

**MOKYKLŲ VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMU, UGDYMA  
ORGANIZUOJANČIŲ SKYRIŲ VEDĖJŲ, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI  
SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA**

1. Teikėjas

1.1. Teikėjo rekvizitai (kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el. paštas, atsiskaitomoji sąskaita)	Vytauto Didžiojo universitetas Kodas 111950396 K. Donelaičio g. 58, 44248 Kaunas Tel. (8 37) 222 739 El. paštas info@vdu.lt
1.2. Teikėjo vardas ir pavardė	Asta Lapėnienė

2. Programos pavadinimas, lygis

Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų technologinių kompetencijų tobulinimo programa, nacionalinio lygmens

3. Programos rengėjas(-ai)

*Aistė Antanaitienė* - , soc. mokslų daktarė, profesijos mokytoja metodininkė,  
*Alicija Ramanauskaitė* - soc. mokslų daktarė, švietimo konsultantė - programų vertinimo ekspertė.  
*Rūta Tukaniienė* - profesijos mokytoja.  
*Nijolė Deksnienė* - profesijos mokytoja ekspertė, švietimo konsultantė .  
*Vaida Cechanavičiūtė* - profesijos mokytoja, kineziterapeutė, paramedikė.  
*Vanda Aksomaitienė* - profesijos mokytoja metodininkė,  
*Birutė Rakauskienė* - „Ortopedijos klinika" socialinė darbuotoja,  
*Gitana Steponavičienė* - profesijos mokytoja, lektorė, psichologė.  
*Janina Stadalnykienė* - Šv. Domininko namų direktorė.  
*Vilma Šliužaitė* - teologijos mokslų daktarė.  
*Irena Danielienė* - UAB Paliatyvios medicinos centro direktorė, psichologė/psichoterapeutė.

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Didėjantį socialinio darbo ir slaugos specialistų poreikį apsprendžia dinamiškai besikeičianti visuomenė, kurioje žmonių socialinės problemos tampa vis sudėtingesnės. Visuomenei senėjant, ilgėjant žmogaus gyvenimo trukmei, auga poreikis bendruomenėje teikiamų socialinių paslaugų ir vis daugiau reikalavimų kyla slaugytojų padėjėjų ir socialinių darbuotojų padėjėjų profesijos mokytojams. Integruota technologinių kompetencijų tobulinimo programa parengta atsižvelgiant į socialinio darbuotojo padėjėjo ir slaugytojo padėjėjo kai kurių funkcijų tapatumą. Mokydamiesi pagal programą mokytojai susipažins su asmens sveikatos ir socialinių paslaugų organizavimu įvairiose Lietuvos įstaigose, su asmens sveikatos ir socialinių paslaugų srities naujais norminiais dokumentais, naujovėmis, plėtros tendencijomis, patobulins ar įgis naujų technologinių kompetencijų: slaugos ir techninės pagalbos priemonių, naudojamų teikiant socialines ir slaugos paslaugas globos ir slaugos įstaigose bei klientų/pacientų namuose, taikymo; konfliktų sprendimo; pirmosios medicinos pagalbos teikimo.

## 5. Programos tikslas

Tobulinti profesijos mokytojų asmens sveikatos ir socialinių paslaugų profesines technologines kompetencijas.

## 6. Programos uždaviniai

1. Supažindinti asmens sveikatos ir socialinių paslaugų organizavimu įvairiose Lietuvos įstaigose.
2. Supažindinti profesijos mokytojus su asmens sveikatos ir socialinių paslaugų srities naujais norminiais dokumentais, naujovėmis, plėtros tendencijomis.
3. Supažindinti mokytojus su slaugos ir techninės pagalbos priemonėmis, naudojamomis teikiant socialines ir slaugos paslaugas globos ir slaugos įstaigose bei klientų/pacientų namuose.
4. Tobulinti konfliktų sprendimo būdų technologines kompetencijas.
5. Tobulinti pirmosios medicinos pagalbos teikimo technologines kompetencijas.

