

**Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas sektoriuje „Saugos paslaugos,
Socialinės paslaugos, Sveikatos priežiūra“ Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-01-0007**



**PROFESIJOS MOKYTOJŲ TECHNOLOGINIŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO
PROGRAMA**

1. Teikėjas

1.1. Teikėjo rekvizitai (kodas, adresas, pašto indeksas, telefonas, faksas, el. paštas, atsiskaitomoji sąskaita)	Vilniaus pramonės ir verslo asociacija (VPVA) Įmonės kodas: 122776413 Adresas: Mokslininkų g. 6A, LT-08412 Vilnius Tel. (5) 212 7553, el.p. vpva@vpva.lt A.s. Nr. LT987300010129230907
1.2. Teikėjo atsakingo asmens vardas ir pavardė	Vykdantysis direktorius Albertas Šimkevičius

2. Programos pavadinimas, lygis

Masažuotojo technologinių kompetencijų tobulinimo programa; institucinis lygis

3. Programos rengėjai (autorius, -iai), vardas, pavardė, institucija, mokslinis laipsnis, kvalifikacinė kategorija, kontaktinis telefonas, el. paštas)

- Aukse Bakanienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro profesijos mokytoja; tel.: 864039944, el. p. aukse.bakaniene@pvdprc.lt;
- Ieva Stanišauskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centro profesijos mokytoja; tel.: 865763013, el. p. ieva.stanisauskiene@pvdprc.lt;
- Anastasia Zhandalinova, UAB "Lungta" direktorė; tel.: 869940086, anastasia.zhandalinova@gmail.com.

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Masažuotojo technologinių kompetencijų tobulinimo programa parengta vykdant Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programą „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“. Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio mėn. 03 d. įsakymu Nr. ISAK-2333, pažymima, kad per pastaruosius 15 metų smarkiai pasikeitusi šalies ūkio struktūra nulėmė mažesnę tam tikrų profesijų ir šių profesijų asmenis rengiančios profesinio mokymo sistemos patrauklumą, o

integracija į pasaulio ekonominę sistemą, - konkurenciją bei poreikis didinti darbo našumą, lėmė radikalią technologinę kaitą šalies įmonėse, kuri profesinio mokymo įstaigose nebuvo įvykdyta. Ruošiant masažuotojus būtina atkreipti dėmesį į inovatyvias technologijas ir jas taikyti ruošiant šiuolaikinius specialistus. Todėl ir patiems profesijos mokytojams reikia mokėti naujų technologijų ir technikų bei dirbti su naujausiomis metodikomis. Projekto metu, siekiant nustatyti profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, buvo apklausti profesijos mokytojai bei darbdaviai. Išanalizavus anketas, nustatytas naujų kompetencijų įgijimo poreikis praktiškai išmokti naujų masažo technologijų.

Programa suformuota remiantis konkrečiu poreikiu ir dalyvaujant darbdaviams - programos rengėjams, kurie formuodami mokymo turinį remiasi metodikomis, naudojamomis savo įmonės veikloje, darbo organizavimo tvarkomis bei naudojama dokumentacija.

Masažo technologinių kompetencijų tobulinimo programos paskirtis - tobulinti profesijos mokytojų masažo technologines kompetencijas, supažindinti su: masažuotojo veiklos organizavimu įvairiose Lietuvos įmonėse; masažuotojo veiklos naujovėmis ir plėtros tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje; tobulinti: klasikinio, segmentinio ir taškinio, sportinio, veido, higieninio ir kosmetinio masažo technologines kompetencijas, bei įgyti žinių apie inovatyvias kūno kosmetikos ir žaliavų panaudojimo galimybes masaže.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – profesinio mokymo institucijų profesijos mokytojai, ruošiantys masažuotojus.

Programą sudaro 4 moduliai: 2 bendrieji (po 8 val.) ir 6 specialieji (4 moduliai po 5 val., 1 modulis – 4 val., 1 modulis – 24 val.). Bendra programos trukmė 64 valandos. Siekdamas gauti programos baigimo pažymėjimą, profesijos mokytojas turi baigti mokymą pagal visus masažuotojo technologinių kompetencijų tobulinimo programos bendruosius modulius ir bent vieną specialųjį. Išankstinio pasirengimo iš programos dalyvių nereikalaujama.

