



*(Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos forma)*

## NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO PROGRAMA

### Senyvo amžiaus asmenų priežiūra bei pagalba juos prižiūrintiems asmenims

(programos pavadinimas)

2023 vasario 20 d.

(programos parengimo data)

PROGRAMOS APRAŠAS	
<b>1. Bendrosios nuostatos</b>	
1.1. Programos aktualumas	<i>Visuomenės senėjimas, siekimas senyvo amžiaus asmenis kuo ilgiau išlaikyti jų gyvenamoje aplinkoje, šeimos pasirinkimas slaugyti dalinai ar visai nebegalintį savimi pasirūpinti senyvo amžiaus asmenį namuose – priežastys, pagrindžiančios šios programos aktualumą.</i>
1.2. Tikslas ir uždaviniai	<i>Tikslas: Struktūruotai, glaustai ir informatyviai perteikti programos teorines žinias tikslinei dalyvių grupei bei jas įtvirtinti atliekant praktines užduotis, siekiant pagerinti senyvo amžiaus asmenų priežiūros namuose kokybę bei padėti palaikyti juos prižiūrinčių asmenų gyvenimo kokybę. Uždaviniai: 1. Suteikiant naujų bei pagilinant jau turimas tikslinės dalyvių grupės žinias, pagerinti namuose priežiūrinių senyvo amžiaus asmenų priežiūros kokybę. 2. Teorinės medžiagos bei praktinių užduočių pagalba įgalinti asmenis, prižiūrinčius senyvo amžiaus žmones namuose, palaikyti savo gyvenimo kokybę.</i>
1.3. Programos trukmė ir apimtis	<i>5 darbo dienos po 8 akademinės valandas arba 10 dienų po 4 akademinės valandas, priklausomai nuo programos dalyvių užimtumo ir galimybių.</i>
1.4. Programos tikslinė (-ės) dalyvių grupė (grupės)	<i>Dalinai ar visiškai negalinčių savimi pasirūpinti asmenų šeimos nariai, kiti juos prižiūrintys asmenys, lankomosios priežiūros darbuotojai, socialinių darbuotojų padėjėjai, suaugusieji asmenys, kuriems šiuo metu yra aktuali ar, jų manymu, ateityje gali būti aktuali ši programa.</i>
1.5. Programos dalyvių skaičius	<i>10 – 14 asmenų</i>
1.6. Minimalūs reikalavimai, norint mokytis pagal programą (jeigu nustatyta)	<i>Vidurinis išsilavinimas</i>
1.6. Programos anotacija	<i>Atsižvelgiant į programos trukmę, labai struktūruotai, glaustai ir aiškiai perteikti pagrindinę ir aktualiausią informaciją apie senyvo amžiaus asmenų bendruosius ir specialiuosius poreikius, pagrindinius bendravimo su senyvo amžiaus, skirtingas negalias ar įvairių sveikatos sutrikimų turinčiais</i>

	<i>asmenimis principus, senyvo amžiaus asmenų įgalinimą bei savarankiškumo skatinimą pagal galimybes ir sveikatos būklę, galimą įvairių institucijų pagalbą juos prižiūrintiems asmenims, psichologinės - emocinės pagalbos svarbą ir galimybes asmenims, prižiūrintiems senyvo amžiaus asmenis, savirefleksijos svarbą prižiūrint dalinai ar visiškai negalinti savimi pasirūpinti asmenį.</i>			
<b>2. Programoje įgyjamos ar tobulinamos kompetencijos:</b>				
<b>Kompetencija(-os)</b>		<b>Kompetencijos(-jų) pasiekimą nurodantys mokymosi rezultatai</b>		
Prižiūrėti senyvo amžiaus asmenis, turinčius negalią ar sveikatos sutrikimų bei teikti pagalbą juos prižiūrintiems asmenims.		Atpažinti senyvo amžiaus asmenų bendruosius ir specialiuosius poreikius, žinoti pagrindinius bendravimo su jais principus, jų savarankiškumo skatinimo priemones. Padėti palaikyti gyvenimo kokybę asmenims, slaugantiems ir prižiūrintiems senyvo amžiaus žmones, turinčius negalią ar sveikatos sutrikimų.		
<b>3. Programos turinys ir metodai</b>				
Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Trumpas dėstomos temos aprašymas	Mokymo(si) metodai	Planuojamos įgyti / patobulinti kompetencijos
1.	Senėjimo procesas: fiziniai, psichologiniai, socialinio gyvenimo pokyčiai, elgesio stereotipai, įpročių bei įgūdžių keitimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Senėjimo procesas</li> </ul>	Teorinė medžiaga Praktinės užduotys Refleksija Pasidalinimas patirtimis	Prižiūrėti senyvo amžiaus asmenis, turinčius negalią ar sveikatos sutrikimų bei teikti pagalbą juos prižiūrintiems asmenims.
2.	Bendrieji ir specialieji senyvo amžiaus asmenų poreikiai, pagalba senatvėje atsižvelgiant į poreikius ir asmens galimybes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Senstančio žmogaus sveikata ir poreikiai</li> </ul>		
3.	Pagrindiniai bendravimo su senyvo amžiaus asmenimis principai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bendravimo su senyvo amžiaus asmenimis principai</li> </ul>		
4.	Senyvo amžiaus asmenų motyvavimas ir skatinimas palaikyti savo gyvenimo kokybę, jų savarankiškumo skatinimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Senyvo amžiaus asmenų savarankiškumo skatinimas, atsižvelgiant į jų sveikatos būklę ir galimybes</li> </ul>		
5.	Savo emocijų ir psichologinių būsenų, prižiūrint senyvo amžiaus, ligotus asmenis, stebėjimas, būdai ir priemonės palaikyti gerą emocinę būklę, bei galima psichologinė pagalba. Savirefleksija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emocinės – psichologinės pagalbos svarba ir galimybės asmenims, prižiūrintiems senyvo amžiaus žmones</li> <li>Savirefleksija ir</li> </ul>		

