

TURINYS

I.	TIKSLAS IR METODAI	1
II.	KLAUSIMYNO STRUKTŪRA	2
III.	TYRIMO IMTIES SUDĖTIS	3
IV.	TYRIMO REZULTATAI	4
	Verslo ir profesinio mokymo kokybės gerinimo ryšys	4
	Profesinių mokyklų ir verslo įmonių bendradarbiavimo poreikis	4
	Profesinės mokyklos dalyvavimas asociacijų veikloje	4
	Mokinių patyčių problemos aktualumas	5
	Mokytojų kompetencija spręsti patyčių problemą	5
V.	PAGRINDINĖS IŠVADOS	7
VI.	ATASKAITOS PAVEIKSLĖLIŲ SĄRAŠAS	8

I. TIKSLAS IR METODAI

Tyrimo tikslas – atlikti reprezentatyvų profesinio mokymo įstaigų vadovų nuomonės tyrimą apie švietimo kokybę.

Tyrimo atlikimo laikas. Tyrimas vykdytas nuo 2023 m. rugsėjo 12 d. iki lapkričio 20 d.

Tyrimo metodas. Tyrimo tikslui įgyvendinti pasirinktas kiekybinis tyrimas, internetinės (elektroninės) apklausos metodas. Šis metodas pasirinktas todėl, kad leidžia efektyviai ir greitai surinkti didelį kiekį anketų.

Tyrimo imtis. Tyrimo metu apklausti 43 profesinio mokymo įstaigų vadovai. Imties reprezentatyvumas tikslinėje grupėje užtikrintas taikant ištisinės kvotinės atrankos metodą, kuomet į apklausą turi galimybę patekti visi tiriamos populiacijos vienetai (pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pateiktus tikslinių grupių sąrašus).

Tyrimo instrumentas. Tyrimas vykdytas pagal iš anksto parengtus, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pateiktus ir suderintus klausimynus. Klausimynai tyrimo dalyviams pateikti elektroniniu formatu internetinėje apklausų ir duomenų administravimo sistemoje.

Tyrimo eiga. Apklausa vykdyta kreipiantis į švietimo įstaigas, kviečiant dalyvauti apklausoje ir tyrimui skirta nuoroda pasidalinti su tikslinės grupės atstovais. Trumpai pristatytas apklausos tikslas, tyrimo Užsakovai (Švietimo, mokslo ir sporto ministerija), Vykdytojai (UAB „Eurointegracijos projektai“), kita aktuali informacija, atsakyta į užduodamus klausimus. Respondentų sutikimą dalyvauti tyrime žymėjo savanoriškas anketos užpildymas ir pateikimas internetinėje apklausų ir duomenų administravimo sistemoje. Tyrime respondentai dalyvavo savanoriškai; nebuvo skatinti jokiais papildomomis priemonėmis.

Apklausoje metu stebėtas anketų pildymas internetinėje apklausų ir duomenų administravimo sistemoje. Į tyrime nedalyvavusias švietimo įstaigas kreiptasi pakartotinai (telefonu ir/ar el. paštu).

Duomenų analizė. Visos užpildytos anketos naudotos statistinėje tyrimo duomenų analizėje. Duomenų analizė atlikta naudojant SPSS 23.00 ir Microsoft Excel programinius paketus. Ataskaitoje pateikiami bendrieji atsakymų pasiskirstymai (procentai) ir faktiniai imties dydžiai (N). Tyrimo rezultatai apskaičiuoti ir pateikiami 0,1 proc. tikslumu.

II. KLAUSIMYNO STRUKTŪRA

Profesinio mokymo įstaigų vadovams skirta anketa susidėjo iš 6 pagrindinių ir 5 socialines-demografines charakteristikas vertinančių klausimų.

