



VIDAUS REIKALŲ
MINISTERIJA

CENTRALIZUOTOS VIDAUS TARNYBOS SISTEMOS PAREIGŪNŲ RENGIMO IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO SISTEMOS, INTEGRUOJANČIOS PROFESINĮ MOKYMĄ IR AUKŠTĄJĮ MOKSLĄ, GALIMO MODELIO ALTERNATYVŲ VERTINIMAS



Vertinimo ataskaita

Vilnius

2022 m.

rda



TVARIOS PLĖTROS
SPRENDIMAI



VIDAUS REIKALŲ
MINISTERIJA



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimo ataskaita parengta įgyvendinant projektą Nr. 10.1.5-ESFA-V-923-01-0005 „Kompetencijomis grįstas žmogiškųjų išteklių valdymas vidaus tarnyboje“.

Projektas finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 10 prioriteto „Visuomenės poreikius atitinkantis ir pažangus viešasis valdymas“ Nr. 10.1.5-ESFA-V-923 priemonę „Žmogiškųjų išteklių valdymo tobulinimas valstybinėje tarnyboje sisteminiu lygmeniu“.

Viršelio nuotraukos šaltiniai:

Policijos departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos

TURINYS

1. Esamos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo situacijos analizė	4
1.1. Pareigūnų išsilavinimas.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Pirminės grandies, vidurinės grandies, aukštesniosios ir aukščiausios grandies pareigūnų rengimas, kvalifikacijos tobulinimas.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.1. Pirminės grandies pareigūnų rengimas	Error! Bookmark not defined.
1.2.2. Vidurinės grandies pareigūnų rengimas.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.3. Aukštesniosios ir aukščiausiosios grandies pareigūnų rengimas.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.4. Pareigūnų kvalifikacijos kėlimas	Error! Bookmark not defined.
1.3. Pareigūnų rengimo teisinis reguliavimas ir strateginiai dokumentai.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1. Pareigūnų rengimo teisinis reguliavimas.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2. Pareigūnų rengimo problematika strateginiuose dokumentuose.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Vidaus ir išorės veiksniai, darantys įtaką pareigūnų rengimui.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Vidaus veiksniai, darantys įtaką pareigūnų rengimui.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Išorės veiksniai, darantys įtaką pareigūnų rengimui.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelio alternatyvos.....	19
2.1. Modelio alternatyvų apibūdinimas	19
2.2. Modelio alternatyvų kiekybinė aprėptis.....	21
2.2.1. I alternatyva	21
2.2.2. II alternatyva	23
2.2.3. III alternatyva	24
2.2.3. IV alternatyva.....	25
2.2.5. V alternatyva.....	26
2.2.6. VI alternatyva.....	26
2.2.7. VII alternatyva	27
3. Pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelio alternatyvų vertinimas	29
3.1. Žmogiškųjų išteklių vertinimas	29
3.1.1. Žmogiškųjų išteklių poreikio vertinimo pagrindas ir modelis	29
3.1.2. I alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis	35
3.1.3. II alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis	38
3.1.4. III alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis	41
3.1.5. IV alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis.....	44
3.1.6. V alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis	47
3.1.7. VI alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis	49
3.1.8. VII alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis.....	52
3.1.9. Alternatyvų palyginimas pagal papildomo personalo poreikį	53
3.2. Materialinių išteklių vertinimas.....	54
3.2.1. Pareigūnų rengimui būtinų materialinių išteklių kategorijos	54
3.2.2. I alternatyvos materialinių išteklių poreikis	56
3.2.3. II alternatyvos materialinių išteklių poreikis	60
3.2.4. III alternatyvos materialinių išteklių poreikis	62
3.2.5. IV alternatyvos materialinių išteklių poreikis.....	65
3.2.6. V alternatyvos materialinių išteklių poreikis	68
3.2.7. VI alternatyvos materialinių išteklių poreikis.....	71

3.2.8. VII alternatyvos materialinių išteklių poreikis.....	74
3.3. Finansinių sąnaudų vertinimas.....	75
3.3.1. Pareigūnų rengimui būtinų finansinių sąnaudų vertinimo prielaidos.....	75
3.3.2. I alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas.....	83
3.3.3. II alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas.....	85
3.3.4. III alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas.....	87
3.3.5. IV alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas.....	89
3.3.6. V alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas.....	91
3.3.7. VI alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas.....	92
3.3.8. VII alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas.....	94
3.3.9. Alternatyvų finansinių sąnaudų palyginimas.....	95
3.4. Poveikio vertinimas.....	96
3.4.1. Poveikio vertinimo modelis.....	96
3.4.2. Poveikio viešojo saugumo sričiai nustatymas.....	99
3.4.3. Poveikio valstybės finansų sričiai nustatymas.....	100
3.4.4. Poveikio viešojo administravimo sričiai nustatymas.....	102
3.4.5. Poveikio korupcijos mastui nustatymas.....	103
3.4.6. Poveikio konkurencijai nustatymas.....	103
3.4.7. Poveikio ekonomikai nustatymas.....	104
3.4.8. Poveikio socialinei aplinkai nustatymas.....	105
3.4.9. Poveikio teisinei sistemai nustatymas.....	106
3.4.10. Poveikio švietimo sričiai nustatymas.....	107
3.4.11. Poveikio regionų plėtrai nustatymas.....	108
3.4.12. Akumuluotas kiekybinis poveikio vertinimas.....	0
4. Pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelio alternatyvų įgyvendinimo planai.....	112
4.1. I alternatyvos įgyvendinimo veiksmų planas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. II alternatyvos įgyvendinimo veiksmų planas.....	Error! Bookmark not defined.
4.3. III alternatyvos įgyvendinimo veiksmų planas.....	Error! Bookmark not defined.
4.4. IV alternatyvos įgyvendinimo veiksmų planas.....	Error! Bookmark not defined.
4.5. V alternatyvos įgyvendinimo veiksmų planas.....	Error! Bookmark not defined.
4.6. VI alternatyvos įgyvendinimo veiksmų planas.....	Error! Bookmark not defined.
4.7. VII alternatyvos įgyvendinimo (pareigūnų rengimo veiklos rangos būdu) veiksmų planas ...	Error! Bookmark not defined.
5. Pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelio alternatyvų pranašumai ir trūkumai.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Statutinės kolegijos steigimo (I alternatyvos) SSGG analizė.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Statutinės kolegijos steigimo (II alternatyvos) SSGG analizė.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Statutinės kolegijos steigimo (III alternatyvos) SSGG analizė.....	Error! Bookmark not defined.
5.4. Statutinės kolegijos steigimo (IV alternatyvos) SSGG analizė.....	Error! Bookmark not defined.
5.5. Statutinės kolegijos steigimo (V alternatyvos) SSGG analizė.....	Error! Bookmark not defined.
5.6. Statutinės kolegijos steigimo (VI alternatyvos) SSGG analizė.....	Error! Bookmark not defined.
5.7. Pareigūnų rengimo veiklos rangos būdu (VII alternatyvos) SSGG analizė.....	Error! Bookmark not defined.
6. Optimalios alternatyvos pasirinkimas.....	151

1. Esamos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo situacijos analizė

Pagal Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos statutą¹ (toliau – Statutas) statutinės įstaigos yra Lietuvos Respublikos vidaus reikalų, teisingumo ir finansų ministrų valdymo sričių viešieji juridiniai asmenys, kurių vidaus tarnybos sistemos pareigūnų (toliau – pareigūnai) tarnyba organizuojama statutiniais pagrindais. Prie statutinių įstaigų priskiriamos ir vidaus reikalų bei teisingumo ministrų valdymo srityse veikiančios statutinės profesinio mokymo įstaigos.

Vidaus reikalų ministro valdymo srities statutinės įstaigas sudaro šios centrinės statutinės įstaigos:

- Policijos departamentas prie Vidaus reikalų ministerijos (toliau – Policijos departamentas, PD);
- Valstybės sienos apsaugos tarnyba prie Vidaus reikalų ministerijos (toliau – Valstybės sienos apsaugos tarnyba, VSAT);
- Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie Vidaus reikalų ministerijos (toliau – Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas, PAGD);
- Finansinių nusikaltimų tyrimo tarnyba prie Vidaus reikalų ministerijos (toliau – Finansinių nusikaltimų tyrimo tarnyba, FNTT);
- Viešojo saugumo tarnyba prie Vidaus reikalų ministerijos (toliau – Viešojo saugumo tarnyba, VST).

Prie kitų statutinių įstaigų yra priskiriamos centrinėms statutinėms įstaigoms pavaldžios statutinės įstaigos, taip pat statutinės profesinio mokymo įstaigos – vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigos.

Teisingumo ministro valdymo srities statutinės įstaigos yra centrinė statutinė įstaiga – Kalėjų departamentas prie Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos (toliau – Kalėjų departamentas, KD).

Kitoms šios valdymo srities statutinėms įstaigoms priskiriamos Kalėjų departamentui pavaldžios probacijos tarnybos, pataisos įstaigos, tardymo izoliatoriai, o taip pat statutinė profesinio mokymo įstaiga – pataisos pareigūnų profesinio mokymo įstaiga.

Finansų ministro valdymo srities statutinės įstaigos yra centrinė statutinė įstaiga – Muitinės departamentas prie Finansų ministerijos (toliau – Muitinės departamentas, MD) bei kitos statutinės įstaigos – Muitinės departamentui pavaldžios muitinės statutinės įstaigos.

Pareigūnai yra Statute nustatyta tvarka į pareigūno pareigas vidaus reikalų ministro valdymo srities statutinėse įstaigose, teisingumo ministro valdymo srities statutinėse įstaigose, finansų ministro valdymo srities statutinėse įstaigose priimti statutiniai valstybės tarnautojai, atliekantys įstatymuose nustatytas funkcijas, kuriomis užtikrinamas statutinei įstaigai įstatymuose nustatytų uždavinių ir funkcijų įgyvendinimas, turintys įstatymų suteiktus viešojo administravimo įgaliojimus dėl sau nepavaldžių asmenų ir (ar) vadovaujantys kitiems pareigūnams.

¹ Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos statutas, patvirtintas Lietuvos Respublikos 2003 m. balandžio 29 d. įstatymu Nr. IX-1538 (Lietuvos Respublikos 2018 m. birželio 29 d. įstatymo Nr. XIII-1381 redakcija)

1.1. Pareigūnų išsilavinimas

Lietuvos Respublikos vidaus reikalų, teisingumo ir finansų ministrų valdymo sričių statutinėse įstaigose dirba daugiau nei 19016 pareigūnų². Pažymėtina, kad statutinėse įstaigose taip pat dirba valstybės tarnautojai ir darbuotojai, dirbantys pagal sutartis. Atsižvelgiant į alternatyvų vertinimo ataskaitai keliamus tikslus ir uždavinius, pagrindinis dėmesys yra skiriamas pareigūnų rengimui ir jų kvalifikacijos tobulinimui.

Vidaus reikalų ministro valdymo srities statutinėse įstaigose dirba didžioji dalis pareigūnų - iš viso 15 096 asmenys. Beveik pusė jų - 7583 asmenys - dirba Policijos departamente ir jam pavaldžiose įstaigose (laisvų pareigybių skaičius 2022 m. – 2164). 3000 pareigūnų dirba Valstybės sienos apsaugos tarnyboje (laisvų pareigybių skaičius – 415), 3413 - Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamente ir jam pavaldžiose įstaigose (laisvų pareigybių skaičius – 560). Viešojo saugumo tarnyboje dirba 898 pareigūnai (laisvų pareigybių skaičius – 321), Finansinių nusikaltimų tyrimo tarnyboje - 202 pareigūnai (laisvų pareigybių skaičius – 37).

Teisingumo ministro valdymo srities statutinėse įstaigose – Kalėjų departamente ir jam pavaldžiose įstaigose – dirba 2400 pareigūnų.

Finansų ministro valdymo srities statutinėse įstaigose – Muitinės departamento statutinėse įstaigose – dirba 1520 pareigūnų.

Pareigūnų išsilavinimas ir jo lygis yra labai svarbus veiksnys, sąlygojantis ne tik atliekamų funkcijų kokybę, bet ir didele dalimi apsprendžiantis pareigūnų priskyrimą atskiroms pareigybių grupėms.

Pareigūnų pareigybės skirstomos į 15 pareigybių grupių. Aukščiausia yra 1 grupė, žemiausia – 15 grupė. Pirminės grandies pareigūnams yra priskiriami Statuto priede nurodytų 11, 12, 13, 14 ir 15 pareigybių grupių pareigūnai. Šios grupės pareigūnams reikalingas ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas ir įgyta kvalifikacija.

Vidurinės grandies pareigūnams yra priskiriami Statuto priede nurodytų 8, 9 ir 10 pareigybių grupių pareigūnai. Šios grupės pareigūnams reikalingas ne žemesnis kaip aukštasis koleginiškas išsilavinimas, iki 2009 metų įgytas aukštesnysis išsilavinimas arba iki 1995 metų įgytas specialusis vidurinis išsilavinimas.

Aukštesniosios grandies pareigūnams yra priskiriami Statuto priede nurodytų 2, 3, 4, 5, 6, ir 7 pareigybių grupių pareigūnai. Šios grupės pareigūnams reikalingas ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis arba jam prilygintas išsilavinimas.

Aukščiausiosios grandies pareigūnams priskiriami 1 pareigybių grupės pareigūnai ir jiems, vadovaujantis Statuto 29 straipsnio 2 dalimi, būtinas ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis laipsnis ir magistro kvalifikacijos laipsnis arba jam lygiavertė aukštojo mokslo kvalifikacija.

Galima išskirti FNTT, kurioje praktiškai visi pareigūnai turi turėti aukštąjį išsilavinimą. Panaši situacija yra ir Muitinės departamente, kur 95,4 proc. pareigūnų turi aukštąjį išsilavinimą.

Policijos departamento įstaigose, kur dirba daugiau nei pusė visų pareigūnų, aukštąjį išsilavinimą turi 75,6 proc. pareigūnų. Būtina pažymėti, kad Policijos departamentui pavaldžiose įstaigose beveik 40 proc. darbuotojų sudaro 11-15 pareigybių grupių pareigūnai, kuriems aukštasis išsilavinimas nėra privalomas.

² Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos duomenys

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamente ir pavaldžiose įstaigose pareigūnai su aukščiau išsilavinimu sudaro 43 proc. Tai santykinai aukštas rodiklis, atsižvelgiant į tai, kad 11-15 pareigybių grupių pareigūnai sudaro net 83 proc. visų dirbančių pareigūnų.

Valstybės sienos apsaugos tarnyboje pareigūnai su aukščiau išsilavinimu sudaro 53,8 proc. visų čia dirbančių pareigūnų. Pažymėtina, kad pirminės grandies pareigūnų, kurie yra priskiriami 11-15 pareigybių grupėms, šioje tarnyboje yra net 74 proc.

Viešojo saugumo tarnyboje auštąjį išsilavinimą yra įgiję 48 proc. pareigūnų. Pirminės grandies pareigūnų, kurie yra priskiriami 11-15 pareigybių grupėms (14 ir 15 grupių faktiškai nėra), šioje tarnyboje yra apie 86 proc.

Kalėjimų departamente ir jam pavaldžiose įstaigose preliminariais duomenimis apie 40 proc. visų pareigūnų turi aukštąjį išsilavinimą (2004 asmenys, arba 73 proc. visų pareigūnų, dirba laisvės atėmimo vietose).

1.2. Pirminės grandies, vidurinės grandies, aukštesniosios ir aukščiausios grandies pareigūnų rengimas, kvalifikacijos tobulinimas

1.2.1. Pirminės grandies pareigūnų rengimas

Pareigūnų statusą, priėmimą į statutinę profesinio mokymo įstaigą ir mokymąsi jose, vidaus tarnybos principus ir kitus pareigūnų darbo bei veiklos aspektus nustato Statutas.

Pareigūnų pirminis profesinis mokymas vyksta statutinėse profesinio mokymo įstaigose pagal patvirtintas IV lygio formaliojo profesinio mokymo programas.

Asmenų, pageidaujančių įgyti pirmąją kvalifikaciją pagal vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas IV lygio formaliojo profesinio mokymo programas Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro įsakymu Policijos departamentui 2019 metams buvo nustatytas priėmimo poreikis 150 asmenų, 2020 m. – 130 asmenų, 2021 m. – 130 asmenų, 2022 m. – 130 asmenų.

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentui 2019 metams buvo nustatytas priėmimo poreikis 100 asmenų, 2020 m. - 200 asmenų, 2021 m. – 120 asmenų, 2022 m. – 120 asmenų.

Valstybės sienos apsaugos tarnybai 2019 metams buvo nustatytas priėmimo poreikis 80 asmenų 2020 m. – 100 asmenų, 2021 m. – 200 asmenų, 2022 m. – 120 asmenų.

Viešojo saugumo tarnybai prie Vidaus reikalų ministerijos 2019 metams buvo nustatytas priėmimo poreikis 50 asmenų, 2021 m. – 250 asmenų, 2022 m. – 60 asmenų.

Tačiau nustatytas poreikis ne visais atvejais būdavo patenkinamas, todėl kitais metais vėl buvo nustatomas didesnis poreikis, siekiant užtikrinti, kad būtų parengtas pakankamas būsimų pareigūnų kiekis. Pavyzdžiui, Viešojo saugumo tarnybai nebuvo parengtas nė vienas pareigūnas, nes nei VST, nei kita kokia įstaiga nebuvo gavusi atitinkamos profesinio mokymo programos vykdymo licenciją, nors programa buvo parengta ir kiti būtinieji pasirengimo darbai VST buvo atlikti.

Profesinis mokymas statutinėse profesinio mokymo įstaigose tiek, kiek nereglamentuota Vidaus tarnybos statute, organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu³.

³ LR Profesinio mokymo įstatymas, 1997 m. spalio 14 d. Nr. VIII-450

Asmenims, kurie mokosi statutinėje profesinio mokymo įstaigoje ir yra pasirašę stojimo į vidaus tarnybą sutartį, yra suteikiamas kursantų statusas. Kursantų statusas, mokymosi sąlygos ir tvarka nustatomi statutinių profesinio mokymo įstaigų nuostatuose ir kituose teisės aktuose. Kursantai centrinės statutinės įstaigos vadovo nustatytais sąlygomis ir tvarka gali būti pasitelkiami statutinių įstaigų veiklą reglamentuojančiuose įstatymuose nustatytais funkcijoms atlikti.

Policijos pareigūnų profesinį mokymą vykdo **Lietuvos policijos mokykla** (toliau – LPM). LPM yra policijos profesinio mokymo įstaiga, turinti vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigos statusą, organizuojanti ir vykdanči formalią ir neformalią švietimą. Mokymas vykdomas pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas. Įstaiga taip pat vykdo pareigūnų įvadinį mokymą. Policijos pareigūnų pirminis profesinis mokymas vykdomas pagal vienu metų trukmės 60 kreditų apimties „Policininko modulinę profesinio mokymo programą“ (kodas pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED) – 4541032, valstybinis kodas - P43103206). Sėkmingai pabaigusiems profesinio mokymo programą suteikiama **policininko kvalifikacija, IV kvalifikacijos lygis** pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS), išduodamas profesinio mokymo diplomas. 2018-2020 m. m. LPM profesinio mokymo programą kasmet vidutiniškai baigė 96 asmenys. 2021 m. LPM pirminio profesinio mokymo programą baigė 107 pareigūnai.

VSAT pareigūnų profesinį mokymą vykdo **VSAT Pasieniečių mokykla** (toliau – Pasieniečių mokykla), kuri yra VSAT struktūrinis padalinys, atliekantis teorinį bei praktinį pirminį ir tęstinį profesinį mokymą. Mokykloje mokymas vykdomas pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymo programas. Įstaiga vykdo ir pareigūnų įvadinį mokymą. Pasieniečių pirminis profesinis mokymas yra vykdomas pagal „Pasieniečio modulinę profesinio mokymo programą“ (kodas pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED) – 4541032, valstybinis kodas - P43103205). Programos apimtis – 60 mokymosi kreditų. Sėkmingai pabaigusiems profesinio mokymo programą suteikiama **pasieniečio kvalifikacija, LTKS IV**, išduodamas profesinio mokymo diplomas. 2018-2020 m. m. Pasieniečių mokyklos profesinio mokymo programą vidutiniškai kasmet baigė 67 asmenys. 2021 m. Pasieniečių mokyklos profesinio mokymo programą baigė 97 asmenys.

PAGD ir jam pavaldžių statutinių įstaigų pareigūnų profesinį mokymą vykdo **Ugniagesių gelbėtojų mokykla** (toliau – UGM). Mokykloje mokymas vykdomas pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymo programas. Įstaiga vykdo pareigūnų įvadinį mokymą. Ugniagesių pirminis profesinis mokymas vykdomas pagal „Ugniagesio gelbėtojo modulinę profesinio mokymo programą“ (kodas pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED) - 4541032, valstybinis kodas - P43103201). Programos apimtis – 60 mokymosi kreditų. Sėkmingai pabaigusiems profesinio mokymo programą suteikiama **ugniagesio gelbėtojo kvalifikacija, LTKS IV**, išduodamas profesinio mokymo diplomas. 2018-2020 m. UGM profesinio mokymo programą vidutiniškai kasmet baigė 68 asmenys. 2021 m. UGM profesinio mokymo programą baigė 105 pareigūnai.

Pataisos įstaigų pareigūnų profesinį mokymą vykdo **Kalėjimų departamento Mokymo centras** (toliau – Mokymo centras). Mokymo centras yra statutinė profesinio mokymo įstaiga. Mokymas vykdomas pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas. Įstaiga vykdo pareigūnų įvadinį mokymą. Pataisos įstaigų pareigūnų mokymas vykdomas pagal „Pataisos pareigūno modulinę profesinio mokymo programą“ (kodas pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED) – 4541032, valstybinis kodas - M44103204). Programos apimtis – 60 mokymosi kreditų. Sėkmingai pabaigusiems profesinio mokymo programą suteikiama **pataisos pareigūno kvalifikacija, LTKS IV**, išduodamas profesinio mokymo diplomas. 2018-2020 m. m. Mokymo centro profesinio mokymo programą vidutiniškai kasmet baigė 28 asmenys. 2021 m. Kalėjimų departamento mokymo centro profesinio mokymo programą baigė 12 pareigūnų.

Muitinės pareigūnų profesinio mokymo funkciją turi atlikti **Muitinės mokymo centras**. Mokymo centras yra specialioji Lietuvos Respublikos muitinės įstaiga. Mokymas vykdomas pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymo programas. Muitinės pareigūnų mokymas numatomas vykdyti pagal „Muitininko modulinę profesinio mokymo programą (Kodas pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED) – 4541032; valstybinis kodas - P43103204). Programos apimtis – 60 mokymosi kreditų. Sėkmingai pabaigusiems profesinio mokymo programą bus suteikiama **muitininko kvalifikacija, LTKS IV**, išduodamas profesinio mokymo diplomai.

1.2.2. Vidurinės grandies pareigūnų rengimas

Vidurinės grandies pareigūnams yra priskiriami Statuto priede nurodytų 8, 9 ir 10 pareigybių grupių pareigūnai. Šios grandies pareigūnams reikalingas ne žemesnis kaip aukštasis koleginiis išsilavinimas, iki 2009 metų įgytas aukštesnysis išsilavinimas arba iki 1995 metų įgytas specialusis vidurinis išsilavinimas. Šiuo metu nėra koleginių studijų programų, pagal kurias būtų rengiami vidaus reikalų ministro valdymo srities statutinių įstaigų pareigūnai, todėl faktiškai vidurinės grandies pareigūnais tampa asmenys, ministro nustatyta tvarka išduotu siuntimu baigę Lietuvos aukštąją mokyklą ir įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą. Taip pat vidurinės grandies pareigūnai yra rengiami pagal įvadinio mokymo kursų programas statutinėje profesinio mokymo įstaigoje pagal centrinės statutinės įstaigos išduotus siuntimus.

Policijos pareigūnams įvadinio mokymo kursai vyksta Lietuvos policijos mokykloje. 2021 m. buvo organizuota Policijos pareigūnų įvadinio mokymo kursų programa, pagal kurią 192 pareigūnams, baigusiems mokymus pagal šią programą ir išlaikiusiems testą, išduoti pažymėjimai, patvirtinantys įgytą policijos pareigūno profesinę kompetenciją.

VSAT pareigūnams įvadinio mokymo kursai vyksta VSAT Pasieniečių mokykloje. 2021 m. Pasieniečio ir Specializuoto įvadinio mokymo kursus baigė 61 dalyvis.

Muitinės pareigūnams įvadiniai mokymo kursai vyksta Muitinės mokymo centre. 2021 metais įvadinio mokymo kursus baigė 111 dalyvių.

Ugniagesių gelbėtojų mokykloje yra organizuojami įvadinio mokymo kursai ugniagesiams gelbėtojams. 2021 m. įvadinio mokymo kursus baigė 64 ugniagesiai gelbėtojai.

Kalėjų departamento mokymo centro organizuotus pataisos pareigūnų įvadinio mokymo kursus 2021 m. baigė 120 asmenų.

1.2.3. Aukštesniosios ir aukščiausiosios grandies pareigūnų rengimas

Aukštesniajai pareigūnų grandžiai yra priskiriami Statuto priede nurodytų 2, 3, 4, 5, 6, ir 7 pareigybių grupių pareigūnai, o aukščiausiai grandžiai – 1 pareigybių grupės pareigūnai. Šių grupių pareigūnams reikalingas ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis arba jam prilygintas išsilavinimas, o aukščiausios grandies pareigūnams – ne žemesnis kaip magistro kvalifikacinis laipsnis.

Aukštesniosios grandies pareigūnais gali tapti asmenys, ministro nustatyta tvarka išduotu siuntimu baigę Lietuvos aukštąją mokyklą ir įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą.

Aukštesniosios grandies pareigūnais taip pat gali tapti asmenys, turintys aukštąjį universitetinį ar jam lygiavertį išsilavinimą, ir ministro nustatyta tvarka išduotu siuntimu baigę statutinės profesinio mokymo įstaigos įvadinio mokymo kursus (gavę įvadinio mokymo kursų baigimo pažymėjimą).

Aukštojo mokslo universitetinės pirmosios pakopos bakalauro studijos pagal pareigūnų rengimo teisės ir visuomenės saugumo (nuo 2021 m. – viešojo saugumo) kryptių studijų programas („Teisė ir policijos veikla“, „Teisė ir valstybės sienos apsauga“, „Teisė ir ikiteisminis procesas“, „Policijos veikla“) įgyvendina Mykolo Romerio universiteto Viešojo saugumo akademija (toliau – MRU VSA). 2021 m. pagal šias programas studijavo 712 studentų.

Vilniaus Gedimino technikos universitete (VILNIUS TECH) yra vykdoma bakalauro studijų programa „Gaisrinė sauga“. 2021 m. į ją įstojo studijuoti 5 studentai.

Asmenų, pageidaujančių mokytis kitose švietimo įstaigose (Lietuvos aukštesiose mokyklose), poreikis nustatomas vidaus reikalų ministro įsakymu, atsižvelgiant į centrinių statutinių įstaigų poreikį. Poreikis nustatomas pagal atitinkamas studijų programas.

2019 m. poreikis asmenų, studijuojančių MRU VSA pagal Policijos veiklos studijų programą buvo 50 asmenų, 2020 m. – 40 asmenų, vėlesniais metais poreikis pagal šią studijų programą nebuvo teikiamas, nes nebuvo populiaru ir nesusirinkdavo studentų grupė. 2020 m. poreikis asmenų, studijuojančių MRU VSA pagal Teisės ir policijos veiklos studijų programą buvo 30 asmenų, 2021 m. – 70 asmenų, 2022 m. – 30 asmenų.

2019 m. poreikis asmenų, studijuojančių pagal MRU VSA Policijos veiklos studijų programą (valstybės sienos specializaciją) buvo 20 asmenų, 2020 m. poreikis asmenų, studijuojančių MRU VSA pagal Teisės ir valstybės sienos apsaugos studijų programą - 15 asmenų, 2022 m. – 25 asmenys.

2019 m. poreikis asmenų, studijuojančių VILNIUS TECH pagal Gaisrinės saugos studijų programą - 15 asmenų, pagal Orlaivių pilotavimo studijų programą - 2 asmenys. 2020 m. poreikis asmenų, studijuojančių VILNIUS TECH pagal Gaisrinės saugos studijų programą - 15 asmenų, pagal Orlaivių pilotavimo studijų programą - 6 asmenys; 2021 m. poreikis studijuojančių pagal Gaisrinės saugos studijų programą buvo 10 asmenų, pagal Orlaivių pilotavimo studijų programą – 1 asmuo. 2022 m. poreikis studijuojančių pagal Gaisrinės saugos studijų programą buvo 10 asmenų.

Tačiau nustatytas poreikis ne visais atvejais būdavo patenkinamas, todėl kitais metais vėl buvo nustatomas didesnis, siekiant užtikrinti, kad būtų parengtas pakankamas būsimų pareigūnų kiekis.

2022 m. sausio 1 d. įsigaliojo Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo 77 straipsnio 4 dalies nuostatos, pagal kurias „atitinkamais metais į mokslo ir studijų institucijas priimamiems trumposios pakopos, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų studentams skiriamo valstybės finansavimo ir preliminarus valstybės finansuojamų trumposios pakopos, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietų ir studijų stipendijų skaičiaus paskirstymą pagal studijų kryptis ir (arba) jų grupes (menų studijų – ir pagal studijų programas arba specializacijas, vidaus sistemos pareigūnų rengimo – pagal studijų programas, pedagogų rengimo – pagal studijų programas arba specializacijas ir (arba) studijų programų arba specializacijų grupes) iki kiekvienų metų balandžio 15 dienos nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras, atsižvelgdamas į valstybės ūkinės, socialinės ir kultūrinės plėtros poreikius, valstybės finansines galimybes ir įvertinęs absolventų įsidarbinimo rodiklius“. Šis naujas reguliavimas sudaro galimybes tikslingai finansuoti pareigūnus rengiančias programas.

Atsižvelgus į tai, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. balandžio 14 d. įsakyme Nr. V-562 „Dėl Preliminarus valstybės finansuojamų trumposios pakopos, pirmosios pakopos

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

ir vientisųjų studijų vietų, į kurias 2022 metais priimami studentai, skaičiaus, studijų stipendijų skaičiaus ir skiriamo valstybės finansavimo" nustatyta, kad pagal pareigūnų rengimo studijų programą **Teisė ir policijos veikla** (6121KX008) preliminarus valstybės finansuojamų studijų vietų skaičius – 30 asmenų, o planuojama Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų studentų, įstojusių į aukštąsias mokyklas 2022 metais studijoms valstybės finansuojamose studijų vietose suma – 31,8 tūkst. eurų. Pagal pareigūnų rengimo studijų programą **Teisė ir valstybės sienos apsauga** (6121KX010) numatytas valstybės finansuojamų studijų vietų skaičius 25 asmenims, o planuojama studijoms valstybės finansuojamose studijų vietose suma – 18,2 tūkst. eurų.

Universitetai ieško studijų organizavimo modelių, suteikiančių galimybių įgyvendinti bakalauro studijų programas pareigūnams rengti, kartu užtikrinant įgytų kompetencijų įskaitymą sekančiose rengimo pakopose.

MRU VSA 2022 m. pasiūlė lygiagretų mokymąsi dviejose švietimo įstaigose, siekiant įgyti pareigūno IV lygio kvalifikaciją (policininko arba pasieniečio kvalifikaciją) ir teisės bakalauro kvalifikacinį laipsnį. Lygiagretus mokymas taikomas vykdant „Teisė ir valstybės sienos apsauga“ ir „Teisė ir policijos veikla“ bakalauro studijų programas^{4, 5}.

Studijų programą „Teisė ir valstybės sienos apsauga“ MRU VSA akademija numato vykdyti bakalauro iššūkinėse studijose, kurių trukmė – 4 metai. Teisės ir valstybės sienos apsaugos studijos yra skirtos būsimiems ir esamiems pasienio pareigūnams, kurie nori tapti kvalifikuotais vidurinės ir aukštesniosios grandies pareigūnais.

Asmenys (ne pareigūnai), pretenduojantys į šią programą, privalo gauti vidaus reikalų ministro valdymo srities centrinės statutinės įstaigos (VSAT) siuntimą studijuoti, kuris patvirtina asmens atitiktį pareigūnui keliamiems reikalavimams (nepriekaištingos reputacijos, sveikatos būklės ir fizinio pasirengimo).

Įstojus į šią programą pirmus metus studentai studijuos VSAT Pasieniečių mokykloje pagal profesinio mokymo programą ir MRU VSA nuotoliniu būdu iššūkinė studijų forma. Per metus kursantai įgis pasieniečio kvalifikaciją (LTKS IV) ir pradės tarnybą VSAT rinktinėje. Studentai nuo antro kurso iššūkinė studijų forma tęs studijas MRU VSA universitete, derindami tarnybą VSAT ir studijas universitete.

Baigę MRU VSA bakalauro studijas absolventai gali tapti pareigūnais VSAT ar kitose vidaus reikalų ministro valdymo srities statutinėse įstaigose bei kitose institucijose, veikiančiose nacionalinio saugumo srityje. Programos absolventai gali stoti į bet kurią teisės krypties magistrantūros studijų programą.

Stojantysis įsipareigoja baigęs MRU VSA studijas išdirbti statutinėje įstaigoje 5 metus.

Studijų programą „Teisė ir policijos veikla“ MRU VSA numato vykdyti bakalauro iššūkinėse studijose, kurių trukmė – 4 metai. Teisės ir policijos veiklos bakalauro iššūkinės studijos yra skirtos būsimiems ir esamiems policijos pareigūnams, kurie nori tapti kvalifikuotais vidurinės ir aukštesniosios grandies pareigūnais.

Asmenys (ne pareigūnai), pretenduojantys į šią programą, privalo gauti centrinės statutinės įstaigos (Policijos departamento) siuntimą studijuoti, kuris patvirtina asmens atitiktį pareigūnui keliamiems reikalavimams (nepriekaištingos reputacijos, sveikatos būklės ir fizinio pasirengimo).

⁴ https://www.mruni.eu/study_program/teise-ir-policijos-veikla/

⁵ https://www.mruni.eu/study_program/teise-ir-valstybes-sienos-apsauga/

Įstojus į šią programą pirmus metus studentai mokysis Lietuvos policijos mokykloje pagal profesinio mokymo programą ir studijuos MRU VSA nuotoliniu būdu išėstine studijų forma. Baigę pirmą kursą studentai įgis policininko kvalifikaciją ir pradės tarnybą Lietuvos policijoje.

Studentai nuo antro kurso išėstine studijų forma tęs studijas MRU VSA, derindami tarnybą Lietuvos policijoje ir studijas universitete.

Baigę MRU VSA bakalauro studijas absolventai galės dirbti pareigūnais policijos ar kitose vidaus reikalų ministro valdymo srities statutinėse įstaigose bei kitose institucijose, veikiančiose nacionalinio saugumo srityje. Programos absolventai gali stoti į bet kurią teisės krypties magistrantūros studijų programą.

Stojantysis įsipareigoja baigęs MRU VSA studijas išdirbti statutinėje įstaigoje 5 metus.

Pirmais metais studijos bus vykdomos Lietuvos policijos mokykloje (Mokslo g. 2, Mastaičiai), antrais metais MRU VSA.

Išėstinės studijos vykdomos derinant nuotolinį mokymąsi ir užsiėmimus MRU VSA.

Nuotolinis mokymasis reiškia, kad paskaitos vyks „Online“, tiek dėstytojui, tiek studentui jungiantis prie vaizdo konferencijos platformos.

Išėstinės studijos vyks sesijomis. Įžanginės paskaitos sesijos metu (2-3 savaitės), 1,5 savaitės tiesioginio kontakto MRU VSA, likusios paskaitos „Online“.

Dalis paskaitų negalintiems atvykti bus transliuojamos realiu laiku („Online“) pagal patvirtintą tvarkaraštį.

Detali informacija apie programos studijų apimtis kreditais ir forma (trukmė metais) nėra pateikiama. Šiai dienai taip pat nėra informacijos apie išėstinių studijų dalykus.

1.2.4. Pareigūnų kvalifikacijos kėlimas

Efektyviam pareigūnų darbui užtikrinti reikalingos aukšto lygio kompetencijos, geri praktiniai gebėjimai, nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas ir asmeninis pareigūnų tobulėjimas. Kvalifikacijos tobulinimu laikomas pareigūnų specialių žinių plėtimas, įgūdžių ir gebėjimų tobulinimas, mokymasis, kai po jo baigimo neįgyjama profesinė kvalifikacija.

Pareigūnų nuolatinio pasirengimo ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos reglamentuojamos valdymo sričių ministrų ir atskirų tarnybų vadovų įsakymais, kurie nustato įpareigojimus ir rekomendacijas tobulinti kvalifikaciją, bendrą proceso tvarką, įvairių mokymo formų integraciją.

Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2019 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. 1V-55 „Dėl Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos statuto įgyvendinimo“ patvirtintas Vidaus tarnybos sistemos pareigūnų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.

Pareigūnų kvalifikacijos tobulinimo renginius vykdo pareigūnų profesinio mokymo įstaigos, statutinių įstaigų mokymo centrai ir kiti padaliniai, atskirų sričių kompetencijų ir gebėjimų tobulinimui yra pasitelkiami specializuoti paslaugų tiekėjai. Pareigūnų kvalifikacijos tobulinimui ypatingos reikšmės turi tarptautinis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas, bendrai įgyvendinami projektai bei vykdomos misijos.

Kvalifikacijos tobulinimo renginius planuoja ir įgyvendina pareigūnų profesinio mokymo įstaigos. Lietuvos policijos mokykla 2021 m. organizavo 263 kvalifikacijos tobulinimo renginius policijos sistemos darbuotojams, kuriuose dalyvavo 12 963 klausytojai. Šiuose renginiuose pareigūnai dalyvavo 11 950 kartų. Dalis renginių yra organizuojama kartu su žinybiniais padaliniais. Lietuvos policijos kriminalistinių tyrimų centro organizuojamuose mokymuose mokėsi 116 policijos pareigūnų. Lietuvos kriminalinės

žvalgybos biuro Kriminalinės žvalgybos mokymo centro organizuojamuose mokymuose mokėsi 799 policijos pareigūnai.

Pasieniečių mokykla 2021 m. VSAT pareigūnams organizavo 276 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose mokėsi 4955 asmenys.

Kalėjų departamento mokymo centras 2021 m. organizavo 288 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose dalyvavo 2809 Kalėjų departamento ir jam pavaldžių įstaigų darbuotojai.

Muitinės mokymo centras 2021 m. organizavo 264 mokymo renginius, kuriuose buvo apmokyti 2971 muitinės pareigūnai.

Ugniagesių gelbėtojų mokykloje 2021 m. kvalifikaciją tobulino 4738 pareigūnai ir darbuotojai.

1.3. Pareigūnų rengimo teisinis reguliavimas ir strateginiai dokumentai

1.3.1. Pareigūnų rengimo teisinis reguliavimas

Šiuo metu veikianti pareigūnų rengimo teisinio reguliavimo sistema neužtikrina iškeltų strateginių tikslų įgyvendinimo.

Pareigūnų rengimas pagal profesinio mokymo programas

Vidaus tarnybos statuto 18 straipsnio 1 dalyje nustatyta, kad pareigūnų pirminis profesinis mokymas vyksta statutinėse profesinio mokymo įstaigose pagal IV lygio formaliojo profesinio mokymo programas.

Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas nustato profesinio mokymo tikslus ir principus, profesinio mokymo kvalifikacijų sandarą, profesinio mokymo organizavimą, kokybės užtikrinimą, kompetencijų įvertinimą ir kvalifikacijų suteikimą, profesinio mokymo dalyvių teises ir pareigas, profesinio mokymo finansavimą ir valdymą. Šio įstatymo nuostatomis vadovaujasi pareigūnų rengimo profesinio mokymo įstaigos (Lietuvos policijos mokykla, VSAT Pasieniečių mokykla, Ugniagesių gelbėtojų mokykla, KD Mokymo centras, Muitinės mokymo centras⁶). Šios įstaigos Profesinio mokymo įstatymo nustatyta tvarka įgyvendina profesinį mokymą, vykdomą pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas profesinio mokymo programas ar jų modulius.

Vidaus reikalų ir pataisos pareigūnų profesinio mokymo organizavimo specifika apibrėžta Profesinio mokymo įstatyme ir Vidaus tarnybos statute.

Pagal Profesinio mokymo įstatymą, priėmimo į pataisos pareigūnų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas planą tvirtina Lietuvos Respublikos teisingumo ministras, o priėmimo į vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas planą – Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministras.

Asmenų priėmimą į pataisos pareigūnų profesinio mokymo įstaigas ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigas reglamentuoja Vidaus tarnybos statusas ir statuto įgyvendinamieji teisės aktai.

Pagal Profesinio mokymo įstatymą, asmens priėmimas mokyti pagal profesinio mokymo programą įforminamas profesinio mokymo sutartimi. Pataisos pareigūnų profesinio mokymo įstaigose ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigose besimokančių asmenų profesinio mokymo sutartims taikomas reikalavimus ir šių sutarčių registravimo tvarką nustato vidaus reikalų ministras, suderinęs su teisingumo ministru.

⁶ Muitinės mokymo centras šiuo metų nevykdo profesinio mokymo programos.

Profesinio mokymo įstatymas apibrėžia Vidaus reikalų ministerijos ir vidaus reikalų ministro, taip pat Teisingumo ministerijos ir teisingumo ministro įgaliojimus profesinio mokymo valdymo ir savivaldos srityse. Vidaus reikalų ministerija kartu su Teisingumo ministerija rengia vidaus reikalų ir pataisos pareigūnų profesinio mokymo įstaigų profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui metodiką⁷, atlieka kitas šio įstatymo ir kitų teisės aktų nustatytas funkcijas.

Pagal Profesinio mokymo įstatymą, Vidaus reikalų ministras tvirtina asmenų, kuriems taikomas Vidaus tarnybos statutas, pageidaujančių įgyti kvalifikaciją, priėmimo į vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas planą. Šis planas tvirtinamas kasmet, atsižvelgus į statutinių įstaigų pateiktus poreikius, statutinių profesinio mokymo įstaigų pajėgumus ir turimą finansavimą. Suderinęs su teisingumo ministru, vidaus reikalų ministras nustato reikalavimus, taikomus pataisos pareigūnų profesinio mokymo įstaigose ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigose besimokančių asmenų, kuriems taikomas Vidaus tarnybos statutas, profesinio mokymo sutartis, ir šių sutarčių registravimo tvarką. Vidaus reikalų ministras teikia Vyriausybei tvirtinti vidaus reikalų ir pataisos pareigūnų profesinio mokymo įstaigų profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui metodiką, atlieka kitas šio įstatymo ir kitų teisės aktų nustatytas funkcijas.

Teisingumo ministras tvirtina asmenų, kuriems taikomas Vidaus tarnybos statutas, pageidaujančių įgyti kvalifikaciją, priėmimo į pataisos pareigūnų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas planą, atlieka kitas šio įstatymo ir kitų teisės aktų nustatytas funkcijas.

Pareigūnų rengimo sistema turi ribotas galimybes rengti statutinei tarnybai reikalingus pareigūnus. Šiuo metu apsiribojama profesinio mokymo vykdymu ir asmenų, turinčių aukštąjį išsilavinimą, integravimu į statutinę tarnybą teikiant jiems įvadinį mokymą, taip pat išduodami siuntimai asmenims mokytis Lietuvos aukštosiose mokyklose.

Pareigūnų rengimas pagal aukštojo mokslo studijų programas

Atitinkamo ministro nustatyta tvarka išduotu siuntimu būsimi pareigūnai rengiami ir kitose Lietuvos aukštosiose mokyklose.

Aukštojo mokslo pirmos pakopos koleginių studijų programų, skirtų pareigūnams rengti, nėra, nors šio lygio kompetencijos reikalingos daugiau kaip trečdaliui (apie 38 proc.) pareigūnų (8, 9 ir 10 pareigybių grupės), atsižvelgiant į teisės aktuose įtvirtinamus vis didesnius pareigūnams keliamus reikalavimus ir reikalingas kompetencijas.

Pagal statutinių įstaigų pareigūnams taikomus išsilavinimo reikalavimus, vien vidaus reikalų ministro valdymo srities statutinėse įstaigose aukštasis koleginis išsilavinimas (8-10 pareigybių grupės) reikalingas 6307 pareigūnams, arba 36 proc. nuo viso įstaigose tarnaujančių pareigūnų skaičiaus. Tačiau aukštojo mokslo pirmos pakopos koleginių studijų programų, skirtų pareigūnams rengti, nėra. Šių pareigybių grupių asmenys turi įgytą aukštąjį universitetinį arba aukštąjį koleginį išsilavinimą, dažnai nesusijusį su pareigūnui reikalingomis kompetencijomis ir funkcijų vykdymu. Tik apie 2900 šios grupės pareigūnų, arba 45 proc., turi aukštąjį teisės krypties išsilavinimą.

Vidurinės ir aukštesniosios grandies pareigūnų rengime, formuojant jų kompetencijas ir teikiant kvalifikacijas, pareigūnų profesinio mokymo įstaigos nedalyvauja (išskyrus kvalifikacijos tobulinimo veiklų vykdymą), nors turi tam pakankamą potencialą (reikiamą mokymo infrastruktūrą, kvalifikuotus specialistus, administracinius gebėjimus ir kt.). Nesant

⁷ „Vidaus reikalų ir pataisos pareigūnų profesinio mokymo įstaigų profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. gruodžio 12 d. nutarimu Nr. 1300

koleginių pareigūnų studijų programų profesinio mokymo įstaigos neturi galimybių įsitraukti ir dalyvauti vidurinės grandies pareigūnų rengime.

Vienas iš pagrindinių tikslų, keliamų studijų institucijai, yra pareigūnų, turinčių reikiamas kompetencijas, gebėjimus ir praktinius įgūdžius, reikiamą kvalifikaciją ir galinčių po studijų baigimo pradėti efektyviai vykdyti tarnybines funkcijas, parengimas. Tokiems tikslams pasiekti gali būti pasirinktos koleginės studijos, grindžiamos profesine praktika, kuriose būtų teikiamas aukštasis koleginis išsilavinimas.

Kolegija turėtų užtikrinti pakopinį pareigūnų rengimo organizavimą, kai žemesnių pakopų studijų ar mokymosi rezultatai ir įgytos kompetencijos yra įskaitomi tolimesnėse studijų pakopose.

Kolegija savo veikloje turėtų integruoti profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, užtikrinti veiksmingą ir efektyvų išteklių panaudojimą.

Pakopinio pareigūnų rengimo galimybės pagal galiojantį teisinį reguliavimą

Mokslo ir studijų įstatymas numato galimybes įgyvendinti pakopines studijas. Įstatymo 52 straipsnis „Studijų sistemos sandara ir aukštojo mokslo kvalifikacija“ nustato studijų sistemos sandarą, kurią sudaro pakopinės studijos ir profesinės studijos. Pakopinės studijos yra skirtos kvalifikacijai pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros penktąjį lygį, kvalifikaciniam laipsniui arba mokslo, meno daktaro laipsniui įgyti. Profesinės studijos yra skirtos kvalifikacijai įgyti ir pasirengti savarankiškai praktinei veiklai.

Pakopinės studijos gali būti šių pakopų: trumpoji – kvalifikacijai pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros penktąjį lygį įgyti, pirmoji ir antroji – kvalifikaciniam (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) laipsniui įgyti, trečioji – mokslo, meno daktaro laipsniui įgyti.

Asmenims, baigusiems trumpąsias studijas, kolegijos išduoda studijų pažymėjimą, suteikiantį teisę užsiimti profesine veikla ir (arba) tęsti studijas aukštojoje mokykloje pagal kolegines programas.

Asmenims, baigusiems pirmosios pakopos kolegines studijas, suteikiamas profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis, baigusiems pirmosios pakopos universitetines studijas – bakalauro kvalifikacinis laipsnis, suteikiantys teisę užsiimti profesine veikla ir (arba) tęsti studijas magistrantūroje.

Trumposios studijos sudarytų sąlygas sparčiau parengti specialistus (pareigūnus). Jos taip pat galėtų būti pereinamąja pakopa tarp profesinio mokymo ir profesinio bakalauro studijų, didintų aukštojo mokslo prieinamumą baigusiesiems profesinio mokymo įstaigas.

Trumposios studijos leistų užtikrinti LTKS V lygio kvalifikacijos įgijimą, kas reikšmingai išplėstų profesinio mokymo metu įgytas kompetencijas bei gebėjimus, suteiktų galimybes siekti profesinio bakalauro ir kitų kvalifikacijų, įgyvendinant pareigūnams aktualų mokymosi visą gyvenimą principą.

Be to, pagal Mokslo ir studijų įstatymo 53 straipsnio 19 dalį, kolegijos ir profesinio mokymo įstaigos gali vykdyti bendras trumpųjų studijų programas, suderinusios su Švietimo ir mokslo ministerija.

Pagal trumpųjų studijų programą, kurios apimtis gali būti 90 arba 120 studijų kreditų, numatyta praktika realioje darbo vietoje sudaro nuo 30 iki 40 kreditų. Tai labai svarbus veiksnys formuojant pareigūnų praktinius įgūdžius.

Pakopinės studijos leistų įvertinti ir pripažinti formaliojo mokymo, t. y. profesinio mokymo metu įgytas kompetencijas, susijusias su aukštuoju mokslu.

Viena iš pagrindinių vidurinės ir aukštesniosios grandies pareigūnų rengimo problemų yra pareigūnų profesinio mokymo metu įgytų kompetencijų užskaitymas vykdomose aukštojo mokslo studijų programose.

Mokslo ir studijų įstatymo 57 straipsnyje „Formaliojo ir neformaliojo švietimo bei savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas“ yra nustatyta, kad formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų asmenims, norintiems tęsti studijas aukštojoje mokykloje, pripažinimą kaip studijų programos dalį atlieka aukštosios mokyklos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

Formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų asmenims, norintiems tęsti studijas aukštojoje mokykloje, pripažinimo kaip studijų programos dalies tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-277, yra taikomas asmenims, kurie yra įgiję arba jiems yra pripažinta ne žemesnio kaip 4 lygio kvalifikacija pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“, ir priimtiems į aukštųjų mokyklų pirmosios pakopos arba vientisąsias studijas, o taip pat aukštosioms mokykloms, kurios atlieka kompetencijų pripažinimą savo nustatyta tvarka.

Asmens įgytos kompetencijos pripažįstamos pagal profesinio mokymo teikėjo ir aukštosios mokyklos sudarytą sutartį, kuria suderinamas atitinkamos profesinio mokymo programos ir studijų programos turinys.

Tuo atveju, kai atitinkamos profesinio mokymo programos ir studijų programos turinys nesuderintas, aukštoji mokykla, įvertinusi asmens įgytas kompetencijas, gali pripažinti jas kaip studijų modulį (dalyką), jeigu jos iš esmės atitinka studijuojamoje programoje numatyto panašaus modulio (dalyko) studijų rezultatus ir tikslus. Atsižvelgus į tai konstatuotina, kad teisės aktuose numatyta galimybė įgyvendinti pakopinį pareigūnų rengimą, integruojantį profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, nes yra galimybė aukštajai mokyklai pripažinti asmens įgytas kompetencijas mokantis pagal profesinio mokymo programas.

Trumpųjų studijų įgyvendinimas galimas aukštojo mokslo įstaigose (kolegijose), vykdančiose atitinkamos studijų krypties programas. Trumpųjų studijų programos turi atitikti profesinius standartus ir atitinkamos studijų krypties aprašą.

Šiuo metu nėra veikiančių pareigūnų studijų programų rengimo ir įgyvendinimo patirtį turinčių kolegijų. Pažymėtinas mažas kolegijų suinteresuotumas inicijuoti ir įgyvendinti pareigūnams rengti skirtas studijų programas dėl santykinai mažo studijų dalyvių skaičiaus. Ribotos galimybės formuoti paklausą išoriniams (ne tikslinio finansavimo) studijų programų dalyviams mažina tokių programų rentabilumą. Tuo pačiu aukštųjų mokyklų, siekiančių dalyvauti pareigūnų rengimo sistemoje, iniciatyvą riboja laiko bei investiciniai veiksniai. Studijų programų įgyvendinimui yra reikalinga materialinė bazė bei ištekliai, kurių kūrimui (formavimui) reikalingi ženklūs investiciniai ištekliai. Laiko veiksnys siejamas tiek su reikalingos materialinės bazės suformavimu, tiek ir su numatomų įgyvendinti studijų programų parengimu, registravimu, reikiamų žmogiškųjų išteklių organizavimu ir pan.

Žinybinės kolegijos veikimo ir finansavimo koncepcija (Pakopinio vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo, integruojant profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, koncepcija), parengta prie įstatymo projekto Nr. XIII P-4891⁸, siūlo steigti žinybinę (statutinę) kolegiją, kuri iš esmės spręstų pareigūnų rengimo problemas.

Siekiant įsteigti statutinę kolegiją ir organizuoti jos veiklą, būtina pakeisti šiuo metu galiojančius teisės aktus.

⁸ [https://e-](https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAP/cebcbf4209fdd11eaa51db668f0092944?positionInSearchResults=2&searchModelUUID=11df e5dd-06b1-4245-8614-dd3807700fb5)

[seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAP/cebcbf4209fdd11eaa51db668f0092944?positionInSearchResults=2&searchModelUUID=11df e5dd-06b1-4245-8614-dd3807700fb5](https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAP/cebcbf4209fdd11eaa51db668f0092944?positionInSearchResults=2&searchModelUUID=11df e5dd-06b1-4245-8614-dd3807700fb5)

1.3.2. Pareigūnų rengimo problematika strateginiuose dokumentuose

Pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo problemos ir jų sprendimo būdai jau ne vienus metus yra Lietuvos Respublikos Vyriausybės dėmesio centre. Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos⁹ Antrojo skirsnio Vyriausybės prioritetinių projektų Projekte „Efektyvus viešasis saugumas“ 244.5 p. „Pareigūnų profesinis rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas“ numatoma stiprinti pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą, centralizuoti pareigūnų rengimu besirūpinančius subjektus, siekiant gerinti turimų išteklių administravimo efektyvumą. Būtina racionaliai planuoti personalo poreikį ir paruošti pareigūnus pagal suformuotus poreikius ir aktualijas, taip pat atsižvelgiant į viešojo saugumo užtikrinimo problemas.

Pažymėtina, kad Lietuvos Respublikos XVII Vyriausybės programos įgyvendinimo plane¹⁰, II prioriteto „Švietimo, kultūros ir mokslo paslaugų kokybės ir efektyvumo didinimas“ 2.2 krypties „Švietimo prieinamumo ir tarptautinio konkurencingumo didinimas“ 2.2.4 darbo „Darnaus profesinio mokymo, mokslo ir studijų institucijų tinklo sukūrimas ir socialinės įtraukties didinimas“ buvo numatytas 5 veiksmas „Pakopinio vidaus tarnybos pareigūnų rengimo institucionalizavimas, integruojant profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą“.

Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministrui pavestų valdymo sričių 2022–2024 metų strateginiame veiklos plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2022 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. 1V-123, įgyvendinant Vyriausybės programos projektą „Efektyvus viešasis saugumas“ numatyta „Siekiant sukurti centralizuotą vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą, integruojančią profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, atlikti galimo tokios sistemos modelio alternatyvų vertinimą“. Koordinatorius – VRM Viešojo saugumo politikos grupė (VSPG), kaip dalyvaujančios institucijos yra įtrauktos Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija, Lietuvos Respublikos finansų ministerija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Pareigūnų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas, jų paruošimas pagal tarnybos poreikius bei viešojo saugumo užtikrinimo aktualijos kaip strateginiai tikslai yra įtvirtinti Vidaus tarnybos statute, vidaus reikalų ministro valdymo sričių, teisingumo ministro valdymo sričių ir finansų ministro valdymo sričių statutinių įstaigų strateginiuose dokumentuose.

Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministrui pavestų valdymo sričių 2022–2024 metų strateginiame veiklos plano valstybės veiklos srityje "Viešasis saugumas" Trečiajame vidaus reikalų ministro veiklos prioritete „Efektyvus viešasis saugumas“ teigiama, kad tik tinkamai parengti pareigūnai geba profesionaliai atlikti savo pareigas, todėl būtina sukurti efektyvią pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą.

Teisingumo ministro valdymo srityje Kalėjimų departamento prie Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos strateginėse veiklos gairėse 2022-2030 m., patvirtintose Kalėjimų departamento prie Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos direktoriaus 2022 m. vasario d. įsakymu Nr. V-12, strateginės krypties „Bausmių vykdymo personalas ir jo valdymas“ strateginis tikslas „Personalo mokymas ir kvalifikacijos kėlimas“ numato priemones „Užtikrinti šiuolaikišką ir kokybišką profesinio ir

⁹ Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos vyriausybės programos (pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2020 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. XIV-72)

¹⁰ Lietuvos Respublikos XVII Vyriausybės programos įgyvendinimo planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 13 d. nutarimu Nr. 167 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano patvirtinimo“

įvadinio mokymo vykdymą“ bei „Užtikrinti, kad Kalėjų tarnybos personalas turėtų reikiamas kompetencijas ir sudaryti sąlygas jo nuolatiniam kvalifikacijos kėlimui“.

Finansų ministro valdymo srities Muitinės departamento prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos Maitinės veiklos strategijoje 2016-2020 m., patvirtintoje Maitinės departamento prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos generalinio direktoriaus 2016 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. 1B-595, keliamas strateginis tikslas pritraukti ir ugdyti kompetentingą ir motyvuotą Lietuvos Respublikos maitinės personalą, diegiant Europos Komisijos parengtą pareigūnų kompetencijos modelį, šiuolaikiškus pareigūnų mokymo metodus, tobulinant maitinės pareigūnų kvalifikaciją.

1.4. Vidaus ir išorės veiksniai, darantys įtaką pareigūnų rengimui

1.4.1. Vidaus veiksniai, darantys įtaką pareigūnų rengimui

Sukūrus centralizuotą vidaus tarnybos pareigūnų rengimo sistemą, jos funkcionavimui ir kokybiškam pareigūnų rengimui darytų įtaką toliau nurodyti vidaus ir išorės veiksniai.

Galima išskirti pagrindinius vidaus veiksnius, turėsiančius įtaką pareigūnų rengimui:

- bendradarbiavimas tarp centrinių statutinių įstaigų dėl pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo;
- bendradarbiavimo tarp statutinių profesinio mokymo įstaigų stiprėjimas, dalijimasis ištekliais;
- pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo infrastruktūros, modernios įrangos ir mokymo formų gerinimas užtikrina kokybišką pirminės grandies pareigūnų parengimą, reikalingų įgūdžių formavimą;
- auganti pareigūnų motyvacija siekti karjeros tarnyboje ir dėl to išaugęs poreikis siekti aukštojo išsilavinimo;
- augantis pareigūnų poreikis tobulinti turimas kompetencijas bei įgūdžius;
- pareigūnų tarnybos vietų kaita, sąlygojama geresnio darbo apmokėjimo ir socialinio paketo paieškos;
- mokymosi visą gyvenimą elementų diegimas statutinėje tarnyboje;
- tarptautinio bendradarbiavimo plėtra ir jo skatinamas poreikis naujoms kompetencijoms ir įgūdžiams.

1.4.2. Išorės veiksniai, darantys įtaką pareigūnų rengimui

Išorės veiksniai, turėsiantys įtakos centralizuotai vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo sistemai:

- vidaus tarnybos srityje vykdomos reformos ir strateginiai pokyčiai (policijos ir sienos apsaugos sistemos reformos, pataisos įstaigų pokyčiai);
- augant pareigūnų profesijos prestižui, didėtų susidomėjimas pareigūnų profesiniu mokymu ir studijomis;
- ekstremalių situacijų, kylančių dėl pandemijos, nelegalių migrantų srautų ir pan. valdymo poreikis kelia iššūkius rengti pareigūnus pagal realų poreikį bei kelti jų kvalifikaciją, atsižvelgiant į specifines funkcijas;
- karo veiksmai ir karinių konfliktų grėsmės lemia naujas nuostatas rengiant pareigūnus, formuojant jų įgūdžius bei tobulinant kvalifikaciją;
- pokyčiai auštojo mokslo sistemoje, kuriantys naujas studijų organizavimo formas, sąlygoja naujų galimybių paiešką kuriant pakopinę pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą;

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

- naujos nusikalstamos veikos (kibernetiniai nusikaltimai, pinigų plovimas, neapykantos nusikaltimai ir pan.) lemia poreikį teikti pareigūnams naujas kompetencijas bei įgūdžius;
- augantis tarptautinis bendradarbiavimas, bendrų veiksmų ir misijų įgyvendinimas lemia poreikį teikti naujas kompetencijas ir įgūdžius, reikalingus pareigūnams;
- prastėjantis pretendentų į statutinę tarnybą teorinis ir fizinis pasirengimas riboja būsimų pareigūnų atranką ir karjeros galimybes.

2. Pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelio alternatyvos

2.1. Modelio alternatyvų apibūdinimas

Remiantis apibrėžta vertinimo užduotimi, vertinimas apima 7 centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvas:

- 1) **I alternatyva.** Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami policijos, pasienio, FNTT, pataisos ir muitinės pareigūnai; statutinės kolegijos filialuose būtų vykdomas pareigūnų profesinis mokymas pagal formaliojo profesinio mokymo programas (policijos, pasienio, Viešojo saugumo tarnybos, muitinės, pataisos pareigūnų rengimas, kiekvienai grupei pareigūnų pagal atskirą arba integruotas studijų programas; užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos stojantiems studijuoti pagal kolegines studijų programas; statutinėje kolegijoje arba jos filialuose vykdomas pareigūnų kvalifikacijos tobulinimas;
- 2) **II alternatyva.** Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami policijos, pasienio, FNTT ir muitinės pareigūnai; statutinės kolegijos filialuose būtų vykdomas pareigūnų profesinis mokymas pagal formaliojo profesinio mokymo programas (policijos, pasienio, Viešojo saugumo tarnybos, muitinės pareigūnų rengimas, kiekvienai grupei pareigūnų pagal atskirą arba integruotas studijų programas; užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos stojantiems studijuoti pagal kolegines studijų programas; statutinėje kolegijoje arba jos filialuose vykdomas pareigūnų kvalifikacijos tobulinimas;
- 3) **III alternatyva.** Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami policijos, pasienio, FNTT, pataisos ir muitinės pareigūnai; statutinės kolegijos filialuose būtų vykdomas pareigūnų profesinis mokymas pagal formaliojo profesinio mokymo programas (policijos, pasienio, Viešojo saugumo tarnybos, muitinės, pataisos, Valstybinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnų rengimas, kiekvienai grupei pareigūnų pagal atskirą arba integruotas studijų programas; užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos stojantiems studijuoti pagal kolegines studijų programas; statutinėje kolegijoje arba jos filialuose vykdomas pareigūnų kvalifikacijos tobulinimas;
- 4) **IV alternatyva.** Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal kolegines studijų programas rengiami policijos, pasienio, FNTT, muitinės, pataisos pareigūnai, vykdomas pareigūnų ir kitų statutinių įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Pareigūnus rengiančios profesinio mokymo įstaigos nejungiamos prie statutinės kolegijos, jose gali būti vykdomas kvalifikacijos tobulinimas, pareigūnų įvadinis mokymas. Siekiant užtikrinti pakopinį pareigūnų rengimą, profesinio mokymo ir kolegines programas suderinamos, kad stojantiems į kolegines studijas asmenims, baigusiems pareigūnų rengimo formaliojo profesinio mokymo programas, būtų užskaitomos (pripažįstamos) įgytos kompetencijos;

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

- 5) **V alternatyva.** Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal kolegines studijų programas rengiami policijos, pasienio, FNNT, muitinės pareigūnai, vykdomas pareigūnų ir kitų statutinių įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Pareigūnus rengiančios profesinio mokymo įstaigos nejungiamos prie statutinės kolegijos, jose gali būti vykdomas kvalifikacijos tobulinimas, pareigūnų įvadinis mokymas. Siekiant užtikrinti pakopinį pareigūnų rengimą, profesinio mokymo ir kolegines programas suderinamos, kad stojantiems į kolegines studijas asmenims, baigusiems pareigūnų rengimo formaliojo profesinio mokymo programas, būtų užskaitomos (pripažįstamos) įgytos kompetencijos;
- 6) **VI alternatyva.** Lietuvos policijos pavaldume esančios statutinės kolegijos, kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami policijos ir, pagal poreikį, kitų vidaus reikalų ministro valdymo srities ir kitų statutinių įstaigų pareigūnai (pasienio, FNNT, muitinės), įsteigimas; užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis policijos (ir kitų statutinių įstaigų) pareigūnų profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos stojantiems studijuoti pagal kolegines programas; Policijos kolegijoje pagal profesinio mokymo programas rengiamo policijos ir Viešojo saugumo tarnybos pareigūnai. Pasienio, muitinės, pataisos, VPGT pareigūnai rengiami atitinkamų tarnybų profesinio mokymo įstaigose;
- 7) **VII alternatyva.** Pareigūnų rengimas veiklos rangos būdu pasinaudojant išorės organizacijų ištekliais, kurie jau (dalinai arba visiškai) yra suformuoti ir paruošti naudojimui, t. y. parengti teikti studijų paslaugas, nusteigiant naujos įstaigos, kai sutartiniu pagrindu pareigūnų rengimo veikla perduodama konkurso būdu atrinktai atitinkamo lygio studijų įstaigai, t. y. užsakant paslaugas iš jau veikiančių studijas vykdančių institucijų, disponuojančių pareigūnams rengti reikalingais ištekliais (turimas dėstytojų personalas ir (ar) galimybė jį pagal poreikius pritraukti, atitinkamo lygio studijų infrastruktūra, studijoms organizuoti turimais administraciniais ištekliais ir pan.).

Alternatyvos skiriasi ne tik pagal pareigūnus rengiančio subjekto pavaldumą ir tipą. Kiekviena iš alternatyvų pasižymi skirtinga konfigūracija, t. y. pareigūnų, kurie rengiami atitinkame lygmenyje (koleginių studijų arba profesinio mokymo), sudėtimi (pagal atitinkamas statutines įstaigas).

Tačiau pagrindinės alternatyvos yra keturios:

- 1) Pareigūnų rengimas įsteigtoje Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančioje statutinėje kolegijoje pagal koleginių studijų programas ir pareigūnų rengimas kolegijos filialuose pagal profesinio mokymo programas, prisijungus pareigūnus rengiančias profesinio mokymo įstaigas (I, II ir III alternatyvos);
- 2) Pareigūnų rengimas įsteigtoje Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančioje statutinėje kolegijoje pagal koleginių studijų programas, profesinio mokymo įstaigų nejungiant prie kolegijos, (IV ir V alternatyvos);
- 3) Pareigūnų rengimas įsteigtoje Policijos departamentui pavaldžioje statutinėje kolegijoje pagal kolegines ir profesinio mokymo policijos pareigūnų rengimo programas; kitų statutinių įstaigų pareigūnai būtų rengiami pagal poreikį (VI alternatyva);
- 4) Pareigūnų rengimas Lietuvos aukštosiose mokyklose pagal aukštojo mokslo studijų programas (šiuo metu yra universitetines), užsakant švietimo paslaugas, prireikus gali būti parengtos kolegines programas pareigūnams rengti (VII alternatyva).

Pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelio alternatyvų palyginimas

Alternatyva	I	II	III	IV	V	VI	VII
Koleginės studijos							
Rengiami pareigūnai	Policijos	Policijos	Policijos	Policijos	Policijos	Policijos	Policijos
	Pasienio	Pasienio	Pasienio	Pasienio	Pasienio	Pasienio*	Pasienio
	FNTT	FNTT	FNTT	FNTT	FNTT	FNTT*	FNTT
	Muitinės	Muitinės	Muitinės	Muitinės	Muitinės	Muitinės*	
	Pataisos		Pataisos	Pataisos			
Profesinis mokymas							
Rengiami pareigūnai	Policijos	Policijos	Policijos			Policijos	
	Pasienio	Pasienio	Pasienio				
	Muitinės	Muitinės	Muitinės				
	Pataisos		Pataisos				
	VST	VST	VST			VST*	
			PAGD				

2.1.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

* pareigūnai bus rengiami tik pagal poreikį, nes, kitų statutinių įstaigų pareigūnų rengimo veikla gali būti pripažinta kaip nebūdinga policijos veikla.

2.2. Modelio alternatyvų kiekybinė aprėptis

Atsižvelgiant į tai, kad skirtingos statutinės įstaigos turi skirtingus poreikiui pareigūnų rengimui, tiek kokybine prasme (pagal reikalingus rengimo metu įgyti įgūdžius ir kompetencijas, kurios gali skirtis ne tik skirtingų statutinių įstaigų pareigūnų atveju, bet ir pačios statutinės įstaigos viduje, priklausomai nuo numatomų atlikti funkcijų, priskirtų atskirai pareigūnų grupei), tiek kiekybine prasme (pagal esamą ir numatomą poreikį atitinkamai parengtiems pareigūnams, atsižvelgiant į esamą personalo rotaciją, plėtros perspektyvas ir pan. faktorius), kiekvienai iš alternatyvų nustatyta kiekybinė aprėptis, rodanti kiek kursantų būtų priimta į skirtingas studijų programas ir studijuotų skirtingose programose per vertinamą 2023 m. – 2027 m. laikotarpį, rodantį galimo modelio funkcionavimo nuo pirmų metų iki metų, kai numatomas visiškas modelio funkcionalumas, t. y. kai numatoma absolventų laida, apimanti visų numatomų parengti pareigūnų grupes, ir pasiektas maksimalus planuotas kursantų skaičius.

Pateiktas priimtų ir studijuojančių kursantų skaičius nustatytas remiantis statutinių įstaigų nurodytu poreikiu pareigūnų rengimui nuo 2023 m.

2.2.1. I alternatyva

Alternatyvos įgyvendinimo atveju numatoma į įsteigtą VRM statutinę kolegiją kasmet priimti po 205 kursantus (išskyrus pirmus funkcionavimo metus, kuriais dar nenumatoma priimti kursantų į pataisos ir muitinės pareigūnams skirtas studijų ir profesinio mokymo programas, atitinkamai, priimama 170 kursantų), o studijuojančių kursantų skaičius esant visų trijų kursų kursantams siekia 615.

Kursantų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	10	10	10
Teisės programa pataisos pareigūnams		10	10	10	10
Socialinio darbo programa pataisos pareigūnams		15	15	15	15
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	205	205	205	205
Studijuojančių pagal kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	20	30	30
Teisės programa pataisos pareigūnams		10	20	30	30
Socialinio darbo programa pataisos pareigūnams		15	30	45	45
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	375	580	615	615
Priimtų į (besimokančių pagal) profesinio mokymo programas kursantų skaičius					
Policininko mokymo programa	130	150	150	150	150
Pasieniečio mokymo programa	120	120	120	120	120
Viešojo saugumo gynėjo mokymo programa	60	60	60	60	60
Muitinės pareigūno mokymo programa		60	60	60	60
Pataisos pareigūno mokymo programa		50	50	50	50
IŠ VISO besimokančių pagal profesinio mokymo programas	310	440	440	440	440
IŠ VISO studijuojančių ir besimokančių pagal kolegines ir profesinio mokymo programas	480	815	1020	1055	1055

2.2.1.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Kasmet priimtų į profesinio mokymo programas asmenų skaičius, atitinkantis (dėl 1 m. arba mažesnės programos trukmės) besimokančių pagal šias programas kursantų skaičių, siekia 440 (išskyrus pirmus funkcionavimo metus, kuriais dar nenumatoma priimti kursantų į pataisos ir muitinės pareigūnams skirtas profesinio mokymo programas, o priimtų į Policininko mokymo programą kursantų skaičius pirmais metais yra 20 asmenų mažesnis (siekia 130) nei vėlesniais (siekia 150), atitinkamai, pirmais metais priimama 310 kursantų).

Numatoma, kad bendras statutinėje kolegijoje studijuojančių ir besimokančių pagal profesinio mokymo programas kursantų skaičius pasieks **1055**.

Šios alternatyvos pagrindu veikiančioje VRM statutinėje kolegijoje taip pat būtų vykdomos pareigūnų kvalifikacijos tobulinimo veiklos ir organizuojami bei vykdomi įvadinio mokymo kursai (FNTT pareigūnų įvadinio mokymo atveju, tokie mokymo kursai būtų organizuojami pagal poreikį, atsižvelgiant į keliamus reikalavimus kandidato išsilavinimui).

2.2.2. II alternatyva

Alternatyvos įgyvendinimo atveju numatoma į įsteigtą VRM statutinę kolegiją kasmet priimti po 190 kursantų (išskyrus pirmus funkcionavimo metus, kuriais dar nenumatoma priimti kursantų į maitinės pareigūnams skirtą studijų programą, atitinkamai, priimama 170 kursantų), o studijuojančių kursantų skaičius esant visų trijų kursų kursantams siekia 540.

Kursantų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
Maitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	10	10	10
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	180	180	180	180
Studijuojančių pagal kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
Maitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	20	30	30
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	350	530	540	540
Priimtų į (besimokančių pagal) profesinio mokymo programas kursantų skaičius					
Policininko mokymo programa	130	150	150	150	150
Pasieniečio mokymo programa	120	120	120	120	120
Viešojo saugumo gynėjo mokymo programa	60	60	60	60	60
Maitinės pareigūno mokymo programa		60	60	60	60
IŠ VISO besimokančių pagal profesinio mokymo programas	310	390	390	390	390
IŠ VISO studijuojančių ir besimokančių pagal kolegines ir profesinio mokymo programas	480	740	920	930	930

2.2.2.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Kasmet priimtų į modulinės profesinio mokymo programas asmenų skaičius, atitinkantis (dėl 1 m. arba mažesnės programos trukmės) besimokančių pagal šias programas kursantų skaičių, siekia 390 (išskyrus pirmus funkcionavimo metus, kuriais dar nenumatoma priimti kursantų į maitinės pareigūnams skirtas profesinio mokymo programas, o priimtų į Policininko mokymo programą kursantų skaičius yra 20 asmenų mažesnis nei visais kitais metais, atitinkamai, priimama 310 kursantų).

Numatoma, kad bendras statutinėje kolegijoje studijuojančių ir besimokančių pagal profesinio mokymo programas kursantų skaičius pasieks **930**.

Šios alternatyvos pagrindu veikiančioje VRM statutinėje kolegijoje taip pat būtų vykdomos pareigūnų kvalifikacijos tobulinimo veiklos ir organizuojami bei vykdomi įvadinio mokymo kursai (FNTT pareigūnų įvadinio mokymo atveju, tokie mokymo kursai būtų organizuojami pagal poreikį, atsižvelgiant į keliamus reikalavimus kandidato išsilavinimui).

2.2.3. III alternatyva

Alternatyvos įgyvendinimo atveju numatoma į įsteigtą VRM statutinę kolegiją kasmet priimti po 205 kursantus (išskyrus pirmus funkcionavimo metus, kuriais dar nenumatoma priimti kursantų į pataisos ir muitinės pareigūnams skirtas studijų programas, atitinkamai, priimama 170 kursantų), o studijuojančių kursantų skaičius esant visų trijų kursų kursantams siekia 615.

Kursantų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	10	10	10
Teisės programa pataisos pareigūnams		10	10	10	10
Socialinio darbo programa pataisos pareigūnams		15	15	15	15
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	205	205	205	205
Studijuojančių pagal kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	20	30	30
Teisės programa pataisos pareigūnams		10	20	30	30
Socialinio darbo programa pataisos pareigūnams		15	30	45	45
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	375	580	615	615
Priimtų į (besimokančių pagal) profesinio mokymo programas kursantų skaičius					
Policininko mokymo programa	130	150	150	150	150
Pasieniečio mokymo programa	120	120	120	120	120
Viešojo saugumo gynėjo mokymo programa	60	60	60	60	60
Ugniagesio gelbėtojo mokymo programa	120	120	120	120	120
Muitinės pareigūno mokymo programa		60	60	60	60
Pataisos pareigūno mokymo programa		50	50	50	50
IŠ VISO besimokančių pagal profesinio mokymo programas	430	560	560	560	560
IŠ VISO studijuojančių ir besimokančių pagal kolegines ir profesinio mokymo programas	600	935	1140	1175	1175

2.2.3.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Kasmet priimtų į modulinės profesinio mokymo programas asmenų skaičius, atitinkantis (dėl 1 m. arba mažesnės programos trukmės) besimokančių pagal šias programas kursantų skaičių, siekia 560 (išskyrus pirmus funkcionavimo metus, kuriais dar nenumatoma priimti kursantų į pataisos ir muitinės pareigūnams skirtas profesinio mokymo programas, o priimtų į Policininko mokymo programą kursantų skaičius yra 20 asmenų mažesnis nei visais kitais metais, atitinkamai, priimama 430 kursantų).

Numatoma, kad bendras statutinėje kolegijoje studijuojančių ir besimokančių pagal profesinio mokymo programas kursantų skaičius pasieks **1 175**.

Šios alternatyvos pagrindu veikiančioje VRM statutinėje kolegijoje taip pat būtų vykdomos pareigūnų kvalifikacijos tobulinimo veiklos ir organizuojami bei vykdomi įvadinio mokymo kursai (FNTT pareigūnų įvadinio mokymo atveju, tokie mokymo kursai būtų organizuojami pagal poreikį, atsižvelgiant į keliamus reikalavimus kandidato išsilavinimui).

2.2.3. IV alternatyva

Alternatyvos įgyvendinimo atveju numatoma kasmet į įsteigtą VRM statutinę kolegiją priimti po 205 kursantus (išskyrus pirmus funkcionavimo metus, kuriais dar nenumatoma priimti kursantų į pataisos ir muitinės pareigūnams skirtas studijų programas, atitinkamai, priimama 170 kursantų), o studijuojančių kursantų skaičius esant visų trijų kursų kursantams siekia **615**.

Kursantų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	10	10	10
Teisės programa pataisos pareigūnams		10	10	10	10
Socialinio darbo programa pataisos pareigūnams		15	15	15	15
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	205	205	205	205
Studijuojančių pagal kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	20	30	30
Teisės programa pataisos pareigūnams		10	20	30	30
Socialinio darbo programa pataisos pareigūnams		15	30	45	45
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	375	580	615	615

2.2.4.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Pagal šią alternatyvą bus įgyvendintas centralizuotas pareigūnų rengimas tik pagal kolegines programas. Centralizuotas pareigūnų rengimas pagal profesinio mokymo programas šiuo atveju nenumatomas.

Numatoma, kad bendras statutinėje kolegijoje studijuojančių kursantų skaičius pasieks **615**.

Šios alternatyvos pagrindu veikiančioje VRM statutinėje kolegijoje taip pat būtų vykdomos pareigūnų kvalifikacijos tobulinimo veiklos.

Pažymėtina, kad kvalifikacijos tobulinimo veiklos galės būti vykdomos ir pareigūnų profesinio mokymo įstaigose, kurios taip pat organizuos įvadinio mokymo kursus pareigūnams (FNTT pareigūnų įvadinio mokymo atveju, tokie mokymo kursai būtų organizuojami pagal poreikį, atsižvelgiant į keliamus reikalavimus kandidato išsilavinimui).

2.2.5. V alternatyva

Alternatyvos atveju numatoma į įsteigtą VRM statutinę kolegiją kasmet priimti po 180 kursantų (išskyrus pirmus funkcionavimo metus, kuriais nenumatoma priimti kursantų į maitinės pareigūnams skirtą studijų programą, atitinkamai, priimama 170 kursantų), o studijuojančių skaičius esant visų trijų kursų kursantams sieks **540**.

Kursantų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtųjų kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
Maitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	10	10	10
IŠ VISO priimtųjų kolegines programas	170	180	180	180	180
Studijuojančių pagal kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
Maitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	20	30	30
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	350	530	540	540

2.2.5.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Pagal šią alternatyvą bus įgyvendintas centralizuotas pareigūnų rengimas pagal kolegines programas (išskyrus pataisos pareigūnų). Centralizuotas pareigūnų rengimas pagal profesinio mokymo programas šios alternatyvos atveju nenumatomas.

Numatoma, kad bendras statutinėje kolegijoje studijuojančių ir besimokančių pagal profesinio mokymo programas kursantų skaičius pasieks **540**.

Šios alternatyvos pagrindu veikiančioje VRM statutinėje kolegijoje taip pat būtų vykdomos pareigūnų kvalifikacijos tobulinimo veiklos.

Pažymėtina, kad kvalifikacijos tobulinimo veiklos galės būti vykdomos ir pareigūnų profesinio mokymo įstaigose, kurios taip pat organizuos įvadinio mokymo kursus pareigūnams (FNTT pareigūnų įvadinio mokymo atveju, tokie mokymo kursai būtų organizuojami pagal poreikį, atsižvelgiant į keliamus reikalavimus kandidato išsilavinimui).

2.2.6. VI alternatyva

Alternatyvos įgyvendinimo atveju numatoma kasmet į įsteigtą policijos kolegiją priimti po 190 kursantų (išskyrus pirmus funkcionavimo metus, kuriais dar nenumatoma priimti kursantų į maitinės pareigūnams skirtą studijų programą, atitinkamai, priimama 170 kursantų), o studijuojančių kursantų skaičius esant visų trijų kursų kursantams siekia 540.

Kursantų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	10	10	10
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	180	180	180	180
Studijuojančių pagal kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	20	30	30
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	350	530	540	540
Priimtų į (besimokančių pagal) profesinio mokymo programas kursantų skaičius					
Policininko mokymo programa	130	150	150	150	150
Viešojo saugumo gynėjo mokymo programa	60	60	60	60	60
IŠ VISO besimokančių pagal profesinio mokymo programas	190	210	210	210	210
IŠ VISO studijuojančių ir besimokančių pagal kolegines ir profesinio mokymo programas	360	560	740	750	750

2.2.6.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Kasmet priimtų į modulinės profesinio mokymo programas asmenų skaičius, atitinkantis (dėl 1 m. arba mažesnės programos trukmės) besimokančių pagal šias programas kursantų skaičių, siekia 210 (išskyrus pirmus funkcionavimo metus, kuriais priimtų į Policininko mokymo programą kursantų skaičius yra 20 asmenų mažesnis nei visais kitais metais, atitinkamai, priimama 190 kursantų).

Numatoma, kad bendras statutinėje kolegijoje studijuojančių ir besimokančių pagal profesinio mokymo programas kursantų skaičius pasieks **750**.

Šios alternatyvos pagrindu veikiančioje kolegijoje taip pat būtų vykdomos pareigūnų kvalifikacijos tobulinimo veiklos ir organizuojami bei vykdomi įvadinio mokymo kursai (FNTT pareigūnų įvadinio mokymo atveju, tokie mokymo kursai būtų organizuojami pagal poreikį, atsižvelgiant į keliamus reikalavimus kandidato išsilavinimui).

2.2.7. VII alternatyva

Alternatyvos įgyvendinimo atveju numatoma, kad į Lietuvos aukštųjų mokyklų atitinkamas koleginių studijų programas kasmet bus priimta po 170 kursantų, o studijuojančių kursantų skaičius esant visų trijų kursų kursantams sieks **510**.

Studentų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas studentų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	170	170	170	170
Studijuojančių pagal kolegines programas studentų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	340	510	510	510

2.2.7.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Centralizuotas pareigūnų rengimas pagal profesinio mokymo programas šios alternatyvos atveju nenumatomas.

Numatoma, kad bendras vienu metu studijuojančių studentų (būsimų pareigūnų) skaičius bus iki **510** (jei bus skirtas atitinkamas valstybės finansuojamų studijų vietų skaičius).

Šios alternatyvos pagrindu pareigūnų rengimo programas įgyvendinančioje(-jose) aukštojo mokslo įstaigoje (-ose) taip pat pagal poreikį galėtų būtų vykdomos pareigūnų kvalifikacijos tobulinimo veiklos.

Pažymėtina, kad kvalifikacijos tobulinimo veiklos bus vykdomos ir pareigūnų profesinio mokymo įstaigose, kurios taip pat organizuos įvadinio mokymo kursus pareigūnams (FNTT pareigūnų įvadinio mokymo atveju, tokie mokymo kursai būtų organizuojami pagal poreikį, atsižvelgiant į keliamus reikalavimus kandidato išsilavinimui).

3. Pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelio alternatyvų vertinimas

3.1. Žmogiškųjų išteklių vertinimas

3.1.1. Žmogiškųjų išteklių poreikio vertinimo pagrindas ir modelis

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų poreikis žmogiškųjų išteklių bazės suformavimui nustatomas remiantis baziniu minimalistiniu scenarijumi, kuris numato atskiros aukštojo mokslo įstaigos (statutinės kolegijos), vykdančios minimalų programų skaičių (remiantis galiojančiomis teisės normomis, 2 programas (2 skirtingų kryptių)), steigimą ir aprūpinimą minimaliu tokios įstaigos sklandžiam, rezultatyviam ir efektyviam funkcionavimui būtinu personalo kiekiu.

Toks bazinis minimalistinis scenarijus yra nominalus ir naudojamas išimtinai aukščiau aprašytų alternatyvų įgyvendinimo poreikio žmogiškiesiems ištekliams identifikuoti, atitinkamai, netraktuotinas kaip atskiras centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos variantas.

Kaip pagrindas bazinio scenarijaus detalizavimui naudojamas statutinių įstaigų pateiktas poreikis pareigūnų rengimui pagal atitinkamas studijų programas, pateiktas lentelėje žemiau.

Poreikis pareigūnų rengimui pagal (priėmimui į) kolegines programas

Statutinė įstaiga ir studijų kryptis	Poreikis
Policijos departamentas (teisės krypties studijos)	20
Policijos departamentas (viešojo saugumo krypties studijos)	130
FNTT (teisės krypties studijos)	5
VSAT (teisės krypties studijos)	15
Muitinės departamentas (viešojo saugumo krypties studijos)	10
Kalėjimų departamentas (teisės krypties studijos)	10
Kalėjimų departamentas (socialinio darbo krypties studijos)	15
IŠ VISO	205

3.1.1.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Atsižvelgiant į statutinių įstaigų pateiktą pareigūnų rengimo poreikį, taip pat įvertinus tai, kad Policijos departamentas yra vienintelė statutinė įstaiga, kurios pareigūnų rengimas gali būti vykdomas pagal dviejų skirtingų kryptių programas, pažymėtina, abiejoms pastarosioms studijų kryptims būnant aktualioms ne tik šiai statutinei įstaigai, bet ir kitoms statutinėms įstaigoms, tikslinga bazinį minimalistinį steigiamos kolegijos scenarijų formuoti nominalios aukštojo mokslo įstaigos (kolegijos), rengiančios policijos pareigūnus pagal teisės ir viešojo saugumo studijų kryptių programas, pagrindu.

Darant prielaidą, kad tokia statutinė kolegija bus steigiama ir funkcionuos jau esamoje pareigūnų rengimo materialinėje bazėje, kuri, vertinant akumuliuotus šiuo metu veikiančių pareigūnų rengimo subjektų infrastruktūrius pajėgumus, yra pakankamos apimties, norint ją išnaudoti ne tik profesiniam

pareigūnų rengimui, bet ir studijų vykdymui¹¹ (tokiu būdu bus žymia dalimi sumažinamas ne tik infrastruktūros formavimo ir palaikymo kaštų dydis, bet ir ūkinio bei aptarnaujančio ir pagalbino personalo, pvz., atsakingų už patalpų būklę, bibliotekos darbuotojų, bendrabučių administratorių ir pan., poreikis), numatoma, kad minimalus personalo poreikis statutinės kolegijos funkcionavimui yra lemiamas šių veiksnių:

- Valdymo organų struktūros;
- Vadybinių funkcijų pasiskirstymo;
- Ūkinės veiklos būtinumo;
- Pedagoginio personalo, būtino studijų programų vykdymui, poreikio.

Pažymėtina, kad šiuo atveju numatomas tik jau suformuotos, pareigūnų rengimui naudojamos ir statutinių įstaigų disponuojamos materialinės bazės išnaudojimas, bet ne esamos pareigūnų rengimo sistemos administracinių ir žmogiškųjų išteklių išnaudojimas Statutinės kolegijos funkcionavimui.

Remiantis teisės aktų nustatytais reikalavimais, statutinės kolegijos valdymas bus vykdomas trijų organų: Statutinės kolegijos tarybos, Statutinės kolegijos akademinės tarybos ir Statutinės kolegijos direktoriaus. Atsižvelgiant į tai, kad vienas asmuo valdymo organas (Statutinės kolegijos direktorius(-ė)) negalės vienas atlikti visų reikalingų funkcijų, numatomas papildomas struktūrinis darinys – direktoratas, kurį sudarys Statutinės kolegijos direktorius(-ė), Statutinės kolegijos direktoriaus(-ės) pavaduotojai(-os) (Pareigybei numatoma 1,5 pilnos darbo dienos ekvivalento (preliminariai numatomi du pavaduotojai, kurių užimtumas pareigose gali būti struktūruojamas 0,75 pilnos darbo dienos ekvivalento + 0,75 pilnos darbo dienos ekvivalento arba 1 pilnos darbo dienos ekvivalento + 0,5 pilnos darbo dienos ekvivalento formatu)), Direktorato referentas(-ė). Kiti Statutinės kolegijos valdymo organai, remiantis teisės aktų reikalavimais, nenumato būtinybės steigti atitinkamų pareigybių jų funkcionavimui palaikyti, tačiau šių kolegialių valdymo organų administraciniam palaikymui privalu numatyti papildomas pareigybes – Statutinės kolegijos tarybos sekretoriaus(-ės) (pareigybei nominaliai numatoma 0,25 pilnos darbo dienos ekvivalento) ir akademinės tarybos sekretoriaus(-ės) (pareigybei nominaliai numatoma 0,25 pilnos darbo dienos ekvivalento).

Vadybinės funkcijos, kurios privalo būti atliekamos Statutinės kolegijos funkcionavimo užtikrinimui ir palaikymui, numato dviejų struktūrinių darinių veikimą: Statutinės kolegijos administravimo padalinio ir Studijų vykdymo padalinio. Administravimo padalinys pagal privalomas atlikti funkcijas apims šias pareigybes: administratoriaus(-ės), teisininko(-ės), personalo vadybininko(-ės), finansininko(-ės), finansininko(-ės) padėjėjo(-os). Studijų vykdymo padalinys pagal privalomas atlikti funkcijas apims šias pareigybes: studijų vadovo(-ės), studijų vadybininko(-ės), studentų reikalų vadybininko(-ės).

Ūkiniam Statutinės kolegijos funkcionalumui palaikyti, atsižvelgiant į aukščiau išdėstytą prielaidą dėl Statutinės kolegijos steigimo esamos pareigūnų rengimo materialinės bazės pagrindu, numatomos šios pareigybės: ūkio vadovo(-ės), ūkvedžio(-ės), informacinių ir ryšių technologijų specialisto(-ės), valytojo(-os).

Pedagoginio personalo nominalus poreikis nustatomas remiantis atitinkamomis prielaidomis, susijusiomis su nominaliai tokios Statutinės kolegijos vykdytinų policijos pareigūnų rengimų studijų programų (tiek teisės, tiek viešojo saugumo krypties) konjunktūra:

- Numatoma studijų programos apimtis siekia 180 kreditų¹²;

¹¹ Plačiau žr. 3.3.1 poskyrį

¹² Remiantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo nuostatomis

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.343430/asr>

- Praktikos apimtis siekia 40 kreditų (10 kreditų ir 30 kreditų)¹³;
- Numatomas profesinio mokymo ir studijų programų suderinimas, leidžiantis įskaityti dalį profesinio mokymo metu įgytų kompetencijų;
- Profesinio mokymo programos apimtis siekia 60 kreditų¹⁴;
- Užskaitomų profesinio mokymo metu įgytų kompetencijų santykinis dydis siekia 40 proc. išklaustytos profesinio mokymo programos apimties¹⁵;
- Užskaitomų dalykų kreditų transformavimo (perkėlimo) koeficientas siekia 1,5 (1 studijų kreditas prilyginamas 1,5 profesinio mokymo kredito)¹⁶;
- Vidutinio dėstomo dalyko kreditų skaičius siekia 4,5 kredito¹⁷;
- Vidutinio vieno dėstytojo, išnaudojant numatytas kontaktines ir nekontaktines darbo valandas, per metus vienam kursui dėstomų dalykų vidurkis siekia 1,75¹⁸.

Remiantis šiomis prielaidomis, vienai studijų programai vykdyti reikalingas mažiausias dėstytojų skaičius siekia 5 (5,25), vertinant pilnos darbo dienos ekvivalentais.

Atsižvelgiant į tai, kad kolegijoje minimalus vykdomų koleginių studijų programų skaičius turi siekti 2 programas (numatoma teisės ir viešojo saugumo kryptį), bei darant prielaidą, kad pagal dvių kryptių (teisės ir viešojo saugumo) studijų programas gali būti rengiami vienos statutinės įstaigos (policijos) pareigūnai, kurių kompetencijoms, nepaisant galimai skirtingų numatomų vykdyti funkcijų, nominalus šių programų (programų dalykų) persidengimo laipsnis gali siekti iki 65 proc.¹⁹, atitinkamai 2 kryptių studijų programoms, pagal kurias rengiami vienos statutinės įstaigos pareigūnai, vykdyti reikalingas dėstytojų skaičius siekia 7,1 (7,09), vertinant pilnos darbo dienos ekvivalentais.

Be aukščiau nurodytų personalo poreikių Statutinės kolegijos funkcionavimui ir reikalavimų, keliamų tokio tipo įstaigoms išpildymui, yra numatomas minimalus mokslinių darbuotojų pareigybių steigimas, t. y. steigiama viena mokslinio darbuotojo pareigybė, atitinkanti pilnos darbo dienos ekvivalentą.

Pažymėtina, kad pateikta minimali Statutinės kolegijos personalo struktūra ir skaitinė išraiška žymi funkcinių pareigybių ir darbo krūvio priskyrimo pareigybėms numatymą, rodantį minimalų funkcijų kompleksą, privalomą priskirti atskiriems darbuotojams (specialistams). Tačiau tai nėra tiesioginė darbo dienos ekvivalento atitiktis (daliai pareigybių numatant mažesnę arba didesnę nei 1 pilnos darbo dienos ekvivalento išraišką)²⁰, be to, ji nenumato funkcijų, kurios atliekamos dėstytojų nekontaktinių darbo valandų rėmuose (pvz., vadovavimas Akademinei tarybai) arba susijusių su akademinės veiklos administraciniu struktūrizavimu (pvz., vadovavimas katedroms), kuris reikalauja papildomų finansinių išteklių, dengiamų akademinio personalo darbo užmokesčio fondo, bet kurioms nėra formuojamos atskiros pareigybės.

¹³ Remiantis Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168,

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a4caf862ced511e6a476d5908abd2210/asr>

¹⁴ Remiantis policininko modulinės profesinio mokymo programos ir pasieniečio modulinės profesinio mokymo programos aprašais

¹⁵ Remiantis ekspertiniu vertinimu, atsižvelgiant į profesinio mokymo programų turinį ir galimybę užskaityti šio turinio elementus kaip studijų lygmenyje formuotinos kompetencijos atitiktį

¹⁶ Remiantis užsienio šalių, kuriose taikoma kreditų perkėlimo ir transformavimo (indeksavimo) praktika, patirtimi

¹⁷ Remiantis ekspertiniu vertinimu, atsižvelgiant į koleginių studijų programų sandarą ir numatomą pareigūnų rengimo specifiką

¹⁸ Remiantis ekspertiniu vertinimu, atsižvelgiant į koleginių studijų programų vykdymo praktiką

¹⁹ Remiantis ekspertiniu vertinimu, atsižvelgiant į policijos pareigūnams keliamus reikalavimus ir kompetencijas, reikalingas atskirų funkcijų vykdymui

²⁰ Žr. aukščiau

Aukščiau aprašytas personalo poreikis žymi minimalistinį bazinį scenarijų, apimantį 2 studijų programų įgyvendinimą. Kiekvienos papildomos studijų programos įgyvendinimas reikalauja papildomų žmogiškųjų išteklių.

Vertinant atskiras pareigybes, vykdant papildomas studijų programas numatomas dalies valdymo, administracinio ir ūkio personalo darbo krūvio padidėjimas nuo 10 proc. iki 50 proc., priklausomai nuo konkrečios pareigybės, dėstytojų poreikio padidėjimas nuo 10 proc. iki 80 proc., priklausomai nuo konkrečios numatomos vykdyti papildomos studijų programos (kurios turinys lemiamas statutinės įstaigos, kurios pareigūnai rengiami, atliekamos funkcijos), mokslinio personalo – nuo 5 iki 100 proc., priklausomai nuo papildomos kompetencijos srities (naujos funkcijos, kurią atliekančios statutinės įstaigos specialistai rengiami Statutinėje kolegijoje, ir atitinkamai, mokslinių tyrimų krypties ir specifikos atitiktis kitoms funkcijoms).

Bazinio scenarijaus pagrindu veikiančios statutinės kolegijos funkcionavimui reikalingi žmogiškieji ištekliai

Personalo kategorija / pareigybė	Poreikis funkcionuojant ir vykdant 2 studijų kryptių programas (pilnos darbo dienos ekvivalentas)	Papildomas poreikis integruojant (vykdant) papildomą studijų programą (pilnos darbo dienos ekvivalentas)
Vadovai		
Direktorius(-ė)	1	-
Direktoriaus(-ės) pavaduotojas(-a)	1,5	0,2
Akademinės tarybos pirmininkas(-ė) (atliekamos funkcijos įtraukiamos į akademinio personalo atliekamas funkcijas (nekontaktinių valandų), todėl pilnos darbo dienos ekvivalento įvertis neteikiamas atskirai (jis nurodytas toliau, nurodant pedagoginio personalo bendrą pilnos darbo dienos ekvivalento poreikį), nors nominaliai gali būti įvertintas 0,25 pilnos darbo dienos ekvivalento)	-	-
Katedros vedėjas(-a) (atliekamos funkcijos įtraukiamos į akademinio personalo atliekamas funkcijas (nekontaktinių valandų), todėl pilnos darbo dienos ekvivalento įvertis neteikiamas atskirai (jis nurodytas žemiau, nurodant pedagoginio personalo bendrą pilnos darbo dienos ekvivalento poreikį), nors nominaliai gali būti įvertintas 0,5 pilnos darbo dienos ekvivalento)	-	0,1
Katedros vedėjo(-os) pavaduotojas(-a) (Pareigybės rėmuose atliekamos funkcijos įtraukiamos į akademinio personalo pareigų rėmuose atliekamas funkcijas (nekontaktinių valandų), todėl pilnos darbo dienos ekvivalento įvertis neteikiamas atskirai (jis nurodytas žemiau, nurodant pedagoginio personalo bendrą pilnos darbo dienos ekvivalento poreikį), nors nominaliai	-	0,2

gali būti įvertintas 0,5 pilnos darbo dienos ekvivalento)		
Administracinis personalas		
Direktoriaus(-ės) padėjėjas(-a)	1	-
Teisininkas(-ė)	1	-
Personalo vadybininkas(-ė)	1	0,1
Finansininkas(-ė)	1	0,1
Finansininko(-ės) padėjėjas(-a)	1	0,2
Studijų vadovas(-ė)	1	0,2
Studijų vadybininkas(-ė)	1	0,5
Studentų reikalų vadybininkas(-ė)	1	0,2
Administratorius(-ė)	1	0,2
Tarybos sekretorius(-ė)	0,25	-
Akademinės tarybos sekretorius(-ė)	0,25	-
Ūkinis personalas		
Ūkio vadovas(-ė)	1	0,1
Valytojas(-a)	1	0,1
Informacinių ir ryšių technologijų specialistas(-ė)	1	0,2
Ūkvedys(-ė)	1	0,1
Pedagoginis ir mokslinis personalas		
Dėstytojai(-a)	7,1	- (Skaičiuojamas kiekvienai papildomai studijų programai atskirai, atsižvelgiant į specifiką)
Mokslinis darbuotojas(-a)	1	- (Skaičiuojamas kiekvienai papildomai studijų programai atskirai, atsižvelgiant į specifiką)
IŠ VISO	24,1	- (Akumuliuotas skaičius priklauso nuo atskiros studijų programos ir lemiamas papildomo pedagoginio ir mokslinio personalo poreikio, kuris skaičiuojamas kiekvienai papildomai studijų programai atskirai, atsižvelgiant į specifiką)

3.1.1.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Vertinant papildomus vadovaujančio, administracinio ir ūkinio personalo poreikius, kiekviena papildoma studijų programa, numatoma, generuos atitinkamą vienodą poreikį tokio tipo personalui.

Kiekvienos papildomos programos įgyvendinimo reikalaujamas papildomo pedagoginio personalo ir mokslinių darbuotojų poreikis, išreiškiamas atitinkamu dydžiu, remiantis papildomų žmogiškųjų išteklių koeficientu, rodančiu galimybę efektyviau naudoti žmogiškuosius išteklius ir organizuoti studijų procesą, t. y. dalimi, kuria atitinkamos statutinės įstaigos pareigūnų rengimas pagal kolegines studijų programas padidins pradinį minimalistiniame baziniame scenarijuje vertinimą 2 policijos pareigūnų rengimo programų įgyvendinimui reikalingą pedagoginio ir mokslinio personalo skaičių.

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

Bazinio scenarijaus pagrindu veikiančios statutinės kolegijos studijų veiklos vystymui reikalingi žmogiškieji ištekliai

Pareigūnai, rengiami įgyvendinant papildomas studijų programas	Papildomas poreikiui apskaičiuoti taikomas koeficientas		Papildomos administracinio, pedagoginio ir mokslinio personalo pareigybės
	Pedagoginis personalas	Mokslinis personalas	
VSAT pareigūnai	0,25	0,2	4,17
FNTT pareigūnai (numatoma rengti kartu su policijos pareigūnais pagal teisės krypties programą)	0,1	0,05	0,76
Muitinės pareigūnai	0,3	0,2	4,53
Pataisos pareigūnai (teisės kryptis)	0,15	0,0	8,52
Pataisos pareigūnai (socialinio darbo kryptis)	0,6	1	

3.1.1.3 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Pastebėtina, kad tais atvejais, kai įgyvendinant konkrečią alternatyvą numatoma steigti Statutinė kolegija apims ir profesinio mokymo funkciją, prijungiant esamas pareigūnų rengimo įstaigas, kurios vykdo profesinio mokymo programas, bei statutinių įstaigų padalinius, vykdančius profesinio mokymo programas, numatoma, kad Statutinės kolegijos personalas atliks dalį funkcijų, priskirtų dabartiniam šių (profesinio mokymo programas vykdančių) mokymo įstaigų personalui (šios funkcijos apima vadovaujančias, administracines ir ūkines funkcijas, susijusias su centralizuotu organizacijos valdymu, pvz., centralizuotos finansinės apskaitos tvarkymu ir pan.), atitinkamai esamas šių įstaigų personalas bus tausojamas kiekybine prasme, užtikrinant efektyvesnį žmogiškųjų išteklių išnaudojimą. Atsižvelgiant į dalies administracinių funkcijų ir ūkinių funkcijų, kurias, numatoma, atliks Statutinės kolegijos planuojamas personalas, atitiktį šiuo metu veikiančių profesinio mokymo įstaigų personalo funkcijoms, numatoma, kad profesinio mokymo veiklos vykdymas Statutinėje kolegijoje lems dalies administracinių, vadybinių ir ūkinių funkcijų sinergizavimą, kuris nominaliai leis sutaupyti ne mažiau nei 4 visos darbo dienos ekvivalentus, kuriuos, preliminariu vertinimu sudaro:

- 1,2 pilnos darbo dienos ekvivalento, kurio krūvis bus perkeltas vadovaujančiam Statutinės kolegijos personalui (planuojama, kad nominaliai 0,2 pilnos darbo dienos ekvivalento krūvis suderinamas su Statutinės kolegijos direktoriaus pareigomis ir jų apimtimi, 0,5 pilnos darbo dienos ekvivalento krūvis suderinamas su Statutinės kolegijos direktoriaus pavaduotojo pareigomis ir jų apimtimi, 0,5 pilnos darbo dienos ekvivalento krūvis suderinamas su Statutinės kolegijos direktoriaus padėjėjo pareigomis ir jų apimtimi);
- 1,6 pilnos darbo dienos ekvivalento, kurio krūvis bus perkeltas vadybiniam Statutinės kolegijos personalui (planuojama, kad nominaliai 0,5 pilnos darbo dienos ekvivalento krūvis suderinamas su Statutinės kolegijos teisininko pareigomis ir jų apimtimi, 0,5 pilnos darbo dienos ekvivalento krūvis suderinamas su Statutinės kolegijos personalo vadybininko pareigomis ir jų apimtimi, 0,2 pilnos darbo dienos ekvivalento krūvis suderinamas su Statutinės kolegijos finansininko pareigomis ir jų apimtimi, 0,3 pilnos darbo dienos ekvivalento krūvis suderinamas su Statutinės kolegijos finansininko padėjėjo pareigomis ir jų apimtimi, 0,1 pilnos darbo dienos ekvivalento krūvis suderinamas su Statutinės kolegijos administratoriaus pareigomis ir jų apimtimi);
- 1,2 pilnos darbo dienos ekvivalento, kurio krūvis bus perkeltas ūkiniam Statutinės kolegijos personalui (planuojama, kad nominaliai 0,5 pilnos darbo dienos ekvivalento krūvis suderinamas

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

su Statutinės kolegijos valytojo pareigomis ir jų apimtimi, 0,2 pilnos darbo dienos ekvivalento krūvis suderinamas su Statutinės kolegijos informacinių ir ryšių technologijų specialisto pareigomis ir jų apimtimi, 0,5 pilnos darbo dienos ekvivalento krūvis suderinamas su Statutinės kolegijos ūkvedžio pareigomis ir jų apimtimi).

Pažymėtina, kad tokio funkcijų sinergizavimo atveju planuojamas žmogiškųjų išteklių taupymas ir akumuliuotas rezultato skaičiavimas grindžiamas prielaida, kad profesinio mokymo įstaigų darbuotojų skaičius prilyginamas pilnos darbo dienos ekvivalentų skaičiui²¹.

Nustatytas personalo išteklių sutaupymas yra taikomas ir skaičiuojamas kiekvienos profesinio mokymo įstaigos (subjekto), kuri atskirų alternatyvų įgyvendinimo procese bus reorganizuojama prijungiant prie Statutinės kolegijos, t. y. Lietuvos policijos mokyklos, Ugniagesių gelbėtojų mokyklos, Pasieniečių mokyklos, Kalėjimų departamento Mokymo centro ir Muitinės departamento Muitinės mokymo centro.

Numatoma, kad FNTT bei Viešojo saugumo tarnybos padalinių žmogiškieji ištekliai nebus integruojami į Statutinės kolegijos struktūrą, o Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų profesiniam mokymui Statutinėje kolegijoje organizuoti numatomas 1 papildomas pilnos darbo dienos ekvivalentas.

Atsižvelgiant į aukščiau išdėstytas prielaidas kiekvienai iš alternatyvų, atsižvelgiant į kiekvienos atskiros alternatyvos aprėptįje rengiamus pagal kolegines studijų programas atskirų įstaigų pareigūnus, yra nustatomas darbo dienos ekvivalentų poreikis (jeigu toks poreikis yra), taip pat tais atvejais, kai alternatyva numato profesinio mokymo veiklos vykdymą toje pačioje įstaigoje, kurioje vykdomos studijos pagal kolegines programas (statutinėje kolegijoje), kiekvienai alternatyvai nustatomas personalo, kuris būtų atsakingas už profesinio mokymo veiklų vykdymą ir šių veiklų administracinį ir ūkinį palaikymą, poreikis (pareigybėmis, atitinkančiomis įdarbintus asmenis ir darbo dienos ekvivalentus), kuris apskaičiuojamas atsižvelgiant į esamą aktualių profesinio mokymo subjektų darbuotojų skaičių, iš pastarojo atimant numatytą dėl funkcijų sinergizavimo žmogiškųjų išteklių sutaupymo vertę (4 darbuotojus, prilyginamus pilnos darbo dienos ekvivalentui).

3.1.2. I alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis

I alternatyvos atveju yra numatomas 6 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės, pataisos ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams ir pataisos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių studijų programas, atitinkamai, teisės ir viešojo saugumo kryptių bei teisės ir socialinio darbo kryptių programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos šios koleginių studijų programos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai;
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa;
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa;
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa;
5. Teisės krypties pataisos pareigūnų rengimo programa;
6. Socialinio darbo krypties pataisos pareigūnų rengimo programa.

²¹ Tokia prielaida formuojama, atsižvelgiant į Švietimo informacinės sistemos duomenis, skelbiančius, kad ne pilną darbo dieną (ne visą darbo laiką) dirbančių darbuotojų skaičius profesinio mokymo įstaigose, rengiančiose pareigūnus, yra minimalus ir gali būti nevertinamas naudojant personalo poreikio apskaičiavimo modelyje

Kursantų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	10	10	10
Teisės programa pataisos pareigūnams		10	10	10	10
Socialinio darbo programa pataisos pareigūnams		15	15	15	15
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	205	205	205	205
Studijuojančių pagal kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	20	30	30
Teisės programa pataisos pareigūnams		10	20	30	30
Socialinio darbo programa pataisos pareigūnams		15	30	45	45
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	375	580	615	615

3.1.2.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Remiantis aukščiau nustatytais prielaidomis, tokios apimties studijų valdymui ir administravimui reikalingas 3,3 darbo dienos ekvivalento dydžio vadovaujantis personalas (5,75 darbo dienos ekvivalento dydžio vadovaujantis personalas, įskaitant krūvį, integruotą į nekontaktines pedagoginio personalo valandas) ir 15,5 darbo dienos ekvivalento dydžio administracinis personalas.

Ūkinis personalas, reikalingas studijų programų įgyvendinimo palaikymui, šios alternatyvos atveju sudaro 6 pilnos darbo dienos ekvivalentus.

