

Nacionalinės švietimo agentūros  
kvalifikacijos tobulinimo programų  
rengimo, vertinimo ir įgyvendinimo  
tvarkos aprašo  
1 priedas

## **MOKYKLŲ VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMU, UGDYMĄ ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS FORMA**

### **Programos rengėjas (-ai)**

Projekto „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas“ 2.2 veiklos „Mokytojų ir mokyklų vadovų mokymai“ metodininkės: Lina Gedrimienė, Gintarė Lošė, Jolita Morkūnaitė, Aušra Plytninkaitė, Nomeda Vykertienė, Vilija Sušinskienė, Vita Špalkauskienė.

### **Programos pavadinimas**

Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas

### **Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas, prioritetinė kryptis)**

Tobulėjančios technologijos ir didėjantis poreikis jas naudoti siekiant ugdymo kokybės, įsitvirtinęs nuotolinis ugdymas, lemia poreikį plėtoti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetenciją, gilinti žinias, tobulinti praktinius gebėjimus. Skaitmeninis raštingumas yra bendrasis gebėjimas, vienas iš aštuonių Europos Sąjungoje oficialiai pripažintų visą gyvenimą trunkančio mokymosi bendrųjų gebėjimų. Jis suteikia mums galimybę įgyti kitų bendrųjų gebėjimų.

Ši programa atliepia visus naujausius Europos Sąjungos dokumentus, susijusius su skaitmeninės kompetencijos tobulinimu ir parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-598 patvirtintu „Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašu“.

Įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Lietuvos mokyklose įrengta 2 000 belaidžio interneto zonų. Prie belaidžio interneto turės galimybę jungtis tik autorizuoti vartotojai, bus vykdoma turinio prieigos kontrolė. Siekiant efektyvaus ugdymo, kiekvienam mokiniui reikalingas atskiras įrenginys, jei mokykla tokių galimybių neturi, sudaromos galimybės naudotis mokinių asmeniniais įrenginiais. Programos metu dalyviams bus suteikiama žinių kaip įveikinti mokinių turimus įrenginius.

Kvalifikacijos tobulinimo programos „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas“ mokomosios medžiagos turinys remiasi Interneto naudojimo Lietuvos mokyklose situacijos analizėje (Švietimo informacinių technologijų centras, 2019) pateiktomis rekomendacijomis. Programoje yra praktinių užduočių, susijusių su belaidžio tinklo administravimu, pritaikymu mokymui ir tinklo saugos vartotojams užtikrinimu. Kadangi informacinių ir komunikacijos technologijų (IKT) įranga bei turinys vis dažniau tampa viena iš mokymo priemonių, svarbu užtikrinti, kad bendrojo ugdymo įstaigų mokytojai naudotų tinkamą turinį, siekdami mokinius sudominti dėstomu dalyku. Programa parengta atsižvelgiant į šio tyrimo ataskaitoje pateiktas rekomendacijas.

Programa skirta įvairių dalykų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams. Mokymų metu dalyviai išmoks naudotis virtualia mokymosi aplinka „Moodle“, tobulins kompetencijas, susijusias su saugaus interneto naudojimu, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimu, skaitmeninio ugdymo turinio naudojimu ugdymo procese, skaitmeninio mokymo ir mokymosi srityse. Praktiškai

išbandys rekomenduojamus skaitmeninius įrankius ir priemones, pritaikys juos mokydami savo dalyko.

Programos apimtis – 40 akademinių valandų. Iš jų 16 valandų (du užsiėmimai po 8 val.) skirti kontaktiniam mokymuisi, arba nuotoliniam mokymuisi su lektoriumi, o 24 valandos skirtos savarankiškam mokymuisi virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“.  
Pažymėjimai išduodami atlikus visas mokymų programoje numatytas užduotis.

### Programos tikslas

Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų skaitmeninio raštingumo kompetenciją ugdant saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimo nuostatas ir gebėjimus bei naudojantis belaidžio tinklo infrastruktūra švietimo įstaigoje.