Tirtos sritys:

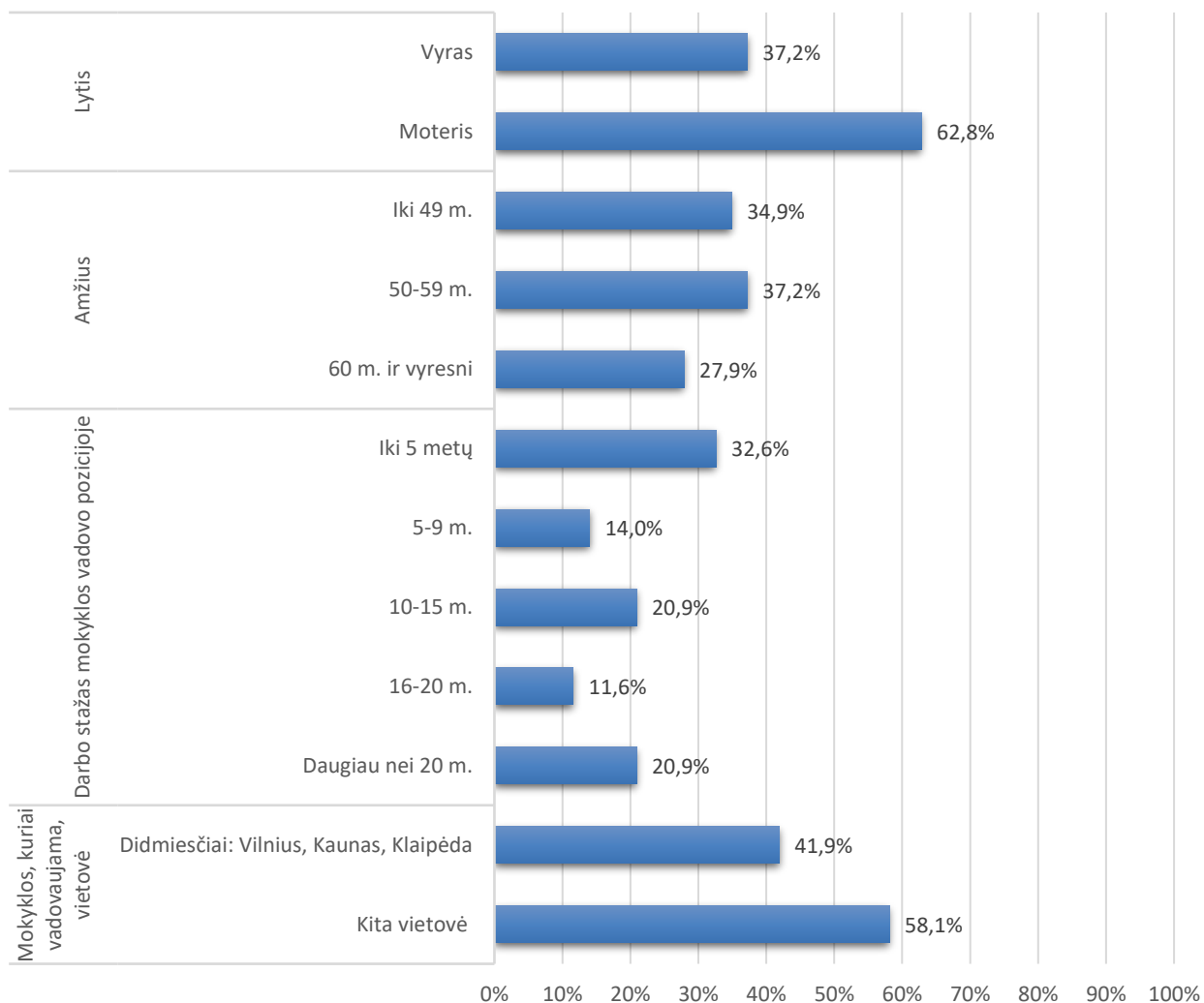
- Verslo ir profesinio mokymo kokybės gerinimo ryšys;
- Profesinių mokyklų ir verslo įmonių bendradarbiavimo poreikis;
- Profesinės mokyklos dalyvavimas asociacijų veikloje;
- Mokinių patyčių problemos aktualumas;
- Mokytojų kompetencija spręsti patyčių problemą.