Mokant pagal programą bus taikomi šie mokymo metodai: aiškinimas, instruktavimas, projektinis darbas, praktinis mokymas, pažintinis vizitas, aktyviosios paskaitos, diskusijos, savarankiškas darbas.

Programos dalyvio įgytos technologinės kompetencijos formaliai bus vertinamos „įskaityta/neįskaityta“, atlikus numatytas savarankiškas užduotis.

Mokant pagal masažuotojo technologinių kompetencijų tobulinimo programą, kaip mokymo medžiaga bus naudojami paskaitų konspektai, technologinis aprašas, atlasai, instrukcijos, medžiagų aprašymai, nuotraukos, video įrašai, PP prezentacijos ir kt. Mokymo medžiaga (elektronine forma) bus patalpinta projekto „Profesijos mokytojų ir dėstytojų technologinių kompetencijų tobulinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ informacinėje sistemoje www.upc.smm.lt/projektai/sistema/modelis ir pateikta kiekvienam mokymo dalyviui prieš prasidedant mokymams.

Mokymas bus organizuojamas pagal individualų su mokytoju iš anksto suderintą grafiką.

5. Programos tikslas

Tobulinti profesijos mokytojų masažo technologines kompetencijas.

6. Programos uždaviniai

- 6.1. Supažindinti su masažuotojo veiklos organizavimu įvairiose Lietuvos įmonėse.
- 6.2. Supažindinti su masažuotojo veiklos naujovėmis ir plėtros tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje.
- 6.3. Pagilinti klasikinio, segmentinio ir taškinio, sportinio, veido, higieninio ir kosmetinio masažo technologines kompetencijas.
- 6.4. Įgyti žinių apie inovatyvias kūno kosmetikos ir žaliavų panaudojimo galimybes masaže.

7. Programos turinys

Programą sudaro du bendrieji moduliai ir du specialieji.

Modulio kodas	Modulio pavadinimas	Mokymo trukmė, 64 val.
Bendrieji moduliai:		
B.1	Masažuotojo veiklos organizavimas.	8 val.
B.2.	Masažuotojo veiklos naujovės ir plėtros tendencijos	8 val.
Specialieji moduliai:		
S.1.	Klasikinis masažas	5 val.
S.2.	Segmentinis ir taškinis masažas	5 val.
S.3.	Sportinis masažas	5 val.
S.4.	Veido masažas	5 val.
S.5.	Higieninis ir kosmetinis masažas	24 val.
S.6.	Kūno kosmetika ir žaliavos	4 val.

Bendrieji moduliai yra privalomi visiems pagal programą besimokantiems mokytojams. Specialieji moduliai yra mokytojo pasirenkami. Siekdamas gauti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą, mokytojas turi baigti mokymą pagal bendruosius modulius ir bent vieną specialųjį.

Bendrieji moduliai

Pirmojo bendrojo modulio kodas ir pavadinimas

B.1. Masažuotojo veiklos organizavimas.

Modulio paskirtis

Susipažinti su masažuotojo veiklos organizavimu įvairiose Lietuvos įmonėse

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento eil. Nr. ir pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašas	Mokymo trukmė, val.
1. Masažuotojo veiklos organizavimas masažo salone.	Supažindinama su įmonės rinkodara, teikiamų paslaugų asortimentu, darbo organizavimu, įranga, teikiamomis masažo paslaugomis, naujai priimtų darbuotojų motyvacija ir adaptacija, bendravimo, bendradarbiavimo taisyklėmis, profesinės etikos normomis ir taisyklėmis, atsakomybės svarbą. Mokymo metodas – pažintinis vizitas, diskusija su atsakingais įmonės darbuotojais.	Įmonės struktūra, darbo grafikai, teikiamų paslaugų sąrašas. Įmonės reklaminė medžiaga, paslaugų kainoraščiai. Salono administratoriaus darbo aprašas, elgesio salone taisyklės. Elektroninės rinkodaros principo taikymas. Lietuvos higienos norma HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“.	Masažo salonas, aprūpintas naujausiais įrengimais, masažui skirtomis priemonėmis. Dirba netradicinėmis masažo technikomis, taiko inovatyvius metodus. Masažo salono darbuotojai nuolat tobulina savo technologines kompetencijas Vidurio ir Rytų Europos šalių masažo akademijose, veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos Respublikos masažo specialistams.	3
2. Masažo paslaugų	Supažindinama su įmonės rinkodara,	Masažo įmonės pristatymas,	Masažo salonas, aprūpintas	3