### Programos uždaviniai

1. Tobulinti besimokančiųjų bendravimo ir bendradarbiavimo internete, saugaus informacijos ir turinio bendrinimo, tinklo etiketo įgūdžius.
2. Mokyti kurti patrauklų sąveikų turinį, naudojantis informacinių komunikacijos technologijų įrankiais, priemonėmis ir kitų autorių intelektine nuosavybe.
3. Plėtoti besimokančiųjų žinias apie skaitmeninį mokymą ir mokymąsi: tikslingą ugdymo turinio paiešką, atranką, kūrimą, pritaikymą, naudojimą ugdyme ir saugojimą.
4. Mokyti tikslingai, šiuolaikiškai ir kūrybiškai naudoti skaitmenines technologijas ir išteklius mokymui, žinių vertinimui ir įsivertinimui.

### Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(si) metodai (būdai)

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Savarankiškas darbas	Iš viso	Mokymo metodai
<b>I modulis „Bendravimas ir bendradarbiavimas“ (8 val.).</b>						
Tobulinti besimokančiųjų bendravimo ir bendradarbiavimo internete, saugaus informacijos ir turinio bendrinimo, tinklo etiketo įgūdžius.						
1.	Bendravimas ir bendradarbiavimas internete, saugaus informacijos ir turinio bendrinimas su besimokančiais, tinklo etiketo taisyklės, belaidžio tinklo infrastruktūros, informacinių technologijų (IT) įrangos valdymas ir problemų sprendimas.	2		2	4	Įtraukianti paskaita, vaizdo įrašų peržiūra ir užduotys, savikontrolės testas.
2.	Asmens duomenų bei programinės ir aparatinės įrangos apsauga kuriant saugią elektroninę erdvę mokiniams, maksimaliai apribojančią įvairias galimas elektronines patyčias.	2		2	4	Įtraukianti paskaita, vaizdo įrašų peržiūra ir užduotys, savikontrolės testas; apibendrinamasis I modulio testas.

<b>II modulis „Skaitmeninio turinio kūrimas“ (16 val.).</b>						
Mokyti kurti patrauklų sąveikujį turinį, naudojantis informacinių komunikacijos technologijų įrankiais, priemonėmis ir kitų autorių intelektine nuosavybe.						
1.	Patrauklaus sąveikiojo mokymosi turinio kūrimas.	0,5	1,5	0	2	Įtraukianti paskaita, praktinė užduotis, savikontrolės testas.
2.	Skaitmeninio ugdymo turinio atranka.	0,5	1,5	0	2	Įtraukianti paskaita, individuali praktinė užduotis, savikontrolės testas.
3.	Sąveikieji vertinimo ir įsivertinimo įrankiai ir priemonės.	0,5	1,5	0	2	Įtraukianti paskaita, vaizdo įrašų peržiūra, praktinė užduotis, savikontrolės testas.
4.	Grafinių elementų kūrimo ir redagavimo įrankiai ir priemonės skaitmeninės kompetencijos plėtojimui.	0,5	1,5	0	2	Įtraukianti paskaita, individualios užduotys, savikontrolės testas.
5.	Vaizdo įrašų kūrimo ir redagavimo įrankiai, priemonės.	0,5	1,5	0	2	Įtraukianti paskaita, vaizdo įrašų peržiūra, praktinės užduotys, savikontrolės testas.
6.	Informacinių ir komunikacijos technologijų įrankiai, priemonės STEM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos taikymas) mokymui.	0,5	1,5	0	2	Įtraukianti paskaita, užduotys, savikontrolės testas.
7.	Pamokos planavimo įrankiai ir priemonės.	0,5	1,5	0	2	Paskaita, užduotys.
8.	Autorių teisės ir intelektinė nuosavybė.	0,5	1,5	0	2	Įtraukianti paskaita, vaizdo įrašų peržiūra; apibendrinamasis II modulio testas.
<b>III modulis „Skaitmeninis mokymas ir mokymasis“ (5 val.).</b>						
Plėtoti besimokančiųjų žinias apie skaitmeninį mokymą ir mokymąsi: tikslingą ugdymo turinio paiešką, atranką, kūrimą, pritaikymą, naudojimą ugdyme ir saugojimą.						
1.	Skaitmeninių mokymo priemonių (SMP) naudojimo ugdyme metodika: jų skaidymas moduliais ir daugkartinis pritaikymas įvairioms pedagoginėms situacijoms.	2	0	2	4	Paskaita, vaizdo įrašo peržiūra, užduotys, individuali užduotis, savikontrolės testas.