Socialines-demografines charakteristikas vertinantys klausimai:

- Lytis;
- Amžius;
- Darbo stažas mokyklos vadovo pozicijoje;
- Mokyklos, kuriai vadovaujama, vietovė;
- Mokyklos, kuriai vadovaujama, pavadinimas (*dėl dalyvių ir įstaigų anonimiškumo ataskaitoje informacija neviešinama*).

III. TYRIMO IMTIES SUDĖTIS

1 pav. matoma, kad tyrime dalyvavo daugiau moterų, nei vyrų. Didžioji dalis respondentų nurodė, kad jų amžius yra iki 59 metų. Lyginant su kitomis atsakymų kategorijomis, didžiausia dalis respondentų nurodė, kad mokyklos vadovo pozicijoje dirba iki 5 metų. 41,9 proc. respondentų nurodė, kad mokykla, kuriai vadovauja, yra didmiestyje; 58,1 proc. respondentų nurodė, kad mokykla, kuriai vadovauja, yra kitoje vietovėje (ne didmiestyje).

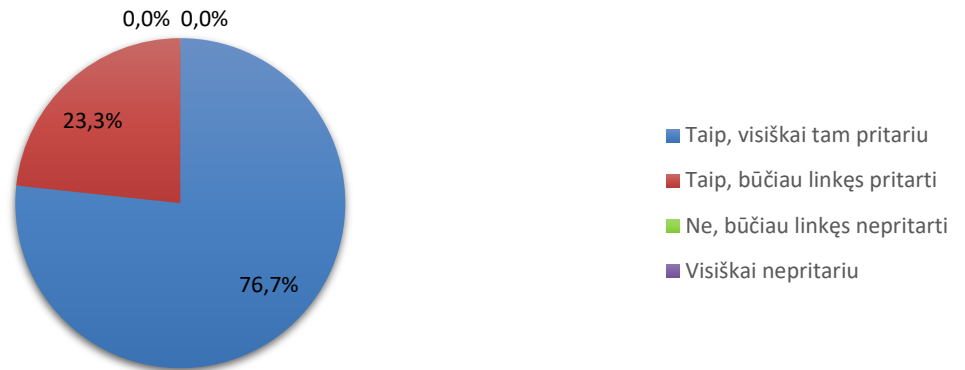


1 pav. Socialinės-demografinės respondentų charakteristikos (N=43)

IV. TYRIMO REZULTATAI

Verslo ir profesinio mokymo kokybės gerinimo ryšys

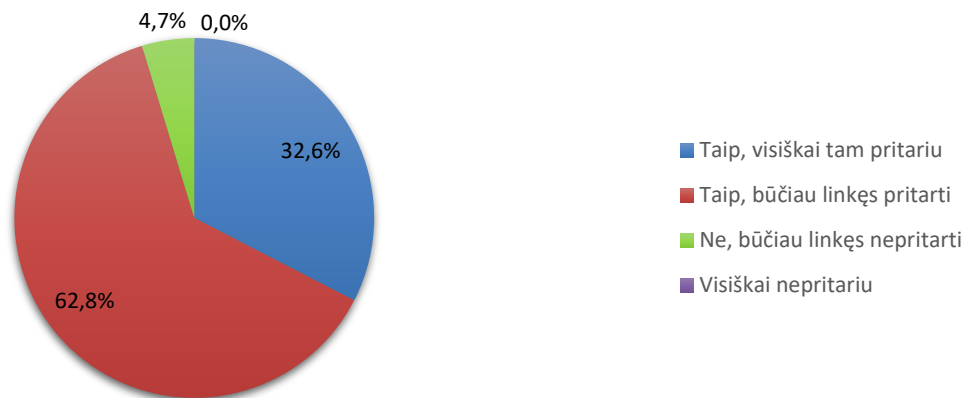
Pagal 2 pav. pateiktus rezultatus matoma, kad visi 100 proc. respondentų yra linkę pritarti arba visiškai pritaria nuomonei, kad dirbant kartu su verslu galima pasiekti geresnę profesinio mokymo kokybę.



