-------------------------------|
| 1.1. | Ats.: 1 km. | 1 | Už pateiktą teisingą atsakymą |

1.2. Kiek iš viso kilometrų nuvažiavo Justė?

Sprendimas

| | |
|--------|---|
| Lygis | I |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|-------------|--------|-------------------------------|
| 1.2. | Ats.: 8 km. | 1 | Už pateiktą teisingą atsakymą |

2. Kokiu greičiu važiavo Justė pirmąsias 16 min? Atsakymą pateikite kilometrais per valandą.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | II |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|---|--------|-----------------------------|
| 2. | $v = \frac{4 \text{ km}}{16 \text{ min}} = \frac{1 \text{ km}}{4 \text{ min}} = 1 \text{ km} : \frac{4}{60} \text{ h} = 15 \text{ km/h.}$ Ats.: 15 km/h. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

3. Koks vidutinis Justės važiavimo greitis? Atsakymą pateikite kilometrais per valandą.

Sprendimas

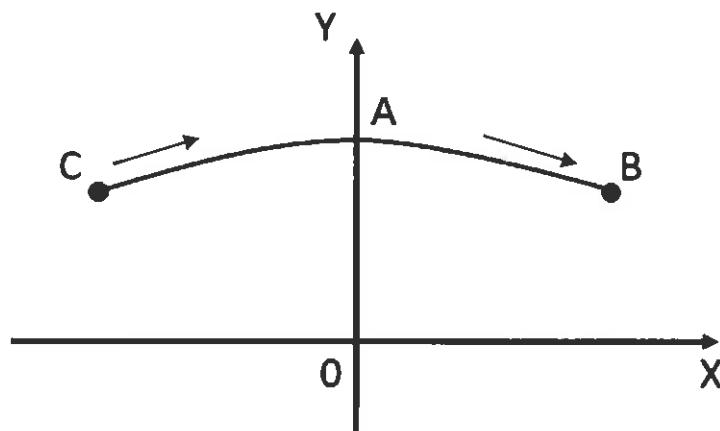
| | |
|--------|-----|
| Lygis | III |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 3. | $v_{vid.} = \frac{8 \text{ km}}{30 \text{ min}} = 8 \text{ km} : \frac{1}{2} \text{ h} = 16 \text{ km/h.}$ Ats.: 16 km/h. | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

4. Justei reikia važiuoti tiltu per upę. Tiltas CAB yra parabolės formos.

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |



Brėžinyje pavaizduota parabolės dalis, kuri užrašoma lygtimi $y = ax^2 + 4$.

4.1. Žinodami, kad šiai parabolei priklauso taškas B(5; 3), apskaičiuokite koeficiente a reikšmę.

Sprendimas

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|--|--------|-------------------------------------|
| 4.1. | $3 = a \cdot 5^2 + 4,$ $a = -\frac{1}{25},$ $y = -\frac{1}{25}x^2 + 4.$ Ats.: $a = -\frac{1}{25}$. | 1 | Už teisingą koeficiente a radimą. |

4.2. Apskaičiuokite taškų, kuriuose ši parabolė kerta OX ašį, koordinates.

Sprendimas

| | |
|--------|----|
| Lygis | IV |
| Taškai | 1 |

Ats.:

| Nr. | Sprendimas | Taškai | Vertinimas |
|------|--|--------|-----------------------------|
| 4.2. | $\begin{aligned} -\frac{1}{25}x^2 + 4 &= 0, \\ x^2 &= 100, \\ (x - 10)(x + 10) &= 0, \\ x - 10 = 0 \quad \text{arba} \quad x + 10 &= 0, \\ x = 10 &\qquad \qquad x = -10. \end{aligned}$ Ats.: (-10; 0), (10; 0). | 1 | Už gautą teisingą atsakymą. |

**Matematinių mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymąsi skatinančių
užduočių rinkinio rengėjai – matematikos mokytojai praktikai, dirbantys
Utenos m., Kauno m., Kaišiadorių r. ir Kauno r. gimnazijose:**

Utenos Dauniškio gimnazija

Valentina Unton

Violeta Mikulėnienė

Birutė Kukarėnienė

Arvydas Rudėnas

Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija

Vida Meškauskaitė

Alma Patalauskienė

Giedrius Vaitekėnas

Kaišiadorių r. Kruonio gimnazija

Rita Mikučiauskienė

Algirdas Burbulis

Kauno r. Domeikavos gimnazija

Elytė Stankevičiūtė

Antanas Augaitis

Konsultantė – doc. dr. Viktorija Sičiūnienė

Veiklų koordinatorė – Ramunė Sabaliauskienė

Projekto vykdytojas – Utenos Dauniškio gimnazija

Projekto vadovė – Asta Skeirienė

Projekto koordinatorė – Ramunė Dasevičienė