2.	Naudojimas debesijos paslaugomis skaitmeninio turinio kūrimui ir saugojimui.	0,5	0	0,5	1	Įtraukianti individuali savikontrolės apibendrinamasis III modulio testas. paskaita, užduotis, testas;
<b>IV modulis „Inovatyvus (šiuolaikiškas) ir kūrybiškas technologijų naudojimas“ (11 akad. val.).</b>						
Mokyti tikslingai, šiuolaikiškai ir kūrybiškai naudoti skaitmenines technologijas ir išteklius mokymui, žinių vertinimui ir įsivertinimui.						
1.	Skaitmeniniai įrankiai ir priemonės, skirtos tikslingam mokinių vertinimui ir įsivertinimui.	5	0	5	5	Paskaita, individuali užduotis, savikontrolės testas.
2.	Pamokos scenarijaus kūrimas naudojantis skaitmeniniais mokymosi ištekliais.	0	0	6	6	Pamokos scenarijus; apibendrinamasis IV modulio testas.
<b>Iš viso:</b>					<b>40 val.</b>	

### Tikėtina (-os) kompetencija (-os), kurią (-ias) įgis Programą baigęs asmuo

Mokytojo profesinės kompetencijos: skaitmeninio raštingumo; ugdymo(si) aplinkų kūrimo; dalyko turinio planavimo ir tobulinimo; mokymo(si) proceso valdymo; mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo; mokinių motyvavimo ir paramos jiems; profesinio tobulėjimo.

Mokytojo bendrosios kompetencijos: komunikacinė ir informacijos valdymo; bendravimo ir bendradarbiavimo; reflektavimo ir mokymosi mokyti.

### Įgytų kompetencijų į(si)vertinimo būdai

Praktinių darbų refleksija, vertinimas ir įsivertinimas virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ naudojamais metodais ir būdais.

### Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

**Mokomoji medžiaga (pavadinimas, formatas (pateiktys, leidinys, vaizdo įrašas ar pan.), apimtis ir kt.)**

Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos formatas	Mokomosios medžiagos apimtis
Bendravimas ir bendradarbiavimo kultūra viešojoje erdvėje.	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 2 psl., 17 skaidrių; testas (15 klausimų).
Belaidžio tinklo infrastruktūra ir informacinių technologijų įrangos valdymas.	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 3 psl., 4 skaidrės; savikontrolės testas (3 klausimai).