2 pav. Klausimo „Ar pritariate nuomonei, kad dirbdami kartu su verslu galite pasiekti geresnę profesinio mokymo kokybę?“ atsakymų pasiskirstymas (N=43)

Profesinių mokyklų ir verslo įmonių bendradarbiavimo poreikis

Pagal 3 pav. pateiktus rezultatus matoma, kad viso 95,4 proc. respondentų būtų linkę pritarti arba visiškai pritaria nuomonei, kad profesinės mokyklos turi imtis iniciatyvos bendradarbiauti su verslo įmonėmis. 4,7 proc. respondentų šiai nuomonei būtų linkę nepritarti.

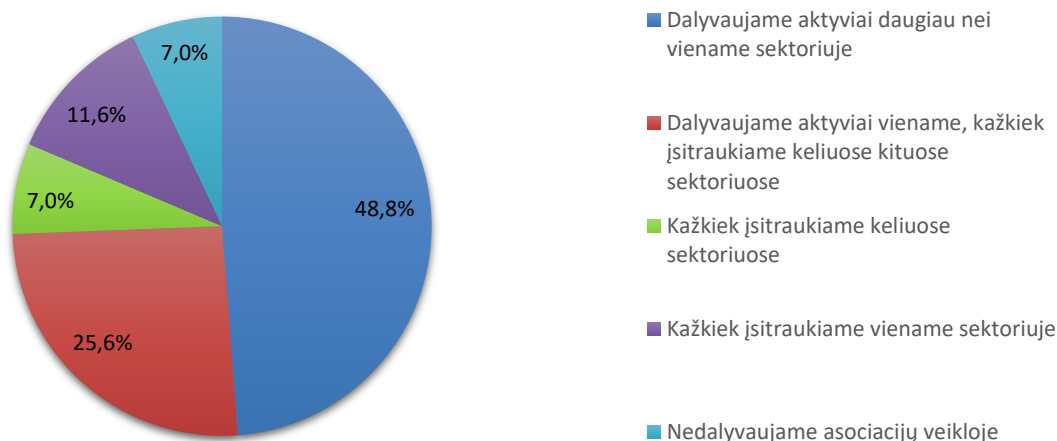


3 pav. Klausimo „Ar pritariate nuomonei, kad profesinės mokyklos turi imtis iniciatyvos bendradarbiauti su verslo įmonėmis?“ atsakymų pasiskirstymas (N=43)

Profesinės mokyklos dalyvavimas asociacijų veikloje

Pagal 4 pav. pateiktus rezultatus matoma, kad viso 74,4 proc. respondentų nurodė, jog jų vadovaujamos mokyklos aktyviai dalyvauja asociacijų veikloje (viename ar daugiau nei viename ūkio sektoriuje). 18,6 proc. respondentų vadovaujamų mokyklų šioje veikloje dalyvauja / įsitraukia kažkiek

