



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Projektas : Lietuvos statybų sektoriaus darbuotojų kvalifikacijos kėlimas

Projekto Nr. 09.4.3-ESFA-K-814-01-008

Mokymų paslaugų pagal „Lietuvos statybų sektoriaus darbuotojų technologinės kompetencijos mokymo programas“ pirkimas

Konkurso sąlygos

Konkurso sąlygų priedai:

- 1) Statybų sektoriaus darbuotojų mokymų paslaugų techninė specifikacija;
- 2) Mokymo programos

LIETUVOS STATYBŲ SEKTORIAUS DARBUOTOJŲ MOKYMO PASLAUGŲ PIRKIMO KONKURSO SĄLYGOS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Lietuvos statybininkų asociacija (toliau – **LSA**), įgyvendindama iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą Nr. 09.4.3-ESFA-K-814-01-0008 „Lietuvos statybų sektoriaus darbuotojų kvalifikacijos kėlimas“, numato įsigyti statybų sektoriaus darbuotojų mokymo paslaugas (toliau – **paslaugos**).

1.2. Vartojamos pagrindinės sąvokos yra apibrėžtos Projektų finansavimo ir administravimo taisyklėse, patvirtintose Lietuvos Respublikos finansų ministro 2014 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. 1K-316 (toliau – **Taisyklės**), kituose teisės aktuose.

1.3. Paslaugų pirkimas vykdomas konkurso būdu.

LSA turi teisę pradėti derybas su visais pasiūlymus pateikusiais tiekėjais Taisyklių bei šių konkurso sąlygų nustatyta tvarka.

1.4. Pirkimas vykdomas vadovaujantis Taisyklių 40 skirsniu, šiomis konkurso sąlygomis, laikantis lygiateisiškumo, nediskriminavimo bei vienodo požiūrio, skaidrumo, proporcingumo ir abipusio pripažinimo principų.

1.5. LSA įgaliotas asmuo palaikyti tiesioginį ryšį su tiekėjais ir gauti iš jų su pirkimo procedūromis susijusius pranešimus: juristas Andrius Raščius, tel. 8698 45138 arba 85 2125901, el.p. info@statybininkai.lt (pridedant kopiją juristas@statybininkai.lt), adresas Lukiškių g.5-501, Vilnius.

2. PIRKIMO OBJEKTAS

2.1. Pirkimo objektas yra mokymo paslaugos pagal technologinės kompetencijos tobulinimo programas.

2.2. Pirkimo objekto aprašymas (mokymo paslaugų sudėtis, mokymo programų turinys, paslaugų teikimo trukmė ir vieta, dalyvių skaičius, ir kt.) yra pateiktas prie šių konkurso sąlygų pridedamuose dokumentuose:

- 1) Statybų sektoriaus darbuotojų mokymų paslaugų techninėje specifikacijoje;
- 2) mokymo programose.

2.3. Paslaugos perkamos tik pilna apimtimi. Tiekėjas negali teikti pasiūlymo daliai paslaugų.

3. TIEKĖJŲ KVALIFIKACIJOS REIKALAVIMAI

3.1. Tiekėjas, pageidaujantis dalyvauti pirkime, turi atitikti šiuos minimalius kvalifikacijos reikalavimus ir pateikti kvalifikaciją įrodančių dokumentus (kopijas):

3.1.1. Bendrieji reikalavimai:

Eil. Nr.	Kvalifikaciniai reikalavimai	Kvalifikacinių reikalavimų reikšmė	Kvalifikacinius reikalavimus įrodantys dokumentai
1.	Tiekėjas nėra bankrutavęs, likviduojamas, su kreditoriais sudaręs taikos sutarties, sustabdęs ar apribojęs savo veiklos arba jo padėtis pagal šalies, kurioje jis registruotas, įstatymus nėra tokia pati ar panaši. Jam nėra iškelta restruktūrizavimo,	Tiekėjo, neatitinkančio šio reikalavimo, pasiūlymas atmetamas	VĮ Registrų centro arba atitinkamos užsienio šalies institucijos išduotas dokumentas, patvirtinantis, kad tiekėjas nėra bankrutavęs, likviduojamas, jam nėra iškelta restruktūrizavimo, bankroto byla ar vykdomas bankroto procesas ne teismo tvarka, nėra siekiama priverstinio

	bankroto byla arba nėra vykdomas bankroto procesas ne teismo tvarka, nėra siekiama priverstinio likvidavimo procedūros ar susitarimo su kreditoriais arba jam nėra vykdomos analogiškos procedūros pagal šalies, kurioje jis registruotas, įstatymus.		likvidavimo procedūros ar susitarimo su kreditoriais, arba išrašas iš teismo sprendimo, išduotas ne anksčiau kaip 60 dienų iki pasiūlymų pateikimo termino pabaigos. Jei dokumentas išduotas anksčiau, tačiau jo galiojimo terminas ilgesnis nei pasiūlymų pateikimo terminas, toks dokumentas yra priimtinas.
2.	Tiekėjas vykdomą veiklą įregistravęs teisės aktų nustatyta tvarka.	Tiekėjo, neatitinkančio šio reikalavimo, pasiūlymas atmetamas	VĮ Registrų centro išduota Lietuvos Respublikos juridinių asmenų registro išplėstinio išrašo kopija ar kiti dokumentai, patvirtinantys tiekėjo vykdomos veiklos įregistravimą teisės aktų nustatyta tvarka arba atitinkamos užsienio šalies institucijos (profesinių ar veiklos tvarkytojų, valstybės įgaliotų institucijų pažymos, kaip yra nustatyta toje valstybėje, kurioje tiekėjas registruotas) išduotas dokumentas.

3.1.2. Specialieji reikalavimai (ekonominės ir finansinės būklės, techninės ir profesinės kompetencijos):

Eil. Nr.	Kvalifikaciniai reikalavimai	Kvalifikacinių reikalavimų reikšmė	Kvalifikacinius reikalavimus įrodantys dokumentai
1.	Tiekėjo vidutinės metinės pajamos per pastaruosius 3 finansinius metus arba nuo tiekėjo įregistravimo dienos (jeigu tiekėjas vykdė veiklą mažiau nei 3 metus) yra ne mažesnės kaip 100 000 eurų.	Tiekėjo, neatitinkančio šio reikalavimo, pasiūlymas atmetamas	VĮ Registrų centrui tiekėjo pateiktų 2014-2016 metų pelno nuostolio ataskaitų kopijos.
2.	Tiekėjas per pastaruosius 5 finansinius metus arba nuo tiekėjo įregistravimo dienos (jeigu tiekėjas vykdė veiklą mažiau nei 5 metus) įvykdė bent 1 (vieną) panašią mokymo paslaugų sutartį, pagal kurią suteiktų paslaugų kaina yra ne mažesnė kaip 50 000 eurų, arba vykdo tokią sutartį ir pagal ją jau suteikė paslaugų, kurių kaina yra ne mažesnė kaip 50 000 eurų.	Tiekėjo, neatitinkančio šio reikalavimo, pasiūlymas atmetamas	Tiekėjo deklaracija, nurodant įvykdytą ar vykdomą sutartį (šalys, sudarymo ir įvykdymo data, objektas, sutarties ar suteiktų paslaugų vertė).

3.	Tiekėjas turi ne mažiau kaip po 2 (du) lektorius kiekvienai mokymo programai. Lektoriai (<u>išskyrus lektorius mokymo programai „Statybų sektoriaus projektų / objektų vadovų naudojant BIM metodiką programa“</u>) turi atitikti visus žemiau nurodytus kvalifikacijos reikalavimus: 1) turi ne žemesnį kaip aukštąjį universitetinį statybos inžinerijos išsilavinimą ar jam prilygintą technologijų mokslo bakalauro laipsnį ir ne trumpesnę kaip 3 metų praktinės veiklos, susijusios su mokymo programos turiniu, patirtį; arba turi ne trumpesnę kaip 5 metų praktinės veiklos, susijusios su mokymo programos turiniu, patirtį; 2) ne mažiau kaip 3 (trys) lektoriai per pastaruosius 5 metus bent 1 (vieną) kartą kėlė savo kvalifikaciją, dalyvaudami specializuotoje konferencijoje, seminare, kursuose ar mokymuose, susijusiuose su bent vienos mokymo programos turiniu. Lektoriai mokymo programai „Statybų sektoriaus projektų / objektų vadovų naudojant BIM metodiką programa“ turi atitikti visus žemiau nurodytus kvalifikacijos reikalavimus: 1) turi ne žemesnį kaip aukštąjį universitetinį statybos inžinerijos išsilavinimą ar jam prilygintą technologijų mokslo bakalauro laipsnį ir ne trumpesnę kaip 3 metų praktinės veiklos patirtį, dirbant su statinio informacijos modeliavimo (BIM) taikymu projektavime ar statyboje arba mokant kitus asmenis naudotis statinio informacijos modeliavimu (BIM); arba turi ne trumpesnę kaip 5 metų praktinės veiklos, dirbant su statinio informacijos modeliavimo (BIM) taikymu projektavime ar statyboje arba mokant kitus asmenis naudotis statinio informacijos modeliavimu (BIM);	Tiekėjo, neatitinkančio šių reikalavimų, pasiūlymas atmetamas	1) Lektorių sąrašas, kuriame turi būti nurodyta: • kokiai mokymo programai lektorius yra priskirtas; • lektoriaus išsilavinimas ir praktinės veiklos patirtis; • informacija apie lektoriaus kvalifikacijos kėlimą. 2) Lektorių išsilavinimą patvirtinančių dokumentų (diplomų ir pan.) kopijos. 3) Lektoriaus darbovietės pažyma arba lektoriaus deklaracija apie praktinės veiklos patirtį. 4) Lektorių kvalifikacijos kėlimo dokumento (pažymėjimo, sertifikato ir pan.) kopija; arba aktyvi nuoroda į veikiančią interneto tinklapį, kuriame kvalifikacijos kėlimo paslaugos teikėjas viešai skelbia informaciją apie kvalifikacijos kėlimo turinį ir kvalifikaciją kėlusius asmenis (informacija tokiaame tinklapyje LSA turi būti prieinama nemokamai); arba lektoriaus pasirašyta deklaracija apie kvalifikacijos kėlimą. 5) Jeigu pasiūlymo pateikimo metu lektoriai nėra tiekėjo darbuotojai, tačiau pasiūlymo laimėjimo atveju tiekėjas numato lektorius priimti į darbą pagal darbo sutartį, tokiu atveju pateikiamas raštiškas lektorių sutikimas sudaryti darbo sutartį su tiekėju. PASTABA: reikalavimas pateikti informaciją ir dokumentus apie lektoriaus išsilavinimą bei kvalifikacijos kėlimą taikomas tik ta apimtimi, kiek šie kvalifikacijos reikalavimai taikomi lektoriui.
-----------	---	--	--

	2) per pastaruosius 3 metus bent 1 (vieną) kartą kėlė savo kvalifikaciją statinio informacijos modeliavimo (BIM) tema, dalyvaudamas specializuotoje konferencijoje, seminare, kursuose ar mokymuose.		
4.	Tiekėjas turi techninę bazę (patalpas ir technines priemones) mokymų praktinei daliai įgyvendinti visuose miestuose pagal Statybų sektoriaus darbuotojų mokymų paslaugų techninę specifikaciją	Tiekėjo, neatitinkančio šių reikalavimų, pasiūlymas atmetamas	Tiekėjo deklaracija apie nuosavybės teisę turimą arba kitais teisėtais pagrindais (pvz. nuomos, panaudos) naudojamą techninę bazę. arba sutarčių (preliminarioji, bendradarbiavimo, ketinimų ir pan.) kopijas su techninės bazės savininkais ar kitais teisėtais naudotojais, kai techninė bazė tiekėjui nuosavybės teise nepriklauso ir pasiūlymo pateikimo metu nėra tiekėjo naudojamos kitais teisėtais pagrindais.
5.	Tiekėjas turi statinio informacijos modelio (BIM) demonstracinį pavyzdį bei programinę įrangą šio modelio demonstravimui mokymų metu (<u>taikoma mokymo programai „Statybų sektoriaus projektų / objektų vadovų naudojant BIM metodiką programa“</u>).	Tiekėjo, neatitinkančio šių reikalavimų, pasiūlymas atmetamas	Tiekėjo deklaracija apie nuosavą statinio informacijos modelį (BIM), kai modelis priklauso tiekėjui; arba statinio informacijos modelio (BIM) savininko leidimas naudoti modelį, kai modelis priklauso trečiajam asmeniui; arba aktyvi nuoroda į veikiančią interneto tinklą, kuriame skelbiama, kad statinio informacijos modelį (BIM) leidžiama naudoti laisvai, kai modelis priklauso trečiajam asmeniui ir jis leidžia modelį naudoti laisvai (informacija tokiame tinklapyje LSA turi būti prieinama nemokamai).

3.2. Jeigu tiekėjas negali pateikti kvalifikaciją patvirtinančių dokumentų (kopijų), nes tokie dokumentai neišduodami arba išduodami dokumentai neapima visų keliamų klausimų – pateikiama raštiška tiekėjo deklaracija, kad tiekėjo nurodyti kvalifikaciniai reikalavimai atitinka tikrovę.

4. TIEKĖJŲ GRUPĖ IR SUBRANGOVAI

4.1. Jeigu pirkime jungtinės veiklos sutarties pagrindu dalyvauja tiekėjų grupė, ji teikia bendrą pasiūlymą:

4.1.1. Kiekvienas grupės tiekėjas (kiekviena jungtinės veiklos sutarties šalis) turi atitikti 3.1.1. punkte keliamus tiekėjų kvalifikacijos reikalavimus.

Likusias kvalifikacijos reikalavimus turi atitikti tiekėjai bendrai, t.y. tiekėjų grupės duomenys pagal likusias kvalifikacijos reikalavimus yra sumuojami.

4.1.2. Tiekėjų grupė privalo pateikti jungtinės veiklos sutarties kopiją.

Jungtinės veiklos sutartyje turi būti nurodyti kiekvieno tiekėjo įsipareigojimai, vykdant numatomą su LSA sudaryti pirkimo sutartį. Jungtinės veiklos sutartis turi numatyti solidarinę visų jungtinės veiklos sutarties šalių atsakomybę už prievolių LSA nevykdymą.

Jungtinės veiklos sutartyje taip pat turi būti nurodyta, kuris tiekėjas atstovauja tiekėjų grupei (su kuo LSA turi komunikuoti pasiūlymo vertinimo metu kylančiais klausimais ir teikti su pasiūlymo įvertinimu susijusią informaciją).

4.1.3. Tiekėjų grupės pateiktą pasiūlymą pripažinus geriausiu, tiekėjų grupė naujo juridinio asmens nesteigia. Pirkimo sutartis sudaroma su visais grupėje esančiais tiekėjais. Pirkimo sutartį pasirašo visi grupėje esantys tiekėjai arba jų vardu veikti įgaliotas vienas iš tiekėjų.

4.2. Jeigu tiekėjas ketina pasitelkti subrangovus, jis privalo savo pasiūlyme nurodyti, kokius subrangovus jis ketina pasitelkti ir kokiai paslaugų daliai:

4.2.1. Kiekvienas subrangovas turi atitikti 3.1.1. punkte keliamus tiekėjų kvalifikacijos reikalavimus.

Likusius kvalifikacijos reikalavimus turi atitikti subrangovai bendrai, t.y. subrangovų duomenys pagal likusius kvalifikacijos reikalavimus yra sumuojami.

Subrangovų kvalifikaciją patvirtinantys dokumentai (kopijos) pateikiami LSA bendra tvarka, kaip tiekėjų.

4.2.2. Paslaugų teikimui tiekėjo pasitelktas fizinis asmuo, kuris nėra (nebus) tiekėjo darbuotojas, laikomas subrangovu.

4.2.3. Jeigu tiekėjas ketina pasitelkti subrangovus, jis privalo pateikti su subrangovais sudarytų sutarčių (preliminarioji, bendradarbiavimo, ketinimų ir pan.) kopijas.

4.2.4. Subrangos atveju tiekėjas atsako prieš LSA už subrangovų veiksmus ir neveikimą.

4.3. Grupės tiekėjai ir subrangovai po sutarties su LSA sudarymo gali būti keičiami kitais arba pasitelkiami papildomai nauji tik gavus LSA sutikimą. Prieš duodama sutikimą LSA turi teisę reikalauti, kad būtų pateikti naujojo grupės tiekėjo ir subrangovo kvalifikaciją patvirtinantys dokumentai, numatyti šiose konkurso sąlygose.

5. PASIŪLYMŲ RENGIMAS, PATEIKIMAS, KEITIMAS

5.1. Tiekėjas gali pateikti tik vieną pasiūlymą.

5.2. Pasiūlymas turi būti pateiktas raštu adresu Lukiškių g.5-501, Vilnius.

Pasiūlymai pateikiami paštu, per kurjerį arba pristatant asmeniškai. Kita forma pateikti pasiūlymai nebus priimami.

5.3. Pasiūlymai pateikiami nuo kvietimo dalyvauti pirkime paskelbimo interneto tinklapyje www.esinvesticijos.lt dienos iki 2017 m. gruodžio 14 d. imtinai. Pasiūlymai pateikiami darbo dienos metu iki 16 val. Vėliau pasiūlymai nebus priimami.

LSA turi teisę pratęsti pasiūlymo pateikimo terminą, paskelbdama apie tai Taisyklių nustatyta tvarka.

LSA neatsako už pašto vėlavimą ar kitus nuo LSA nepriklausančius atvejus, dėl kurių pasiūlymai nebuvo gauti arba buvo gauti pavėluotai. Pavėluotai gauti pasiūlymai neatplėšiami ir grąžinami tiekėjui.

5.4. Pasiūlymas bei prie jo pridedami dokumentai pateikiami lietuvių kalba. Jeigu prie pasiūlymo pridedamo dokumento originalas yra užsienio kalba, pateikiama originalo kopija bei dokumento vertimas į lietuvių kalbą. Tiekėjas gali vertimą atlikti pats arba pasitelkdamas trečiuosius asmenis. Tiekėjas atsako už dokumento vertimo teisingumą.

5.5. Pasiūlymas pateikiamas užklijuotame ir užantspauduotame (jei tiekėjas turi antspaudą) voke. Ant voko turi būti užrašytas pirkimo pavadinimas, tiekėjo pavadinimas ir tiekėjo kontaktiniai duomenys (adresas, el.paštas, telefono Nr.).

5.6. Esant tiekėjo prašymui, LSA nedelsiant pateiks tiekėjui patvirtinimą, kad pasiūlymas yra gautas, nurodant gavimo datą ir laiką. Patvirtinimas pateikiamas viza ant pasiūlymo lydraščio arba atskiru dokumentu. Patvirtinimo dokumentą LSA gali pateikti ir skenuotą el.paštu.

