

Projektas „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas
sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“
Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0075.

1.1.2 TARPINIAI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAI

DARBO GRUPĖ:

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija

mokytoja Aurelija Kasputytė

mokytoja Rasa Petrulevičienė

mokytoja Sigutė Razguvienė

Kretingos r. Vydmantų gimnazija

mokytoja Liucija Mončienė

mokytoja Aurelija Bėrantaitė

Skuodo rajono Mosėdžio gimnazija

mokytoja Vilma Gailienė

mokytojas Virgilijus Pajarskas

Skuodo rajono Ylakių gimnazija

mokytoja Rasa Petrulevičienė

mokytoja Sigutė Razguvienė

Telšių r. Nevarėnų pagrindinė mokykla

mokytoja Jolanta Stonienė

mokytojas Remigijus Tamaševičius



**PROJEKTAS „GAMTOS MOKSLŲ UGDYMO
STIPRINIMAS SINCHRONIZUOJANT
PRAKTINES, TEORINES IR VIRTUALIAS
APLINKAS“ NR. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0075.**

**1.1.2 TARPINIAI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS
VERTINIMAI**

PASKIRTIS:

Tarpinių pasiekimų ir pažangos metodika reikalinga tarpinės projekto pažangos matavimui, informacijos fiksavimui, esamos situacijos įvertinimui, daromų klaidų identifikavimui, ugdymo proceso koregavimui.

Turinys

IŽANGA	3
1. SKUODO R. MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS VERTINIMAI	4
1.1. TARPINIAI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAI 1 ETAPAS SAUSIS	4
2. TELŠIŲ R. NEVARĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VERTINIMAI	13
2.1. TARPINIAI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAI 1 ETAPAS SAUSIS	13
3. MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS VERTINIMAI	22
3.1. TARPINIAI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAI 1 ETAPAS SAUSIS	22
4. KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJOS VERTINIMAI	31
4.1. TARPINIAI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAI 1 ETAPAS SAUSIS	31
5. SKUODO R. MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS VERTINIMAI 2 ETAPAS KOVAS	40
6. TELŠIŲ R. NEVARĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VERTINIMAI 2 ETAPAS KOVAS	49
7. MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS VERTINIMAI 2 ETAPAS KOVAS	58
8. KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJOS VERTINIMAI 2 ETAPAS KOVAS	67
9. SKUODO R. MOSĖDŽIO GIMNAZIJOS VERTINIMAI 3 ETAPAS GEGUŽĖ	76
10. TELŠIŲ R. NEVARĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VERTINIMAI 3 ETAPAS GEGUŽĖ	85
11. MAŽEIKIŲ R. ŽIDIKŲ MARIJOS PEČKAUSKAITĖS GIMNAZIJOS VERTINIMAI 3 ETAPAS GEGUŽĖ ..	94
12. KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJOS VERTINIMAI 3 ETAPAS GEGUŽĖ	103
13. PRIEDAS TARPINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO ANKETA	112

Ižanga

Tarpinių pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika

Ši metodika skirta projekte dalyvaujantiems mokytojams, planuojantiems atlikti tarpinius mokinių gamtos mokslų pasiekimų vertinimus. Metodika reikalinga tarpinės projekto pažangos matavimui, informacijos fiksavimui, esamos situacijos įvertinimui, daromų klaidų identifikavimui, ugdymo proceso koregavimui.

Metodika taikoma atliekant šiuos žingsnius:

1. Mokytojas atlieka kiekvieno mokinio gamtos mokslo tarpinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.
2. Parengia visos klasės mokinių tarpinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ataskaitą, kurioje apskaičiuojamas kiekvienos klasės mokinių ugdomų kompetencijų sričių įvertinimas balais.
3. Parengtą klasės mokinių tarpinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ataskaitą pateikia mokyklos vadovui.

1. Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos vertinimai

Atlikta Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos mokytojų apklausa – skirta projekto tarpiniams kokybiniams projekto rezultatams vertinti, kurie parodytų, ar teisingu keliu einama, ar pasirinkti metodai duoda laukiamus rezultatus, ar mokyklų mikroklimas gerėja, ar sukurta metodika yra priimtina mokyklų bendruomenėms, ar nėra neigiamų metodikos diegimo pasekmių.

1.1. Tarpiniai pasiekimų ir pažangos vertinimai 1 etapas sausis

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.				+
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	

Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.		+		
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.		+		
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.		+		
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	

Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.				+
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.			+	
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.			+	
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.		+		
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				

Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.			+	
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	

Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.			+	
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.		+		
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	

Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.		+		
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus			+	

objektus.				
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.		+		
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.		+		
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.				+
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.			+	
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	

<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

2. Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos vertinimai

Atlikta Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos mokytojų apklausa – skirta projekto tarpiniams kokybiniais projekto rezultatams vertinti, kurie parodytų, ar teisingu keliu einama, ar pasirinkti metodai duoda laukiamus rezultatus, ar mokyklų mikroklimatas gerėja, ar sukurta metodika yra priimtina mokyklų bendruomenėms, ar nėra neigiamų metodikos diegimo pasekmių.

2.1. Tarpiniai pasiekimų ir pažangos vertinimai 1 etapas sausis

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.		+		
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.			+	
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus				+
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia				+

ir apibendrina.				
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.				+
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškina kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.				+
<u>Problemu sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.				+
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.				+

Domisi sveika gyvensena.			+	
Gergia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.				+
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.				+
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.				+
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.				+
Padedą kitiems ir priima pagalbą.				+
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	

Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.		+		
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.			+	
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus				+
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				

Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.				+
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.				+
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.				+
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.				+
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.				+
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.				+

Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.				+
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.				+
Padedą kitiems ir priima pagalbą.				+
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	

Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.		+		
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.			+	
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus				+
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	

Savarankiškai atlieka bandymus.				+
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.				+
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.				+
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.				+
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.				+
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.				+
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.				+
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				

Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.				+
Padedą kitiems ir priima pagalbą.				+
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

3. Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos vertinimai

Atlikta Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos mokytojų apklausa – skirta projekto tarpiniams kokybiniais projekto rezultatams vertinti, kurie parodytų, ar teisingu keliu einama, ar pasirinkti metodai duoda laukiamus rezultatus, ar mokyklų mikroklimatas gerėja, ar sukurta metodika yra priimtina mokyklų bendruomenėms, ar nėra neigiamų metodikos diegimo pasekmių.

3.1. Tarpiniai pasiekimų ir pažangos vertinimai 1 etapas sausis

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3

<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.		+		
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.		+		
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.		+		
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.		+		

Paaškina tyrimo rezultatus.		+		
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.		+		
Pasiūlo ir paaškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemy sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.		+		
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.		+		
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.		+		
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	

Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.		+		
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.		+		
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.		+		
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		

Atrenka ir vertina informaciją.		+		
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.		+		
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas		+		
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetų ir simbolių.		+		
Paašškina tyrimo rezultatus.		+		
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.		+		

Renka ir sistemina informaciją.		+		
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.		+		
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.		+		
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.		+		
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.				+
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.		+		

Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.		+		
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.		+		
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.			+	
Atrenka ir vertina informaciją.		+		
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.		+		
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	

Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas		+		
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.		+		
Paaiškina tyrimo rezultatus.		+		
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.		+		
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemu sprendimas</u>				

Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.		+		
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.				+
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.		+		
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	

<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

4. Kretingos r. Vydmantų gimnazijos vertinimai

Atlikta Kretingos r. Vydmantų gimnazijos mokytojų apklausa – skirta projekto tarpiniams kokybiniais projekto rezultatams vertinti, kurie parodytų, ar teisingu keliu einama, ar pasirinkti metodai duoda laukiamus rezultatus, ar mokyklų mikroklimatas gerėja, ar sukurta metodika yra priimtina mokyklų bendruomenėms, ar nėra neigiamų metodikos diegimo pasekmių.