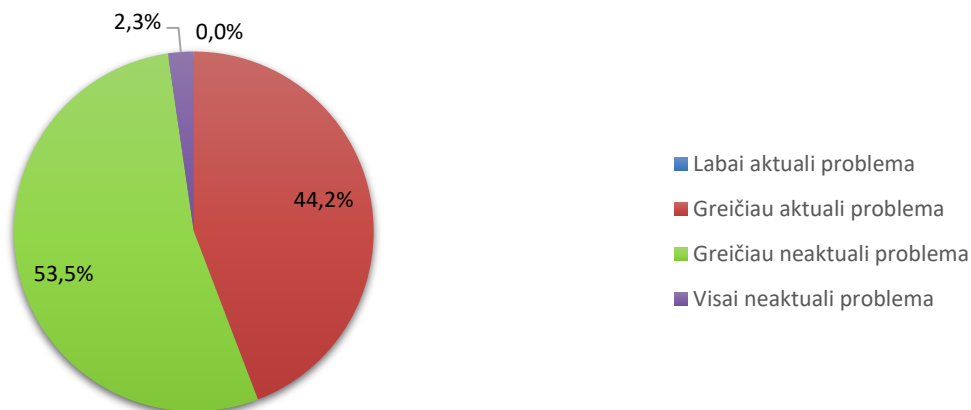
(viename ar keliuose ūkio sektoriuose). Asociacijų veikloje nedalyvauja 7 proc. respondentų vadovaujamų mokyklų.



4 pav. Klausimo „Ar Jūsų vadovaujama mokykla dalyvauja asociacijų veikloje pagal ūkio sektorius (virėjų, statybos ir kt.)?“ atsakymų pasiskirstymas (N=43)

Mokinių patyčių problemos aktualumas

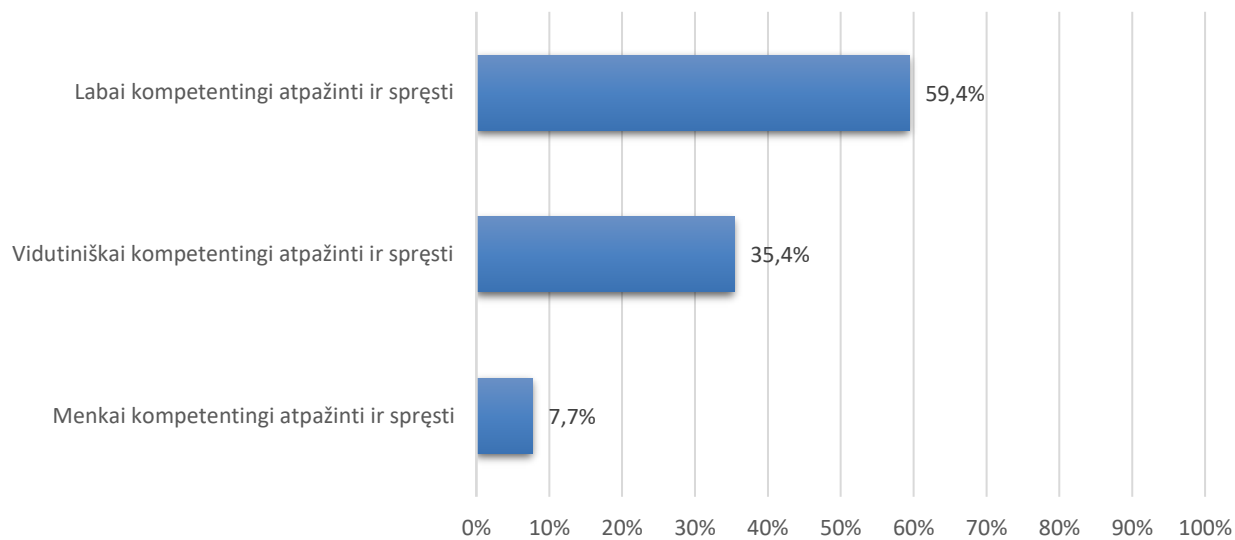
Pagal 5 pav. pateiktus rezultatus matoma, kad daugiau nei pusė (viso 55,8 proc.) respondentų nurodė, kad patyčios jų vadovaujamoje mokykloje greičiau neaktuali arba visai neaktuali problema. 44,2 proc. respondentų nurodė, kad patyčios jų vadovaujamoje mokykloje yra greičiau aktuali problema.