5.7. Pasiūlymo lapai turi būti sunumeruoti.

Pasiūlymas turi būti pasirašytas tiekėjo (jo įgalioto asmens) ir patvirtintas antspaudu (jei tiekėjas turi antspaudą).

5.8. Tiekėjas iki galutinio pasiūlymų pateikimo termino pabaigos turi teisę pakeisti arba atšaukti savo pasiūlymą. Pasiūlymo pakeitimas turi būti pateiktas bendra pasiūlymų pateikimo tvarka, nurodant ant voko, jog tai yra pakeitimas.

5.9. Pasiūlymo pateikimo faktas reiškia tiekėjo sutikimą su šiomis konkurso sąlygomis bei tiekėjo patvirtinimą, kad visa pasiūlyme bei prie jo pridedamuose dokumentuose (kopijose) esanti informacija yra teisinga.

6. PASIŪLYMŲ TURINYS

6.1. Tiekėjas turi aiškiai atskirti informaciją apie tiekėjo kvalifikaciją (3.1 p.) nuo paslaugų teikimo pasiūlymo.

6.2. Paslaugų teikimo pasiūlyme informacija turi būti pateikta struktūriškai aiškiai, kad ją būtų galima įvertinti pagal 11.1 punkte išvardintus ekonominio naudingumo kriterijus, t.y.:

1.1.	Paslaugų įkainis vienam mokymo dalyviui pagal kiekvieną mokymo programą.
1.2.	Bendra suminė visų paslaugų kaina visiems dalyviams pagal visas mokymo programas.

2.1.	Tiekėjo apmokytų asmenų kiekis per pastaruosius 5 finansinius metus arba nuo tiekėjo įregistravimo dienos (jeigu tiekėjas vykdė veiklą mažiau nei 5 metus) pagal formalias ir neformalias mokymo programas, kurių turinys analogiškas arba panašus prie šių konkurso sąlygų pridedamų mokymo programų turiniui.
2.2.	Lektorių praktinės-pedagoginės veiklos trukmė per pastaruosius 5 metus, mokant kitus asmenis pagal formalias ir neformalias mokymo programas, kurių turinys analogiškas arba panašus prie šių konkurso sąlygų pridedamų mokymo programų turiniui.
2.3.	Lektorių turimi pedagoginiai vardai (prof., doc.).

3.1.	Pasiūlymo galiojimo terminas.
3.2.	Pridedamų dokumentų (kopijų) sąrašas.

Tiekėjo pateikta informacija pagal 2.1.-2.3. turi būti pagrįsta dokumentais (kopijomis) arba raštiška tiekėjo deklaracija, kad tiekėjo nurodyta informacija atitinka tikrovę.

6.3. Paslaugų kaina nurodomos eurai.

Jei pasiūlyme nurodytos kainos suma skaičiais ir žodžiais neatitinka, teisinga laikoma suma žodžiais.

Paslaugos nėra apmokestinamos PVM pagal LR pridėtinės vertės mokesčio įstatymo 22 straipsnį.

6.3.1. Tiekėjas turi nurodyti paslaugos įkainį vienam mokymo dalyviui pagal kiekvieną mokymo programą, taip pat bendrą suminę visų paslaugų kainą visiems dalyviams pagal visas mokymo programas (apskaičiuojama paslaugos įkainį vienam mokymo dalyviui padauginus iš viso mokymo dalyvių pagal visas programas kiekio).

Pasiūlymo vertinimo metu bus vertinama bendra suminė visų paslaugų kaina visiems dalyviams pagal visas mokymo programas.

Paslaugos įkainis vienam mokymo dalyviui bus naudojamas apskaičiuojant mokėtinas tiekėjui sumas, kaip numatyta šių konkurso sąlygų 15.7. punkte.

6.3.2. Į paslaugų kainą turi būti įskaičiuoti visi mokesčiai ir visos tiekėjo išlaidos, kurių reikia suteikti paslaugas visa apimtimi, kaip numatyta prie šių konkurso sąlygų pridedamose Statybų sektoriaus darbuotojų mokymų paslaugų techninėje specifikacijoje ir mokymo programose.

Jokios papildomos tiekėjo išlaidos vėliau nebus atlyginamos.

6.3.3. Apskaičiuodamas paslaugų kainą tiekėjas turi atsižvelgti, kad mokymai vyks įvairiuose miestuose pagal mokymo dalyvių poreikius, kaip numatyta prie šių konkurso sąlygų pridedamoje Statybų sektoriaus darbuotojų mokymų paslaugų techninėje specifikacijoje.

6.3.4. Apskaičiuodamas paslaugų kainą tiekėjas turi atsižvelgti, kad į konkrečią dieną numatytus mokymus gali atvykti ne visi sudarytos mokymo grupės dalyviai. Tokiu atveju, siekiant apmokėti visus mokymo dalyvius, tiekėjui reikės sudaryti papildomas mokymo dalyvių grupes ir nekeičiant bendros paslaugų kainos pravesti jiems mokymus bei suteikti kitas Statybų sektoriaus darbuotojų mokymų paslaugų techninėje specifikacijoje numatytas paslaugas.

6.4. Pasiūlyme turi būti nurodytas jo galiojimo terminas, kuris turi būti ne trumpesnis kaip 60 (šešiasdešimt) dienų nuo pasiūlymo pateikimo dienos.

Jeigu pasiūlymo galiojimo terminas nenurodytas, laikoma, kad jis yra 60 (šešiasdešimt) dienų nuo pasiūlymo pateikimo dienos.

6.5. Pasiūlymo pabaigoje turi būti pateiktas prie pasiūlymo pridedamų dokumentų (kopijų) sąrašas.

7. KONKURSO SĄLYGŲ PAAIŠKINIMAS

7.1. LSA atsako į kiekvieną tiekėjo rašytinį prašymą paaiškinti konkurso sąlygas, jeigu prašymas gautas ne vėliau kaip prieš 3 (tris) darbo dienas iki pirkimo pasiūlymų pateikimo termino pabaigos.

7.2. LSA į gautą prašymą paaiškinti konkurso sąlygas atsako ne vėliau kaip per 2 (dvi) darbo dienas nuo jo gavimo dienos, tačiau taip, kad pasiūlymus pateikę tiekėjai atsakymą gautų ne vėliau, kaip likus 1 (vienai) darbo dienai iki pasiūlymų pateikimo termino pabaigos.

LSA, atsakydama tiekėjui, kartu siunčia paaiškinimus ir kitiems tiekėjams Taisyklių nustatyta tvarka, bet nenurodo, iš ko gavo prašymą pateikti paaiškinimą.

7.3. Nesibaigus pirkimo pasiūlymų pateikimo terminui, LSA savo iniciatyva turi teisę paaiškinti (patikslinti) konkurso sąlygas. Tokie paaiškinimai (patikslinimai) tiekėjams pateikiami Taisyklių nustatyta tvarka ne vėliau kaip likus 3 (trims) darbo dienoms iki pasiūlymų pateikimo termino pabaigos.

8. VOKŲ SU PASIŪLYMAIS ATPLĖŠIMAS

8.1. Vokai su pasiūlymais bus atplėšiami LSA biure adresu Lukiškių g.5-501, Vilnius.

8.2. Vokų atplėšimo procedūroje tiekėjai (jų įgalioti atstovai) nedalyvauja.

Tiekėjui pageidaujant, LSA sudarys tiekėjui galimybę iki vokų atplėšimo procedūros pradžios įsitikinti, kad jo vokas su pasiūlymu nėra atplėštas ar pažeistas.

8.3. Informacija apie tai, kokie tiekėjai pateikė pasiūlymus, bus pateikiama tiekėjams, pareiškusiems pageidavimą gauti minėtą informaciją, tik pasibaigus pasiūlymų pateikimo terminui.

9. PASIŪLYMŲ NAGRINĖJIMAS

9.1. Pasiūlymus nagrinėja LSA sudaryta pirkimo komisija arba paskirtas pirkimų organizatorius. Pirkimo komisijos sprendimai įforminami protokolu.

9.2. Pasiūlymai nagrinėjami konfidencialiai, nedalyvaujant pasiūlymus pateikusių tiekėjų atstovams.

9.3. Nagrinėjant pasiūlymus įvertinama:

- 1) ar tiekėjas savo pasiūlyme pateikė tikslus ir išsamius duomenis apie savo kvalifikaciją;
- 2) ar tiekėjas atitinka kvalifikacinius reikalavimus;
- 3) ar pasiūlymas atitinka konkurso sąlygose nustatytus reikalavimus;
- 4) ar nebuvo pasiūlytos per didelės (LSA nepriimtinos) arba labai mažos kainos.

9.4. Esant pagrįstiems įtarimams dėl tiekėjų pateiktos informacijos teisingumo ar iškilus kitokiems klausimams dėl pasiūlymų turinio, LSA turi teisę paprašyti, o tiekėjai privalo per 2 (dvi) darbo dienas pateikti papildomus paaiškinimus ir/ar dokumentų kopijas nekeisdami pasiūlymo. Paaiškinimai bei dokumentų kopijos gali būti pateikiami ir skenuoti 1.5. punkte nurodytu el.paštu.

10. PASIŪLYMŲ ATMETIMO PRIEŽASTYS

10.1. Pasiūlymas atmetamas, jeigu:

- 1) tiekėjas neatitiko kvalifikacinių reikalavimų arba atitikimo nepagrindė šiose konkurso sąlygose numatytais dokumentais;
- 2) tiekėjas savo pasiūlyme pateikė netikslus ar neišsamius duomenis apie savo kvalifikaciją ir, LSA prašant, nepatiksino jų;
- 3) pasiūlymas neatitiko konkurso sąlygose nustatytų reikalavimų;
- 4) buvo pasiūlytos per didelės, LSA nepriimtinos kainos (taikoma, jeigu visų tiekėjų kainos buvo per didelės arba vienintelio tiekėjo kaina, kai pasiūlymą pateikė tik vienas tiekėjas, kaina buvo per didelė);
- 5) buvo pasiūlytos labai mažos kainos ir tiekėjas LSA prašymu nepagrindė labai mažos kainos;
- 6) tiekėjas pateikė melagingą informaciją.

10.2. Apie pasiūlymo atmetimą ir tokio atmetimo priežastis tiekėjas informuojamas raštu.

11. PASIŪLYMŲ VERTINIMAS

11.1. LSA neatmesti pasiūlymai bus vertinami pagal ekonominį naudingumą, vadovaujantis žemiau pateiktais kriterijais ir balų sistema:

Vertinimo kriterijų grupės pavadinimas	Vertinimo kriterijus	Maksimalus balų skaičius
1. Finansiniai	Kaina	30
2. Mokymo kokybės užtikrinimo	2.1. Tiekėjo apmokytų asmenų kiekis per pastaruosius 5 finansinius metus arba nuo tiekėjo įregistravimo dienos (jeigu tiekėjas vykdė veiklą mažiau nei 5 metus) pagal formalias ir neformalias mokymo programas, kurių turinys analogiškas arba panašus prie šių konkurso sąlygų pridedamų mokymo programų turiniui.	30
	2.2. Lektorių praktinės-pedagoginės veiklos trukmė per pastaruosius 5 metus, mokant kitus asmenis pagal formalias ir neformalias mokymo programas, kurių turinys analogiškas arba panašus prie šių konkurso sąlygų pridedamų mokymo programų turiniui.	30
	2.3. Lektorių turimi pedagoginiai vardai (prof., doc.).	10

11.2. Bendras maksimalus balų skaičius, kuris tiekėjui gali būti skiriamas, yra 100.

12. DERYBŲ VYKDYMAS

12.1. LSA turi teisę pradėti derybas su visais pasiūlymus pateikusiais tiekėjais.

Derybomis siekiama pagerinti tiekėjų pasiūlymus, kad LSA galėtų pirkti paslaugas, kurios visiškai atitinka jos poreikius.

12.2. Derybos vykdomos Taisyklių bei šių konkurso sąlygų nustatyta tvarka.

12.3. Derybos gali būti vykdomos dėl visų perkamų paslaugų charakteristikų, įskaitant kainą, kokybę, komercines sąlygas.

Nesiderama dėl kvietime dalyvauti pirkime ir šiose konkurso sąlygose nurodytų minimalių reikalavimų, taikomų pirkimo objektui, tiekėjų kvalifikacijai, tiekėjų pasiūlymams, šių pasiūlymų vertinimo kriterijų ir esminių pirkimo sutarties sąlygų.

12.4. Apie sprendimą pradėti derybas LSA informuos visus tiekėjus, nurodydama kiekvienam tiekėjui jo atvykimo į derybas datą ir laiką.

Derybos vyks LSA biure Lukiškių g.5 (501 arba 502 kab.), Vilniuje.

12.5. Į derybas kviečiami visi pasiūlymus pateikę tiekėjai, kurie atitinka minimalius kvalifikacijos reikalavimus ir kurių pasiūlymai atitinka konkurso sąlygose nustatytus reikalavimus.

12.6. Derybos vykdomos su kiekvienu tiekėju atskirai.

Derybų metu tiekėjai negali būti diskriminuojami jiems pateikiant skirtingą informaciją arba kaip nors kitaip ribojant atskirų tiekėjų galimybes pagerinti savo pasiūlymus.

12.7. Derybų metu LSA kitiems tiekėjams ir tretiesiems asmenims neatskleidžia jokios iš tiekėjo gautos informacijos be jo sutikimo.

12.8. Derybos yra protokoluojamos. Protokolas surašomas ir pasirašomas ne vėliau kaip per 2 (dvi) darbo dienas nuo derybų dienos. Derybų protokolą pasirašo LSA ir tiekėjo, su kuriuo derėtasi, atstovai. Jeigu tiekėjo atstovas neatvyksta pasirašyti protokolo, LSA atstovas pasirašo derybų protokolą, o apie tiekėjo neatvykimą padaro žymą protokole.

12.9. Galutiniais tiekėjų pasiūlymais yra laikomi derybų protokolai ir pirminiai tiekėjų pasiūlymai, kiek jie nebuvo pakeisti derybų metu arba jeigu tiekėjas neatvyko į derybas.

13. PASIŪLYMŲ EILĖ IR SPRENDIMAS APIE KONKURSA LAIMĖJUSĮ PASIŪLYMĄ

13.1. LSA įvertinusi pateiktus pasiūlymus, nustato pasiūlymų eilę (į ją įtraukiami visi tiekėjai, kurie atitiko LSA nustatytus minimalius kvalifikacijos ir pasiūlymų pateikimo reikalavimus) ir priima sprendimą apie laimėjusį pasiūlymą.

Šioje eilėje pasiūlymai surašomi ekonominio naudingumo mažėjimo tvarka.

Pasiūlymų eilė ir sprendimas apie laimėjusį pasiūlymą nedelsiant pranešami į pasiūlymų eilę įtrauktiems tiekėjams.

13.2. Tais atvejais, kai pasiūlymą pateikė tik vienas tiekėjas, pasiūlymų eilė nenustatoma ir jo pasiūlymas laikomas laimėjusiu, jeigu jis nebuvo atmestas pagal šias konkurso sąlygas.

13.3. Kai du ar daugiau pasiūlymų surenka vienodą balų skaičių, sudarant pasiūlymų eilę pirmesniu į šią eilę įrašomas tiekėjas, anksčiausiai pateikęs pasiūlymą. Ši taisyklė taikoma nepriklausomai nuo to, ar LSA vedė derybas su pasiūlymus pateikusiais tiekėjais.

13.4. Nustačiusi pasiūlymų eilę, priėmusi sprendimą apie laimėjusį pasiūlymą ir pranešusi apie tai tiekėjams, LSA parengia tiekėjų kvalifikacijos ir pasiūlymų vertinimo pažymą.

14. PRETENZIJŲ PATEIKIMAS IR NAGRINĖJIMAS

14.1. Tiekėjai turi teisę pateikti LSA pretenzijas dėl pasiūlymo atmetimo, pasiūlymų eilės ir pasiūlymo pripažinimo laimėjusiu ne vėliau kaip per 3 (tris) darbo dienas nuo LSA sprendimo gavimo dienos.

14.2. LSA išnagrinėja gautas tiekėjų pretenzijas ir pateikia jiems atsakymus pagal galimybes per trumpiausią laiką.

15. PIRKIMO SUTARTIES SUDARYMAS

15.1. Pirkimo sutartis sudaroma su tiekėju, kurio pasiūlymas pripažintas laimėjusiu.

15.2. Sudarant pirkimo sutartį negali būti keičiama laimėjusio tiekėjo galutinio pasiūlymo kaina ir sąlygos, taip pat LSA kvietime dalyvauti pirkime nustatytos pirkimo sąlygos, išskyrus atvejus, kai buvo vykdomos derybos.

15.3. LSA raštu pakviečia tiekėją sudaryti pirkimo sutartį ir nurodo terminą, iki kada turi būti

pasirašyta sutartis.

Jeigu pirkimo sutartis per LSA nurodytą terminą dėl tiekėjo kaltės nesudaroma, LSA turi teisę pakeisti sprendimą dėl pasiūlymo pripažinimo laimėjusiu ir pasiūlyti pirkimo sutartį sudaryti sekančiam pasiūlymų eilėje tiekėjui.

15.4. Tiekėjų grupės pasiūlymą pripažinus geriausiu, tiekėjų grupė naujo juridinio asmens nesteigia. Pirkimo sutartis sudaroma su visais grupėje esančiais tiekėjais. Pirkimo sutartį pasirašo visi grupėje esantys tiekėjai arba jų vardu veikti įgaliotas vienas iš tiekėjų.

15.5. Pirkimo sutarties projektą rengia LSA. Į sutarties projektą perkeliama pirkimo sąlygos, kurios jau yra numatytos šiose konkurso sąlygose.

15.6. Pirkimo sutartis sudaroma visam projekto veiklų įgyvendinimo laikotarpiui ir papildomai tiek, kiek reikia įvykdyti visus šalių įsipareigojimus, kurie pagal savo prigimtį turi būti įvykdyti pasibaigus projekto veiklų įgyvendinimo laikotarpiui.

15.7. Kiekvieną mėnesį suteiktos paslaugos, nurodant apmokytą mokymo dalyvių kiekį, fiksuojamos priėmimo – perdavimo aktuose, kurių pagrindu tiekėjas išrašo ir pateikia LSA sąskaitas faktūras.

Apskaičiuojant mokėtinas sumas, per ataskaitinį laikotarpį apmokytas mokymo dalyvių kiekis dauginamas iš paslaugos įkainio vienam mokymo dalyviui.

Atsiskaitymai bus vykdomi už kiekvienus 3 (tris) mėnesius suteiktas mokymo paslaugas pagal apmokytų mokymo dalyvių kiekį, per tą laikotarpį sudarytų priėmimo – perdavimo aktų ir išrašytų sąskaitų faktūrų pagrindu. Už praėjusius 3 (tris) mėnesius suteiktas paslaugas atsiskaitoma per sekančius 2 (du) mėnesius, bet ne anksčiau nei LSA gaus ES lėšas už tas paslaugas.