I alternatyvai įgyvendinti reikalingi žmogiškieji ištekliai

Personalo kategorija / pareigybė	Darbo užmokestis ir susijusios sąnaudos (eurų/mėn.)	Pilnos darbo dienos ekvivalentas
Vadovai		
Direktorius(-ė)	3 500,00	1
Direktoriaus(-ės) pavaduotojas(-a)	2 900,00	2.3
Akademinės tarybos pirmininkas(-ė)	-	-(0.25)
Katedros vedėjas(-a)	-	-(0.9)
Katedros vedėjo(-os) pavaduotojas(-a)	-	-(1.3)
Administracinis personalas		
Direktoriaus(-ės) padėjėjas(-a)	1 800,00	1
Teisininkas(-ė)	2 200,00	1
Personalo vadybininkas(-ė)	2 000,00	1.4
Finansininkas(-ė)	2 200,00	1.4
Finansininko(-ės) padėjėjas(-a)	1 600,00	1.8
Studijų vadovas(-ė)	1 800,00	1.8
Studijų vadybininkas(-ė)	1 500,00	3
Studentų reikalų vadybininkas(-ė)	1 400,00	1.8
Administratorius(-ė)	1 200,00	1.8
Tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00	0.25
Akademinės tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00	0.25
Ūkinis personalas		
Ūkio vadovas(-ė)	1 500,00	1.4
Valytojas(-a)	800,00	1.4
Informacinių ir ryšių technologijų specialistas(-ė)	2 000,00	1.8
Ūkvedys(-ė)	800,00	1.4
Pedagoginis ir mokslinis personalas		
Dėstytojai(-a)	2 000,00	17.04
Mokslinis darbuotojas(-a)	2 400,00	2.45
IŠ VISO personalo, reikalingo Statutinės kolegijos funkcionavimui ir studijų veiklos vykdymui	-	44.29
Profesinio mokymo (subjektų) pareigybės	-	253
Iš jų:	-	
policijos pareigūnų profesinio rengimo (integruojančio ir VST pareigūnų rengimą)	-	131
<i>Iš jų pedagoginės</i>		84
VSAT pareigūnų profesinio rengimo	-	56
<i>Iš jų pedagoginės</i>		23
muitinės pareigūnų profesinio rengimo	-	21
<i>Iš jų pedagoginės</i>		21
pataisos pareigūnų profesinio rengimo	-	45
<i>Iš jų pedagoginės</i>		28
Bendras personalo poreikis	-	297.29

3.1.2.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Akademinės tarybos pirmininko(-ės), katedros vedėjo(-os) ir katedros vedėjo(-os) pavaduotojo(-os) darbo krūvis integruotas į akademinio personalo nekontaktinių valandų apskaitą, kurios akumuliuota

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

reikšmė atspindėta pedagoginio personalo poreikio įvirtyje, išreikštame pilnos darbo dienos ekvivalentais, atitinkamai, nurodytas dėstytojų pilnos darbo dienos ekvivalentas apima ir Akademinės tarybos pirmininko, Katedros vedėjo ir katedros vedėjo pavaduotojo darbo krūvį, lentelėje atspindėtą skliausteliuose vadovaujančio personalo poreikio įvirtyje.

Vadovaujantis aukščiau pateiktomis prielaidomis, pedagoginis personalas, užtikrinsiantis studijų programų įgyvendinimą, vertinamas 17,04 pilnos darbo dienos ekvivalento, o mokslinis personalas, kurio prioritetas bus steigiamos aukštojo mokslo įstaigos atitiktis reikalavimams, keliamiems aukštojo mokslo subjektų mokslinei (taikomųjų tyrimų) veiklai ir jos rezultatyvumui, nominaliai vertinamas 2,45 pilnos darbo dienos ekvivalento.

Planuojama, kad šios alternatyvos įgyvendinimas pareikalaus 368,1 tūkst. eurų metinių personalo išlaikymo sąnaudų pirmaisiais įgyvendinimo metais (numatant, kad administracinio personalo darbo pradžia yra birželio mėn., o pedagoginio – rugsėjo mėn.) ir 1,01 mln. eurų metinių personalo išlaikymo sąnaudų, kai pareigūnų rengimo pagal studijų programas apimtis taps reguliari (bendras kursantų skaičius nekis, kadangi studijas pabaigę kursantai bus pakeičiami į studijas priimtais kursantais). Šios sąnaudos apskaičiuotos, atsižvelgiant į numatomą personalo poreikį alternatyvos įgyvendinimui, personalo struktūrą, taip pat aukščiau nurodytas mėnesines sąnaudas personalo išlaikymui, atsižvelgiant į mokslo metų pradžios laikotarpį ir įvertinant pedagoginio personalo kasmetinio krūvio didėjimą dėl kursantų skaičiaus didėjimo.

Atsižvelgiant į tai, kad šios alternatyvos įgyvendinimas numato ne tik studijų vykdymą, bet ir esamų profesinio mokymo subjektų (**Lietuvos policijos mokyklos, VSAT Pasieniečių mokyklos, Kalėjimų departamento Mokymo centro**) ir kitų subjektų, atsakingų už pareigūnų rengimą (**Muitinės mokymo centro**), integravimą į steigiamos aukštojo mokslo įstaigos struktūrą, taip pat **Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimą**, numatomas aukščiau aprašytas vadovaujančio, administracinio ir ūkinio personalo, kuris šiuo metu dirba šiose organizacijose, išteklių taupymas, nominaliai vertinamas 4 pilnos darbo dienos ekvivalentais kiekvieno subjekto atveju. Atitinkamai, vadovaujantis paskutiniaisiais duomenimis apie šių šiuo metu veikiančių subjektų disponuojamus žmogiškuosius išteklius, steigiamos aukštojo mokslo įstaigos personalas, kuris bus atsakingas už profesinio mokymo veiklos vykdymą ir jos administravimą bei palaikymą, vertinamas 253 užimtomis pareigybėmis²², lyginant su 268 pareigybių, užimtų šiandien²³.

3.1.3. II alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis

II alternatyvos atveju yra numatomas 4 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių (teisės ir viešojo saugumo kryptių) programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos šios koleginių studijų programos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal ją bus rengiami ir FNTT pareigūnai;
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa;
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa;
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa.

²² įskaitant 1 pareigybę, numatytą Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimui pagal profesinio mokymo programas

²³ 134 Lietuvos policijos mokyklos darbuotojai, 60 VSAT Pasieniečių mokyklos darbuotojų, 49 Kalėjimų departamento prie Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos Mokymų centro darbuotojai ir 25 Muitinės departamento Muitinės mokymo centro darbuotojai

Kursantų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	10	10	10
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	180	180	180	180
Studijuojančių pagal kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	20	30	30
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	350	530	540	540
Priimtų į (besimokančių pagal) profesinio mokymo programas kursantų skaičius					
Policininko mokymo programa	130	150	150	150	150
Pasieniečio mokymo programa	120	120	120	120	120
Viešojo saugumo gynėjo mokymo programa	60	60	60	60	60
Muitinės pareigūno mokymo programa		60	60	60	60
IŠ VISO besimokančių pagal profesinio mokymo programas	310	390	390	390	390
IŠ VISO studijuojančių ir besimokančių pagal kolegines ir profesinio mokymo programas	480	740	920	930	930

2.1.3.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Remiantis aukščiau nustatytais prielaidomis, tokios apimties studijų valdymui ir administravimui reikalingas 2,9 darbo dienos ekvivalento dydžio vadovaujantis personalas (4,75 darbo dienos ekvivalento dydžio vadovaujantis personalas įskaitant krūvį integruotą į nekontaktines pedagoginio personalo valandas) ir 12,5 darbo dienos ekvivalento dydžio administracinis personalas.

Ūkinis personalas, reikalingas studijų programų įgyvendinimo palaikymui, šios alternatyvos atveju sudaro 5 pilnos darbo dienos ekvivalentus.

II alternatyvai įgyvendinti reikalingi žmogiškieji ištekliai

Personalo kategorija / pareigybė	Darbo užmokestis ir susijusios sąnaudos (eurų/mėn.)	Pilnos darbo dienos ekvivalentas
Vadovai		
Direktorius(-ė)	3 500,00	1
Direktoriaus(-ės) pavaduotojas(-a)	2 900,00	1.9
Akademinės tarybos pirmininkas(-ė)	-	-(0.25)
Katedros vedėjas(-a)	-	-(0.7)
Katedros vedėjo(-os) pavaduotojas(-a)	-	-(0.9)
Administracinis personalas		
Direktoriaus(-ės) padėjėjas(-a)	1 800,00	1
Teisininkas(-ė)	2 200,00	1
Personalo vadybininkas(-ė)	2 000,00	1.2
Finansininkas(-ė)	2 200,00	1.2
Finansininko(-ės) padėjėjas(-a)	1 600,00	1.4
Studijų vadovas(-ė)	1 800,00	1.4
Studijų vadybininkas(-ė)	1 500,00	2
Studentų reikalų vadybininkas(-ė)	1 400,00	1.4
Administratorius(-ė)	1 200,00	1.4
Tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00	0.25
Akademinės tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00	0.25
Ūkinis personalas		
Ūkio vadovas(-ė)	1 500,00	1.2
Valytojas(-a)	800,00	1.2
Informacinių ir ryšių technologijų specialistas(-ė)	2 000,00	1.4
Ūkvedys(-ė)	800,00	1.2
Pedagoginis ir mokslinis personalas		
Dėstytojai(-a)	2 000,00	11.71
Mokslinis darbuotojas(-a)	2 400,00	1.45
IŠ VISO personalo, reikalingo Statutinės kolegijos funkcionavimui ir studijų veiklos vykdymui	-	33.56
Profesinio mokymo (subjektų) pareigybės	-	208
Iš jų:	-	
policijos pareigūnų profesinio rengimo (integruojančio ir Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimą)	-	131
<i>Iš jų pedagoginės</i>		84
VSAT pareigūnų profesinio rengimo	-	56
<i>Iš jų pedagoginės</i>		23
muitinės pareigūnų profesinio rengimo	-	21
<i>Iš jų pedagoginės</i>		21
Bendras personalo poreikis	-	241,56

3.1.3.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Akademinės tarybos pirmininko(-ės), katedros vedėjo(-os) ir katedros vedėjo(-os) pavaduotojo(-os) darbo krūvis integruotas į akademinio personalo nekontaktinių valandų apskaitą, kurios akumuliuota reikšmė atspindėta pedagoginio personalo poreikio įvertyje, išreikštame pilnos darbo dienos ekvivalentais, atitinkamai, nurodytas dėstytojų pilnos darbo dienos ekvivalentas apima ir Akademinės

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

tarybos pirmininko, Katedros vedėjo ir katedros vedėjo pavaduotojo darbo krūvj, lentelėje atspindėtą skliausteliuose vadovaujančio personalo poreikio įvartyje.

Vadovaujantis aukščiau pateiktomis prielaidomis, pedagoginis personalas, užtikrinsiantis studijų programų įgyvendinimą, vertinamas 11,71 pilnos darbo dienos ekvivalento, o mokslinis personalas, kurio prioritetą bus steigiamos aukštojo mokslo įstaigos atitiktis reikalavimams, keliamiems aukštojo mokslo subjektų mokslinei (taikomųjų tyrimų) veiklai ir jos rezultatyvumui, nominaliai vertinamas 1,45 pilnos darbo dienos ekvivalento.

Planuojama, kad šios alternatyvos įgyvendinimas pareikalaus 368,1 tūkst. eurų metinių personalo išlaikymo sąnaudų pirmaisiais įgyvendinimo metais (numatant, kad administracinio personalo darbo pradžia yra birželio mėn., o pedagoginio – rugsėjo mėn.) ir 805 tūkst. eurų metinių personalo išlaikymo sąnaudų kai pareigūnų rengimo pagal studijų programas apimtis taps reguliari (bendras kursantų skaičius nekis, kadangi studijas pabaigę kursantai bus pakeičiami į studijas priimtais kursantais). Šios sąnaudos apskaičiuotos, atsižvelgiant į numatomą personalo poreikį alternatyvos įgyvendinimui, personalo struktūrą, taip pat aukščiau nurodytas mėnesines sąnaudas personalo išlaikymui, atsižvelgiant į mokslo metų pradžios laikotarpį ir įvertinant pedagoginio personalo kasmetinio krūvio didėjimą dėl kursantų skaičiaus didėjimo.

Atsižvelgiant į tai, kad šios alternatyvos įgyvendinimas numato ne tik studijų vykdymą, bet ir esamų **profesinio mokymo subjektų (Lietuvos policijos mokyklos, VSAT Pasieniečių mokyklos)** ir kitų subjektų, atsakingų už pareigūnų rengimą (**Muitinės mokymo centro**), **integravimą į steigiamos aukštojo mokslo įstaigos struktūrą, taip pat Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimą**, numatomas aukščiau aprašytas vadovaujančio, administracinio ir ūkinio personalo, kuris šiuo metu dirba šiose organizacijose, išteklių taupymas, nominaliai vertinamas 4 pilnos darbo dienos ekvivalentais kiekvieno subjekto atveju. Atitinkamai, vadovaujantis paskutiniaisiais duomenimis apie šių šiuo metu veikiančių subjektų disponuojamus žmogiškuosius išteklius, steigiamos aukštojo mokslo įstaigos personalas, kuris bus atsakingas už profesinio mokymo veiklos vykdymą ir jos administravimą bei palaikymą, vertinamas 208 užimtomis pareigybėmis²⁴, lyginant su 219 pareigybių, užimtų šiandien²⁵.

3.1.4. III alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis

III alternatyvos atveju, kaip ir I alternatyvos atveju, yra numatomas 6 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės, pataisos ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnai ir pataisos pareigūnai būtų rengiami pagal 2 kryptių studijų programas, atitinkamai, teisės ir viešojo saugumo kryptių bei teisės ir socialinio darbo kryptių programas, vykdomas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos šios koleginių studijų programos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal ją bus rengiami ir FNTT pareigūnai;
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa;
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa;
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa;
5. Teisės krypties pataisos pareigūnų rengimo programa;
6. Socialinio darbo krypties pataisos pareigūnų rengimo programa.

²⁴ įskaitant 1 pareigybę, numatytą Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimui pagal profesinio mokymo programas

²⁵ 134 Lietuvos policijos mokyklos darbuotojai, 60 VSAT Pasieniečių mokyklos darbuotojų ir 25 Muitinės departamento Muitinės mokymo centro darbuotojai

Kursantų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	10	10	10
Teisės programa pataisos pareigūnams		10	10	10	10
Socialinio darbo programa pataisos pareigūnams		15	15	15	15
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	205	205	205	205
Studijuojančių pagal kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	20	30	30
Teisės programa pataisos pareigūnams		10	20	30	30
Socialinio darbo programa pataisos pareigūnams		15	30	45	45
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	375	580	615	615
Priimtų į (besimokančių pagal) profesinio mokymo programas kursantų skaičius					
Policininko mokymo programa	130	150	150	150	150
Pasieniečio mokymo programa	120	120	120	120	120
Viešojo saugumo gynėjo mokymo programa	60	60	60	60	60
Ugniagesio gelbėtojo mokymo programa	120	120	120	120	120
Muitinės pareigūno mokymo programa		60	60	60	60
Pataisos pareigūno mokymo programa		50	50	50	50
IŠ VISO besimokančių pagal profesinio mokymo programas	430	560	560	560	560
IŠ VISO studijuojančių ir besimokančių pagal kolegines ir profesinio mokymo programas	600	935	1140	1175	1175

3.1.4.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Remiantis aukščiau nustatytais prielaidomis, tokios apimties studijų valdymui ir administravimui reikalingas 3,3 darbo dienos ekvivalento dydžio vadovaujantis personalas (5,75 darbo dienos ekvivalento dydžio vadovaujantis personalas, įskaitant krūvį, integruotą į nekontaktines pedagoginio personalo valandas) ir 15,5 darbo dienos ekvivalento dydžio administracinis personalas.

Ūkinis personalas, reikalingas studijų programų įgyvendinimui palaikyti, šios alternatyvos atveju sudaro 6 pilnos darbo dienos ekvivalentus.

III alternatyvai įgyvendinti reikalingi žmogiškieji ištekliai

Personalo kategorija / pareigybė	Darbo užmokestis ir susijusios sąnaudos (eurų/mėn.)	Pilnos darbo dienos ekvivalentas
Vadovai		
Direktorius(-ė)	3 500,00	1
Direktoriaus(-ės) pavaduotojas(-a)	2 900,00	2.3
Akademinės tarybos pirmininkas(-ė)	-	-(0.25)
Katedros vedėjas(-a)	-	-(0.9)
Katedros vedėjo(-os) pavaduotojas(-a)	-	-(1.3)
Administracinis personalas		
Direktoriaus(-ės) padėjėjas(-a)	1 800,00	1
Teisininkas(-ė)	2 200,00	1
Personalo vadybininkas(-ė)	2 000,00	1.4
Finansininkas(-ė)	2 200,00	1.4
Finansininko(-ės) padėjėjas(-a)	1 600,00	1.8
Studijų vadovas(-ė)	1 800,00	1.8
Studijų vadybininkas(-ė)	1 500,00	3
Studentų reikalų vadybininkas(-ė)	1 400,00	1.8
Administratorius(-ė)	1 200,00	1.8
Tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00	0.25
Akademinės tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00	0.25
Ūkinis personalas		
Ūkio vadovas(-ė)	1 500,00	1.4
Valytojas(-a)	800,00	1.4
Informacinių ir ryšių technologijų specialistas(-ė)	2 000,00	1.8
Ūkvedys(-ė)	800,00	1.4
Pedagoginis ir mokslinis personalas		
Dėstytojai(-a)	2 000,00	17.04
Mokslinis darbuotojas(-a)	2 400,00	2.45
IŠ VISO personalo, reikalingo Statutinės kolegijos funkcionavimui ir studijų veiklos vykdymui	-	44.29
Profesinio mokymo (subjektų) pareigybės	-	304
Iš jų:	-	
policijos pareigūnų profesinio rengimo (integruojančio ir Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimą)	-	131
<i>Iš jų pedagoginės</i>		84
VSAT pareigūnų profesinio rengimo	-	56
<i>Iš jų pedagoginės</i>		23
muitinės pareigūnų profesinio rengimo	-	21
<i>Iš jų pedagoginės</i>		21
pataisos pareigūnų profesinio rengimo	-	45
<i>Iš jų pedagoginės</i>		28
PAGD pareigūnų profesinio rengimo	-	51
<i>Iš jų pedagoginės</i>		27
Bendras personalo poreikis	-	347.29

3.1.4.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

Akademinės tarybos pirmininko(-ės), katedros vedėjo(-os) ir katedros vedėjo(-os) pavaduotojo(-os) darbo krūvis integruotas į akademinio personalo nekontaktinių valandų apskaitą, kurios akumuliuota reikšmė atspindėta pedagoginio personalo poreikio įvirtyje, išreikštame pilnos darbo dienos ekvivalentais, atitinkamai, nurodytas dėstytojų pilnos darbo dienos ekvivalentas apima ir Akademinės tarybos pirmininko, Katedros vedėjo ir katedros vedėjo pavaduotojo darbo krūvį, lentelėje atspindėtą skliausteliuose vadovaujančio personalo poreikio įvirtyje.

Vadovaujantis aukščiau pateiktomis prielaidomis, pedagoginis personalas, užtikrinsiantis studijų programų įgyvendinimą, vertinamas 17,04 pilnos darbo dienos ekvivalento, o mokslinis personalas, kurio prioritetas bus steigiamos aukštojo mokslo įstaigos atitiktis reikalavimams, keliamiems aukštojo mokslo subjektų mokslinei (taikomųjų tyrimų) veiklai ir jos rezultatyvumui, nominaliai vertinamas 2,45 pilnos darbo dienos ekvivalento.

Planuojama, kad šios alternatyvos įgyvendinimas pareikalaus 368,1 tūkst. eurų metinių personalo išlaikymo sąnaudų pirmaisiais įgyvendinimo metais (numatant, kad administracinio personalo darbo pradžia yra birželio mėn., o pedagoginio – rugsėjo mėn.) ir 1,01 mln. eurų metinių personalo išlaikymo sąnaudų kai pareigūnų rengimo pagal studijų programas apimtis taps reguliari (bendras kursantų skaičius nekis, kadangi studijas pabaigę kursantai bus pakeičiami į studijas priimtais kursantais). Šios sąnaudos apskaičiuotos, atsižvelgiant į numatomą personalo poreikį alternatyvos įgyvendinimui, personalo struktūrą, taip pat aukščiau nurodytas mėnesines sąnaudas personalo išlaikymui, atsižvelgiant į mokslo metų pradžios laikotarpį ir įvertinant pedagoginio personalo kasmetinio krūvio didėjimą dėl kursantų skaičiaus didėjimo.

Atsižvelgiant į tai, kad šios alternatyvos įgyvendinimas numato ne tik studijų vykdymą, bet ir esamų **profesinio mokymo subjektų (Lietuvos policijos mokyklos, VSAT Pasieniečių mokyklos, Kalėjimų departamento Mokymų centro)** ir kitų subjektų, atsakingų už pareigūnų rengimą (**Muitinės mokymo centro**), integravimą į **steigiamos aukštojo mokslo įstaigos struktūrą, taip pat Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimą**, numatomas aukščiau aprašytas vadovaujančio, administracinio ir ūkinio personalo, kuris šiuo metu dirba šiose organizacijose, išteklių taupymas, nominaliai vertinamas 4 pilnos darbo dienos ekvivalentais kiekvieno subjekto atveju. Atitinkamai, vadovaujantis paskutiniaisiais duomenimis apie šių šiuo metu veikiančių subjektų disponuojamus žmogiškuosius išteklius, steigiamos aukštojo mokslo įstaigos personalas, kuris bus atsakingas už profesinio mokymo veiklos vykdymą ir jos administravimą bei palaikymą, vertinamas 304 užimtomis pareigybėmis²⁶, lyginant su 323 pareigybėmis, užimtomis šiandien²⁷.

3.1.5. IV alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis

IV alternatyvos atveju, kaip ir I alternatyvos bei III alternatyvos atveju, yra numatomas 6 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės, pataisos ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams ir pataisos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių studijų programas, atitinkamai, teisės ir viešojo saugumo kryptių bei teisės ir socialinio darbo kryptių programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą, Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos šios koleginių studijų programos:

²⁶ įskaitant 1 pareigybę, numatytą Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimui pagal profesinio mokymo programas

²⁷ 134 Lietuvos policijos mokyklos darbuotojai, 60 VSAT Pasieniečių mokyklos darbuotojų, 49 Kalėjimų departamento prie Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos Mokymų centro darbuotojai, 25 Muitinės departamento Muitinės mokymo centro darbuotojai ir 55 Ugniagesių gelbėtojų mokyklos darbuotojai

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai;
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa;
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa;
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa;
5. Teisės krypties pataisos pareigūnų rengimo programa;
6. Socialinio darbo krypties pataisos pareigūnų rengimo programa.

Kursantų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	10	10	10
Teisės programa pataisos pareigūnams		10	10	10	10
Socialinio darbo programa pataisos pareigūnams		15	15	15	15
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	205	205	205	205
Studijuojančių pagal kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	20	30	30
Teisės programa pataisos pareigūnams		10	20	30	30
Socialinio darbo programa pataisos pareigūnams		15	30	45	45
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	375	580	615	615

3.1.5.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Remiantis aukščiau nustatytais prielaidomis, tokios apimties studijų valdymui ir administravimui reikalingas 3,3 darbo dienos ekvivalento dydžio vadovaujantis personalas (5,75 darbo dienos ekvivalento dydžio vadovaujantis personalas įskaitant krūvį integruotą į nekontaktines pedagoginio personalo valandas) ir 15,5 darbo dienos ekvivalento dydžio administracinis personalas.

Ūkinis personalas, reikalingas studijų programų įgyvendinimo palaikymui, šios alternatyvos atveju sudaro 6 pilnos darbo dienos ekvivalentus.

IV alternatyvai įgyvendinti reikalingi žmogiškieji ištekliai

Personalo kategorija / pareigybė	Darbo užmokestis ir susijusios sąnaudos (eurų/mėn.)	Pilnos darbo dienos ekvivalentas
Vadovai		
Direktorius(-ė)	3 500,00	1
Direktoriaus(-ės) pavaduotojas(-a)	2 900,00	2.3
Akademinės tarybos pirmininkas(-ė)	-	-(0.25)
Katedros vedėjas(-a)	-	-(0.9)
Katedros vedėjo(-os) pavaduotojas(-a)	-	-(1.3)
Administracinis personalas		
Direktoriaus(-ės) padėjėjas(-a)	1 800,00	1
Teisininkas(-ė)	2 200,00	1
Personalo vadybininkas(-ė)	2 000,00	1.4
Finansininkas(-ė)	2 200,00	1.4
Finansininko(-ės) padėjėjas(-a)	1 600,00	1.8
Studijų vadovas(-ė)	1 800,00	1.8
Studijų vadybininkas(-ė)	1 500,00	3
Studentų reikalų vadybininkas(-ė)	1 400,00	1.8
Administratorius(-ė)	1 200,00	1.8
Tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00	0.25
Akademinės tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00	0.25
Ūkinis personalas		
Ūkio vadovas(-ė)	1 500,00	1.4
Valytojas(-a)	800,00	1.4
Informacinių ir ryšių technologijų specialistas(-ė)	2 000,00	1.8
Ūkvedys(-ė)	800,00	1.4
Pedagoginis ir mokslinis personalas		
Dėstytojai(-a)	2 000,00	17.04
Mokslinis darbuotojas(-a)	2 400,00	2.45
IŠ VISO personalo, reikalingo Statutinės kolegijos funkcionavimui ir studijų veiklos vykdymui	-	44.29
Bendras personalo poreikis	-	44,29

3.1.5.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Akademinės tarybos pirmininko(-ės), katedros vedėjo(-os) ir katedros vedėjo(-os) pavaduotojo(-os) darbo krūvis integruotas į akademinio personalo nekontaktinių valandų apskaitą, kurios akumuliuota reikšmė atspindėta pedagoginio personalo poreikio įvertyje, išreikštame pilnos darbo dienos ekvivalentais, atitinkamai, nurodytas dėstytojų pilnos darbo dienos ekvivalentas apima ir Akademinės tarybos pirmininko, Katedros vedėjo ir katedros vedėjo pavaduotojo darbo krūvį, lentelėje atspindėtą skliausteliuose vadovaujančio personalo poreikio įvertyje.

Vadovaujantis aukščiau pateiktomis prielaidomis, pedagoginis personalas, užtikrinsiantis studijų programų įgyvendinimą, vertinamas 17,04 pilnos darbo dienos ekvivalento, o mokslinis personalas, kurio prioritetą bus steigiamos aukštojo mokslo įstaigos atitiktis reikalavimams, keliamiems aukštojo mokslo subjektų mokslinei (taikomųjų tyrimų) veiklai ir jos rezultatyvumui, nominaliai vertinamas 2,45 pilnos darbo dienos ekvivalento.

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

Planuojama, kad šios alternatyvos įgyvendinimas pareikalaus 368,1 tūkst. eurų metinių personalo išlaikymo sąnaudų pirmaisiais įgyvendinimo metais (numatant, kad administracinio personalo darbo pradžia yra birželio mėn., o pedagoginio – rugsėjo mėn.) ir 1,01 mln. eurų metinių personalo išlaikymo sąnaudų, kai pareigūnų rengimo pagal studijų programas apimtis taps reguliari (bendras kursantų skaičius nekis, kadangi studijas pabaigę kursantai bus pakeičiami į studijas priimtais kursantais). Šios sąnaudos apskaičiuotos, atsižvelgiant į numatomą personalo poreikį alternatyvos įgyvendinimui, personalo struktūrą, taip pat aukščiau nurodytas mėnesines sąnaudas personalo išlaikymui, atsižvelgiant į mokslo metų pradžios laikotarpį ir įvertinant pedagoginio personalo kasmetinio krūvio didėjimą dėl kursantų skaičiaus didėjimo.

Atsižvelgiant į tai, kad šios alternatyvos įgyvendinimas nenumato esamų **profesinio mokymo subjektų** ir kitų subjektų, atsakingų už pareigūnų rengimą, **integravimo į steigiamos aukštojo mokslo įstaigos struktūrą**, steigiamos aukštojo mokslo įstaigos personalas, kuris bus atsakingas už profesinio mokymo veiklos vykdymą ir jos administravimą bei palaikymą nenumatomas.

3.1.6. V alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis

V alternatyvos atveju, kaip ir II alternatyvos atveju, yra numatomas 4 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės ir FNNT** pareigūnai, policijos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių (teisės ir viešojo saugumo kryptių) programas, vykdomas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos šios koleginių studijų programos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNNT pareigūnai;
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa;
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa;
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa.

Kursantų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNNT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	10	10	10
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	180	180	180	180
Studijuojančių pagal kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNNT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	20	30	30
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	350	530	540	540

3.1.6.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Remiantis aukščiau nustatytais prielaidomis, tokios apimties studijų valdymui ir administravimui reikalingas 2,9 darbo dienos ekvivalento dydžio vadovaujantis personalas (4,75 darbo dienos ekvivalento dydžio vadovaujantis personalas įskaitant krūvį integruotą į nekontaktines pedagoginio personalo valandas) ir 12,5 darbo dienos ekvivalento dydžio administracinis personalas.

Ūkinis personalas, reikalingas studijų programų įgyvendinimo palaikymui, šios alternatyvos atveju sudaro 5 pilnos darbo dienos ekvivalentus.

Alternatyvos įgyvendinimui reikalingi žmogiškieji ištekliai

Personalo kategorija / pareigybė	Darbo užmokestis ir susijusios sąnaudos (eurų/mėn.)	Pilnos darbo dienos ekvivalentas
Vadovai		
Direktorius(-ė)	3 500,00	1
Direktoriaus(-ės) pavaduotojas(-a)	2 900,00	1.9
Akademinės tarybos pirmininkas(-ė)	-	-(0.25)
Katedros vedėjas(-a)	-	-(0.7)
Katedros vedėjo(-os) pavaduotojas(-a)	-	-(0.9)
Administracinis personalas		
Direktoriaus(-ės) padėjėjas(-a)	1 800,00	1
Teisininkas(-ė)	2 200,00	1
Personalo vadybininkas(-ė)	2 000,00	1.2
Finansininkas(-ė)	2 200,00	1.2
Finansininko(-ės) padėjėjas(-a)	1 600,00	1.4
Studijų vadovas(-ė)	1 800,00	1.4
Studijų vadybininkas(-ė)	1 500,00	2
Studentų reikalų vadybininkas(-ė)	1 400,00	1.4
Administratorius(-ė)	1 200,00	1.4
Tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00	0.25
Akademinės tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00	0.25
Ūkinis personalas		
Ūkio vadovas(-ė)	1 500,00	1.2
Valytojas(-a)	800,00	1.2
Informacinių ir ryšių technologijų specialistas(-ė)	2 000,00	1.4
Ūkvedys(-ė)	800,00	1.2
Pedagoginis ir mokslinis personalas		
Dėstytojai(-a)	2 000,00	11.71
Mokslinis darbuotojas(-a)	2 400,00	1.45
VISO personalo, reikalingo Statutinės kolegijos funkcionavimui ir studijų veiklos vykdymui	-	33.56
Bendras personalo poreikis	-	33,56

3.1.6.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Akademinės tarybos pirmininko(-ės), katedros vedėjo(-os) ir katedros vedėjo(-os) pavaduotojo(-os) darbo krūvis integruotas į akademinio personalo nekontaktinių valandų apskaitą, kurios akumuliuota reikšmė atspindėta pedagoginio personalo poreikio įvertyje, išreikštame pilnos darbo dienos ekvivalentais, atitinkamai, nurodytas dėstytojų pilnos darbo dienos ekvivalentas apima ir Akademinės

tarybos pirmininko, Katedros vedėjo ir katedros vedėjo pavaduotojo darbo krūvį, lentelėje atspindėtą skliausteliuose vadovaujančio personalo poreikio įvirtyje.

Vadovaujantis aukščiau pateiktomis prielaidomis, pedagoginis personalas, užtikrinsiantis studijų programų įgyvendinimą, vertinamas 11,71 pilnos darbo dienos ekvivalento, o mokslinis personalas, kurio prioritetas bus steigiamos aukštojo mokslo įstaigos atitiktis reikalavimams, keliamiems aukštojo mokslo subjektų mokslinei (taikomųjų tyrimų) veiklai ir jos rezultatyvumui, nominaliai vertinamas 1,45 pilnos darbo dienos ekvivalento.

Planuojama, kad šios alternatyvos įgyvendinimas pareikalaus 368,1 tūkst. eurų metinių personalo išlaikymo sąnaudų pirmaisiais įgyvendinimo metais (numatant, kad administracinio personalo darbo pradžia yra birželio mėn., o pedagoginio – rugsėjo mėn.) ir 805 tūkst. eurų metinių personalo išlaikymo sąnaudų, kai pareigūnų rengimo pagal studijų programas apimtis taps reguliari (bendras kursantų skaičius nekis, kadangi studijas pabaigę kursantai bus pakeičiami į studijas priimtais kursantais). Šios sąnaudos apskaičiuotos, atsižvelgiant į numatomą personalo poreikį alternatyvos įgyvendinimui, personalo struktūrą, taip pat aukščiau nurodytas mėnesines sąnaudas personalo išlaikymui, atsižvelgiant į mokslo metų pradžios laikotarpį ir įvertinant pedagoginio personalo kasmetinio krūvio didėjimą dėl kursantų skaičiaus didėjimo.

Atsižvelgiant į tai, kad šios alternatyvos įgyvendinimas nenumato esamų **profesinio mokymo subjektų** ir kitų subjektų, atsakingų už pareigūnų rengimą, **integravimo į steigiamos aukštojo mokslo įstaigos struktūrą**, steigiamos aukštojo mokslo įstaigos personalas, kuris bus atsakingas už profesinio mokymo veiklos vykdymą ir jos administravimą bei palaikymą, nenumatomas.

3.1.7. VI alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis

VI alternatyvos atveju, kaip ir II alternatyvos bei V alternatyvos atveju, yra numatomas 4 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių (teisės ir viešojo saugumo kryptių) programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos šios koleginių studijų programos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai;
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa;
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa;
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa.

Kursantų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	10	10	10
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	180	180	180	180
Studijuojančių pagal kolegines programas kursantų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
Muitinės veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)		10	20	30	30
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	350	530	540	540
Priimtų į (besimokančių pagal) profesinio mokymo programų kursantų skaičius					
Policininko mokymo programa	130	150	150	150	150
Viešojo saugumo gynėjo mokymo programa	60	60	60	60	60
IŠ VISO besimokančių pagal profesinio mokymo programų	190	210	210	210	210
IŠ VISO studijuojančių ir besimokančių pagal kolegines ir profesinio mokymo programų	360	560	740	750	750

3.1.7.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Remiantis aukščiau nustatytais prielaidomis, tokios apimties studijų valdymui ir administravimui reikalingas 2,9 darbo dienos ekvivalento dydžio vadovaujantis personalas (4,75 darbo dienos ekvivalento dydžio vadovaujantis personalas įskaitant krūvį integruotą į nekontaktines pedagoginio personalo valandas) ir 12,5 darbo dienos ekvivalento dydžio administracinis personalas.

Ūkinis personalas, reikalingas studijų programų įgyvendinimo palaikymui, šios alternatyvos atveju sudaro 5 pilnos darbo dienos ekvivalentus.

VI alternatyvai įgyvendinti reikalingi žmogiškieji ištekliai

Personalo kategorija / pareigybė	Darbo užmokestis ir susijusios sąnaudos (eurų/mėn.)	Pilnos darbo dienos ekvivalentas
Vadovai		
Direktorius(-ė)	3 500,00	1
Direktoriaus(-ės) pavaduotojas(-a)	2 900,00	1.9
Akademinės tarybos pirmininkas(-ė)	-	-(0.25)
Katedros vedėjas(-a)	-	-(0.7)
Katedros vedėjo(-os) pavaduotojas(-a)	-	-(0.9)
Administracinis personalas		
Direktoriaus(-ės) padėjėjas(-a)	1 800,00	1
Teisininkas(-ė)	2 200,00	1
Personalo vadybininkas(-ė)	2 000,00	1.2
Finansininkas(-ė)	2 200,00	1.2
Finansininko(-ės) padėjėjas(-a)	1 600,00	1.4
Studijų vadovas(-ė)	1 800,00	1.4
Studijų vadybininkas(-ė)	1 500,00	2
Studentų reikalų vadybininkas(-ė)	1 400,00	1.4
Administratorius(-ė)	1 200,00	1.4
Tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00	0.25
Akademinės tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00	0.25
Ūkinis personalas		
Ūkio vadovas(-ė)	1 500,00	1.2
Valytojas(-a)	800,00	1.2
Informacinių ir ryšių technologijų specialistas(-ė)	2 000,00	1.4
Ūkvedys(-ė)	800,00	1.2
Pedagoginis ir mokslinis personalas		
Dėstytojai(-a)	2 000,00	11.71
Mokslinis darbuotojas(-a)	2 400,00	1.45
IŠ VISO personalo, reikalingo Statutinės kolegijos funkcionavimui ir studijų veiklos vykdymui	-	33.56
Policijos pareigūnų profesinio mokymo (integruojančio ir Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimą) (subjektų) pareigybės		131
<i>Iš jų pedagoginės</i>		84
Bendras personalo poreikis		164,56

3.1.7.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Akademinės tarybos pirmininko(-ės), katedros vedėjo(-os) ir katedros vedėjo(-os) pavaduotojo(-os) darbo krūvis integruotas į akademinio personalo nekontaktinių valandų apskaitą, kurios akumuliuota reikšmė atspindėta pedagoginio personalo poreikio įvertyje, išreikštame pilnos darbo dienos ekvivalentais, atitinkamai, nurodytas dėstytojų pilnos darbo dienos ekvivalentas apima ir Akademinės tarybos pirmininko, Katedros vedėjo ir katedros vedėjo pavaduotojo darbo krūvį, lentelėje atspindėtą skliausteliuose vadovaujančio personalo poreikio įvertyje.

Vadovaujantis aukščiau pateiktomis prielaidomis, pedagoginis personalas, užtikrinsiantis studijų programų įgyvendinimą, vertinamas 11,71 pilnos darbo dienos ekvivalento, o mokslinis personalas, kurio prioritetas bus steigiamos aukštojo mokslo įstaigos atitiktis reikalavimams, keliamiems aukštojo mokslo subjektų mokslinei (taikomųjų tyrimų) veiklai ir jos rezultatyvumui, nominaliai vertinamas 1,45 pilnos darbo dienos ekvivalento.

Planuojama, kad šios alternatyvos įgyvendinimas pareikalaus 368,1 tūkst. eurų metinių personalo išlaikymo sąnaudų pirmaisiais įgyvendinimo metais (numatant, kad administracinio personalo darbo pradžia yra birželio mėn., o pedagoginio – rugsėjo mėn.) ir 805 tūkst. eurų metinių personalo išlaikymo sąnaudų kai pareigūnų rengimo pagal studijų programas apimtis taps reguliari (bendras kursantų skaičius nekis, kadangi studijas pabaigę kursantai bus pakeičiami į studijas priimtais kursantais). Šios sąnaudos apskaičiuotos, atsižvelgiant į numatomą personalo poreikį alternatyvos įgyvendinimui, personalo struktūrą, taip pat aukščiau nurodytas mėnesines sąnaudas personalo išlaikymui, atsižvelgiant į mokslo metų pradžios laikotarpį ir įvertinant pedagoginio personalo kasmetinio krūvio didėjimą dėl kursantų skaičiaus didėjimo.

Atsižvelgiant į tai, kad šios alternatyvos įgyvendinimas numato ne tik studijų vykdymą, bet ir **Lietuvos policijos mokyklos integravimą į steigiamos aukštojo mokslo įstaigos struktūrą, taip pat Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimą**, numatomas aukščiau aprašytas vadovaujančio, administracinio ir ūkinio personalo, kuris šiuo metu dirba šiose organizacijose, išteklių taupymas, nominaliai vertinamas 4 pilnos darbo dienos ekvivalentais kiekvieno subjekto atveju. Atitinkamai, vadovaujantis paskutiniaisiais duomenimis apie šių šiuo metu veikiančių subjektų disponuojamus žmogiškuosius išteklius, steigiamos aukštojo mokslo įstaigos personalas, kuris bus atsakingas už profesinio mokymo veiklos vykdymą ir jos administravimą bei palaikymą, vertinamas 131 užimta pareigybe (įskaitant 1 pareigybę, numatytą Viešojo saugumo tarnybos pareigūnams rengti pagal profesinio mokymo programas), lyginant su 134 pareigybe, užimta šiandien Lietuvos policijos mokykloje.

3.1.8. VII alternatyvos žmogiškųjų išteklių poreikis

Atsižvelgiant į tai, kad ši alternatyva numato veiklos rangos modelį, tiesioginio poreikio formuoti personalą, kuris būtų atsakingas už pareigūnų rengimą, arba jo organizavimą, nenustatoma. Tačiau, įvertinus tokio pareigūnų rengimo tipo specifiką ir patirtį užsienio šalyse, numatoma, kad veiklos rangos paslaugų teikėjas(-ai) glaudžiai bendradarbiaus su suinteresuotų statutinių įstaigų ir ministerijų atstovais, kurie, nuolatinio pagrindu, vertins pareigūnų rengimo studijų programas, jų turinį ir jų įgyvendinimą bei susijusius aspektus, įskaitant studijų programų ir profesinio rengimo programų suderinimo, užtikrinsiančio pakopinio pareigūnų rengimo galimybę studijų veiklos rangos taikymo atveju, klausimus, kontroliuos jų įgyvendinimą.

Studentų skaičius

	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Priimtų į kolegines programas studentų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	20	20	20	20
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	130	130	130	130
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	5	5	5	5
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	15	15	15	15
IŠ VISO priimtų į kolegines programas	170	170	170	170	170
Studijuojančių pagal kolegines programas studentų skaičius					
Teisės ir policijos veiklos programa	20	40	60	60	60
Policijos veiklos programa (viešojo saugumo kryptis)	130	260	390	390	390
Teisės programa FNTT pareigūnams	5	10	15	15	15
Teisė ir valstybės sienos apsaugos programa	15	30	45	45	45
IŠ VISO studijuojančių pagal kolegines programas	170	340	510	510	510

3.1.8.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Planuojama, kad toks bendradarbiavimas iš suinteresuotų statutinių įstaigų ir ministerijų atstovų pusės bus užtikrinamas suformuojant nuolatinį tarpžinybinį darinį (komisiją arba darbo grupę), sudarytą iš atitinkamo skaičiaus statutinių įstaigų ir ministerijų atstovų, atsakingų už pareigūnų rengimą. Konkretus skaičius nustatomas remiantis numatomų vykdyti studijų programų skaičiumi (statutinių įstaigų, kurių pareigūnai būtų rengiami taikant veiklos rangos modelį, skaičiumi), preliminariai numatant tokį atsakingų specialistų priskyrimo poreikį:

1. **Policijos** pareigūnams rengti veiklos rangos būdu vykdymui vertinti ir kontroliuoti numatoma deleguoti 1 Vidaus reikalų ministerijos atstovą ir 2 Policijos departamento atstovus;
2. **VSAT** pareigūnams rengti veiklos rangos būdu vykdymui vertinti ir kontroliuoti numatoma deleguoti 1 Vidaus reikalų ministerijos atstovą²⁸ ir 1 VSAT atstovą;
3. **FNTT** pareigūnų rengimui veiklos rangos būdu vykdymo vertinimui ir kontrolei numatoma deleguoti 1 Vidaus reikalų ministerijos atstovą²⁹ ir 1 FNTT atstovą.

Pažymėtina, kad, prireikus, tarpžinybinio darinio veikloje galės (turės) dalyvauti ir statutinių profesinio mokymo įstaigų atstovai, kurie užtikrins profesinio mokymo programų ir studijų programų suderinamumą, profesinio mokymo programų turinio atitiktį studijų programų turiniui ir profesiniame mokyme formuojamų kompetencijų ir įgūdžių bei teikiamų žinių atitiktį studijų lygmeniui, sudarančią prielaidas pakopiniam pareigūnų rengimui.

3.1.9. Alternatyvų palyginimas pagal papildomo personalo poreikį

Kiekvienos alternatyvos struktūrai skiriantis, iš visų nagrinėjamų alternatyvų didžiausiu nominaliu poreikiu papildomam personalui pasižymi IV alternatyva.

²⁸ Preliminariai planuojama, kad vienas Vidaus reikalų ministerijos atstovas atstovaus šios ministerijos poziciją tiek policijos, tiek Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo procese

²⁹ Preliminariai planuojama, kad vienas Vidaus reikalų ministerijos atstovas atstovaus šios ministerijos poziciją tiek policijos, tiek VSAT pareigūnų, tiek VST pareigūnų, tiek FNTT pareigūnų rengimo procese

Alternatyvų poreikių papildomam personalui lyginamasis vertinimas (darbo dienos ekvivalentais)

	Alternatyva						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Poreikis papildomam personalui studijų vykdymui	44,3	33,6	44,3	44,3	33,6	33,6	
Poreikis papildomam personalui profesinio mokymo vykdymui	1	1	1	-	-	1	-
Tikėtinas profesinio mokymo vykdymui priskirto personalo krūvio sumažėjimas (-)	16	12	20	-	-	4	-
VISO poreikis papildomam personalui	29,3	22,6	25,3	44,3	33,6	30,6	-

3.1.9.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Mažiausias nominalus papildomo personalo poreikis nustatytas II ir III alternatyvoms.

3.2. Materialinių išteklių vertinimas

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelių alternatyvoms įgyvendinti naudotinų materialinių išteklių vertinimas grindžiamas modelio alternatyvų turiniu, kuris visų alternatyvų atveju nenumato visiškai naujo infrastruktūrinio ir materialinių išteklių komplekso suformavimo. Tai yra lemiamą esamos statutinių įstaigų ir statutinių profesinio mokymo įstaigų disponuojamos infrastruktūros ir materialinių išteklių panaudojimo tikslingumo.

Visų numatomų alternatyvų atveju pareigūnų rengimas gali būti vykdomas panaudojant esamą pareigūnų rengimo pagal profesinio mokymo arba studijų programas infrastruktūrą ir materialinius išteklius, esant poreikiui, naudojant ir statutinių įstaigų disponuojamą infrastruktūrą ir materialinius išteklius. Tokių išteklių kiekybinės ir kokybinės charakteristikos kokybiniu ekspertiniu vertinimu šiuo metu yra pakankamos, siekiant užtikrinti minimalų privalomą pareigūnų rengimą bet kurios alternatyvos atveju (išskyrus VII alternatyvą, kurios atveju materialinių išteklių akumuliacijos klausimas yra neaktualus, kadangi tai yra išorės paslaugų teikėjo išimtinė prerogatyva, nors, pažymėtina, šiuo metu suformuota ir naudojama materialinė bazė taip pat gali šalių susitarimo pagrindu būti naudojama pareigūnų rengimo paslaugų teikimui veiklos rangos pagrindu).

3.2.1. Pareigūnų rengimui būtinų materialinių išteklių kategorijos

Visų įstaigų, kurių pareigūnams taikomas Vidaus tarnybos statusas, pareigūnams rengti reikalinga materialinių išteklių bazė, kuri sąlyginai apima 4 kategorijas:

- Mokymo medžiaga;
- Patalpos ir statiniai;
- Kompiuterinė ir programinė įranga (ir organizacinė įranga);
- Mokymo(-si) priemonės.

Kiekviena iš šių kategorijų turi atitinkamas subkategorijas, kurioms priskiriami ištekliai bus taikomi pareigūnams rengti visų alternatyvų atveju.

Mokymo medžiaga, reikalinga pareigūnams rengti:

- Teisės aktų rinkiniai;
- Mokomoji ir metodinė literatūra;
- Vaizdinė medžiaga;
- Dokumentai ir blankai;
- Užduotys ir testai bei jų rinkiniai.

Patalpos ir statiniai, reikalingi pareigūnams rengti:

- Auditorijos;
- Kompiuterių klasės;
- Gyvenamosios ir maitinimo patalpos;
- Bibliotekos ir skaityklos;
- Sporto salės ir aikštelės;
- Teorinio mokymo klasės;
- Specializuotų pratybų klasės ir statiniai.

Kompiuterinė ir programinė įranga bei organizacinė įranga, reikalinga pareigūnų rengimui:

- Kompiuteriai ir jų priedai;
- Programinė įranga;
- Duomenų bazės ir registrai;
- Daugialypės terpės įranga;
- Garso ir vaizdo įranga.

Mokymo(-si) priemonės

- Rašymo priemonės;
- Mokomosios transporto priemonės;
- Manekentai, maketai, pavyzdžiai ir imitacijos;
- Pareigūnų naudojamos specialiosios priemonės ir įranga;
- Sporto ir fizinio aktyvumo inventoriūs;
- Kt. priemonės ir medžiagos (pvz., vienkartinės pirštinės).

Taip pat, pažymėtina, kad pareigūnų rengimui yra būtinas dar vienas elementas – **kursantų uniformos**, kurios, nors ir negali būti priskirtos prie tradicinių studijų vykdymui būtinų materialinių išteklių, traktuotinos kaip privalomas atributas, atsižvelgiant į vykdomą studijų specifiką.

Didelė dalis pirmiau nurodytų išteklių³⁰ yra prieinami esamų profesinio mokymo įstaigų bazėse bei statutinių įstaigų bazėse, tačiau kita dalis, kuri bus numatyta išimtinai naujoms numatomoms vykdyti veikloms, turi būti sukurta. Be to, dalis jau esamos materialinių išteklių bazės, siekiant sėkmingo ir rezultatyvaus naudojimo, turi būti gausinama.

³⁰ pažymėtina, kad ši dalis apima brangiausias ir sudėtingiausiai formuojamus išteklius (infrastruktūrą, įrangą ir pan.)

Pareigūnų profesinio mokymo įstaigų infrastruktūrinis pajėgumas

	Lietuvos policijos mokykla	Pasieniečių mokykla	Ugniagesių gelbėtojų mokykla	Kalėjimų departamento Mokymo centras
Mokymo patalpų skaičius	14	14	6	7
Maksimalus kursantų skaičius pagal patalpas	352	282*	150	-
Vietos mokyklos bendrabučiuose (vnt.)	297	304	98	49
Sporto salės (vnt.)	1	3	2	2
Bibliotekos ir skaityklos (vnt.)	2	1	0	1
Interaktyvios lentos (vnt.)	5	1	1	1
Daugialypės terpės projektoriai (vnt.)	12	22	11	5
Kompiuteriai (vnt.)	331	224	111	49
Mokymui naudojami kompiuteriai (vnt.)	109	181	87	32

*VSAT Pasieniečių mokykloje dar yra 300 vietų amfiteatrinė auditorija

3.2.1.1 lentelė

Duomenų šaltinis: Vidaus reikalų ministerija prie Lietuvos Respublikos vyriausybės

Darant prielaidą, kad šiuo metu disponuojami ir pareigūnų rengimui naudojami materialiniai ištekliai (numatomos naudoti patalpos ir darbo vietų skaičių jose, numatomos naudoti priemonės ir įranga, įskaitant kompiuterines programas) bus reguliariai atnaujinami, todėl galima teigti, kad jie bus pakankami ir tinkami pareigūnų rengimui tiek pagal profesinio mokymo, tiek pagal studijų programas.

Šalia klasikinių pareigūnų rengimo procesui naudojamų materialinių išteklių esama ir numatoma plėtoti materialinė bazė numato studijų interaktyvumą leidžiančius įgyvendinti infrastruktūros sprendimus, didinančius rengimo proceso efektyvumą.

Kiekvienai atskirai alternatyvai, atsižvelgiant į pastarosios turinį (numatomą vykdyti (papildomą) studijų veiklą rengiant atitinkamos statutinės įstaigos pareigūnus), kiekviena išteklių subkategorija vertinama per reikalingo vystymo prizmę identifikuojant poreikį naujam materialinių išteklių subkategorijos komplekto suformavimui ir (arba) esamo išteklių subkategorijos komplekto plėtojimui, įsigyjant (sukuriant) naujus vienetus. Taip pat kiekvienos išteklių subkategorijos vystymas siekiant įgyvendinti konkrečią alternatyvą žymimas struktūriniu pagrindu, remiantis kuriuo gausinami atitinkami materialieji ištekliai (pvz., numatomas kursantų skaičius).

Sąnaudos, kurios bus patiriamos kiekvienos alternatyvos atveju dėl materialinių išteklių įsigijimo ir naudojimo yra įvertintos dalyje 3.3. Finansinių sąnaudų vertinimas.

3.2.2. I alternatyvos materialinių išteklių poreikis

I alternatyvos atveju yra numatomas 6 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės, pataisos ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams ir pataisos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių studijų programas, atitinkamai, teisės ir viešojo saugumo kryptių bei teisės ir socialinio darbo kryptių programas, vykdomas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos šios koleginių studijų programos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai;
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa;
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa;
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa;

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

5. Teisės krypties pataisos pareigūnų rengimo programa;
6. Socialinio darbo krypties pataisos pareigūnų rengimo programa.

Šių 6 studijų programų įgyvendinimui reikalinga sukurti naujus mokymo medžiagų kompleksus:

- 5 rūšių teisės aktų rinkinių kompleksus (numatant, kad policijos pareigūnų rengimui pagal viešojo saugumo ir teisės krypties programas nereikės atskirų teisės aktų rinkinių suformavimo, naudojant policijos ir FNTT pareigūnams);
- 6 rūšių mokomosios ir metodinės literatūros kompleksus;
- 6 rūšių vaizdinės medžiagos kompleksus;
- 5 rūšių dokumentų ir blankų rinkinių kompleksus (numatant, kad policijos pareigūnų rengimui pagal viešojo saugumo ir teisės krypties programą nereikės atskirų dokumentų rinkinių suformavimo);
- 6 rūšių užduočių ir testų bei jų rinkinių kompleksus.

Patalpų, pastatų ar statinių, kurių plėtojimas arba vystymas būtų reikalingas įgyvendinant šią alternatyvą, nenumatyta. Materialinė ir infrastruktūrinė bazė, kuri šiuo metu jau naudojama pareigūnų rengimui ir kvalifikacijos tobulinimui, yra pakankamo dydžio ir aprėpties pareigūnų rengimo veiklos vystymui. Šios bazės vystymas, reikalingas naujų veiklų (studijų programų) įgyvendinimui, apimantis galimą patalpų pritaikymą, traktuotinas kaip infrastruktūros ir materialinės bazės kokybinis pritaikymas ir vertintinas per finansinio vertinimo prizmę kaip atnaujinimo investicijos, arba infrastruktūros būklės palaikymo sąnaudos, kurios didele dalimi būtų reikalingos net ir nevykdant naujų veiklų, užtikrinant infrastruktūros būklės palaikymą ir nusidėvėjimo mažinimą, siekiant išvengti avarinės būklės ir didelių palaikymo kaštų bei palaikyti minimalų infrastruktūros pritaikymą studijų veiklos vykdymui.