4.1. Tarpiniai pasiekimų ir pažangos vertinimai 1 etapas sausis

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	

Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.			+	
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.				+
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	

Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemu sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.		+		
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				

Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.		+		
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.		+		
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.		+		
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.		+		
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		

Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.		+		
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.		+		
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.		+		
Savarankiškai atlieka bandymus.		+		
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.		+		

<u>Problemu sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.		+		
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.		+		
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.		+		
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.			+	
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.		+		
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.		+		
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	

Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.		+		
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.			+	
Atrenka ir vertina informaciją.		+		
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				

Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus		+		
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.				+
Paaiškina tyrimo rezultatus.		+		
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.		+		
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	

Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.		+		
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.		+		
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.				+
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.		+		
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

5. Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos vertinimai 2 etapas kovas

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės			+	

informacijos pavyzdžių.				
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.		+		
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato		+		

tyrimo eigą.				
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.			+	
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	

Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				

Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.		+		
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.		+		
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	

Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.			+	
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.			+	
Atrenka ir vertina informaciją.		+		
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.		+		
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				

Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.				+
Paaškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.				+
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.		+		
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.		+		
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.		+		

Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.			+	
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

6. Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos vertinimai 2 etapas kovas

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.			+	
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas				+
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus				+

Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.				+
Renka ir sistemina informaciją.				+
Pasiūlo ir paaškino kelis problemų sprendimo būdus.			+	
Naudojasi mokomosiomis kompiuterių programomis.				+
<u>Problemy sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.				+
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.				+
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	

<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.				+
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gergia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.				+
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.				+
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.				+
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.				+
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.				+
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.			+	
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas				+
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus				+
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				

Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.				+
Renka ir sistemina informaciją.				+
Pasiūlo ir paaškino kelis problemų sprendimo būdus.			+	
Naudojasi mokomosiomis kompiuterių programomis.				+
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.				+
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.				+
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.				+
Domisi sveika gyvensena.			+	

Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.				+
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.				+
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.				+
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.				+
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.				+
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes			+	

atlikti tyrimą.				
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.			+	
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas				+
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus				+
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetų ir simbolių.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+

Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.				+
Renka ir sistemina informaciją.				+
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.			+	
Naudojasi mokomosiomis kompiuterių programomis.				+
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.				+
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.				+
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.				+
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.				+
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.				+
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.				+

<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.				+
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.				+
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

7. Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos vertinimai 2 etapas kovas

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
----------------------------	-----------	-------------------	---------	------------------

Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.		+		
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.		+		
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.		+		
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas		+		
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir			+	

simbolius.				
Paaškina tyrimo rezultatus.		+		
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.		+		
Renka ir sistemina informaciją.		+		
Pasiūlo ir paaškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.		+		
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.		+		
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.				+
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.				+
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+

Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				

Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.		+		
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.				+
Paiškina tyrimo rezultatus.			+	

<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.		+		
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.		+		
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos			+	

procesams.				
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.		+		
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.		+		
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		

Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.		+		
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.				+
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.		+		
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.		+		

Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.			+	
Naudojasi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.		+		
Kryptingai siekia tikslų.			+	

Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.		+		
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

8. Kretingos r. Vydmantų gimnazijos vertinimai 2 etapas kovas

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		

Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.		+		
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.		+		
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.		+		
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.		+		
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.		+		
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.		+		

Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.		+		
Savarankiškai atlieka bandymus.		+		
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.		+		
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.		+		
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.		+		
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.		+		
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.			+	
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja			+	

medžiagas.				
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.		+		
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.		+		
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	

Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.			+	
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.				+
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas		+		
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.		+		
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	

Renka ir sistemina informaciją.		+		
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.		+		
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	

Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.		+		
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.		+		
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	

Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.				+
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemy sprendimas</u>				

Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.		+		
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	