5 pav. Klausimo „Ar mokinių patyčios yra aktuali problema Jūsų mokykloje?“ atsakymų pasiskirstymas (N=43)

Mokytojų kompetencija spręsti patyčių problemą

6 pav. pateiktuose rezultatuose matoma, kad respondentai nurodė, jog vidutiniškai 59,4 proc. vadovaujamų mokyklų mokytojų yra labai kompetentingi atpažinti ir spręsti mokinių tarpusavio patyčias. Vidutiniškai 35,4 proc. vadovaujamų mokyklų mokytojų yra vidutiniškai kompetentingi atpažinti ir spręsti mokinių tarpusavio patyčias. Menkai šioje srityje kompetentingi vidutiniškai 7,7 proc. mokytojų.



6 pav. Klausimo „Jūsų vertinimu, kokia dalis Jūsų vadovaujamos mokyklos mokytojų yra kompetentingi atpažinti ir spręsti mokinių tarpusavio patyčias?“ vidurkių pasiskirstymas (N=43)

V. PAGRINDINĖS IŠVADOS

100 proc. profesinio mokymo įstaigų vadovų pritaria nuomonei, kad dirbant kartu su verslu galima pasiekti geresnę profesinio mokymo kokybę.

95,4 proc. profesinio mokymo įstaigų vadovų pritaria nuomonei, kad profesinės mokyklos turi imtis iniciatyvos bendradarbiauti su verslo įmonėmis. 4,7 proc. vadovų šiai nuomonei būtų linkę nepritari.

74,4 proc. profesinio mokymo įstaigų vadovų nurodė, jog jų vadovaujamos mokyklos aktyviai dalyvauja asociacijų veikloje (viename ar daugiau nei viename ūkio sektoriuje). 18,6 proc. respondentų vadovujamų mokyklų šioje veikloje dalyvauja / įsitraukia kažkiek (viename ar keliuose ūkio sektoriuose). Asociacijų veikloje nedalyvauja 7 proc. respondentų vadovujamų mokyklų.

55,8 proc. profesinio mokymo įstaigų vadovų nurodė, kad patyčios jų vadovaujamoje mokykloje nėra aktuali problema. 44,2 proc. vadovų nurodė, kad patyčios jų vadovaujamoje mokykloje - aktuali problema.

Profesinio mokymo įstaigų vadovų teigimu, apie 59,4 proc. jų vadovujamų mokyklų mokytojų yra labai kompetentingi atpažinti ir spręsti mokinių tarpusavio patyčias. Apie 35,4 proc. vadovujamų mokyklų mokytojų yra vidutiniškai kompetentingi atpažinti ir spręsti mokinių tarpusavio patyčias. Menkai šioje srityje kompetentingi apie 7,7 proc. mokytojų.

VI. ATASKAITOS PAVEIKSLĖLIŲ SĄRAŠAS

1 pav. Socialinės-demografinės respondentų charakteristikos (N=43)

2 pav. Klausimo „Ar pritariate nuomonei, kad dirbdami kartu su verslu galite pasiekti geresnę profesinio mokymo kokybę?“ atsakymų pasiskirstymas (N=43)

3 pav. Klausimo „Ar pritariate nuomonei, kad profesinės mokyklos turi imtis iniciatyvos bendradarbiauti su verslo įmonėmis?“ atsakymų pasiskirstymas (N=43)

4 pav. Klausimo „Ar Jūsų vadovaujama mokykla dalyvauja asociacijų veikloje pagal ūkio sektorius (virėjų, statybos ir kt.)?“ atsakymų pasiskirstymas (N=43)

5 pav. Klausimo „Ar mokinių patyčios yra aktuali problema Jūsų mokykloje?“ atsakymų pasiskirstymas (N=43)

6 pav. Klausimo „Jūsų vertinimu, kokia dalis Jūsų vadovaujamos mokyklos mokytojų yra kompetentingi atpažinti ir spręsti mokinių tarpusavio patyčias?“ vidurkių pasiskirstymas (N=43)