teikimo technologinio proceso organizavimas įmonėje	teikiamų paslaugų asortimentu, darbo organizavimu, įranga, teikiamomis masažo paslaugomis, naujai priimtų darbuotojų motyvacija ir adaptacija. Mokymo metodas- pažintinis vizitas, diskusija su atsakingais įmonės darbuotojais.	struktūra, teikiamų paslaugų sąrašas, informacinė reklaminė medžiaga. Masažo salono darbuotojų darbo grafikai. Paslaugų kainoraščiai. Salono administratoriaus darbo aprašas, elgesio salone taisyklės. Elektroninės rinkodaros principo taikymas. Lietuvos higienos norma HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“.	naujausiais įrengimais, masažui skirtomis priemonėmis. Dirba netradicinėmis masažo technikomis, taiko inovatyvius metodus. Masažo salono darbuotojai nuolat tobulina savo technologines kompetencijas Vidurio ir Rytų Europos šalių masažo akademijose, veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos Respublikos masažo specialistams.	
3. Mokytojo ataskaita.	Ataskaitos apie masažo paslaugų organizavimą mokytojo aplankytose įmonėse rašymas ir įvertinimas.	Ataskaitos reikalavimai ir vertinimo kriterijai.	Masažo salonas, aprūpintas naujausiais įrengimais, masažui skirtomis priemonėmis. Dirba netradicinėmis	2

	Mokymo metodas - savarankiškas darbas, pristatymas.		masažo technikomis, taiko inovatyvius metodus. Masažo salono darbuotojai nuolat tobulina savo technologines kompetencijas Vidurio ir Rytų Europos šalių masažo akademijose, veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos Respublikos masažo specialistams.	
--	---	--	---	--

Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį sveikatos priežiūros (masažas) sektoriuje.

Antrojo bendrojo modulio kodas ir pavadinimas

B.2. Masažuotojo veiklos naujovės ir plėtros tendencijos

Modulio paskirtis

Susipažinti su masažuotojo veiklos naujovėmis ir plėtros tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje.

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento eil. Nr. ir pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašas	Mokymo trukmė, val.
1. Masažuotojo veiklos naujovių apžvalga.	Paskaita tema „Masažuotojo veiklos naujovių apžvalga.“.	Paskaitos konspektas. Įrangos ir priemonių	Masažo salonas, aprūpintas naujausiais įrengimais,	3

	Supažindinama su masažo naujovėmis Lietuvos ir užsienio įmonėse, naujomis masažo technikomis (miofascialiniu masažu, raumenų manualiniu testavimu, PIR ir kt.), darbo priemonių pasiūla ir naujomis sveikatinimo tendencijomis Lietuvoje ir užsienyje. Paskaita „Masažo paslaugų naujovės“. Mokymo metodai – aktyvioji paskaita, diskusija.	aprašymai, anatomiciniai atlasai, plakatai. Paslaugų technologijų schemas, nuotraukos, vaizdo įrašai.	masažo ir kitomis priemonėmis, taikantis inovatyvias masažo technikas. Masažo salono darbuotojai nuolat tobulina savo technologines kompetencijas Europos šalių masažo akademijose, veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos Respublikos ir Rytų ir Vidurio Europos šalių masažo specialistams.	
2. Masažuotojo veiklos plėtros tendencijos.	Supažindinama su masažo paslaugų plėtros statistiniais ir ekonominiais rodikliais, masažo paslaugų rinkos plėtros tendencijomis,	Kompiuterinės programos, skirtos paslaugų verslo valdymui organizuoti. Masažo paslaugų sektoriaus plėtra	Masažo salonas, aprūpintas naujausiais įrengimais, masažo ir kitomis priemonėmis, taikantis	3

