



(Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos forma)

NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO PROGRAMA

Automobilių važiuoklės ir valdymo įrangos diagnostika bei reguliavimas

(programos pavadinimas)

2022 01 28

(programos parengimo data)

PROGRAMOS APRAŠAS	
1. Bendrosios nuostatos	
1.1. Programos aktualumas	<p>Viena iš pagrindinių važiuoklės funkcijų – užtikrinti nepertraukiamą kontaktą su ne visada lygia kelio danga. Dėl blogo ratų sukibimo su kelio danga pailgėja automobilio stabdymo kelias, kyla grėsmė ir kitiems eismo dalyviams. Dažnai nesuvaldyto automobilio kelyje ar išlūžusio rato priežastis – tai neprižiūrėtos automobilio važiuoklės pasekmė.</p> <p>Važiuoklės dalys – vienos iš labiausiai apkrautų automobilio dalių. Važiuoklė atlaiko didžiules apkrovas ne tik eksploatuojant automobilį, bet ir stovintis automobilis sunkiai apkrauna važiuoklės dalis ir jos galima sakyti nuolatos dirba ir patiria "stresą". Pagrįstai automobilių važiuoklės ir valdymo įrangos remonto darbai sudaro didžiąją remonto darbų autoservisuose dalį.</p>
1.2. Tikslas ir uždaviniai	<p>Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos tikslas – suteikti žinių apie automobilių važiuoklės ir valdymo įrangos diagnostikos metodus bei reguliavimo būdus ir priemones, suformuoti praktinius automobilių važiuoklės ir valdymo įrangos diagnozavimo ir reguliavimo įgūdžius ir gebėjimus.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Supažindinti su automobilių važiuoklės ir valdymo įrangos paskirtimi, sandara, diagnostikos metodais ir reguliavimo technologijomis;2. Suformuoti gebėjimą nustatyti gedimo priežastis, naudojantis skirtingais važiuoklės ir valdymo įrangos diagnostikos metodais;3. Suformuoti bazinio važiuoklės elementų remonto ir ratų geometrijos reguliavimo įgūdžius, naudojantis sektorinio praktinio mokymo centro įranga.
1.3. Programos trukmė ir apimtis	5 dienos arba 40 kontaktinių valandų
1.4. Programos tikslinė (-ės) dalyvių grupė (grupės)	Transporto priemonių remontininkai
1.5. Programos dalyvių skaičius	10 dalyvių
1.6. Minimalūs reikalavimai, norint mokytis pagal programą (jeigu nustatyta)	Darbas variklinių transporto priemonių remonto sektoriuje ar pan.
1.7. Programos anotacija	Programą baigęs asmenys gebės paaiškinti automobilių važiuoklės ir valdymo įrangos paskirtį, žinos sandaros, diagnostikos metodus