I alternatyvos įgyvendinimui reikalingi materialieji ištekliai

Materialieji ištekliai	Nauji komplektai (komplektų rūšys)	Komplekto skaitinės išraiškos nustatymo pagrindas	Didinami komplektai (komplektų rūšys)	Komplekto skaitinės išraiškos didinimo pagrindas
Mokymo medžiaga				
Teisės aktų rinkiniai	+++++	Kursantų skaičius	-	-
Mokomoji ir metodinė literatūra	+++++	Kursantų skaičius	-	-
Vaizdinė medžiaga	+++++	Programų skaičius	-	-
Dokumentų ir blankų rinkiniai	+++++	Kursantų skaičius	-	-
Užduotys ir testai bei jų rinkiniai	+++++	Kursantų skaičius	-	-
Patalpos ir statiniai				
Auditorijos	-		-	
Kompiuterių klasės	-		-	
Bibliotekos ir skaityklos	-		-	
Sporto salės ir aikštelės	-		-	
Teorinio mokymo klasės	-		-	
Specializuotų pratybų klasės ir statiniai	-		-	
Gyvenamosios ir maitinimo patalpos	-		-	
Kompiuterinė ir programinė įranga bei organizacinė įranga				
Kompiuteriai ir jų priedai	-		+	Kursantų skaičius
Programinė įranga	+	Programų skaičius	+	Kursantų skaičius
Duomenų bazės ir registrai	++	Programų skaičius	-	
Daugialypės terpės įranga	-		-	
Garso ir vaizdo įranga	-		+	Grupių skaičius
Mokymo(-si) priemonės				
Rašymo priemonės	-		+	Kursantų skaičius
Mokomosios transporto priemonės	-		-	
Manekėnai, maketai, pavyzdžiai ir imitacijos	++	Kursantų skaičius	++	Kursantų skaičius
Pareigūnų naudojamos specialiosios priemonės	++	Kursantų skaičius	++	Kursantų skaičius
Pareigūnų naudojama speciali įranga	+	Grupių skaičius	++	Grupių skaičius
Sporto ir fizinio aktyvumo inventoriai	-		+	Kursantų skaičius
Kt. priemonės ir medžiagos	-		+	Kursantų skaičius
Kiti ištekliai				
Uniformos	+++++	Kursantų skaičius	-	

3.2.2.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Šios alternatyvos įgyvendinimo atveju taip pat numatoma sukurti naujus kompiuterinės ir programinės įrangos bei organizacinės įrangos kompleksus:

- 1 rūšies programinės įrangos komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių duomenų bazių ir registrų kompleksus (muitinės pareigūnų rengimo programai ir pataisos pareigūnų rengimo programoms įgyvendinti, numatant po vieną komplekto rūšį).

Taip pat numatoma didinti esamus ir šiuo metu jau pareigūnų rengimui naudojamus kompiuterinės ir programinės įrangos bei organizacinės įrangos kompleksus, didinant:

- kompiuterių ir jų priedų skaičių;
- programinės įrangos licencijų skaičių;
- garso ir vaizdo įrangos kieki.

Šių materialinių išteklių gausinimas bei palaikymas, kaip ir patalpų vystymas traktuotinas, kaip infrastruktūros ir materialinės bazės kokybinis pritaikymas ir vertintinas per finansinio vertinimo prizmę kaip atnaujinimo investicijos.

Be to, alternatyvos įgyvendinimo atveju reikės sukurti naujus mokymo(-si) priemonių kompleksus:

- 2 rūšių manekenu, maketų, pavyzdžių ir imitacijų kompleksus (muitinės pareigūnų rengimo ir pataisos pareigūnų rengimo programoms įgyvendinti, numatant po vieną komplekto rūšį);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamų specialių priemonių kompleksus (muitinės pareigūnų rengimo ir pataisos pareigūnų rengimo programoms įgyvendinti, numatant po vieną komplekto rūšį);
- 1 rūšies pareigūnų naudojamos specialios įrangos komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti).

Alternatyvos įgyvendinimui reikalingas esamų mokymo(-si) kompleksų plėtojimas planuojamas didinant:

- rašymo priemonių skaičių;
- 2 rūšių manekenu, maketų, pavyzdžių ir imitacijų kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kieki) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamų specialių priemonių kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kieki) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamos specialios įrangos kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kieki) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- sporto ir fizinio aktyvumo inventoriaus kieki;
- kitų priemonių ir medžiagų kieki.

Taip pat įgyvendinant šią alternatyvą numatomas atitinkamo kursantų uniformų kompleksų skaičiaus, priklausančio nuo kursantų, priimtų į studijų programas, įsigijimas.

Pažymėtina, kad visi numatomi vystyti materialieji ištekliai planuojami aukštojo mokslo veiklai vykdyti, darant prielaidą, kad pareigūnų profesinio mokymo veiklai materialijų išteklių plėtojimas nereikalingas.

3.2.3. II alternatyvos materialinių išteklių poreikis

II alternatyvos atveju yra numatomas 4 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių (teisės ir viešojo saugumo kryptių) programas, vykdytas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos šios koleginių studijų programos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai;
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa;
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa;
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa.

Šių 4 studijų programų įgyvendinimui reikalinga sukurti naujus mokymo medžiagų kompleksus:

- 3 rūšių teisės aktų rinkinių kompleksus (numatant, kad policijos pareigūnų rengimui pagal viešojo saugumo ir teisės krypties programas bus tas pats teisės aktų rinkinys);
- 4 rūšių mokomosios ir metodinės literatūros kompleksus;
- 4 rūšių vaizdinės medžiagos kompleksus;
- 3 rūšių dokumentų ir blankų rinkinių kompleksus (numatant, kad policijos pareigūnų rengimui pagal viešojo saugumo ir teisės krypties programas bus tas pats dokumentų rinkinys);
- 4 rūšių užduočių ir testų bei jų rinkinių kompleksus.

Patalpų, pastatų ar statinių, kurių plėtojimas arba vystymas būtų reikalingas įgyvendinant šią alternatyvą, nenumatyta. Materialinė ir infrastruktūrinė bazė, kuri šiuo metu jau naudojama pareigūnų rengimui ir kvalifikacijos tobulinimui, yra pakankamo dydžio ir aprėpties pareigūnų rengimo veiklos vystymui. Šios bazės vystymas, reikalingas naujų veiklų (studijų programų) įgyvendinimui, apimantis galimą patalpų pritaikymą, traktuotinas kaip infrastruktūros ir materialinės bazės kokybinis pritaikymas ir vertintinas per finansinio vertinimo prizmę kaip atnaujinimo investicijos, arba infrastruktūros būklės palaikymo sąnaudos, kurios didele dalimi būtų reikalingos net ir nevykdant naujų veiklų, užtikrinant infrastruktūros būklės palaikymą ir nusidėvėjimo mažinimą, siekiant išvengti avarinės būklės ir didelių palaikymo kaštų bei palaikyti minimalų infrastruktūros pritaikymą studijų veiklos vykdymui.

II alternatyvos įgyvendinimui reikalingi materialieji ištekliai

Materialieji ištekliai	Nauji komplektai (komplektų rūšys)	Komplekto skaitinės išraiškos nustatymo pagrindas	Didinami komplektai (komplektų rūšys)	Komplekto skaitinės išraiškos didinimo pagrindas
Mokymo medžiaga				
Teisės aktų rinkiniai	+++	Kursantų skaičius	-	-
Mokomoji ir metodinė literatūra	++++	Kursantų skaičius	-	-
Vaizdinė medžiaga	++++	Programų skaičius	-	-
Dokumentų ir blankų rinkiniai	+++	Kursantų skaičius	-	-
Užduotys ir testai bei jų rinkiniai	++++	Kursantų skaičius	-	-
Patalpos ir statiniai				
Auditorijos	-		-	
Kompiuterių klasės	-		-	
Bibliotekos ir skaityklos	-		-	
Sporto salės ir aikštelės	-		-	
Teorinio mokymo klasės	-		-	
Specializuotų pratybų klasės ir statiniai	-		-	
Gyvenamosios ir maitinimo patalpos	-		-	
Kompiuterinė ir programinė įranga bei organizacinė įranga				
Kompiuteriai ir jų priedai	-		+	Kursantų skaičius
Programinė įranga	+	Programų skaičius	+	Kursantų skaičius
Duomenų bazės ir registrai	+	Programų skaičius	-	
Daugialypės terpės įranga	-		-	
Garso ir vaizdo įranga	-		+	Grupių skaičius
Mokymo(-si) priemonės				
Rašymo priemonės	-		+	Kursantų skaičius
Mokomosios transporto priemonės	-		-	
Manekentai, maketai, pavyzdžiai ir imitacijos	+	Kursantų skaičius	++	Kursantų skaičius
Pareigūnų naudojamos specialiosios priemonės	+	Kursantų skaičius	++	Kursantų skaičius
Pareigūnų naudojama speciali įranga	+	Grupių skaičius	++	Grupių skaičius
Sporto ir fizinio aktyvumo inventoriūs	-		+	Kursantų skaičius
Kt. priemonės ir medžiagos	-		+	Kursantų skaičius
Kiti ištekliai				
Uniformos	++++	Kursantų skaičius	-	

3.2.3.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Šios alternatyvos įgyvendinimo atveju taip pat numatoma sukurti naujus kompiuterinės ir programinės įrangos bei organizacinės įrangos kompleksus:

- 1 rūšies programinės įrangos komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 1 rūšies duomenų bazių ir registrų komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti).

Taip pat numatoma didinti esamus ir šiuo metu jau pareigūnų rengimui naudojamus kompiuterinės ir programinės įrangos bei organizacinės įrangos kompleksus, didinant:

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

- kompiuterių ir jų priedų skaičių;
- programinės įrangos licencijų skaičių;
- garso ir vaizdo įrangos kieki.

Šių materialinių išteklių gausinimas bei palaikymas, kaip ir patalpų vystymas traktuotinas, kaip infrastruktūros ir materialinės bazės kokybinis pritaikymas ir vertintinas per finansinio vertinimo prizmę kaip atnaujinimo investicijos.

Be to, alternatyvos įgyvendinimo atveju reikės sukurti naujus mokymo(-si) priemonių kompleksus:

- 1 rūšies manekenu, maketu, pavyzdžių ir imitacijų komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 1 rūšies pareigūnų naudojamų specialių priemonių komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 1 rūšies pareigūnų naudojamos specialios įrangos komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti).

Alternatyvos įgyvendinimui reikalingas esamų mokymo(-si) kompleksų plėtojimas planuojamas didinant:

- rašymo priemonių skaičių;
- 2 rūšių manekenu, maketu, pavyzdžių ir imitacijų kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kieki) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamų specialių priemonių kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kieki) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamos specialios įrangos kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kieki) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- sporto ir fizinio aktyvumo inventoriaus kieki;
- kitų priemonių ir medžiagų kieki.

Taip pat įgyvendinant šią alternatyvą numatomas atitinkamo kursantų uniformų kompleksų skaičiaus, priklausančio nuo kursantų, priimtų į studijų programas, įsigijimas.

Pažymėtina, kad visi numatomi vystyti materialieji ištekliai planuojami aukštojo mokslo veiklai vykdyti, darant prielaidą, kad pareigūnų profesinio mokymo veiklai materialijų išteklių plėtojimas nereikalingas.

3.2.4. III alternatyvos materialinių išteklių poreikis

III alternatyvos atveju, kaip ir I alternatyvos atveju, yra numatomas 6 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės, pataisos ir FNTT** tarnybos pareigūnai, policijos pareigūnams ir pataisos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių studijų programas, atitinkamai, teisės ir viešojo saugumo kryptių bei teisės ir socialinio darbo kryptių programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos šios koleginių studijų programos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai;
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa;

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa;
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa;
5. Teisės krypties pataisos pareigūnų rengimo programa;
6. Socialinio darbo krypties pataisos pareigūnų rengimo programa.

Šių 6 studijų programų įgyvendinimui reikalinga sukurti naujus mokymo medžiagų kompleksus:

- 5 rūšių teisės aktų rinkinių kompleksus (numatant, kad policijos pareigūnų rengimui pagal viešojo saugumo krypties programą nereikalaus atskiro teisės aktų rinkinio suformavimo, naudojant policijos ir FNTT pareigūnams);
- 6 rūšių mokomosios ir metodinės literatūros kompleksus;
- 6 rūšių vaizdinės medžiagos kompleksus;
- 5 rūšių dokumentų ir blankų rinkinių kompleksus (numatant, kad policijos pareigūnų rengimui pagal viešojo saugumo programą nereikalaus atskiro dokumentų rinkinio suformavimo);
- 6 rūšių užduočių ir testų bei jų rinkinių kompleksus.

Patalpų, pastatų ar statinių, kurių plėtojimas arba vystymas būtų reikalingas įgyvendinant šią alternatyvą, nenumatyta. Materialinė ir infrastruktūrinė bazė, kuri šiuo metu jau naudojama pareigūnų rengimui ir kvalifikacijos tobulinimui, yra pakankamo dydžio ir aprėpties pareigūnų rengimo veiklos vystymui. Šios bazės vystymas, reikalingas naujų veiklų (studijų programų) įgyvendinimui, apimantis galimą patalpų pritaikymą, traktuotinas kaip infrastruktūros ir materialinės bazės kokybinis pritaikymas ir vertintinas per finansinio vertinimo prizmę kaip atnaujinimo investicijos, arba infrastruktūros būklės palaikymo sąnaudos, kurios didele dalimi būtų reikalingos net ir nevykdant naujų veiklų, užtikrinant infrastruktūros būklės palaikymą ir nusidėvėjimo mažinimą, siekiant išvengti avarinės būklės ir didelių palaikymo kaštų bei palaikyti minimalų infrastruktūros pritaikymą studijų veiklos vykdymui.

III alternatyvos įgyvendinimui reikalingi materialieji ištekliai

Materialieji ištekliai	Nauji komplektai (komplektų rūšys)	Komplekto skaitinės išraiškos nustatymo pagrindas	Didinami komplektai (komplektų rūšys)	Komplekto skaitinės išraiškos didinimo pagrindas
Mokymo medžiaga				
Teisės aktų rinkiniai	+++++	Kursantų skaičius	-	-
Mokomoji ir metodinė literatūra	+++++	Kursantų skaičius	-	-
Vaizdinė medžiaga	+++++	Programų skaičius	-	-
Dokumentų ir blankų rinkiniai	+++++	Kursantų skaičius	-	-
Užduotys ir testai bei jų rinkiniai	+++++	Kursantų skaičius	-	-
Patalpos ir statiniai				
Auditorijos	-		-	
Kompiuterių klasės	-		-	
Bibliotekos ir skaityklos	-		-	
Sporto salės ir aikštelės	-		-	
Teorinio mokymo klasės	-		-	
Specializuotų pratybų klasės ir statiniai	-		-	
Gyvenamosios ir maitinimo patalpos	-		-	
Kompiuterinė ir programinė įranga bei organizacinė įranga				
Kompiuteriai ir jų priedai	-		+	Kursantų skaičius
Programinė įranga	+	Programų skaičius	+	Kursantų skaičius
Duomenų bazės ir registrai	++	Programų skaičius	-	
Daugialypės terpės įranga	-		-	
Garso ir vaizdo įranga	-		+	Grupių skaičius
Mokymo(-si) priemonės				
Rašymo priemonės	-		+	Kursantų skaičius
Mokomosios transporto priemonės	-		-	
Manekėnai, maketai, pavyzdžiai ir imitacijos	++	Kursantų skaičius	++	Kursantų skaičius
Pareigūnų naudojamos specialiosios priemonės	++	Kursantų skaičius	++	Kursantų skaičius
Pareigūnų naudojama speciali įranga	+	Grupių skaičius	++	Grupių skaičius
Sporto ir fizinio aktyvumo inventoriūs	-		+	Kursantų skaičius
Kt. priemonės ir medžiagos	-		+	Kursantų skaičius
Kiti ištekliai				
Uniformos	+++++	Kursantų skaičius	-	

3.2.4.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Šios alternatyvos įgyvendinimo atveju taip pat numatoma sukurti naujus kompiuterinės ir programinės įrangos bei organizacinės įrangos kompleksus:

- 1 rūšies programinės įrangos komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių duomenų bazių ir registrų kompleksus (muitinės pareigūnų rengimo programai ir pataisos pareigūnų rengimo programoms įgyvendinti, pastarosioms numatant vieną komplekto rūšį).

Taip pat numatoma didinti esamus ir šiuo metu jau pareigūnų rengimui naudojamus kompiuterinės ir programinės įrangos bei organizacinės įrangos kompleksus, didinant:

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

- kompiuterių ir jų priedų skaičių;
- programinės įrangos licencijų skaičių;
- garso ir vaizdo įrangos kiekį.

Šių materialinių išteklių gausinimas bei palaikymas, kaip ir patalpų vystymas traktuotinas, kaip infrastruktūros ir materialinės bazės kokybinis pritaikymas ir vertintinas per finansinio vertinimo prizmę kaip atnaujinimo investicijos.

Be to, alternatyvos įgyvendinimo atveju reikės sukurti naujus mokymo(-si) priemonių kompleksus:

- 2 rūšių manekenu, maketų, pavyzdžių ir imitacijų kompleksus (muitinės pareigūnų rengimo ir pataisos pareigūnų rengimo programoms įgyvendinti, pastarosioms numatant vieną komplekto rūšį);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamų specialių priemonių kompleksus (muitinės pareigūnų rengimo ir pataisos pareigūnų rengimo programoms įgyvendinti, pastarosioms numatant vieną komplekto rūšį);
- 1 rūšies pareigūnų naudojamos specialios įrangos komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti).

Alternatyvos įgyvendinimui reikalingas esamų mokymo(-si) kompleksų plėtojimas planuojamas didinant:

- rašymo priemonių skaičių;
- 2 rūšių manekenu, maketų, pavyzdžių ir imitacijų kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kiekį) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamų specialių priemonių kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kiekį) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamos specialios įrangos kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kiekį) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- sporto ir fizinio aktyvumo inventoriaus kiekį;
- kitų priemonių ir medžiagų kiekį.

Taip pat įgyvendinant šią alternatyvą numatomas atitinkamo kursantų uniformų kompleksų skaičiaus, priklausančio nuo kursantų, priimtų į studijų programas, įsigijimas.

Pažymėtina, kad visi numatomi vystyti materialieji ištekliai planuojami aukštojo mokslo veiklai vykdyti, darant prielaidą, kad pareigūnų profesinio mokymo veiklai materialijų išteklių plėtojimas nereikalingas.

3.2.5. IV alternatyvos materialinių išteklių poreikis

IV alternatyvos atveju, kaip ir I alternatyvos bei III alternatyvos atveju, yra numatomas 6 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės, pataisos ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams ir pataisos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių studijų programas, atitinkamai, teisės ir viešojo saugumo kryptių bei teisės ir socialinio darbo kryptių programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą, Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos šios koleginių studijų programos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai;
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa;
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa;
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa;
5. Teisės krypties pataisos pareigūnų rengimo programa;
6. Socialinio darbo krypties pataisos pareigūnų rengimo programa.

Šių 6 studijų programų įgyvendinimui reikalinga sukurti naujus mokymo medžiagų kompleksus:

- 5 rūšių teisės aktų rinkinių kompleksus (numatant, kad policijos pareigūnų rengimui pagal viešojo saugumo krypties programą nereikalaus atskiro teisės aktų rinkinio suformavimo, naudojant policijos ir FNTT pareigūnams);
- 6 rūšių mokomosios ir metodinės literatūros kompleksus;
- 6 rūšių vaizdinės medžiagos kompleksus;
- 5 rūšių dokumentų ir blankų rinkinių kompleksus (numatant, kad policijos pareigūnų rengimui pagal viešojo saugumo programą nereikalaus atskiro dokumentų rinkinio suformavimo);
- 6 rūšių užduočių ir testų bei jų rinkinių kompleksus.

Patalpų, pastatų ar statinių, kurių plėtojimas arba vystymas būtų reikalingas įgyvendinant šią alternatyvą, nenumatyta. Materialinė ir infrastruktūrinė bazė, kuri šiuo metu jau naudojama pareigūnų rengimui ir kvalifikacijos tobulinimui, yra pakankamo dydžio ir aprėpties pareigūnų rengimo veiklos vystymui. Šios bazės vystymas, reikalingas naujų veiklų (studijų programų) įgyvendinimui, apimantis galimą patalpų pritaikymą, traktuotinas kaip infrastruktūros ir materialinės bazės kokybinis pritaikymas ir vertintinas per finansinio vertinimo prizmę kaip atnaujinimo investicijos, arba infrastruktūros būklės palaikymo sąnaudos, kurios didele dalimi būtų reikalingos net ir nevykdant naujų veiklų, užtikrinant infrastruktūros būklės palaikymą ir nusidėvėjimo mažinimą, siekiant išvengti avarinės būklės ir didelių palaikymo kaštų bei palaikyti minimalų infrastruktūros pritaikymą studijų veiklos vykdymui.

IV alternatyvos įgyvendinimui reikalingi materialieji ištekliai

Materialieji ištekliai	Nauji komplektai (komplektų rūšys)	Komplekto skaitinės išraiškos nustatymo pagrindas	Didinami komplektai (komplektų rūšys)	Komplekto skaitinės išraiškos didinimo pagrindas
Mokymo medžiaga				
Teisės aktų rinkiniai	+++++	Kursantų skaičius	-	-
Mokomoji ir metodinė literatūra	+++++	Kursantų skaičius	-	-
Vaizdinė medžiaga	+++++	Programų skaičius	-	-
Dokumentų ir blankų rinkiniai	+++++	Kursantų skaičius	-	-
Užduotys ir testai bei jų rinkiniai	+++++	Kursantų skaičius	-	-
Patalpos ir statiniai				
Auditorijos	-		-	
Kompiuterių klasės	-		-	
Bibliotekos ir skaityklos	-		-	
Sporto salės ir aikštelės	-		-	
Teorinio mokymo klasės	-		-	
Specializuotų pratybų klasės ir statiniai	-		-	
Gyvenamosios ir maitinimo patalpos	-		-	
Kompiuterinė ir programinė įranga bei organizacinė įranga				
Kompiuteriai ir jų priedai	-		+	Kursantų skaičius
Programinė įranga	+	Programų skaičius	+	Kursantų skaičius
Duomenų bazės ir registrai	++	Programų skaičius	-	
Daugialypės terpės įranga	-		-	
Garso ir vaizdo įranga	-		+	Grupių skaičius
Mokymo(-si) priemonės				
Rašymo priemonės	-		+	Kursantų skaičius
Mokomosios transporto priemonės	-		-	
Manekėnai, maketai, pavyzdžiai ir imitacijos	++	Kursantų skaičius	++	Kursantų skaičius
Pareigūnų naudojamos specialiosios priemonės	++	Kursantų skaičius	++	Kursantų skaičius
Pareigūnų naudojama speciali įranga	+	Grupių skaičius	++	Grupių skaičius
Sporto ir fizinio aktyvumo inventoriūs	-		+	Kursantų skaičius
Kt. priemonės ir medžiagos	-		+	Kursantų skaičius
Kiti ištekliai				
Uniformos	+++++	Kursantų skaičius	-	

3.2.5.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Šios alternatyvos įgyvendinimo atveju taip pat numatoma sukurti naujus kompiuterinės ir programinės įrangos bei organizacinės įrangos kompleksus:

- 1 rūšies programinės įrangos komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių duomenų bazių ir registrų kompleksus (muitinės pareigūnų rengimo programai ir pataisos pareigūnų rengimo programoms įgyvendinti, pastarosioms numatant vieną komplekto rūšį).

Taip pat numatoma didinti esamus ir šiuo metu jau pareigūnų rengimui naudojamus kompiuterinės ir programinės įrangos bei organizacinės įrangos kompleksus, didinant:

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

- kompiuterių ir jų priedų skaičių;
- programinės įrangos licencijų skaičių;
- garso ir vaizdo įrangos kiekį.

Šių materialinių išteklių gausinimas bei palaikymas, kaip ir patalpų vystymas traktuotinas, kaip infrastruktūros ir materialinės bazės kokybinis pritaikymas ir vertintinas per finansinio vertinimo prizmę kaip atnaujinimo investicijos.

Be to, alternatyvos įgyvendinimo atveju reikės sukurti naujus mokymo(-si) priemonių kompleksus:

- 2 rūšių manekenu, maketų, pavyzdžių ir imitacijų kompleksus (muitinės pareigūnų rengimo ir pataisos pareigūnų rengimo programoms įgyvendinti, pastarosioms numatant vieną komplekto rūšį);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamų specialių priemonių kompleksus (muitinės pareigūnų rengimo ir pataisos pareigūnų rengimo programoms įgyvendinti, pastarosioms numatant vieną komplekto rūšį);
- 1 rūšies pareigūnų naudojamos specialios įrangos komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti).

Alternatyvos įgyvendinimui reikalingas esamų mokymo(-si) kompleksų plėtojimas planuojamas didinant:

- rašymo priemonių skaičių;
- 2 rūšių manekenu, maketų, pavyzdžių ir imitacijų kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kiekį) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamų specialių priemonių kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kiekį) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamos specialios įrangos kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kiekį) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- sporto ir fizinio aktyvumo inventoriaus kiekį;
- kitų priemonių ir medžiagų kiekį.

Taip pat įgyvendinant šią alternatyvą numatomas atitinkamo kursantų uniformų kompleksų skaičiaus, priklausančio nuo kursantų, priimtų į studijų programas, įsigijimas.

Pažymėtina, kad visi numatomi vystyti materialieji ištekliai planuojami aukštojo mokslo veiklai vykdyti, darant prielaidą, kad pareigūnų profesinio mokymo veiklai materialijų išteklių plėtojimas nereikalingas.

3.2.6. V alternatyvos materialinių išteklių poreikis

V alternatyvos atveju, kaip ir II alternatyvos atveju, yra numatomas 4 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių (teisės ir viešojo saugumo kryptių) programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos šios koleginių studijų programos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai;

2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa;
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa;
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa.

Šių 4 studijų programų įgyvendinimui reikalinga sukurti naujus mokymo medžiagų kompleksus:

- 3 rūšių teisės aktų rinkinių kompleksus (numatant, kad policijos pareigūnų rengimui pagal viešojo saugumo krypties programą nereikalaus atskiro teisės aktų rinkinio suformavimo, naudojant policijos ir FNTT pareigūnams);
- 4 rūšių mokomosios ir metodinės literatūros kompleksus;
- 4 rūšių vaizdinės medžiagos kompleksus;
- 3 rūšių dokumentų ir blankų rinkinių kompleksus (numatant, kad policijos pareigūnų rengimui pagal viešojo saugumo programą nereikalaus atskiro dokumentų rinkinio suformavimo);
- 4 rūšių užduočių ir testų bei jų rinkinių kompleksus.

Patalpų, pastatų ar statinių, kurių plėtojimas arba vystymas būtų reikalingas įgyvendinant šią alternatyvą, nenumatyta. Materialinė ir infrastruktūrinė bazė, kuri šiuo metu jau naudojama pareigūnų rengimui ir kvalifikacijos tobulinimui, yra pakankamo dydžio ir aprėpties pareigūnų rengimo veiklos vystymui. Šios bazės vystymas, reikalingas naujų veiklų (studijų programų) įgyvendinimui, apimantis galimą patalpų pritaikymą, traktuotinas kaip infrastruktūros ir materialinės bazės kokybinis pritaikymas ir vertintinas per finansinio vertinimo prizmę kaip atnaujinimo investicijos, arba infrastruktūros būklės palaikymo sąnaudos, kurios didele dalimi būtų reikalingos net ir nevykdant naujų veiklų, užtikrinant infrastruktūros būklės palaikymą ir nusidėvėjimo mažinimą, siekiant išvengti avarinės būklės ir didelių palaikymo kaštų bei palaikyti minimalų infrastruktūros pritaikymą studijų veiklos vykdymui.

V alternatyvos įgyvendinimui reikalingi materialieji ištekliai

Materialieji ištekliai	Nauji komplektai (komplektų rūšys)	Komplekto skaitinės išraiškos nustatymo pagrindas	Didinami komplektai (komplektų rūšys)	Komplekto skaitinės išraiškos didinimo pagrindas
Mokymo medžiaga				
Teisės aktų rinkiniai	+++	Kursantų skaičius	-	-
Mokomoji ir metodinė literatūra	++++	Kursantų skaičius	-	-
Vaizdinė medžiaga	++++	Programų skaičius	-	-
Dokumentų ir blankų rinkiniai	+++	Kursantų skaičius	-	-
Užduotys ir testai bei jų rinkiniai	++++	Kursantų skaičius	-	-
Patalpos ir statiniai				
Auditorijos	-		-	
Kompiuterių klasės	-		-	
Bibliotekos ir skaityklos	-		-	
Sporto salės ir aikštelės	-		-	
Teorinio mokymo klasės	-		-	
Specializuotų pratybų klasės ir statiniai	-		-	
Gyvenamosios ir maitinimo patalpos	-		-	
Kompiuterinė ir programinė įranga bei organizacinė įranga				
Kompiuteriai ir jų priedai	-		+	Kursantų skaičius
Programinė įranga	+	Programų skaičius	+	Kursantų skaičius
Duomenų bazės ir registrai	+	Programų skaičius	-	
Daugialypės terpės įranga	-		-	
Garso ir vaizdo įranga	-		+	Grupių skaičius
Mokymo(-si) priemonės				
Rašymo priemonės	-		+	Kursantų skaičius
Mokomosios transporto priemonės	-		-	
Manekėnai, maketai, pavyzdžiai ir imitacijos	+	Kursantų skaičius	++	Kursantų skaičius
Pareigūnų naudojamos specialiosios priemonės	+	Kursantų skaičius	++	Kursantų skaičius
Pareigūnų naudojama speciali įranga	+	Grupių skaičius	++	Grupių skaičius
Sporto ir fizinio aktyvumo inventoriūs	-		+	Kursantų skaičius
Kt. priemonės ir medžiagos	-		+	Kursantų skaičius
Kiti ištekliai				
Uniformos	++++	Kursantų skaičius	-	

3.2.6.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Šios alternatyvos įgyvendinimo atveju taip pat numatoma sukurti naujus kompiuterinės ir programinės įrangos bei organizacinės įrangos kompleksus:

- 1 rūšies programinės įrangos komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 1 rūšies duomenų bazių ir registrų komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti).

Taip pat numatoma didinti esamus ir šiuo metu jau pareigūnų rengimui naudojamus kompiuterinės ir programinės įrangos bei organizacinės įrangos kompleksus, didinant:

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

- kompiuterių ir jų priedų skaičių;
- programinės įrangos licencijų skaičių;
- garso ir vaizdo įrangos kiekį.

Šių materialinių išteklių gausinimas bei palaikymas, kaip ir patalpų vystymas traktuotinas, kaip infrastruktūros ir materialinės bazės kokybinis pritaikymas ir vertintinas per finansinio vertinimo prizmę kaip atnaujinimo investicijos.

Be to, alternatyvos įgyvendinimo atveju reikės sukurti naujus mokymo(-si) priemonių kompleksus:

- 1 rūšies manekenu, maketų, pavyzdžių ir imitacijų komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 1 rūšies pareigūnų naudojamų specialių priemonių komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 1 rūšies pareigūnų naudojamos specialios įrangos komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti).

Alternatyvos įgyvendinimui reikalingas esamų mokymo(-si) kompleksų plėtojimas planuojamas didinant:

- rašymo priemonių skaičių;
- 2 rūšių manekenu, maketų, pavyzdžių ir imitacijų kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kiekį) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamų specialių priemonių kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kiekį) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamos specialios įrangos kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kiekį) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- sporto ir fizinio aktyvumo inventorius kiekį;
- kitų priemonių ir medžiagų kiekį.

Taip pat įgyvendinant šią alternatyvą numatomas atitinkamo kursantų uniformų kompleksų skaičiaus, priklausančio nuo kursantų, priimtų į studijų programas, įsigijimas.

Pažymėtina, kad visi numatomi vystyti materialieji ištekliai planuojami aukštojo mokslo veiklai vykdyti, darant prielaidą, kad pareigūnų profesinio mokymo veiklai materialijų išteklių plėtojimas nereikalingas.

3.2.7. VI alternatyvos materialinių išteklių poreikis

VI alternatyvos atveju, kaip ir II alternatyvos bei V alternatyvos atveju, yra numatomas 4 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos ir, pagal poreikį, VSAT, muitinės ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 krypčių (teisės ir viešojo saugumo krypčių) programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos šios koleginių studijų programos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai;
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa;
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa;

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa.

Šių 4 studijų programų įgyvendinimui reikalinga sukurti naujus mokymo medžiagų kompleksus:

- 3 rūšių teisės aktų rinkinių kompleksus (numatant, kad policijos pareigūnų rengimui pagal viešojo saugumo krypties programą nereikalaus atskiro teisės aktų rinkinio suformavimo, naudojant policijos ir FNTT pareigūnams);
- 4 rūšių mokomosios ir metodinės literatūros kompleksus;
- 4 rūšių vaizdinės medžiagos kompleksus;
- 3 rūšių dokumentų ir blankų rinkinių kompleksus (numatant, kad policijos pareigūnų rengimui pagal viešojo saugumo programą nereikalaus atskiro dokumentų rinkinio suformavimo);
- 4 rūšių užduočių ir testų bei jų rinkinių kompleksus.

Patalpų, pastatų ar statinių, kurių plėtojimas arba vystymas būtų reikalingas įgyvendinant šią alternatyvą, nenumatyta. Materialinė ir infrastruktūrinė bazė, kuri šiuo metu jau naudojama pareigūnų rengimui ir kvalifikacijos tobulinimui, yra pakankamo dydžio ir aprėpties pareigūnų rengimo veiklos vystymui. Šios bazės vystymas, reikalingas naujų veiklų (studijų programų) įgyvendinimui, apimantis galimą patalpų pritaikymą, traktuotinas kaip infrastruktūros ir materialinės bazės kokybinis pritaikymas ir vertintinas per finansinio vertinimo prizmę kaip atnaujinimo investicijos, arba infrastruktūros būklės palaikymo sąnaudos, kurios didele dalimi būtų reikalingos net ir nevykdant naujų veiklų, užtikrinant infrastruktūros būklės palaikymą ir nusidėvėjimo mažinimą, siekiant išvengti avarinės būklės ir didelių palaikymo kaštų bei palaikyti minimalų infrastruktūros pritaikymą studijų veiklos vykdymui.

VI alternatyvos įgyvendinimui reikalingi materialieji ištekliai

Materialieji ištekliai	Nauji komplektai (komplektų rūšys)	Komplekto skaitinės išraiškos nustatymo pagrindas	Didinami komplektai (komplektų rūšys)	Komplekto skaitinės išraiškos didinimo pagrindas
Mokymo medžiaga				
Teisės aktų rinkiniai	+++	Kursantų skaičius	-	-
Mokomoji ir metodinė literatūra	++++	Kursantų skaičius	-	-
Vaizdinė medžiaga	++++	Programų skaičius	-	-
Dokumentų ir blankų rinkiniai	+++	Kursantų skaičius	-	-
Užduotys ir testai bei jų rinkiniai	++++	Kursantų skaičius	-	-
Patalpos ir statiniai				
Auditorijos	-		-	
Kompiuterių klasės	-		-	
Bibliotekos ir skaityklos	-		-	
Sporto salės ir aikštelės	-		-	
Teorinio mokymo klasės	-		-	
Specializuotų pratybų klasės ir statiniai	-		-	
Gyvenamosios ir maitinimo patalpos	-		-	
Kompiuterinė ir programinė įranga bei organizacinė įranga				
Kompiuteriai ir jų priedai	-		+	Kursantų skaičius
Programinė įranga	+	Programų skaičius	+	Kursantų skaičius
Duomenų bazės ir registrai	+	Programų skaičius	-	
Daugialypės terpės įranga	-		-	
Garso ir vaizdo įranga	-		+	Grupių skaičius
Mokymo(-si) priemonės				
Rašymo priemonės	-		+	Kursantų skaičius
Mokomosios transporto priemonės	-		-	
Manekentai, maketai, pavyzdžiai ir imitacijos	+	Kursantų skaičius	++	Kursantų skaičius
Pareigūnų naudojamos specialiosios priemonės	+	Kursantų skaičius	++	Kursantų skaičius
Pareigūnų naudojama speciali įranga	+	Grupių skaičius	++	Grupių skaičius
Sporto ir fizinio aktyvumo inventoriūs	-		+	Kursantų skaičius
Kt. priemonės ir medžiagos	-		+	Kursantų skaičius
Kiti ištekliai				
Uniformos	++++	Kursantų skaičius	-	

3.2.7.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Šios alternatyvos įgyvendinimo atveju taip pat numatoma sukurti naujus kompiuterinės ir programinės įrangos bei organizacinės įrangos kompleksus:

- 1 rūšies programinės įrangos komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 1 rūšies duomenų bazių ir registrų komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti).

Taip pat numatoma didinti esamus ir šiuo metu jau pareigūnų rengimui naudojamus kompiuterinės ir programinės įrangos bei organizacinės įrangos kompleksus, didinant:

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

- kompiuterių ir jų priedų skaičių;
- programinės įrangos licencijų skaičių;
- garso ir vaizdo įrangos kiekį.

Šių materialinių išteklių gausinimas bei palaikymas, kaip ir patalpų vystymas traktuotinas, kaip infrastruktūros ir materialinės bazės kokybinis pritaikymas ir vertintinas per finansinio vertinimo prizmę kaip atnaujinimo investicijos.

Be to, alternatyvos įgyvendinimo atveju reikės sukurti naujus mokymo(-si) priemonių kompleksus:

- 1 rūšies manekenu, maketų, pavyzdžių ir imitacijų komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 1 rūšies pareigūnų naudojamų specialių priemonių komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 1 rūšies pareigūnų naudojamos specialios įrangos komplektą (muitinės pareigūnų rengimo programai įgyvendinti).

Alternatyvos įgyvendinimui reikalingas esamų mokymo(-si) kompleksų plėtojimas planuojamas didinant:

- rašymo priemonių skaičių;
- 2 rūšių manekenu, maketų, pavyzdžių ir imitacijų kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kiekį) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamų specialių priemonių kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kiekį) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- 2 rūšių pareigūnų naudojamos specialios įrangos kompleksų turinį (komplekto sudėtinių dalių kiekį) (policijos pareigūnų rengimo programoms, viena iš kurių integruoja FNTT pareigūnų rengimą, ir Valstybės sienos apsaugos pareigūnų rengimo programai įgyvendinti);
- sporto ir fizinio aktyvumo inventoriaus kiekį;
- kitų priemonių ir medžiagų kiekį.

Taip pat įgyvendinant šią alternatyvą numatomas atitinkamo kursantų uniformų kompleksų skaičiaus, priklausančio nuo kursantų, priimtų į studijų programas, įsigijimas.

Pažymėtina, kad visi numatomi vystyti materialieji ištekliai planuojami aukštojo mokslo veiklai vykdyti, darant prielaidą, kad pareigūnų profesinio mokymo veiklai materialijų išteklių plėtojimas nereikalingas.

3.2.8. VII alternatyvos materialinių išteklių poreikis

Atsižvelgiant į tai, kad ši alternatyva numato policijos, VSAT ir FNTT pareigūnų rengimą veiklos rangos forma, materialinių išteklių, būtinų pareigūnų rengimui, poreikis yra neaktualus, kadangi jų formavimas ir naudojimas yra pareigūnų rengimo paslaugos teikėjo prerogatyva.

Pažymėtina, kad dalis išteklių, kurie veiklos rangos įgyvendinimo atveju būtų reikalingi pareigūnų rengimui, bet nebūtų išorės paslaugos teikėjo (aukštojo mokslo įstaigos) dispozicijoje, pvz., šaudyklos ir pan., galės būti naudojami pareigūnų rengiančių profesinio mokymo įstaigų, taip pat kitų pareigūnų rengimą ir kvalifikacijos tobulinimą užtikrinančių subjektų disponuojami materialieji ištekliai. Toks naudojimas ir jo sąlygos būtų apibrėžtos išankstinio šalių susitarimo.

3.3. Finansinių sąnaudų vertinimas

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelių alternatyvų finansinių sąnaudų vertinimas atliekamas atsižvelgiant į aukščiau nurodytas poreikio žmogiškiems ištekliams ir materialiesiems ištekliams prielaidas, taip pat įvertinant ir kitus numatomos steigti aukštojo mokslo įstaigos funkcionavimui privalomus aspektus, pvz., stipendijų mokėjimo, kurie negali būti priskirti prie pirmiau nurodytų personalo poreikio ir materialinių išteklių poreikio elementų.

3.3.1. Pareigūnų rengimui būtinų finansinių sąnaudų vertinimo prielaidos

Finansinių sąnaudų vertinimas atliekamas nustatant:

- reikalingų investicijų sąnaudų, būtinų numatomos steigti aukštojo mokslo įstaigos funkcionavimui, dydį;
- reikalingų veiklos vykdymo sąnaudų, būtinų numatomos steigti aukštojo mokslo įstaigos funkcionavimui, kasmetinį dydį.

Atsižvelgiant į tai, kad šiuo metu statutinių įstaigų, kurių pareigūnams taikomas Vidaus tarnybos statutai, pareigūnų rengimas vykdomas panaudojant šių įstaigų dispozicijoje (tiesioginėje arba netiesioginėje) esančią materialinę bazę, įstaigoms pažymint jos kiekybinį pakankamumą ir galimybes jos pagrindu plėtoti pareigūnų rengimo veiklą, kas taip pat yra grindžiama Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo valdymo informacinėje sistemoje pateikiamais duomenimis, ir pritaikomumą pareigūnų rengimo poreikiams, dėsninga, kad naujos įstaigos steigimas nenumato visiškai naujo infrastruktūrinio ir materialinių išteklių komplekso suformavimo.

Šiandien Lietuvoje veikia 4 objektai, kurie galėtų būti panaudoti kaip infrastruktūrinis pagrindas centralizuotam pareigūnų rengimui: Lietuvos policijos mokyklos infrastruktūrinis kompleksas (Kauno rajone Mastaičiuose ir Kaune), Ugniagesių gelbėtojų mokyklos infrastruktūrinis kompleksas (Vilniuje ir Vilniaus rajone), Pasieniečių mokyklos infrastruktūrinis kompleksas (Vilniaus rajone), Kalėjimų departamento mokymo centro infrastruktūrinis kompleksas (Vilniuje).

Kiekvienas iš šių kompleksų pasižymi skirtingais pajėgumais, tačiau vertinant infrastruktūrinę galimybę, išskirtini 2 kompleksai: Lietuvos policijos mokyklos infrastruktūrinis kompleksas ir Pasieniečių mokyklos infrastruktūrinis kompleksas.

Kalėjimų departamento mokymo centro infrastruktūrinis kompleksas išsiskiria mažiausiu pajėgumu, o Ugniagesių gelbėtojų mokyklos infrastruktūrinis kompleksas, nors ir pasižymi didžiausiu mokymo patalpų plotu (2,17 m²), nusileidžia Lietuvos policijos mokyklos ir Pasieniečių mokyklos infrastruktūriniam kompleksams pagal visus kitus infrastruktūrinio pajėgumo parametrus.

Pareigūnų profesinio mokymo įstaigų infrastruktūrinis pajėgumas (2021 – 2022 m. m.)

	Lietuvos policijos mokykla	Pasieniečių mokykla	Ugniagesių gelbėtojų mokykla	Kalėjimų departamento Mokymo centras
Bendras patalpų plotas (m ²)	26 652,74	15 099,48	7 621,88	2 243,79
Mokymo patalpų bendras plotas (m ²)	9 880,26	1 612,41	6 642,76	520,15
Mokymo patalpų skaičius	14	14	6	7
Maksimalus kursantų skaičius pagal patalpas	352	282 (+300)	150	-
Mokyklos bendrabučiai (vnt.)	2	4	2	1
Mokyklos bendrabučių plotas (m ²)	5 000	4 193,19	1 524,41	758,7
Vietos mokyklos bendrabučiuose (vnt.)	297	(4x76) 304	98	49
Sporto salės (vnt.)	1	3	2	2
Bibliotekos ir skaityklos (vnt.)	2	1	0	1
Interaktyvios lentos (vnt.)	5	1	1	1
Daugialypės terpės projektoriai (vnt.)	12	22	11	5
Kompiuteriai(vnt.)	331	224	111	49
Mokymui naudojami kompiuteriai (vnt.)	109	181	87	32

3.3.1.1 lentelė

Duomenų šaltinis: NŠA ITC Švietimo informacinė sistema, Lietuvos Respublikos Vidaus reikalų ministerijos ir statutinių įstaigų informacija

Lietuvos policijos mokyklos mokymosi auditorijų skaičius ir vietų skaičius (2020 m. duomenys)

Auditorijų skaičius	Vietų skaičius	Pastaba
<i>Kauno r., Mastaičiai, Mokslo g. 2</i>		
1	16	kompiuterinė
1	24	
1	37	
1	14	
1	26	
1	14	
1	50	
1	25	kompiuterinė
1	28	
1	25	
1	25	kompiuterinė
1	28	
<i>Kauno r., Mastaičiai, Mokslo g. 16</i>		
1	15	kompiuterinė
1	25	
IŠ VISO	352	

3.3.1.2 lentelė

Duomenų šaltinis: Lietuvos Respublikos Vidaus reikalų ministerija

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

VSAT Pasieniečių mokyklos mokymosi auditorijų skaičius ir vietų skaičius (2020 m. duomenys)

Auditorijų skaičius	Vietų skaičius	Bendras vietų skaičius
6	30	180
6 (kompiuterinė)	15	90
1 (dokumentų tikrinimo)	12	12
1 amfiteatrinė auditorija	300	300
IŠ VISO		282 (+300)

3.3.1.3 lentelė

Duomenų šaltinis: Lietuvos Respublikos Vidaus reikalų ministerija

Remiantis Vidaus reikalų ministerijos informacija, Lietuvos policijos mokykla turi 14 auditorijų ir vienoje auditorijoje gali mokytis nuo 14 iki 50 asmenų, iš viso vienu metu mokykloje gali mokytis 352 asmenys; VSAT Pasieniečių mokykla turi 14 auditorijų, iš kurių 6 auditorijos po 30 vietų, 6 kompiuterinės auditorijos po 15 vietų, 1 auditorija (dokumentų tikrinimo) 12 vietų, ir jose vienu metu gali mokytis 282 asmenys. Taip pat yra 1 amfiteatrinė salė, kurioje yra 300 vietų ir kurioje taip pat vyksta mokymai; Ugniagesių gelbėtojų mokykla turi 6 auditorijas ir vienoje auditorijoje gali mokytis nuo 25 iki 35 asmenų, iš viso vienu metu mokykloje gali mokytis 150 asmenų.

Be to, Ugniagesių gelbėtojų mokyklos infrastruktūra pritaikyta specifiniams poreikiams ir mažai diversifikuotina (apčiuopiama dalis yra specializuota, pvz., bokštas, tvenkinys, specialios mokymo patalpos) ir negali būti laisvai naudojama kitų (ne ugniagesių gelbėtojų) pareigūnų rengimui). Taip pat svarbu tai, kad Ugniagesių gelbėtojų mokyklos infrastruktūros išnaudojimas nenumatant ugniagesių gelbėtojų rengimo pagal studijų programas nėra tikslingas užtikrinant profesinio ugniagesių gelbėtojų rengimo nenutrūkstamumą ir efektyvumą.

Vertinant numatomų rengti pareigūnų skaičių, mažiausią intervencinį esamos pareigūnų profesinio rengimo sistemos trikdymą ir galimą išbalansavimą, esamos infrastruktūros panaudojimas centralizuotam pareigūnų rengimui pagal studijų programas, tikėtina, darytų Lietuvos policijos mokyklos infrastruktūrinio komplekso panaudojimas, kadangi pastarasis kompleksas pritaikytas didžiausią kiekybinę išraišką pasižyminčiai numatomų parengti pareigūnų kategorijai (150 policijos pareigūnų (kursantų) per metus), sudarančiai daugiau nei pusę visų numatomų rengti pagal studijų programas pareigūnų.

Be to, esant pakopinio rengimo sistemai, numatomas geresnis suderinamumas tarp skirtingų pareigūnų rengimo lygmenų (profesinio mokymo ir studijų), kuris galėtų maksimaliai pasireikšti tuo atveju, jeigu centralizuotam pareigūnų rengimui naudojama infrastruktūra būtų pritaikyta didžiausią poreikį profesiniam mokymui ir studijoms indikuojančiai pareigūnų kategorijai.

Dar vienas veiksnys, kuris turi įtakos atitinkamo infrastruktūrinio komplekso panaudojimui yra geografinė padėtis. Pasieniečių mokyklos atveju geografinė padėtis gali būti vertinama kaip palanki dėstytojų pritraukimui iš Vilniuje veikiančių aukštojo mokslo įstaigų ir kitų organizacijų, be to, galimai didžiausias šalies miestas ir viena didžiausių savivaldybių (Vilniaus rajone) generuos santykinai didžiausią poreikį studijoms. Iš kitos pusės, mokykla yra šalia Valstybinės sienos, santykinai dideliu atstumu nuo didmiesčių (atstumas iki Vilniaus siekia daugiau nei 30 km). Be to, Pasieniečių mokyklos vieta mažina galimybę užtikrinti pasiūlos patrauklumą rengiant pareigūnus ne iš Vilniaus regiono, atstumas iki artimiausio didmiesčio (nevertinant Vilniaus miesto) siekia 120 km (iki Alytaus miesto), iki tolimiausio – net 335 km (iki Klaipėdos). Palyginimui, Lietuvos policijos mokykla yra 14 km nuo Kauno (Mastaičiuose), o jos atskiri infrastruktūriniai elementai pačiame Kauno mieste, be to, reikia pažymėti, kad netoli

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

mokyklos praeina Europos magistralės (E67, E85, E262 ir santykinai E28), užtikrinančios gerą objekto pasiekiamumą iš sostinės (kuri yra nutolusi tik ~100 km atstumu), Marijampolės (49 km) ar Alytaus (57 km).

Privalu pastebėti, kad regioninio patrauklumo specifika, kuria pasižymi Pasieniečių mokykla, būdinga ir Vilniuje bei Vilniaus rajono teritorijoje išsidėsčiusiai Ugniagesių gelbėtojų mokyklos ir Kalėjimų departamento Mokymo centro infrastruktūrai, pastarajai, pažymėtina, būnant nedidelės apimties ir riboto pritaikomumo. Atsižvelgiant į aukščiau išdėstytą informaciją, preliminariai numatoma, kad naujos įstaigos funkcionavimas tikslingas arba Lietuvos policijos mokyklos bazėje, arba Pasieniečių mokyklos bazėje, arba naudojantis abiejų šių įstaigų (galimai, esant poreikiui, panaudojant ir kitų pareigūnų profesinio mokymo įstaigų infrastruktūrą).

Be to, būtent policijos pareigūnų rengimas yra vertinamas kaip bazinis numatomos steigti statutinės kolegijos elementas, todėl tikslinga šios kolegijos veiklą planuoti ir vystyti esamoje policijos pareigūnų rengimo materialinėje bazėje.

Pažymėtina, kad visos kitos pareigūnų rengimo įstaigos ir jų rengimo materialinės bazės disponuoja atskirais aukščiau paminėtais pranašumais, tačiau tik Lietuvos policijos mokykla ir Pasieniečių mokykla pasižymi atitinkamų faktorių kompleksu, todėl preliminariai numatoma, kad Statutinė kolegija turi būti steigiama prioritetine tvarka išnaudojant Lietuvos policijos mokyklos arba Pasieniečių mokyklos išteklius.

Planuojama, kad, nepaisant disponavimo pareigūnų rengimui būtina materialine baze, siekiant užtikrinti būsimo studijų proceso kokybę ir atitiktį studijų veiklai keliamiems reikalavimams, kursantų ir personalo lūkesčiams, susijusiems su jų darbinės arba studijų veiklos vykdymo fizinės vietos būkle ir kokybe, Statutinės kolegijos steigimui privalu numatyti atitinkamų investicinių išlaidų poreikį, šioms išlaidoms apimant:

- darbo vietų įrengimo investicijas;
- studijų vietų įrengimo investicijas.

Darbo vietų ir studijų vietų įrengimo investicijos vertinamos, atsižvelgiant į numatomą fizine infrastruktūra besinaudosiančių asmenų (darbuotojų arba studentų (kursantų)) skaičių, darant prielaidą, kad kiekvienam iš jų suformuoti tinkamą darbo arba studijų aplinką privalu pritaikyti (renovuoti) 5 m² ploto patalpas ir įsigyti 0,5 įrangos ir baldų komplekto kiekvienam naujam statutinės kolegijos darbuotojui ir 0,25 įrangos ir baldų komplekto kiekvienam vieno kurso statutinės kolegijos studentui (kursantui), ir remiantis preliminariomis skaičiuojamomis 1 m² įrengimo arba įrangos bei baldų komplektų įsigijimo nominaliomis kainomis, nustatytomis pagal 2022 m. I ketvirčio rinkos kainas, pagal preliminariu vertinimu paremtą galimą įsigyjamų darbų ir prekių turinį: 100,00 eurų už 1 m² darbo vietos įrengimo, 70,00 eurų už 1 m² studijų vietos įrengimo, 3000,00 eurų darbo įrangos ir baldų komplekto įsigijimo ir 2500,00 eurų studijų vietos įrangos ir baldų komplekto įsigijimo nominaliu įkainiu, kurio galutinė reikšmė turi būti nustatyta parengiant patalpų įrengimo projektą ir nustatant visus būtinus komponentus bei jiems keliamus reikalavimus.

Tai yra vienintelės išlaidos, kurios, remiantis išdėstytomis prielaidomis, gali būti priskirtos prie investicinių išlaidų. Visi kiti vertinami finansiniai srautai yra traktuojami kaip veiklos vykdymo sąnaudos ir yra skirstomos į šias kategorijas:

- infrastruktūros būklės palaikymo sąnaudos;

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

- personalo sąnaudos;
- sąnaudos stipendijoms;
- sąnaudos studijų proceso materialiniam aprūpinimui;
- sąnaudos kursantų uniformoms;
- sąnaudos elektrai, vandeniui ir komunalinių atliekų tvarkymui;
- kitos sąnaudos (transporto ir kuro, ryšių ir kanceliarinių prekių, ūkio).

Infrastruktūros būklės palaikymo sąnaudos apima darbo ir studijų vietų, į kurias numatoma, kad bus investuojama steigiant Statutinę kolegiją, kokybės ir atitikties reikalavimams palaikymas, būtinas atsižvelgiant į nusidėvėjimą, naudojimo intensyvumą, galimus turto sugadinimo atvejus ir pan. Šios sąnaudos traktuojamas kaip nuolatinis poreikis, kuris nominaliai prilyginamas 10 proc. investicijų vertės įrengtų darbo vietų sąnaudų ir 4 proc. investicijų vertės įrengtų studijų vietų sąnaudų per metus.