<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

9. Skuodo r. Mosėdžio gimnazijos vertinimai 3 etapas gegužė

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	

Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.			+	
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo			+	

būdas.				
Naudojais mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.		+		
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.			+	
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	

<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		

Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetų ir simbolių.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.			+	
Naudojasi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	

<u>Problemu sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.		+		
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.		+		
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.		+		
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	

Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.			+	
Atrenka ir vertina informaciją.		+		
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.		+		
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				

Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.				+
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.				+
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.		+		
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.		+		

Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.		+		
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.			+	
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

10. Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos vertinimai 3 etapas gegužė

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.			+	
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		

Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas				+
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus				+
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.				+
Renka ir sistemina informaciją.				+
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.			+	
Naudojasi mokomosiomis kompiuterių programomis.				+
<u>Problemu sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.				+

Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.				+
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.				+
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.				+
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.				+
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.				+
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.				+
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.				+
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				

Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.			+	
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	

Ivertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas				+
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus				+
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetų ir simbolių.			+	
Paaiškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.				+
Renka ir sistemina informaciją.				+
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.			+	
Naudojasi mokomosiomis kompiuterių programomis.				+
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.				+
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	

Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.				+
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.				+
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.				+
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.				+
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.				+
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.				+
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.				+
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	

Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	
--	--	--	---	--

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.			+	
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.		+		
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas				+
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus				+
Parengia pristatymą.				+

Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.				+
Renka ir sistemina informaciją.				+
Pasiūlo ir paaškino kelis problemų sprendimo būdus.			+	
Naudojasi mokomosiomis kompiuterių programomis.				+
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.				+
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.				+
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				

Saugiai ir atsakingai matuoja.				+
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gergia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.				+
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.				+
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.				+
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.				+
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.				+
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

11. Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos vertinimai 3 etapas gegužė

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		

<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas		+		
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.		+		
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.		+		
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms			+	

spręsti.				
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.				+
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.				+
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.				+
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.		+		
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	

Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.				+
Paaškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.		+		
Pasiūlo ir paaškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.		+		
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	

Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.		+		
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.		+		
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

Ugdomų kompetencijų sritys

Nesutinku

Iš dalies

Sutinku

Visiškai

	0	sutinku 1	2	sutinku 3
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.				
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.			+	
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.		+		
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.		+		
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.		+		
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.		+		
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.			+	
<u>Žinios ir supratimai</u>				

Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.				+
Paaškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.		+		
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.		+		
Pasiūlo ir paaškino kelis problemų sprendimo būdus.			+	
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.		+		
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	

Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.		+		
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.		+		
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.		+		
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.		+		

12. Kretingos r. Vydmantų gimnazijos vertinimai 3 etapas gegužė

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.			+	
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.				+
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas		+		
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	

Parengia pristatymą.			+	
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaškina tyrimo rezultatus.		+		
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.			+	
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaškino kelis problemų sprendimo būdus.			+	
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemy sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.				+
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.				+
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.				+

<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.			+	
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.		+		
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.				+
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.			+	
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas		+		
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+

<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaškina tyrimo rezultatus.		+		
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.			+	
Renka ir sistemina informaciją.		+		
Pasiūlo ir paaškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.			+	
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.			+	
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	

Domisi sveika gyvensena.		+		
Gergia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.			+	
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.			+	
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.			+	
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.			+	
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

Ugdomų kompetencijų sritys	Nesutinku	Iš dalies sutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.	0	1	2	3
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.		+		

Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.			+	
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.			+	
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.			+	
Atrenka ir vertina informaciją.			+	
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.			+	
Diskutuoja ir pateikia argumentus.			+	
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.			+	
Atsirenka informacijos šaltinius.			+	
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.			+	
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.				+
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas			+	
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus			+	
Parengia pristatymą.				+
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				+
<u>Žinios ir supratimai</u>				
Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.			+	
Paaškina tyrimo rezultatus.			+	
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				+

Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.			+	
Savarankiškai atlieka bandymus.				+
Renka ir sistemina informaciją.			+	
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.		+		
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.			+	
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.		+		
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.		+		
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.			+	
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.			+	
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.			+	
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.			+	
Domisi sveika gyvensena.			+	
Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				+
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.		+		
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.			+	
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja			+	

medžiagas.				
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.			+	
Kryptingai siekia tikslų.		+		
Valdo savo emocijas ir jausmus.			+	
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.			+	
Padedą kitiems ir priima pagalbą.			+	
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.			+	
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.		+		
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.			+	

13. PRIEDAS TARPINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO ANKETA

Ugdomų kompetencijų sritys

Nesutinku

Iš dalies

Sutinku

Visiškai

		sutinku		
	0	1	2	3
Pažymėkite, kaip pasikeitė projekte dalyvaujančių mokinių kompetencijos.				
<u>Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas</u>				
Pasirenka mokymosi būdus ir priemones atliekant praktinius darbus.				
Planuoja ir nuosekliai vertina savo galimybes atlikti tyrimą.				
Apibendrina rezultatus ir įsivertina savo darbą.				
Analizuoja, sieja faktus ir apibendrina.				
Atrenka ir vertina informaciją.				
Planuoja laiką ir atlieka visas užduotis, išsiaiškina, kas neaišku.				
Diskutuoja ir pateikia argumentus.				
Randa informaciją tekstuose, schemose ir paveiksluose.				
Atsirenka informacijos šaltinius.				
Kryptingai veikia siekiant rasti kuo įvairesnės informacijos pavyzdžių.				
Įvertina, kokius gebėjimus reikia tobulinti.				
<u>Gamtamokslis komunikavimas</u>				
Tinkamai vartoja sąvokas				
Pristato ir pakomentuoja praktinio darbo rezultatus				
Parengia pristatymą.				
Informaciją randa internete ir žinyne, ją pateikia ir apibendrina.				
<u>Žinios ir supratimai</u>				

Tinkamai vartoja matavimo vienetus ir simbolius.				
Paaiškina tyrimo rezultatus.				
<u>Praktiniai gebėjimai</u>				
Tiksliai matuoja ir užrašo duomenis.				
Randa ir sistemina informaciją apie reikiamus objektus.				
Savarankiškai atlieka bandymus.				
Renka ir sistemina informaciją.				
Pasiūlo ir paaiškino kelis problemų sprendimo būdus.				
Naudojaisi mokomosiomis kompiuterių programomis.				
<u>Problemų sprendimas</u>				
Pasirenka priemones, matavimo ir skaičiavimo būdus, apibendrina informaciją.				
Formuluoja darbo tikslą ir hipotezę, numato tyrimo eigą.				
Remdamiesi tyrimo duomenimis įvertina tyrimo rezultatus, pasiūlo priemones problemoms spręsti.				
Pateikia pavyzdžių iš savo kasdienio gyvenimo.				
Pagrindžia tyrimui reikalingų medžiagų pasirinkimą.				
<u>Nuostatos</u>				
Saugiai ir atsakingai matuoja.				
Domisi sveika gyvensena.				

Gerbia gyvybę ir domisi jos įvairove.				
Pasirinkdami priemones, medžiagas tyrimui atsižvelgia į poveikį gamtai.				
Atsakingai vertina žmogaus poveikį gamtos procesams.				
Atsakingai pasirenka ir taupiai vartoja medžiagas.				
<u>Asmeninės kompetencijos</u>				
Įvertina savo jėgas priimti iššūkius.				
Kryptingai siekia tikslų.				
Valdo savo emocijas ir jausmus.				
<u>Socialinė kompetencija</u>				
Pozityviai bendrauja, yra atsakingas.				
Padedą kitiems ir priima pagalbą.				
<u>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</u>				
Mąsto kūrybingai drąsiai kelia idėjas.				
Inicijuoja idėjų įgyvendinimą, įtraukia kitus.				
Pagrįstai rizikuoja, mokosi iš nesėkmių.				