	ir ratų geometrijos reguliavimo technologiją. Mokiniai gebės nustatyti ir įvertinti šių elementų gedimo priežastis, naudojantis skirtingais važiuoklės ir valdymo įrangos diagnostikos metodais. Programos absolventai gebės atlikti bazinius važiuoklės elementų remonto darbus ir susiformuos ratų geometrijos reguliavimo įgūdžius.			
2. Programoje įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos:				
Kompetencija(-os)		Kompetencijos(-jų) pasiekimą nurodantys mokymosi rezultatai		
1. Techniškai prižiūrėti transporto priemonių važiuoklę ir valdymo įrangą.		Atlikti važiuoklės techninę priežiūrą naudojantis gamintojų instrukcijomis ir laikantis darbo saugos bei aplinkosaugos reikalavimų. Nustatyti važiuoklės mechanizmų ir sistemų gedimus naudojantis nesudėtingomis techninės būklės diagnozavimo priemonėmis. Šalinti važiuoklės gedimus ir montuoti junginius naudojantis remontui skirtomis priemonėmis laikantis nustatytų gamintojų techninių, darbo saugos ir aplinkosaugos reikalavimų.		
3. Programos turinys ir metodai				
Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Trumpas dėstomos temos aprašymas	Mokymo(si) metodai	Planuojamos įgyti / patobulinti kompetencijos
1.	Automobilių važiuoklės ir valdymo įrangos diagnostikos techninės būklės nustatymo priemonės ir metodai, norminiai dokumentai, transporto priemonių techninės būklės vertinimo kriterijai, diagnostinės įrangos techninės charakteristikos, įrangos pasirinkimo kriterijai.	Supažindinama su automobilių važiuoklės ir valdymo įrangos diagnostikos bei reguliavimo priemonėmis, įranga ir įrankiais, įrangos pasirinkimo kriterijais, diagnostinės įrangos techninėmis charakteristikomis.	Instruktavimas, diskusija, praktinis darbas, refleksija.	Techniškai prižiūrėti transporto priemonių važiuoklę ir valdymo įrangą.
2.	Automobilių važiuoklės ir valdymo įrangos diagnostika - techninės būklės nustatymas.	Supažindinama su važiuoklės gedimais, gedimų požymiais, gedimų nustatymo pagal subjektyvius požymius technologija. Naudojantis automobilių pakabos tikrinimo stendu, Hunter ratų geometrijos reguliavimo stendu, Beissbarth stabdžių ir amortizatorių patikros ir kita įranga, atliekamas (rodomas) automobilio važiuoklės ir valdymo įrangos, mazgų ir sistemų būklės nustatymas, parenkamos medžiagos ir priemonės važiuoklės techninės priežiūros ir/ar remonto darbams atlikti.	Instruktavimas, diskusija, praktinis darbas, aptarimas, refleksija.	Techniškai prižiūrėti transporto priemonių važiuoklę ir valdymo įrangą.

3	Automobilių važiuoklės elementų ir stabdžių diagnostika, reguliavimas.	Naudojantis automobilių pakabos tikrinimo stendu, Beissbarth stabdžių ir amortizatorių patikros ir kita įranga, atliekama automobilio važiuoklės ir valdymo įrangos elementų diagnostika. Naudojantis specialiais įrankiais ir Windows pagrindu veikiančia diagnostikos sistema, mokomasi keisti stabdžių detales. Naudojantis specialiais įrankiais ir įranga, keičiamas stabdžių skystis.	Instruktavimas, diskusija, praktinis darbas, aptarimas, refleksija.	Techniškai prižiūrėti transporto priemonių važiuoklę ir valdymo įrangą.
4	Automobilių ratų montavimas balansavimas, transmisijos elementų patikra.	Naudojantis ratų montavimo Beissbarth ir balansavimo Hunter stendais, mokymų dalyviai atlieka padangų montavimą ir ratų balansavimą. Pagal subjektyvius požymius ir naudojantis turima įranga, atlieka transmisijos sistemų būklės nustatymą,. Parenka medžiagas, priemones ratų ir transmisijos techninės priežiūros darbams atlikti.	Instruktavimas, diskusija, praktinis darbas, aptarimas, refleksija.	Techniškai prižiūrėti transporto priemonių važiuoklę ir valdymo įrangą.
5	Automobilių ratų geometrijos matavimas ir ratų geometrijos reguliavimas	Naudojantis 3D, Hunter ratų geometrijos reguliavimo stendu, atliekamas automobilio ratų geometrijos matavimas (važiuoklės mazgų ir sistemų būklės nustatymas), atliekamas ratų geometrijos reguliavimas.	Instruktavimas, diskusija, praktinis darbas, aptarimas, refleksija.	Techniškai prižiūrėti transporto priemonių važiuoklę ir valdymo įrangą.

