



(*Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos forma*)

NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO PROGRAMA

Gyvenamųjų erdvių interjero dekoravimas

(programos pavadinimas)

2021-08-26

(programos parengimo data)

PROGRAMOS APRAŠAS	
1. Bendrosios nuostatos	
1.1. Programos aktualumas	<i>Visuomenėje vis labiau populiarėja gražių ir jaukių namų interjerai, vis daugiau žmonių domisi, kaip susikurti jaukius, gražius ir šiuolaikiškus namus. Stebint paskutines gyvenamųjų namų interjero kūrimo tendencijas, labai išaugo gyvenamųjų erdvių interjero dekoravimo specialistų paklausa. Profesionaliai dekoruoti gyvenamųjų erdvių interjerus reikalinga atitinkama kompetencija ir žinios.</i>
1.2. Tikslas ir uždaviniai	<i>Programos tikslas – įgyti žinių, kaip sukurti gyvenamosios erdvės interjerą ir jį dekoruoti.</i> <i>Uždaviniai:</i> <ul style="list-style-type: none">– susipažinti su interjero stiliais– pažinti pagrindines apdailos medžiagas ir kaip jas derinti– išmokti sukurti interjero koliažą, derinant medžiagas, baldus, interjero dekoro detales
1.3. Programos trukmė ir apimtis	<i>Programos mokymosi trukmė – 4 sav. (20 dienų po 2 val.)</i> <i>Programą sudaro 40 akademinų val.: teorinis mokymas – 14 val., praktinis mokymas–26 val.</i>
1.4. Programos tikslinė (-ės) dalyvių grupė (grupės)	<i>Asmenys, norintys pagilinti savo kompetencijas, įgyti naujų žinių ir įgūdžių, norintys kurti savo verslą.</i>
1.5. Programos dalyvių skaičius	<i>10</i>
1.6. Minimalūs reikalavimai, norint mokytis pagal programą (jeigu nustatyta)	<i>Nenustatyta.</i>
1.6. Programos anotacija	<i>Programos tikslas – įgyti žinių, kaip sukurti gyvenamosios erdvės interjerą ir jį dekoruoti.</i> <i>Baigęs programą, dalyvis sugebės savarankiškai sukurti ir dekoruoti gyvenamųjų erdvių interjerus.</i>
2. Programoje įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos:	
Kompetencija(-os)	Kompetencijos(-jų) pasiekimą nurodantys mokymosi rezultatai
<i>1. Atpažinti interjero stilių ir sukurti interjero idėją.</i>	<i>Apibūdinti skirtingų interjero stilių pagrindinius bruožus. Pritaikyti interjero stilių pasirinktame interjere.</i>
<i>2. Planuoti gyvenamąsias erdves, taikyti spalvas ir apdailos medžiagas interjere.</i>	<i>Apibūdinti erdvės planavimo principus</i> <i>Taikyti erdvės planavimo principus.</i> <i>Parinkti ir derinti spalvas interjerui, taikant spalvų harmoningo derinimo principus.</i>

3. <i>Dekoruoti gyvenamąsias erdves šviestuvais ir dekoru elementais.</i>	<p>Paašškinti interjero dekoravimo taisykles, taikyti pasirinktame interjero stiliuje.</p> <p>Atskirti šviestuvų tipus</p> <p>Komponuoti apšvietimo elementus.</p> <p>Dekoruoti interjerą įvairiais objektais.</p>
---	--

3. Programos turinys ir metodai

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Trumpas dėstomos temos aprašymas	Mokymo(si) metodai	Planuojamos įgyti / patobulinti kompetencijos
1.	<i>Interjero dizaino stiliai</i>	Susipažinimas su interjero dizaino stiliais, dizaino istorija. Mokiniai išmoks, kaip tinkamai atpažinti ir pasirinkti interjero stilius.	Teorijos paskaita, savarankiškas darbas	Atpažinti interjero stilių ir sukurti interjero idėją.
2.	<i>Interjero idėja, jos vystymas</i>	Interjero idėjos paieška analizuojant interjero stilistiką, idėjos pasirinkimas ir vystymas interjere. Sugalvojamas užsakovas, jo poreikiai, mokiniai turės sakyti savo idėjas, koncepciją, pasiūlymus.	Teorijos paskaita, savarankiškas darbas	Atpažinti interjero stilių ir sukurti interjero idėją.
3.	<i>Gyvenamųjų patalpų erdvių planavimas ir zonavimas</i>	Brėžinių skaitymas, jų analizavimas, pagrindiniai planavimo principai. Tuščiuose planuose mokoma tinkamai išdėstyti baldus ir funkcines zonas.	Teorijos paskaita, savarankiškas darbas	Planuoti gyvenamąsias erdves, taikyti spalvas ir apdailos medžiagas interjere.
4.	<i>Spalviniai sprendimai</i>	Susipažinimas su spalvos ratu, jų derinimu bei taikymu interjere. Mokiniai išmoks apie spalvų savybes ir supras, kaip spalva gali pakeisti erdvės nuotaiką, suvokimą ir sukurti numatytą stilių.	Teorijos paskaita, savarankiškas darbas	Planuoti gyvenamąsias erdves, taikyti spalvas ir apdailos medžiagas interjere.
5.	<i>Interjero apdailos medžiagos, jų parinkimas bei taikymas</i>	Susipažinimas su pagrindinėmis apdailos medžiagomis, jų taikymu ir derinimu. Mokiniai sužinos, kaip svarbu užtikrinti kokybišką grindų, sienų ir lubų apdailą, kad sukurti nuostabų ir	Teorijos paskaita, savarankiškas darbas	Planuoti gyvenamąsias erdves, taikyti spalvas ir apdailos medžiagas interjere.