Asmens duomenų apsauga virtualioje erdvėje.		Ne mažiau kaip 4 psl., 4 skaidrės; testas (10 klausimų).
Bendruomenės informacinių technologijų (IT) kompetencijų įsivertinimo / vertinimo priemonė „Selfie“.	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 7 psl., 12 skaidrių; savikontrolės testas (3 klausimai).
Saugaus bendravimo ir bendradarbiavimo interneto erdvėje rekomendacijos.	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 8 psl., 23 skaidrės; savikontrolės testas (20 klausimų); apibendrinamasis I modulio testas (10 klausimų).
Patrauklaus sąveikiojo mokymosi turinio kūrimo priemonės.	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 7 psl., 21 skaidrė, instrukcija (13 psl.).
Skaitmeninio ugdymo turinio atranka ir autorių teisės.	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 5 psl., 15 skaidrių, 5 užduotys.
Sąveikiosios vertinimo ir įsivertinimo priemonės (įrankiai).	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 8 psl., 16 skaidrių, vaizdo įrašas, instrukcija (3 psl.), 6 užduotys.
Grafinių elementų kūrimo ir redagavimo priemonės (įrankiai) skaitmeninės kompetencijos plėtojimui.	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 10 psl., 13 skaidrių, vaizdo įrašas, instrukcija (3 psl.), 6 užduotys.
Vaizdo įrašų kūrimo ir redagavimo priemonės (įrankiai).	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 10 psl., 13 skaidrių, vaizdo įrašas, instrukcija (3 psl.), 6 užduotys.
Informacinių ir komunikacijos technologijų (IKT) įrankiai ir priemonės STEM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos taikymas) mokymui.	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 6 psl., 13 skaidrių, vaizdo įrašas, instrukcija (8 psl.), 2 užduotys.
Skaitmeninio turinio kūrimo tikslingumas (sąveikumas, naudojimo tęstinumas ir kt.).	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 10 psl., 10 skaidrių, vaizdo įrašas, instrukcija (8 psl.).
Debesijos naudojimas skaitmeninio turinio kūrimui ir saugojimui.	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 11 psl., 10 skaidrių, 4 vaizdo įrašai, instrukcija (4 psl.); apibendrinamasis II modulio testas (10 klausimų).
XXI amžiaus iššūkiai ugdymui. Skaitmeninio turinio naudojimo ugdyme samprata, nauda ir daroma įtaka mokinių motyvacijai.	Tekstinė informacija, pateiktys.	Ne mažiau kaip 5 psl., 13 skaidrių, 3 vaizdo įrašai.
Skaitmeninių mokymo priemonių (SMP) skaidymas moduliais ir daugkartinis naudojimas.	Tekstinė informacija, vaizdo įrašai.	Ne mažiau kaip 5 psl., 2 vaizdo įrašai, užduotis.

Skaitmeninių mokymo priemonių (SMP) pritaikymas įvairioms pedagoginėms situacijoms.	Tekstinė informacija, vaizdo įrašai.	Ne mažiau kaip 5 psl., 2 vaizdo įrašai, užduotis; apibendrinamasis III modulio testas.
Mišrusis mokymas(is) nuotoliniu būdu.	Tekstinė informacija.	Ne mažiau kaip 7 psl., 2 užduotys.
Sinchroninis (vienalaikis) mokymas(is) nuotoliniu būdu.	Tekstinė informacija.	Ne mažiau kaip 5 psl., 2 užduotys.
Asinchroninis (nevienalaikis) mokymas nuotoliniu būdu.	Tekstinė informacija.	Ne mažiau kaip 5 psl., 4 užduotys.
Universalusis dizainas.	Tekstinė informacija.	Ne mažiau kaip 5 psl., 5 užduotys.
Pamokos scenarijaus kūrimas, naudojantis mokomųjų dalykų skaitmeniniais mokymosi ištekliais.	Tekstinė informacija.	Ne mažiau kaip 15 psl., 5 užduotys; baigiamasis IV modulio testas.

### Techninės priemonės

<p>Nuotoliniu būdu: asmeniniai besimokančiųjų kompiuteriai, išmanieji telefonai / planšetės, belaidis interneto ryšys (WI-FI), virtuali mokymosi aplinka „Moodle“.</p> <p>Kontaktiniu būdu: asmeniniai besimokančiųjų kompiuteriai, įvairialypė įranga (multimedija projektorius), belaidis interneto ryšys (WI-FI), konferencinė lenta, virtuali mokymosi aplinka „Moodle“.</p>
--

### Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

<p>1. Aktyvaus mokymo ir mokymosi metodai ir jų taikymo pavyzdžiai. Prieiga internete: <a href="http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/pagrindinis/kompetenciju-ugdymo-praktika/aktyvaus-mokymo-ir-mokymosi-metodai-ir-ju-taikymo-pavyzdžiai/vertinimo-ir-isi-vertinimo-refleksijos-metodu-aprasymas/">http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/pagrindinis/kompetenciju-ugdymo-praktika/aktyvaus-mokymo-ir-mokymosi-metodai-ir-ju-taikymo-pavyzdžiai/vertinimo-ir-isi-vertinimo-refleksijos-metodu-aprasymas/</a>, (žiūrėta 2021 m. kovo 9 d.).</p> <p>2. Asmens duomenų ir privatumo apsauga naudojantis belaidžiais tinklais, 2020. Prieiga internete: <a href="https://vdai.lrv.lt/uploads/vdai/documents/files/Rekomend_belaidžiai_tinklai_2017.pdf">https://vdai.lrv.lt/uploads/vdai/documents/files/Rekomend_belaidžiai_tinklai_2017.pdf</a>, (žiūrėta 2021 m. sausio 5 d.).</p> <p>3. Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymas. Prieiga internete: <a href="https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.5368B592234C/sqyPjSiFfg">https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.5368B592234C/sqyPjSiFfg</a>, (žiūrėta 2021 m. sausio 17 d.).</p> <p>4. Atsargiai: tapatybės vagystė. Lietuvos vartotojų institutas, 2014. Prieiga internete: <a href="http://www.vvtat.lt/data/public/uploads/2019/02/tapatybes-vagyste-2014.pdf">http://www.vvtat.lt/data/public/uploads/2019/02/tapatybes-vagyste-2014.pdf</a>, (žiūrėta 2021 m. sausio 24 d.).</p> <p>5. Autorių teisių žodynėlis – ką privalo žinoti kiekvienas rašytojas? Prieiga internete: <a href="https://www.rasytojai.lt/autoriu-teisiu-zodynelis-ka-privalo-zinoti-kiekvienas-rasytojas/">https://www.rasytojai.lt/autoriu-teisiu-zodynelis-ka-privalo-zinoti-kiekvienas-rasytojas/</a>, (žiūrėta 2021 m. kovo 9 d.).</p> <p>6. Content for professional education program. Prieiga internete: <a href="https://www.crowdwisdomlms.com/resources/whitepapers/quality-content-for-professional-education-program/">https://www.crowdwisdomlms.com/resources/whitepapers/quality-content-for-professional-education-program/</a>, (žiūrėta 2021 m. vasario 24 d.).</p> <p>7. Developing course content for teaching online. Prieiga internete: <a href="https://oxfordtefl.com/blog/developing-course-content-for-teaching-online/">https://oxfordtefl.com/blog/developing-course-content-for-teaching-online/</a>, (žiūrėta 2021 m. kovo 17 d.).</p>
--