15.8. Tiekėjo įsipareigojimų vykdymas bus užtikrinamas netesybomis (delspinigiais ir/arba bauda), kurių dydis nustatomas atsižvelgiant į teisės aktus, teismų praktiką bei LSA galimus nuostolius dėl tiekėjo įsipareigojimų pažeidimo.

16. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16.1. Tiekėjams pasiūlymų rengimo ir dalyvavimo konkurse išlaidos neatlyginamos.

16.2. LSA bet kuriuo metu iki pirkimo sutarties sudarymo turi teisę nutraukti pirkimo procedūras, jeigu atsirado aplinkybių, kurių nebuvo galima numatyti. Priėmusi sprendimą nutraukti pirkimo procedūras, LSA ne vėliau kaip per 3 (tris) darbo dienas nuo sprendimo priėmimo apie šį sprendimą praneša visiems pasiūlymus pateikusiems tiekėjams, o jeigu pirkimo procedūros nutraukiamos iki galutinio pasiūlymo pateikimo termino – tiekėjams Taisyklių nustatyta tvarka.

16.3. Pirkimo nutraukimo atveju LSA neatlygina tiekėjams jokių nuostolių. Tiekėjai rengia ir teikia pasiūlymus, prisiimdami pirkimo nutraukimo pasekmių riziką.

16.4. Pasiūlymuose pateikta informacija tiekėjams ir tretiesiems asmenims (išskyrus asmenis, administruojančius ir audituojančius ES struktūrinių fondų paramos naudojimą) neskelbiama, išskyrus konkurso sąlygose aiškiai nurodytus atvejus arba teisės aktų numatytus atvejus.

16.5. Visus pranešimus LSA teiks tiekėjams skenuotus el.paštu tiekėjų nurodytais el.p.pašto adresais.

Jeigu tiekėjas pakeičia savo el.pašto adresą, jis turi apie tai raštu nurodyti LSA. Jeigu tiekėjas nevykdo šios pareigos, LSA pranešimus siunčia paskutiniu žinomu tiekėjo adresu ir neatsako už tai, kad tiekėjas negavo pranešimų.

LSA nepriima atsakomybės, jeigu dėl interneto ryšio sutrikimų, tiekėjo kompiuterių virusų ar kitų nuo LSA nepriklausančių aplinkybių tiekėjas negauna LSA pranešimo.

16.6. Konkurso sąlygų priedai:

- 1) Statybų sektoriaus darbuotojų mokymų paslaugų techninė specifikacija;
- 2) Mokymo programos.

STATYBŲ SEKTORIAUS DARBUOTOJŲ MOKYMŲ PASLAUGŲ TECHNINĖ SPECIFIKACIJA

I. BENDRIEJI REIKALAVIMAI

1.1. Lietuvos statybininkų asociacija įgyvendina projektą „Lietuvos statybų sektoriaus darbuotojų kvalifikacijos kėlimas“ (toliau – Projektas), kuris finansuojamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis pagal projekto finansavimo ir administravimo sutartį Nr. 09.4.3-ESFA-K-814-01-0008 ir Projekto veikloms įgyvendinti perka statybų sektoriaus darbuotojų mokymų paslaugas.

1.2. Projektas atitinka 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“.

1.3. Projekto tikslas - padidinti Lietuvos statybų sektoriaus konkurencingumą, stiprinant kompetencijas. Projekto uždavinys - padidinti Lietuvos statybų sektoriaus darbuotojų kompetencijos lygį. Projekto metu planuojami Lietuvos statybų sektoriaus įmonių darbuotojų, turinčių bazines žinias, tačiau turinčių poreikį atnaujinti ir patobulinti profesinę kompetenciją, mokymai. Perkamos paslaugos yra detalizuotos žemiau.

II. PIRKIMO OBJEKTAS

2.1. Pirkimo objektas yra mokymo paslaugos pagal Lietuvos statybų sektoriaus darbuotojų technologinės kompetencijos mokymo programas.

2.2. Statybų sektoriaus darbuotojų mokymo paslaugos (toliau – Paslaugos) yra kompleksinės – jas sudaro mokymo pravedimo ir organizavimo paslaugos pagal šioje Techninėje specifikacijoje nustatytus reikalavimus. Visų mokymų paskirtis, turinys ir reikalavimai yra pateikti mokymo programose.

Nr.	Programos pavadinimas	Mokymų trukmė (astronominės val.	Dalyvių skaičius
1	Langų ir durų montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	13
2	Fasadų montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	28
3	Apdailos plytelėmis technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	14
4	Betonuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	94
5	Dažytojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	14
6	Pastolių montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	22
7	Vidaus patalpų dažytojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	9
8	Betonuotojo-klojinių montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	74
9	Statybų sektoriaus projektų vadovų/objektų vadovų naudojant BIM metodiką, technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	382
10	Tinkuojamų fasadų montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	17
11	Vėdinamų fasadų montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	16

12	A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų žemos įtampos elektros įrenginių montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	1
13	A ir aukštesnės energinio efektyvumo klasės pastatų plokščio eksploatuojamo ir neeksploatuojamo stogo montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	7
14	A ir aukštesnės energinio efektyvumo klasės pastatų šlaitinio stogo montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	10
15	Fotovoltinių sistemų montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	3
16	Šildymo sistemų su radiatoriais ir konvektoriais bei grindinio šildymo sistemų montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	4
17	Spindulinio (sieninio ir lubinio) šildymo sistemų montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	4
18	Saulės kolektorių šiluminių jėgainių montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	5
19	Plytelių klojėjo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	14
20	Pastatų apšiltintojų technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	26
21	Grindų dangų klojėjo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	21
22	Mūrininko technologinės kompetencijos tobulinimo programa	8	46
23	Langų ir durų vidaus montuotojo / gamybos operatoriaus technologinės kompetencijos tobulinimo programa	24	8
24	Fasadų montuotojo / gamybos operatoriaus technologinių kompetencijos tobulinimo programa	24	9
25	Aliuminio stiklo fasadų montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	24	3
26	Vėdinamų fasadų montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	24	15
27	Tinkuojamų fasadų montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa	24	14
28	Metalinių paviršių paruošimo dažymui technologinės kompetencijos tobulinimo programa. (40 val)	40	71

2.3. Mokymų tikslinė grupė yra įvairių statybos grandinėje esančių profesijų ir pareigybių statybų sektoriaus įmonių darbuotojai: įvairių statybos grandinėje esančių profesijų ir pareigybių statybų sektoriaus įmonių darbuotojai: montuotojai, betonuotojai, apšiltintojai, dažytojai, apdailininkai, projektų vadovai, technikai, inžinieriai, meistras, gamybinės bazės darbuotojai, kiti darbuotojai), kurių tiesioginės pareigos susijusios su konkrečiomis technologinėmis kompetencijomis, kurioms numatytos kompetencijų tobulinimo programos.

2.4. Paslaugų teikimo terminas: iki 2020 metų balandžio 30 d. nuo sutarties pasirašymo dienos, su galimybe sutartį pratęsti, bet ne ilgiau negu iki Paramos sutartyje numatytos Projekto pabaigos.

III. REIKALAVIMAI PIRKIMO OBJEKTUI

3.1. Mokymų programos turi atitikti kartu su Technine specifikacija pateikiamas mokymo programas. Mokymų programa turi įgyvendinti šios Techninėje specifikacijoje keliamus Projekto tikslus.

Kiekvienų mokymų metu turi būti derinami teoriniai ir praktiniai užsiėmimai.

Mokymo tiekėjas turi užtikrinti Projekto ir mokymo programos tikslams pasiekti reikalingą metodiką, įrangos naudojimą, atitinkamos kvalifikacijos dėstytojų darbą ir reikalingus organizacinius darbus.

3.2. Paslaugos turi apimti ir turi būti teikiamos pagal šiuos reikalavimus:

1. Grupių suformavimas pagal įmonių poreikius.

- 1.1. Tiekėjas turi kontaktuoti su įmonių paskirtais atstovais ir, atsižvelgdamas į jų poreikius, darbo grafiką ir kitas sąlygas, suderinti mokymų grafiką. Suderintas mokymų grafikas teikiamas LSA Techninėje specifikacijoje ir sutartyje numatytais terminais.
- 1.2. Visoms mokymo programoms, išskyrus 24 valandų technologinės kompetencijos tobulinimo programas, mokymo dalyvių grupės formuojamos iki 30 dalyvių. 24 valandų technologinės kompetencijos tobulinimo programų mokymo grupės formuojamos nuo 3 iki 15 dalyvių.
- 1.3. Pavienius mokymo dalyvius, iš kurių neįmanoma sudaryti racionalaus dydžio grupės, galima prijungti prie Tiekėjo žinioje esančios mokymo grupės, kurioje asmenys mokami pagal formalias arba neformalias mokymo programas, kurių turinys analogiškas prie šios Techninės specifikacijos pridedamų atitinkamų mokymo programų turiniui. Toks prijungimas galimas tik su sąlyga, kad suteikiamos paslaugos pilna apimtimi atitiks šioje Techninėje specifikacijoje numatytus reikalavimus paslaugoms.
2. Mokymų pravedimas:
 - 2.1. Mokymo turinys turi atitikti mokymo programų reikalavimus ir turinį bei dalyvių pasirengimo lygį ir jų poreikius.
 - 2.2. Mokymus turi vesti lektoriai, kurie numatyti tiekėjo pasiūlyme. Jei tiekėjo pasiūlyme nurodytas lektorius (-iai) dėl objektyvių priežasčių negali vesti užsiėmimo arba nutraukia darbo sutartį, tiekėjas, gavęs rašytinį LSA pritarimą, gali pakeisti lektorių. Pakeistas lektorius privalo atitikti Konkurso sąlygose numatytus reikalavimus. Apie darbotvarkėje numatytą lektorių pasikeitimą Tiekėjas LSA turi informuoti ne vėliau kaip 2 (dvi) darbo dienos iki suplanuotų mokymų dienos. Jeigu lektorių pasikeitimai atsiranda dėl priežasčių, kurių neįmanoma numatyti, Tiekėjas privalo užtikrinti, kad apie lektorių pasikeitimą LSA būtų informuota ne vėliau kaip iki suplanuotų mokymų pradžios.
3. Dokumentacijos (dalomosios medžiagos, dalyvių dokumentų ir kt.) parengimas ir padalinimas dalyviams.
 - 3.1. Kiekvienai mokymo programai turi būti parengta išsami dalomoji medžiaga kiekvienam mokymo programos dalyviui. Dalomoji medžiaga turi pilnai atitikti mokymo programas. Už dalomosios medžiagos turinį atsako Tiekėjas.
 - 3.2. Dalomoji medžiaga, pažymėjimas, kita spausdinta medžiaga turi būti paženklinta Europos Sąjungos paramos ženklu pagal viešinimo taisykles. Ant dalomosios medžiagos gali būti naudojamas Paslaugų tiekėjo logotipas, prekės ženklas, nurodoma autorystė.
 - 3.3. Kiekvienos mokymo programos pabaigoje kiekvienam programą baigusiam dalyviui turi būti išduodami tai patvirtinantys pažymėjimai pagal su LSA suderintą šabloną.
 - 3.4. Tiekėjas turi pasirūpinti, kad kiekvienas dalyvis pirmojo mokymo pradžioje užpildytų dalyvio anketą, sutikimą dėl asmens duomenų naudojimo ir paaiškinti jiems anketos pildymo instrukciją.
 - 3.5. Tiekėjas turi pasirūpinti, kad kiekvienas dalyvis kiekvieno mokymo pradžioje pasirašytų dalyvių sąrašą, atlikti kitus organizacinius veiksmus, jeigu reikalinga.
 - 3.6. Tiekėjas paskutinę mokymų dieną arba, esant nenumatytai situacijai, per 2 (dvi) darbo dienas nuo paskutinės mokymų dienos, turi kiekvienam pabaigusiam mokymo programą dalyviui išrašyti ir įteikti pažymėjimą, ir pasirūpinti, kad dalyvis pasirašytų pažymėjimų registre.
4. Kavos pertraukėlės su sausainiais ar panašaus pobūdžio užkandžiais.
 - 4.1. Per kavos pertraukėlę dalyviams turi būti patiekta vanduo, kava ir arbata (dalyviams pagal pasirinkimą), cukrus, grietinėlė arba pienas, sausainiai ar panašaus pobūdžio užkandžiai (vidutiniškai po 100 gr vienam asmeniui). Viena pertraukėlė turi būti suorganizuota iki pietų ir viena pertraukėlė po pietų.
5. Mokymų vieta, įranga ir priemonės.
 - 5.1. Tiekėjas turi užtikrinti galimybę mokymų dalyviams mokytis didžiuosiuose Lietuvos miestuose: Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Panevėžyje, Alytuje, paslaugas teikiant pagal įmonių poreikius, įmonės veiklos vietą ir sudarant darbuotojams kuo patogesnes sąlygas mokytis. Mokymo turinys pagal tą pačią mokymo programą kiekviename mieste turi sutapti.
 - 5.2. Patalpoje turi būti sąlygos gerai matyti ir girdėti pateikiamą informaciją.
 - 5.3. Mokymams skirtos patalpos, priemonės ir sąlygos turi atitikti higienos, priešgaisrinės ir darbų saugos reikalavimus pagal Lietuvos Respublikos teisės aktus, kitus reikalavimus.
 - 5.4. Matomoje vietoje turi būti informacija (iškaba/ nuoroda) apie vykstančius mokymus.
 - 5.5. Visas reikalingas priemonės, taip pat techninės priemonės įskaitant praktinei mokymų daliai reikalingas medžiagas, įrankius bei kitas priemones, taip pat kanceliarines priemones (pvz., tušinukus, popierius dalyviams rašymui, markeriai, lipnūs lapeliai ar kt.) turi parūpinti Tiekėjas.

6. Reikalavimai mokymo organizavimui ir atsiskaitymui su LSA.

Tiekėjas turi paskirti atsakingą ir jį pavaduojantį asmenį, kuris derintų visus organizacinius klausimus (atvykimo/išvykimo laiką, dalyvių skaičių, darbotvarkę, mokymo patalpų ir įrangos užtikrinimą ir kt.), užtikrintų, kad mokymų metu būtų savalaikiai ir pilnai užpildyti atsiskaitymui už mokymo veiklas ESFA reikalaujami dokumentai (dalyvių sąrašai, dalyvio anketos, dalyvio vertinimo anketos, iškaba mokymų vietoje, kt.), kurie iš anksto suderinami su LSA.
- 6.1. Mokymų grafikas, nurodant įmones, dalyvių skaičių, vietą, lektorių, darbotvarkę ir kitą reikalingą informaciją teikiamas tvirtinti LSA kas ketvirtį iki mėnesio 20 dienos kitam ketvirčiui, vadovaujantis LSA mokėjimo prašymų grafike numatytais terminais ir mokymų apimtimis.
- 6.2. Mokymų grafikas gali būti tikslinamas iki mėnesio 20 dienos artimiausiam mėnesiui.
- 6.3. Dokumentus pateikus laiku, LSA per 2 (dvi) darbo dienas pateikia pastabas, į kurias Teikėjas turi sureaguoti per 2 (dvi) darbo dienas. Nepateikus pastabų laikoma, kad mokymų grafikas patvirtintas.
- 6.4. Mokymų grafikas ir konkreti data mėnesio eigoje gali būti keičiamas tik išskirtiniu atveju suderinus su LSA likus ne mažiau kaip 2 (dviem) dienoms iki mokymų. Jeigu tai daroma netikėtai susirgus lektoriui ar esant kitai panašaus pobūdžio situacijai, kurios neįmanoma numatyti, Tiekėjas privalo užtikrinti, kad informacija pasiekė LSA likus nemažiau kaip 1 (viena) valanda iki mokymų pradžios.
7. Dokumentų ir ataskaitų parengimas ir pateikimas:
 - 7.1. Tiekėjas privalo užtikrinti, kad paslaugos būtų teikiamos vadovaujantis Projektų administravimo ir finansavimo taisyklėmis, „Kompetencijos LT“ Finansavimo aprašu, ESFA reikalavimais bei derinant su LSA. Dalomoji ir metodinė medžiaga ir kita mokymų dokumentacija, privaloma atsiskaitant už Europos fondo lėšų panaudojimą būtų parengta, vadovaujantis 2014–2020 m. ES fondų investicijų ženklo naudojimo vadovu.
 - 7.2. Tiekėjas privalo užtikrinti, kad dokumentai po mokymų yra tinkamai užpildyti ir pateikti LSA atsakingam asmeniui už praėjusią savaitę vėliausiai penktadieniais (arba pirmadienį, jeigu penktadienį vyko mokymai) elektroniniu būdu ir originalai:
 - 7.2.1.mokymų medžiagos pilnas komplektas (teikiamas vieną kartą visai mokymo programai);
 - 7.2.2.mokymų įvykimą įrodanti medžiaga ir nuotraukos: darbotvarkė, nuorodos, dalyvių ir patalpų nuotraukos, kt.
 - 7.2.3.pagal nustatytą formą dalyvių anketos bei sutikimai dėl asmens duomenų;
 - 7.2.4.pagal nustatytą formą dalyvių sąrašai su parašais;
 - 7.2.5.mokymų vertinimo anketos;
 - 7.2.6.pagal nustatytą formą savaitės dalyvių lankomumo suvestinę, anketinių duomenų suvestinę, pažymint baigusius kursą dalyvius;
 - 7.2.7.pasibaigus programai, įteikto pažymėjimo kopijos;
 - 7.2.8.pažymėjimų už baigtą mokymo programą suvestinė;
 - 7.2.9.kiti reikalingi dokumentai.
8. Atsiskaitymo už suteiktas Paslaugas reikalavimai:
 - 8.1. Tiekėjas privalo pateikti iš anksto su LSA suderintą Paslaugų atlikimo aktą ir užtikrinti, kad pateikti visi dokumentai pagal suderintą grafiką.