Personalo sąnaudos vertinamos, remiantis viešai skelbiama informacija apie šalies aukštojo mokslo įstaigose taikomą akademinio personalo tarnybinį atlyginimą, taip pat remiantis viešai skelbiama informacija apie šalies aukštojo mokslo įstaigose ir pareigūnus rengiančių profesinio mokymo įstaigose dirbančių specialistų ir tarnautojų darbo užmokesčio lygį ir darbo rinkoje fiksuojamą atitinkamą darbo užmokesčio lygį atskiros kategorijos personalui³¹. Remiantis esama situacija, numatoma, kad steigiamos Statutinės kolegijos vidutinės pedagoginio personalo sąnaudos sieks 2 tūkst. eurų vienai pareigybei (pilnos darbo dienos ekvivalentui) per mėn., o mokslinio personalo sąnaudos sieks 2,4 tūkst. eurų vienai pareigybei (pilnos darbo dienos ekvivalentui) per mėn. Vadovaujančio, administracinio ir ūkinio personalo mėnesinės sąnaudos vertinamos pagal preliminariai numatomą pareigybinį atlyginimą (pilnos darbo dienos ekvivalentui).

³¹ Remiamasi pvz., viešai pateikiamu Marijampolės kolegijos dėstytojų darbo krūvio normavimo ir darbo užmokesčio nustatymo tvarkos aprašu, Vilniaus Gedimino technikos universiteto dėstytojų, mokslo darbuotojų ir kitų tyrėjų darbo apmokėjimo tvarkos aprašu, Lietuvos statistikos departamento skelbiamais statistinio darbo užmokesčio duomenimis ir kt.

Numatomi Statutinės kolegijos personalo vadovaujančio, administracinio ir ūkinio personalo pareigybiniai atlyginimai (neatskaičius mokesčių)

Personalo kategorija / pareigybė	Numatomas pareigybinis atlyginimas (mėn.)
Vadovai	
Direktorius(-ė)	3 500,00 €
Direktoriaus(-ės) pavaduotojas(-a)	2 900,00 €
Administracinis personalas	
Direktoriaus(-ės) padėjėjas(-a)	1 800,00 €
Teisininkas(-ė)	2 200,00 €
Personalo vadybininkas(-ė)	2 000,00 €
Finansininkas(-ė)	2 200,00 €
Finansininko(-ės) padėjėjas(-a)	1 600,00 €
Studijų vadovas(-ė)	1 800,00 €
Studijų vadybininkas(-ė)	1 500,00 €
Studentų reikalų vadybininkas(-ė)	1 400,00 €
Administratorius(-ė)	1 200,00 €
Tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00 €
Akademinės tarybos sekretorius(-ė)	1 500,00 €
Ūkinis personalas	
Ūkio vadovas(-ė)	1 500,00 €
Valytojas(-a)	800,00 €
Informacinių ir ryšių technologijų specialistas(-ė)	2 000,00 €
Ūkvedys(-ė)	800,00 €

3.3.1.4 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Sąnaudos Statutinės kolegijos kursantų stipendijoms nustatomos remiantis skirtingais numatomų mokėti stipendijų tipais, nustatytais Mokslo ir studijų įstatyme (skatinamoji, socialinė (materialinė parama) ir vienkartinė (vardinė, socialinė, kt.)), atsižvelgiant į Stipendijos mokėjimo ir materialinės paramos teikimo pataisos pareigūnų ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų mokiniams tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. gruodžio 12 d. nutarimu Nr. 1300 „Dėl Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos statuto įgyvendinimo“, nuostatas pagal atitinkamas skaičiavimo prielaidas:

- stipendijos skaičiavimo pagrindas yra bazinės socialinės išmokos (BSI) dydis, siekiantis 42,00 eurus;
- skatinamosios mėnesinės kursanto stipendijos, mokamos kiekvieną mėnesį, dydis siekia 4,44 BSI;
- socialinės stipendijos (materialinės pagalbos), mokamos 2 kartus per metus, dydis siekia 10 BSI;
- vienkartinės stipendijos, mokamos kartą per metus, dydis siekia 10 BSI;
- skatinamosios stipendijos santykinis gavėjų skaičius – 50 proc. kursantų;
- socialinės stipendijos santykinis gavėjų skaičius – 10 proc. I k kursantų, 7 proc. II k kursantų, 5 proc. III k kursantų;
- vienkartinės stipendijos santykinis gavėjų skaičius – 5 proc. kursantų.

Sąnaudos studijų proceso materialiniam aprūpinimui nustatomos remiantis pateiktu materialių išteklių poreikio studijų programų įgyvendinimui vertinimu ir skaitinės išteklių išraiškos nustatymo pagrindu (studijų programų, kursantų, grupių skaičiumi), remiantis nustatytomis 2022 m. I ketvirčio rinkos kainomis, pagal preliminariu vertinimu paremtą galimą įsigyjamų darbų ir prekių turinį.

Išlaidos, numatomos kasmetiniam studijų materialiniam aprūpinimui

Išteklių tipas	Kiekybinio poreikio formavimo pagrindas	Vieneto kaina (EUR)
Mokymo medžiaga		
Teisės aktų rinkiniai	Kursantų skaičius	5,00
Mokomoji ir metodinė literatūra	Kursantų skaičius	20,00
Vaizdinė medžiaga	Studijų programų skaičius	7 500,00
Dokumentų ir blankų rinkiniai	Kursantų skaičius	10,00
Užduotys ir testai bei jų rinkiniai	Kursantų skaičius	25,00
Kompiuterinė ir programinė įranga bei organizacinė įranga		
Duomenų bazės ir registrai	Studijų programų skaičius	1 000,00
Mokymo(-si) priemonės		
Rašymo priemonės	Kursantų skaičius	5,00
Manekentai, maketai, pavyzdžiai ir imitacijos	Kursantų skaičius	70,00
Pareigūnų naudojamos specialiosios priemonės	Kursantų skaičius	30,00
Pareigūnų naudojama speciali įranga	Grupių skaičius	5 000,00
Sporto ir fizinio aktyvumo inventoriūs	Kursantų skaičius	10,00
Kt. priemonės ir medžiagos	Kursantų skaičius	10,00

3.3.1.5 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Taip pat numatomos kasmetinės sąnaudos kursantų, įstojusių į Statutinės kolegijos I kursą, uniformų komplektui, kurios, vadovaujantis akumuliuota viešai skelbiama Viešųjų pirkimų tarnybos informacija apie pareigūnų uniformų įsigijimo kainą, preliminariai vertinamos 800,00 eurų vienam I kurso kursantui kasmet.

Metinės sąnaudos elektrai vertinamos, pagal preliminariai nustatomą normatyvinį poreikį, įvertintą 175 kWh/m² /m. ir darant prielaidą, kad elektros energijos kaina sieks 0,25 eurų už kWh (atsižvelgiant į suvartojamą kiekį ir Valstybinės energetikos reguliavimo tarybos bei UAB Ignitis skelbiamą informaciją), remiantis identifikuotu studijų veiklai ir Statutinės kolegijos veiklos užtikrinimui reikalingų papildomų įrengiamų plotų poreikiu, nustatytą pagal planuojamą Statutinės kolegijos darbuotojų ir pirmų metų kursantų skaičių.

Metinės sąnaudos vandeniui vertinamos, remiantis preliminariai nustatytu galimu šalto ir karšto vandens poreikiu 1 asmeniui (darbuotojui arba kursantui), darant prielaidą, kad 1 asmeniui vidutinis šalto vandens poreikis siekia 0,9 m³/mėn., o karšto vandens – 0,3 m³/mėn., ir 1 m³ kainai, remiantis viešųjų geriamojo vandens ir nuotekų tvarkymo paslaugų teikėjų, veikiančių Kauno rajone, t. y. UAB Kauno vandenys ir UAB Giraitės vandenys informacija, skaičiuojama sieks 3,00 eurus, o energijos sąnaudos, reikalingos 1 litro vandens pašildymui sieks 0,05 kWh.

Sąnaudos komunalinių atliekų tvarkymui nustatytos atsižvelgiant į sąnaudas generuojančių asmenų skaičių (darbuotojų ir kursantų skaičių), pagal atitinkamas sąnaudų dydžio, generuojamo statistinio asmens, prielaidas, numatančias, kad 1 asmens generuojamas atliekų kiekis per mėn. siekia 0,5 m³, o 1 m³ kaina, remiantis viešai skelbiama informacija apie mišrių komunalinių atliekų tvarkymo kaina Kauno regione, siekia 25,00 eurus.

Kitos sąnaudos (transporto ir kuro, ryšių ir kanceliarinių prekių, ūkio) skaičiuojamos pagal šias prielaidas:

- 1 asmens generuojamos transporto ir kuro sąnaudos siekia 50 eurų per mėnesį;
- 1 asmens generuojamos kanceliarinės ir ryšio sąnaudos siekia 4 eurus per mėnesį;
- 1 asmens generuojamos ūkinės sąnaudos (kurios galimai apima papildomus maitinimo ar apgyvendinimo veiklos kaštus) siekia 50 eurų per mėnesį.

Konstatuotina, kad naujos aukštojo mokslo įstaigos steigimo generuojamoms sąnaudoms didžiausią įtaką turi trys veiksniai:

- įstaigos funkcionavimui būtino personalo korpuso, kurio funkcionavimo kaštai gali būti mažinami plėtojant studijų veiklą, suformavimas;
- vykdomų studijų programų skaičiaus, lemiančio poreikį ištekliams ir galimai užtikrinančiam efektyvesnį išteklių išnaudojimą;
- kursantų skaičiaus, lemiančio poreikį ištekliams.

Pažymėtina, kad aukščiau nurodytos finansinių srautų prielaidos numato tik statutinės kolegijos steigimui ir funkcionavimui bei studijų veiklos vykdymui būtinų sąnaudų vertinimą.

Atsižvelgiant į tai, kad aukščiau aprašytos Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelių alternatyvos apima ir profesinį lygmenį, kuris dalies alternatyvų atveju yra integruojamas į numatomas steigti statutinės kolegijos veiklą reorganizuojant esamas pareigūnų profesinio mokymo įstaigas ir subjektus juos prijungiant prie statutinės kolegijos bei numatant šiuo metu nevykdomų profesinio mokymo veiklų (Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų profesinio mokymo) vykdymą Statutinėje kolegijoje, privalu įvertinti galimus numatomas steigti Statutinės kolegijos finansinius srautus, atsižvelgiant į profesinio mokymo darinių inkorporavimą į Statutinės kolegijos struktūrą ir veiklą lemiančius finansinius srautus. Šiems srautams įvertinti yra numatomos šios prielaidos:

- poreikis pareigūnų profesinio mokymo paslaugoms ir profesinio mokymo įstaigų bei subjektų vykdoma veikla finansine prasme yra traktuojama kaip nekintanti, t. y. esamo profesinio mokymo darinio (įstaigos arba kito subjekto) integravimas į Statutinės kolegijos sudėtį neturi reikšmingos įtakos finansinius srautus žymia dalimi įtakojančiai paklausai profesinio mokymo paslaugoms, paslaugų pasiūlai ar veiklos apimčiai;
- pareigūnų rengimo profesinio mokymo įstaigos ir kiti subjektai, juos reorganizavus ir integravus į Statutinės kolegijos sudėtį, išlaiko disponuojamą materialinę bazę, t. y. su infrastruktūros naudojimu susijusių sąnaudų dydį lemiantis nepriklausomas kintamasis išlieka nepakitęs³²;
- pareigūnų rengimo profesinio mokymo įstaigų ir kitų subjektų veiklos sąnaudos, jiems būnant integruotiems į Statutinės kolegijos sudėtį, prognozuojama, nominaliai mažės nuo 4 iki 7 proc., priklausomai nuo prie Statutinės kolegijos prijungiamų profesinio mokymo subjektų skaičiaus, kadangi įstaigų veiklos integravimas, prognozuojama, lems:

³² Išskyrus hipotetinį atvejį, kai atitinkama materialinė bazė (pvz., infrastruktūrinis kompleksas) atlikus auditą pripažįstamas kaip netinkamas naudoti arba neefektyviai naudojamas

- aukščiau aprašytą žmogiškųjų išteklių taupymo galimybę (preliminariai įvertintą 4 pilnos darbo dienos ekvivalentais kiekvienos įstaigos atveju);
- galimybę dalintis organizaciniais ir administraciniais sprendimais ir ištekliais (pvz., bendromis informacinėmis sistemomis);
- galimybę sumažinti įsigyjamų darbų, prekių ir paslaugų kainas dėl galimai didėjančių pirkimų mastų ir perkamų objektų dydžio (kiekio).

Pažymėtina, kad tikslus detalizuotas finansinių ir investicinių poreikių bei srautų nustatymas turi būti atliktas, kai bus inicijuotas konkretaus sprendinio įgyvendinimas, apibrėžtos techninės ir materialinės šio sprendinio įgyvendinimo sąlygos ir apribojimai, pvz., numatyta, kokios konkrečios infrastruktūros dalis bus skirta statutinės kolegijos poreikiams, kokios šios infrastruktūros dalies charakteristikos bus fiksuotos atitinkamai dienai ir kokios bus numatytos, pvz., pagal techninius pasiūlymus ir pan., numatytas planuojamų vykdyti studijų programų turinys ir, atitinkamai, jo įgyvendinimui būtinų išteklių sąrašas ir jo elementų charakteristikos, parengti atitinkami dokumentai, apibrėšiantys šiuo metu veikiančių pareigūnų profesinio mokymo subjektų prijungimo prie Statutinės kolegijos aspektus.

Privalu pabrėžti, kad be aukščiau nurodytų prielaidų bendras kiekvienos iš alternatyvų hipotetinis sąnaudų nustatymas atliekamas atsižvelgiant į:

- numatomą statutinės kolegijos veiklos pradžios laiką,
- atitinkamų studijų programų vykdymo pradžios laiką;
- profesinio mokymo subjektų integravimą į Statutinės kolegijos sudėtį laiką.

3.3.2. I alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas

I alternatyvos atveju yra numatomas 6 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės, pataisos ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams ir pataisos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių studijų programas, atitinkamai, teisės ir viešojo saugumo kryptių bei teisės ir socialinio darbo kryptių programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 25);
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 130);
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 15);
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 10);
5. Teisės krypties pataisos pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 10);
6. Socialinio darbo krypties pataisos pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 15).

Iš viso numatoma kasmet priimti po 205 asmenis studijuoti pagal kolegines programas.

Taip pat alternatyva apima Lietuvos policijos mokyklos, VSAT Pasieniečių mokyklos, Muitinės departamento Muitinės mokymo centro ir Kalėjimų departamento Mokymų centro integravimą į Statutinės kolegijos struktūrą.

Atsižvelgiant į aukščiau išdėstytas prielaidas, numatoma, kad statutinei kolegijai funkcionuojant pilna apimtimi, t. y. vykdant visas numatytas studijų programas ir kiekvienoje iš jų atitinkamais metais turint tiek absolventus, tiek priimamus kursantus, bendros neindeksuotos šios alternatyvos įgyvendinimo dėka steigiamos kolegijos metinės sąnaudos siekia **10,47 mln. eurų**.

I alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas

	Investicijos	Veiklos sąnaudos, EUR				
		2023*	2024	2025	2026	2027
IŠ VISO investicijų	284 055,00					
Darbo vietų įrengimas	84 180,00					
Studijų vietų įrengimas	199 875,00					
Darbo vietų būklės palaikymas		2 903,50	7 112,50	8 418,00	8 418,00	8 418,00
Studijų vietų būklės palaikymas		3 315,00	7 312,50	7 995,00	7 995,00	7 995,00
Darbo užmokestis ir susijusios išlaidos		368 115,00	720 240,00	940 860,00	1 012 020,00	1 012 020,00
Stipendijos		71 733,20	290 277,40	529 580,80	665 316,40	684 896,80
Studijų proceso materialinis aprūpinimas		58 475,00	198 912,50	362 837,50	468 287,50	491 775,00
Kursantų uniformos		136 000,00	164 000,00	164 000,00	164 000,00	164 000,00
Sąnaudos elektrai, vandeniui ir komunalinių atliekų tvarkymui		24 263,72	76 600,95	113 936,28	119 380,82	119 380,82
Kitos sąnaudos		88 837,84	285 762,36	431 390,96	453 230,96	453 230,96
IŠ VISO sąnaudos studijų veiklos vykdymui ir kolegijos funkcionavimui	284 055,00	753 643,26	1 750 218,21	2 559 018,54	2 898 648,68	2 941 716,58
Policijos pareigūnų rengimo profesinio mokymo filialo sąnaudos		1 792 465,58	3 584 931,16	3 584 931,16	3 584 931,16	3 584 931,16
VSAT pareigūnų profesinio mokymo filialo sąnaudos		1 050 163,30	2 100 326,60	2 100 326,60	2 100 326,60	2 100 326,60
Muitinės pareigūnų profesinio mokymo filialo sąnaudos		341 447,34	682 894,69	682 894,69	682 894,69	682 894,69
Pataisos pareigūnų profesinio mokymo filialo sąnaudos		568 372,35	1 136 744,70	1 136 744,70	1 136 744,70	1 136 744,70
Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimo Policijos pareigūnų profesinio mokymo filiale papildomos sąnaudos		10 800,00	21 600,00	21 600,00	21 600,00	21 600,00
IŠ VISO sąnaudos profesinio mokymo veiklos vykdymui		3 763 248,57	7 526 497,14	7 526 497,14	7 526 497,14	7 526 497,14
IŠ VISO	284 055,00	4 516 891,83	9 276 715,36	10 085 515,68	10 425 145,83	10 468 213,73
Išvengtos sąnaudos profesinio mokymo veiklos vykdymui		239 517,99	479 035,99	479 035,99	479 035,99	479 035,99
Sąnaudų pokytis		524 925,26	1 292 782,23	2 101 582,55	2 441 212,70	2 484 280,60

* Skaičiuojant atsižvelgta į mokslo metų pradžią

3.3.2.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Didžiąją dalį metinių sąnaudų (7,5 mln. eurų) šios alternatyvos atveju sudarys nominalios šiuo metu jau patiriamos su pareigūnų profesinio mokymo subjektų (šiuo metu veikiančių būsimų Statutinės kolegijos padalinių) veikla susijusios sąnaudos.

Vertinant šią alternatyvą, **vidutinė vieno kursanto pilna parengimo pagal kolegines studijų programas kaina siekia 14,35 tūkst. eurų per 3 m. m.** Atsižvelgiant į galiojančias normines studijų kainas, numatoma, kad 67,75 proc. šios sumos (9,72 tūkst. eurų) gali būti dengiama finansuojant Valstybės finansuojamų studijų vietų lėšomis (lėšos apskaičiuotos remiantis Studentų, priimamų 2022 metais į aukštąsias mokyklas, norminėmis koleginių studijų kainomis, nustatytomis 2022 m. sausio 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-69, atsižvelgiant į studijų kryptis, kuriose numatomos vykdyti alternatyvios programos ir numatomą kursantų skaičių atitinkamose programose, šioms prielaidoms rodant, kad metinės įplaukos iš 1 kurso studentų sieks daugiau nei 664,3 tūkst. eurų, atitinkamai per 3 metus vieno kurso kursantų generuojamos įplaukos gali siekti 1,99 mln. eurų, kas, atsižvelgiant į kursantų skaičių (205 asm.), rodo, kad vienam kursantui vidutiniškai tenka 9,72 tūkst. eurų įplaukų, generuojamų Valstybės finansuojamų studijų vietų). Likusi dalis (**948,7 tūkst. eurų**) turėtų būti dengiama panaudojant vidinius išteklius arba ieškant kitų finansavimo šaltinių.

Bendros neindeksuotos šios alternatyvos įgyvendinimo dėka steigiamos aukštojo mokslo įstaigos **metinės sąnaudos įvertintos 10,47 mln. eurų**, o **akumuliuotas sąnaudų pokytis**, lyginant su esama situacija, generuojamas studijų veiklos vykdymo ir kolegijos funkcionavimo, galimų išvengtų sąnaudų profesinio mokymo lygmenyje ir naujos profesinio mokymo veiklos vykdymo (VST pareigūnų rengimo) siekia **2,48 mln. eurų**.

3.3.3. II alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas

II alternatyvos atveju yra numatomas 4 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių (teisės ir viešojo saugumo kryptių) programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 25);
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 130);
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 15);
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 10).

Iš viso numatoma kasmet priimti po 180 asmenų studijuoti pagal kolegines programas.

Taip pat alternatyva apima Lietuvos policijos mokyklos, VSAT Pasieniečių mokyklos ir Muitinės departamento Muitinės mokymo centro integravimą į Statutinės kolegijos struktūrą.

Atsižvelgiant į aukščiau išdėstytas prielaidas, numatoma, kad statutinei kolegijai funkcionuojant pilna apimtimi, t. y. vykdant visas numatytas studijų programas ir kiekvienoje iš jų atitinkamais metais turinti tiek absolventus, tiek priimamus kursantus, bendros neindeksuotos šios alternatyvos įgyvendinimo dėka steigiamos aukštojo mokslo įstaigos metinės sąnaudos siekia 8,91 mln. eurų.

II alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas

	Investicijos	Veiklos sąnaudos, EUR				
		2023	2024	2025	2026	2027
IŠ VISO investicijų	242 630,00					
Darbo vietų įrengimas	67 130,00					
Studijų vietų įrengimas	175 700,00					
Darbo vietų būklės palaikymas		2 903,50	6 260,00	6 713,00	6 713,00	6 713,00
Studijų vietų būklės palaikymas		3 315,00	6 825,00	7 020,00	7 020,00	7 020,00
Darbo užmokestis ir susijusios išlaidos		368 115,00	656 340,00	786 060,00	805 020,00	805 020,00
Stipendijos		71 733,20	279 728,40	489 064,80	595 778,40	601 372,80
Studijų proceso materialinis aprūpinimas		58 475,00	183 100,00	315 400,00	389 225,00	396 900,00
Kursantų uniformos		136 000,00	144 000,00	144 000,00	144 000,00	144 000,00
Sąnaudos elektrai, vandeniui ir komunalinių atliekų tvarkymui		24 263,72	72 060,57	101 783,93	103 339,51	103 339,51
Kitos sąnaudos		88 837,84	270 042,76	387 838,36	394 078,36	394 078,36
IŠ VISO sąnaudos studijų veiklos vykdymui ir kolegijos funkcionavimui	242 630,00	753 643,26	1 618 356,73	2 237 880,09	2 445 174,27	2 458 443,67
Policijos pareigūnų rengimo profesinio mokymo filialo sąnaudos		1 811 534,36	3 623 068,72	3 623 068,72	3 623 068,72	3 623 068,72
VSAT pareigūnų profesinio mokymo filialo sąnaudos		1 061 335,25	2 122 670,50	2 122 670,50	2 122 670,50	2 122 670,50
Muitinės pareigūnų profesinio mokymo filialo sąnaudos		345 079,76	690 159,52	690 159,52	690 159,52	690 159,52
Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimo Policijos pareigūnų profesinio mokymo filiale papildomos sąnaudos		10 800,00	21 600,00	21 600,00	21 600,00	21 600,00
IŠ VISO sąnaudos profesinio mokymo veiklos vykdymui		3 228 749,37	6 457 498,75	6 457 498,75	6 457 498,75	6 457 498,75
IŠ VISO	242 630,00	3 982 392,63	8 075 855,47	8 695 378,84	8 902 673,02	8 915 942,42
Išvengtos sąnaudos profesinio mokymo veiklos vykdymui		169 365,76	338 731,51	338 731,51	338 731,51	338 731,51
Sąnaudų pokytis		595 077,50	1 301 225,21	1 920 748,58	2 128 042,76	2 141 312,16

* Skaičiuojant atsižvelgta į mokslo metų pradžią

3.3.3.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

86

Didžiąją dalį metinių sąnaudų (6,46 mln. eurų) šios alternatyvos atveju sudarys nominalios šiuo metu jau patiriamos su pareigūnų profesinio mokymo subjektų (šiuo metu veikiančių būsimų Statutinės kolegijos padalinių) veikla susijusios sąnaudos.

Vertinant šią alternatyvą, **vidutinė vieno kursanto pilna parengimo pagal kolegines studijų programas kaina siekia 13,66 tūkst. eurų per 3 m. m.** Atsižvelgiant į galiojančias normines studijų kainas, numatoma, kad 85,89 proc. šios sumos (10,30 tūkst. eurų) gali būti dengiama finansuojant Valstybės finansuojamų studijų vietų lėšomis (lėšos apskaičiuotos remiantis Studentų, priimamų 2022 metais į aukštąsias mokyklas, norminėmis koleginių studijų kainomis, nustatytomis 2022 m. sausio 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-69, atsižvelgiant į studijų kryptis, kuriose numatomos vykdyti alternatyvios programos ir numatomą kursantų skaičių atitinkamose programose, šioms prielaidoms rodant kad metinės įplaukos iš 1 kurso studentų sieks daugiau nei 618 tūkst. eurų, atitinkamai per 3 metus vieno kurso kursantų generuojamos įplaukos gali siekti daugiau nei 1,85 mln. eurų, kas, atsižvelgiant į kursantų skaičių (180 asm.), rodo, kad vienam kursantui vidutiniškai tenka 10,3 tūkst. eurų įplaukų, generuojamų Valstybės finansuojamų studijų vietų). Likusi dalis (**604,4 tūkst. eurų**) turėtų būti dengiama panaudojant vidinius išteklius, arba ieškant kitų finansavimo šaltinių.

Bendros neindeksuotos šios alternatyvos įgyvendinimo dėka steigiamos aukštojo mokslo įstaigos **metinės sąnaudos vertintos 8,91 mln. eurų**, o **akumuliuotas sąnaudų pokytis**, lyginant su esama situacija, generuojamas studijų veiklos vykdymo ir kolegijos funkcionavimo, galimų išvengtų sąnaudų profesinio mokymo lygmenyje ir naujos profesinio mokymo veiklos vykdymo (VST pareigūnų rengimo) siekia **2,14 mln. eurų**.

3.3.4. III alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas

III alternatyvos atveju, kaip ir I alternatyvos atveju, yra numatomas 6 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės, pataisos ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams ir pataisos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių studijų programas, atitinkamai, teisės ir viešojo saugumo kryptių bei teisės ir socialinio darbo kryptių programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 25);
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 130);
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa (metinis kursantų skaičius siekia 15);
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 10);
5. Teisės krypties pataisos pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 10);
6. Socialinio darbo krypties pataisos pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 15).

Iš viso numatoma kasmet priimti po 205 asmenis studijuoti pagal kolegines programas.

Taip pat alternatyva apima Lietuvos policijos mokyklos, VSAT Pasieniečių mokyklos, Muitinės departamento Muitinės mokymo centro, Kalėjimų departamento Mokymų centro ir Ugniagesių gelbėtojų mokyklos integravimą į Statutinės kolegijos struktūrą.

Atsižvelgiant į aukščiau išdėstytas prielaidas, numatoma, kad statutinei kolegijai funkcionuojant pilna apimtimi, t. y. vykdant visas numatytas studijų programas ir kiekvienoje iš jų atitinkamais metais turint tiek absolventus, tiek priimamus kursantus, bendros neindeksuotos šios alternatyvos įgyvendinimo dėka steigiamos aukštojo mokslo įstaigos metinės sąnaudos siekia 12,38 mln. eurų.

III alternatyvos sąnaudų vertinimas

	Investicijos	Veiklos sąnaudos, EUR				
		2023	2024	2025	2026	2027
IŠ VISO investicijų	284 055,00					
Darbo vietų įrengimas	84 180,00					
Studijų vietų įrengimas	199 875,00					
Darbo vietų būklės palaikymas		2 903,50	7 112,50	8 418,00	8 418,00	8 418,00
Studijų vietų būklės palaikymas		3 315,00	7 312,50	7 995,00	7 995,00	7 995,00
Darbo užmokestis ir susijusios išlaidos		368 115,00	720 240,00	940 860,00	1 012 020,00	1 012 020,00
Stipendijos		71 733,20	290 277,40	529 580,80	665 316,40	684 896,80
Studijų proceso materialinis aprūpinimas		58 475,00	198 912,50	362 837,50	468 287,50	491 775,00
Kursantų uniformos		136 000,00	164 000,00	164 000,00	164 000,00	164 000,00
Sąnaudos elektrai, vandeniui ir komunalinių atliekų tvarkymui		24 263,72	76 600,95	113 936,28	119 380,82	119 380,82
Kitos sąnaudos		88 837,84	285 762,36	431390,96	453 230,96	453 230,96
IŠ VISO sąnaudos studijų veiklos vykdymui ir kolegijos funkcionavimui	284055,00	753 643,26	1 750 218,21	2 559 018,54	2 898 648,68	2 941 716,58
Policijos pareigūnų rengimo profesinio mokymo filialo sąnaudos		1 773 396,80	3 546 793,59	3 546 793,59	3 546 793,59	3 546 793,59
VSAT pareigūnų profesinio mokymo filialo sąnaudos		1 038 991,35	2 077 982,70	2 077 982,70	2 077 982,70	2 077 982,70
Muitinės pareigūnų profesinio mokymo filialo sąnaudos		337 814,93	675 629,85	675 629,85	675 629,85	675 629,85
Pataisos pareigūnų profesinio mokymo filialo sąnaudos		562 325,83	1 124 651,67	1 124 651,67	1 124 651,67	1 124 651,67
Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybos pareigūnų profesinio mokymo filialas		995 685,01	1 991 370,01	1 991 370,01	1 991 370,01	1 991 370,01
Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimo Policijos pareigūnų profesinio mokymo filiale papildomos sąnaudos		10 800,00	21 600,00	21 600,00	21 600,00	21 600,00
IŠ VISO sąnaudos profesinio mokymo veiklos vykdymui		4 719 013,91	9 438 027,83	9 438 027,83	9 438 027,83	9 438 027,83
IŠ VISO	284 055,00	5 472 657,17	11 188 246,04	1 1997 046,37	12 336 676,51	12 379 744,41
Išvengtos sąnaudos profesinio mokymo veiklos vykdymui		354 381,69	708 763,38	708 763,38	708 763,38	708 763,38
Sąnaudų pokytis		410 061,56	1 063 054,83	1 871 855,16	2 211 485,30	2 254 553,20

* Skaičiuojant atsižvelgta į mokslo metų pradžią

3.3.4.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

Didžiąją dalį metinių sąnaudų (**9,4 mln. eurų**) šios alternatyvos atveju sudarys nominalios šiuo metu jau patiriamos su pareigūnų profesinio mokymo subjektų (šiuo metu veikiančių būsimų Statutinės kolegijos padalinių) veikla susijusios sąnaudos.

Vertinant šią alternatyvą, **vidutinė vieno kursanto pilną parengimo pagal kolegines studijų programas kainą siekia 14,35 tūkst. eurų per 3 m. m.** Atsižvelgiant į galiojančias normines studijų kainas, numatoma, kad 67,75 proc. šios sumos (9,72 tūkst. eurų) gali būti dengiama finansuojant Valstybės finansuojamų studijų vietų lėšomis (lėšos apskaičiuotos remiantis Studentų, priimamų 2022 metais į aukštąsias mokyklas, norminėmis koleginių studijų kainomis, nustatytomis 2022 m. sausio 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-69, atsižvelgiant į studijų kryptis, kuriose numatomos vykdyti alternatyvios programos ir numatomą kursantų skaičių atitinkamose programose, šioms prielaidoms rodant kad metinės įplaukos iš 1 kurso studentų sieks daugiau nei 664,3 tūkst. eurų, atitinkamai per 3 metus vieno kurso kursantų generuojamos įplaukos gali siekti 1,99 mln. eurų, kas, atsižvelgiant į kursantų skaičių (205 asm.), rodo, kad vienam kursantui vidutiniškai tenka 9,72 tūkst. eurų įplaukų, generuojamų Valstybės finansuojamų studijų vietų). Likusi dalis (**948,7 tūkst. eurų**) turėtų būti dengiama panaudojant vidinius išteklius, arba ieškant kitų finansavimo šaltinių.

Bendros neindeksuotos šios alternatyvos įgyvendinimo dėka steigiamos aukštojo mokslo įstaigos **metinės sąnaudos vertintos 12,38 mln. eurų**, o **akumuliuotas sąnaudų pokytis**, lyginant su esama situacija, generuojamas studijų veiklos vykdymo ir kolegijos funkcionavimo, galimų išvengtų sąnaudų profesinio mokymo lygmenyje ir naujos profesinio mokymo veiklos vykdymo (VST pareigūnų rengimo) siekia **2,25 mln. eurų**.

3.3.5. IV alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas

IV alternatyvos atveju, kaip ir I alternatyvos bei III alternatyvos atveju, yra numatomas 6 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės, pataisos ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams ir pataisos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių studijų programas, atitinkamai, teisės ir viešojo saugumo kryptių bei teisės ir socialinio darbo kryptių programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 25);
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 130);
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 15);
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 10);
5. Teisės krypties pataisos pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 10);
6. Socialinio darbo krypties pataisos pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 15).

Iš viso numatoma kasmet priimti po 205 asmenis studijuoti pagal kolegines programas.

Atsižvelgiant į aukščiau išdėstytas prielaidas, numatoma, kad statutinei kolegijai funkcionuojant pilna apimtimi, t. y. vykdant visas numatytas studijų programas ir kiekvienoje iš jų atitinkamai metais turinti

tiek absolventus, tiek priimamus kursantus, bendros neindeksuotos šios alternatyvos įgyvendinimo dėka steigiamos aukštojo mokslo įstaigos metinės sąnaudos siekia 2,94 mln. eurų.

IV alternatyvos sąnaudų vertinimas

	Investicijos	Veiklos sąnaudos, EUR				
		2023	2024	2025	2026	2027
IŠ VISO investicijų	284 055,00					
Darbo vietų įrengimas	84 180,00					
Studijų vietų įrengimas	199 875,00					
Darbo vietų būklės palaikymas		2 903,50	7 112,50	8 418,00	8 418,00	8 418,00
Studijų vietų būklės palaikymas		3 315,00	7 312,50	7 995,00	7 995,00	7 995,00
Darbo užmokestis ir susijusios išlaidos		368 115,00	720 240,00	940 860,00	1 012 020,00	1 012 020,00
Stipendijos		71 733,20	290 277,40	529 580,80	665 316,40	684 896,80
Studijų proceso materialinis aprūpinimas		58 475,00	198 912,50	362 837,50	468 287,50	491 775,00
Kursantų uniformos		136 000,00	164 000,00	164 000,00	164 000,00	164 000,00
Sąnaudos elektrai, vandeniui ir komunalinių atliekų tvarkymui		24 263,72	76 600,95	11 3936,28	11 9380,82	11 9380,82
Kitos sąnaudos		88 837,84	285 762,36	431 390,96	453 230,96	453 230,96
IŠ VISO	284 055,00	753 643,26	1 750 218,21	2 559 018,54	2 898 648,68	2 941 716,58

* Skaičiuojant atsižvelgta į mokslo metų pradžią

3.3.5.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Šios alternatyvos atveju visos sąnaudos yra lemiamos statutinės kolegijos steigimo ir funkcionavimo poreikių bei studijų veikos vykdymo, kadangi pareigūnų profesinio rengimo subjektų patiriamos su pareigūnų profesinio mokymo subjektų (šiuo metu veikiančių būsimų Statutinės kolegijos padalinių) veikla susijusios sąnaudos nėra įskaičiuojamos į vertinamus pinigų srautus.

Vertinant šią alternatyvą, **vidutinė vieno kursanto parengimo pagal kolegines studijų programas kaina siekia 14,35 tūkst. eurų per 3 m. m.** Atsižvelgiant į galiojančias normines studijų kainas, numatoma, kad 67,75 proc. šios sumos (9,72 tūkst. eurų) gali būti dengiama finansuojant Valstybės finansuojamų studijų vietų lėšomis (lėšos apskaičiuotos remiantis Studentų, priimamų 2022 metais į aukštąsias mokyklas, norminėmis koleginių studijų kainomis, nustatytomis 2022 m. sausio 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-69, atsižvelgiant į studijų kryptis, kuriose numatomos vykdyti alternatyvios programos ir numatomą kursantų skaičių atitinkamose programose, šioms prielaidoms rodant kad metinės įplaukos iš 1 kurso studentų sieks daugiau nei 664,3 tūkst. eurų, atitinkamai per 3 metus vieno kurso kursantų generuojamos įplaukos gali siekti 1,99 mln. eurų, kas, atsižvelgiant į kursantų skaičių (205 asm.), rodo, kad vienam kursantui vidutiniškai tenka 9,72 tūkst. eurų įplaukų, generuojamų Valstybės finansuojamų studijų vietų). Likusi dalis (**948,7 tūkst. eurų**) turėtų būti dengiama panaudojant vidinius išteklius, arba ieškant kitų finansavimo šaltinių.

Bendros neindeksuotos šios alternatyvos įgyvendinimo dėka steigiamos aukštojo mokslo įstaigos metinės sąnaudos vertintos **2,94 mln. eurų**.

3.3.6. V alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas

V alternatyvos atveju, kaip ir II alternatyvos atveju, yra numatomas 4 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių (teisės ir viešojo saugumo kryptių) programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 25);
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 130);
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 15);
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 10).

Iš viso numatoma kasmet priimti po 180 asmenų studijuoti pagal kolegines programas.

Atsižvelgiant į aukščiau išdėstytas prielaidas, numatoma, kad statutinei kolegijai funkcionuojant pilna apimtimi, t. y. vykdant visas numatytas studijų programas ir kiekvienoje iš jų atitinkamais metais turinti tiek absolventus, tiek priimamus kursantus, bendros neindeksuotos šios alternatyvos įgyvendinimo dėka steigiamos aukštojo mokslo įstaigos metinės sąnaudos siekia **2,46 mln. eurų**.

V alternatyvos sąnaudų vertinimas

	Investicijos	Veiklos sąnaudos, EUR				
		2023	2024	2025	2026	2027
IŠ VISO investicijų	242 630,00					
Darbo vietų įrengimas	67 130,00					
Studijų vietų įrengimas	175 700,00					
Darbo vietų būklės palaikymas		2 903,50	6 260,00	6 713,00	6 713,00	6 713,00
Studijų vietų būklės palaikymas		3 315,00	6 825,00	7 020,00	7 020,00	7 020,00
Darbo užmokestis ir susijusios išlaidos		368 115,00	656 340,00	786 060,00	805 020,00	805 020,00
Stipendijos		71 733,20	279 728,40	489 064,80	595 778,40	601 372,80
Studijų proceso materialinis aprūpinimas		58 475,00	183 100,00	315 400,00	389 225,00	396 900,00
Kursantų uniformos		136 000,00	144 000,00	144 000,00	144 000,00	144 000,00
Sąnaudos elektrai, vandeniui ir komunalinių atliekų tvarkymui		24 263,72	72 060,57	101 783,93	103 339,51	103 339,51
Kitos sąnaudos		88 837,84	270 042,76	387 838,36	394 078,36	394 078,36
IŠ VISO	242 630,00	753643,26	1618356,73	2237880,09	2 445 174,27	2 458 443,67

* Skaičiuojant atsižvelgta į mokslo metų pradžią

3.3.6.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Šios alternatyvos atveju visos sąnaudos yra lemiamos statutinės kolegijos steigimo ir funkcionavimo poreikių bei studijų veikos vykdymo, kadangi pareigūnų profesinio rengimo subjektų patiriamos su

pareigūnų profesinio mokymo subjektų (šiuo metu veikiančių būsimų Statutinės kolegijos padalinių) veikla susijusios sąnaudos nėra įskaičiuojamos į vertinamus pinigų srautus.

Vertinant šią alternatyvą, **vidutinė vieno kursanto pilną parengimo pagal kolegines studijų programas kainą siekia 13,66 tūkst. eurų per 3 m. m.** Atsižvelgiant į galiojančias normines studijų kainas, numatoma, kad 85,89 proc. šios sumos (10,30 tūkst. eurų) gali būti dengiama finansuojant Valstybės finansuojamų studijų vietų lėšomis (lėšos apskaičiuotos remiantis Studentų, priimamų 2022 metais į aukštąsias mokyklas, norminėmis koleginių studijų kainomis, nustatytomis 2022 m. sausio 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-69, atsižvelgiant į studijų kryptis, kuriose numatomos vykdyti alternatyvios programos ir numatomą kursantų skaičių atitinkamose programose, šioms prielaidoms rodant kad metinės įplaukos iš 1 kurso studentų sieks daugiau nei 618 tūkst. eurų, atitinkamai per 3 metus vieno kurso kursantų generuojamos įplaukos gali siekti daugiau nei 1,85 mln. eurų, kas, atsižvelgiant į kursantų skaičių (180 asm.), rodo, kad vienam kursantui vidutiniškai tenka 10,3 tūkst. eurų įplaukų, generuojamų Valstybės finansuojamų studijų vietų). Likusi dalis (**604,4 tūkst. eurų**) turėtų būti dengiama panaudojant vidinius išteklius, arba ieškant kitų finansavimo šaltinių.

Bendros neindeksuotos šios alternatyvos įgyvendinimo dėka steigiamos aukštojo mokslo įstaigos **metinės sąnaudos vertintos 2,46 mln. eurų.**

3.3.7. VI alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas

VI alternatyvos atveju, kaip ir II alternatyvos bei V alternatyvos atveju, yra numatomas 4 koleginių studijų programų, pagal kurias bus rengiami **policijos, VSAT, muitinės ir FNTT** pareigūnai, policijos pareigūnams būnant rengiamiems pagal 2 kryptių (teisės ir viešojo saugumo kryptių) programas, vykdymas naujai steigiamoje aukštojo mokslo įstaigoje. Įgyvendinus šią alternatyvą Statutinėje kolegijoje bus įgyvendinamos:

1. Teisės krypties policijos pareigūnų rengimo programa, pagal kurią taip pat bus rengiami FNTT pareigūnai (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 25);
2. Viešojo saugumo krypties policijos pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 130);
3. Teisės krypties VSAT pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 15);
4. Viešojo saugumo krypties muitinės pareigūnų rengimo programa (numatomas metinis kursantų skaičius siekia 10).

Iš viso numatoma kasmet priimti po 180 asmenų studijuoti pagal kolegines programas.

Taip pat alternatyva apima Lietuvos policijos mokyklos integravimą į Statutinės kolegijos struktūrą.

Atsižvelgiant į aukščiau išdėstytas prielaidas, numatoma, kad statutinei kolegijai funkcionuojant pilna apimtimi, t. y. vykdant visas numatytas studijų programas ir kiekvienoje iš jų atitinkamais metais turinti tiek absolventus, tiek priimamus kursantus, bendros neindeksuotos šios alternatyvos įgyvendinimo dėk steigiamos aukštojo mokslo įstaigos metinės sąnaudos siekia 6,1 mln. eurų.

VI alternatyvos sąnaudų vertinimas

	Investicijos	Veiklos sąnaudos, EUR				
		2023	2024	2025	2026	2027
IŠ VISO investicijų	242 630,00					
Darbo vietų įrengimas	67 130,00					
Studijų vietų įrengimas	175 700,00					
Darbo vietų būklės palaikymas		2 903,50	6 260,00	6 713,00	6 713,00	6 713,00
Studijų vietų būklės palaikymas		3 315,00	6 825,00	7 020,00	7 020,00	7 020,00
Darbo užmokestis ir susijusios išlaidos		368 115,00	656 340,00	786 060,00	805 020,00	805 020,00
Stipendijos		71 733,20	279 728,40	489 064,80	595 778,40	601 372,80
Studijų proceso materialinis aprūpinimas		58 475,00	183 100,00	315 400,00	389 225,00	396 900,00
Kursantų uniformos		136 000,00	144 000,00	144 000,00	144 000,00	144 000,00
Sąnaudos elektrai, vandeniui ir komunalinių atliekų tvarkymui		24263,72	72 060,57	101 783,93	103 339,51	103 339,51
Kitos sąnaudos		88 837,84	270 042,76	387 838,36	394 078,36	394 078,36
IŠ VISO sąnaudos studijų veiklos vykdymui ir kolegijos funkcionavimui	242630,00	753 643,26	1 618 356,73	2 237 880,09	2 445 174,27	2 458 443,67
Policijos pareigūnų rengimo profesinio mokymo filialo sąnaudos		1 811 534,36	3 623 068,72	3 623 068,72	3 623 068,72	3 623 068,72
Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimo Policijos pareigūnų profesinio mokymo filiale papildomos sąnaudos		10 800,00	21 600,00	21 600,00	21 600,00	21 600,00
IŠ VISO sąnaudos profesinio mokymo veiklos vykdymui		1 822 334,36	3 644 668,72	3 644 668,72	3 644 668,72	3 644 668,72
IŠ VISO	242 630,00	2 575 977,62	5 263 025,45	5 882 548,81	6 089 842,99	6 103 112,39
Išvengtos sąnaudos profesinio mokymo veiklos vykdymui		95 343,91	190 687,83	190 687,83	190 687,83	190 687,83
Sąnaudų pokytis		669 099,34	1 449 268,90	2 068 792,26	2 276 086,44	2 289 355,84

* Skaičiuojant atsižvelgta į mokslo metų pradžią

3.3.7.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Didžiąją dalį metinių sąnaudų (3,6 mln. eurų) šios alternatyvos atveju sudarys nominalios šiuo metu jau patiriamos su policijos pareigūnų profesinio mokymo subjekto, t. y. Lietuvos policijos mokyklos, veikla susijusios sąnaudos.

Vertinant šią alternatyvą, **vidutinė vieno kursanto pilną parengimo pagal kolegines studijų programas kainą siekia 13,66 tūkst. eurų per 3 m. m.** Atsižvelgiant į galiojančias normines studijų kainas, numatoma, kad 85,89 proc. šios sumos (10,30 tūkst. eurų) gali būti dengiama finansuojant Valstybės finansuojamų studijų vietų lėšomis (lėšos apskaičiuotos remiantis Studentų, priimamų 2022 metais į aukštąsias mokyklas, norminėmis koleginių studijų kainomis, nustatytomis 2022 m. sausio 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-69, atsižvelgiant į studijų kryptis, kuriose numatomos vykdyti alternatyvios programos ir numatomą kursantų skaičių atitinkamose programose, šioms prielaidoms rodant kad metinės įplaukos iš 1 kurso studentų sieks daugiau nei 618 tūkst. eurų, atitinkamai per 3 metus vieno kurso kursantų generuojamos įplaukos gali siekti daugiau nei 1,85 mln. eurų, kas, atsižvelgiant į kursantų skaičių (180 asm.), rodo, kad vienam kursantui vidutiniškai tenka 10,3 tūkst. eurų įplaukų, generuojamų Valstybės finansuojamų studijų vietų). Likusi dalis (**604,4 tūkst. eurų**) turėtų būti dengiama panaudojant vidinius išteklius, arba ieškant kitų finansavimo šaltinių.

Bendros neindeksuotos šios alternatyvos įgyvendinimo dėka steigiamos aukštojo mokslo įstaigos **metinės sąnaudos vertintos 6,1 mln. eurų, o akumuliuotas sąnaudų pokytis**, lyginant su esama situacija, generuojamas studijų veiklos vykdymo ir kolegijos funkcionavimo, galimų išvengtų sąnaudų profesinio mokymo lygmenyje ir naujos profesinio mokymo veiklos vykdymo (VST pareigūnų rengimo) siekia **2,29 mln. eurų**.

3.3.8. VII alternatyvos finansinių sąnaudų vertinimas

Atsižvelgiant į tai, kad ši alternatyva numato policijos, VSAT ir FNTT pareigūnų rengimą veiklos rangos forma, visos detalios sąnaudos, kurios yra susijusios su pareigūnų rengimu pagal kolegines studijų programas, yra vertintinos išimtinai kaip pareigūnų rengimo paslaugos teikėjo ir valstybės patiriamos sąnaudos.

Šiuo atveju vienintelis būdas įvertinti pareigūnų rengimo pagal koleginių studijų programas suinteresuotų šalių (Vidaus reikalų ministerijos, Policijos departamento, FNTT ir VSAT) galimas patirti sąnaudas yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos galiojančios Studentų, priimamų į aukštąsias mokyklas, norminės **koleginių studijų** kainos, numatančios, kad:

- Studijų pagal teisės krypties studijų programą norminė kaina siekia 1853 eurus;
- Studijų pagal viešojo saugumo studijų krypties studijų programoje norminė kaina siekia 3885 eurus;
- Studijų pagal socialinio darbo studijų krypties studijų programą norminė kaina siekia 1853 eurus.

Numatant, kad įgyvendinant šią alternatyvą poreikis pareigūnų rengimui atitinka poreikį, nustatytą vertinant Statutinės kolegijos steigimo galimybę, konstatuotina, kad šios alternatyvos rėmuose kasmet bus parengiama:

- 20 policijos pareigūnų pagal Teisės krypties studijų programą, pritaikytą policijos pareigūnų rengimui;
- 130 policijos pareigūnų pagal Viešojo saugumo krypties studijų programą, pritaikytą policijos pareigūnų rengimui;
- 5 FNTT pareigūnų pagal Teisės krypties studijų programą, pritaikytą FNTT pareigūnų rengimui;
- 15 VSAT pareigūnų pagal Teisės krypties studijų programą, pritaikytą VSAT pareigūnų rengimui.

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Iš viso numatoma kasmet priimti po 170 asmenų studijuoti pagal kolegines programas.

VII alternatyvos sąnaudų vertinimas

Koleginė programa	Norminė studijų kaina (EUR)	Studijų kaina (sąnaudos) EUR				
		2023	2024	2025	2026	2027
Teisės programa (policijos pareigūnams)	1853	18 530	55 590	92 650	111 180	111 180
Viešojo saugumo programa (policijos pareigūnams)	3885	252 525	757 575	1 262 625	1 515 150	1 515 150
Teisės programa (FNTT pareigūnams)	1853	4 633	13 898	23 163	27 795	27 795
Teisės programa (VSAT pareigūnams)	1853	13 898	41 693	69 488	83 385	83 385
IŠ VISO	-	289 585	868 755	1 447 925	1 737 510	1 737 510

3.3.8.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Bendras metinis lėšų poreikis šios alternatyvos atveju sudarys **579 170,00 eurų vienam kursui per metus**, ir **1 737 510,00 eurų per metus**, kai vienu metu studijuoja I, II ir III kurso studentai (jeigu numatomas pareigūnų rengimas truks 3 m.). Jeigu visos šios studijos bus finansuojamos skiriant valstybės finansuojamas studijų vietas, pagal šią alternatyvą pareigūnų rengimas papildomai nekainuos.

Tačiau gali būti poreikis skirti studentams tikslines ar kitas stipendijas, siekiant juos labiau motyvuoti pasirinkti pareigūno profesiją ir baigus studijas stoti į vidaus tarnybą.

3.3.9. Alternatyvų finansinių sąnaudų palyginimas

Kiekvienos alternatyvos struktūrai skiriantis, iš visų nagrinėjamų didžiausiomis sąnaudomis pasižymi III alternatyva.

Alternatyvų finansinių sąnaudų lyginamasis vertinimas (EUR)

	Alternatyva						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
1. Reikalingos investicijos	284 055	242 630	284 055	284 055	242 630	242 630	-
2. Sąnaudos studijų veiklai vykdyti ir kolegijai funkcionuoti 2027 m.	2 941 717	2 458 444	2 941 717	2 941 717	2 458 444	2 458 444	1 737 510
3. Sąnaudos profesinio mokymo veiklos vykdymui (metinės)	7 526 497	6 457 499	9 438 028	-	-	3 644 669	-
4. Išvengtos (sutaupytos) sąnaudos profesinio mokymo veiklos vykdymui (metinės)	479 036	338 732	708 763	-	-	190 688	-
5. VST pareigūnų rengimo papildomos sąnaudos	21 600	21 600	21 600	-	-	21 600	-
6. IŠ VISO sąnaudos 2027 m. (2)+(3)	10 468 214	8 915 942	12 379 744	2 941 717	2 458 444	6 103 112	1 737 510
7. Sąnaudų padidėjimas (2)-(4)+(5)	2 484 281	2 141 312	2 254 553	2 941 716	2 458 444	2 289 356	1 737 510
8. 1 kursanto vid. parengimo kaina pagal koleginę programą	14 350	<u>13 658</u>	14 350	14 350	<u>13 658</u>	<u>13 658</u>	10 221
9. Papildomų lėšų poreikis	948 682	<u>604 384</u>	948 682	948 682	<u>604 384</u>	<u>604 384</u>	-

3.3.9.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Nors III alternatyvos reikalaujamas papildomų investicijų dydis ir sąnaudos studijų veiklos vykdymui ir kolegijos funkcionavimui nėra išskirtinis (atitinka I ir IV alternatyvų reikšmes), profesinio mokymo aprėptis lemia didžiausią bendrą sąnaudų dydį, kuris reikalingas centralizuotam pareigūnų rengimui šios alternatyvos rėmuose, t. y. 12,4 mln. eurų. Bet, privalu pažymėti, didžioji dalis šių sąnaudų jau yra patiriama šiuo metu rengiant pareigūnus pagal profesinio mokymo programas, todėl dėsninga, kad šios alternatyvos atveju fiksuojami ir didžiausi galimi sutaupymai, siekiantys beveik 709 tūkst. eurų per metus.

3.4. Poveikio vertinimas

3.4.1. Poveikio vertinimo modelis

Alternatyvų įgyvendinimo poveikio vertinimas atliekamas kiekvienos atskiros statutinės įstaigos, kurios pareigūnų rengimas numatomas įgyvendinant atitinkamas centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelių alternatyvas, atveju numatant, kokį poveikį pareigūnų rengimas konkrečios alternatyvos sąlygomis turės aktualiose srityse:

- Viešojo saugumo;
- Valstybės finansų;
- Viešojo administravimo;
- Korupcijos masto;
- Konkurencijos;
- Ekonomikos;

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

96

- Socialinės aplinkos;
- Teisinės sistemos;
- Švietimo;
- Regionų plėtros.

Nustatant Statutinės kolegijos ir / ar joje rengiamų pareigūnų poveikį, daroma prielaida, kad bus pasiektas keliamas tikslas - centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, sukūrimas:

- įsteigta Statutinė kolegija leis išspręsti identifikuotas pareigūnų rengimo sistemos problemas;
- Statutinėje kolegijoje parengtų pareigūnų kompetencijos ir gebėjimai atlikti tarnybines funkcijas pilnai atitiks statutinių įstaigų poreikius;
- neigiami keliamo tikslo pasiekimo efektai siejami su rizikomis, galinčiomis atsirasti įgyvendinant statutinės kolegijos steigimą instituciniame lygmenyje bei įtakojant statutinių pareigūnų rengimo sistemos dalyvius (pvz., aukštąsias mokyklas).

Tokiu būdu, daroma prielaida kad laukiamas teigiamas centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, alternatyvų poveikis nurodytoms aktualioms sritims.

Įvertinant alternatyvų įgyvendinimo poveikio apraiškos skirtumus, numatoma, kad kiekvienu atskiru atveju poveikis gali būti vertinamas per vieną iš šių prizmių (arba jų derinį):

- naujo subjekto (statutinės kolegijos) steigimo ir funkcionavimo prizmę;
- per parengtų pareigūnų vykdomų funkcijų ir atliekamų pareigų prizmę.

Be to, pažymėtina, kad poveikis vertinamas dviem lygmenimis:

- Numatomos steigti statutinės kolegijos funkcionavimo ir koleginių studijų lygmeniu;
- Numatomų galimai integruoti į Statutinės kolegijos sudėtį profesinio mokymo subjektų funkcionavimo ir profesinio mokymo lygmeniu.