	darbo jėgos paklausa ir pasiūla, masažo veiklos organizavimo principais Lietuvoje ir užsienyje. Paskaita tema „Masažo paslaugų rinkos plėtros tendencijos Lietuvoje ir užsienyje“. Mokymo metodai - aktyvioji paskaita, diskusija.	Lietuvoje. Lietuvos regionų reitingai pagal masažo paslaugų plėtrą. Sveikatingumo ir masažo paslaugų tinklai Lietuvoje.	inovatyvias masažo technikas. Masažo salono darbuotojai nuolat tobulina savo technologines kompetencijas Europos šalių masažo akademijose, veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos Respublikos ir Rytų ir Vidurio Europos masažo specialistams.	
3. Mokytojo projektas „Įgytų žinių pritaikymas profesinio rengimo procese“.	Mokytojai grupelėmis parengia projektą, kuriame pateikia pasiūlymus, kaip masažo paslaugų technologinės naujovės ir plėtros tendencijos bus atspindėtos profesinio rengimo programų turinyje. Mokymo metodas	Mokytojo projekto reikalavimai ir vertinimo kriterijai.	Masažo salonas, aprūpintas naujausiais įrengimais, masažo ir kitomis priemonėmis, taiko inovatyvias masažo technikas. Masažo salono darbuotojai nuolat tobulina	2

	– savarankiškas darbas.		savo technologines kompetencijas Europos šalių masažo akademijose, veda autorinius mokymus ir seminarus Lietuvos Respublikos ir Rytų ir Vidurio Europos šalių masažo specialistams.	
--	-------------------------	--	---	--

Mokytojų mokytojo darbo patirtis ir kompetencijos

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį sveikatos priežiūros (masažas) sektoriuje.

Specialieji moduliai

Modulio kodas ir pavadinimas

S.1. Klasikinis masažas

Modulio paskirtis

Tobulinti klasikinio masažo kompetencijas.

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento eil. Nr. ir pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašas	Mokymo trukmė, val.
1. Klasikinio masažo technologinių procesų organizavimas.	Klasikinio masažo paslaugų planavimas ir organizavimas, darbų sauga ir higienos normų	Lietuvos higienos norma HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir	2

	vykdymas. Žmogaus kūno topografinių orientyrų aptarimas, nustatymas (praktinė anatomija). Mokymo metodai - instruktavimas, diskusija, praktinis mokymas.	reikalavimai“. Kliento anamnezės kortelė, topografinių orientyrų schema. Anatomijos atlasai, filmuota medžiaga.	turinti tuo tikslu įrengtą mokymo bazę.	
2. Klasikinio masažo būdai ir jų įvairovė.	Klasikinio masažo būdų klasifikacija. Glostymo, trynimo, maigymo ir vibracijos pagrindiniai ir pagalbiniai būdai ir jų fiziologinis poveikis. Mokymo metodai - instruktavimas, diskusija, praktinis mokymas.	Konspektas: klasikinio masažo būdų klasifikacija; glostymo, trynimo, maigymo ir vibracijos pagrindiniai ir pagalbiniai būdai ir jų fiziologinis poveikis.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir turinti tuo tikslu įrengtą mokymo bazę.	2
3. Savarankiška užduotis.	Savarankiškas darbas – įvairių klasikinio masažo būdų savarankiškas atlikimas. Atlikimo kokybės įvertinimas.	Užduočių variantų aprašymai ir vertinimo kriterijai.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir turinti tuo tikslu įrengtą mokymo	1

	Mokymo metodas - savarankiškas darbas.		bazę.	
--	--	--	-------	--

Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį sveikatos priežiūros (masažas) sektoriuje.

Modulio kodas ir pavadinimas

S.2. Segmentinis ir taškinis masažas

Modulio paskirtis

Tobulinti segmentinio ir taškinio masažo kompetencijas.

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento eil. Nr. ir pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašas	Mokymo trukmė, val.
1. Segmentinio masažo fiziologinis pagrindimas, specialieji būdai. Refleksogeninių zonų veikimas.	Mokoma segmentinio masažo specialiųjų būdų bei refleksogeninių zonų masažo atlikimo technikų. Mokymo metodas- instrukravimas, demonstravimas ir praktinis darbas.	Segmentinio masažo specialiųjų būdų bei refleksogeninių zonų masažo atlikimo technikų aprašas.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir turinti tuo tikslu įrengtą mokymo bazę.	2
2. Taškinio masažo fiziologinis pagrindimas, BAT veikimo metodikos.	Mokoma BAT suradimo pagal anatominis topografinius požymius	Taškinio masažo fiziologinio poveikio ir BAT veikimo būdų aprašas. BAT orientyrų schema.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir	2

	metodikų bei BAT veikimo principų. Mokymo metodas- instruktavimas, demonstravimas, praktinis darbas.		turinti tuo tikslu įrengtą mokymo bazę.	
3. Savarankiška užduotis.	Savarankiškai atlikti segmentinio ir taškinio masažo technikas. Atlikimo kokybės vertinimas. Mokymo metodas - savarankiškas darbas	Užduočių variantų aprašymai ir vertinimo kriterijai.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir turinti tuo tikslu įrengtą mokymo bazę.	1

Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį sveikatos priežiūros (masažas) sektoriuje.