## 7. Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų pobūdis (teorija/praktika/savarankiškas darbas) ir trukmė)

Temos	Trukmė, val.		
	teorija	praktika	savarankiškas darbas
<b>Bendrieji moduliai*</b>			
<i>B1. Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų organizavimas – 12 val.</i>			
B1.1. Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų organizavimas Šv. Domininko namuose, Čižiūnų socialinių paslaugų centre, Trakų neįgaliųjų užimtumo centre ir kitose įstaigose.	2	2	
B1.2. Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų organizavimas Elektrėnų socialinės globos namuose, Ežerėlio slaugos namuose ir kitose įstaigose.	2	2	
B1.3. Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų organizavimo raida Lietuvoje.		3	
B1.4. Vertinimas/įsivertinimas.		1	
<i>B2. Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų naujovės ir plėtros tendencijos – 24 val.</i>			
B2.1. Ilgalaikė priežiūra Europos Sąjungoje. Nauji asmens sveikatos ir socialinių paslaugų srities norminiai dokumentai dėl integralios pagalbos.	2		
B2.2. Kompleksiškai teikiamų paslaugų savivaldybėse praktinė analizė.		1	
B2.3. Nauji asmens sveikatos ir socialinių paslaugų srities norminiai dokumentai dėl neįgaliųjų socialinės integracijos.	1		
B2.4. Nauji asmens sveikatos ir socialinių paslaugų srities norminiai dokumentai.	2		
B2.5. Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų integralus organizavimas.	2	6	
B2.6. Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų		6	2

organizavimo plėtra socialinės globos įstaigose. B2.7. Vertinimas/įsivertinimas.		1	1
<b>Specialieji moduliai*</b>			
<i>SP1. Specialiosios įrangos taikymas klientų/pacientų priežiūrai – 44 val.</i>			
SP1.1. Funkcinių slaugos lovų ir ligonių pervežimo vežimėlių, skirtų gulintiems klientams/pacientams, naudojimas.	3	3	
SP1.2. Pragulų profilaktikos priemonių naudojimas.	2	4	
SP1.3. Pacientų/klientų kėlimo ir perkėlimo priemonių naudojimas.		6	
SP1.4. Įvairių tipų neįgaliųjų vežimėlių naudojimas.	1	3	
SP1.5. Suaugusiems asmenims skirtų vaikštynių naudojimas.	1	3	
SP1.6. Laiptų keltuvų ir kopėjų naudojimas.	1	3	
SP1.7. Asmens higienos įrengimų naudojimas.	1	3	
SP1.8. Dezinфекcijos įrengimų ir priemonių, naudojamų globos ir slaugos įstaigose naudojimas.		4	
SP1.9. Įsivertinimas ir įvertinimas.		4	2
<i>SP2. Konfliktų sprendimo būdai – 44 val.</i>			
SP2.1. Konflikto esmė.	2	4	
SP2.2. Konflikto valdymas.	2	4	
SP2.3. Kaltinimo situacijų sprendimo būdai.	2	4	
SP2.4. Emocijos ir jų valdymas.	2	4	
SP2.5. Bendravimas su klientu siekiant bendradarbiavimo.	2	8	2
SP2.6. Baigiamoji užduotis.		6	2
<i>SP3. Pirmoji medicinos pagalba – 44 val.</i>			
SP3.1. Kliento/Paciento būklės vertinimas.	2	2	
SP3.2. Trauminiai sužalojimai.	1	3	
SP3.3. Kvėpavimo sutrikimų sukeltos gyvybei pavojingos būklės.	2	4	
SP3.4. Širdies patologijų sukeltos gyvybei pavojingos būklės.	2	4	
SP3.5. Pirmoji pagalba esant kraujavimui/žaidzdoms.	1	5	
SP3.6. Pirmosios pagalbos teikimas žmogui esant be sąmonės.	1	5	
SP3.7. Sielovadinė pagalba.	2	4	
SP3.8. Praktinių įgūdžių įvertinimas.		4	
SP3.9. Vertinimas/įsivertinimas.			2

\* Bendrieji moduliai yra privalomi visiems pagal programą besimokantiems mokytojams. Specialiuosius modulius mokytojas pasirenka. Siekdamas gauti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą, mokytojas turi baigti mokymą pagal visus bendruosius modulius ir bent vieną specialųjį.

8. Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgis Programą baigęs asmuo, mokymo(si) metodai, įgytos(-ų) kompetencijos(-ų) įvertinimo būdai

Programoje numatoma suteikti žinių ir supratimo, gebėjimų bei formuoti nuostatas	Kompetencija(-os)	Mokymo modelis (mokymo(-osi) metodai ir būdai)	Įgytos(-ų) kompetencijos(-ų) įvertinimo būdai
--	-------------------	--	---

<p>Žinių ir supratimo įgijimas (teorinė dalis)</p>	<p>Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų organizavimo įvairiose Lietuvos įstaigose; asmens sveikatos ir socialinių paslaugų srities naujų norminių dokumentų, naujovių, plėtros tendencijų; konfliktų sprendimo būdų.</p>	<p>Apskritojo stalo diskusija; atvejo analizė; dalykinis žaidimas; darbas grupėse; demonstravimas; diskusija su įstaigų darbuotojais; diskusija; pažintinė ekskursija; grupinis darbas; individualios problemų paieškos; įtraukianti paskaita; konflikto žemėlapis; literatūros šaltinių analizė; palyginimas; paskaita; pažintinis vizitas; profesinė diskusija; seminaras; minčių lietus; situacijų modeliavimas; Sokrato metodas; supervizija; Venn'o diagrama</p>	<p>Įsivertinimas/refleksija; pristatymas; projekto pristatymas; refleksija; žinių patikrinimo testas</p>
<p>Gebėjimų įgijimas (praktinė dalis)</p>	<p>Slaugos ir techninės pagalbos priemonių, naudojamų teikiant socialines ir slaugos paslaugas globos ir slaugos įstaigose bei klientų/pacientų namuose taikymo; konfliktų sprendimo; pirmosios medicinos pagalbos teikimo.</p>	<p>Atvejo analizė, dalykinis žaidimas; darbas grupėse; demonstravimas; pažintinė ekskursija; grupinis darbas; individualios problemų paieškos; mokymasis iš patirties; mokomoji ekskursija; paciento/ kliento būklės vertinimas; praktinis mokymas; projektas „Konkrečios konfliktinės situacijos sprendimas"; situacijų modeliavimas</p>	<p>Įgūdžių tikrinimas; įsivertinimas/refleksija; pristatymas.</p>
<p>Nuostatų įgijimas (vertybinių,</p>	<p>Asmens</p>	<p>apskritojo stalo</p>	<p>Įsivertinimas/refleksija;</p>

etinių-profesinių nuostatų teikimas ir įgijimas)	sveikatos ir socialinių paslaugų etikos	diskusija, atvejo analizė, dalykinis žaidimas; darbas grupėse; diskusija su įstaigų darbuotojais; diskusija; pažintinė ekskursija; grupinis darbas; individualios problemų paieška; mokymasis iš patirties; mokomoji ekskursija; profesinė diskusija; projektas „Konkrečios konfliktinės situacijos sprendimas“; situacijų modeliavimas; supervizija	pristatymas; refleksija; supervizija.
--	---	--	---------------------------------------

9. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

#### 9.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis psl.
B1.1.	Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų organizavimas Šv. Domininko namuose, Čižiūnų socialinių paslaugų centre, Trakų neįgaliųjų užimtumo centre ir kitose įstaigose.	LR Socialinių paslaugų įstatymas, Socialinių paslaugų katalogas. Įstaigų internetinės svetainės: <a href="http://ciziunucentras.lt/">http://ciziunucentras.lt/</a> <a href="http://www.trakucentras.lt">http://www.trakucentras.lt</a> Įstaigų veiklos aprašai.	8
B1.2.	Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų organizavimas Elektrėnų Socialinės globos namuose, Ežerėlio slaugos namuose ir kitose įstaigose.	LR Socialinių paslaugų įstatymas, Socialinių paslaugų katalogas. Įstaigų internetinės svetainės: <a href="http://www.globos.istaiga.lt/">http://www.globos.istaiga.lt/</a> Įstaigų veiklos aprašai.	4
B1.3.	Asmens sveikatos	Internetinės svetainės:	19

	ir socialinių paslaugų organizavimo raida Lietuvoje.	<a href="http://www.sam.lt">http://www.sam.lt</a> <a href="http://www.vaspvt.gov.lt">http://www.vaspvt.gov.lt</a> Seminarų santraukos. LR Socialinių paslaugų įstatymas, Socialinių paslaugų katalogas. Internetinės svetainės: <a href="http://www.socmin.lt">http://www.socmin.lt</a>	
B1.4.	Vertinimas /įsivertinimas.	Refleksijos reikalavimai ir vertinimo kriterijai.	1
B2.1.	Ilgalaikė priežiūra Europos Sąjungoje. Nauji Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų srities norminiai dokumentai dėl integralios pagalbos.	Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų srities dokumentų sąvadas.	21
B2.2.	Kompleksiškai teikiamų paslaugų savivaldybėse praktinė analizė.	Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų srities dokumentų sąvadas	4
B2.3.	Nauji asmens sveikatos ir socialinių paslaugų srities norminiai dokumentai dėl neįgaliųjų socialinės integracijos.	Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų srities dokumentų sąvadas	5
B2.4.	Nauji asmens sveikatos ir socialinių paslaugų srities norminiai dokumentai.	Dokumentai	2
B2.5.	Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų integralus organizavimas.	LR SADM įsakymas „Integralios pagalbos plėtros veiksmų planas“ (2015 m. liepos 14 d. įsakymas Nr. A1 - 435) Integralios pagalbos teikimo aprašas. Įstaigų veiklos aprašai.	2
B2.6.	Asmens sveikatos ir socialinių paslaugų organizavimo plėtra socialinės globos įstaigose.	Įstaigų internetinės svetainės: <a href="http://tgspc.lt/">http://tgspc.lt/</a> <a href="http://www.trakucentras.lt">http://www.trakucentras.lt</a> Įstaigų veiklos aprašai.	2
B2.7.	Vertinimas /įsivertinimas.	Refleksijos reikalavimai ir vertinimo kriterijai.	1
SP1.1.	Funkcinių slaugos lovų ir ligonių pervežimo vežimėlių, skirtų gulintiems klientams/pacientams, naudojimas.	Funkcinių slaugos lovų ir ligonių pervežimo vežimėlių aprašas.	1
SP1.2.	Pragulų profilaktikos	Pragulų profilaktikos priemonių aprašas.	1