Kiekvienu atveju, kai identifikuojamas atitinkamos statutinės įstaigos pareigūnų rengimo arba statutinės įstaigos funkcionavimo poveikis vienai iš nustatytų aktualių sričių, **poveikis yra vertinamas nustatant įtakos dydį atitinkamoje skalėje**: nėra įtakos, yra įtaka, yra didelė įtaka, pastarosioms trims kokybinėms reikšmėms priskiriant atitinkamą **kiekybinį įvertį**:

- nėra įtakos (0),
- yra įtaka (1),
- yra didelė įtaka (2).

Poveikio suminis vertinimas, atliekamas atsižvelgiant į statutinių įstaigų pareigūnų rengimo poreikį, atspindintį įtakos konkrečiai sričiai mastą, **dauginant** konkrečios statutinės įstaigos poreikį pareigūnų rengimui (**numatomų parengti per 3 m. pareigūnų skaičių**) iš nustatyto poveikio masto **kiekybinio įverčio**.

Centralizuotos kolegijos filialų, kuriuose pagal profesinio mokymo programas bus rengiami pareigūnai, socialinės ekonominės naudos pokytis vertinamas atsižvelgiant į numatoma parengti statutinių pareigūnų skaičių ir nustatytos socialinės – ekonominės naudos masto kiekybinį įvertį (dydį). Siekiant įvertinti centralizuotos kolegijos profesinio mokymo padalinių (filialų) socialinės-ekonominės naudos poveikio mastą, reikalinga nustatyti (jeigu tokie yra) pranašumus, kurie, lyginant su necentralizuotai veikiančiomis profesinio mokymo įstaigomis, įtakoja geresnį pareigūnų pasirengimą profesinio mokymo lygmenyje.

Atsižvelgiant į centralizacijos teikiamus privalumus ir integruotą studijų ir profesinio mokslų procesų vykdymą vienoje institucijoje, galima išskirti eilę pranašumų, potencialiai prisidedančių prie geresnio pareigūnų profesinio pasirengimo:

- Vykdamas kolegines studijas, daugiau nei pusė kolegijos dėstytojų turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų praktinio darbo patirtį, susijusią su dėstomu dalyku, dėstytojų dėstomojo dalyko ir mokymo kompetencija turi būti nuolat tobulinama. Kolegijos dėstytojai dalyvaus rengiant pareigūnus kolegijos filialuose, reikšmingai prisidės prie geresnio pareigūnų rengimo.
- Kolegijoje vykdomos studijos grindžiamos profesionalia praktika, taikomaisiais moksliniais tyrimais ir eksperimentine plėtra. Kolegijos filialų kursantams, besimokantiems pagal profesinio mokymo programas, bus prieinami kolegijos moksliniai išteklių, suteiktos galimybės naudotis mokslinės veiklos rezultatais. Tai turės teigiamą įtaką pareigūnų kompetencijų formavimui.
- Kolegijoje sukurti mokymosi išteklių, ypač skaitmeninės mokymosi priemonės, bus prieinami kolegijos filialuose rengiamiems kursantams, efektyvios žinių vadybos pagalba šie išteklių, atsižvelgiant į koleginių studijų ir profesinio mokymo programų suderinamumo reikalavimus, bus naudojami rengiant pirminės grandies pareigūnus.
- Įgyvendinant pakopinę pareigūnų rengimo sistemą, pakopinės studijos leidžia įvertinti ir pripažinti formaliojo profesinio mokymo metu įgytas kompetencijas, susijusias su aukštesniu mokslu. Asmens įgytos kompetencijos pripažįstamos, atsižvelgiant į atitinkamos profesinio mokymo programos ir studijų programos turinio suderinamumą. Kolegijos filialuose vykdomų profesinio mokymo programų turinys ir jo įgyvendinimo užtikrinimas, tikėtina, turės aukštesnį nei necentralizuotų statutinių pareigūnų profesinio mokymo įstaigų programų turinio atitiktis koleginių studijų programų reikalavimams laipsnį.
- Statutinius pareigūnus rengiančios profesinio mokymo įstaigos dalijasi išteklių, reikalingais kitų statutinių įstaigų pareigūnams parengti. Tuo pačiu numatoma, kad statutinės kolegijos filialų materialiniai bei informaciniai išteklių, ypač specialiosios paskirties, dėl centralizacijos teikiamų administravimo pranašumų bus lengviau prieinami kolegijos filialuose rengiamiems kursantams, didesne dalimi prisidės prie geresnio pareigūnų pasirengimo vykdyti tarnybines funkcijas.
- Statutinėje kolegijoje numatomas ne mažiau kaip dviejų kryptų studijų programų įgyvendinimas. Šiuolaikinės studijos pasižymi tuo, kad studijų programų dalyviai suinteresuoti, o taip pat ir skatinami gilintis ne tik į pasirinktos studijų programos dalykus, bet ir į kitas mokslų sritis bei taip gerinti įvairias kompetencijas. Kolegijoje numatomas tarpkryptiškumo skatinimas tam tikra dalimi prisidės prie kolegijos filialuose rengiamų pareigūnų platesnės erudicijos ir kompetencijos ugdymo.
- Kolegijoje vykdomų studijų tarptautiškumas, projektinės veiklos yra aukštojo mokslų įstaigos išorinio vertinimo sritys, todėl statutinėje kolegijoje jos bus plačiai vystomos, turės teigiamą įtaką šios mokymo institucijos kokybinei plėtrai, tuo pačiu ir kolegijos struktūrinių padalinių – filialų, kuriuose rengiami pareigūnai pagal profesinio mokymo programas, mokymo proceso rezultatams.

Pagrindinių centralizacijos pranašumų, įtakojančių teikiamą socialinį-ekonominį poveikį, kiekybiniam įvertinimui buvo pasirinktas minimalus poveikio masto kiekybinis vertinimas – 1 procentas (0,01) nuo viso galimo socialinio-ekonominio poveikio nagrinėjamai sričiai (nuo 0, 1 arba 2).

Pvz., geresnis materialinių ir informacinių išteklių prieinamumas centralizuotoje kolegijoje sąlygoja 1 proc. geresnes statutinės kolegijos filialų baigusio pareigūno žinias ir gebėjimus (tuo pačiu – ir didesnę poveikį tam tikrai sričiai).

Atitinkamai, centralizuotos statutinės kolegijos atveju, kai profesinio mokymo įstaigos tampa kolegijos filialais, profesinio mokymo įstaigų (kolegijos filialų) absolventų socialinės-ekonominės naudos poveikis nustatytoms sritims indeksuojamas 0,07 įverčiu.

Necentralizuotai veikiančioms profesinio mokymo įstaigoms centralizuotos statutinės kolegijos įsteigimas reikšmingo poveikio, sąlygojančio geresnį pareigūnų rengimą, neteikia, todėl jis nėra fiksuojamas bei vertinamas.

Atskiras vertinimas atliekamas statutinių įstaigų pareigūnų rengimui, kuris numatomas paslaugų rangos būdu (VII alternatyva). Šiuo atveju numatoma, kad poveikis, pasireiškiantis numatomos steigti statutinės kolegijos funkcionavimo ir koleginių studijų lygmeniu I-VI alternatyvų atveju per parengtų pareigūnų vykdomų funkcijų ir atliekamų pareigų prizmę yra indeksuojamas taikant 0,8 koeficientą. Šis koeficientas žymi išorės paslaugos teikėjo gebėjimą atitikti pareigūnų rengimo kokybės standartus, kurie numatomi Statutinėje kolegijoje. Poveikis viešiesiems finansams, šios alternatyvos atveju vertinamas ne per naujo subjekto (statutinės kolegijos) steigimo ir funkcionavimo prizmę, o per galimybę išvengti išlaidų, susijusių su naujo subjekto įsteigimu ir funkcionavimu, išvengimu, vertinamas kaip didelis (2), o įtaka konkurencijai, šios alternatyvos atveju vertinama ne per naujo subjekto (statutinės kolegijos) steigimo ir funkcionavimo prizmę, o per papildomo subjekto, rinkoje teikiančio aktualias studijų paslaugas, identifikavimą, kuris remiasi bendru poveikio vertinimu, indeksuojant pastarąjį pritaikant 0,5 koeficientą.

3.4.2. Poveikio viešojo saugumo sričiai nustatymas

Statutinės kolegijos steigimas užtikrins statutinių įstaigų, kurių pareigūnų atliekamos funkcijos yra tiesiogiai susijusios su viešojo saugumo užtikrinimu, arba kurių pareigūnai atlikdami tiesiogines pareigas turi įtakos bendrai viešojo saugumo situacijai, funkcionavimo rezultatyvumą ir efektyvumą. Statutinės kolegijos steigimas ir funkcionavimas numato tiek tikslinį vidaus reikalų ministro valdymo srities – viešojo saugumo – pareigūnų (policijos, pasienio, FNTT, VST, PAGD pareigūnų) parengimą, tiek kitų vidaus tarnybos sistemos pareigūnų (muitinės ir pataisos), kurių sėkmingas jų tiesioginių funkcijų (pastarosioms nebūnant tiesiogiai priskirtoms viešojo saugumo užtikrinimo sričiai) atlikimas turi teigiamą poveikį viešojo saugumo situacijai ir mažina jo grėsmes, parengimą.

Be to, pažymėtina, kad statutinės kolegijos steigimas ir funkcionavimas gali turėti teigiamą poveikį viešojo saugumo sričiai dėl aukštojo mokslo lygmens išteklių prieinamumo profesinio mokymo lygmens veiklai vykdyti, užtikrinamo pakopinio pareigūnų rengimo, vykdomo vienoje įstaigoje. Tačiau šiuo atveju privalu įvertinti grėsmę, kuri gali pasireikšti subsidiarumo praradimo atveju, kai profesinio mokymo subjektai, integruojami į Statutinės kolegijos struktūrą, galimai praranda lankstumą ir gebėjimą operatyviai reaguoti į pasikeitusį pareigūnų rengimo poreikį, atitinkamai, praranda galimybes didesniu mastu teigiamai įtakoti viešojo saugumo situaciją, tačiau tokia grėsmė yra hipotetinė, kurios apraiškos priklauso nuo esamos situacijos (faktinio gebėjimo operatyviai reaguoti, kuris negali būti įvertintas nesant alternatyviai situacijai) bei nenustatytų subsidiarumo praktikų būsimoje pareigūnų rengimo sistemoje, todėl negali būti objektyvuota siekiant įtraukti į poveikio vertinimą. Didelis teikiamo poveikio mastas šioje kryptyje dėsningai (kadangi viešasis saugumas yra išskirtinė šių tarnybų prerogatyva) numatomas policijos ir Viešojo saugumo tarnybos pareigūnų rengimo atveju, be to, teigiamas poveikis šioje srityje numatomas ir VSAT pareigūnų rengimo ir pataisos pareigūnų rengimo atveju³³.

³³ Pvz., užtikrinant prevencija ir recidyvų mažinimą, leisiantį sumažinti grėsmes viešajam saugumui

Pažymėtina, kad VII alternatyvos įgyvendinimas numato pirmiau aprašytą poveikį, kuris koreguojamas remiantis aukščiau pateiktomis prielaidomis, t. y. indeksuojamas taikant 0,8 koeficientą.

Remiantis 3.4.1. poskyryje pateiktomis prielaidomis, atskirų pareigūnų grupių šioje srityje generuojamas poveikis, vertinamas remiantis numatomų rengti pareigūnų skaičiumi, pateikiamas 3.4.2.1 lentelėje.

Kiekybinis poveikio viešojo saugumo sričiai masto vertinimas

Pareigūnai	Įtakos sričiai dydis	Poveikio kiekybinis vertinimas
Koleginių studijų lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	2	900
VSAT	1	45
FNTT	0	0
Muitinės	0	0
Pataisos	1	75
Profesinio mokymo lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	0.07	30.45
VSAT	0.00	0
Muitinės	0.00	0
Pataisos	0.00	0
VST	0.07	12.6
PAGD	0.00	0

3.4.2.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Atsižvelgiant į skirtingą alternatyvų konfigūraciją, akumuliuotas poveikis viešojo saugumo sričiai, generuojamas skirtingų statutinių įstaigų pareigūnų rengimo atitinkamuose lygmenyse, atspindėtas 3.4.2.2 lentelėje.

Alternatyvų palyginimas pagal poveikio viešojo saugumo sričiai mastą

	Alternatyva						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Poveikio studijų lygmenyje kiekybinis vertinimas	1020	945	1020	1020	945	945	756
Poveikio profesinio mokymo lygmenyje kiekybinis vertinimas	43,05	43,05	43,05	-	-	43,05	-

3.4.2.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

3.4.3. Poveikio valstybės finansų sričiai nustatymas

Nors naujos įstaigos steigimas hipotetiškai galėtų turėti apčiuopiamą neigiamą įtaką valstybės finansams, numatomas statutinės kolegijos funkcionavimas, grindžiamas didelės dalies esamų pareigūnų rengimui pritaikytų ir naudojamų išteklių (įskaitant infrastruktūrą) panaudojimą Statutinės kolegijos veiklai, nenumato žymių neigiamų valstybės finansų srutų, susijusių su pareigūnų rengimu Statutinėje kolegijoje pagal koleginių studijų programas, taip pat sutaupymai, numatyti dėl dabartinių profesinio mokymo subjektų integravimo į Statutinės kolegijos sudėtį, nėra įvertinti pakankamo dydžio finansine išraiška, kad būtų galima kalbėti apie apčiuopiamą poveikį valstybės finansams (pačiau žr. 3.3 skyrių Finansinių sąnaudų vertinimas). Taip pat žymaus poveikio nenumatoma ir dėl galimo pareigūnų

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

rengimo finansavimo iš Valstybės biudžeto lėšų, kadangi finansavimo apimtys (vertinant dabartinio statutinių pareigūnų rengimo įstaigų sąnaudų kontekste) nėra didelės. Be to, dalis pareigūnų, šiuo metu gaunančių aukštąjį išsilavinimą, arba gavusių aukštąjį išsilavinimą, studijavo valstybės finansuojamose studijų vietose, atitinkamai, dalis numatomų skirti valstybės finansų studijų vietų finansavimui traktuotina kaip atkartojanti jau dabar patiriamas sąnaudas.

Pažymėtina, kad daliai statutinių įstaigų, kurių pareigūnų atliekamos funkcijos yra tiesiogiai susijusios su viešųjų finansų sritimi (Muitinės departamentui, FNTT), rengiant pareigūnus Statutinėje kolegijoje, tikėtinas žymus teigiamas poveikis Valstybės finansams dėl geresnio pareigūnų parengimo ir kompetencijų, reikalingų užtikrinti sėkmingą tiesioginių funkcijų atlikimą. Taip pat numatoma, kad teigiamą poveikį Valstybės finansų sričiai gali turėti ir kitų statutinių įstaigų (Policijos departamento ir VSAT) pareigūnų rengimo kokybė, kadangi jų funkcijos, nors ir netiesiogiai, užtikrina viešųjų finansų tvarumą.

VII alternatyvos įgyvendinimas numato aukščiau aprašytą poveikį, vertinamą per parengtų pareigūnų vykdomų funkcijų ir atliekamų pareigų prizmę, kuris koreguojamas remiantis aukščiau pateiktomis prielaidomis, t. y. indeksuojamas taikant 0,8 koeficientą, o vertinant per galimybę išvengti išlaidų, susijusių su naujo subjekto įsteigimu ir funkcionavimu, išvengimu, vertinamas kaip didelis (2).

Remiantis 3.4.1. poskyryje pateiktomis prielaidomis, atskirų pareigūnų grupių šioje srityje generuojamas poveikis, vertinamas remiantis numatomų rengti pareigūnų skaičiumi, pateikiamas 3.4.3.1 lentelėje.

Kiekybinis poveikio valstybės finansų sričiai masto vertinimas

Pareigūnai	Įtakos sričiai dydis	Poveikio kiekybinis vertinimas
Koleginių studijų lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	1	450
VSAT	1	45
FNTT	2	30
Muitinės	2	60
Pataisos	0	0
Profesinio mokymo lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	0.07	30.45
VSAT	0.07	25.2
Muitinės	0.14	25.2
Pataisos	0.00	0
VST	0.00	0
PAGD	0.00	0

3.4.3.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Atsižvelgiant į skirtingą alternatyvų konfigūraciją, akumuliuotas poveikis valstybės finansų sričiai, generuojamas skirtingų statutinių įstaigų pareigūnų rengimo atitinkamuose lygmenyse, atspindėtas 3.4.3.2 lentelėje.

Alternatyvų palyginimas pagal poveikio viešojo saugumo sričiai mastą

	Alternatyva						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Poveikio studijų lygmenyje kiekybinis vertinimas	585	585	585	585	585	585	420
Poveikio profesinio mokymo lygmenyje kiekybinis vertinimas	80,85	80,85	80,85	-	-	30,45	-

3.4.3.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

3.4.4. Poveikio viešojo administravimo sričiai nustatymas

Statutinės kolegijos steigimas ir esamų pareigūnų profesinio mokymo subjektų integravimas galės palengvinti viešojo administravimo našumą, kadangi leis centralizuoti pareigūnų rengimą, optimizuoti subjektų, kurių veikla yra kontroliuojama viešojo valdymo subjektų, skaičių, be to, suformuoti prielaidas efektyvesniam viešojo sektoriaus žmogiškųjų išteklių atitinkamose (statutinių įstaigų atsakomybės) srityse valdymui, užtikrinant darnų ir vieningą holistinę sistemą pagrįstą žmogiškųjų išteklių formavimą, poreikio planavimą ir problemų bei perspektyvų vertinimą.

Be to, tikėtina, kad, esant santykinai dideliame rengiamų pareigūnų skaičiui (150 parengtų policijos pareigūnų per metus), darytina prielaida, kad dalis jų gali įtakoti viešojo administravimo sektorių dėl įgytų kompetencijų, kadangi vidurinės grandies pareigūnai savo veikloje atlieka ir su viešojo administravimo sritimi susijusias funkcijas (pvz., vykdant veiklas, susijusias su veiklos administravimu, planavimu ir kontrolės sistemų diegimu, inovacijų plėtros skatinimu ir kt.), pastarosioms būnant reikšmingoms bendro viešojo administravimo kokybės sudėtinėmis dalimis.

Pažymėtina, kad VII alternatyvos įgyvendinimas numato aukščiau aprašytą poveikį, kuris koreguojamas remiantis aukščiau pateiktomis prielaidomis, t. y. indeksuojamas taikant 0,8 koeficientą.

Remiantis 3.4.1 poskyryje pateiktomis prielaidomis, naujos aukštojo mokslo įstaigos funkcionavimo ir atskirų pareigūnų grupių šioje srityje generuojamas poveikis, vertinamas remiantis numatomų rengti pareigūnų skaičiumi, pateikiamas 3.4.4.1 lentelėje.

Kiekybinis poveikio viešojo administravimo sričiai masto vertinimas

Pareigūnai	Įtakos sričiai dydis (pareigūnų rengimo)	Poveikio kiekybinis vertinimas	Įtakos sričiai dydis (įstaigos funkcionavimo)	Poveikio kiekybinis vertinimas
Koleginių studijų lygmenyje generuojamas poveikis				
Policijos	1	450	1	450
VSAT	0	0	1	45
FNTT	0	0	1	15
Muitinės	0	0	1	30
Pataisos	0	0	1	75
Profesinio mokymo lygmenyje generuojamas poveikis				
Policijos	0.07	30.45	0.07	30.45
VSAT	0.00	0	0.07	25.2
Muitinės	0.00	0	0.07	12.6
Pataisos	0.00	0	0.07	10.5
VST	0.00	0	0.07	12.6
PAGD	0.00	0	0.07	25.2

3.4.4.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Atsižvelgiant į skirtingą alternatyvų konfigūraciją, akumuliuotas poveikis viešojo administravimo sričiai, generuojamas skirtingų statutinių įstaigų pareigūnų rengimo atitinkamuose lygmenyse ir naujos aukštojo mokslo įstaigos funkcionavimo, atspindėtas 3.4.4.2 lentelėje.

Alternatyvų palyginimas pagal poveikio viešojo saugumo sričiai mastą

	Alternatyva						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Poveikio studijų lygmenyje kiekybinis vertinimas	1065	990	1065	1065	990	990	360
Poveikio profesinio mokymo lygmenyje kiekybinis vertinimas	121,8	111,3	147	-	-	73,5	-

3.4.4.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

3.4.5. Poveikio korupcijos mastui nustatymas

Atsižvelgiant į tai, kad Statutinės kolegijos steigimas nėra susijęs su korupcijos masto problemų sprendimu, pačios numatomos steigti įstaigos funkcionavimo sąsajos su korupcijos mastu nenustatytos, o statutinių įstaigų, kurių pareigūnų rengimas numatomas įgyvendinant nagrinėjamas alternatyvas, pareigūnų atliekamos funkcijos nėra tiesiogiai susijusios su kova su korupcija, teigtina, kad poveikis korupcijos mastui nenustatytinas, t. y. vertinamas nesant fiksuotoms korupcijos apraiškoms, kurios galėtų būti naudojamos kaip vertinimo kintamasis, galintis lemti pokytį, lyginant su dabartine situacija.

3.4.6. Poveikio konkurencijai nustatymas

Statutinės kolegijos įsteigimas turės įtakos aukštojo mokslo įstaigoms, vykdančioms ar planuojančioms vykdyti teisės krypties ir viešojo saugumo krypties studijų programas ir (ar) rengiančioms pareigūnus. Poveikis pasireiškė aktyvia konkurencija dėl studijų programų dalyvių, galimybių pasinaudoti ribota

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

statutinių įstaigų turima infrastruktūra ir kitais ištekliais, reikalingais pareigūnų studijoms, išaugs konkurencija dėl aukštos kvalifikacijos žmogiškųjų išteklių – pedagoginio personalo. Sumažės įėjimo į rinką galimybės naujiems rinkos dalyviams dėl užimtų koleginių ir universitetinio pareigūnų rengimo studijų programų nišų. Mažesnis poveikis konkurencijai pasireiškų rengiant VST, FNTT ir muitinės pareigūnus. Įsteigus kolegiją, padidės bendras statutinių profesinių mokymo įstaigų patrauklumas ir konkurentabilumas dėl naujai suteiktų aukštojo išsilavinimo prieinamumo galimybių ir karjeros planavimo bei įgyvendinimo perspektyvų. Tai tuo pačiu sudarys prielaidas mažinti pareigūnų profesinio mokymo įstaigų tarpusavio konkuravimą dėl mokymo dalyvių pritraukimo.

Remiantis 3.4.1 poskyryje pateiktomis prielaidomis, naujos įstaigos funkcionavimo generuojamas poveikis, vertinamas remiantis numatomų rengti pareigūnų skaičiumi, pateikiamas 3.4.6.1 lentelėje.

Kiekybinis poveikio konkurencijai masto vertinimas

Pareigūnai	Įtakos sričiai dydis	Poveikio kiekybinis vertinimas
Koleginių studijų lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	2	900
VSAT	2	90
FNTT	0	0
Muitinės	1	30
Pataisos	2	150
Profesinio mokymo lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	0.07	30.45
VSAT	0.07	25.2
Muitinės	0.07	12.6
Pataisos	0.07	10.5
VST	0.07	12.6
PAGD	0.07	25.2

3.4.6.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Atsižvelgiant į skirtingą alternatyvų konfigūraciją, akumuliuotas poveikis konkurencijai, generuojamas naujos aukštojo mokslo įstaigos funkcionavimo, atspindėtas 3.4.6.2 lentelėje.

Alternatyvų palyginimas pagal poveikio konkurencijai mastą

	Alternatyva						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Poveikio studijų lygmenyje kiekybinis vertinimas	1170	1020	1170	1170	1020	1020	495
Poveikio profesinio mokymo lygmenyje kiekybinis vertinimas	91,35	80,85	116,55	-	-	43,05	-

3.4.6.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

3.4.7. Poveikio ekonomikai nustatymas

Kolegijoje parengtų pareigūnų poveikis ekonomikai vertinamas pagal jų veiklos specifiką, darant prielaidą, kad studijų metu įgyta kompetencija ir praktiniai gebėjimai teiks ženklų pridėtinę vertę vykdant tiesiogines pareigas bei darbo funkcijas. Didesnis poveikis ekonomikai yra vertinamas tos srities pareigūnų, kurie tiesiogiai susiję su ekonominiais procesais (FNTT pareigūnai – finansinių nusikaltimų

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

prevencija ir užkardymas, muitinės pareigūnai – fiskalinės funkcijos atlikimas ir kontrabandos užkardymas, VSAT pareigūnai – kontrabandos užkardymas). Policijos pareigūnai užtikrina saugią verslo ir turto aplinką, prisideda prie kovos su šešėline ekonomika, ugniagesiai gelbėtojai prevencine ir tiesiogine veikla padeda išsaugoti turtą, pataisos pareigūnai prisideda prie paleistųjų iš įkalinimo įstaigų socializacijos ir integracijos į darbo rinką.

Remiantis 3.4.1 poskyryje pateiktomis prielaidomis, atskirų pareigūnų grupių šioje srityje generuojamas poveikis, vertinamas remiantis numatomų rengti pareigūnų skaičiumi, pateikiamas 3.4.7.1. lentelėje.

Kiekybinis poveikio ekonomikai masto vertinimas

Pareigūnai	Įtakos sričiai dydis	Poveikio kiekybinis vertinimas
Koleginių studijų lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	1	450
VSAT	1	45
FNTT	2	30
Muitinės	2	60
Pataisos	1	75
Profesinio mokymo lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	0.07	30.45
VSAT	0.07	25.2
Muitinės	0.14	25.2
Pataisos	0.07	10.5
VST	0.00	0
PAGD	0.00	0

3.4.7.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Atsižvelgiant į skirtingą alternatyvų konfigūraciją, akumuliuotas poveikis ekonomikai, generuojamas skirtingų statutinių įstaigų pareigūnų rengimo atitinkamuose lygmenyse, atspindėtas 3.4.7.2 lentelėje.

Alternatyvų palyginimas pagal poveikio ekonomikai mastą

	Alternatyva						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Poveikio studijų lygmenyje kiekybinis vertinimas	660	585	660	660	585	585	420
Poveikio profesinio mokymo lygmenyje kiekybinis vertinimas	91,35	80,85	91,35	-	-	30,45	-

3.4.7.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

3.4.8. Poveikio socialinei aplinkai nustatymas

Statutinėje kolegijoje rengiami pareigūnai darys poveikį socialinei aplinkai, užtikrindami teisės saugos institucijų bendradarbiavimą su visuomene. Studijų metu įgytos žinios ir kompetencijos leis formuoti aukštesnį pasitikėjimą teisės saugos institucijomis, prisidėti prie bendruomenės lūkesčių ir poreikių tenkinimo viešojo saugumo srityje. Vidurinės grandies pareigūnai, vykdantys savo funkcijas, turi aktyviai reaguoti į vykstančius socialinės aplinkos pokyčius, identifikuojant ir vykdant prevenciją tokiose srityse kaip smurtas artimoje aplinkoje, neapykantos kalbos ir nusikaltimai, kur yra reikalingos atitinkamos žinios bei komunikaciniai gebėjimai. Didelį poveikį visuomenei socialinės aplinkos srityje daro gebėjimas

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

greitai reaguoti į pagalbos skambučius, užtikrinant efektyvų problemų sprendimą, įgyvendinant nuteistųjų resocializacijos procesus, užtikrinant efektyvų migracijos ir pabėgėlių srautų valdymą.

Remiantis 3.4.1 poskyryje pateiktomis prielaidomis, atskirų pareigūnų grupių šioje srityje generuojamas poveikis, vertinamas remiantis numatomų rengti pareigūnų skaičiumi, pateikiamas 3.4.8.1 lentelėje.

Kiekybinis poveikio socialinei aplinkai masto vertinimas

Pareigūnai	Įtakos sričiai dydis	Poveikio kiekybinis vertinimas
Koleginių studijų lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	1	450
VSAT	2	90
FNTT	1	15
Muitinės	1	30
Pataisos	2	150
Profesinio mokymo lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	0.07	30.45
VSAT	0.14	50.4
Muitinės	0.07	12.6
Pataisos	0.14	21
VST	0.00	0
PAGD	0.00	0

3.4.8.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Atsižvelgiant į skirtingą alternatyvų konfigūracija, akumuliuotas poveikis socialinei aplinkai, generuojamas skirtingų statutinių įstaigų pareigūnų rengimo atitinkamuose lygmenyse, atspindėtas 3.4.8.2 lentelėje.

Alternatyvų palyginimas pagal poveikio socialinei aplinkai mastą

	Alternatyva						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Poveikio studijų lygmenyje kiekybinis vertinimas	735	585	735	735	585	585	444
Poveikio profesinio mokymo lygmenyje kiekybinis vertinimas	114,45	93,45	114,45	-	-	30,45	-

3.4.8.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

3.4.9. Poveikio teisei sistemai nustatymas

Pareigūnų profesinė kompetencija ir žinios turi didelę įtaką teisei aplinkai, teisėsaugai ir teisėtvarakai. Kolegijoje parengti statutiniai pareigūnai kaip vidaus reikalų sistemos dalis užtikrina valstybinių teisėsaugos funkcijų įgyvendinimą. Nuo jų pasirengimo, kompetencijos ir praktinių įgūdžių didele dalimi priklauso teisingumą įgyvendinančių teisinių institutų (prokuratūra, teismai, antstoliai ir kt.) veiklos rezultatyvumas. Gerai suformuota ir efektyviai funkcionuojanti pirminė teisėsaugos grandis yra viena iš pagrindinių sąlygų išspręsti daugelį nusikaltimų prevencijos ir atskleidimo problemų. Nusikaltimų prevencijos ir atskleidimo darbo pirminėse sistemos grandyse sėkmė tiesiogiai priklauso nuo aukštesniosios kvalifikacijos teisėsaugos pareigūnų pasirengimo, sąlygų kelti jų profesionalumą.

Remiantis 3.4.1 poskyryje pateiktomis prielaidomis, atskirų pareigūnų grupių šioje srityje generuojamas poveikis, vertinamas remiantis numatomų rengti pareigūnų skaičiumi, pateikiamas 3.4.9.1 lentelėje.

Kiekybinis poveikio teisinei sistemai masto vertinimas

Pareigūnai	Įtakos sričiai dydis	Poveikio kiekybinis vertinimas
Koleginių studijų lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	2	900
VSAT	1	45
FNTT	1	15
Muitinės	1	30
Pataisos	1	75
Profesinio mokymo lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	0.14	60.9
VSAT	0.07	25.2
Muitinės	0.07	12.6
Pataisos	0.07	10.5
VST	0.07	12.6
PAGD	0.00	0

3.4.9.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Atsižvelgiant į skirtingą alternatyvų konfigūraciją, akumuliuotas poveikis teisinei sistemai, generuojamas skirtingų statutinių įstaigų pareigūnų rengimo atitinkamuose lygmenyse, atspindėtas 3.4.9.2 lentelėje.

Alternatyvų palyginimas pagal poveikio teisinei sistemai mastą

	Alternatyva						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Poveikio studijų lygmenyje kiekybinis vertinimas	1065	990	1065	1065	990	990	768
Poveikio profesinio mokymo lygmenyje kiekybinis vertinimas	121,8	111,3	121,8	-	-	73,5	-

3.4.9.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

3.4.10. Poveikio švietimo sričiai nustatymas

Įsteigus statutinę kolegiją, bus įkurta speciali aukštojo mokslo institucija, kurioje bus įgyvendinami tiek mokslo ir studijų, tiek ir statutinės tarnybos principai. Kolegijos specifika pasižymės tuo, kad joje bus įgyvendintas pakopinis pareigūnų rengimas. Statutinė kolegija leis užtikrinti statutinių įstaigų poreikius pareigūnų rengimui, kuriant nuoseklią mokymosi visą gyvenimą, pareigūnų karjeros planavimo ir jos realizavimo per atitinkamo lygmens studijas sistemą. Savarankiškai veikiantys kolegijos padaliniai ar profesinio mokymo įstaigos užtikrins priminės pareigūnų grandies parengimą pagal statutinių įstaigų poreikius.

Remiantis 3.4.1 poskyryje pateiktomis prielaidomis, naujos aukštojo mokslo įstaigos funkcionavimo šioje srityje generuojamas poveikis, vertinamas remiantis numatomų rengti pareigūnų skaičiumi, pateikiamas 3.4.10.1 lentelėje.

Kiekybinis poveikio švietimo sričiai masto vertinimas

Pareigūnai	Įtakos sričiai dydis	Poveikio kiekybinis vertinimas
Koleginių studijų lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	1	450
VSAT	1	45
FNTT	1	15
Muitinės	1	30
Pataisos	1	75
Profesinio mokymo lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	0.07	30.45
VSAT	0.07	25.2
Muitinės	0.07	12.6
Pataisos	0.07	10.5
VST	0.07	12.6
PAGD	0.07	25.2

3.4.10.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Atsižvelgiant į skirtingą alternatyvų konfigūraciją, akumuliuotas poveikis švietimo sričiai, generuojamas naujos aukštojo mokslo įstaigos funkcionavimo, atspindėtas 3.4.10.2 lentelėje.

Alternatyvų palyginimas pagal poveikio švietimo sričiai mastą

	Alternatyva						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Poveikio studijų lygmenyje kiekybinis vertinimas	615	540	615	615	540	615	-
Poveikio profesinio mokymo lygmenyje kiekybinis vertinimas	91,35	80,85	116,55	-	-	43,05	-

3.4.10.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

3.4.11. Poveikio regionų plėtrai nustatymas

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos funkcionavimas, gali būti grindžiamas Statutinės kolegijos steigimo ir funkcionavimo esamoje Lietuvos policijos mokyklos bazėje, vertintinas kaip sprendinys, turintis teigiamą įtaką regionų plėtrai, kadangi šiuo atveju numatoma švietimo ir mokslo veiklos plėtra ne Sostinės regione. Be to, numatoma Statutinės kolegijos veiklos vieta užtikrina optimalų pasiekiamumą iš visų šalies regionų, atitinkamai, patogumą tenkinti pareigūnų rengimo poreikį, galimai ribojamą geografinių aplinkybių.

Pažymėtina, kad VII alternatyvos įgyvendinimas aukščiau aprašyto poveikio regionų plėtrai nenumato, nes, tikėtina, kad pareigūnus rengs kolegija (-os), esanti (-čios) Vilniuje ar kituose didžiuosiuose miestuose.

Remiantis 3.4.1 poskyryje pateiktomis prielaidomis, naujos aukštojo mokslo įstaigos funkcionavimo šioje srityje generuojamas poveikis, vertinamas remiantis numatomų rengti pareigūnų skaičiumi, pateikiamas 3.4.11.1 lentelėje.

Kiekybinis poveikio regionų plėtrai masto vertinimas

Pareigūnai	Įtakos sričiai dydis	Poveikio kiekybinis vertinimas
Koleginių studijų lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	1	450
VSAT	1	45
FNTT	1	15
Muitinės	1	30
Pataisos	1	75
Profesinio mokymo lygmenyje generuojamas poveikis		
Policijos	0.07	30.45
VSAT	0.07	25.2
Muitinės	0.07	12.6
Pataisos	0.07	10.5
VST	0.07	12.6
PAGD	0.07	25.2

3.4.11.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Atsižvelgiant į skirtingą alternatyvų konfigūraciją, akumuliuotas poveikis regionų plėtrai, generuojamas naujos aukštojo mokslo įstaigos funkcionavimo, atspindėtas 3.4.11.2 lentelėje.

Alternatyvų palyginimas pagal poveikio regionų plėtrai mastą

	Alternatyva						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Poveikio studijų lygmenyje kiekybinis vertinimas	615	540	615	615	540	615	-
Poveikio profesinio mokymo lygmenyje kiekybinis vertinimas	91,35	80,85	116,55	-	-	43,05	-

3.4.11.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

3.4.12. Akumuliuotas kiekybinis poveikio vertinimas

Remiantis aukščiau pateiktomis poveikio vertinimo modelio prielaidomis ir atsižvelgiant į nustatytą poveikį atskiroms sritims, poveikis gali būti kiekybiškai išreiškiamas ir akumuliuojamas kiekvienai atskirai sričiai ir rengiamų pareigūnų grupei.

Poveikio sričių ir pareigūnų grupių poveikio kiekybinis vertinimas

Poveikio sritis	Poveikio tipas	Pareigūnų grupė	I-VI alternatyvų vertinimas													VII alternatyvos vertinimas					
			Statutinės kolegijos funkcionavimo ir studijų vykdymo lygmuo						Profesinio mokymo subjektų integravimo ir profesinio mokymo lygmuo							Policijos	VSAT	FNTT	Suma	Bendra suma	
			Policijos	VSAT	FNTT	Muitinės	Pataisos	Suma	Policijos	VSAT	FNTT	Muitinės	Pataisos	VST	PAGD	Suma	Policijos	VSAT	FNTT	Suma	Bendra suma
		Parengiamų pareigūnų skaičius per 3 m.	450	45	15	30	75		435	360	0	180	150	180	360		450	45	15		
Konkurencija	Įstaigos steigimo ir funkcionavimo	Įtakos mastas	2	2	0	1	2		0.07	0.07	0.07	0.07	0.07	0.07	0.07		1	1	0		
		Įtakos dydis	900	90	0	30	150	1170	30.45	25.2	0	12.6	10.5	12.6	25.2	116.55	450	45	0	495	3563.1
Ekonomika	Pareigūnų funkcijų atlikimo	Įtakos mastas	1	1	2	2	1		0.07	0.07	0.14	0.14	0.07	0.00	0.00		0.8	0.8	1.6		
		Įtakos dydis	450	45	30	60	75	660	30.45	25.2	0	25.2	10.5	0	0	91.35	360	36	24	420	2342.7
Socialinė aplinka	Pareigūnų funkcijų atlikimo	Įtakos mastas	1	2	1	1	2		0.07	0.14	0.07	0.07	0.14	0.00	0.00		0.8	1.6	0.8		
		Įtakos dydis	450	90	15	30	150	735	30.45	50.4	0	12.6	21	0	0	114.45	360	72	12	444	2586.9
Teisinė sistema	Pareigūnų funkcijų atlikimo	Įtakos mastas	2	1	1	1	1		0.14	0.07	0.07	0.07	0.07	0.07	0.00		1.6	0.8	0.8		
		Įtakos dydis	900	45	15	30	75	1065	60.9	25.2	0	12.6	10.5	12.6	0	121.8	720	36	12	768	3909.6
Viešasis saugumas	Pareigūnų funkcijų atlikimo	Įtakos mastas	2	1	0	0	1		0.07	0.00	0.07	0.00	0.00	0.07	0.00		1.6	0.8	0		
		Įtakos dydis	900	45	0	0	75	1020	30.45	0	0	0	0	12.6	0	43.05	720	36	0	756	3638.1
Valstybės finansai	Pareigūnų funkcijų atlikimo	Įtakos mastas	1	1	2	2	0		0.07	0.07	0.14	0.14	0.00	0.00	0.00		0.8	0.8	1.6		
		Įtakos dydis	450	45	30	60	0	585	30.45	25.2	0	25.2	0	0	0	80.85	360	36	24	420	2171.7
Valstybės finansai	Įstaigos steigimo ir funkcionavimo	Įtakos mastas	0	0	0	0	0		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		2	2	2		
		Įtakos dydis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	900	90	30	1020	2040
Viešasis administravimas	Pareigūnų funkcijų atlikimo	Įtakos mastas	1	0	0	0	0		0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.8	0	0		
		Įtakos dydis	450	0	0	0	0	450	30.45	0	0	0	0	0	0	30.45	360	0	0	360	1680.9
Visašasis administravimas	Įstaigos steigimo ir funkcionavimo	Įtakos mastas	1	1	1	1	1		0.07	0.07	0.07	0.07	0.07	0.07	0.07		0	0	0		
		Įtakos dydis	450	45	15	30	75	615	30.45	25.2	0	12.6	10.5	12.6	25.2	116.55	0	0	0	0	1463.1
Korupcijos mastas	-	Įtakos mastas	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		
		Įtakos dydis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Švietimas	Įstaigos steigimo ir funkcionavimo	Įtakos mastas	1	1	1	1	1		0.07	0.07	0.07	0.07	0.07	0.07	0.07		0	0	0		
		Įtakos dydis	450	45	15	30	75	615	30.45	25.2	0	12.6	10.5	12.6	25.2	116.55	0	0	0	0	1463.1
Poveikis regionams	Įstaigos steigimo ir funkcionavimo	Įtakos mastas	1	1	1	1	1		0.07	0.07	0.07	0.07	0.07	0.07	0.07		0	0	0		
		Įtakos dydis	450	45	15	30	75	615	30.45	25.2	0	12.6	10.5	12.6	25.2	116.55	0	0	0	0	1463.1
		Suminis įtakos dydis	5850	495	135	300	750		334.95	226.8	0	126	84	75.6	100.8		4230	351	102		13161.15

3.4.12.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Pateikti 3.4.12.1 lentelės duomenys rodo, kaip pareigūnų rengimas pagal kolegines studijų programas naujoje aukštojo mokslo įstaigoje (arba, VII alternatyvos atveju, funkcionuojančiose įstaigose), taip pat pačios šios įstaigos funkcionavimas ir pareigūnų profesinio mokymo integravimas į šios įstaigos struktūrą paveiks išskirtas 10 poveikio sričių, įtakos dydžio reikšmei rodant bendrą atitinkamos tarnybos pareigūnų poveikį konkrečiai sričiai (kuo didesnė reikšmė, tuo didesnis teigiamas poveikis numatomas atitinkamame lygmenyje).

Šie duomenys naudojami kaip atskirų alternatyvų bendro poveikio vertinimo elementai, kadangi detalai apibūdina, kokių pareigūnų rengimas dėl jų atliekamų funkcijų specifikos (lemiančios poveikio mastą) ir numatomo parengti pareigūnų, generuosiančių tokį poveikį, skaičiaus lemia konkrečios alternatyvos daromą poveikį.

Alternatyvų poveikio kiekybinis vertinimas

		Alternatyva						
		I	II	III	IV	V	VI	VII
Statutinės kolegijos funkcionavimo ir studijų vykdymo poveikis								
Poveikio mastas		7530	6780	7530	7530	6780	6780	4683
Policijos pareigūnai	5850	5850	5850	5850	5850	5850	5850	4230
VSAT pareigūnai	495	495	495	495	495	495	495	351
FNTT pareigūnai	135	135	135	135	135	135	135	102
Muitinės pareigūnai	300	300	300	300	300	300	300	
Pataisos pareigūnai	750	750		750	750			
Profesinio mokymo subjektų integravimo ir profesinio mokymo poveikis								
Poveikio mastas		847.35	763.35	948.15	0	0	410.55	0
Policijos pareigūnai	334.95	334.95	334.95	334.95			334.95	
VSAT pareigūnai	226.8	226.8	226.8	226.8				
Muitinės pareigūnai	126	126	126	126				
Pataisos pareigūnai	84	84		84				
VST pareigūnai	75.6	75.6	75.6	75.6			75.6	
PAGD pareigūnai	100.8			100.8				
Bendras poveikio mastas		8377.35	7543.35	8478.15	7530	6780	7190.55	4683

3.4.12.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Vertinant pateiktus duomenis, darytina išvada, kad atskiros alternatyvos generuojamas poveikis priklauso nuo aprėpties, t. y., **kuo platesnis rengiamų statutinių pareigūnų spektras, tuo didesnis poveikis daromas visoms pasirinktoms sritims.** Šią situaciją lemia tai, kad didžiąją poveikio dalį (dėl numatomų parengti pareigūnų skaičiaus) generuoja policijos pareigūnų rengimas, kuris studijų lygmenyje numatomas kiekvienos iš alternatyvų atveju (kaip ir VSAT, FNTT ir muitinės pareigūnų). Tačiau kita konfigūracija netikslinga siekiant suformuoti centralizuotą pareigūnų rengimo sistemą, kurioje neišvengiamai turi būti atspindėtas didžiausias pagal pareigūnų skaičių statutinės įstaigos poreikis žmogiesiems ištekliams.

Remiantis aukščiau pateikta informacija, konstatuotina, kad didžiausią teigiamą poveikį dėsningai daro I alternatyva ir III alternatyva, kadangi jos apima plačiausią poveikio komponentų (skirtingų statutinių įstaigų rengiamų pareigūnų) spektrą.

4. Pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelio alternatyvų įgyvendinimo planai

Žemiau apteikiamuose alternatyvų įgyvendinimo planuose yra naudojami sutrumpinimai, kurių aiškinimas pateikiamas lentelėje.

Sutrumpinimų paaiškinimai

Darbo grupė	Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro įsakymu sudaryta darbo grupė (jei bus sudaryta)
FM	Lietuvos Respublikos finansų ministerija
KD	Kalėjimų departamentas prie Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos
Kolegija	Žinybinė statutinė kolegija, pavaldi vidaus reikalų ministrui
KPMPC	Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras
LPM	Lietuvos policijos mokykla
LRV	Lietuvos Respublikos Vyriausybė
MD	Muitinės departamentas prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos
PAGD	Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos
PD	Policijos departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos
SKVC	Studijų kokybės vertinimo centras
ŠMSM	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija
TM	Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija
UGM	Ugniagesių gelbėtojų mokykla
VRM	Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerija
VSAT	Valstybės sienos apsaugos tarnyba prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos
VSAT PM	Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykla
VSD	Lietuvos Respublikos valstybės saugumo departamentas
VST	Viešojo saugumo tarnyba prie Vidaus reikalų ministerijos

4.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

4.1. I alternatyvos įgyvendinimo veiksmų planas

Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami **policijos, pasienio, FNTT, pataisos ir muitinės pareigūnai**; statutinės kolegijos filialuose būtų vykdomas pareigūnų profesinis mokymas pagal formaliojo profesinio mokymo programas (**policijos, pasienio, Viešojo saugumo tarnybos, muitinės, pataisos pareigūnų rengimas**), kiekvienai pareigūnų grupei pagal atskirą arba integruotas studijų ir profesinio mokymo programas; užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos (pripažįstamos) stojantiems studijuoti pagal kolegines studijų programas; statutinėje kolegijoje ir (arba) jos filialuose vykdomas pareigūnų kvalifikacijos tobulinimas.

Statutinės kolegijos steigimo ir pasirengimo veiklai žingsniai (I alternatyva)



4.1.1 schema

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Priklausomai nuo to, kada bus priimti įstatymai ir per kiek laiko bus gautas leidimas Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą, pareigūnų rengimo studijų pradžia gali būti 2023 m. arba 2024 m. rugsėjo 1 d. Jei 2024 m., tokiu atveju kartu būtų galima pradėti ir muitinės bei pataisos pareigūnų rengimą nuo 2024-09-01.

Kolegijos steigimo veiksmų planas

Kolegijos steigimo veiksmas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
I. Įstatyminių prielaidų sukūrimas	Iki 2022-11-30	
Parengti Kolegijos veikimo ir finansavimo koncepciją (investicinį projektą) pagal pasirinktą I alternatyvą	2022-09-01	VRM, ŠMSM
Parengti reikalingus įstatymų projektus Kolegijai įsteigti ir pateikti LRV: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo (toliau – MSĮ) pakeitimo projektą ir nustatyti išimtį žinybinei aukštajai mokyklai dėl MSĮ nuostatų taikymo Kolegijai (įsigaliojimas 2023-01-01); Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos statuto (toliau – VTS) pakeitimo projektą, siekiant įtvirtinti Kolegijos statusą ir kitus su Kolegijos veikimu ir kursantų mokymusi susijusius klausimus (įsigaliojimas 2023-01-01, atskirų nuostatų įsigaliojimas anksčiau); Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo (toliau – PMĮ) pakeitimo projektą, siekiant nustatyti reguliavimo ypatumus statutinei kolegijai, kokie yra nustatyti vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigoms (įsigaliojimas 2023-01-01); Lietuvos Respublikos policijos įstatymo (toliau – PJ) pakeitimo projektą (įsigaliojimas 2023-01-01); Valstybės sienos ir jos apsaugos įstatymo (toliau – VSAĮ) pakeitimo projektą (įsigaliojimas 2023-01-01)	2022-09-01	VRM, ŠMSM
Parengti LRV nutarimo, kuriuo įsteigiama valstybinė aukštoji mokykla (Kolegija), kurios teisinė forma biudžetinė įstaiga, ir patvirtinamas Kolegijos statutas, projektą ir pateikti Vyriausybei	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

Parengti įstatymų įgyvendinamuosius teisės aktus ir pateikti LRV	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM, TM, FM
Atliktos analizės pagrindu įvertinti lėšų ir materialinių išteklių poreikį Kolegijai steigti ir veiklai pradėti vykdyti ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus): įvertinti VRM statutinių profesinio mokymo įstaigų turimus materialinius išteklius, kurie gali būti naudojami Kolegijos veiklai (nekilnojamąjį turtą, įrangą ir kt.), ir parengti sprendimų projektus dėl LPM ir VSAT PM materialinių išteklių (nekilnojamojo turto ir kt.) perdavimo (panaudojimo) Kolegijos veiklai pradėti vykdyti; įvertinti VRM statutinių įstaigų lėšas, kurias galima perskirstyti Kolegijos veiklai pradėti vykdyti, ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus) dėl 2023 metų valstybės biudžeto asignavimų perskirstymo	Iki 2023-01-01	VRM, PD, VSAT, ŠMSM
Atliktos analizės pagrindu įvertinti lėšų ir materialinių išteklių poreikį Kolegijos veiklai vykdyti nuo 2023 metų ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus): Atliktos analizės pagrindu nustatyti visų pareigūnus rengiančių profesinio mokymo įstaigų turimus materialinius išteklius, kurie gali būti naudojami Kolegijos veiklai (nekilnojamąjį turtą, įrangą ir kt.), ir parengti sprendimų projektus dėl jų perdavimo (panaudojimo) kolegijos veiklai vystyti; įvertinti statutinių įstaigų lėšas, kurias nuo 2023 metų galima perskirstyti Kolegijos veiklai vykdyti, taip pat nurodyti papildomų lėšų poreikį 2023 metams	Iki 2023-01-01	VRM, FM, TM, statutinės įstaigos
Priimti VTS įgyvendinamuosius teisės aktus, reikalingus priimti iki Kolegijos įsteigimo (įsigaliojimas 2023-01-01)	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM
Priimti įstatymų (VTS, PMĮ, PĮ, VSAĮ) įgyvendinamuosius teisės aktus (įsigaliojimas 2023-01-01)	Iki 2023-01-01	VRM, PD, VSAT
II. Kolegijos įsteigimas	Iki 2023-01-31	
Priimti LRV nutarimą, kuriuo įsteigiama valstybinė aukštoji mokykla (Kolegija) ir patvirtinamas Kolegijos statusas	Iki 2023-01-15	VRM, ŠMSM
Įsteigti Kolegiją – įregistruoti Juridinių asmenų registre (įsigaliojus priimtiems įstatymams ir LRV nutarimui dėl Kolegijos įsteigimo)	Iki 2023-01-31	VRM
Paskirti Kolegijos direktorių	Iki 2023-01-31	VRM
Patvirtinti Kolegijos struktūrą	Iki 2023-01-31	Kolegija
Įdarbinti Kolegijos pedagoginį ir administracinį personalą	Iki 2023-02-15	Kolegija
III. Policijos ir pasienio filialų įsteigimas	Iki 2023-05-01	
Patvirtinti LRV nutarimu LPM reorganizavimo prijungimo prie Kolegijos būdu sprendimą (įsteigiant Kolegijos filialą) ir paskelbti jį, pradėti vykdyti reorganizavimą	Iki 2023-02-15	VRM, PD, LPM
Patvirtinti Kolegijos struktūrinių pertvarkymų planą, pagal kurį įsteigiamas Kolegijos filialas pasienio pareigūnams rengti, ir pradėti vykdyti filialo steigimą.	Iki 2023-02-15	VRM, Kolegija, VSAT
Iki 2023-07-01 atnaujinti Policininko modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-07-01	Kolegija, PD, LPM

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

Iki 2023-07-01 gauti Viešojo saugumo gynėjo modulinę profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-07-01	Kolegija, VST, LPM
Iki 2023-06-01 atnaujinti Pasieniečio modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-07-01	Kolegija, VSAT
Įsteigti Kolegijos policijos (ir VST, jei būtų nuspręsta rengti šiame filiale) pareigūnų rengimo filialą, įregistruoti jį Registrų centre, įdarbinti LPM darbuotojus, perduoti LPM lėšas ir turtą Kolegijai	Iki 2023-06-01	VRM, Kolegija, PD
Įsteigti Kolegijos pasienio pareigūnų rengimo filialą, įregistruoti jį Registrų centre, įdarbinti VSAT PM darbuotojus, perduoti VSAT PM lėšas ir turtą Kolegijai	Iki 2023-06-01	VRM, Kolegija, VSAT
Kolegijos filialuose pradėti vykdyti policininko, viešojo saugumo gynėjo ir pasieniečio modulines profesinio mokymo programas	Nuo 2023-09-01	Kolegija
IV. Leidimas Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Nuo 2023-02-01 iki 2023-06-30	
Iki 2023-02-15 pagal MSĮ 42 straipsnį parengti ir pateikti paraišką ŠMSM gauti Kolegijai leidimą vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą (gauti VSD išvadą, gauti SKVC išvadą, parengti studijų programų aprašus, parengti ketinamų vykdyti taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros aprašymą, parengti Leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą paraišką, Kolegijos veiklos finansinį planą, ketinamų įdarbinti dėstytojų ir kitų darbuotojų sąrašą ir kt.)	Iki 2023-02-15	Kolegija, ŠMSM, SKVC, PD, VSAT,
Parengti koleginių studijų programas policijos ir pasienio pareigūnams rengti ir pateikti derinti SKVC	Iki 2023-02-15	Kolegija, PD, VSAT, ŠMSM
Gauti SKVC pritarimą koleginių studijų programoms	Iki 2023-06-30	Kolegija, PD, VSAT, ŠMSM
Gauti leidimą Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Iki 2023-06-30	Kolegija, ŠMSM, SKVC, PD, VSAT
V. Priėmimas į Kolegiją	Nuo 2023-05-01	
Skelbti studentų priėmimą mokytis pagal policijos ir pasienio pareigūnų rengimo kolegines programas	Nuo 2023-05-01	Kolegija
Vykdyti su kursantų atranka ir su priėmimu į Kolegiją susijusius veiksmus	Nuo 2023-05-01	Kolegija
Pasirengti pradėti Kolegijoje vykdyti kolegines studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Iki 2023-09-01	Kolegija
VI. Studijų pradžia	Nuo 2023-09-01	
Pradėti vykdyti kolegines studijas Kolegijoje – rengti policijos ir pasienio pareigūnus	2023-09-01	Kolegija
Vykdyti profesinio mokymo programas – rengti policijos, pasienio ir VST pareigūnus	2023-09-01	Kolegija
VII. Muitinės ir pataisos filialų įsteigimas	Iki 2023-09-01	
Parengti KD Mokymo centro reorganizavimo prijungimo prie Kolegijos būdu sprendimą, jį patvirtinti LRV nutarimu ir pradėti vykdyti reorganizavimą	Iki 2023-02-01	VRM, Kolegija, TM, KD
Parengti Muitinės mokymo centro reorganizavimo prijungimo prie Kolegijos būdu sprendimą, jį patvirtinti LRV nutarimu ir pradėti vykdyti reorganizavimą	Iki 2023-02-01	VRM, Kolegija, FM, Muitinės mokymo centras

KD Mokymo centrą nuo 2023-07-01 prijungti prie Kolegijos; jis tampa Kolegijos filialu	Iki 2023-07-01	Kolegija, TM, KD
Muitinės mokymo centrą nuo 2023-07-01 prijungti prie Kolegijos; jis tampa Kolegijos filialu.	Iki 2023-07-01	Kolegija, FM, MD, Muitinės mokymo centras
Gauti (atnaujinti) Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-09-01	Kolegija, KD Mokymo centras
Gauti (atnaujinti) Muitinės pareigūno modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-09-01	Kolegija, Muitinės mokymo centras
Pradėti pataisos pareigūnų profesinį mokymą Kolegijos filiale	Nuo 2023-09-01	Kolegija
Pradėti muitinės pareigūnų profesinį mokymą Kolegijos filiale	Nuo 2023-09-01	Kolegija
VIII. Muitinės ir pataisos pareigūnų studijos	Nuo 2023-09-01	
Parengti ir suderinti pataisos pareigūnų rengimo kolegine programą (-as)	Iki 2023-12-01	Kolegija, KD
Parengti ir suderinti muitinės pareigūnų rengimo kolegine programą	Iki 2023-12-01	Kolegija, MD
Pradėti įgyvendinti pataisos pareigūnų rengimo kolegine programą (-as)	Nuo 2024-09-01	Kolegija
Pradėti įgyvendinti muitinės pareigūnų rengimo kolegine programą	Nuo 2024-09-01	Kolegija

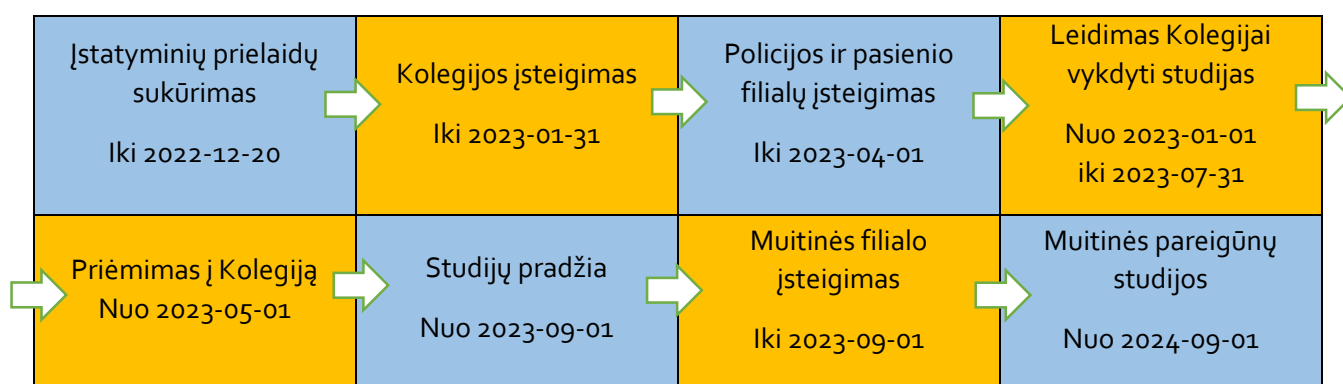
4.1.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

4.2. II alternatyvos įgyvendinimo veiksmų planas

Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami **policijos, pasienio, FNTT ir muitinės pareigūnai**; statutinės kolegijos filialuose būtų vykdomas pareigūnų profesinis mokymas pagal formaliojo profesinio mokymo programas (**policijos, pasienio, Viešojo saugumo tarnybos ir muitinės** pareigūnų rengimas), kiekvienai pareigūnų grupei pagal atskirą arba integruotas studijų programas; užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos stojantiems studijuoti pagal kolegines studijų programas; statutinėje kolegijoje arba jos filialuose vykdomas pareigūnų kvalifikacijos tobulinimas.