6.	Įvairių institucijų pagalba asmenims, prižiūrintiems senyvo amžiaus, negalių ar/ir sveikatos sutrikimų turinčius asmenis	jos svarba siekiant palaikyti gerą emocinę būseną. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvairių institucijų pagalba asmenims, prižiūrintiems senyvo amžiaus asmenis</li> </ul>		
----	--	--	--	--

#### 4. Programos planas

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų		
		Iš viso	Teoriniam mokymui	Praktiniam mokymui
1.	<b>Senėjimo procesas: fiziniai, psichologiniai, socialinio gyvenimo pokyčiai, elgesio stereotipai, įpročių bei įgūdžių keitimas</b>	6	2	4
2.	<b>Bendrieji ir specialieji senyvo amžiaus asmenų poreikiai, pagalba senatvėje atsižvelgiant į poreikius ir asmens galimybes</b>	6	2	4
3.	<b>Pagrindiniai bendravimo su senyvo amžiaus asmenimis principai</b>	6	2	4
4.	<b>Senyvo amžiaus asmenų motyvavimas ir skatinimas palaikyti savo gyvenimo kokybę, jų savarankiškumo skatinimas</b>	8	3	5
5.	<b>Savo emocijų ir psichologinių būsenų, prižiūrint senyvo amžiaus, ligotus asmenis, stebėjimas, būdai ir priemonės palaikyti gerą emocinę būklę, bei galima psichologinė pagalba. Savirefleksija</b>	8	3	5
6.	<b>Įvairių institucijų pagalba asmenims, prižiūrintiems senyvo amžiaus, negalių ar/ir</b>	6	4	2

	<b>sveikatos sutrikimų turinčius asmenis</b>			
<b>Iš viso</b>		<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
<b>5. Įgytos/patobulintos kompetencijos atitiktis atitinkamame profesiniame standarte nustatyta (-oms) atitinkamos kvalifikacijos kompetencijai (-oms) (jei atitinkamas profesinis standartas yra patvirtintas)</b>		Mokymų metu įgytos/patobulintos kompetencijos atitinka socialinių paslaugų sektoriaus profesinio standarto individualios priežiūros darbuotojo, LTKS III kvalifikacijos apraše apibrėžtas kompetencijas (1.1. Užmegzti ir palaikyti pasitikėjimu pagrįstą ryšį su asmeniu; 1.3. Lavinti ir palaikyti asmens darbinius ir saviraiškos įgūdžius; 2.1. Kurti asmeniui saugią aplinką) bei individualios priežiūros darbuotojo, LTKS IV kvalifikacijos apraše apibrėžtas kompetencijas (2.1. Stebėti ir fiksuoti asmens elgesį, emocinę ir fizinę būklę; 3.1. Užmegzti ir palaikyti pasitikėjimu pagrįstą ryšį su asmeniu; 3.4. Skatinti asmens savarankiškumą, būtiną kasdieniniame gyvenime; 4.1. Palaikyti asmeniui saugią ir draugišką aplinką; 4.2. Teikti pagalbą asmeniui agresijos ir saviagresijos atvejais.).		
<b>6. Pasirengimas vykdyti neformalųjį suaugusiųjų švietimą, mokymui reikalingos priemonės</b>				
<b>6.1. Reikalavimai, keliami mokytojams (dėstytojams) (nurodyti, jei taikoma):</b>				
1.	Išsilavinimas	<b>Socialinio darbuotojo kvalifikacija arba socialinio darbo studijų krypties išsilavinimas</b>		
2.	Darbo patirtis	<b>3 metai</b>		
3.	Kita			
<b>6.2. Detalus mokymui reikalingų materialinių ir metodinių išteklių, atitinkančių numatomą mokytį dalyvių skaičių bei programos tikslus ir uždavinius, aprašymas.</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymui reikalingi materialiniai ir metodiniai ištekliai, naudojami mokymo procese (nurodyti, jei taikoma)</b>			
1.	Mokymo patalpų aprūpinimo aprašymas	<b>Kabinetai, pritaikyti patogiai dirbti 12 - ai ir daugiau asmenų.</b>		
2.	Įranga	<b>Kompiuteris, programinė įranga, multimedija, interaktyvi lenta</b>		
3.	Literatūra	<b>Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga, įstatymai, teisės aktai</b>		
4.	Kitos priemonės	<b>Praktinės užduotys, testai, kitos priemonės</b>		
<b>6.3. Teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vietos (-ų) adresas (-ai)</b>		<b>Technikumo g. 2, Alanta, Molėtų r.</b>		

Programos rengėjas

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras

Programa parengta įgyvendinant projektą „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002.