IV. KITI REIKALAVIMAI

- 4.1. Tiekėjas privalo užtikrinti, kad darbotvarkėje nurodyti lektoriai į mokymų vietą atvyktų ne vėliau kaip 30 min. iki suplanuotos mokymų pradžios.
- 4.2. Tiekėjas privalo užtikrinti galimybę ESFA ar kitiems įgaliotiems asmenims tikrinti mokymų vykimo faktą ir atlikti kitus susijusius veiksmus.
- 4.3. Mokymo programų dalyviai, pasibaigus mokymams, pagal LSA pateiktą vertinimo anketą, vertins konkrečių mokymų turinį, mokymų metodus, lektorių darbą bei teiks pasiūlymus, pastabas. LSA apibendrinęs apklausos duomenis, esant poreikiui teiks Tiekėjui pastabas ir pasiūlymus dėl Paslaugų tobulinimo, į kuriuos Tiekėjas privalo atsižvelgti.
- 4.4. Sutartyje ir sutarties vykdymo metu gali būti numatyti kiti veiksmai, kurie turi būti atlikti, siekiant užtikrinti paslaugų atitikimą ESFA, PAFT, Finansavimo aprašo ir kitų reglamentuojančių aktų reikalavimus.
- 4.5. Tiekėjas privalo užtikrinti, kad rengiant mokymų medžiagą, pravedant mokymus, rengiant dalomąją medžiagą bei kitus dokumentus, naudojant statinio informacijos modelio (BIM) demonstracinį pavyzdį bei programinę įrangą šio modelio demonstravimui nebus pažeistos autorių bei kitokios intelektualios nuosavybės teisės.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Langu ir durų montuotojų technologinių kompetencijų tobulinimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Langu ir durų montuotojų technologinių kompetencijų tobulinimo programa parengta, orientuojantis į statybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programa skirta: suteikti langu ir durų montuotojams arba panašioje srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų langu ir durų montavimo darbams atlikti.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- Energetiškai efektyvaus pastato statybos principai.
- Langu ir durų gaminių sandėliavimo ir saugojimo statybos aikštelėje ypatumai.
- Langu ir durų montavimo darbo brėžinių skaitymas.
- Langu ir durų konstrukcijų montavimo technologijų taikymas pagal gamintojų instrukcijas.
- Siūlų tarp langu, durų rėmo ir angokraščio įrengimo technologijų ir sandūros apdailos darbų atlikimo kompetencijos.
- Sumontuotų langu ir durų sandarumo tikrinimo tvarka.

Mokymosi trukmė pasirinktinai: 8 val. (teorinis mokymas)

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo, praktinio mokymo, praktinio darbo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, vadovėliai, demonstracinė medžiaga, instrukcijos, technologinių procesų aprašymai, darbo brėžiniai.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F sekcija pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformali mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

Fasadų montuotojų technologinių kompetencijų tobulinimo programa suteikia kompetencijas, reikalingas apdailininko, pastatų šiltintojo kvalifikacijai įgyti, programa yra šių kvalifikacijų dalis. Apdailininko kvalifikacija suteikiama besimokantiems, kurie baigia formalaus mokymo Apdailininko mokymo programą, valstybinis kodas 262073202. Pastatų apšiltintojo kvalifikacija suteikiama besimokantiems, kurie baigia formalaus mokymo Pastatų apšiltintojo mokymo programą, valstybinis kodas 262073207.

5. Mokymo programos tikslas.

Suteikti langų ir durų montuotojams arba panašioje srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų langų ir durų montavimo darbams atlikti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

6.1. Suteikti žinių apie energetiškai efektyvaus pastato statybos principus.

6.2. Suteikti kompetencijas, reikalingas vykdant A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų langų ir durų montavimo darbus.

6.3. Suteikti kompetencijas, reikalingas langų ir durų sandarumo tikrinimo atlikimui.

7. Mokymo programos turinys:**7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis.**

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Užsiėmimų pobūdis		Trukmė valandomis (1 val. atitinka 60 min.)
7.1.1.	Tema Nr. 1 „Energetiškai efektyvaus pastato statyba“	Teorinis mokymas	+	2
7.1.2.	Tema Nr. 2 „Langų ir durų gaminių, jų montavimui reikalingų medžiagų sandėliavimas ir saugojimas“	Teorinis mokymas	+	1
7.1.3.	Tema Nr. 3 „Langų, durų konstrukcijų montavimas“	Teorinis mokymas	+	2
7.1.4.	Tema Nr. 4 „Siūlių tarp langų, durų rėmo ir angokraščio įrengimas“	Teorinis mokymas	+	1
7.1.5.	Tema Nr. 5 „Lango, durų ir angokraščio sandūros apdaila“	Teorinis mokymas	+	1
7.1.6.	Tema Nr. 6 „Sumontuotų langų, durų sandarumo tikrinimas“	Teorinis mokymas	+	1

7.2. Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai), kurias įgis mokymo programą baigęs asmuo.

Eil. Nr.	Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai)	Mokymosi turinys (temos numeris)
7.2.1	Dalykinės kompetencijos	
7.2.1.1.	Žinoti konstrukcijas, medžiagas, įrankius ir mechanizmus, naudojamus A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų langų ir durų montavimo darbuose bei mokėti juos panaudoti darbo metu.	Temos Nr. 2, 3, 4, 5.

7.2.1.2.	Žinoti, kaip skaityti langų ir durų montavimo darbo brėžinius ir jais naudotis atliekant montavimo darbus.	Temos Nr. 2, 3, 4, 5.
7.2.1.3.	Žinoti langų ir durų gaminių, jų montavimui reikalingų medžiagų saugaus sandėliavimo ir saugojimo statybos aikštelėje principus.	Temos Nr. 2, 3, 4, 5.
7.2.1.4.	Žinoti langų, durų konstrukcijų įrengimo technologijas.	Temos Nr. 3, 4, 5.
7.2.1.5.	Žinoti siūlų tarp langų, durų rėmo ir angokraščio įrengimo technologijas ir apdailos darbų specifiškumą.	Temos Nr. 4, 5.
7.2.1.6.	Žinoti atlikti langų ir durų sandarumo tikrinimą.	Tema Nr. 6.
7.2.2	Bendrosios kompetencijos (susijusios su nurodomomis dalykinėmis kompetencijomis, sudarančios ne daugiau nei 30 proc. visos mokymo programos skirto laiko)	

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis vertinimas – testas.

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą mokymų teikėjas išduos neformalios programos baigimo pažymėjimą.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Nr.	Mokymo programai įgyvendinti reikalingos:	Pastabos
9.1.	Mokomoji medžiaga (-os)	Skaitmeninė mokymo priemonė, demonstracinės skaidrės, instrukcijos, vadovėliai, technologinių procesų aprašymai, darbo brėžiniai.
9.2.	Mokymui skirtos patalpos	Mokymui skirtos teorinio mokymo patalpos. Teorinio mokymo patalpa turi būti aprūpinta stalais ir kėdėmis bei vaizdo demonstravimo įranga.
9.3.	Mokymui skirti įrengimai	Kokybiškam mokymui užtikrinti turi būti bent vienas pastolių komplektas, asmeninių saugos priemonių komplektai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus), durų ir langų montavimui naudojami rankiniai bei mechanizuoti darbo įrankiai ir mechanizmai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus), siūlių tarp langų, durų rėmo ir angokraščių įrengimo ir sandūros apdailos darbo reikmenys, sandarumo tikrinimo įranga.

10. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

11. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

11.1. Mokomo asmens išsilavinimas – pagrindinis.

11.2. Minimalūs reikalavimai mokomo asmens praktinės veiklos patirčiai ir kompetencijoms (žinioms ir įgūdžiams)

Eil. Nr.	Praktinės veiklos patirtis	Įgūdžiai, žinios
11.2.1.	Minimali darbinės (praktinės veiklos) patirtis, atliekant montavimo darbus	Bazinės langų ir durų montavimo žinios ir įgūdžiai.

12. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktas yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktas yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
12.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patikrinę sveikatą ir gavę išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis langų ir durų montuotojų mokymo programoje.	Nėra

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Fasadų montuotojų technologinių kompetencijų tobulinimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Fasadų montuotojų technologinių kompetencijų tobulinimo programa parengta, orientuojantis į statybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programa skirta: suteikti fasadų montuotojams arba panašioje srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų fasadų montavimo darbams atlikti.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- Energetiškai efektyvaus pastato statybos principai.
- Fasadų montavimo darbo brėžinių skaitymas.
- Aliuminio stiklo, tinkuojamų ir vėdinamų fasadų įrengimo technologijų taikymas pagal gamintojų instrukcijas.
- Siūlų tarp langų, durų rėmo ir angokraščio įrengimo technologijų ir apdailos darbų atlikimo kompetencijos.

Mokymosi trukmė: 8 val. (teorinis mokymas)

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F sekcija pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformali mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

Fasadų montuotojų technologinių kompetencijų tobulinimo programa suteikia kompetencijas, reikalingas apdailininko kvalifikacijai įgyti, programa yra šios kvalifikacijos dalis. Apdailininko kvalifikacija suteikiama besimokantiejiems, kurie baigia formalaus mokymo Apdailininko mokymo programą, valstybinis kodas 262073202. Pastatų apšiltintojo kvalifikacija suteikiama besimokantiejiems, kurie baigia formalaus mokymo Pastatų apšiltintojo mokymo programą, valstybinis kodas 262073207.

5. Mokymo programos tikslas.

Suteikti fasadų montuotojams arba panašioje srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų fasadų montavimo darbams atlikti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

6.1. Suteikti žinių apie energetiškai efektyvaus pastato statybos principus.

6.2. Suteikti kompetencijas, reikalingas vykdant A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų fasadų montavimo darbus.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis.

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Užsiėmimų pobūdis		Trukmė valandomis (1 val. atitinka 60 min.)
7.1.1.	Tema Nr. 1 „Energiškai efektyvaus pastato statyba“	Teorinis mokymas	+	2
7.1.3.	Tema Nr. 2 „Aliuminio stiklo fasadų sistemų įrengimas“	Teorinis mokymas	+	1
7.1.4.	Tema Nr. 3 „Tinkuojamų fasadų sistemų įrengimas“	Teorinis mokymas	+	1
7.1.5.	Tema Nr. 4 „Vėdinamų fasadų sistemų įrengimas“	Teorinis mokymas	+	1
7.1.6.	Tema Nr. 5 „Siūlių tarp langų, durų rėmo ir angokraščio įrengimas“	Teorinis mokymas	+	2
7.1.7.	Tema Nr. 6 „Lango/ durų ir angokraščio apdaila“	Teorinis mokymas	+	1

7.2. Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai), kurias įgis mokymo programą baigęs asmuo.

Eil. Nr.	Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai)	Mokymosi turinys (temos numeris)
7.2.1	Dalykinės kompetencijos	
7.2.1.1.	Žinoti medžiagas, įrankius ir mechanizmus, naudojamus A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų fasadų montavimo darbuose bei mokėti juos panaudoti darbo metu.	Temos Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7.
7.2.1.2.	Mokėti skaityti fasadų montavimo darbo brėžinius ir jais naudotis atliekant fasadų montavimo darbus.	Temos Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7.
7.2.1.3.	Žinoti kaip saugiai pasiruošti fasadų montavimo darbams (pastolių įrengimas, asmeninių bei kolektyvinių saugos priemonių naudojimas darbams).	Temos Nr. 2, 3, 4, 5.
7.2.1.4.	Žinoti aliuminio stiklo, tinkuojamų ir vėdinamų fasadų įrengimo technologijas.	Temos Nr. 3, 4, 5.
7.2.1.5.	Žinoti siūlių tarp langų, durų rėmo ir angokraščio įrengimo technologijas ir apdailos darbų specifiškumą.	Temos Nr. 6, 7.

7.2.2	Bendrosios kompetencijos (susijusios su nurodomomis dalykinėmis kompetencijomis, sudarančios ne daugiau nei 30 proc. visos mokymo programos skirto laiko)	

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis vertinimas – testas

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą mokymų teikėjas išduos neformalios programos baigimo pažymėjimą.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Nr.	Mokymo programai įgyvendinti reikalingos:	Pastabos
9.1.	Mokomoji medžiaga (-os)	Skaitmeninė mokymo priemonė, demonstracinės skaidrės, instrukcijos, vadovėliai, technologinių procesų aprašymai, darbo brėžiniai.
9.2.	Mokymui skirtos patalpos	Mokymui skirtos teorinio mokymo patalpos. Teorinio mokymo patalpa turi būti aprūpinta stalais ir kėdėmis bei vaizdo demonstravimo įranga.
9.3.	Mokymui skirti įrengimai	Kokybiškam praktiniam mokymui užtikrinti turi būti bent vienas pastolių komplektas, asmeninių saugos priemonių komplektai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus), aluminio stiklo, tinkuojamų ir vėdinamų fasadų sistemų įrengimui naudojami rankiniai bei mechanizuoti darbo įrankiai ir mechanizmai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus), siūlių tarp langų, durų rėmo ir angokraščių įrengimo ir sandūros apdailos darbo reikmenys.

10. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

11. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

12.1. Mokomo asmens išsilavinimas – pagrindinis.

12.2. Minimalūs reikalavimai mokomo asmens praktinės veiklos patirčiai ir kompetencijoms (žinioms ir įgūdžiams)

Eil. Nr.	Praktinės veiklos patirtis	Įgūdžiai ir žinios
12.2.1	Minimali darbinės (praktinės veiklos) patirtis, atliekant montavimo darbus	Bazinės fasadų montavimo žinios ir įgūdžiai.

12. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai

12.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patvirtinę sveikatą ir gavę išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis fasadų montuotojų mokymo programoje arba dirbti šį darbą.	Nėra
------	---------------------------	---	------

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Apdailos plytelėmis technologinių kompetencijų tobulinimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Apdailos plytelėmis neformalaus mokymo programa parengta, orientuojantis į gamybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programos paskirtis: suteikti žinių apie naujas medžiagas, įrankius, suteikti plytelių klojėjams teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, kaip nustatyti plytelių įrengimo defektus ir juos šalinti.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- žinoti plytelių klijavimo medžiagų rūšis;
- žinoti medžiagas, naudojamas paviršių paruošimui;
- žinoti hidroizoliacines medžiagas;
- gebėti naudoti įrankius ir mechanizmus plytelių pjaustymui ir gręžimui;
- gebėti nustatyti plytelių įrengimo defektus;
- gebėti nustatyti plytelių įrengimo defektų priežastis;
- gebėti šalinti plytelių įrengimo defektus;
- gebėti saugiai dirbti.

Mokymosi trukmė: 8 val.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F sekcija pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

Baigus mokymus, asmenys gali dirbti įvairiose šalies ūkio įmonėse.

5. Mokymo programos tikslas – suteikti plytelių klojėjams teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, kaip nustatyti plytelių įrengimo defektus ir juos šalinti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

- 6.1. Supažindinti su plytelių klijavimo medžiagomis.
- 6.2. Supažindinti su įrankiais ir mechanizmais plytelių pjaustymui ir gręžimui.
- 6.3. Supažindinti su įvairiais paviršiais (mūriniais, betoniniais, tinkuotais, gipso kartono plokščių, mediniais ir kt.)
- 6.4. Supažindinti su plytelių įrengimo defektais.
- 6.5. Supažindinti su plytelių įrengimo defektų priežastimis.

6.6. Supažindinti su plytelių įrengimo defektų šalinimo būdais.

6.7. Supažindinti su sauga darbe.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų		
		Viso	Teorijai	Pratyboms
	1. TEORINIS MOKYMAS	6		
1.1.	Medžiagų pažinimas.	1		
1.2.	Įrankiai ir mechanizmai plytelių pjautymui, gręžimui.	1		
1.4.	Įvairių paviršių (mūrinių, betoninių, tinkuotų, gipso kartono plokščių, medinių ir kt.) paruošimas plytelėms kloti.	2		
1.5.	Plytelių įrengimo defektai ir jų šalinimo būdai.	2		
	2. PRAKTINIS MOKYMAS	2		
2.1.	Praktinis mokymas.	2		
Viso:		8		

7.2. Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai), kurias įgis mokymo programą baigęs asmuo.

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- žinoti plytelių klijavimo medžiagas;
- žinoti saugius darbo būdus atliekant plytelių klojimo darbus;
- žinoti įvairių paviršių paruošimą naujos plytelių dangos klijavimui;
- gebėti naudoti įrankius ir mechanizmus;
- gebėti nustatyti plytelių įrengimo defektus;
- gebėti nustatyti plytelių įrengimo defektų priežastis;

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Komandinio darbo, komunikavimo įgūdžių tobulinimas bei gerosios praktinės patirties sklaida.

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių vertinimas vykdomas testo forma.

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą, išduodamas nustatytos formos neformalaus mokymo pažymėjimas.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

-vaizdumo priemonės:

- plakatai, brėžiniai ir eskizai, darbuotojų saugos plakatai;
- plytelių klojimo medžiagos;
- specialybės literatūra ir dalomoji medžiaga;
- įrankiai ir mechanizmai;
- projekcinė aparatūra;
- mokymo ir informacinė programinė įranga.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: teorinio mokymo klasė, aprūpinta kompiuteriu, projektoriumi, mokomąja medžiaga, stendais, pavyzdžiais;

Mokymo metu bus taikomi mokymo metodai: paskaita, demonstravimas, aiškinimas, mokymas mokyti, pokalbis, diskusijos, darbas grupėse, pratybos, praktinis darbas, individualus darbas, savarankiškas darbas, kartojimas, konsultavimas, probleminis mokymas.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Mokomo asmens išsilavinimas – nereglamentuojamas, išskyrus, teisės aktų nustatytus reikalavimus.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patvirtinta sveikata ir gauti išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis suvirinimo mokymo programoje	Nėra

Mokymo programa ir jos aprašymas

- 14. Mokymo programos pavadinimas**
Betonuotojo-klojinių montuotojo technologinių kompetencijų tobulinimo programa.

- 15. Mokymo programos anotacija**

Betonuotojo-klojinių montuotojo neformalaus mokymo programa parengta, orientuojantis į statybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programos paskirtis: suteikti žinių apie statybines medžiagas, naudojamas betono gamybai; įrankius ir įrangą atliekant klojinių įruošimo, armatūros, betonuotojo darbus; suteikti betonuotojams teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, kaip prižiūrėti betonavimo darbus; nustatyti defektus ir juos šalinti.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- žinoti medžiagas, naudojamas betono gamybai;
- žinoti betonavimo darbų defektus;
- žinoti betonavimo darbų defektų atsiradimo priežastis;
- žinoti betonavimo darbų defektų šalinimo būdus;
- žinoti betonavimo darbų kokybės reikalavimus;
- gebėti naudoti įrankius ir įrangą atliekant klojinių įruošimo, armatūros, betonuotojo darbus;
- gebėti atlikti betonavimo darbus žiemos metu;
- gebėti saugiai dirbti.

Mokymosi trukmė: 8 val.

- 16. Mokymo programos paskirtis** - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F sekcija pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.
- 17. Mokymų programos tipas.**
Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.
Baigus mokymus, asmenys gali dirbti įvairiose šalies ūkio įmonėse.
- 18. Mokymo programos tikslas** – suteikti betonuotojams teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, kaip prižiūrėti betonavimo darbus; nustatyti defektus ir juos šalinti.
- 19. Mokymo programos uždaviniai.**

- 19.1. Supažindinti su medžiagomis, naudojamomis betono gamybai.

- 19.2. Supažindinti su įrankiais ir įranga, kurie naudojami atliekant klojinių įruošimo, armatūros, betonuotojo darbus.
- 19.3. Išmokyti nustatyti betonavimo darbų defektus;
- 19.4. Išmokyti šalinti betonavimo darbų defektus;
- 19.5. Supažindinti su betonavimo darbų kokybės reikalavimais;
- 19.6. Supažindinti su betonavimo darbų ypatumais atliekant darbus žiemos metu;
- 19.7. Supažindinti su sauga darbe.