Statutinės kolegijos steigimo ir pasirengimo veiklai žingsniai (II alternatyva)



4.2.1 schema

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Kolegijos steigimo veiksmų planas

Kolegijos steigimo veiksmas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
I. Įstatyminių prielaidų sukūrimas	Iki 2022-09-01	
Parengti Kolegijos veikimo ir finansavimo koncepciją (investicinį projektą) pagal pasirinktą II alternatyvą	2022-09-01	VRM, ŠMSM
Parengti reikalingus įstatymų projektus Kolegijai įsteigti ir pateikti LRV: MSĮ pakeitimo projektą ir nustatyti išimtį žinybinei aukštajai mokyklai dėl MSĮ nuostatų taikymo Kolegijai (įsigaliojimas 2023-01-01); VTS pakeitimo projektą, siekiant įtvirtinti Kolegijos statusą ir kitus su Kolegijos veikimu ir kursantų mokymusi susijusius klausimus (įsigaliojimas 2023-01-01); PMĮ pakeitimo projektą, siekiant nustatyti reguliavimo ypatumus statutinei kolegijai, kokie yra nustatyti vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigoms (įsigaliojimas 2023-01-01); PJ pakeitimo projektą (įsigaliojimas 2023-01-01); VSAĮ pakeitimo projektą (įsigaliojimas 2023-01-01)	2022-09-01	VRM, ŠMSM
Parengti LRV nutarimo, kuriuo įsteigiama valstybinė aukštoji mokykla (Kolegija), kurios teisinė forma biudžetinė įstaiga, ir patvirtinamas Kolegijos statutas, projektą ir pateikti Vyriausybei	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

Parengti įstatymų įgyvendinamuosius teisės aktus ir pateikti LRV	Iki 2023-01-31	VRM, ŠMSM, FM
Atliktos analizės pagrindu įvertinti lėšų ir materialinių išteklių poreikį Kolegijos steigimui ir veiklai pradėti vykdyti ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus): įvertinti VRM statutinių profesinio mokymo įstaigų turimus materialinius išteklius, kurie gali būti naudojami Kolegijos veiklai (nekilnojamąjį turtą, įrangą ir kt.), ir parengti sprendimų projektus dėl LPM ir VSAT PM materialinių išteklių (nekilnojamojo turto ir kt.) perdavimo (panaudojimo) Kolegijos veiklai pradėti vykdyti; įvertinti VRM statutinių įstaigų lėšas, kurias galima perskirstyti Kolegijos veiklai pradėti vykdyti, ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus) dėl 2023 metų valstybės biudžeto asignavimų perskirstymo	2023-01-01	VRM, PD, VSAT, ŠMSM
Atliktos analizės pagrindu įvertinti lėšų ir materialinių išteklių poreikį Kolegijos veiklai vykdyti ir plėtrai nuo 2023 metų ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus): įvertinti visų pareigūnus rengiančių profesinio mokymo įstaigų turimus materialinius išteklius, kurie gali būti naudojami Kolegijos veiklai (nekilnojamąjį turtą, įrangą ir kt.), ir parengti sprendimų projektus dėl jų perdavimo (panaudojimo) kolegijos veiklai vystyti; įvertinti statutinių įstaigų lėšas, kurias nuo 2023 metų galima perskirstyti Kolegijos veiklai vykdyti, taip pat nurodyti papildomų lėšų poreikį 2023 metams	Iki 2023-01-01	VRM, FM, statutinės įstaigos
Priimti VTS įgyvendinamuosius teisės aktus, reikalingus priimti iki Kolegijos įsteigimo (iki 2023-01-01)	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM
Priimti įstatymų (VTS, PMĮ, PJ, VSAĮ) įgyvendinamuosius teisės aktus (įsigaliojimas 2023-01-01)	Iki 2023-01-01	VRM, PD, VSAT
II. Kolegijos įsteigimas	Iki 2023-01-01	
Priimti LRV nutarimą, kuriuo įsteigiama valstybinė aukštoji mokykla (Kolegija) ir patvirtinamas Kolegijos statusas	Iki 2023-01-15	VRM, ŠMSM
Įsteigti Kolegiją – įregistruoti Juridinių asmenų registre (įsigaliojus priimtiems įstatymams ir LRV nutarimui dėl Kolegijos įsteigimo)	Iki 2023-01-31	VRM
Paskirti Kolegijos direktorių	Iki 2023-01-31	VRM
Patvirtinti Kolegijos struktūrą	Iki 2023-01-31	Kolegija
Įdarbinti Kolegijos pedagoginį ir administracinį personalą	Iki 2023-02-15	Kolegija
III. Policijos ir pasienio filialų įsteigimas	Iki 2023-05-01	
Patvirtinti LRV nutarimu LPM reorganizavimo prijungimo prie Kolegijos būdu sprendimą (įsteigiant Kolegijos filialą) ir paskelbti jį, pradėti vykdyti reorganizavimą	Iki 2023-02-15	VRM, PD, LPM
Patvirtinti Kolegijos struktūrinių pertvarkymų planą, pagal kurį įsteigiamas Kolegijos filialas pasienio pareigūnams rengti, ir pradėti vykdyti filialo steigimą.	Iki 2023-02-15	VRM, Kolegija, VSAT
Iki 2023-07-01 atnaujinti Policininko modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-07-01	Kolegija, PD, LPM

Iki 2023-07-01 gauti Viešojo saugumo gynėjo modulinę profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-07-01	Kolegija, VST, LPM
Iki 2023-07-01 atnaujinti Pasieniečio modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-07-01	Kolegija, VSAT
Įsteigti Kolegijos policijos ir VST pareigūnų rengimo filialą, įregistruoti jį Registrų centre, įdarbinti LPM darbuotojus, perduoti LPM lėšas ir turtą	Iki 2023-06-01	VRM, Kolegija, PD
Įsteigti Kolegijos pasienio pareigūnų rengimo filialą, įregistruoti jį Registrų centre, įdarbinti VSAT PM darbuotojus, perduoti VSAT PM lėšas ir turtą	Iki 2023-06-01	VRM, Kolegija, VSAT
Kolegijos filialuose pradėti vykdyti policininko, viešojo saugumo gynėjo ir pasieniečio modulines profesinio mokymo programas	Nuo 2023-09-01	Kolegija
IV. Leidimas Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Nuo 2023-02-01 iki 2023-06-30	
Iki 2023-02-15 pagal MSĮ 42 straipsnį parengti ir pateikti paraišką ŠMSM gauti Kolegijai leidimą vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą (gauti VSD išvadą, gauti SKVC išvadą, parengti studijų programų aprašus, parengti ketinamų vykdyti taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos aprašymą, parengti Leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą paraišką, Kolegijos veiklos finansinį planą, ketinamų įdarbinti dėstytojų ir kitų darbuotojų sąrašą ir kt.)	Iki 2023-02-15	Kolegija, ŠMSM, SKVC, PD, VSAT,
Parengti koleginių studijų programas policijos ir pasienio pareigūnams rengti ir pateikti derinti SKVC	Iki 2023-02-15	Kolegija, PD, VSAT, ŠMSM
Gauti SKVC pritarimą koleginių studijų programoms	Iki 2023-06-30	Kolegija, PD, VSAT, ŠMSM
Gauti leidimą Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Iki 2023-06-30	Kolegija, ŠMSM, SKVC, PD, VSAT
V. Priėmimas į Kolegiją	Nuo 2023-05-01	
Skelbti studentų priėmimą mokytis pagal policijos ir pasienio pareigūnų rengimo kolegines programas	Nuo 2023-05-01	Kolegija
Vykdyti su kursantų atranka ir su priėmimu į Kolegiją susijusius veiksmus	Nuo 2023-05-01	Kolegija
Pasirengti pradėti Kolegijoje vykdyti kolegines studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Iki 2023-09-01	Kolegija
VI. Studijų pradžia	Nuo 2023-09-01	
Pradėti vykdyti kolegines studijas Kolegijoje – rengti policijos ir pasienio pareigūnus	2023-09-01	Kolegija
Vykdyti profesinio mokymo programas – rengti policijos, pasienio ir VST pareigūnus	2023-09-01	Kolegija
VII. Muitinės filialo įsteigimas	Iki 2023-09-01	
Parengti Muitinės mokymo centro reorganizavimo prijungimo prie Kolegijos būdu sprendimą, jį patvirtinti LRV nutarimu ir pradėti vykdyti reorganizavimą	Iki 2023-02-01	VRM, Kolegija, FM, Muitinės mokymo centras
Muitinės mokymo centrą nuo 2023-07-01 prijungti prie Kolegijos; jis tampa Kolegijos filialu.	Iki 2023-07-01	Kolegija, FM, MD, Muitinės mokymo centras
Gauti (atnaujinti) Muitinės pareigūno modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-09-01	Kolegija, Muitinės mokymo centras

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Pradėti maitinės pareigūnų profesinį mokymą Kolegijos filiale	Nuo 2023-09-01	Kolegija
VIII. Maitinės pareigūnų studijos	Nuo 2023-09-01	
Parengti ir suderinti maitinės pareigūnų rengimo koleginę programą	Iki 2023-12-01	Kolegija, MD
Pradėti įgyvendinti maitinės pareigūnų rengimo koleginę programą	Nuo 2024-09-01	Kolegija

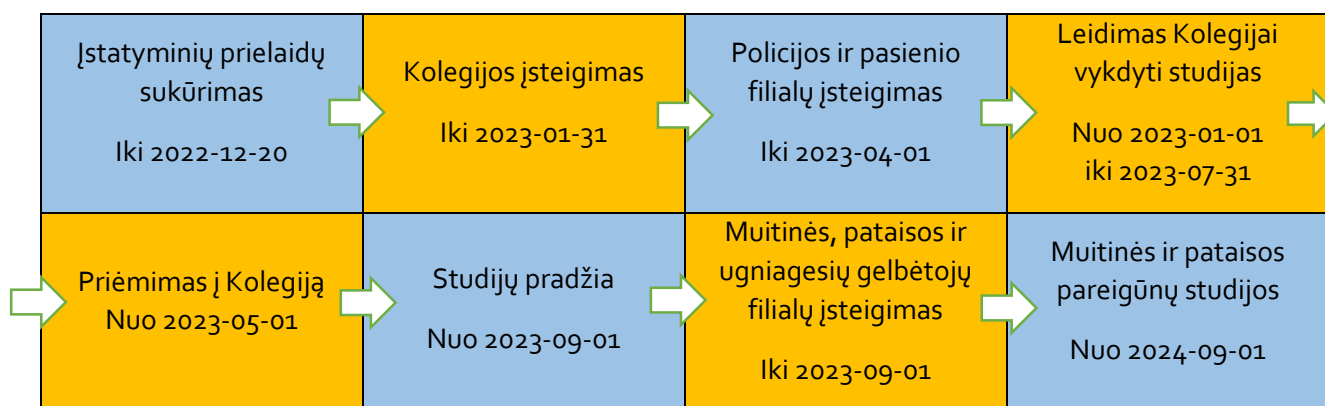
4.2.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

4.3. III alternatyvos įgyvendinimo veiksmų planas

Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami **policijos, pasienio, FNNT, pataisos ir muitinės pareigūnai**; statutinės kolegijos filialuose būtų vykdomas pareigūnų profesinis mokymas pagal formaliojo profesinio mokymo programas (**policijos, pasienio, Viešojo saugumo tarnybos, muitinės, pataisos, Valstybinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnų rengimas**), kiekvienai grupei pareigūnų pagal atskirą arba integruotas studijų ir profesinio mokymo programas; užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos stojantiems studijuoti pagal kolegines studijų programas; statutinėje kolegijoje arba jos filialuose vykdomas pareigūnų kvalifikacijos tobulinimas

Statutinės kolegijos steigimo ir pasirengimo veiklai žingsniai (III alternatyva)



4.3.1 schema

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Kolegijos steigimo veiksmų planas

Kolegijos steigimo veiksmas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
I. Įstatyminių prielaidų sukūrimas	Iki 2022-11-30	
Parengti Kolegijos veikimo ir finansavimo koncepciją (investicinį projektą) pagal pasirinktą III alternatyvą	2022-09-01	VRM, ŠMSM, darbo grupė
Parengti reikalingus įstatymų projektus Kolegijai įsteigti ir pateikti LRV: MSĮ pakeitimo projektą ir nustatyti išimtį žinybinei aukštajai mokyklai dėl MSĮ nuostatų taikymo Kolegijai (įsigaliojimas 2023-01-01); VTS pakeitimo projektą, siekiant įtvirtinti Kolegijos statusą ir kitus su Kolegijos veikimu ir kursantų mokymusi susijusius klausimus (įsigaliojimas 2023-01-01); PMĮ pakeitimo projektą, siekiant nustatyti reguliavimo ypatumus statutinei kolegijai, kokie yra nustatyti vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigoms (įsigaliojimas 2023-01-01); PJ pakeitimo projektą (įsigaliojimas 2023-01-01); VSAĮ pakeitimo projektą (įsigaliojimas 2023-01-01)	2022-09-01	VRM, ŠMSM, darbo grupė

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

Parengti LRV nutarimo, kuriuo įsteigiama valstybinė aukštoji mokykla (Kolegija), kurios teisinė forma biudžetinė įstaiga, ir patvirtinamas Kolegijos statutas, projektą ir pateikti Vyriausybei	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM
Parengti įstatymų įgyvendinamuosius teisės aktus ir pateikti LRV	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM, TM, FM
Atliktos analizės pagrindu įvertinti lėšų ir materialinių išteklių poreikį Kolegijos steigimui ir veiklai pradėti vykdyti ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus): įvertinti VRM statutinių profesinio mokymo įstaigų turimus materialinius išteklius, kurie gali būti naudojami Kolegijos veiklai (nekilnojamąjį turtą, įrangą ir kt.), ir parengti sprendimų projektus dėl LPM ir VSAT PM materialinių išteklių (nekilnojamojo turto ir kt.) perdavimo (panaudojimo) Kolegijos veiklai pradėti vykdyti; įvertinti VRM statutinių įstaigų lėšas, kurias galima perskirstyti Kolegijos veiklai pradėti vykdyti, ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus) dėl 2023 metų valstybės biudžeto asignavimų perskirstymo	Iki 2023-01-01	VRM, PD, VSAT, ŠMSM
Atliktos analizės pagrindu įvertinti lėšų ir materialinių išteklių poreikį Kolegijos veiklai vykdyti ir plėtrai nuo 2023 metų ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus): įvertinti visų pareigūnus rengiančių profesinio mokymo įstaigų turimus materialinius išteklius, kurie gali būti naudojami Kolegijos veiklai (nekilnojamąjį turtą, įrangą ir kt.), ir parengti sprendimų projektus dėl jų perdavimo (panaudojimo) kolegijos veiklai vystyti; įvertinti statutinių įstaigų lėšas, kurias nuo 2023 metų galima perskirstyti Kolegijos veiklai vykdyti, taip pat nurodyti papildomų lėšų poreikį 2023 metams	Iki 2023-01-01	VRM, FM, TM, statutinės įstaigos
Priimti VTS įgyvendinamuosius teisės aktus, reikalingus priimti iki Kolegijos įsteigimo (įsigaliojimas iki 2023-01-01)	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM
Priimti įstatymų (VTS, PMĮ, PĮ, VSAĮ) įgyvendinamuosius teisės aktus (įsigaliojimas 2023-01-01)	Iki 2023-01-01	VRM, PD, VSAT
II. Kolegijos įsteigimas	Iki 2023-01-01	
Priimti LRV nutarimą, kuriuo įsteigiama valstybinė aukštoji mokykla (Kolegija) ir patvirtinamas Kolegijos statutas	Iki 2023-01-15	VRM, ŠMSM
Įsteigti Kolegiją – įregistruoti Juridinių asmenų registre (įsigaliojus priimtiems įstatymams ir LRV nutarimui dėl Kolegijos įsteigimo)	Iki 2023-01-01	VRM
Paskirti Kolegijos direktorių	Iki 2023-01-01	VRM
Patvirtinti Kolegijos struktūrą	Iki 2023-01-01	Kolegija
Įdarbinti Kolegijos pedagoginį ir administracinį personalą	Iki 2023-02-15	Kolegija
III. Policijos ir pasienio filialų įsteigimas	Iki 2023-05-01	
Patvirtinti LRV nutarimu LPM reorganizavimo prijungimo prie Kolegijos būdu sprendimą (įsteigiant Kolegijos filialą) ir paskelbti jį, pradėti vykdyti reorganizavimą	Iki 2023-02-15	VRM, PD, LPM

Patvirtinti Kolegijos struktūrinių pertvarkymų planą, pagal kurį įsteigiamas Kolegijos filialas pasienio pareigūnams rengti, ir pradėti vykdyti filialo steigimą.	Iki 2023-02-15	VRM, Kolegija, VSAT
Iki 2023-07-01 atnaujinti Policininko modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-07-01	Kolegija, PD, LPM
Iki 2023-07-01 gauti Viešojo saugumo gynėjo modulinę profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-07-01	Kolegija, VST, LPM
Iki 2023-07-01 atnaujinti Pasieniečio modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-07-01	Kolegija, VSAT
Įsteigti Kolegijos policijos ir viešojo saugumo pareigūnų rengimo filialą, įregistruoti jį Registrų centre, įdarbinti LPM darbuotojus, perduoti LPM lėšas ir turtą	Iki 2023-06-01	VRM, Kolegija, PD
Įsteigti Kolegijos pasienio pareigūnų rengimo filialą, įregistruoti jį Registrų centre, įdarbinti VSAT PM darbuotojus, perduoti VSAT PM lėšas ir turtą	Iki 2023-06-01	VRM, Kolegija, VSAT
Kolegijos filialuose pradėti vykdyti policininko, viešojo saugumo gynėjo ir pasieniečio modulines profesinio mokymo programas	Nuo 2023-09-01	Kolegija
IV. Leidimas Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Nuo 2023-02-01 iki 2023-06-30	
Iki 2022-02-15 pagal MSĮ 42 straipsnį parengti ir pateikti paraišką ŠMSM gauti Kolegijai leidimą vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą (gauti VSD išvadą, gauti SKVC išvadą, parengti studijų programų aprašus, parengti ketinamų vykdyti taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros aprašymą, parengti Leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą paraišką, Kolegijos veiklos finansinį planą, ketinamų įdarbinti dėstytojų ir kitų darbuotojų sąrašą ir kt.)	Iki 2023-02-15	Kolegija, ŠMSM, SKVC, PD, VSAT,
Parengti koleginių studijų programas policijos ir pasienio pareigūnams rengti ir pateikti derinti SKVC	Iki 2023-02-15	Kolegija, PD, VSAT, ŠMSM
Gauti SKVC pritarimą koleginių studijų programoms	Iki 2023-06-30	Kolegija, PD, VSAT, ŠMSM
Gauti leidimą Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Iki 2023-06-30	Kolegija, ŠMSM, SKVC, PD, VSAT
V. Priėmimas į Kolegiją	Nuo 2023-05-01	
Skelbti studentų priėmimą mokytis pagal policijos ir pasienio pareigūnų rengimo kolegines programas	Nuo 2023-05-01	Kolegija
Vykdyti su kursantų atranka ir su priėmimu į Kolegiją susijusius veiksmus	Nuo 2023-05-01	Kolegija
Pasirengti pradėti Kolegijoje vykdyti kolegines studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Iki 2023-09-01	Kolegija
VI. Studijų pradžia	Nuo 2023-09-01	
Pradėti vykdyti kolegines studijas Kolegijoje – rengti policijos ir pasienio pareigūnus	2023-09-01	Kolegija
Vykdyti profesinio mokymo programas – rengti policijos, pasienio ir VST pareigūnus	2023-09-01	Kolegija
VII. Muitinė, pataisos ir ugniagesių gelbėtojų filialų įsteigimas	Iki 2023-09-01	
Parengti KD Mokymo centro reorganizavimo prijungimo prie Kolegijos būdu sprendimą, jį patvirtinti LRV nutarimu ir pradėti vykdyti reorganizavimą	Iki 2023-02-01	VRM, Kolegija, TM, KD

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

Parengti Muitinės mokymo centro reorganizavimo prijungimo prie Kolegijos būdu sprendimą, jį patvirtinti LRV nutarimu ir pradėti vykdyti reorganizavimą	Iki 2023-02-01	VRM, Kolegija, FM, Muitinės mokymo centras
Parengti UGM reorganizavimo prijungimo prie Kolegijos būdu sprendimą, jį patvirtinti LRV nutarimu ir pradėti vykdyti reorganizavimą	Iki 2023-02-01	VRM, Kolegija, PAGD, UGM
KD Mokymo centrą nuo 2023-07-01 prijungti prie Kolegijos; jis tampa Kolegijos filialu	Iki 2023-07-01	Kolegija, TM, KD
Muitinės mokymo centrą nuo 2023-07-01 prijungti prie Kolegijos; jis tampa Kolegijos filialu.	Iki 2023-07-01	Kolegija, FM, MD, Muitinės mokymo centras
UGM nuo 2023-07-01 prijungti prie Kolegijos; jis tampa Kolegijos filialu.	Iki 2023-07-01	VRM, Kolegija, PAGD, UGM
Gauti (atnaujinti) Pataisos pareigūno modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-09-01	Kolegija, KD Mokymo centras
Gauti (atnaujinti) Muitinės pareigūno modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-09-01	Kolegija, Muitinės mokymo centras
Gauti (atnaujinti) Ugniagesio gelbėtojo modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-09-01	Kolegija, UGM
Pradėti pataisos pareigūnų profesinį mokymą Kolegijos filiale	Nuo 2023-09-01	Kolegija
Pradėti muitinės pareigūnų profesinį mokymą Kolegijos filiale	Nuo 2023-09-01	Kolegija
Pradėti vykdyti ugniagesių gelbėtojų pareigūnų profesinį mokymą Kolegijos filiale	Nuo 2023-09-01	Kolegija, UGM
VIII. Muitinės ir pataisos pareigūnų studijos	Nuo 2023-09-01	
Parengti ir suderinti pataisos pareigūnų rengimo koleginę programą	Iki 2023-12-01	Kolegija, KD
Parengti ir suderinti muitinės pareigūnų rengimo koleginę programą	Iki 2023-12-01	Kolegija, MD
Pradėti įgyvendinti pataisos pareigūnų rengimo koleginę programą	Nuo 2024-09-01	Kolegija
Pradėti įgyvendinti muitinės pareigūnų rengimo koleginę programą	Nuo 2024-09-01	Kolegija

4.3.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

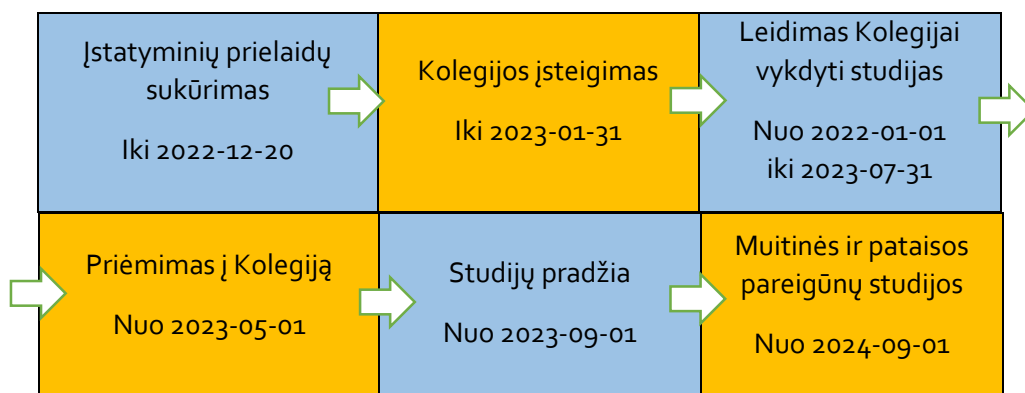
4.4. IV alternatyvos įgyvendinimo veiksmų planas

Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami policijos, pasienio, FNTP, pataisos ir muitinės pareigūnai, vykdomas pareigūnų ir kitų statutinių įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Pareigūnus rengiančios profesinio mokymo įstaigos nejungiamos prie statutinės kolegijos, jose gali būti vykdomas pareigūnų kvalifikacijos tobulinimas, būsimų pareigūnų įvadinis mokymas.

Siekiant užtikrinti pakopinį pareigūnų rengimą, tos pačios centrinės statutinės įstaigos pareigūnų rengimo profesinio mokymo ir koleginių studijų programos suderinamos, kad stojantiems į kolgines studijas asmenims, baigusiems pareigūnų rengimo formaliojo profesinio mokymo programas, būtų užskaitomos (pripažįstamos) įgytos kompetencijos.

Statutinės kolegijos steigimo ir pasirengimo veiklai žingsniai (IV alternatyva)



4.4.1 schema

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Kolegijos steigimo veiksmų planas

Kolegijos steigimo veiksmas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
I. Įstatyminių prielaidų sukūrimas	Iki 2022-11-30	
Parengti Kolegijos veikimo ir finansavimo koncepciją (investicinį projektą) pagal pasirinktą IV alternatyvą	2022-09-01	VRM, ŠMSM, darbo grupė
Parengti reikalingus įstatymų projektus Kolegijai įsteigti ir pateikti LRV: MSĮ pakeitimo projektą ir nustatyti išimtį žinybinei aukštajai mokyklai dėl MSĮ nuostatų taikymo Kolegijai (įsigaliojimas 2023-01-01); VTS pakeitimo projektą, siekiant įtvirtinti Kolegijos statusą ir kitus su Kolegijos veikimu ir kursantų mokymusi susijusius klausimus (įsigaliojimas 2023-01-01); PMĮ pakeitimo projektą, siekiant nustatyti reguliavimo ypatumus statutinei kolegijai, kokie yra nustatyti vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigoms (įsigaliojimas 2023-01-01);	2022-09-01	VRM, ŠMSM, darbo grupė

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

PĮ pakeitimo projektą (įsigaliojimas 2023-01-01); VSAĮ pakeitimo projektą (įsigaliojimas 2023-01-01)		
Parengti LRV nutarimo, kuriuo įsteigiama valstybinė aukštoji mokykla (Kolegija), kurios teisinė forma biudžetinė įstaiga, ir patvirtinamas Kolegijos statutas, projektą ir pateikti Vyriausybei	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM
Parengti įstatymų įgyvendinamuosius teisės aktus ir pateikti LRV	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM, TM, FM
Atliktos analizės pagrindu įvertinti lėšų ir materialinių išteklių poreikį Kolegijos steigimui ir veiklai pradėti vykdyti ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus): įvertinti VRM statutinių profesinio mokymo įstaigų turimus materialinius išteklius, kurie gali būti naudojami Kolegijos veiklai (nekilnojamąjį turtą, įrangą ir kt.), ir parengti sprendimų projektus dėl LPM ir VSAT PM materialinių išteklių (nekilnojamojo turto ir kt.) perdavimo (panaudojimo) Kolegijos veiklai pradėti vykdyti; įvertinti VRM statutinių įstaigų lėšas, kurias galima perskirstyti Kolegijos veiklai pradėti vykdyti, ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus) dėl 2023 metų valstybės biudžeto asignavimų perskirstymo	2023-01-01	VRM, PD, VSAT, ŠMSM
Atliktos analizės pagrindu įvertinti lėšų ir materialinių išteklių poreikį Kolegijos veiklai vykdyti ir plėtrai nuo 2023 metų ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus): įvertinti visų pareigūnus rengiančių profesinio mokymo įstaigų turimus materialinius išteklius, kurie gali būti naudojami Kolegijos veiklai (nekilnojamąjį turtą, įrangą ir kt.), ir parengti sprendimų projektus dėl jų perdavimo (panaudojimo) kolegijos veiklai vystyti; įvertinti statutinių įstaigų lėšas, kurias nuo 2023 metų galima perskirstyti Kolegijos veiklai vykdyti, taip pat nurodyti papildomų lėšų poreikį 2023 metams	Iki 2023-01-01	VRM, FM, TM, statutinės įstaigos
Priimti VTS įgyvendinamuosius teisės aktus, reikalingus priimti iki Kolegijos įsteigimo (iki 2023-01-01)	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM
Priimti įstatymų (VTS, PMĮ, PĮ, VSAĮ) įgyvendinamuosius teisės aktus (įsigaliojimas 2023-01-01)	Iki 2023-01-01	VRM, PD, VSAT
II. Kolegijos įsteigimas	Iki 2023-01-01	
Priimti LRV nutarimą, kuriuo įsteigiama valstybinė aukštoji mokykla (Kolegija) ir patvirtinamas Kolegijos statutas	Iki 2023-01-15	VRM, ŠMSM
Įsteigti Kolegiją – įregistruoti Juridinių asmenų registre (įsigaliojus priimtiems įstatymams ir LRV nutarimui dėl Kolegijos įsteigimo)	Iki 2023-01-01	VRM
Paskirti Kolegijos direktorių	Iki 2023-01-31	VRM
Patvirtinti Kolegijos struktūrą	Iki 2023-01-31	Kolegija
Įdarbinti Kolegijos pedagoginį ir administracinį personalą	Iki 2023-02-15	Kolegija
III. Leidimas Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Nuo 2023-02-01 iki 2023-06-20	
Iki 2023-02-15 pagal MSĮ 42 straipsnį parengti ir pateikti paraišką ŠMSM gauti Kolegijai leidimą vykdyti studijas ir su	Iki 2023-02-15	Kolegija, ŠMSM, SKVC, PD, VSAT,

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

126

studijomis susijusią veiklą (gauti VSD išvadą, gauti SKVC išvadą, parengti studijų programų aprašus, parengti ketinamų vykdyti taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros aprašymą, parengti Leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą paraišką, Kolegijos veiklos finansinį planą, ketinamų įdarbinti dėstytojų ir kitų darbuotojų sąrašą ir kt.)		
Parengti koleginių studijų programas policijos ir pasienio pareigūnams rengti ir pateikti derinti SKVC	Iki 2023-02-15	Kolegija, PD, VSAT, ŠMSM
Gauti SKVC pritarimą koleginių studijų programoms	Iki 2023-06-30	Kolegija, PD, VSAT, ŠMSM
Gauti leidimą Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Iki 2023-06-30	Kolegija, ŠMSM, SKVC, PD, VSAT
IV. Priėmimas į Kolegiją	Nuo 2023-05-01	
Skelbti studentų priėmimą mokytis pagal policijos ir pasienio pareigūnų rengimo kolegines programas	Nuo 2023-05-01	Kolegija
Vykdyti su kursantų atranka ir su priėmimu į Kolegiją susijusius veiksmus	Nuo 2023-05-01	Kolegija
Pasirengti pradėti Kolegijoje vykdyti kolegines studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Iki 2023-09-01	Kolegija
V. Studijų pradžia	Nuo 2023-09-01	
Pradėti vykdyti kolegines studijas Kolegijoje – rengti policijos ir pasienio pareigūnus	2023-09-01	Kolegija
VI. Muitinės ir pataisos pareigūnų studijos	Nuo 2023-09-01	
Parengti ir suderinti pataisos pareigūnų rengimo koleginę programą	Iki 2023-12-01	Kolegija, KD
Parengti ir suderinti muitinės pareigūnų rengimo koleginę programą	Iki 2023-12-01	Kolegija, MD
Pradėti įgyvendinti pataisos pareigūnų rengimo koleginę programą	Nuo 2024-09-01	Kolegija
Pradėti įgyvendinti muitinės pareigūnų rengimo koleginę programą	Nuo 2024-09-01	Kolegija

4.4.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

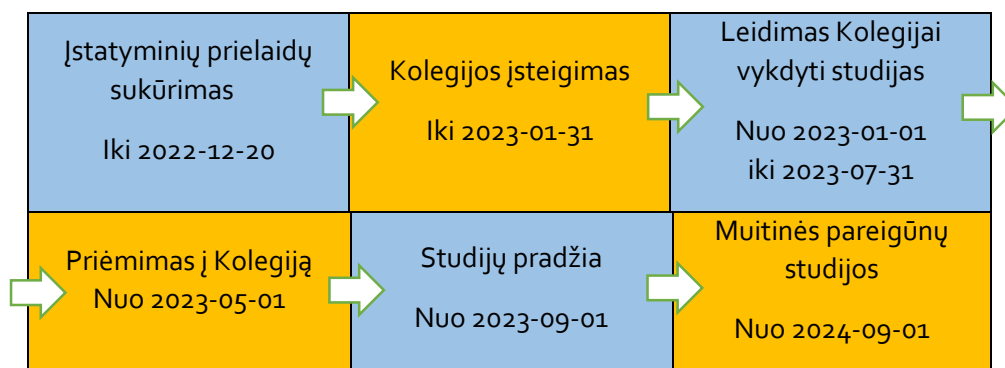
4.5. V alternatyvos įgyvendinimo veiksmų planas

Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal koleginių studijų programas būtų rengiami **policijos, pasienio, FNTT, muitinės pareigūnai**, vykdomas pareigūnų ir kitų statutinių įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Pareigūnus rengiančios profesinio mokymo įstaigos nejungiamos prie statutinės kolegijos, jose gali būti vykdomas kvalifikacijos tobulinimas, pareigūnų įvadinis mokymas.

Siekiant užtikrinti pakopinį pareigūnų rengimą, profesinio mokymo ir koleginės programos suderinamos, kad stojantiems į kolegines studijas asmenims, baigusiems pareigūnų rengimo formaliojo profesinio mokymo programas, būtų užskaitomos (pripažįstamos) įgytos kompetencijos.

Statutinės kolegijos steigimo ir pasirengimo veiklai žingsniai (V alternatyva)



4.5.1 schema

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Kolegijos steigimo veiksmų planas

Kolegijos steigimo veiksmas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
I. Įstatyminių prielaidų sukūrimas	Iki 2022-11-30	
Parengti Kolegijos veikimo ir finansavimo koncepciją (investicinį projektą) pagal pasirinktą V alternatyvą	2022-09-01	VRM, ŠMSM, darbo grupė
Parengti reikalingus įstatymų projektus Kolegijai įsteigti ir pateikti LRV: MSĮ pakeitimo projektą ir nustatyti išimtį žinybinei aukštajai mokyklai dėl MSĮ nuostatų taikymo Kolegijai (įsigaliojimas 2023-01-01); VTS pakeitimo projektą, siekiant įtvirtinti Kolegijos statusą ir kitus su Kolegijos veikimu ir kursantų mokymusi susijusius klausimus (įsigaliojimas 2023-01-01); PMĮ pakeitimo projektą, siekiant nustatyti reguliavimo ypatumus statutinei kolegijai, kokie yra nustatyti vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigoms (įsigaliojimas 2023-01-01); PJ pakeitimo projektą (įsigaliojimas 2023-01-01); VSAĮ pakeitimo projektą (įsigaliojimas 2023-01-01)	2022-09-01	VRM, ŠMSM, darbo grupė

Parengti LRV nutarimo, kuriuo įsteigiama valstybinė aukštoji mokykla (Kolegija), kurios teisinė forma biudžetinė įstaiga, ir patvirtinamas Kolegijos statutas, projektą ir pateikti Vyriausybei	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM
Parengti įstatymų įgyvendinamuosius teisės aktus ir pateikti LRV	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM, TM, FM
Atliktos analizės pagrindu įvertinti lėšų ir materialinių išteklių poreikį Kolegijos steigimui ir veiklai pradėti vykdyti ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus): įvertinti VRM statutinių profesinio mokymo įstaigų turimus materialinius išteklius, kurie gali būti naudojami Kolegijos veiklai (nekilnojamąjį turtą, įrangą ir kt.), ir parengti sprendimų projektus dėl LPM ir VSAT PM materialinių išteklių (nekilnojamojo turto ir kt.) perdavimo (panaudojimo) Kolegijos veiklai pradėti vykdyti; įvertinti VRM statutinių įstaigų lėšas, kurias galima perskirstyti Kolegijos veiklai pradėti vykdyti, ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus) dėl 2023 metų valstybės biudžeto asignavimų perskirstymo	Iki 2023-01-01	VRM, PD, VSAT, ŠMSM
Atliktos analizės pagrindu įvertinti lėšų ir materialinių išteklių poreikį Kolegijos veiklai vykdyti ir plėtrai nuo 2023 metų ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus): įvertinti visų pareigūnus rengiančių profesinio mokymo įstaigų turimus materialinius išteklius, kurie gali būti naudojami Kolegijos veiklai (nekilnojamąjį turtą, įrangą ir kt.), ir parengti sprendimų projektus dėl jų perdavimo (panaudojimo) kolegijos veiklai vystyti; įvertinti statutinių įstaigų lėšas, kurias nuo 2023 metų galima perskirstyti Kolegijos veiklai vykdyti, taip pat nurodyti papildomų lėšų poreikį 2023 metams	Iki 2023-01-01	VRM, FM, TM, statutinės įstaigos
Priimti VTS įgyvendinamuosius teisės aktus, reikalingus priimti iki Kolegijos įsteigimo (iki 2023-01-01)	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM
Priimti įstatymų (VTS, PMĮ, PĮ, VSAĮ) įgyvendinamuosius teisės aktus (įsigaliojimas 2023-01-01)	Iki 2023-01-01	VRM, PD, VSAT
II. Kolegijos įsteigimas	Iki 2023-01-31	
Priimti LRV nutarimą, kuriuo įsteigiama valstybinė aukštoji mokykla (Kolegija) ir patvirtinamas Kolegijos statutas	Iki 2023-01-15	VRM, ŠMSM
Įsteigti Kolegiją – įregistruoti Juridinių asmenų registre (įsigaliojus priimtiems įstatymams ir LRV nutarimui dėl Kolegijos įsteigimo)	Iki 2023-01-31	VRM
Paskirti Kolegijos direktorių	Iki 2023-01-31	VRM
Patvirtinti Kolegijos struktūrą	Iki 2023-01-31	Kolegija
Įdarbinti Kolegijos pedagoginį ir administracinį personalą	Iki 2023-02-15	Kolegija
III. Leidimas Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Nuo 2023-02-01 iki 2023-06-30	
Iki 2023-02-15 pagal MSĮ 42 straipsnį parengti ir pateikti paraišką ŠMSM gauti Kolegijai leidimą vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą (gauti VSD išvadą, gauti SKVC išvadą,	Iki 2023-02-15	Kolegija, ŠMSM, SKVC, PD, VSAT,

parengti studijų programų aprašus, parengti ketinamų vykdyti taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros aprašymą, parengti Leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą paraišką, Kolegijos veiklos finansinį planą, ketinamų įdarbinti dėstytojų ir kitų darbuotojų sąrašą ir kt.)		
Parengti koleginių studijų programas policijos ir pasienio pareigūnams rengti ir pateikti derinti SKVC	Iki 2023-02-15	Kolegija, PD, VSAT, ŠMSM
Gauti SKVC pritarimą koleginių studijų programoms	Iki 2023-06-30	Kolegija, PD, VSAT, ŠMSM
Gauti leidimą Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Iki 2023-06-30	Kolegija, ŠMSM, SKVC, PD, VSAT
IV. Priėmimas į Kolegiją	Nuo 2023-05-01	
Skelbti studentų priėmimą mokytis pagal policijos ir pasienio pareigūnų rengimo kolegines programas	Nuo 2023-05-01	Kolegija
Vykdyti su kursantų atranka ir su priėmimu į Kolegiją susijusius veiksmus	Nuo 2023-05-01	Kolegija
Pasirengti pradėti Kolegijoje vykdyti kolegines studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Iki 2023-09-01	Kolegija
V. Studijų pradžia	Nuo 2023-09-01	
Pradėti vykdyti kolegines studijas Kolegijoje – rengti policijos ir pasienio pareigūnus	2023-09-01	Kolegija
VI. Muitinės pareigūnų studijos	Nuo 2023-09-01	
Parengti ir suderinti muitinės pareigūnų rengimo koleginę programą	Iki 2023-12-01	Kolegija, MD
Pradėti įgyvendinti muitinės pareigūnų rengimo koleginę programą	Nuo 2024-09-01	Kolegija

4.5.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

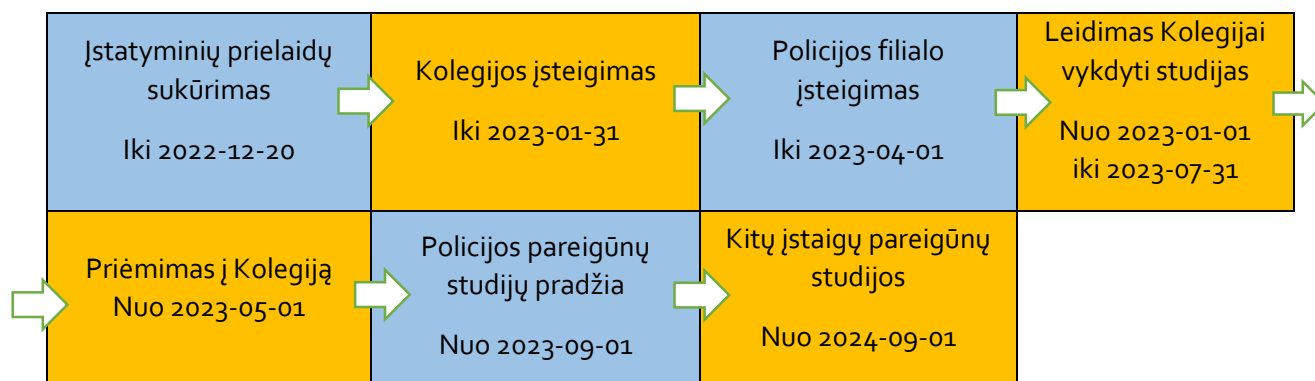
4.6. VI alternatyvos įgyvendinimo veiksmų planas

Policijos departamento prie Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios statutinės kolegijos (Lietuvos policijos kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal koleginių studijų programas būtų rengiami **policijos**, ir, pagal poreikį, kitų vidaus reikalų ministro valdymo srities ir kitų statutinių įstaigų pareigūnai (**pasienio, FNNT, muitinės** ir kt.); užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis policijos (ir kitų statutinių įstaigų) pareigūnų profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos (pripažįstamos) stojantiesiems studijuoti pagal kolegines programas.

Lietuvos policijos kolegijoje pagal profesinio mokymo programas rengiami **policijos** pareigūnai.

Pasienio, VST, muitinės, pataisos, VPGT pareigūnai rengiami atitinkamų statutinių įstaigų profesinio mokymo įstaigose.

Statutinės kolegijos steigimo ir pasirengimo veiklai žingsniai (VI alternatyva)



4.6.1 schema

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Kolegijos steigimo veiksmų planas

Kolegijos steigimo veiksmas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
I. Įstatyminių prielaidų sukūrimas	Iki 2022-11-30	
Parengti Kolegijos veikimo ir finansavimo koncepciją (investicinį projektą) pagal pasirinktą VI alternatyvą	2022-09-01	VRM, ŠMSM, PD, darbo grupė
Parengti reikalingus įstatymų projektus Kolegijai įsteigti ir pateikti LRV: MSĮ pakeitimo projektą ir nustatyti išimtį žinybinei aukštajai mokyklai dėl MSĮ nuostatų taikymo Kolegijai (įsigaliojimas 2023-01-01); VTS pakeitimo projektą, siekiant įtvirtinti Kolegijos statusą ir kitus su Kolegijos veikimu ir kursantų mokymusi susijusius klausimus (įsigaliojimas 2023-01-01); PMĮ pakeitimo projektą, siekiant nustatyti reguliavimo ypatumus statutinei kolegijai, kokie yra nustatyti vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigoms (įsigaliojimas 2023-01-01); Lietuvos Respublikos policijos įstatymo (toliau – PJ) pakeitimo projektą (įsigaliojimas 2023-01-01);	2022-09-01	VRM, ŠMSM, PD, darbo grupė

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

Parengti LRV nutarimo, kuriuo įsteigiama valstybinė aukštoji mokykla (Kolegija), kurios teisinė forma biudžetinė įstaiga, ir patvirtinamas Kolegijos statutas, projektą ir pateikti Vyriausybei	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM
Parengti įstatymų įgyvendinamuosius teisės aktus ir pateikti LRV	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM, FM
Atliktos analizės pagrindu įvertinti lėšų ir materialinių išteklių poreikį Kolegijos steigimui ir veiklai pradėti vykdyti ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus): įvertinti LPM turimus materialinius išteklius, kurie gali būti naudojami Kolegijos veiklai (nekilnojamąjį turtą, įrangą ir kt.), ir parengti sprendimų projektus dėl LPM materialinių išteklių (nekilnojamojo turto ir kt.) perdavimo (panaudojimo) Kolegijos veiklai pradėti vykdyti; įvertinti LPM lėšas, kurias galima perskirstyti Kolegijos veiklai pradėti vykdyti, ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus) dėl 2023 metų valstybės biudžeto asignavimų perskirstymo	Iki 2023-01-01	VRM, PD, VSAT, ŠMSM
Atliktos analizės pagrindu įvertinti lėšų ir materialinių išteklių poreikį Kolegijos veiklai vykdyti ir plėtrai nuo 2023 metų ir parengti pasiūlymus (sprendimų projektus): įvertinti LPM turimus materialinius išteklius, kurie gali būti naudojami Kolegijos veiklai (nekilnojamąjį turtą, įrangą ir kt.), ir parengti sprendimų projektus dėl jų perdavimo (panaudojimo) kolegijos veiklai vystyti; įvertinti LPM lėšas, kurias nuo 2023 metų galima perskirstyti Kolegijos veiklai vykdyti, taip pat nurodyti papildomų lėšų poreikį 2023 metams	Iki 2023-01-01	VRM, FM, statutinės įstaigos
Priimti VTS įgyvendinamuosius teisės aktus, reikalingus priimti iki Kolegijos įsteigimo (iki 2023-01-01)	Iki 2023-01-01	VRM, ŠMSM
Priimti įstatymų (VTS, PMĮ, PĮ) įgyvendinamuosius teisės aktus (įsigaliojimas 2023-01-01)	Iki 2023-01-01	VRM, PD, VSAT
II. Kolegijos įsteigimas	Iki 2023-01-31	
Priimti LRV nutarimą, kuriuo įsteigiama valstybinė aukštoji mokykla (Kolegija) ir patvirtinamas Kolegijos statutas	Iki 2023-01-15	VRM, ŠMSM
Įsteigti Kolegiją – įregistruoti Juridinių asmenų registre (įsigaliojus priimtiems įstatymams ir LRV nutarimui dėl Kolegijos įsteigimo)	Iki 2023-0-31	PD
Paskirti Kolegijos direktorių	Iki 2023-01-31	PD
Patvirtinti Kolegijos struktūrą	Iki 2023-01-31	Kolegija
Įdarbinti Kolegijos pedagoginį ir administracinį personalą	Iki 2023-02-15	Kolegija
III. Policijos filialo įsteigimas	Iki 2023-05-01	
Patvirtinti LRV nutarimu LPM reorganizavimo prijungimo prie Kolegijos būdu sprendimą (įsteigiant Kolegijos filialą) ir paskelbti jį, pradėti vykdyti reorganizavimą	Iki 2023-02-15	VRM, PD, LPM
Iki 2023-07-31 atnaujinti Policininko modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-07-01	Kolegija, PD, LPM
Iki 2023-07-01 gauti Viešojo saugumo gynėjo modulinės profesinio mokymo programos licenciją Kolegijai	Iki 2023-07-01	Kolegija, VST

Įsteigti Kolegijos policijos ir viešojo saugumo pareigūnų rengimo filialą, įregistruoti jį Registrų centre, įdarbinti LPM darbuotojus, perduoti LPM lėšas ir turtą	Iki 2023-06-01	Kolegija, PD
Kolegijos filiale pradėti vykdyti policininko ir viešojo saugumo gynėjo modulines profesinio mokymo programas	Nuo 2023-01-01	Kolegija
IV. Leidimas Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Nuo 2023-02-01 iki 2023-06-30	
Iki 2023-02-15 pagal MSĮ 42 straipsnį parengti ir pateikti paraišką ŠMSM gauti Kolegijai leidimą vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą (gauti VSD išvadą, gauti SKVC išvadą, parengti studijų programų aprašus, parengti ketinamų vykdyti taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros aprašymą, parengti Leidimo vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą paraišką, Kolegijos veiklos finansinį planą, ketinamų įdarbinti dėstytojų ir kitų darbuotojų sąrašą ir kt.)	Iki 2023-02-15	Kolegija, ŠMSM, SKVC, PD, VSAT,
Parengti koleginių studijų programas policijos ir pasienio pareigūnams rengti ir pateikti derinti SKVC	Iki 2023-02-15	Kolegija, PD, VSAT, ŠMSM
Gauti SKVC pritarimą koleginių studijų programoms	Iki 2023-06-30	Kolegija, PD, VSAT, ŠMSM
Gauti leidimą Kolegijai vykdyti studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Iki 2023-06-30	Kolegija, ŠMSM, SKVC, PD, VSAT
V. Priėmimas į Kolegiją	Nuo 2023-05-01	
Skelbti studentų priėmimą mokytis pagal policijos ir pasienio pareigūnų rengimo kolegines programas	Nuo 2023-05-01	Kolegija
Vykdyti su kursantų atranka ir su priėmimu į Kolegiją susijusius veiksmus	Nuo 2023-05-01	Kolegija
Pasirengti pradėti Kolegijoje vykdyti kolegines studijas ir su studijomis susijusią veiklą	Iki 2023-09-01	Kolegija
VI. Studijų pradžia	Nuo 2023-09-01	
Pradėti vykdyti kolegines studijas Kolegijoje – rengti policijos pareigūnus	2023-09-01	Kolegija
Vykdyti profesinio mokymo programas – rengti policijos, pasienio ir VST pareigūnus	2023-09-01	Kolegija
VII. Kitų statutinių įstaigų pareigūnų studijos	Nuo 2023-09-01	
Parengti ir suderinti pasienio, muitinės ir (ar) kitų pareigūnų rengimo kolegines programas	Iki 2023-12-01	Kolegija, MD, KD, VSAT
Pradėti įgyvendinti kitų statutinių įstaigų pareigūnų rengimo kolegines programas	Nuo 2024-09-01	Kolegija

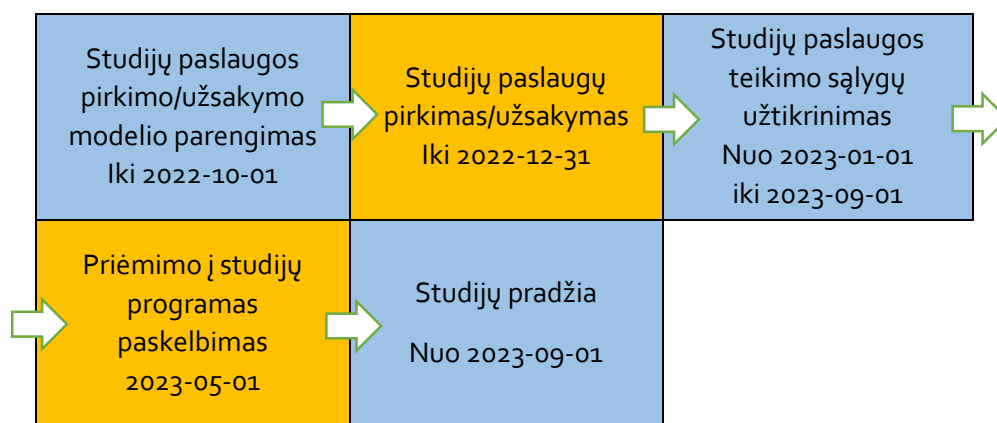
4.6.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

4.7. VII alternatyvos įgyvendinimo (pareigūnų rengimo veiklos rangos būdu) veiksmų planas

Pareigūnų rengimas veiklos rangos būdu pasinaudojant išorės organizacijų ištekliais, kurie jau (dalina arba visiškai) yra suformuoti ir paruošti naudojimui, t. y. parengti teikti studijų paslaugas. Pagal šią alternatyvą nesterigiama nauja aukštoji mokykla, bet sutartiniu pagrindu pareigūnų rengimo veikla perduodama konkurso būdu atrinktai veikiančiai atitinkamo lygio (ir studijų kryptių) studijų įstaigai – kolegijai arba universitetui – užsakant studijų paslaugas. Svarbus kriterijus – aukštoji mokykla jau disponuoja pareigūnams rengti reikalingais ištekliais, t. y. turi parengtas (akredituotas) studijų programas ir (arba) disponuoja reikalingais žmogiškaisiais ištekliais jas parengti pagal poreikį, turimas dėstytojų personalas ir (ar) galimybė jį pagal poreikius pritraukti, turima atitinkamo lygio mokymo infrastruktūra, administraciniai ištekliai studijoms organizuoti ir pan.).