8. Draugiškas internetas // Nacionalinė švietimo agentūra, Saugesnio interneto informavimo centras. Prieiga internete: <https://www.draugiskasinternetas.lt/medziaga-mokymuisi/>, (žiūrėta 2021 m. kovo 9 d.).
9. Europos pedagogų skaitmeninių kompetencijų sistema „DigCompedu“, 2017.
10. Europos Sąjungos Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas. Prieiga internete: <https://www.privacy-regulation.eu/lt/4.htm>, (žiūrėta 2021 m. sausio 5 d.).
11. Patarimai mokytojams ir tėvams, kaip padėti vaikams saugiai bei efektyviai mokytis internete. Prieiga internete: <https://www.nsa.smm.lt/2020/04/09/patarimai-mokytojams-ir-tevams-kaip-padeti-vaikams-saugiai-bei-efektyviai-mokytis-internete/>, (žiūrėta 2021 m. vasario 2 d.).
12. Informacija apie saugias paieškos sistemas. Prieiga internete: [http://ragaine.su.lt/mokomoji/internetas/paieskos\\_sistemas.htm](http://ragaine.su.lt/mokomoji/internetas/paieskos_sistemas.htm), (žiūrėta 2021 m. gruodžio 4 d.).
13. Informacija vaikams ir jaunimui apie privatumą ir asmens duomenų apsaugą. Prieiga internete [https://vdai.lrv.lt/lt/naujienos/ vaikams-ir-jaunimui-apie-privatuma-ir-asmens-duomenu-apsauga?fbclid=IwAR0xBCEd6RPBulhfh0d14ENnzpkhxHHcK7KOJk\\_FQOczSJJRjyRzoNAvxYQ](https://vdai.lrv.lt/lt/naujienos/ vaikams-ir-jaunimui-apie-privatuma-ir-asmens-duomenu-apsauga?fbclid=IwAR0xBCEd6RPBulhfh0d14ENnzpkhxHHcK7KOJk_FQOczSJJRjyRzoNAvxYQ)), (žiūrėta 2021 m. gruodžio 19 d.).
14. Informacinės technologijos XXI amžiaus mokykloje. Švietimo problemos analizė 2010, rugsėjis Nr.7., Vilnius 2010.
15. Informacinių technologijų naudojimas gerinant mokymosi kokybę. Mokslinio tyrimo ataskaita. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, UAB „Factus Dominus“, Kaunas 2006.
16. Interneto karštoji linija, kurioje galima pranešti apie neteisėtą ar žalingą turinį internete. Prieiga internete: <https://svarusinternetas.lt>, (žiūrėta 2021 m. gruodžio 19 d.).
17. Interneto naudojimo Lietuvos mokyklose situacijos analizė. Prieiga internete: <https://wifi.lm.lt/wp-content/uploads/2020/07/Interneto-naudojimo-Lietuvos-mokyklose-situacijos-analiz%C4%97.pdf>), (žiūrėta 2021 m. balandžio 18 d.).
18. Išmaniosios technologijos šiuolaikinėms pamokoms | [www.iklase.lt](http://www.iklase.lt). Prieiga internete: <https://www.iklase.lt/virtualios-foto-deliones-ir-keliones/1>, (žiūrėta 2021 m. kovo 20 d.).
19. Kaip apsaugoti vaiką internete? Prieiga internete: [https://youtu.be/kCz-oS\\_UWx0](https://youtu.be/kCz-oS_UWx0), (žiūrėta 2021 m. vasario 1 d.).
20. Kaip kalbėtis su vaikais apie saugumą internete? Prieiga internete: <https://youtu.be/2Y2ShUuTuzQ>, (žiūrėta 2021 m. vasario 5 d.).
21. Kaip kalbėtis su vaikais krizės situacijoje ir jiems padėti. Prieiga internete: <file:///C:/Users/PC/Downloads/T%C4%97v%C5%B3%20dalis.pdf>, (žiūrėta 2021 m. vasario 8 d.).
22. Kaip sukurti saugų slaptažodį internete? Prieiga internete: [https://youtu.be/h1\\_Wo\\_0yS58](https://youtu.be/h1_Wo_0yS58), (žiūrėta 2021 m. vasario 10 d.).
23. Kaip sumažinti asmens tapatybės vagystės riziką. Prieiga internete: <https://vdai.lrv.lt/lt/naujienos/valstybine-duomenu-apsaugos-inspekcija-pataria-kaip-sumazinti-asmens-tapatybes-vagystes-rizika>, (žiūrėta 2021 m. vasario 12 d.).
24. Kampanija be patyčių. VšĮ „Vaikų linija“. Prieiga internete: <https://www.bepatyciu.lt/kampanija-be-patyciu/metodine-medziaga/>, (žiūrėta 2021 m. kovo 9 d.).
25. Kas yra asmens duomenys? Prieiga internete: [https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/reform/what-personal-data\\_lt](https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/reform/what-personal-data_lt), (žiūrėta 2021 m. sausio 5 d.).
26. Laužikas, R. Skaitmeninio turinio naudojimo ugdyje samprata, nauda ir daroma įtaka mokinių motyvacijai. Prieiga internete: <https://smpmetodika.ugdome.lt/metodika/skaitmeninis-turinys/>, (žiūrėta 2021 m. vasario 12 d.).
27. Lietuvos vaikų naudojimosi internetu: 2010 ir 2018 metais ypatumų palyginimas. Prieiga internete: <https://www.zurnalai.vu.lt/psichologija/article/view/12331>, (žiūrėta 2021 m. vasario 15 d.).
28. MARCH projektas. Mokytojų geroji patirtis. Prieiga internete: <http://www.upc.smm.lt/projektai/march/practices.php>, (žiūrėta 2021 m. kovo 29 d.).