Modulio kodas ir pavadinimas

S.3. Sportinis masažas

Modulio paskirtis

Tobulinti sportinio masažo kompetencijas

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento eil. Nr. ir pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašas	Mokymo trukmė, val.
1. Sportinio masažo klasifikacija, masažo būdai ir jų įvairovė.	Supažindinama su sportinio masažo klasifikacija ir atlikimo būdais.	Sportinio masažo klasifikacijos konspektai, video medžiaga.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir	4

	Mokymo metodai - instruktavimas, diskusija, praktinis mokymas.		turinti tuo tikslu įrengtą mokymo bazę.	
2. Savarankiška užduotis.	Savarankiškas darbas – sportinio masažo atlikimas. Atlikimo kokybės įvertinimas. Mokymo metodas - savarankiškas darbas.	Užduočių vertinimo kriterijai.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir turinti tuo tikslu įrengtą mokymo bazę.	1

Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį sveikatos priežiūros (masažas) sektoriuje.

Modulio kodas ir pavadinimas

S. 4. Veido masažas

Modulio paskirtis

Tobulinti veido masažo kompetencijas

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento eil. Nr. ir pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašas	Mokymo trukmė, val.
1. Veido masažo pagrindai.	Veido topografiniai orientyrai, veido masažo atlikimo taisyklės, naudojami būdai.	Veido topografinių orientyrų aprašai, schemos. Veido masažo atlikimo ir taisyklių aprašai.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir turinti tuo tikslu	4

	Mokymo metodai - instruktavimas, diskusija, praktinis mokymas.		įrengtą mokymo bazę.	
2. Savarankiška užduotis.	Savarankiškas darbas – veido masažo savarankiškas atlikimas. Atlikimo kokybės įvertinimas. Mokymo metodas - savarankiškas darbas.	Užduočių variantų aprašymai ir vertinimo kriterijai.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir turinti tuo tikslu įrengtą mokymo bazę.	1

Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį sveikatos priežiūros (masažas) sektoriuje.

Modulio kodas ir pavadinimas

S.5. Higieninis ir kosmetinis masažas

Modulio paskirtis

Tobulinti higieninio ir kosmetinio masažo kompetencijas

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento eil. Nr. ir pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašas	Mokymo trukmė, val.
1. Veido, kaklo ir krūtinės priekinio paviršiaus higieninis ir kosmetinis masažas.	Mokoma higieninio ir kosmetinio masažo padėčių ir technikų veido, kaklo ir krūtinės	Higieninio ir kosmetinio masažo veido, kaklo ir krūtinės srityse aprašas, vaizdinė medžiaga.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir turinti tuo tikslu	10

	sričių priekiniame paviršiuje. Mokymo metodas- instruktavimas, demonstravimas ir praktinis darbas.		įrengtą mokymo bazę.	
2. Krūtinės ląstos ir kaklo užpakalinio paviršiaus bei viršutinių galūnių higieninis ir kosmetinis masažas.	Mokoma higieninio ir kosmetinio masažo padėčių ir technikų krūtinės ląstos ir kaklo užpakalinio paviršiaus bei viršutinių galūnių srityse. Mokymo metodas- instruktavimas, demonstravimas, praktinis darbas.	Higieninio ir kosmetinio masažo atlikimo aprašai krūtinės ląstos ir kaklo užpakalinio paviršiaus bei viršutinių galūnių srityse.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir turinti tuo tikslu įrengtą mokymo bazę.	10
3. Savarankiška užduotis.	Savarankiškai atlikti higieninio ir kosmetinio masažo technikas veido, kaklo ir krūtinės bei viršutinių galūnių srityse. Atlikimo kokybės vertinimas. Mokymo metodas - savarankiškas darbas	Užduočių variantų aprašymai ir vertinimo kriterijai.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir turinti tuo tikslu įrengtą mokymo bazę.	4

Mokytojų mokytojo (-ų) darbo patirtis ir kompetencijos

Mokymus ves specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį sveikatos priežiūros (masažas) sektoriuje.