Pareigūnų rengimo veiklos rangos būdu ir pasirengimo veiklai žingsniai (VII alternatyva)



4.7.1 schema

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Pareigūnų rengimo veiklos rangos būdu veiksmų planas

Alternatyvos įgyvendinimo veiksmai	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
I. Studijų paslaugos teikimo modelio parengimas	Iki 2022-10-01	
1. Parengti pareigūnų rengimo (studijų paslaugų) įsigijimo ir vykdymo modelį veikiančioje aukštojoje mokykloje – kolegijoje.	Iki 2022-08-01	VRM, ŠMSM, TM, FM,
2. Planuojamo įgyvendinti pareigūnų rengimo (koleginių studijų) veiklos rangos būdu modelio informacinė sklaida.	Iki 2022-09-01	VRM, KD, MD
3. Kolegijų pasiūlymų dėl pareigūnų rengimo galimybių pateikimas, jų vertinimas, trumpojo sąrašo parengimas.	2022-09-31	VRM, KD, MD
II. Studijų paslaugos pirkimas	Iki 2022-12-31	
4. Pareigūnų rengimo (studijų paslaugų) įsigijimo veikiančioje aukštojoje mokykloje – kolegijoje pirkimo būdo pasirinkimas ir pirkimo dokumentų parengimas.	Iki 2022-10-15	VRM, KD, MD
5. Pareigūnų rengimo (studijų paslaugų) įsigijimo veikiančioje aukštojoje mokykloje – kolegijoje pirkimas.	Iki 2022-10-30	VRM, KD, MD

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

Alternatyvos įgyvendinimo veiksmai	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
6. Pareigūnų rengimo (studijų paslaugų) įsigijimo veikiančioje aukštojoje mokykloje – kolegijoje pirkimo laimėtojo nustatymas ir sutarties pasirašymas.	Iki 2022-12-31	VRM, KD, MD
III. Studijų paslaugos teikimo sąlygų užtikrinimas	Nuo 2023-01-01 iki 2023-09-01	
7. Parengti arba atnaujinti ir akredituoti koleginių studijų programas, skirtas pareigūnams parengti.	Iki 2023-09-01	VRM, KD, MD, Kolegija
8. Parengti arba atnaujinti koleginių studijų infrastruktūrą, reikalingą pareigūnams parengti.	Iki 2023-09-01	Kolegija
V. Priėmimas į studijų programas	Nuo 2023-05-01	
9. Skelbti studentų priėmimą studijuoti pagal pareigūnų rengimo kolegines programas.	Nuo 2023-05-01	Kolegija
VI. Studijų programų įgyvendinimas	Nuo 2023-09-01	
10. Pradėti vykdyti kolegines studijas – rengti pareigūnus.	2023-09-01	Kolegija

4.7.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

5. Pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelio alternatyvų pranašumai ir trūkumai

5.1. Statutinės kolegijos steigimo (I alternatyvos) SSGG analizė

I alternatyva. Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami policijos, pasienio, FNNT, pataisos ir muitinės pareigūnai; statutinės kolegijos filialuose būtų vykdomas pareigūnų profesinis mokymas pagal formaliojo profesinio mokymo programas (policijos, pasienio, Viešojo saugumo tarnybos, muitinės, pataisos pareigūnų rengimas, kiekvienai grupei pareigūnų pagal atskirą arba integruotas studijų programas; užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos stojantiems studijuoti pagal kolegines studijų programas; statutinėje kolegijoje arba jos filialuose vykdomas pareigūnų kvalifikacijos tobulinimas.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintas pareigūnų rengimas pagal kolegines programas pagal statutinių įstaigų poreikius, programos optimaliai atitinka pareigūnų kvalifikacijai keliamus reikalavimus • Vykdomas pakopinis pareigūnų rengimas, užtikrinant profesinio mokymo ir aukštojo mokslo studijų integraciją • Sukuriama centralizuota pareigūnų rengimo sistema, apimanti beveik visų vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimą • Aukštojo mokslo studijų prieinamumo užtikrinimas, vykdant pareigūnų rengimą valstybės lėšomis • Statutinės kolegijos centralizuotas pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo modelis leidžia padidinti pareigūnų rengimui naudojamų finansinių išteklių efektyvumą • Vykdomos koleginių studijų programos orientuotos į praktinių įgūdžių, reikalingų pareigūnų funkcijoms atlikti, suteikimą • Tiesioginis kolegijos padalinių ir statutinių įstaigų bendradarbiavimas, statutinių įstaigų dalyvavimas Kolegijos Taryboje sudarys prielaidas parengti reikiamą pareigūnų skaičių, užtikrinti reikiamą mokymo turinio kokybę • Kolegijai suteiktas statutinės įstaigos statusas leis tiesiogiai realizuoti Vidaus tarnybos statuto nuostatas (statutinės įstaigos veiklos 	<ul style="list-style-type: none"> • Poreikis filialų veiklos koordinavimui ir valdymui reikalauja papildomų Kolegijos administracinių išteklių • Dėl Kolegijos valdymo centralizavimo ir subjektinių teisių praradimo taps silpnesni Kolegijos profesinio mokymo filialų tiesioginiai ryšiai su tarptautinėmis organizacijomis ir instituciniais partneriais • Mažesnis lankstumas, reaguojant į besikeičiančius statutinės įstaigos poreikius, operatyviai adaptuojant studijų programų turinį ir taikomus mokymo metodus • Dėstytojų ir mokslo darbuotojų, atitinkančių keliamus reikalavimus ir turinčių pareigūnų rengimo patirtį pagal kolegines programas, galimas stygius • Poreikis vykdyti socialinio darbo studijų krypties programą dėl mažo studijų programos dalyvių skaičiaus (15 asmenų) didins administracines bei personalo išlaidas, mažins kolegijos finansinį veiklos efektyvumą. • Statutinės kolegijos steigimui reikalingi reikšmingi organizaciniai, administraciniai ir materialiniai išteklių

<p>organizavimas, pareigūnų rengimas, kursantų teisinis statusas ir kt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centralizuotas Kolegijos valdymas didina dalijimosi materialiniais ir žmogiškaisiais ištekliais efektyvumą • Efektyvesnis pareigūnams rengti skirtų išteklių panaudojimas, užskaitant ankstesnėse rengimo pakopose įgytas kompetencijas • Bus užtikrintos vienodos pareigūnų rengimo sąlygos, pagal tą patį rengimo standartą • Efektyvesnis pareigūnų rengimo ir koleginių studijų proceso koordinavimas • Įgytas aukštasis išsilavinimas sąlygoja geresnę pareigūnų karjeros perspektyvą, didina studijų poreikį tarp pareigūnų • Galimybės pasitelkti patyrusius pareigūnus dėstyti ir pasidalyti praktine tarnybos patirtimi su kolegijos kursantais gerins studijų ir mokymo kokybę 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Geresnės pareigūnų poreikio planavimo ir jų parengimo užtikrinimo galimybės statutinėms įstaigoms • Kolegijos ir jos filialų mokymo ir studijų paslaugų kokybės augimas dėl metodinio vadovavimo ir programų suderinamumo • Galimybė atsižvelgti į kintančius reikalavimus pareigūnų rengimui ir jų atitikčiai statutinių įstaigų poreikiams, didesnis studijų programų įgyvendinimo lankstumas • Sudaromos sąlygos kursantams, įgijusiems kvalifikaciją profesinio mokymo įstaigose, stoti į vidaus tarnybą vykdyti profesinę veiklą ir studijuoti išėstine studijų forma • Kolegijos kaip aukštojo mokslo institucijos įsteigimas reikšmingai prisidės prie pareigūno identiteto, vertybinio tinkamumo tarnybai formavimo • Galimybės plačiai panaudoti mokslinės-tiriamosios bei praktinės veiklos rezultatus studijų procese • Galimybė koncentruoti mokslinį potencialą studijų programoms įgyvendinti bei pareigūnų parengimo kokybei užtikrinti svarbiose mokslinėse disciplinose 	<ul style="list-style-type: none"> • Pareigūnų profesinio mokymo įstaigų reorganizavimas gali paskatinti dalį specialistų ir pedagoginio personalo palikti darbo vietas • Galimas mažesnis dėmesys ne vidaus reikalų ministro valdymo srities pareigūnų rengimo profesinio mokymo ir studijų programoms • Mažesnis studijų programų rengimo, adaptavimo ir jų įgyvendinimo lankstumas dėl centralizuoto kolegijos valdymo • Statutinės kolegijos veiklos modelis ir vykdomos programos gali neatitikti ne vidaus reikalų ministro valdymo sričių statutinių įstaigų vykdomų plėtros strateginių pokyčių ir apsirūpinimo specialistais poreikio • Studijų programos, kuriose studijų dalyvių skaičius neviršys 10 asmenų (pvz., muitinės pareigūnų) , didins administracines bei personalo išlaidas, mažins kolegijos finansinį veiklos efektyvumą.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Galimybė pasitelkti aukštos kokybės žmogiškuosius išteklius įgyvendinant profesinio mokymo programas ir vykdant kvalifikacijos tobulinimo renginius kolegijos filialuose• Kolegijos ir jos filialų mokymo ir studijų paslaugų kokybės augimas dėl metodinio vadovavimo ir programų suderinamumo | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

5.2. Statutinės kolegijos steigimo (II alternatyvos) SSGG analizė

II alternatyva. Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami policijos, pasienio, FNTT ir muitinės pareigūnai; statutinės kolegijos filialuose būtų vykdomas pareigūnų profesinis mokymas pagal formaliojo profesinio mokymo programas (policijos, pasienio, Viešojo saugumo tarnybos, muitynės pareigūnų rengimas, kiekvienai grupei pareigūnų pagal atskirą arba integruotas studijų programas; užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos stojantiems studijuoti pagal kolegines studijų programas; statutinėje kolegijoje arba jos filialuose vykdomas pareigūnų kvalifikacijos tobulinimas.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintas pareigūnų rengimas pagal statutinių įstaigų poreikius, programos optimaliai atitinka pareigūnų kvalifikacijai keliamus reikalavimus • Vykdomas pakopinis pareigūnų rengimas, užtikrinant profesinio mokymo ir aukštojo mokslo studijų integraciją • Sukuriama centralizuota pareigūnų rengimo sistema, apimanti beveik visų vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimą • Aukštojo mokslo studijų prieinamumo užtikrinimas, vykdant tarnybos sistemos pareigūnų rengimą valstybės lėšomis • Statutinės kolegijos centralizuotas organizavimo modelis leidžia padidinti pareigūnų rengimui naudojamų finansinių išteklių efektyvumą • Vykdomos koleginių studijų programos orientuotos į praktinių įgūdžių, reikalingų pareigūnų funkcijoms atlikti, suteikimą • Tiesioginis kolegijos padalinių ir statutinių įstaigų bendradarbiavimas, statutinių įstaigų dalyvavimas Kolegijos Taryboje sudarys prielaidas reikiamo pareigūnų skaičiaus parengimui, reikiamai mokymo turinio kokybei • Kolegijai suteiktas statutinės įstaigos statusas leis tiesiogiai realizuoti Vidaus tarnybos statuto nuostatas (statutinės įstaigos veiklos organizavimas, pareigūnų rengimas, kursantų teisinis statusas ir kt.) • Centralizuotas Kolegijos valdymas didina dalijimosi materialiniais ir žmogiškaisiais išteklių efektyvumą • Efektyvesnis pareigūnams rengti skirtų išteklių panaudojimas, užskaitant ankstesnės rengimo pakopose įgytas kompetencijas 	<ul style="list-style-type: none"> • Statutinėje kolegijoje nerengiami pataisos pareigūnai, todėl centralizuotas pareigūnų rengimas neapims visų statutinių įstaigų, pataisos pareigūnų rengimas liks decentralizuotas, kai pagal profesinio mokymo programas pareigūnai rengiami statutinėje įstaigoje, o pagal aukštojo mokslo programas – nežinybinėje aukštojoje mokykloje • Poreikis filialų veiklos koordinavimui ir valdymui reikalauja papildomų administracinių išteklių • Dėl Kolegijos valdymo centralizavimo ir subjektinių teisių praradimo silpnėsi Kolegijos profesinio mokymo filialų tiesioginiai ryšiai su tarptautinėmis organizacijomis ir instituciniais partneriais • Mažesnis lankstumas, reaguojant į besikeičiančius statutinės įstaigos poreikius, operatyviai adaptuojant studijų programų turinį ir taikomus mokymo metodus • Dėstytojų ir mokslo darbuotojų, atitinkančių keliamus reikalavimus ir turinčių pareigūnų rengimo patirtį, galimas stygius • Statutinės kolegijos steigimui reikalingi reikšmingi organizaciniai, administraciniai ir materialiniai ištekliai.

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

<ul style="list-style-type: none"> • Bus užtikrintos vienodos pareigūnų rengimo sąlygos, efektyvesnis pareigūnų rengimo ir koleginių studijų proceso koordinavimas • Įgytas aukštasis išsilavinimas sąlygoja geresnę karjeros perspektyvą, didina studijų poreikį tarp pareigūnų 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Geresnės pareigūnų poreikio planavimo ir jų parengimo užtikrinimo galimybės statutinėse įstaigose • Galimybė pasitelkti aukštos kokybės žmogiškuosius išteklius įgyvendinant profesinio mokymo programas ir vykdant kvalifikacijos tobulinimo renginius kolegijos filialuose • Kolegijos ir jos filialų mokymo ir studijų paslaugų kokybės augimas dėl metodinio vadovavimo ir programų suderinamumo • Galimybė atsižvelgti į kintančius reikalavimus pareigūnų rengimui ir jų atitikčiai statutinių įstaigų poreikiams, didesnis studijų programų įgyvendinimo lankstumas • Sudaromos sąlygos kursantams, turintiems reikiamą kvalifikaciją stoti į vidaus tarnybą vykdyti profesinę veiklą ir studijuoti išėstine studijų forma • Kolegijos kaip aukštojo mokslo institucijos įsteigimas reikšmingai prisidės prie pareigūno identiteto, vertybinio tinkamumo tarnybai formavimo • Galimybės plačiai panaudoti mokslinės-tiriamosios bei praktinės veiklos rezultatus studijų procese • Galimybė koncentruoti mokslinį potencialą studijų programų įgyvendinimui bei pareigūnų parengimo kokybės užtikrinimui svarbiose mokslinėse disciplinose 	<ul style="list-style-type: none"> • Pareigūnų profesinio rengimo mokymo įstaigų reorganizavimas gali paskatinti dalį specialistų ir pedagoginio personalo palikti darbo vietas • Galimai mažesnis dėmesys ne vidaus reikalų ministro valdymo srities pareigūnų rengimo profesinio mokymo ir studijų programoms • Mažesnis studijų programų rengimo, adaptavimo ir jų įgyvendinimo lankstumas dėl centralizuoto kolegijos valdymo • Statutinės kolegijos veiklos modelis ir vykdomos programos gali neatitikti ne vidaus reikalų ministro valdymo sričių statutinių įstaigų vykdomų plėtros strateginių pokyčių ir apsirūpinimo specialistais poreikio • Studijų programos, kuriose studijų dalyvių skaičius neviršys 10 asmenų (muitinės pareigūnų rengimas), didins administracinės bei personalui išlaidas, mažins kolegijos finansinį veiklos efektyvumą.

5.3. Statutinės kolegijos steigimo (III alternatyvos) SSGG analizė

III alternatyva. Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami policijos, pasienio, FNTP, pataisos ir muitinės pareigūnai; statutinės kolegijos filialuose būtų vykdomas pareigūnų profesinis mokymas pagal formaliojo profesinio mokymo programas (policijos, pasienio, Viešojo saugumo tarnybos, muitinės, pataisos, Valstybinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnų rengimas, kiekvienai grupei pareigūnų pagal atskirą arba integruotas studijų programas; užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos stojantiems studijuoti pagal kolegines studijų programas; statutinėje kolegijoje arba jos filialuose vykdomas pareigūnų kvalifikacijos tobulinimas

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintas pareigūnų rengimas pagal statutinių įstaigų poreikius, programos optimaliai atitinka pareigūnų kvalifikacijai keliamus reikalavimus • Vykdomas pakopinis pareigūnų rengimas, užtikrinant profesinio mokymo ir aukštojo mokslo studijų integraciją • Sukuriama centralizuota pareigūnų rengimo sistema, apimanti visų vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimą • Aukštojo mokslo studijų prieinamumo užtikrinimas, vykdamas pareigūnų rengimą valstybės lėšomis • Statutinės kolegijos centralizuotas organizavimo modelis leidžia padidinti pareigūnų rengimui naudojamų finansinių išteklių efektyvumą • Vykdomos koleginių studijų programos orientuotos į praktinių įgūdžių, reikalingų pareigūnų funkcijoms atlikti, suteikimą • Tiesioginis kolegijos padalinių ir statutinių įstaigų bendradarbiavimas, statutinių įstaigų dalyvavimas Kolegijos Taryboje sudarys prielaidas reikiamo pareigūnų skaičiaus parengimui, reikiamai mokymo turinio kokybei • Kolegijai suteiktas statutinės įstaigos statusas leis tiesiogiai realizuoti Vidaus tarnybos statuto nuostatas (statutinės įstaigos veiklos organizavimas, pareigūnų rengimas, kursantų teisinis statusas ir kt.) • Centralizuotas Kolegijos valdymas didina dalijimosi materialiniais ir žmogiškaisiais ištekliais efektyvumą 	<ul style="list-style-type: none"> • Poreikis filialų veiklos koordinavimui ir valdymui reikalauja papildomų administracinių išteklių • Dėl Kolegijos valdymo centralizavimo ir subjektinių teisių praradimo silpnėsi Kolegijos profesinio mokymo filialų tiesioginiai ryšiai su tarptautinėmis organizacijomis ir instituciniais partneriais • Mažesnis lankstumas, reaguojant į besikeičiančius statutinės įstaigos poreikius, operatyviai adaptuojant studijų programų turinį ir taikomus mokymo metodus • Dėstytojų ir mokslo darbuotojų, atitinkančių keliamus reikalavimus ir turinčių pareigūnų rengimo patirtį, galimas stygius • Poreikis vykdyti socialinio darbo studijų krypties programą dėl mažo studijų programos dalyvių skaičiaus (15 asmenų) didins administracines bei personalo išlaidas, mažins kolegijos finansinį veiklos efektyvumą • Naujo juridinio asmens (statutinės kolegijos) steigimui reikalingi reikšmingi organizaciniai, administraciniai ir materialiniai ištekliai • Statutinės kolegijos steigimui reikalingi reikšmingi organizaciniai, administraciniai ir materialiniai ištekliai • Ugniagesių gelbėtojų mokyklos reorganizavimas į kolegijos filialą prisidės prie kolegijos administracinės naštos didinimo • Ugniagesių gelbėtojų mokykla dėl veiklos specifikos tik maža dalimi galėtų prisidėti prie

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

<ul style="list-style-type: none"> • Efektyvesnis pareigūnams rengti skirtų išteklių panaudojimas, užskaitant ankstesnėse rengimo pakopose įgytas kompetencijas • Bus užtikrintos vienodos pareigūnų rengimo sąlygos, efektyvesnis pareigūnų rengimo ir koleginių studijų proceso koordinavimas • Įgytas aukštasis išsilavinimas sąlygoja geresnę karjeros perspektyvą, didina studijų poreikį tarp pareigūnų 	<p>dalijimosi turimais materialiniais ištekliais ir pareigūnų rengimo baze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nevykdant PAGD pareigūnų rengimo pagal kolegines programas (civilinės saugos, gaisrinės saugos), nebus galimybės užtikrinti šių pareigūnų pakopinį rengimą ir profesinio mokymo metu įgytų kompetencijų pripažinimą aukštojo mokslo studijose
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Geresnės pareigūnų poreikio planavimo ir jų parengimo užtikrinimo galimybės statutinėms įstaigoms • Galimybė atsižvelgti į kintančius reikalavimus pareigūnų rengimui ir jų atitikčiai statutinių įstaigų poreikiams, didesnis studijų programų įgyvendinimo lankstumas • Sudaromos sąlygos kursantams, turintiems reikiamą kvalifikaciją stoti į vidaus tarnybą vykdyti profesinę veiklą ir studijuoti iššęstine studijų forma • Kolegijos kaip aukštojo mokslo institucijos įsteigimas reikšmingai prisidės prie pareigūno identiteto, vertybinio tinkamumo tarnybai formavimo • Galimybės plačiai panaudoti mokslinės-tiriamosios bei praktinės veiklos rezultatus studijų procese • Galimybė koncentruoti mokslinį potencialą studijų programoms įgyvendinti bei pareigūnų parengimo kokybei užtikrinti svarbiose mokslinėse disciplinose • Galimybė pasitelkti aukštos kokybės žmogiškuosius išteklius įgyvendinant profesinio mokymo programas ir vykdant kvalifikacijos tobulinimo renginius kolegijos filialuose • Kolegijos ir jos filialų mokymo ir studijų paslaugų kokybės augimas dėl metodinio vadovavimo ir programų suderinamumo • Kolegijos filiale pradėjus rengti PAGD pareigūnus, atsirastų galimybes ateityje vykdyti šių pareigūnų kolegines ar trumpųjų studijų programas (civilinės saugos, gaisrinės saugos) ir užtikrinti šių pareigūnų pakopinį rengimą bei aukštesnės kvalifikacijos suteikimą 	<ul style="list-style-type: none"> • Pareigūnų profesinio mokymo įstaigų reorganizavimas gali paskatinti dalį specialistų ir pedagoginio personalo palikti darbo vietas • Galimai mažesnis dėmesys ne vidaus reikalų ministro valdymo srities pareigūnų rengimo profesinio mokymo ir studijų programoms • Mažesnis studijų programų rengimo, adaptavimo ir jų įgyvendinimo lankstumas dėl centralizuoto kolegijos valdymo • Statutinės kolegijos veiklos modelis ir vykdomos programos gali neatitikti ne vidaus reikalų ministro valdymo sričių statutinių įstaigų vykdomų plėtros strateginių pokyčių ir apsirūpinimo specialistais poreikio • Studijų programos, kuriose studijų dalyvių skaičius neviršys 10 asmenų (muitinės pareigūnų rengimas), didins administracinės bei personalui išlaidas, mažins kolegijos finansinį veiklos efektyvumą.

5.4. Statutinės kolegijos steigimo (IV alternatyvos) SSGG analizė

IV alternatyva. Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal kolegines studijų programas rengiami policijos, pasienio, FNTT, muitinės, pataisos pareigūnai, vykdomas pareigūnų ir kitų statutinių įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Pareigūnus rengiančios profesinio mokymo įstaigos nejungiamos prie statutinės kolegijos, jose gali būti vykdomas kvalifikacijos tobulinimas, pareigūnų įvadinis mokymas. Siekiant užtikrinti pakopinį pareigūnų rengimą, profesinio mokymo ir koleginės programos suderinamos, kad stojantiems į kolegines studijas asmenims, baigusiems pareigūnų rengimo formaliojo profesinio mokymo programas, būtų užskaitomos (pripažįstamos) įgytos kompetencijos.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintas pareigūnų rengimas pagal statutinių įstaigų poreikius, programos optimaliai atitinka pareigūnų kvalifikacijai keliamus reikalavimus • Bus sudarytos prielaidos vykdyti pakopinį pareigūnų rengimą, užtikrinant profesinio mokymo ir aukštojo mokslo studijų integraciją per suderintas profesinio mokymo ir kolegines programas • Sukuriama iš dalies centralizuota pareigūnų rengimo sistema, apimanti vidaus tarnybos sistemos pareigūnų (išskyrus PAGD) kolegines studijas • Aukštojo mokslo studijų prieinamumo užtikrinimas, vykdant pareigūnų rengimą valstybės lėšomis • Vykdomos koleginių studijų programos orientuotos į praktinių įgūdžių, reikalingų pareigūnų funkcijoms atlikti, suteikimą • Tiesioginis kolegijos ir statutinių įstaigų bendradarbiavimas, statutinių įstaigų dalyvavimas Kolegijos Taryboje sudarys prielaidas reikiamo pareigūnų skaičiaus pagal aukštojo mokslo programas parengimui, reikiamai studijų turinio kokybei. • Kolegijai suteiktas statutinės įstaigos statusas leis tiesiogiai realizuoti Vidaus tarnybos statuto nuostatas (statutinės įstaigos veiklos organizavimas, pareigūnų rengimas, kursantų teisinis statusas ir kt.) • Efektyvesnis pareigūnams rengti skirtų išteklių panaudojimas, užskaitant ankstesnėse rengimo pakopose įgytas kompetencijas • Įgytas aukštasis išsilavinimas sąlygoja geresnę karjeros perspektyvą, didina studijų poreikį tarp pareigūnų 	<ul style="list-style-type: none"> • Centralizuotas pareigūnų rengimas neapims pareigūnų rengimo pagal profesinio mokymo programas • Be centralizuoto Kolegijos valdymo nebus užtikrintas efektyvus dalijimasis materialiniais ir žmogiškaisiais išteklių tarp statutinės kolegijos ir jai nepriklausančių profesinio mokymo įstaigų • Statutinės profesinio mokymo įstaigos statusas, nesiejamas su bendra pareigūnų rengimo sistema, įskaitant aukštąjį mokslą, nepakankamai prisideda prie pareigūnų identiteto formavimo • Dėstytojų ir mokslo darbuotojų, atitinkančių keliamus reikalavimus ir turinčių pareigūnų rengimo patirtį, galimas stygius • Poreikis vykdyti socialinio darbo studijų krypties programą dėl mažo studijų programos dalyvių skaičiaus (15 asmenų) ar studijų programos, kuriose studijų dalyvių skaičius neviršys 10 asmenų (muitinės pareigūnų rengimas), didins administracines bei personalui išlaidas, mažins kolegijos finansinį veiklos efektyvumą • Statutinės kolegijos steigimui reikalingi reikšmingi organizaciniai, administraciniai ir materialiniai išteklių

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Geresnės pareigūnų poreikio planavimo ir jų parengimo užtikrinimo galimybės statutinėse įstaigose • Galimybė atsižvelgti į kintančius reikalavimus pareigūnų rengimui ir jų atitikčiai statutinių įstaigų poreikiams, didesnis studijų programų įgyvendinimo lankstumas • Sudaromos sąlygos kursantams, turintiems reikiamą kvalifikaciją, stoti į vidaus tarnybą vykdyti profesinę veiklą ir studijuoti išėstine studijų forma • Kolegijos kaip aukštojo mokslo institucijos įsteigimas reikšmingai prisidės prie pareigūno identiteto, vertybinio tinkamumo tarnybai formavimo • Galimybės plačiai panaudoti mokslinės-tiriamosios bei praktinės veiklos rezultatus studijų procese • Galimybė koncentruoti mokslinį potencialą studijų programoms įgyvendinti bei pareigūnų parengimo kokybei užtikrinti svarbiose mokslinėse disciplinose • Galimybė suderinti pareigūnų rengimo profesinio mokymo programas su kolegijos vykdomomis koleginiėmis ir trumpųjų studijų programomis ir užtikrinti pakopinį pareigūnų rengimą ir įgytų kompetencijų pripažinimą 	<ul style="list-style-type: none"> • Pareigūnų profesinio rengimo įstaigos apsiribos tik savo institucinių poreikių tenkinimu, neatsižvelgdamos į vidurinės pareigūnų grandies rengimo aktualijas • Statutinės profesinio mokymo įstaigos nėra centralizuotos pareigūnų rengimo sistemos dalimi, todėl gali būti sudėtinga užtikrinti sklandų pakopinį pareigūnų rengimą • Pareigūnų profesinio rengimo įstaigų specialistai neišplės savo galimybių kelti kvalifikaciją ir dalyvauti mokslinėje-tiriamojame veikloje • Galimai mažesnis dėmesys ne vidaus reikalų ministro valdymo srities pareigūnų rengimo profesinio mokymo ir studijų programoms • Statutinės kolegijos veiklos modelis ir vykdomos programos gali neatitikti ne vidaus reikalų ministro valdymo sričių statutinių įstaigų vykdomų plėtros strateginių pokyčių ir apsirūpinimo specialistais poreikio • Studijų programos, kuriose studijų dalyvių skaičius neviršys 15 asmenų (socialinio darbo studijų krypties), didins administracines bei personalo išlaidas, mažins kolegijos finansinį veiklos efektyvumą

5.5. Statutinės kolegijos steigimo (V alternatyvos) SSGG analizė

V alternatyva. Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančios aukštosios mokyklos (statutinės kolegijos) įsteigimas, kurioje pagal kolegines studijų programas rengiami policijos, pasienio, FNTP, mutinės pareigūnai, vykdomas pareigūnų ir kitų statutinių įstaigų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Pareigūnus rengiančios profesinio mokymo įstaigos nejungiamos prie statutinės kolegijos, jose gali būti vykdomas kvalifikacijos tobulinimas, pareigūnų įvadinis mokymas. Siekiant užtikrinti pakopinį pareigūnų rengimą, profesinio mokymo ir koleginės programos suderinamos, kad stojantiems į kolegines studijas asmenims, baigusiems pareigūnų rengimo formaliojo profesinio mokymo programas, būtų užskaitomos (pripažįstamos) įgytos kompetencijos

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintas pareigūnų rengimas pagal statutinių įstaigų poreikius, programos optimaliai atitinka pareigūnų kvalifikacijai keliamus reikalavimus • Vykdomas pakopinis pareigūnų rengimas, užtikrinant profesinio mokymo ir aukštojo mokslo studijų integraciją • Sukuriama iš dalies centralizuota pareigūnų rengimo sistema, apimanti vidaus tarnybos sistemos pareigūnų (išskyrus pataisos ir PAGD) kolegines studijas • Aukštojo mokslo studijų prieinamumo užtikrinimas, vykdant pareigūnų rengimą valstybės lėšomis • Vykdomos koleginių studijų programos orientuotos į praktinių įgūdžių, reikalingų pareigūnų funkcijoms atlikti • Tiesioginis kolegijos ir statutinių įstaigų bendradarbiavimas, statutinių įstaigų dalyvavimas Kolegijos Taryboje sudarys prielaidas reikiamo pareigūnų skaičiaus parengimui, reikiamai mokymo turinio kokybei. • Kolegijai suteiktas statutinės įstaigos statusas leis tiesiogiai realizuoti Vidaus tarnybos statuto nuostatas (statutinės įstaigos veiklos organizavimas, pareigūnų rengimas, kursantų teisinis statusas ir kt.) • Efektyvesnis pareigūnams rengti skirtų išteklių panaudojimas, užskaitant ankstesnėse rengimo pakopose įgytas kompetencijas • Įgytas aukštasis išsilavinimas sąlygoja geresnę karjeros perspektyvą, didina studijų poreikį tarp pareigūnų 	<ul style="list-style-type: none"> • Centralizuotas pareigūnų rengimas neapims pareigūnų rengimo pagal profesinio mokymo programas • Statutinėje kolegijoje nerengiami pataisos pareigūnai, todėl centralizuotas pareigūnų rengimas pagal kolegines programas neapims visų statutinių įstaigų; ir pataisos pareigūnų rengimas liks decentralizuotas tiek pagal profesinio mokymo programas, tiek pagal aukštojo mokslo studijų programas • Be centralizuoto kolegijos valdymo nebus užtikrintas efektyvus dalijimasis materialiniais ir žmogiškaisiais ištekliais tarp kolegijos ir jai nepriklausančių profesinio mokymo įstaigų • Statutinės profesinio mokymo įstaigos statusas, nesiejamas su bendra profesinio mokymo ir studijų sistema, įskaitant aukštąjį mokslą, nepakankamai prisideda prie pareigūnų identiteto formavimo • Dėstytojų ir mokslo darbuotojų, atitinkančių keliamus reikalavimus ir turinčių pareigūnų rengimo patirtį, galimas stygius • Studijų programos, kuriose studijų dalyvių skaičius neviršys 15 asmenų (socialinio darbo studijų krypties), didins administracinės bei personalo išlaidas, mažins kolegijos finansinį veiklos efektyvumą • Statutinės kolegijos steigimui reikalingi reikšmingi organizaciniai, administraciniai ir materialiniai ištekliai

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Geresnės pareigūnų poreikio planavimo ir jų parengimo užtikrinimo galimybės statutinėse įstaigose • Galimybė atsižvelgti į kintančius reikalavimus pareigūnų rengimui ir jų atitikčiai statutinių įstaigų poreikiams, didesnis studijų programų įgyvendinimo lankstumas • Sudaromos sąlygos kursantams, turintiems reikiamą kvalifikaciją stoti į vidaus tarnybą vykdyti profesinę veiklą ir studijuoti iššęstine studijų forma • Kolegijos kaip aukštojo mokslo institucijos įsteigimas reikšmingai prisidės prie pareigūno identiteto, vertybinio tinkamumo tarnybai formavimo • Galimybės plačiai panaudoti mokslinės-tiriamosios bei praktinės veiklos rezultatus studijų procese • Galimybė koncentruoti mokslinį potencialą studijų programoms įgyvendinti bei pareigūnų parengimo kokybei užtikrinti svarbiose mokslinėse disciplinose • Galimybė suderinti pareigūnų rengimo profesinio mokymo programas su kolegijos vykdomomis koleginiėmis ir trumpųjų studijų programomis ir užtikrinti pakopinį pareigūnų rengimą ir įgytų kompetencijų pripažinimą 	<ul style="list-style-type: none"> • Pareigūnų profesinio rengimo įstaigos apsiribos tik savo institucinių poreikių tenkinimu, neatsižvelgdamos į vidurinės pareigūnų grandies rengimo aktualijas • Statutinės profesinio mokymo įstaigos nėra centralizuotos pareigūnų rengimo sistemos dalimi, todėl gali būti sudėtinga užtikrinti sklandų pakopinį pareigūnų rengimą • Pareigūnų profesinio rengimo įstaigų specialistai neišplės savo galimybių kelti kvalifikaciją ir dalyvauti mokslinėje-tiriamajoje veikloje • Galimai mažesnis dėmesys ne vidaus reikalų ministro valdymo srities pareigūnų rengimo profesinio mokymo ir studijų programoms • Statutinės kolegijos veiklos modelis ir vykdomos programos gali neatitikti ne vidaus reikalų ministro valdymo sričių statutinių įstaigų vykdomų plėtros strateginių pokyčių ir apsirūpinimo specialistais poreikio • Studijų programos, kuriose studijų dalyvių skaičius neviršys 10 asmenų (muitinės pareigūnų rengimas), didins administracines bei personalui išlaidas, mažins kolegijos finansinį veiklos efektyvumą.

5.6. Statutinės kolegijos steigimo (VI alternatyvos) SSGG analizė

VI alternatyva. Lietuvos policijos pavaldume esančios statutinės kolegijos, kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami policijos ir, pagal poreikį, kitų vidaus reikalų ministro valdymo srities ir kitų statutinių įstaigų pareigūnai (pasienio, FNTT, muitinės), įsteigimas; užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis policijos (ir kitų statutinių įstaigų) pareigūnų profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos stojantiems studijuoti pagal kolegines programas; Policijos kolegijoje pagal profesinio mokymo programas rengiamo policijos ir Viešojo saugumo tarnybos pareigūnai. Pasienio, muitinės, pataisos, VPGT pirminis pareigūnų rengimas vykdomas atitinkamų statutinių tarnybų profesinio mokymo įstaigose.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintas policijos pareigūnų rengimas pagal policijos įstaigų poreikius, programos optimaliai atitinka policijos pareigūnų kvalifikacijai keliamus reikalavimus • Vykdomas pakopinis policijos pareigūnų rengimas pagal profesinio mokymo ir aukštojo mokslo programas • Užtikrinamas profesinio mokymo metu įgytų policininko kompetencijų pripažinimas asmenims, stojantiems į kolegines studijas • Aukštojo mokslo studijų prieinamumo užtikrinimas, vykdant policijos pareigūnų rengimą valstybės lėšomis • Statutinės kolegijos centralizuotas organizavimo modelis leidžia padidinti pareigūnų rengimui naudojamų finansinių išteklių efektyvumą • Vykdomos koleginių studijų programos orientuotos į praktinių įgūdžių, reikalingų pareigūnų funkcijoms atlikti, suteikimą • Policijos kolegijos pavaldumas Policijos departamentui ir bendradarbiavimas su policijos įstaigomis užtikrins reikiamo policijos pareigūnų skaičiaus parengimą bei aktualų mokymo turinį • Kolegijai suteiktas statutinės įstaigos statusas leis tiesiogiai realizuoti Vidaus tarnybos statuto nuostatas (statutinės įstaigos veiklos organizavimas, pareigūnų rengimas, kursantų teisinis statusas ir kt.) • Efektyvesnis policijos pareigūnams rengti skirtų išteklių panaudojimas, užskaitant ankstesnėse rengimo pakopose įgytas kompetencijas • Bus užtikrintas efektyvesnis pareigūnų rengimo ir koleginių studijų proceso koordinavimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirinkus šią alternatyvą, nebus sukurta centralizuota pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema • Nesant centralizuotam statutinės kolegijos valdymui nebus užtikrintas efektyvus dalijimasis materialiniais ir žmogiškaisiais ištekliais tarp profesinio mokymo įstaigų • Dėstytojų ir mokslo darbuotojų, atitinkančių keliamus reikalavimus ir turinčių pareigūnų rengimo patirtį, galimas stygius • Studijų programos, kuriose studijų dalyvių skaičius neviršys 10 asmenų (muitinės pareigūnų rengimas, didins administracines bei personalo išlaidas, mažins kolegijos finansinį veiklos efektyvumą • Statutinės kolegijos steigimui reikalingi reikšmingi organizaciniai, administraciniai ir materialiniai ištekliai

<ul style="list-style-type: none"> Įgytas aukštasis išsilavinimas sąlygos geresnę karjeros perspektyvą, didins studijų poreikį tarp policijos pareigūnų 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> Geresnės pareigūnų poreikio planavimo ir jų parengimo užtikrinimo galimybės statutinėse įstaigose Galimybė geriau atsižvelgti į kintančius reikalavimus pareigūnų rengimui ir jų atitikčiai statutinių įstaigų poreikiams, didesnis studijų programų įgyvendinimo lankstumas Sudaromos sąlygos kursantams stoti į vidaus tarnybą vykdyti profesinę veiklą ir studijuoti išėstine studijų forma Kolegijos kaip aukštojo mokslo institucijos įsteigimas reikšmingai prisidės prie pareigūno identiteto, vertybinio tinkamumo tarnybai formavimo Galimybės plačiai panaudoti mokslinės-tiriamosios bei praktinės veiklos rezultatus studijų procese Galimybė koncentruoti mokslinį potencialą studijų programų įgyvendinimui bei pareigūnų parengimo kokybės užtikrinimui svarbiose mokslinėse disciplinose 	<ul style="list-style-type: none"> Policijos departamento pavaldume esanti kolegija kaip institucija nebus patraukli studijuoti kitų ministrų valdymo sritims priskirtų statutinių įstaigų pareigūnams Gali būti pripažinta, kad rengti kitų statutinių įstaigų pareigūnus nėra policijos įstaigai būdinga funkcija ir dėl to nebus rengiami kitų statutinių įstaigų pareigūnai Profesinio mokymo ir koleginių studijų vykdymas policijos pavaldume esančioje kolegijoje turės neigiamos įtakos aukštojo mokslo įstaigų, rengiančių pareigūnus, plėtros perspektyvas, mažėjant potencialių studijų dalyvių skaičiui Pareigūnų profesinio rengimo įstaigos apsiribos tik savo institucinių poreikių tenkinimu, neatsižvelgdamos į vidurinės grandies pareigūnų rengimo aktualijas Pareigūnų profesinio mokymo įstaigų (VSAT Pasieniečių mokykla, UGM, Muitinės mokymo centro) specialistai neišplės savo galimybių kelti kvalifikaciją ir dalyvauti mokslinėje-tiriamojame veikloje Galimai mažesnis dėmesys ne policijos pareigūnų rengimo profesinio mokymo ir studijų programoms Statutinės policijos kolegijos veiklos modelis ir vykdomos programos gali neatitikti ne policijos statutinių įstaigų vykdomų plėtros strateginių pokyčių ir apsirūpinimo specialistais poreikio Studijų programos, kuriose studijų dalyvių skaičius neviršys 10 asmenų (muitinės pareigūnų rengimas), didins administracines bei personalui išlaidas, mažins kolegijos finansinį veiklos efektyvumą arba šių programų bus atsisakoma

5.7. Pareigūnų rengimo veiklos rangos būdu (VII alternatyvos) SSGG analizė

VII alternatyva. Pareigūnų rengimas veiklos rangos būdu pasinaudojant išorės organizacijų ištekliais, kurie jau (dalinai arba visiškai) yra suformuoti ir paruošti naudojimui, t. y. parengti teikti studijų paslaugas, nusteigiant naujos įstaigos, kai sutartiniu pagrindu pareigūnų rengimo veikla perduodama konkurso būdu atrinktai atitinkamo lygio studijų įstaigai (kolegijai arba universitetui), t. y. užsakant paslaugas iš jau veikiančių studijas vykdančių institucijų, disponuojančių pareigūnams rengti reikalingais ištekliais (turimas dėstytojų personalas ir (ar) galimybė jį pagal poreikius pritraukti, atitinkamo lygio studijų infrastruktūra, studijoms organizuoti turimais administraciniais ištekliais ir pan.).

Pareigūnų profesinis mokymas pagal formaliojo profesinio mokymo programas vykdomas pareigūnų profesinio mokymo įstaigose.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Studijas vykdo konkurso būdu atrinkta veikianti aukštojo mokslo institucija, turinti reikalingus administracinius gebėjimus ir bazinius išteklius, reikalingus studijų procesui organizuoti ir įgyvendinti • Plėtoja partnerystės ryšius su šalies ir užsienio aukštojo mokslo institucijomis, vykdančiomis pareigūnų rengimą ir jų kvalifikacijos tobulinimą, užtikrinant galimybes pareigūnams tęsti aukštesnės pakopos studijas • Pareigūnų rengimas vykdomas pagal suderintas su Užsakovu studijų programas • Statutinės įstaigos nepatirtų ženklių investicijų, susijusių su statutinės kolegijos kūrimu, bei išlaidų kolegijos veiklai organizuoti ir vykdyti • Didelis patrauklumas stoti asmenims, pretenduojantiems į valstybės finansuojamas vietas, lyginant su tos pačios aukštosios mokyklos kitomis studijų programomis, kurių tik dalis yra valstybės finansuojamų studijų vietų 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasirinkus šią alternatyvą nebus sukurta centralizuota pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema • Ribotos galimybės aukštojoje mokykloje diegti studentams vidaus tarnybos sistemos vertybes, principus, identitetą • Ribotos galimybės naudotis statutinėse įstaigose naudojamomis informacinėmis sistemomis ir išmokti su jomis dirbti • Ribotos galimybės pasitelkti didelę tarnybos patirtį turinčius pareigūnus, organizuojant studijas ir suteikiant žinias ir įgūdžius • Sukurta žinių sistema nėra dalijamasi su kitomis pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos įstaigomis, todėl tomis žiniomis galės pasinaudoti mažesnė dalis kursantų ir pareigūnų • Ribotos studentų galimybės dalyvauti pareigūnų praktinio pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo procesuose
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos galimybės vykdyti kryptingą mokslinį-tiriamąjį darbą pagal vykdomas studijų kryptis • Auštųjų mokyklų vykdomų studijų mastas leistų sumažinti pastoviuosius studijų kaštus • Rengiant ir įgyvendinant studijų programas (pvz., jungtines studijų programas), galėtų būti pasitelkiami šalies ir užsienio šalių partneriai, plėtojami mokslo ir taikomieji tyrimai • Šiuo metu pareigūnai (policijos, pasienio, muitinės ir kt.) rengiami pagal universitetines 	<ul style="list-style-type: none"> • Nėra pareigūnų studijų programų rengimo ir įgyvendinimo patirtį turinčių kolegijų, todėl gali nepavykt surasti kolegijas, norinčias ir galinčias rengti pareigūnus, • Veiklos rangos metodo patrauklumą kolegijoms riboja tikslinio užsakymo formavimo rizikos, sąlygojančios numatomų parengti pareigūnų kieki • Mažas aukštųjų mokyklų (kolegijų) suinteresuotumas inicijuoti ir įgyvendinti pareigūnams rengti skirtas studijų programas

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

<p>programas, todėl yra galimybė kolegijai, nusprendusiai rengti pareigūnus pagal kolegines programas, pritraukti (pasitelkti) dėstytojus, kurie šiuo metu dėsto vykdant studijas pagal pareigūnus rengiančias studijų programas</p>	<p>dėl santykinai mažo kai kurių specialybių studijų dalyvių skaičiaus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studijų programų įgyvendinimui yra reikalinga materialinė bazė bei išteklių, kurių kūrimui (formavimui) reikalingi tam tikri investiciniai išteklių, todėl gali būti mažiau kolegijų, norinčių vykdytų pareigūnų rengimą pagal studijų programas, arba tokių iš viso neatsirasti • Materialinės bazės suformavimui, numatomų įgyvendinti studijų programų parengimui, registravimui, reikiamų žmogiškųjų išteklių organizavimui ir pan. reikalingas pakankamai ilgas laikotarpis • Ribotos galimybės formuoti paklausą išoriniams (ne tikslinio finansavimo) studijų programų dalyviams mažina tokių programų rentabilumą
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Optimalios alternatyvos pasirinkimas

Atliekant centralizuotos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos galimo modelio alternatyvų vertinimą, buvo vertinamos septynios alternatyvos.

Pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelio alternatyvų palyginimas (pagal pareigūnų rengimo programas)

I alternatyva	II alternatyva	III alternatyva	IV alternatyva	V alternatyva	VI alternatyva	VII alternatyva
Koleginės studijos						
Policijos	Policijos	Policijos	Policijos	Policijos	Policijos	Policijos
Pasienio	Pasienio	Pasienio	Pasienio	Pasienio	Pasienio	Pasienio
FNTT	FNTT	FNTT	FNTT	FNTT	FNTT	FNTT
Muitinės	Muitinės	Muitinės	Muitinės	Muitinės	Muitinės	
Pataisos		Pataisos	Pataisos			
Profesinis mokymas						
Policijos	Policijos	Policijos			Policijos	
Pasienio	Pasienio	Pasienio				
Muitinės	Muitinės	Muitinės				
Pataisos		Pataisos				
VST	VST	VST			VST	
		PAGD				

6.1 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Alternatyvos vertintos pagal skirtingus finansinius ir veiklos aspektus.

Pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos modelio alternatyvų vertinimo suvestinė

	Alternatyva						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Subjekto atskaitingumas (pavaldumas)	VRM	VRM	VRM	VRM	VRM	PD	ŠMSM
Parengiamų pareigūnų skaičius	645	570	765	205	180	390	170
Iš jų pagal profesinio mokymo programas	440	390	560	-	-	210	-
Iš jų pagal studijų programas	205	180	205	205	180	180	170
Pareigūnų rengimo centralizavimas (įstaigų, kurių pareigūnai rengiami, skaičius)	6	5	7	5	4	5	3
Reikalingos investicijos (tūkst. eurų)	284,1	242,6	284,1	284,1	242,6	242,6	-
<u>Metinės sąnaudos (tūkst. eurų)</u>	<u>10 468,2</u>	<u>8 915,9</u>	<u>12 379,7</u>	<u>2 941,7</u>	<u>2 458,4</u>	<u>6 103,1</u>	<u>1 737,5</u>
Iš jų studijų vykdymo	2 941,7	2 458,4	2 941,7	2 941,7	2 458,4	2 458,4	1 737,5
Iš jų profesinio mokymo vykdymo	7 526,4	6 457,5	9 438,0	-	-	3 644,7	-
1 pareigūno rengimo sąnaudos (tūkst. eurų)	14,35	13,66	14,35	14,35	13,66	13,66	10,22

6.2 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Centralizuotos vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos, integruojančios profesinį mokymą ir aukštąjį mokslą, galimo modelio alternatyvų vertinimas

Galutinė ataskaita

Remiantis pirmiau atliktu atskirų alternatyvų vertinimu nustatyta, kad numatytas poveikis efektyviausiai generuojamas III alternatyvos įgyvendinimo atveju, pagal kurią statutinėje kolegijoje pagal koleginės programos būtų rengiami policijos, pasienio, FNTP, muitinės ir pataisos pareigūnai ir pagal profesinio mokymo programos būtų rengiami policijos, pasienio, VST, PAGD, muitinės ir pataisos pareigūnai. Tokia išvada susijusi su šiais aspektais:

1. Ši alternatyva yra laikytina efektyviausia, nes III alternatyvos atveju nominalaus (teigiamo) poveikio visoms aktualioms sritims vieneto generavimui (apskaičiuota 3.4 skyriuje) sunaudojama mažiausiai išteklių (apskaičiuota 3.3 skyriuje) (žiūrėti 6.3 lentelėje „Poveikio ir sąnaudų santykis“).
2. Sukuriama centralizuota pareigūnų rengimo sistema, integruojanti profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kuri apims didžiausio kiekio ir spektro vidaus tarnybos sistemos pareigūnų rengimą pagal profesinio mokymo ir koleginių studijų programas.
3. Pagal šią alternatyvą numatoma centralizuotai parengti daugiausia pareigūnų, užtikrinant pakopinį pareigūnų rengimą.

Nesant galimybės įgyvendinti šios alternatyvos, pvz., nesant galimybės integruoti pataisos pareigūnų rengimo į centralizuoto pareigūnų rengimo sistemą, siūlytina įgyvendinti II alternatyvą, kuri yra sekanti pagal efektyvumą.

Pabrėžtina, kad toks rangavimas rodo efektyvumo skirtumą nuo rezultatyvumo, kadangi, kaip buvo minėta aukščiau, didžiausią poveikį generuoja alternatyvos, kurių apimtyje rengiamas plačiausiai pareigūnų spektras, tačiau tokio poveikio masto generavimas ne visais atvejais yra pagrįstas išteklių panaudojimo efektyvumu. Todėl nepaisant to, kad I alternatyvos atveju poveikio mastas yra didesnis nei II alternatyvos atveju, šio poveikio generavimui sunaudojama santykinai daugiau išteklių, todėl tikėtinas neefektyvumas, kuris negali būti niveliuotas poveikio masto.

Atsižvelgiant į tai, kad šiuo metu nėra potencialių studijų programų vykdytojų (vienintelė Vilniaus kolegija vykdo studijas, susijusias su statutinių įstaigų pareigūnų (socialinio darbo krypties) rengimu), VII alternatyva šiame laikotarpyje nėra vertintina kaip reali. Be to, VII alternatyva nesukuria centralizuotos pareigūnų rengimo sistemos, net ir toliau lieka fragmentuota ir nestabili, neturinti glaudaus ryšio su statutine tarnyba ir todėl neužtikrinanti, kad pareigūnų rengimas atitiks statutinių įstaigų pareigūnų rengimo poreikį, bus lankstus ir galės greitai prisitaikyti prie kintančių aplinkybių.

Alternatyvų įgyvendinimo sąnaudų vertinimas

Alternatyva	I	II	III	IV	V	VI	VII
Poveikio įvertinimas	8 377	7 543	8 478	7 530	6 780	7 191	4 683
Sąnaudų padidėjimas, EUR	2 484 281	2 141 312	2 254 553	2 941 716	2 458 444	2 289 356	1 737 510
Sąnaudų ir poveikio santykis, EUR	297	284	<u>266</u>	391	363	318	371

6.3 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Pastebėtina, kad III alternatyva vertintina kaip efektyviausia, nepaisant to, kad vieno pareigūno parengimo sąnaudos jos atveju siekia daugiau nei 14,3 tūkst. eurų ir yra didesnės nei II arba V alternatyvų atveju (mažiau nei 14 tūkst. eurų). Tai žymi nominalaus skirtumo (0,3 tūkst. eurų vieno pareigūno parengimui) generuojamą poveikį, lemiamą tikslingai pagal specialiai jiems pritaikytas studijų programas parengtų pataisos pareigūnų įtaką aktualioms poveikio sritims, kuris niveliuoja santykinai dideles papildomas sąnaudas (visų pirma, akademiniam personalui), kurių reikalauja šių pareigūnų rengimas.

Alternatyvų rangavimas (pagal sąnaudas, patiriamas generuojant naudą)

Eil. Nr.	Alternatyva	Efektyvumas (EUR)
1	III	266
2	II	284
3	I	297
4	VI	318
5	V	363
6	VII	371
7	IV	391

6.4 lentelė

Duomenų šaltinis: sudaryta autorių

Įsiteigus Vidaus reikalų ministerijos žinioje esančią statutinę kolegiją, kurioje pagal kolegines studijų programas būtų rengiami policijos, pasienio, FNTT, pataisos ir muitinės pareigūnai; statutinės kolegijos filialuose būtų vykdomas pareigūnų profesinis mokymas pagal formaliojo profesinio mokymo programas (policijos, pasienio, Viešojo saugumo tarnybos, muitinės, pataisos, Valstybinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnų rengimas, kiekvienai grupei pareigūnų pagal atskirą arba integruotas studijų programas; užtikrinamas pakopinis pareigūnų rengimas, integruojantis profesinį mokymą ir aukštojo mokslo studijas, kai profesinio mokymo metu įgytos kompetencijos užskaitomos stojantiems studijuoti pagal kolegines studijų programas; statutinėje kolegijoje arba jos filialuose vykdomas pareigūnų kvalifikacijos tobulinimas, numatoma bus pasiektas didžiausias galimas poveikis aktualioms sritims (viešajam saugumui, viešiesiems finansams, viešajam administravimui, socialinei aplinkai ir kt.), pastarajam poveikiui sunaudojant santykinai mažesnę sąnaudų apimtį nei kitų alternatyvų įgyvendinimo atveju.