		funkcionalų foną baldams ir dekorui.		
6.	<i>Šviestuvų tipai ir jų taikymas</i>	Susipažinimas su šviestuvų tipais ir jų taikymas. Mokiniai išmoks, kaip šviesa veikia skirtingus paviršius, apdailas ir audinius.	Teorijos paskaita, savarankiškas darbas	Dekoruoti gyvenamąsias erdves šviestuvais ir dekoro elementais.
7.	<i>Interjero užpildymas dekoro elementais</i>	Susipažinimas su dekoravimo principais pagal interjero stilių. Mokiniai išmoks, kaip parinkti užuolaidas, roletus, romanetes, dekoracijas, paveikslus, kitus aksesuarus.	Teorijos paskaita, savarankiškas darbas	Dekoruoti gyvenamąsias erdves šviestuvais ir dekoro elementais.

4. Programos planas

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų		
		Iš viso	Teoriniam mokymui	Praktiniam mokymui
1.	<i>Interjero dizaino stiliai</i>	4	2	2
2.	<i>Interjero idėja, jos vystymas</i>	6	2	4
3.	<i>Gyvenamųjų patalpų erdvių planavimas ir zonavimas</i>	6	2	4
4.	<i>Spalviniai sprendimai</i>	6	2	4
5.	<i>Interjero apdailos medžiagos, jų parinkimas bei taikymas</i>	6	2	4
6.	<i>Šviestuvų tipai, jų taikymas</i>	6	2	4
7.	<i>Interjero užpildymas dekoro elementais</i>	6	2	4
Iš viso		40	14	26

5. Įgytos/patobulintos kompetencijos atitiktis atitinkamame profesiniame standarte nustatytai (-oms) atitinkamos kvalifikacijos kompetencijai (-oms) (jei atitinkamas profesinis standartas yra patvirtintas)	Mokymų metu įgytos/patobulintos kompetencijos atitinka Vaizduojamojo meno paslaugų ir dailių dirbinių gamybos sektoriaus profesinio standarto interjero apipavidalintojo, LTKS IV kvalifikacijos apraše apibrėžtas kompetencijas: 2.1. Parengti interjero dekoravimo planus. 2.4. Rengti nesudėtingus gyvenamosios paskirties patalpų funkcinių zonų ir dekoravimo planus. 3.2. Parinkti funkcinius interjero elementus. 3.3. Parinkti estetinius interjero elementus.
---	--

6. Pasirengimas vykdyti neformalųjį suaugusiųjų švietimą, mokymui reikalingos priemonės

6.1. Reikalavimai, keliami mokytojams (dėstytojams) (nurodyti, jei taikoma):

1.	Išsilavinimas	Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;
2.	Darbo patirtis	Ne mažesnė kaip 3 metų interjero dizainerio veiklos patirtis.

3.	Kita	Netaikoma
6.2. Detalus mokymui reikalingų materialinių ir metodinių išteklių, atitinkančių numatomą mokyti dalyvių skaičių bei programos tikslus ir uždavinius, aprašymas.		
Eil. Nr.	Mokymui reikalingi materialiniai ir metodiniai ištekliai, naudojami mokymo procese (nurodyti, jei taikoma)	
1.	Mokymo patalpų aprūpinimo aprašymas	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriais, vaizdo projektoriumi, lenta) mokymo(si) medžiagai pateikti. Darbo vietos klasėje ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa, savarankiškiems darbams atlikti.
2.	Įranga	Klasė su kompiuteriu, vaizdo projektoriumi, lenta, aprūpinta darbo stalais su sėdimomis vietomis. Kompiuterinė programa „Sketchup“ (nemokama versija).
3.	Literatūra	1. Gintarė Adamonytė, Rasa Tomkienė. Interjero ABC: praktinis vadovas kuriantiems svajonių namus, 2019. 2. Lina Jaruševičiūtė, Dekoravimas. 1001 idėja, Mintis, 2011. 3. Bridget Bodoano, Marie Claire Maison. Interjero spalvos, 2008. 4. Jenny Hastie, Namų interjero biblija, 2010. 5. Dalia Klajumienė, Pasaulietiniai interjerai: idėja, dekoras, dizainas, 2014. https://www.interjeras.lt/ https://www.pinterest.com/
4.	Kitos priemonės	Kanceliarinės bei dailės reikmenys (popierius, pieštukai, akvarelė, interjero žurnalai).
6.3. Teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vietos (-ų) adresas (-ai)		Putinų g. 40, Alytus A. Jonyno g. 12a, Alytus A. Sakalausko g. 10, Alytus

Programos rengėjas (-ai)

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Programa parengta įgyvendinant projektą „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002.