Modulio kodas ir pavadinimas

S.6. Kūno kosmetika ir žaliavos

Modulio paskirtis

Tobulinti žinių apie kūno kosmetiką ir žaliavas kompetencijas

Mokymo elementai ir jų aprašymas

Mokymo elemento eil. Nr. ir pavadinimas	Mokymo turinys	Mokymui skirta medžiaga	Mokymo vieta ir jos aprašas	Mokymo trukmė, val.
1. Kūno kosmetikos ir žaliavų naudojamų masaže, įvairovė.	Organinės kosmetikos ir žaliavų, naudojamų masaže, klasifikacija, jų panaudojimas, atliekant įvairius masažus. Mokymo metodai - instruktavimas, diskusija, praktinis mokymas.	Organinės kosmetikos ir žaliavų, naudojamų masaže, klasifikacijos aprašai.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir turinti tuo tikslu įrengtą mokymo bazę.	3
2. Savarankiška užduotis.	Savarankiškas darbas – parinkti kūno kosmetikos priemonę pateiktam masažo tipui. Atlikimo kokybės įvertinimas. Mokymo metodas - savarankiškas darbas.	Užduočių variantų aprašymai ir vertinimo kriterijai.	Masažo paslaugų salonas ar įstaiga, turinti teisę ruošti masažo specialistus ir turinti tuo tikslu įrengtą mokymo bazę.	1

8. Tikėtina(-os) kompetencija(-os), kurią(-ias) įgis programą baigęs asmuo, mokymo(si) metodai, įgytos(-ų) kompetencijos(-ų) įvertinimo būdai.

Programoje numatoma suteikti žinių ir supratimo, gebėjimų bei formuoti nuostatas	Kompetencija(-os)	Mokymo modelis (mokymo(-osi) metodai ir būdai)	Įgytos(-ų) kompetencijos(-ų) įvertinimo būdai
Žinių ir supratimo įgijimas (teorinė dalis)	1. Žino naujausias masažo tendencijas ir naujoves, bei sugeba organizuoti masažo veiklą. 2. Žino įvairius klasikinio, segmentinio, taškinio, sportinio, veido, higieninio ir kosmetinio masažo būdus ir jų atlikimo technikas. 3. Žino kūno kosmetikos ir žaliavų įvairovę bei pritaikymo masaže galimybes.	Instruktavimas, aktyvioji paskaita, diskusija, savarankiškas darbas.	„Įskaityta / Neįskaityta“

Gebėjimų įgijimas (praktinė dalis)	1. Remiantis naujausiomis masažo tendencijomis ir naujovėmis, geba organizuoti masažo veiklą. 2. Moka atlikti įvairius klasikinio, segmentinio, taškinio, sportinio, veido, higieninio ir kosmetinio masažo būdus. 3. Geba parinkti kūno kosmetiką ir žaliavas atliekant masažą.	Praktinis mokymas, grupinis darbas, individualus – savarankiškas darbas.	„Įskaityta / Neįskaityta“
Nuostatų įgijimas (vertybinių, etinių- profesinių nuostatų teikimas ir įgijimas)	Skatinti mokytojus efektyviai naudoti žmogaus kūno topografinių orientyrų nustatymo, raumenų ir fascijų veikimo būdų, laikysenos ir raumenų būklės įvertinimo metodų bei miofascialinio masažo technologijas pamokose ir metodinėje veikloje.	Demonstravimas, konkrečių praktinių darbo būdų bei metodų aptarimas.	Pokalbis, apibendrinanti diskusija, pasidalinimas gerąja patirtimi. Refleksija.

9. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

9.1. Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Temos	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
-------------	-------	-------------------------------------	------------------------------

1.	Masažuotojo veiklos organizavimas.	Metodinis ruošinys, kuriame pateikiama mokomoji medžiaga.	55 A4 puslapis
2.	Masažuotojo veiklos naujovės ir plėtros tendencijos.	Metodinis ruošinys, kuriame pateikiama mokomoji medžiaga	19 A4 puslapių
3.	Klasikinis masažas.	Metodinis ruošinys, kuriame pateikiama praktinė mokomoji medžiaga.	34 A4 puslapiai
4.	Segmentinis ir taškinis masažas.	Metodinis ruošinys, kuriame pateikiama praktinės mokomosios medžiagos etapai.	14 A4 puslapiai
5.	Sportinis masažas.	Metodinis ruošinys, kuriame pateikiama praktinės mokomosios medžiagos etapai.	2 A4 puslapiai
6.	Veido masažas.	Metodinis ruošinys, kuriame pateikiama praktinės mokomosios medžiagos etapai.	3 A4 puslapiai
7.	Higieninis ir kosmetinis masažas	Metodinis ruošinys, kuriame pateikiama praktinės mokomosios medžiagos etapai.	11 A4 puslapiai
8.	Kūno kosmetika ir žaliavos	Metodinis ruošinys, kuriame pateikiama praktinės mokomosios medžiagos etapai.	2 A4 puslapiai