29. Nustatykite ribas internete šeimos nariams naudodami „Family Link“ paslaugas. Prieiga internete: <https://safety.google/families/parental-supervision/>, (žiūrėta 2021 m. sausio 15 d.).
30. Patarimai mokytojams ir tėvams, kaip padėti vaikams saugiai bei efektyviai mokytis internete. Prieiga internete: <https://www.draugiskasinternetas.lt/patarimai-mokytojams-ir-tevams-kaip-padeti-vaikams-saugiai-bei-efektyviai-mokyti-internete/>, (žiūrėta 2021 m. sausio 26 d.).
31. Patarimai tėvams dėl melagingų naujienų. Prieiga internete: <https://nationalonlinesafety.com/guides/fake-news>, (žiūrėta 2021 m. sausio 19 d.).
32. Patarimai tėvams, kaip apsaugoti vaikus, kai šie naršo internetą. Prieiga internete: <https://www.internetmatters.org>, (žiūrėta 2021 m. gruodžio 4 d.)
33. Patarimai tėvams, kaip be draudimo pasiekti teigiamų rezultatų. Prieiga internete: <https://esaugumas.lt/naujienos/patarimai-tevams-kaip-be-draudimo-pasiekti-teigiamu-rezultatu>, (žiūrėta 2021 m. vasario 9 d.).
34. Patarimai tėvams. Prieiga internete: <https://safety.google/families/families-tips/>, (žiūrėta 2021 m. sausio 28 d.).
35. Petty G. Šiuolaikinis mokymas // Tyto alba, Vilnius 2006.
36. R. Vilkonis, A. Targamadžė, I. Borisenko, V. Mušankovienė, R. Petrauskienė, E. Butrimė, A. Kančialskytė, D. Oželienė. E. mokymosi metodai, 2013. Prieiga internete: [http://www.esparama.lt/es\\_parama\\_pletra/failai/ESFproduktai/2014\\_E\\_mokymo\\_metodai.pdf](http://www.esparama.lt/es_parama_pletra/failai/ESFproduktai/2014_E_mokymo_metodai.pdf), (žiūrėta 2021 m. balandžio 18 d.).
37. Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašas. Prieiga internete: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/599d489078af11e89188e16a6495e98c?jfwid=q8i88m58y2>, (žiūrėta 2021 m. balandžio 18 d.).
38. Rekomendacijos mokytojams dėl saugumo internete nuotolinių mokymų metu. Prieiga internete: <https://www.rrt.lt/wp-content/uploads/2020/04/Rekomendacijos-mokytojams-d%C4%97l-nuotolini%C5%B3-mokym%C5%B3.pdf>, (žiūrėta 2021 m. vasario 23 d.).
39. Rekomendacijos tėvams ir globėjams dėl vaikų saugumo internete. Prieiga internete: [https://www.rrt.lt/wp-content/uploads/2020/04/Rekomendacijos-t%C4%97vams-d%C4%97l-vaik%C5%B3-saugumo\\_RRT.pdf](https://www.rrt.lt/wp-content/uploads/2020/04/Rekomendacijos-t%C4%97vams-d%C4%97l-vaik%C5%B3-saugumo_RRT.pdf), (žiūrėta 2021 m. kovo 5 d.).
40. Saugaus elgesio internete taisyklės mokiniams. Prieiga internete: <https://www.alipniunomokykla.lt/content/doc/page/86/Rekomendacijos%20mokiniam.pdf>, (žiūrėta 2021 m. vasario 10 d.).
41. Saugios belaidės prieigos (Wi-Fi) naudojimo instrukcija. Prieiga internete: [https://wiki.litnet.lt/index.php/WIFI\\_gidas](https://wiki.litnet.lt/index.php/WIFI_gidas), (žiūrėta 2021 m. kovo 7 d.).
42. Saugumas internete. Žinių patikrinimo testai. Prieiga internete: <https://www.epilietis.eu/saugumas-internete/ziniu-patikrinimo-testai/>, (žiūrėta 2021 m. vasario 17 d.).
43. Saugumo programa „Būk interneto GENIJUS“ Prieiga internete: <https://www.draugiskasinternetas.lt/wp-content/uploads/2020/11/Buk-Interneto-Genijus-Programa.pdf>, (žiūrėta 2021 m. vasario 17 d.).
44. Patarimai mokytojams ir tėvams, kaip padėti vaikams saugiai bei efektyviai mokytis internete. Prieiga internete: <https://inovacijubiuras.tele2.lt/programeles-vaiko-saugumui-internete/>, (žiūrėta 2021 m. gruodžio 19 d.).
45. SELFIE | Švietimas ir mokymas. Prieiga internete: [https://ec.europa.eu/schools-go-digital\\_lt](https://ec.europa.eu/schools-go-digital_lt), (žiūrėta 2021 m. vasario 17 d.).
46. SELFIE vadovas mokyklų koordinatoriams (2018–2019 m. m.). Prieiga internete: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1CKJ6HDwLjMNT7jhypXtFie7pb-2EcSmI>, (žiūrėta 2021 m. vasario 17 d.).