	priemonių naudojimas.		
SP1.3.	Pacientų/klientų kėlimo ir perkėlimo priemonių naudojimas	Pacientų/klientų kėlimo ir perkėlimo Priemonių aprašas. Paciento saugaus kilnojimo standartas	10
SP1.4.	Įvairių tipų neįgaliųjų vežimėlių naudojimas.	Įvairių tipų neįgaliųjų vežimėlių aprašas.	4
SP1.5.	Suaugusiems asmenims skirtų vaikštynių naudojimas.	Suaugusiems asmenims skirtų vaikštynių aprašas.	2
SP1.6.	Laiptų keltuvų ir kopėjų naudojimas.	Laiptų keltuvų ir kopėjų aprašas.	4
SP1.7.	Asmens higienos įrengimų naudojimas.	Stacionarių ir mobilių vonių, keltuvų ir kitų įrengimų, naudojamų maudant klientus/pacientus aprašas.	8
SP1.8.	Dezinfekcijos įrengimų ir priemonių, naudojamų globos ir slaugos įstaigose naudojimas.	Dezinfekcijos įrengimų ir priemonių, naudojamų globos ir slaugos įstaigose aprašas.	4
SP1.9.	Įsivertinimas ir įvertinimas.	Užduočių variantų aprašymai ir vertinimo kriterijai.	1
SP2.1.	Konflikto esmė.	Mokymo medžiagos aplankas. Savarankiškų užduočių aplankas. Video medžiaga.	12
SP2.2.	Konflikto valdymas.	Mokymo medžiagos aplankas. Savarankiškų užduočių aplankas. Video medžiaga.	12
SP2.3.	Kaltinimo situacijų sprendimo būdai.	Mokymo medžiagos aplankas. Savarankiškų užduočių aplankas.	6
SP2.4.	Emocijos ir jų valdymas.	Mokymo medžiagos aplankas Savarankiškų užduočių aplankas. Video medžiaga	10
SP2.5.	Bendravimas su klientu siekiant bendradarbiavimo.	Mokymo medžiagos aplankas. Savarankiškų užduočių aplankas. Video medžiaga.	16
SP2.6.	Baigiamoji užduotis.	Užduoties aprašas ir vertinimo kriterijai.	36
SP3.1.	Kliento/paciento būklės vertinimas.	Teisės aktas: <a href="https://www.e-tar.lt/portal/lt/lega1Act/TAR.B8E6F91F019F">https://www.e-tar.lt/portal/lt/lega1Act/TAR.B8E6F91F019F</a> Kliento/ paciento vertinimo aprašas.	7
SP3.2.	Trauminiai sužalojimai.	Trauminių sužalojimų aprašas.	4
SP3.3.	Kvėpavimo sutrikimų sukeltos gyvybei pavojingos būklės.	Kvėpavimo sutrikimų sukeltų gyvybei pavojingų būklių aprašas.	7
SP3.4.	Širdies patologijų sukeltos gyvybei pavojingos būklės.	Širdies patologijų sukeltų gyvybei pavojingų būklių aprašas.	7
SP3.5.	Pirmoji pagalba esant kraujavimui/žaisdoms.	Pirmosios pagalbos teikimo esant kraujavimui ir žaisdoms aprašas.	7
SP3.6.	Pirmosios pagalbos teikimas žmogui esant be sąmonės aprašas.	Pirmosios pagalbos teikimo žmogui esant be sąmonės aprašas.	9

	be sąmonės.		
SP3.7.	Sielovadinė pagalba.	Sielovadinės pagalbos teikimo aprašas.	17
SP3.8.	Praktinių įgūdžių įvertinimas.	Įsivertinimo pavyzdžiai.	2
SP3.9.	Vertinimas/įsivertinimas.	Refleksijos reikalavimai ir vertinimo kriterijai.	1

## 9.2. Techninės priemonės

Kompiuteris, multimedia projektorius, ekranas, lenta, funkcinė lova, ligonių pervežimo vežimėliai, pacientų/klientų kėlimo ir perkėlimo priemonės, įvairių tipų neįgalųjų vežimėliai, įvairių tipų vaikštynės, skirtos suaugusiems asmenims, įvairių tipų laiptų keltuvai, kopėjai, stacionarios ir mobilios vonios, keltuvai į vonią, dušo vežimėliai, dušo ir vonios kėdės, suoliukai, tualetinės kėdės