4. Programos planas

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų		
		Iš viso	Teoriniam mokymui	Praktiniam mokymui
1.	Automobilių važiuoklės ir valdymo įrangos diagnostikos techninės būklės nustatymo priemonės ir metodai, norminiai dokumentai, transporto priemonių techninės būklės vertinimo kriterijai, diagnostinės įrangos techninės	8	6	2

	charakteristikos, įrangos pasirinkimo kriterijai.			
2.	Automobilių važiuoklės ir valdymo įrangos diagnostika - techninės būklės nustatymas.	8	2	6
3.	Automobilių važiuoklės elementų ir stabdžių diagnostika, reguliavimas.	8	2	6
4.	Automobilių ratų montavimas balansavimas, transmisijos elementų patikra.	8	2	6
5.	Automobilių ratų geometrijos matavimas ir ratų geometrijos reguliavimas	8	2	6
Iš viso		40	14	26
5. Įgytos/patobulintos kompetencijos atitiktis atitinkamame profesiniame standarte nustatytai (-oms) atitinkamos kvalifikacijos kompetencijai (-oms) (jei atitinkamas profesinis standartas yra patvirtintas)		Mokymų metu įgytos/patobulintos kompetencijos atitinka Mašinų ir įrangos gamybos, transporto priemonių gamybos, techninės priežiūros ir remonto sektoriaus profesinio standarto, transporto priemonių remontininko, LTKS III kvalifikacijos apraše apibrėžtas kompetencijas (2.1. Techniškai prižiūrėti transporto priemonių transmisiją. 3.1. Techniškai prižiūrėti transporto priemonių važiuoklę.)		
6. Pasirengimas vykdyti neformalųjį suaugusiųjų švietimą, mokymui reikalingos priemonės				
6.1. Reikalavimai, keliami mokytojams (dėstytojams) (nurodyti, jei taikoma):				
1.	Išsilavinimas	Programą gali vesti mokytojas, turintis Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją.		
2.	Darbo patirtis	Turėti transporto priemonių remontininko ar lygiavertę kvalifikaciją arba transporto inžinerijos studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą arba ne mažesnę kaip 3 metų transporto priemonių remonto profesinės veiklos patirtį.		
3.	Kita	Netaikoma.		
6.2. Detalus mokymui reikalingų materialinių ir metodinių išteklių, atitinkančių numatomą mokyti dalyvių skaičių bei programos tikslus ir uždavinius, aprašymas.				
Eil. Nr.	Mokymui reikalingi materialiniai ir metodiniai ištekliai, naudojami mokymo procese (nurodyti, jei taikoma)			
1.	Mokymo patalpų aprūpinimo aprašymas	Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta transporto priemonėmis, automobilių agregatais ir mazgais; gedimų diagnostavimu, remonto įrankiais ir įranga; rankinėmis, elektrinėmis, pneumatinėmis, hidraulinėmis priemonėmis darbams atlikti; medžiagomis, reikalingomis automobilių techninės būklės nustatymo darbams atlikti; kenksmingų medžiagų ištraukimo sistema; transporto priemonių pakėlimo įranga; hidraulinėmis atramomis; specializuotais darbastaliais; spaustuvais; išrinkimo, surinkimo ir montavimo įrankiais;		

		<p>asmeninėmis apsaugos ir higienos priemonėmis; pirmosios pagalbos suteikimo rinkiniu.</p> <p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p>
2.	Įranga	<p>Ratų montavimo Beissbarth įrenginys, ratų balansavimo Hunter įrenginys, Hunter ratų geometrijos reguliavimo stendas, Beissbarth stabdžių ir amortizatorių patikros įrenginys, automobilių pakabos tikrinimo stendas. Mokomieji stendai, transporto priemonių agregatų ir mazgų maketai, transporto priemonės.</p>
3.	Literatūra	<p>Automobilių techninės priežiūros ir remonto įrangos instrukcijos.</p> <p>Techninės priežiūros ir remonto praktinių darbų aprašymai.</p> <p>Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga.</p> <p>Automobilių techninės duomenų bazės.</p> <p>Darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</p> <p>Užduotys gebėjimams vertinti.</p>
4.	Kitos priemonės	Asmeninės apsaugos ir higienos priemonės.
6.3. Teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vietos (-ų) adresas (-ai)		J. Janonio g 13; Gintaro g 2 ; Smilties Pylimo g 31, Klaipėda

Programos rengėjas

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Programa parengta įgyvendinant projektą „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002.