47. Synchronous Learning vs. Asynchronous Learning in Online Education. Prieiga internete: <https://thebestschools.org/magazine/synchronous-vs-asynchronous-education/>, (žiūrėta 2021 m. balandžio 12 d.).
48. Skaitmeninių mokymo priemonių (SMP) skaidymas moduliais ir daugkartinis naudojimas. Prieiga internete: [https://smpmetodika.ugdome.lt/metodika/smp\\_moduliai/](https://smpmetodika.ugdome.lt/metodika/smp_moduliai/), (žiūrėta 2021 m. kovo 23 d.).
49. Skirtumas tarp sinchroninio (vienalaikio) ir asinchroninio (nevienalaikio) nuotolinio mokymosi. Prieiga internete: <https://lt.eferrit.com/skirtumas-tarp-sinchroninio-ir-asinchroninio-nuotolinio-mokymosi/>, (žiūrėta 2021 m. balandžio 13 d.).
50. Šeimos susitarimas. Prieiga internete: [https://e-etika.lt/wp-content/uploads/2020/04/Seimos\\_susitarimas\\_SEC.pdf](https://e-etika.lt/wp-content/uploads/2020/04/Seimos_susitarimas_SEC.pdf), (žiūrėta 2021 m. vasario 24 d.).
51. Tyrimas „Ofcom Children and parents: media use and attitudes report 2016“. Prieiga internete: <https://www.internetmatters.org>, (žiūrėta 2021 m. sausio 11 d.).
52. Trys žingsniai dėl nuotolinio mokymosi organizavimo, 2020. Prieiga internete: <https://vdai.lrv.lt/uploads/vdai/documents/files/Trys%20zingsniai%20d%C4%97l%20nuotolinio%20mokymosi%202020-04-07>, (žiūrėta 2021 m. sausio 8 d.).
53. Vartotojų teisės ir pareigos – Lietuvos Respublikos Ryšių reguliavimo tarnyba. Prieiga internete: <https://www.esaugumas.lt/lt>, (žiūrėta 2021 m. vasario 12 d.).

### **Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams**

Aukštasis universitetinis išsilavinimas, pedagoginio darbo patirtis (ne mažiau kaip dveji (2) metai). Programą įgyvendinantys lektoriai privalo turėti:

- seminarų / mokymų mokytojams vedimo patirties;
- nuotolinio mokymosi kurso virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ administravimo patirties;
- ugdymo turinio kūrimo, naudojantis skaitmeniniais įrankiais ir priemonėmis, patirties;
- saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimo, naudojantis belaidžiu „Wi-Fi“ internetu, patirties.

### **Reikalavimai dalyviams**

Mokytojai, dirbantys pagal bendrojo ugdymo programas, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai. Mokymų dalyviams reikalinga skaitmeninio ugdymo kūrimo ir naudojimo(si) ugdymo procese praktinės veiklos patirtis.

### **Priedai**

--