20. Mokymo programos turinys:

20.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų		
		Viso	Teorijai	Pratymams
	1. TEORINIS MOKYMAS	6		
1.1.	Statybinės medžiagos, naudojamos betono gamybai.	1		
1.2.	Metalai ir metalo gaminiai, naudojami betonavimo darbuose.	1		
1.3.	Įrankiai ir įranga atliekant klojinių įruošimo, armatūros, betonuotojo darbus.	1		
1.4.	Betonavimo darbų defektai, jų taisymas, kokybės reikalavimai.	1		
1.5.	Betonavimo darbų ypatumai atliekant darbus žiemos metu.	2		
	2. PRAKTINIS MOKYMAS	2		
2.1.	Praktinis mokymas.	2		
	Viso:	8		

20.2. Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai), kurias įgis mokymo programą baigęs asmuo.

20.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- žinoti medžiagas, naudojamas betono gamybai;
- žinoti saugius darbo būdus atliekant betonavimo darbus;
- gebėti naudotis įrankiais ir įranga, kurie naudojami atliekant klojinių įruošimo, armatūros, betonuotojo darbus;
- gebėti atlikti betonavimo darbus žiemos metu;
- gebėti nustatyti betonavimo defektus ir juos šalinti;

20.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Komandinio darbo, komunikavimo įgūdžių tobulinimas bei gerosios praktinės patirties sklaida.

21. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių vertinimas vykdomas testo forma.

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą, išduodamas nustatytos formos neformalaus mokymo pažymėjimas.

22. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

-vaizdumo priemonės:

- plakatai, brėžiniai ir eskizai, darbuotojų saugos plakatai;
- betonavimo medžiagos ir jų sistemos;
- specialybės literatūra ir dalomoji medžiaga;
- betonavimo įrankiais ir įranga;
- projekcinė aparatūra;
- mokymo ir informacinė programinė įranga.

23. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: teorinio mokymo klasė, aprūpinta kompiuteriu, projektoriumi, mokomąja medžiaga, stendais, pavyzdžiais;

Mokymo metu bus taikomi mokymo metodai: paskaita, demonstravimas, aiškinimas, mokymas mokytis, pokalbis, diskusijos, darbas grupėse, pratybos, praktinis darbas, individualus darbas, savarankiškas darbas, kartojimas, konsultavimas, probleminis mokymas.

24. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

25. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Mokomo asmens išsilavinimas – neregamentuojamas, išskyrus, teisės aktų nustatytus reikalavimus.

26. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti pasitikrinę sveikatą ir gavę išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis suvirinimo mokymo programoje	Nėra

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Dažytojo technologinių kompetencijų tobulinimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Dažytojo neformalaus mokymo programa parengta, orientuojantis į gamybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programos paskirtis: suteikti žinių apie naujas dažymo medžiagas, įrankius, suteikti dažytojams teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, kaip nustatyti dažytų vidaus patalpų ir fasadų paviršių defektus ir juos šalinti.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – gamybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- žinoti medžiagas, naudojamas įvairių paviršių paruošimui ir dažymui;
- žinoti vidaus patalpų paviršių paruošimo defektus ir jų šalinimo būdus;
- žinoti vidaus patalpų paviršių dažymo defektus ir jų šalinimo būdus;
- žinoti fasadų paviršių defektus ir jų šalinimo būdus;
- gebėti naudoti dažymo įrankius;
- gebėti nustatyti vidaus patalpų paviršių paruošimo defektus ir juos šalinti;
- gebėti nustatyti vidaus patalpų paviršių dažymo defektus ir juos šalinti;
- gebėti nustatyti fasadų paviršių defektus ir juos šalinti;
- gebėti saugiai dirbti.

Mokymosi trukmė: 8 val

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F sekcija pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

Baigus mokymus, asmenys gali dirbti įvairiose šalies ūkio įmonėse.

5. Mokymo programos tikslas – suteikti dažytojams teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, kaip nustatyti dažytų vidaus patalpų ir fasadų paviršių defektus ir juos šalinti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

6.1. Supažindinti su dažymo medžiagomis.

- 6.2. Supažindinti su dažymo įrankiais.
- 6.3. Supažindinti su vidaus patalpų paviršių paruošimo defektai ir jų šalinimo būdais.
- 6.4. Supažindinti su vidaus patalpų paviršių dažymo defektais ir jų šalinimo būdais..
- 6.5. Supažindinti su fasadų paviršių defektais ir jų šalinimo būdais.
- 6.6. Supažindinti su sauga darbe.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų		
		Viso	Teorijai	Pratyboms
	1. TEORINIS MOKYMAS	7		
1.1.	Medžiagų pažinimas.	1		
1.2.	Dažymo įrankiai, jų parinkimas..	1		
1.3.	Sauga darbe.	1		
1.4.	Vidaus patalpų paviršių paruošimo defektai ir jų šalinimo būdai.	1		
1.5.	Vidaus patalpų paviršių dažymo defektai ir jų šalinimo būdai.	1		
1.6.	Tinkuotų fasadų paviršių defektai ir jų šalinimo būdai.	1		
1.7.	Medinių fasadų paviršių defektai ir jų šalinimo būdai.	1		
	2. PRAKTINIS MOKYMAS	7		
2.1.	Praktinis mokymas.	1		
	3. KONSULTACIJA IR BAIGIAMASIS VERTINIMAS	1		
Viso:		8		

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- žinoti medžiagas, naudojamas paviršių paruošimui ir padengimui;
- žinoti saugius darbo būdus atliekant paviršių paruošimo ir dažymo darbus;
- gebėti naudoti dažymo įrankius;
- gebėti nustatyti vidaus patalpų paviršių paruošimo defektus ir juos šalinti;
- gebėti nustatyti vidaus patalpų paviršių dažymo defektus ir juos šalinti;
- gebėti nustatyti fasadų paviršių defektus ir juos šalinti;

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Komandinio darbo, komunikavimo įgūdžių tobulinimas bei gerosios praktinės patirties sklaida.

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių vertinimas vykdomas testo forma.

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą, išduodamas nustatytos formos neformalaus mokymo pažymėjimas.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

-vaizdumo priemonės:

- plakatai, brėžiniai ir eskizai, darbuotojų saugos plakatai;
- dažymo medžiagos ir jų sistemos;
- specialybės literatūra ir dalomoji medžiaga;
- dažymo agregatai, dažymo purkštuvai;
- projekcinė aparatūra;
- mokymo ir informacinė programinė įranga.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: teorinio mokymo klasė, aprūpinta kompiuteriu, projektoriumi, mokomąja medžiaga, stendais, pavyzdžiais;

Mokymo metu bus taikomi mokymo metodai: paskaita, demonstravimas, aiškinimas, mokymas mokytis, pokalbis, diskusijos, darbas grupėse, pratybos, praktinis darbas, individualus darbas, savarankiškas darbas, kartojimas, konsultavimas, probleminis mokymas.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Mokomo asmens išsilavinimas – nereglamentuojamas, išskyrus, teisės aktų nustatytus reikalavimus.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti pasitikrinę sveikatą ir gavę išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis suvirinimo mokymo programoje	Nėra

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Pastolių montuotojo technologinių kompetencijų programa

2. Mokymo programos anotacija

Pastolių montuotojo neformalaus mokymo programa parengta, orientuojantis į statybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programos paskirtis: suteikti žinių apie saugų pastolių montavimą, išmokyti saugiai sumontuoti, eksploatuoti ir demontuoti reikiamą pastolių rūšį.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Mokymo metu programa gali būti koreguojama pagal įmonės reikalavimus, pritaikant ją prie įmonei aktualių pastolių rūšių.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- žinoti pastolių rūšis ir jų panaudojimo galimybes;
- gebėti montuoti pastolius;
- gebėti demontuoti pastolius;
- žinoti pastolių eksploatacijos reikalavimus;
- gebėti darbus atlikti saugiai;
- gebėti pasirinkti asmenines apsaugos priemones ir jomis teisingai naudotis;
- gebėti saugai naudotis darbui reikalingais įrankiais bei įrengimais.

Programos trukmė 8 val.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių apdirbamosios statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas –

suteikti asmeniui teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, kaip saugiai montuoti ir demontuoti pastolius

6. Mokymo programos uždaviniai.

- supažindinti su pastolių rūšimis ir jų panaudojimo galimybėmis;
- išmokyti montuoti pastolius;
- išmokyti demontuoti pastolius;
- supažindinti su pastolių eksploatacijos reikalavimais;
- išmokyti darbus atlikti saugiai;

- išmokyti pasirinkti asmenines apsaugos priemones ir jomis teisingai naudotis;
- išmokyti saugai naudotis darbui reikalingais įrankiais bei įrengimais.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teorijai	Pratyboms	
	1. TEORINIS MOKYMAS	6			
1.1.	Pastolių klasifikavimas pagal paskirtį	1			
1.2.	Pastolių montavimas	2			
1.3.	Reikalavimai pastolių eksploatavimui	1			
1.4.	Pastolių demontavimas	2			
	2. PRAKTINIS MOKYMAS	2			
2.1.	Praktinis mokymas	2			
Viso:		8			

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- žinoti pastolių rūšis ir jų panaudojimo galimybes;
- gebėti montuoti pastolius;
- gebėti demontuoti pastolius;
- žinoti pastolių eksploatacijos reikalavimus;
- gebėti darbus atlikti saugiai;
- gebėti pasirinkti asmenines apsaugos priemones ir jomis teisingai naudotis;
- gebėti saugai naudotis darbui reikalingais įrankiais bei įrengimais.

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Komandinio darbo, komunikavimo įgūdžių tobulinimas bei gerosios praktinės patirties sklaida.

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių vertinimas vykdomas testo forma.

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą, išduodamas nustatytos formos neformalaus mokymo pažymėjimas.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

- plakatai, brėžiniai ir eskizai, darbuotojų saugos plakatai;
- specialybės literatūra ir dalomoji medžiaga;

- pastoliai;
- projekcinė aparatūra;
- mokymo ir informacinė programinė įranga.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: Teorinio mokymo organizavimo vieta: teorinio mokymo klasė, aprūpinta kompiuteriu, projektoriumi, mokomąja medžiaga, stendais, pavyzdžiais;

Mokymo metu bus taikomi mokymo metodai: paskaita, demonstravimas, aiškinimas, mokymas mokytis, pokalbis, diskusijos, darbas grupėse, pratybos, praktinis darbas, individualus darbas, savarankiškas darbas, kartojimas, konsultavimas, probleminis mokymas.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Mokomo asmens išsilavinimas – nereglamentuojamas, išskyrus, teisės aktų nustatytus reikalavimus.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patvirtinta sveikata ir gauti išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis suvirinimo mokymo programoje	Nėra

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Vidaus patalpų dažytojo technologinių kompetencijų tobulinimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Vidaus patalpų dažytojo neformalaus mokymo programa parengta, orientuojantis į statybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programos paskirtis: suteikti žinių apie naujas dažymo medžiagas, įrankius, suteikti dažytojams teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, kaip nustatyti dažytų vidaus patalpų paviršių defektus ir juos šalinti.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- žinoti medžiagas, naudojamas įvairių paviršių paruošimui ir dažymui;
- žinoti vidaus patalpų paviršių paruošimo defektus ir jų šalinimo būdus;
- žinoti vidaus patalpų paviršių dažymo defektus ir jų šalinimo būdus;
- gebėti naudoti dažymo įrankius;
- gebėti nustatyti vidaus patalpų paviršių paruošimo defektus ir juos šalinti;
- gebėti nustatyti vidaus patalpų paviršių dažymo defektus ir juos šalinti;
- gebėti saugiai dirbti.

Mokymosi trukmė: 8 val.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F sekcija pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

Baigus mokymus, asmenys gali dirbti įvairiose šalies ūkio įmonėse.

5. Mokymo programos tikslas – suteikti dažytojams teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, kaip nustatyti dažytų vidaus patalpų paviršių defektus ir juos šalinti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

- 6.1. Supažindinti su dažymo medžiagomis.
- 6.2. Supažindinti su dažymo įrankiais.
- 6.3. Supažindinti su vidaus patalpų paviršių paruošimo defektais ir jų šalinimo būdais.
- 6.4. Supažindinti su vidaus patalpų paviršių dažymo defektais ir jų šalinimo būdais..
- 6.5. Supažindinti su sauga darbe.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų		
		Viso	Teorijai	Pratyboms
	1. TEORINIS MOKYMAS	6		
1.1.	Medžiagų pažinimas.	1		
1.2.	Dažymo įrankiai, jų parinkimas..	1		
1.3.	Vidaus patalpų paviršių paruošimo defektai ir jų šalinimo būdai.	2		
1.4.	Vidaus patalpų paviršių dažymo defektai ir jų šalinimo būdai.	2		
	2. PRAKTINIS MOKYMAS	2		
2.1.	Praktinis mokymas.	2		
Viso:		8		

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- žinoti medžiagas, naudojamas paviršių paruošimui ir padengimui;
- žinoti saugius darbo būdus atliekant paviršių paruošimo ir dažymo darbus;
- gebėti naudoti dažymo įrankius;
- gebėti nustatyti vidaus patalpų paviršių paruošimo defektus ir juos šalinti;
- gebėti nustatyti vidaus patalpų paviršių dažymo defektus ir juos šalinti;

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Komandinio darbo, komunikavimo įgūdžių tobulinimas bei gerosios praktinės patirties sklaida.

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių vertinimas vykdomas testo forma.

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą, išduodamas nustatytos formos neformalaus mokymo pažymėjimas.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

-vaizdumo priemonės:

- plakatai, brėžiniai ir eskizai, darbuotojų saugos plakatai;
- dažymo medžiagos ir jų sistemos;
- specialybės literatūra ir dalomoji medžiaga;
- dažymo agregatai, dažymo purkštuvai;
- projekcinė aparatūra;
- mokymo ir informacinė programinė įranga.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: teorinio mokymo klasė, aprūpinta kompiuteriu, projektoriumi, mokomąja medžiaga, stendais, pavyzdžiais;

Mokymo metu bus taikomi mokymo metodai: paskaita, demonstravimas, aiškinimas, mokymas mokyti, pokalbis, diskusijos, darbas grupėse, pratybos, praktinis darbas, individualus darbas, savarankiškas darbas, kartojimas, konsultavimas, probleminis mokymas.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Mokomo asmens išsilavinimas – nereglamentuojamas, išskyrus, teisės aktų nustatytus reikalavimus.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patvirtinę sveikatą ir gavę išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis suvirinimo mokymo programoje	Nėra

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Betonuotojo-klojinių montuotojo technologinių kompetencijų tobulinimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Betonuotojo-klojinių montuotojo neformalaus mokymo programa parengta, orientuojantis į statybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programos paskirtis: suteikti žinių apie statybines medžiagas, naudojamas betono gamybai; įrankius ir įrangą atliekant klojinių įruošimo, armatūros, betonuotojo darbus; suteikti betonuotojams teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, kaip prižiūrėti betonavimo darbus; nustatyti defektus ir juos šalinti.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- žinoti medžiagas, naudojamas betono gamybai;
- žinoti betonavimo darbų defektus;
- žinoti betonavimo darbų defektų atsiradimo priežastis;
- žinoti betonavimo darbų defektų šalinimo būdus;
- žinoti betonavimo darbų kokybės reikalavimus;
- gebėti naudoti įrankius ir įrangą atliekant klojinių įruošimo, armatūros, betonuotojo darbus;
- gebėti atlikti betonavimo darbus žiemos metu;
- gebėti saugiai dirbti.

Mokymosi trukmė: 8 val.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F sekcija pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

Baigus mokymus, asmenys gali dirbti įvairiose šalies ūkio įmonėse.

5. Mokymo programos tikslas – suteikti betonuotojams teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, kaip prižiūrėti betonavimo darbus; nustatyti defektus ir juos šalinti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

6.1. Supažindinti su medžiagomis, naudojamomis betono gamybai.

6.2. Supažindinti su įrankiais ir įranga, kurie naudojami atliekant klojinių įruošimo, armatūros, betonuotojo darbus.

- 6.3. Išmokyti nustatyti betonavimo darbų defektus;
- 6.4. Išmokyti šalinti betonavimo darbų defektus;
- 6.5. Supažindinti su betonavimo darbų kokybės reikalavimais;
- 6.6. Supažindinti su betonavimo darbų ypatumais atliekant darbus žiemos metu;
- 6.7. Supažindinti su sauga darbe.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų		
		Viso	Teorijai	Pratyboms
	1. TEORINIS MOKYMAS	6		
1.1.	Statybinės medžiagos, naudojamos betono gamybai.	1		
1.2.	Metalai ir metalo gaminiai, naudojami betonavimo darbuose.	1		
1.3.	Įrankiai ir įranga atliekant klojinių įruošimo, armatūros, betonuotojo darbus.	1		
1.4.	Betonavimo darbų defektai, jų taisymas, kokybės reikalavimai.	1		
1.5.	Betonavimo darbų ypatumai atliekant darbus žiemos metu.	2		
	2. PRAKTINIS MOKYMAS	2		
2.1.	Praktinis mokymas.	2		
	Viso:	8		

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- žinoti medžiagas, naudojamas betono gamybai;
- žinoti saugius darbo būdus atliekant betonavimo darbus;
- gebėti naudotis įrankiais ir įranga, kurie naudojami atliekant klojinių įruošimo, armatūros, betonuotojo darbus;
- gebėti atlikti betonavimo darbus žiemos metu;
- gebėti nustatyti betonavimo defektus ir juos šalinti;

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Komandinio darbo, komunikavimo įgūdžių tobulinimas bei gerosios praktinės patirties sklaida.

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių vertinimas vykdomas testo forma.