9.2. Techninės priemonės

Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius (multimedija), užsiėmimams pateiktos pateiktys (USB), vaizdo įrašai (USB).

10. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Bankauskienė N., Augustienė A., Čiučiulkienė N. (2008). Patarimai rengiantiems mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programas. Mokytojų kompetencijos centras.
2. Laužackas R., Dienys V. (2004). Profesijos mokytojų strateginių kompetencijų nustatymo ir jų kvalifikacijos tobulinimo modulių rengimo metodika. Vilnius, Profesinio mokymo metodikos centras.
3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas (2007 m. kovo 29 d. Nr. ISAK - 556) „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulinimo nuostatų patvirtinimo“.

4. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas (2007 m. lapkričio 23 d. Nr. ISAK - 2275) „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulinimo programų tvarkos aprašo patvirtinimo“.

5. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas (2008 m. sausio 22 d. Nr. ISAK - 130) „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. ISAK – 556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“.

6. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas (2008 m. sausio 22 d. Nr. ISAK - 131 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK – 591) „Dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų“ pakeitimo.

7. Pukelis K., Savickienė I., Fokienė A. (2009). Profesijos pedagogų kvalifikacijos kėlimo programų rengimo metodologija. Leonardo da Vinci programos projektas „Profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo sistemų tobulinimas“. Kaunas, Vytauto Didžiojo universitetas.

8. „Dėl Lietuvos higienos normos HN 47-1:2012 „Sveikatos priežiūros įstaigos. Infekcijų kontrolės reikalavimai“ patvirtinimo 2012 m. spalio 19 d. Nr. V-946, Vilnius.

9. Sork T., Newman M. (2007). Suaugusiųjų švietimo ir mokymo programų kūrimas. / G. Foley. Suaugusiųjų mokymosi metmenys: Suaugusiųjų švietimas globalizacijos laikais. Vilnius, Kronta.

11. Lektorių darbo patirtis ir kompetencijos

(Pažymėti X)

Teikėjo atstovas(-ai)	
Mokytojai	
Mokslo ir studijų institucijų dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai	
Užsienio valstybių dėstytojai, mokslininkai, tyrėjai ir mokytojai	
Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai, padalinių vadovai ir specialistai	
Jungtinė lektorių grupė	
Kiti (nurodyti) Specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.	X

12. Kvalifikaciniai reikalavimai lektoriams (jeigu nustatyti)

Specialistas, turintis ne mažesnę kaip 3 (trejų) metų profesinio mokymo/dėstymo/darbo) patirtį grožio paslaugų, sveikatos priežiūros, socialinių paslaugų sektoriuje.

13. Dalyviai:

13.1. Dalyvių pasirengimas Programai (praktinės veiklos patirtis ir kompetencija(-os), kurią(-ias) turi turėti Programos dalyvis)

Kompetencija(-os)	Profesinio mokymo institucijų profesijos mokytojai, ruošiantys masažo specialistus.
Praktinės veiklos patirtis	Išankstinio pasirengimo iš programos dalyvių nereikalaujama.

13.2. Programos dalyvių tikslinės grupės

(Pažymėti X)

Dalykų mokytojai (<i>nurodyti dalyką</i>)	
Pradinio ugdymo mokytojai	
Institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, vadovai, pedagoginiai darbuotojai	
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	
Mokyklų bendruomenės komandos	
Kiti (<i>nurodyti</i>) Profesinio mokymo institucijų profesijos mokytojai, ruošiantys masažo specialistus.	X

Teikėjas:

Vykdančysis direktorius

A.V.



Albertas Šimkevičius

Pildoma po akreditacijos:

Akredituotos Programos registracijos Nr. ir data

S-18/05/28, 2018-05-28

Programos akreditacijos terminas (nurodyti datą, iki kada)

2020-05-27