## 10. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Bankauskienė N., Augustinienė A., Čiučiulkienė N. (2009). Kaip parengti kvalifikacijos tobulinimo programą? Kaunas, Technologija.
2. Laužackas R., Dienys V. (2004). Profesijos mokytojų strateginių kompetencijų nustatymo ir kvalifikacijos tobulinimo modelių rengimo metodika. Vilnius, Profesinio mokymo metodikos centras.
3. Pukelis K., Savickienė I., Fokienė A. (2009). Profesijos pedagogų kvalifikacijos kėlimo programų rengimo metodologija. Leonardo da Vinci programos projektas Profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo sistemų tobulinimas". Kaunas, Vytauto Didžiojo universitetas.
4. Sork T., Newman M. (2007). Suaugusiųjų švietimo ir mokymo programų kūrimas. / G. Foley. Suaugusiųjų mokymosi matmenys: suaugusiųjų švietimas globalizacijos laikais. Vilnius, Kronta, p. 104-120.
5. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. ISAK-54 „Dėl mokytojo profesijos kompetencijos aprašo patvirtinimo“.
6. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymas Nr. ISAK-2333 „Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programa" bei pakeitimai: 2008 m. gruodžio 04 d. Nr. ISAK-3329, 2010 m. birželio 02 d. Nr. V-815, 2011 m. kovo 17 d. Nr. V-440, 2011 m. lapkričio 02 d. Nr. V-2053, 2012 m. vasario 08 d. Nr. V-235, 2012 m. gegužės 07 d. Nr. V-759, 2012 m. spalio 29 d. Nr. V-1512, 2013 m. kovo 21 d. Nr. V-210, 2013 m. gruodžio 05 d. Nr. V-1210.
7. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. lapkričio 23 d. įsakymas Nr. ISAK-2275 „Dėl mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
8. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Dėl valstybinių ir savivaldybės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo (2007 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. ISAK-556) bei jo pakeitimai: 2008 m. sausio 22 d. Nr. ISAK-130, 2009-04-23Nr. ISAK-817.
9. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų" (2007 m. balandžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-591) bei



jo pakeitimai: 2008 m. sausio 22 d. Nr. ISAK-131, 2009 m. balandžio 23 d. Nr. ISAK-818, 2010 m. birželio 16 d. Nr. V-910.

10. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, 2015 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-944.
11. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V- 774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“ .
12. Lietuvos respublikos Seimo 2015 m. gegužės 5 d. rezoliucija Nr. XII-1664 „Dėl pedagogų ir profesijos mokytojų rengimo politikos“.
13. Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymas „Dėl Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2006 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. A1 -92 „Dėl socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų kvalifikacinių reikalavimų, socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų profesinės kvalifikacijos kėlimo tvarkos bei socialinių darbuotojų atestacijos tvarkos aprašų patvirtinimo“ pakeitimo“, 2015 m. vasario 13 d. Nr. A1-75.

#### 11. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos

	(pažymėti X)
Teikėjo atstovas(-ai)	
Mokytojai	X
Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai	
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai ir mokytojai	
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai	
Jungtinė lektorių grupė	
Kiti (nurodyti)	X Slaugos įmonių vadovai ir darbuotojai

#### 12. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti)

Praktinio darbo patirtis
--------------------------

#### 13. Dalyviai:

13.1. Pasirengimas Programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kurią(-ias) turi turėti Programos dalyvis)

Kompetencija(-os)	nenustatyta
Praktinės veiklos patirtis	nenustatyta

#### 13.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Pažymėti X)

Dalykų mokytojai (nurodyti dalyką) <u>asmens sveikatos ir slaugos</u>	X
Pradinio ugdymo mokytojai	
Institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, vadovai, pedagoginiai darbuotojai	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	
Mokyklų bendruomenės komandos	

Kiti (nurodyti) .....

Teikėjas



Asociacijos prezidentė

*Nijolė Dinapienė*  
(Parašas)

Nijolė Dinapienė  
(Vardas ir pavardė)

Pildoma po akreditacijos:

Akredituotos Programos registracijos Nr. ir data

213001423, 2018-03-26

Programos akreditacijos terminas (nurodyti datą, iki kada)

2020-03-26