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą, išduodamas nustatytos formos neformalaus mokymo pažymėjimas.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

-vaizdumo priemonės:

- plakatai, brėžiniai ir eskizai, darbuotojų saugos plakatai;
- betonavimo medžiagos ir jų sistemos;
- specialybės literatūra ir dalomoji medžiaga;
- betonavimo įrankiais ir įranga;
- projekcinė aparatūra;
- mokymo ir informacinė programinė įranga.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: teorinio mokymo klasė, aprūpinta kompiuteriu, projektoriumi, mokomąja medžiaga, stendais, pavyzdžiais;

Mokymo metu bus taikomi mokymo metodai: paskaita, demonstravimas, aiškinimas, mokymas mokytis, pokalbis, diskusijos, darbas grupėse, pratybos, praktinis darbas, individualus darbas, savarankiškas darbas, kartojimas, konsultavimas, probleminis mokymas.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Mokomo asmens išsilavinimas – nereglamentuojamas, išskyrus, teisės aktų nustatytus reikalavimus.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patvirtinta sveikata ir gauti išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis suvirinimo mokymo programoje	Nėra

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Statybų sektoriaus projektų vadovų/objektų vadovų naudojant BIM metodiką, technologinės kompetencijos tobulinimo programa

2. Mokymo programos anotacija

Baigęs šią mokymo programą asmuo gebės kokybiškai rengti ir vykdyti su naujomis technologijomis paruoštus projektus; mokės kurti idėjas naudojant kūrybinio mąstymo technikas; suvoks projekto etapus ir veiksmus, kuriuos būtina padaryti norint užtikrinti projekto sėkmingumą; gebės atlikti aspektų, įtakančių projekto idėją bei jos įgyvendinimą, analizę; gebės atlikti projekto įvertinimo veiklas, bei pritaikyti išvadas ateities projektuose; mokės efektyviai spręsti konfliktines situacijas; gebės priimti/suteikti konstruktyvų, tobulintis skatinantį grįžtamąjį ryšį; gebės parengti projekto rizikų valdymo planą; planingai įgyvendinti su naujomis technologijomis paruoštus projektą.

Šiuolaikinė projektavimo, statybos ir gamybos organizavimo bei objekto eksploatacinio valdymo technologijos yra grindžiamos statinio (pastato) informacinio modeliavimo koncepcija, kurios dėka visas statybos projektas ir jo atskiros dalys vystomos vientiso arba integruoto pastato tūrinio (objektinio parametrinio) grafinio-informacinio modelio kontekste, apimančio visas projekto stadijas (architektūrinę, konstrukcinę, inžinerinių dalių, sąmatinę, technologinę) ir gyvavimo ciklo etapus (konceptualus, techninis, darbo projektas, statyba, eksploatacija, rekonstrukcija, nugriovimas).

Mokymosi trukmė pasirinktinai: 8 val. (teorinis mokymas).

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, vadovėliai, demonstracinė medžiaga, instrukcijos, technologinių procesų aprašymai, darbo brėžiniai.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F sekcija pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformali mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas.

Suteikti tikslinei grupei žinias ir įgūdžius, reikalingus efektyviam informacinio modeliavimo projektų planavimui, vykdymui, valdymui bei įvertinimui..

6. Mokymo programos uždaviniai.

1. Suteikti žinias apie su naujomis technologijomis (BIM) paruoštus statybų projekto valdymą;
2. Suteikti žinias apie su naujomis technologijomis (BIM) paruoštus projekto etapus (konceptualus, techninis, darbo projektas, statyba, eksploatacija, rekonstrukcija, nugriovimas) ir veiksmus;
3. Suteikti žinias apie su naujomis technologijomis paruoštus projekto partnerių ypatumus;
4. Suteikti žinias apie darbo su naujomis technologijomis paruoštus projektinėje komandoje efektyvumo kriterijus;

5. Suteikti žinias apie su naujomis technologijomis paruoštus projekto eigos planavimą.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis.

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Užsiėmimų pobūdis		Trukmė valandomis (1 val. atitinka 60 min.)
7.1.1.	Tema Nr. 1 „Su naujomis technologijomis BIM paruoštas projektas statybų sektoriuje“	Teorinis mokymas	+	1
		Praktinis mokymas		
7.1.2.	Tema Nr. 2 „Su naujomis technologijomis BIM paruoštų statybų projekto tikslais, uždaviniais, numatomi rezultatai, loginė matrica, išteklių ir sąnaudų skaičiavimais. Brėžinių supratimas“	Teorinis mokymas	+	1
		Praktinis mokymas	+	2
7.1.3.	Tema Nr. 3 „Su naujomis technologijomis BIM paruošto statybų projekto rizikos numatymas ir valdymas“	Teorinis mokymas	+	1
		Praktinis mokymas	+	1
7.1.4.	Tema Nr. 5 „Darbo su naujomis technologijomis paruoštų statybų projektuose efektyvumo kriterijai.“	Teorinis mokymas	+	1
		Praktinis mokymas	+	1

7.2. Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai), kurias įgis mokymo programą baigęs asmuo.

Eil. Nr.	Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai)
7.2.1	Dalykinės kompetencijos
7.2.1.1.	Žinoti BIM metodologijos principus statybų projektuose.
7.2.1.2.	Mokėti skaityti BIM brėžinius ir jais naudotis atliekant statybų darbus.
7.2.1.3.	Žinoti kaip naudoti BIM metodologiją organizuojant statybų projektus .
7.2.2	Bendrosios kompetencijos (susijusios su nurodomomis dalykinėmis kompetencijomis, sudarančios ne daugiau nei 30 proc. visos mokymo programos skirto laiko)

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis vertinimas – testas

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą mokymų teikėjas išduos neformalios programos baigimo pažymėjimą.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Nr.	Mokymo programai įgyvendinti reikalingos:	Pastabos
9.1.	Mokomoji medžiaga (-os)	Elektroninis konspektas.
9.2.	Mokymui skirtos patalpos	Kompiuterinės klasės mažiausiai 30 darbo vietų. Programinė įranga. Internetinės duomenų talpinimo programiniai įrankiai. BIM grafinės informacijos kūrimo programiniai įrankiai.
9.3.	Mokymui skirti įrengimai	Kompiuteriai gebantys dirbti su grafine BIM informacija. Greitas interneto ryšys (100 MBs). Projektorius. Virtualios realybės akiniai. Planšetės. Sumanieji telefonai.

10. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

11. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

11.1. Mokomo asmens išsilavinimas – pagrindinis.

11.2. Minimalūs reikalavimai mokomo asmens praktinės veiklos patirčiai ir kompetencijoms (žinioms ir įgūdžiams)

Eil. Nr.	Praktinės veiklos patirtis	Įgūdžiai ir žinios
11.2.1	Nenustatoma	Nenustatoma

12. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
12.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patvirtinta sveikata ir gauti išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis fasadų montuotojų mokymo programoje.	Nėra

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Tinkuojamų fasadų montuotojo (s) technologinių technologinės kompetencijos tobulinimo programa

2. Mokymo programos anotacija

Programos paskirtis: suteikti tinkuojamų fasadų montuotojams papildomas kompetencijas, kurias turi turėti tinkuojamų fasadų montuotojai (os) A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų tinkuojamų fasadų įrengimo darbams atlikti.

A ir aukštesnės energinio naudingumo pastatų tinkuojamų fasadų montuotojo (s) kompetencijos: užtikrinti tinkuojamo fasado įrengimo kokybės kontrolę, kuri įtakoja viso pastato energetinį efektyvumą, tinkamai, pagal visus reikalavimus iškrauti ir sandėliuoti medžiagas statybos objekte jų nesugadinant ir išsaugant medžiagų pirmines savybes, įrengti darbo vietos darbo metu apsaugos nuo atmosferos poveikio sistemas (šiltu ir pagal poreikį šaltu metu), kurios saugos medžiagas nuo nepalankių atmosferinių sąlygų, įvertinti pagrindo bei susijusių su fasadų įrengimu konstrukcijų kokybę ir pastato sandarumą, pastolių fasadų montavimui įrengimas nepažeidžiant pagrindo sandarumo ir leidžiantis tinkamai atlikti tinkuojamo fasado įrengimo darbus, įrengti fasado termoizoliacinį sluoksnį klijuojant klijuojant arba dispersiniais mišiniais pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją, įrengti fasado termoizoliacinį sluoksnį klijuojant poliuretaniniais klijuojant putų polistireno plokštes pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją, mechanškai tvirtinti smeigėmis pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją, įrengti armuotąjį sluoksnį pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją, įrengti paviršiaus baigiamąjį apdailinį sluoksnį kai naudojami dekoratyviniai tinkai pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją, įrengti paviršiaus baigiamąjį apdailinį sluoksnį kai naudojamos klijuojamosios apdailos medžiagos pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.

Tinkuojamų fasadų montuotojas, įgijęs A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės kompetencijas, turės supratimą, žinių, gebėjimų ir įgūdžių, reikalingų A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės pastato statybai.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos įmonių darbininkai, kurie įrengia pastatų tinkuojamus fasadus.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas –

Tobulinti tinkuojamų fasadų montuotojų technologines kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų tinkuojamų fasadų įrengimo darbams atlikti

6. Mokymo programos uždaviniai.

1. Tobulinti tinkamą, pagal visus reikalavimus medžiagų iškrovimą ir sandėliavimą statybos objekte jų nesugadinant ir išsaugant medžiagų pirmines savybes
2. Tobulinti pastolių ir kitų paaukštinimo priemonių fasadų montavimui įrengimą leidžiantį tinkamai atlikti tinkuojamo fasado įrengimo darbus.
3. Tobulinti fasado termoizoliacinio sluoksnio klijuojant klėjais arba dispersiniais mišiniais pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją įrengimą.
4. Tobulinti mechaniškai tvirtinimą smeigėmis pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.
5. Tobulinti armuotojo sluoksnio pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją įrengimą.
6. Tobulinti paviršiaus baigiamojo apdailinio sluoksnio kai naudojami dekoratyviniai tinkai pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją įrengimą.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teorijai	Pratyboms	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
1	Pasiruošimas fasadų montavimui	1	1		
2	Tinkuojamo fasado termoizoliacinio sluoksnio įrengimas	3	3		
3	Armutojo sluoksnio įrengimas	3	3		
	Paviršiaus baigiamojo apdailinio sluoksnio įrengimas	1	1		
Viso:		8	8		

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.3. Dalykinės kompetencijos:

- Žinios, kaip užtikrinti tinkuojamo fasado įrengimo kokybės kontrolę, kuri įtakoja viso pastato energetinį efektyvumą.
- Žinios, kaip tobulinti pastolių ir kitų paaukštinimo priemonių fasadų montavimui įrengimą leidžiantį tinkamai atlikti tinkuojamo fasado įrengimo darbus.
- Žinios, kaip tobulinti fasado termoizoliacinio sluoksnio klijuojant klėjais arba dispersiniais mišiniais pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją įrengimą.
- Žinios, kaip tobulinti mechaniškai tvirtinimą smeigėmis pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.
- Žinios, kaip tobulinti armuotojo sluoksnio pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją įrengimą.
- Žinios, kaip tobulinti paviršiaus baigiamojo apdailinio sluoksnio kai naudojami dekoratyviniai tinkai pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją įrengimą.

8.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Nėra

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas testo forma.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

Mokymo metu bus taikomi pažintinio vizito, paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, skaidrės, demonstracinė medžiaga, įmonių techninė dokumentacija, instrukcijos, technologinių procesų aprašymai.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

Praktinio mokymo organizavimo vieta-suvirinimo praktinio mokymo dirbtuvės:

- įrengtos mokomosios darbo vietos su dažymui reikalinga įranga ir sistemomis.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Programos dalyviai privalo turėti bazines tinkuojamų fasadų montavimo kompetencijas.

12. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialių reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Vėdinamų fasadų montuotojo (s) technologinių kompetencijų tobulinimo programa

2. Mokymo programos anotacija

Programos paskirtis: suteikti vėdinamų fasadų montuotojams papildomas kompetencijas, kurias turi turėti vėdinamų fasadų montuotojai (os) A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų vėdinamų fasadų įrengimo darbams atlikti.

A ir aukštesnės energinio naudingumo pastatų vėdinamų fasadų montuotojo (s) kompetencijos: užtikrinti vėdinamo fasado įrengimo kokybės kontrolę, kuri įtakoja viso pastato energetinį efektyvumą, tinkamai, pagal visus reikalavimus iškrauti ir sandėliuoti medžiagas statybos objekte jų nesugadinant ir išsaugant medžiagų pirmines savybes, įrengti darbo vietos darbo metu apsaugos nuo atmosferos poveikio sistemas (šiltu ir pagal poreikį šaltu metu), kurios saugos medžiagas nuo nepalankių atmosferinių sąlygų, įvertinti pagrindo bei susijusių su fasadų įrengimu konstrukcijų kokybę ir pastato sandarumą, pastolių fasadų montavimui įrengimas nepažeidžiant pagrindo sandarumo ir leidžiantis tinkamai atlikti vėdinamo fasado įrengimo darbus, tvirtinti šilumai mažai laidžių karkasų sistemas, montuoti kitų tipų karkasus pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją, montuoti papildomus elementus, skirtus drėgmės reguliavimui ir apsaugai nuo vandens, įrengti fasado termoizoliacinį sluoksnį naudojant mineralinę vatą pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją, įrengti vėjo izoliacinį sluoksnį pagal energetiškai efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo reikalavimus, įrengti apdailos sluoksnį pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją.

Vėdinamų fasadų montuotojas, įgijęs A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės kompetencijas, turės supratimą, žinių, gebėjimų ir įgūdžių, reikalingų A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės pastato statybai.

Programos trukmė – 8 valandos.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos įmonių darbininkai, kurie įrengia pastatų vėdinamus fasadus.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas –

Tobulinti vėdinamų fasadų montuotojų technologines kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų vėdinamų fasadų įrengimo darbams atlikti

6. Mokymo programos uždaviniai.

1. Tobulinti tinkuojamo fasado įrengimo kokybės kontrolę, kuri įtakoja viso pastato energetinį efektyvumą.
2. Tobulinti tinkamą, pagal visus reikalavimus medžiagų iškrovimą ir sandėliavimą statybos objekte jų nesugadinant ir išsaugant medžiagų pirmines savybes
3. Tobulinti šilumai mažai laidžių karkasų sistemų tvirtinimą
4. Tobulinti kitų tipų karkasų pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją montavimą
5. Tobulinti papildomų elementų, skirtų drėgmės reguliavimui ir apsaugai nuo vandens montavimą
6. Tobulinti fasado termoizoliacinio sluoksnio naudojant mineralinę vatą pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją montavimą
7. Tobulinti vėjo izoliacinio sluoksnio pagal energetiškai efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo reikalavimus montavimą
8. Tobulinti apdailos sluoksnio pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją montavimą

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teorijai	Pratyboms	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
1	Pasiruošimas fasadų montavimui	2	2		
2	Vėdinamų fasadų karkasų įrengimas	2	2		
3	Vėdinamo fasado termoizoliacinių ir vėjo izoliacinių sluoksnių įrengimas	2	2		
4	Apdailos sluoksnio įrengimas	2	2		
Viso:		8	8		

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- Žinios, kaip užtikrinti tinkuojamo fasado įrengimo kokybės kontrolę, kuri įtakoja viso pastato energetinį efektyvumą.
- Žinios, kaip tobulinti tinkamą, pagal visus reikalavimus medžiagų iškrovimą ir sandėliavimą statybos objekte jų nesugadinant ir išsaugant medžiagų pirmines savybes
- Žinios, kaip tobulinti šilumai mažai laidžių karkasų sistemų tvirtinimą
- Žinios, kaip tobulinti kitų tipų karkasų pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją montavimą
- Žinios, kaip tobulinti papildomų elementų, skirtų drėgmės reguliavimui ir apsaugai nuo vandens montavimą
- Žinios, kaip tobulinti fasado termoizoliacinio sluoksnio naudojant mineralinę vatą pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją montavimą
- Žinios, kaip tobulinti vėjo izoliacinio sluoksnio pagal energetiškai efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo reikalavimus montavimą
- Žinios, kaip tobulinti apdailos sluoksnio pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją montavimą

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Nėra

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas testo forma.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

Mokymo metu bus taikomi pažintinio vizito, paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, skaidrės, demonstracinė medžiaga, įmonių techninė dokumentacija, instrukcijos, technologinių procesų aprašymai. Mokymo medžiaga (elektronine forma) bus patalpinta Educton mokymo medžiagos platformoje.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

Praktinio mokymo organizavimo vieta-suvirinimo praktinio mokymo dirbtuvės:

- įrengtos mokomosios darbo vietos su reikalinga įranga ir sistemomis.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Programos dalyviai privalo turėti bazines vėdinamų fasadų montavimo kompetencijas.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialių reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų žemos įtampos elektros įrenginių montuotojas.

2. Mokymo programos anotacija

Programos paskirtis: suteikti montuotojui žinių kaip saugiai vykdyti elektros instaliavimo darbus, tinkamai pagal standartų reikalavimus identifikuoti, apibrėžti ir naudoti elektrotechnines medžiagas ir gaminius, tinkamus A ir aukštesnės klasės energetinio naudingumo pastatuose, atlikti galimų klaidų ir gedimų prevenciją.

Išmokyti vykdyti instaliavimo darbus pagal A ir aukštesnės klasės energetinio efektyvumo pastatų reikalavimus. Tinkamai įrengti apšvietimo sistemas, atlikti kiaurymių ir vagelių ruošimą ir sandarinimo darbus. Vykdyti atliktų darbų kontrolę, vertinimą ir diagnostiką. Nusimanyti apie pastatų šildymo sistemas ir mokėti atlikti patalpų ir grindų šildymo sistemų elektrinius sujungimus ir valdymą. Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos įmonių darbininkai, atliekantys elektros įrenginių montavimą.

Programos trukmė – 8 val.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas –

Tobulinti technologines kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų elektros instaliavimo darbams atlikti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

1. Išmokyti paruošti įgilinimus, nišas skydeliams ir paskirstymo bei galinėms dėžutėms įvertinant gaisrinės saugos ir energetinio efektyvumo reikalavimus A ir aukštesnės energinės klasės pastatams
2. Išmokyti nustatyti dažniausiai pasikartojančių klaidų galimybes, gebėti klaidas identifikuoti ir žinoti jų šalinimo būdus
3. Suteikti žinių apie šviestuvų ir jų valdymo įrenginių montavimo technologijas
4. Supažindinti, kaip tinkamai įrengti parinkti apšvietimo instaliacijos elementus ir sumontuoti šviestuvų valdymo schemas
5. Suteikti žinių apie išorinės ir vidinės žaibosaugos sistemų įrengimo reikalavimus ir įžemintuvų montavimo reikalavimus
1. Tobulinti elektrinio grindų šildymo sistemų parinkimo ir įrengimo įgūdžius

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teorijai	Pratyboms	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
1	Kiaurymių per sienas ir perdengimus, vagelių pramušimas ir iškalimas	1	1		
2	Linijų tiesimas. Skirstomųjų skydų, galios spintų, skydelių ir paskirstymo dėžučių montavimas ir sujungimų atlikimas	1	1		
3	Šviestuvų ir jų valdymo įrenginių montavimas.	2	2		
4	Išorinės ir vidinės žaibosaugos sistemų įrengimas, įžemintuvų montavimas	2	2		
5	Elektrinis grindų ar patalpų šildymas	2	2		
	Viso:	8	8		

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- Atlikti montuoti galios spintas, skydelius ir dėžutes remiantis A ir aukštesnės energinės klasės pastatams keliamus reikalavimus
- Mokėti tiesti linijas nepažeidžiant pastatų konstrukcijų šiluminio laidumo. Atlikti skirstomųjų skydų, galios spintų, skydelių ir paskirstymo dėžučių montavimą ir sujungimus
- Įgyti žinių apie efektyvių šviesos šaltinių nomenklatūrą, išmokyti tinkamai juos parinkti ir atlikti instaliaciją
- Išmokyti nustatyti dažniausiai pasikartojančių klaidų galimybes, jų šalinimo būdus
- Įgyti žinių apie sensorinės valdymo technikos įrenginius išmokyti juos parinkti ir instaliuoti Įrengti įžeminimo įrenginius, atitinkančius A ir aukštesnės energinės klasės pastatams keliamus reikalavimus (perėjimų sandarumai, išlaikytini atstumai, konstrukcinių elementų tvirtinimai)

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Nėra

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas testo forma.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, skaidrės, demonstracinė medžiaga, įmonių techninė dokumentacija, instrukcijos, technologinių procesų aprašymai.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

Praktinio mokymo organizavimo vieta-suvirinimo praktinio mokymo dirbtuvės:

- įrengtos mokomosios darbo vietos su reikalinga įranga ir sistemomis.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Programos dalyviai privalo turėti bazines elektros įrenginių montavimo kompetencijas.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialių reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

A ir aukštesnės energinio efektyvumo klasės pastatų plokščio eksploatuojamo ir neeksploatuojamo stogo montuotojo technologinių kompetencijų tobulinimo programa

2. Mokymo programos anotacija

Programos paskirtis: suteikti stogdengiui papildomas kompetencijas, kurias turi turėti stogdengys A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų plokščio stogo įrengimo ir remonto darbams atlikti.

Stogdengio kompetencijos: tinkamai, pagal visus reikalavimus iškrauti ir sandėliuoti įvairias stogų konstrukcijų ir stogų dangų įrengimui skirtas statybines medžiagas, gaminius ir įrangą; įrengti darbo vietos darbo metu apsaugos nuo atmosferos poveikio sistemas (šiltu ir pagal poreikį šaltu metu); įvertinti pagrindo bei susijusių konstrukcijų jungčių kokybę ir sandarumą, atlikti plokščių neeksploatuojamų stogų dengimo darbus, laikantis darbų saugos, aplinkosaugos ir priešgaisrinės apsaugos reikalavimų; įrengti plokščių neeksploatuojamų stogų pagrindus, izoliacinius sluoksnius ir apsauginius sluoksnius; uždengti plokščią neeksploatuojamą stogą projekte numatyta danga, sumontuoti specialios paskirties plokščiojo stogo elementus; įrengti stogo vėdinimo ir vandens surinkimo sistemas; užtikrinti stogo įrengimo kokybės kontrolę.

Stogdengys, įgijęs A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės kompetencijas, turės supratimą, žinias, gebėjimus ir įgūdžius, reikalingus A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės pastato stogo įrengimui ir remontui.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos įmonių darbininkai, kurie įrengia ir/ar remontuoja plokščiuosius neeksploatuojamus stogus.

Programos trukmė – 8 val.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas –

Tobulinti stogdengių technologines kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų stogų įrengimo ir remonto darbams atlikti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

1. Tobulinti plokščių eksploatuojamų ir neeksploatuojamų stogų pagrindų įrengimo kompetenciją.

2. Tobulinti plokščių eksploatuojamų ir neeksploatuojamų stogų izoliacinių sluoksnių įrengimo kompetenciją.
3. Tobulinti plokščių eksploatuojamų ir neeksploatuojamų stogų apsauginių sluoksnių įrengimo kompetenciją.
4. Tobulinti plokščių eksploatuojamų ir neeksploatuojamų stogų hidroizoliacinės dangos sluoksnių įrengimo kompetenciją.
5. Tobulinti plokščių eksploatuojamų ir neeksploatuojamų stogų vėdinimo ir vandens surinkimo sistemų įrengimo kompetenciją.
6. Tobulinti specialios paskirties plokščių eksploatuojamų ir neeksploatuojamų stogų elementų įrengimo kompetenciją.
7. Tobulinti stogų įrengimo kokybės įvertinimo kompetenciją

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teorijai	Pratyboms	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
1	Plokščių stogų izoliacinių sluoksnių įrengimas	2	2		
2	Plokščių stogų apsauginių sluoksnių įrengimas	2	2		
	Plokščių stogų hidroizoliacinės dangos sluoksnių įrengimas	2	2		
	Plokščių stogų vėdinimo ir vandens surinkimo sistemų įrengimas	2	2		
Viso:		8	8		

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- Stogo įrengimui reikalingų medžiagų sandėliavimas ir saugojimas statybos aikštelėje, darbo vietos apsaugos nuo atmosferos poveikio sistemų įrengimas.
- Pagrindo bei susijusių konstrukcijų jungčių kokybės ir sandarumo įvertinimas.
- Plokščių neeksploatuojamų stogų izoliacinių sluoksnių įrengimas.
- Plokščių neeksploatuojamų stogų apsauginių sluoksnių įrengimas.
- Plokščių neeksploatuojamų stogų hidroizoliacinės dangos sluoksnių įrengimas.
- Plokščių neeksploatuojamų stogų vėdinimo ir vandens surinkimo sistemų įrengimas.
- Specialios paskirties plokščių neeksploatuojamų stogų elementų įrengimas.

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Nėra

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas testo forma.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, skaidrės, demonstracinė medžiaga, įmonių techninė dokumentacija, instrukcijos, technologinių procesų aprašymai.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

Praktinio mokymo organizavimo vieta-suvirinimo praktinio mokymo dirbtuvės:

- įrengtos mokomosios darbo vietos su reikalinga įranga ir sistemomis.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Programos dalyviai privalo turėti bazines stogo įrengimo kompetencijas.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialių reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

A ir aukštesnės energinio efektyvumo klasės pastatų šlaitinio stogo montuotojo kompetencijų tobulinimo programa

2. Mokymo programos anotacija

Programos paskirtis: suteikti stogdengiui papildomas kompetencijas, kurias turi turėti stogdengys A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų plokščio stogo įrengimo, modernizavimo ir remonto darbams atlikti.

Stogdengio kompetencijos: tinkamai, pagal visus reikalavimus iškrauti ir sandėliuoti įvairias stogų konstrukcijų ir stogų dangų įrengimui skirtas statybines medžiagas, gaminius ir įrangą; įrengti įvertinti pagrindo bei susijusių konstrukcijų jungčių kokybę ir sandarumą, atlikti šlaitinių stogų dengimo darbus, laikantis darbų saugos, aplinkosaugos ir priešgaisrinės apsaugos reikalavimų; įrengti šlaitinių stogų pagrindus, izoliacinius sluoksnius ir apsauginius sluoksnius; uždengti plokščią neeksploatuojamą stogą projekte numatyta danga, sumontuoti specialios paskirties plokščiojo stogo elementus; įrengti stogo vėdinimo ir vandens surinkimo sistemas; užtikrinti stogo įrengimo kokybės kontrolę; aukščiau išvardintus uždavinius spręsti įrengiant statomų, remontuojamų ir atnaujinamų pastatų stogus bei eksploatuojant pastatus.

Stogdengys, įgijęs A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės kompetencijas, turės supratimą, žinias, gebėjimus ir įgūdžius, reikalingus A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės pastato stogo įrengimui ir remontui.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

1. Šlaitinio stogo grebėstų, ventiliacinių tašelių, paklotų įrengimas
2. Šlaitinio stogo izoliacinių medžiagų įrengimas
3. Šlaitinio stogo dangos įrengimas
4. Šlaitinio stogo mazgų įrengimas
5. Šlaitinio stogo saugos elementų ir įrenginių ant stogo montavimas

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos įmonių darbininkai, kurie įrengia, modernizuoja ir/ar remontuoja šlaitinius stogus.

Programos trukmė – 8 val.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas –

Tobulinti stogdengių technologines kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų šlaitinių stogų įrengimo, modernizavimo ir remonto darbams atlikti

6. Mokymo programos uždaviniai.

1. Tobulinti šlaitinio stogo grebėstų, paklotų ir ventiliacinių tašelių įrengimo kompetencijas.

2. Tobulinti šlaitinio stogo izoliacinių medžiagų įrengimo kompetencijas.
3. Tobulinti šlaitinio stogo dangos įrengimo kompetencijas.
4. Tobulinti šlaitinio stogo mazgų įrengimo kompetencijas.
5. Tobulinti šlaitinio stogo saugos elementų montavimo kompetencijas
6. Tobulinti šlaitinių stogų vėdinimo ir vandens surinkimo sistemų įrengimo kompetenciją.
7. Tobulinti kompetencijas aukščiau išvardintus uždavinius spręsti įrengiant statomų, remontuojamų ir modernizuojamų pastatų stogus bei eksploatuojant pastatus.
8. Suteikti žinių ir supratimą apie energetiškai efektyvaus pastato sandarumo tikrinimą ir sertifikavimą.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teorijai	Pratyboms	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
	Šlaitinio stogo izoliacinių medžiagų įrengimas	2	2		
	Šlaitinio stogo dangos įrengimas	2	2		
	Šlaitinio stogo mazgų įrengimas	1	1		
	Šlaitinio stogo saugos elementų ir įrenginių ant stogo montavimas	2	2		
	Įrengto pastato sandarumo tikrinimas	1	1		
	Viso:	8	8		

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- Šlaitinio stogo izoliacinių medžiagų įrengimas
- Šlaitinio stogo dangos įrengimas
- Šlaitinio stogo mazgų įrengimas
- Šlaitinio stogo saugos elementų ir įrenginių ant stogo montavimas

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Nėra

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas testo forma.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, skaidrės, demonstracinė medžiaga, įmonių techninė dokumentacija, instrukcijos, technologinių procesų aprašymai.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

Praktinio mokymo organizavimo vieta-suvirinimo praktinio mokymo dirbtuvės:

- įrengtos mokomosios darbo vietos su reikalinga įranga ir sistemomis.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Programos dalyviai privalo turėti bazinės stogo įrengimo kompetencijas.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialių reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Fotovoltinių sistemų montuotojo(s) technologinių kompetencijų tobulinimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Programos paskirtis: suteikti fotovoltinių sistemų montuotojams papildomas kompetencijas, kurias turi turėti fotovoltinių sistemų montuotojai (os) A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų fotovoltinių sistemų ant pastatų stogų montavimo darbams atlikti.

A ir aukštesnės energinio naudingumo fotovoltinių sistemų montuotojo (s) kompetencijos: atlikti fotovoltinės sistemos įrengimo darbus, laikantis darbų saugos, aplinkosaugos ir priešgaisrinės apsaugos reikalavimų; saugiai iškrauti ir sandėliuoti montavimui reikalingas medžiagas, įrengimus, gaminius. Tinkamai parinkti, sukomplektuoti ir sumontuoti fotovoltinę sistemą pagal pateiktą projektą ir skaičiavimus. Mokėti tinkamai suplanuoti darbų eigą, naudoti visus reikalingus darbo įrankius, naudoti kokybiškas montavimo medžiagas, fasonines detales.

Fotovoltinių sistemų montuotojas, įgijęs A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės kompetencijas, turės supratimą, žinių, gebėjimų ir įgūdžių, reikalingų A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės pastato statybai ir gaminių montavimui.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos įmonių darbininkai, kurie montuoja fotovoltines sistemas.

Programos trukmė – 8 val.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas –

Tobulinti fotovoltinių sistemų montuotojų technologines kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų fotovoltinių sistemų montavimo darbams atlikti

6. Mokymo programos uždaviniai.

1. Tobulinti fotovoltinių sistemų gaminių, jų montavimui reikalingų medžiagų sandėliavimo ir saugojimo statybos aikštelėje kompetenciją.
2. Tobulinti fotovoltinių sistemų brėžinių skaitymo kompetenciją.
3. Tobulinti tinkamo tvirtinimo detalių parinkimo, atsižvelgiant į stogo dangą, sumontavimo kompetenciją.
4. Tobulinti fotovoltinių modulių sumontavimo kompetenciją.
5. Tobulinti tinkamo laidų tvarkymo, tvirtinimo, padarytų kiaurymių užsandarinimo kompetenciją.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teorijai	Pratyboms	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
1	Fotovoltinių sistemų montavimas ant pastato stogo	8	8		
	Viso:	8	8		

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- Skaityti fotovoltinių elektrinių darbo brėžinius
- Parinkti tvirtinimo elementus, nustatyti tinkamas jų vietas, tinkamai juos sumontuoti
- Sumontuoti fotovoltinius modulius; srovės keitiklius; kabelius laikančias priemones ir kitą įrangą
- Išvedžioti ir pritvirtinti kabelius
- Tikrinti sumontavimo kokybę

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Nėra

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas testo forma.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, skaidrės, demonstracinė medžiaga, įmonių techninė dokumentacija, instrukcijos, technologinių procesų aprašymai.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

Praktinio mokymo organizavimo vieta-suvirinimo praktinio mokymo dirbtuvės:

- įrengtos mokomosios darbo vietos su reikalinga įranga ir sistemomis.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Programos dalyviai privalo turėti bazines fotovoltinių sistemų montavimo kompetencijas.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialių reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Šildymo sistemų su radiatoriais ir konvektoriais bei grindinio šildymo sistemų montuotojų technologinių kompetencijų tobulinimo programa

2. Mokymo programos anotacija

Programos paskirtis: šildymo sistemų su radiatoriais ir konvektoriais bei grindinio šildymo sistemų montuotojams suteikti papildomas kompetencijas, kurios reikalingos įrengti šio tipo šildymo sistemas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatuose.

Radiatorinio, konvektorinio ir grindinio šildymo sistemų montuotojas, įgijęs A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės kompetencijas, turės kompetencijų, reikalingų kokybiškai įrengiant šių tipų šildymo sistemas A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės pastatuose.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – šildymo sistemas ir šildymo prietaisus montuojančių įmonių darbininkai, montuojantys šildymo sistemas su radiatoriais ir konvektoriais, bei montuojantys paviršinio šildymo (grindinio) sistemas.

Programos trukmė – 8 val.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas –

Tobulinti šildymo sistemų su radiatoriais ir konvektoriais ir grindinio šildymo sistemų montuotojų technologines kompetencijas, reikalingas montuojant šias sistemas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatuose.

6. Mokymo programos uždaviniai.

1. Suteikti žinių apie grindinio šildymo sistemų kokybišką montavimą.
2. Tobulinti radiatorių, konvektorių, vamzdžių kitos susijusios įrangos, medžiagų, jų montavimui reikalingų medžiagų sandėliavimo ir saugojimo statybos aikštelėje kompetenciją.
3. Susipažinti su montavimui naudojamų vamzdžių rūšis, kolektorių rūšis, kolektorines spinteles, montažines medžiagas, montavimui naudojamus darbo įrankius.
4. Susipažinti su ant sienos ir ant grindų tvirtinamų radiatorių montavimo eiga.
5. Išnagrinėti ant grindų paviršiaus tvirtinamų ir į grindis įleidžiamų konvektorių montavimo eigą.
6. Išnagrinėti radiatorinio ir konvektorinio šildymo sistemų užpildymą, hidraulinį išbandymą, suderinimą.

7. Suteikti žinių apie patalpų paviršinio šildymo sistemas: grindinį, sieninį, lubinį šildymą.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teorijai	Pratyboms	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
1	Šildymo sistemų su radiatoriais ir konvektoriais įrengimas	4	4		
2	Paviršinio šildymo sistemų (grandinio) įrengimas	4	4		
	Viso:	8	8		

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- tinkamai sandėliuoti statybos aikštelėje šio tipo šildymo sistemoms įrengti reikalingas medžiagas bei įrengimus, apsaugant jas nuo mechaninio sugadinimo, atmosferinių reiškinių poveikio ir pan.;
- įvertinti pastato juodgrindžių ar kito pagrindo, ant kurių bus montuojamas grindinio šildymo vamzdynas būklę, švarą;
- suplanuoti montavimo darbų eigą;
- žinoti, kaip ant paruošto pagrindo sumontuoti šildymo vamzdyną remiantis projektu;
- žinoti, kaip sumontuoti kolektorines spinteles, kolektorius remiantis projekte nurodyta vieta.

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Nėra

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas testo forma.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, skaidrės, demonstracinė medžiaga, įmonių techninė dokumentacija, instrukcijos, technologinių procesų aprašymai.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

Praktinio mokymo organizavimo vieta-suvirinimo praktinio mokymo dirbtuvės:

- įrengtos mokomosios darbo vietos su reikalinga įranga ir sistemomis.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Programos dalyviai privalo turėti bazines šildymo sistemų su radiatoriais ir konvektoriais, taip pat paviršinių (grindinio) šildymo sistemų montavimo kompetencijas.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialių reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Spindulinio (sieninio ir lubinio) šildymo sistemų montuotojo technologinių kompetencijų tobulinimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Programos paskirtis: spindulinio (sieninio ir lubinio) šildymo sistemų montuotojams suteikti papildomas kompetencijas, kurios reikalingos įrengti šio tipo šildymo sistemas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatuose.

A ir aukštesnės energinio naudingumo pastatų sieninio ir lubinio šildymo sistemų montuotojo (s) kompetencijos:

a) tinkamai sandėliuoti statybos aikštelėje šio tipo šildymo sistemoms įrengti reikalingas medžiagas bei įrengimus, apsaugant jas nuo mechaninio sugadinimo, atmosferinių reiškinių poveikio ir pan.;

b) įvertinti pastato atitvarų, ant kurių bus montuojamo sieninio arba lubinio šildymo vamzdynai, būklę, švarą;

c) suplanuoti montavimo darbų eigą;

d) remiantis projektu ant montavimui paruoštų sienų arba lubų paviršių sumontuoti šildymo vamzdyną;

e) remiantis projekte nurodyta vieta sumontuoti kolektorines spinteles, kolektorius jose. Prie kolektorių prijungti atskirų šildymo žiedų ar žiedų grupių tiekimo ir grįžimo vamzdynus

f) mokėti atlikti su sumontuotu vamzdynu slėginius sandarumo bandymus

Sieninio ir lubinio šildymo sistemų montuotojas, įgijęs A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės kompetencijas, turės supratimą, žinių, gebėjimų ir įgūdžių, reikalingų kokybiškai įrengiant šio tipo šildymo sistemas A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės pastatuose.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – šildymo sistemas ir šildymo prietaisus montuojančių įmonių darbininkai, montuojantys spindulinio (lubinio ir sieninio) šildymo sistemas.

Programos trukmė – 8 val.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas –

Tobulinti spindulinio (lubinio ir grindinio) šildymo montuotojų technologines kompetencijas ir įgūdžius šių sistemų montavimui A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatuose.

6. Mokymo programos uždaviniai.

1. Išnagrinėti spindulinio šildymo sistemų įrengimui naudojamas medžiagas, vamzdžių rūšis, kolektorių rūšis, kolektorines spinteles, montažines medžiagas, montavimui naudojamus darbo įrankius.
2. Išnagrinėti sieninio ir lubinio šildymo sistemų montavimo eigą.
3. Išnagrinėti sumontuotų šildymo sistemų užpildymą, išbandymą slėgiu, hidraulinį suderinimą.
4. Suteikti žinių apie vamzdynų izoliacines medžiagas, apšiltinimo sluoksnius sieninio ir lubinio šildymo sistemoms.
5. Tobulinti spindulinio šildymo sistemų montavimo kompetenciją

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teorijai	Pratyboms	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
1	Sieninio šildymo sistemų įrengimas	4	4		
2	Lubinio (įrengiant vamzdžius ir įrengiant kapiliarinius kilimėlius) šildymo sistemų įrengimas	4	4		
Viso:		8	8		

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- a) tinkamai sandėliuoti statybos aikštelėje šio tipo šildymo sistemoms įrengti reikalingas medžiagas bei įrengimus, apsaugant jas nuo mechaninio sugadinimo, atmosferinių reiškinių poveikio ir pan.;
- b) įvertinti pastato atitvarų, ant kurių bus montuojamo sieninio arba lubinio šildymo vamzdynai, būklę, švarą;
- c) suplanuoti montavimo darbų eigą;
- d) remiantis projektu ant montavimui paruoštų sienų arba lubų paviršių sumontuoti šildymo vamzdyną;
- e) remiantis projekte nurodyta vieta sumontuoti kolektorines spinteles, kolektorius jose. Prie kolektorių prijungti atskirų šildymo žiedų ar žiedų grupių tiekimo ir grįžimo vamzdynus
- f) mokėti atlikti su sumontuotu vamzdynu slėginius sandarumo bandymus

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Nėra

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas testo forma.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, skaidrės, demonstracinė medžiaga, įmonių techninė dokumentacija, instrukcijos, technologinių procesų aprašymai.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Programos dalyviai privalo turėti bazines spindulinio (lubinio, sieninio ir grindinio) šildymo sistemų montavimo kompetencijas.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialių reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Saulės kolektorių šiluminių jėgainių montuotojo(s) technologinių kompetencijų tobulinimo programa

2. Mokymo programos anotacija *(trumpai aprašykite programą, paaiškinkite, kokius ir kokio sektoriaus poreikius ši mokymo programa tenkina, ir pagrįskite jos aktualumą)*

Programos paskirtis: saulės kolektorių šiluminių jėgainių montuotojams suteikti pagrindines kompetencijas, kurios reikalingos įrenginėjant saulės kolektorių šiluminių jėgainių sistemas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatuose.

Saulės kolektorių šiluminių jėgainių montuotojas, įgijęs A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės kompetencijas, turės žinių, gebėjimų ir įgūdžių, reikalingų kokybiškai ir kvalifikuotai įrengiant saulės kolektorių šiluminių jėgainių sistemas A ir aukštesnės energinio naudingumo klasės pastatuose.

Temos, skirtos įgyti papildomas technologines kompetencijas:

1. Supratimas apie saulės šiluminės jėgainės veikimo principą ir pagrindinius jėgainės komponentus.
2. Saulės kolektorių montavimas ant šlaitinio stogo.
3. Saulės kolektorių montavimas ant plokščio stogo.
4. Šilumnešio vamzdyno montavimas.
5. Baigiamieji darbai ir jėgainės paleidimas eksploatacijai.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – šildymo sistemas ir šildymo prietaisus montuojančių įmonių darbininkai, montuojantys šildymo sistemas su šilumokaičiais ir šilumos akumuliacinėmis talpomis. Programos trukmė – 8 val.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas –

Tobulinti šildymo sistemų su šilumokaičiais ir šilumos akumuliacinėmis talpomis montuotojų technologines kompetencijas montuojant saulės šilumines jėgaines, kurios gali būti įrenginėjamos A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatuose

6. Mokymo programos uždaviniai.

1. Suteikti žinių apie saulės šiluminių jėgainių komplektacijos įrenginių rūšis, tipus. Jėgainių darbo efektyvumo priklausomybę nuo pasirenkamos komplektacijos tipo.

2. Supažindinti su įrangos, skirtos jėgainių montavimui ant skirtingų tipų stogų, darbui reikalingų medžiagų sandėliavimo ir saugojimo statybos aikštelėje reikalavimais.
3. Suteikti žinių apie saulės kolektorių išdėstymą jų montavimo vietoje. Supažindinti ir įvertinti faktorius, kurie lemia kolektorių išdėstymo būdus.
4. Išmokyti kaip teisingai ir saugiai sumontuoti metalines konstrukcijas, esant įvairių tipų stogams, ir kaip teisingai ant jų sumontuoti kolektorių lauką, arba laukus. Supažindinti su reikalavimais, kurių privalomai reikia laikytis dirbant šį darbą.
5. Išmokyti kaip reikia tarpusavyje teisingai sujungti atskirus jėgainės įrenginius ir atskiras saulės kolektorių eiles, arba jų laukus.
6. Supažindinti su šilumnešio vamzdžio montavimui naudojamų vamzdžių tipais ir specifiniais jų montavimo reikalavimais, kurių privalomai reikia laikytis montavimo metu.
7. Supažindinti kaip teisingai atlikti sistemos hidraulinius bandymus, esant įvairiems kolektorių laukų tarpusavio sujungimo būdams, ir kokio dydžio slėgius reikia pasiekti

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teoriniai	Pratybos	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
1	Saulės šiluminės jėgainės veikimo principai ir pagrindiniai jėgainės komponentai	2	2		
2	Saulės kolektorių montavimas ant šlaitinio stogo	2	2		
	Saulės kolektorių montavimas ant plokščio stogo	2	2		
	Šilumnešio vamzdžio montavimas	2	2		
Viso:		8	8		

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

A ir aukštesnės energinio naudingumo pastatų montuotojo(s) kompetencijos:

- Paruošti saulės kolektorių išdėstymo planą, jų montavimo vietoje.
- Montuoti metalines konstrukcijas, ant kurių tvirtinami saulės kolektoriai.
- Montuoti saulės kolektorių lauką ant metalinių konstrukcijų.
- Montuoti šilumnešio vamzdinę.
- Aprišti šilumnešio vamzdinę termoizoliacine medžiaga
- Užpildyti sistemą šilumnešiu.
- Atlikti sumontuotos kolektorių sistemos hidraulinį bandymą.
- Atlikti šiluminės jėgainės darbo kokybės testą ir paleisti ją darbui.
- nustatyti vartotojui reikalingus jėgainės darbo parametrus.

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Nėra

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas testo forma.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, skaidrės, demonstracinė medžiaga, įmonių techninė dokumentacija, instrukcijos, technologinių procesų aprašymai.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.), praktiniam mokymui turima įranga

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Programos dalyviai privalo turėti bazinės šildymo sistemų, akumuliacinių talpų, šilumokaičių ir kitų šildymo sistemų elementų montavimo kompetencijas.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
12.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialių reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Plytelių klojėjo technologinės kompetencijos tobulinimo programa

2. Mokymo programos anotacija

Plytelių klojėjo mokymo programa skirta tobulinti plytelių klojėjo praktinius įgūdžius, atliekant plytelių klojimą įvairiais raštais ant įvairių paviršių.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos: paruošti įvairius paviršius plytelių klijavimui; klijuoti plyteles ant horizontalaus ir vertikalios paviršiaus įvairiais raštais.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių apdirbamosios statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas – tobulinti apdailos plytelių klojėjo praktinius įgūdžius

6. Mokymo programos uždaviniai.

- paruošti įvairius paviršius plytelių klijavimui;
- atlikti plytelių klijavimą ant horizontalaus ir vertikalios paviršiaus įvairiais raštais;

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitym o forma
		Viso	Teorijai	Pratybo ms	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
1.1.	Įvairių paviršių plytelių klijavimui paruošimo technologija	1	1		E
1.2.	Plytelių klojimo darbų technologija	1	1		E
	2. PRAKTINIS MOKYMAS				
2.1.	Praktinis mokymas	6		6	

	3. KONSULTACIJA IR BAIGIAMASIS VERTINIMAS				E
	Viso:	8	2	5	1

7.2. Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai), kurias įgis mokymo programą baigęs asmuo.

7.2.1. Dalykinės kompetencijos: paruošti įvairius paviršius plytelių klijavimui; klijuoti plyteles ant horizontalaus ir vertikalios paviršiaus įvairiais raštais.

7.2.2. Bendrosios kompetencijos: -

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas baigiamojo egzamino forma.

Baigiamąjį egzaminą sudaro dvi dalys: teorinių žinių testas ir praktinė užduotis

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui: vadovėliai, kompiuteris, projektorius

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

Praktinio mokymo organizavimo vieta - praktinio mokymo dirbtuvės:

- įrengtos mokomosios darbo vietos su plytelių klojimui reikalinga įranga ir sistemomis.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose.

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Ši neformalaus mokymo programa skirta asmenims turintiems plytelių klojėjo kvalifikaciją arba turintiems plytelių klojėjo 1m. ir didesnę darbo patirtį.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialiųjų reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas Pastatų apšiltintojo technologinių kompetencijų tobulinimo programa

2. Mokymo programos anotacija

Pastatų apšiltintojo mokymo programa skirta tobulinti pastatų apšiltintojo praktinius įgūdžius, perprantant šiltinimo- renovacijos naudą, parenkant šiltinimo, apdailos darbų medžiagas, įrankius, montuojant palypėjimo įrangą bei saugiai dirbant šiltinant paviršių termoizoliacinėmis plokštėmis, tinkuojant dekoratyviniu tinku.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos: suprasti šiltinimo- renovacijos naudą; parinkti šiltinimo, apdailos darbų medžiagas, įrankius, montuoti palypėjimo įrangą; saugiai dirbti šiltinant paviršių termoizoliacinėmis plokštėmis, tinkuojant dekoratyviniu tinku.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas – tobulinti pastatų apšiltintojo praktinius įgūdžius

6. Mokymo programos uždaviniai.

- suprasti šiltinimo- renovacijos naudą; parinkti šiltinimo, apdailos darbų medžiagas, įrankius, montuoti palypėjimo įrangą.
- saugiai dirbti šiltinant paviršių termoizoliacinėmis plokštėmis, tinkuojant dekoratyviniu tinku.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teorijai	Pratyboms	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
1.1.	Pastatų apšiltinimo technologija	6			
	2. PRAKTINIS MOKYMAS				
2.1.	Praktinis mokymas	2			
	Viso:	8			

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos: suprasti šiltinimo- renovacijos naudą; parinkti šiltinimo, apdailos darbų medžiagas, įrankius, montuoti palypėjimo įrangą; saugiai dirbti šiltinant paviršių termoizoliacinėmis plokštėmis, tinkuojant dekoratyviniu tinku.

7.2.2. Bendrosios kompetencijos: -

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas baigiamojo testo ir praktinės užduoties forma.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui: vadovėliai, kompiuteris, projektorius

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

Praktinio mokymo organizavimo vieta - praktinio mokymo dirbtuvės:

- įrengtos mokomosios darbo vietos su pastatų apšiltinimui reikalinga įranga ir sistemomis.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Ši neformalaus mokymo programa skirta asmenims turintiems pastatų apšiltintojo kvalifikaciją arba turintiems pastatų apšiltintojo 1 m. ir didesnę darbo patirtį.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialių reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Grindų dangų klojėjo technologinių kompetencijų tobulinimo

2. Mokymo programos anotacija

Grindų dangų klojėjo mokymo programa skirta tobulinti grindų dangų klojėjo praktinius įgūdžius, parenkant reikiamas medžiagas ir įrankius, įrengiant pagrindą grindų dangos klojimui, pjaustyti ir kloti įvairias dangas.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos: parinkti reikiamas medžiagas ir įrankius; įrengti pagrindą grindų dangos klojimui, pjaustyti ir kloti įvairias dangas.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių apdirbamosios statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas – tobulinti grindų dangų klojėjo praktinius įgūdžius

6. Mokymo programos uždaviniai.

- parinkti reikiamas medžiagas ir įrankius;
- įrengti pagrindą grindų dangos klojimui, pjaustyti ir kloti įvairias dangas..

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teorijai	Pratyboms	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
1.1.	Medžiagų ir įrankių parinkimas		1		E
1.2.	Pagrindo grindų dangos klojimui parengimas, pjaustymas bei jų klojimas		1		
	2. PRAKTINIS MOKYMAS				
2.1.	Praktinis mokymas			5	
	3. KONSULTACIJA IR BAIGIAMASIS VERTINIMAS				E
Viso:		8	2	5	1

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. Dalykinės kompetencijos: parinkti reikiamas medžiagas ir įrankius; įrengti pagrindą grindų dangos klojimui, pjaustyti ir kloti įvairias dangas.

7.2.2. Bendrosios kompetencijos: -

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas baigiamojo egzamino forma.

Baigiamąjį egzaminą sudaro dvi dalys: teorinių žinių testas ir praktinė užduotis

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui: vadovėliai, kompiuteris, projektorius

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

Praktinio mokymo organizavimo vieta - praktinio mokymo dirbtuvės:

- įrengtos mokomosios darbo vietos su grindų dangų klojimui reikalinga įranga ir sistemomis.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Ši neformalaus mokymo programa skirta asmenims turintiems grindų dangų klojėjo kvalifikaciją arba turintiems grindų dangų klojėjo 1 m. ir didesnę darbo patirtį.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialių reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas Mūrininko technologinių kompetencijų tobulinimo programa

2. Mokymo programos anotacija (trumpai aprašykite programą, paaiškinkite, kokius ir kokio sektoriaus poreikius

Mūrininko mokymo programa skirta tobulinti mūrininko praktinius įgūdžius, paruošiant įvairius paviršius tinko darbams, vykdant paprasto ir vidutinio sudėtingumo tinko darbus.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos: paruošti įvairius paviršius tinko darbams; vykdyti paprasto ir vidutinio sudėtingumo tinko darbus.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių apdirbamosios statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas – tobulinti mūrininko praktinius įgūdžius

6. Mokymo programos uždaviniai.

- paruošti įvairius paviršius tinko darbams;
- vykdyti paprasto ir vidutinio sudėtingumo tinko darbus.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			Atsiskaitymo forma
		Viso	Teorijai	Pratyboms	
	1. TEORINIS MOKYMAS				
1.1.	Įvairūs paviršiai ir jų paruošimas tinko darbams	1	1		E
1.2.	Paprasto ir vidutinio sudėtingumo tinko darbai	1	1		
	2. PRAKTINIS MOKYMAS				
2.1.	Praktinis mokymas	5		5	
	3. KONSULTACIJA IR BAIGIAMASIS VERTINIMAS	1			E
Viso:		8	2	5	1

7.2. Asmuo, baigęs mokymo programą, žinos:

7.2.1. **Dalykinės kompetencijos:** paruošti įvairius paviršius tinko darbams; vykdyti paprasto ir vidutinio sudėtingumo tinko darbus.

7.2.2. **Bendrosios kompetencijos:** -

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas baigiamojo egzamino forma.

Baigiamąjį egzaminą sudaro dvi dalys: teorinių žinių testas ir praktinė užduotis

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui: vadovėliai, kompiuteris, projektorius

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

Praktinio mokymo organizavimo vieta - praktinio mokymo dirbtuvės:

- įrengtos mokomosios darbo vietos su mūrijimui reikalinga įranga ir sistemomis.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Ši neformalaus mokymo programa skirta asmenims turintiems mūrininko kvalifikaciją arba turintiems mūrininko 1 m. ir didesnę darbo patirtį.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens amžiaus.	Nėra numatoma apribojimų dėl mokomo asmens sveikatos būklės.	Nėra numatoma kitų specialių reikalavimų.

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Langų ir durų montuotojų technologinių kompetencijų tobulinimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Langų ir durų montuotojų technologinių kompetencijų tobulinimo programa parengta, orientuojantis į statybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programa skirta: suteikti langų ir durų montuotojams arba panašioje srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų langų ir durų montavimo darbams atlikti.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- Energiškai efektyvaus pastato statybos principai.
- Langų ir durų gaminių sandėliavimo ir saugojimo statybos aikštelėje ypatumai.
- Langų ir durų montavimo darbo brėžinių skaitymas.
- Langų ir durų konstrukcijų montavimo technologijų taikymas pagal gamintojų instrukcijas.
- Siūlų tarp langų, durų rėmo ir angokraščio įrengimo technologijų ir sandūros apdailos darbų atlikimo kompetencijos.
- Sumontuotų langų ir durų sandarumo tikrinimo tvarka.

Mokymosi trukmė pasirinktinai: **24 val. (teorinis ir praktinis mokymas).**

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo, praktinio mokymo, praktinio darbo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, vadovėliai, demonstracinė medžiaga, instrukcijos, technologinių procesų aprašymai, darbo brėžiniai.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F sekcija pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformali mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

Fasadų montuotojų technologinių kompetencijų tobulinimo programa suteikia kompetencijas, reikalingas apdailininko, pastatų šiltintojo kvalifikacijai įgyti, programa yra šių kvalifikacijų dalis. Apdailininko kvalifikacija suteikiama besimokantiems, kurie baigia formalaus mokymo Apdailininko mokymo programą, valstybinis kodas 262073202. Pastatų apšiltintojo kvalifikacija

suteikiama besimokantiejiems, kurie baigia formalaus mokymo Pastatų apšiltintojo mokymo programą, valstybinis kodas 262073207.

5. Mokymo programos tikslas.

Suteikti langų ir durų montuotojams arba panašioje srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų langų ir durų montavimo darbams atlikti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

7.1 Suteikti žinių apie energiškai efektyvaus pastato statybos principus.

7.2 Suteikti kompetencijas, reikalingas vykdant A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų langų ir durų montavimo darbus.

7.3 Suteikti kompetencijas, reikalingas langų ir durų sandarumo tikrinimo atlikimui.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis.

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Užsiėmimų pobūdis		Trukmė valandomis (1 val. atitinka 60 min.)
7.1.1.	Tema Nr. 1 „Energiškai efektyvaus pastato statyba“	Teorinis mokymas	+	2
7.1.2.	Tema Nr. 2 „Langų ir durų gaminių, jų montavimui reikalingų medžiagų sandėliavimas ir saugojimas“	Teorinis mokymas	+	1
		Praktinis mokymas	+	1
7.1.3.	Tema Nr. 3 „Langų, durų konstrukcijų montavimas“	Teorinis mokymas	+	2
		Praktinis mokymas	+	8
7.1.4.	Tema Nr. 4 „Siūlių tarp langų, durų rėmo ir angokraščio įrengimas“	Teorinis mokymas	+	1
		Praktinis mokymas	+	2
7.1.5.	Tema Nr. 5 „Lango, durų ir angokraščio sandūros apdaila“	Teorinis mokymas	+	1
		Praktinis mokymas	+	3
7.1.6.	Tema Nr. 6 „Sumontuotų langų, durų sandarumo tikrinimas“	Teorinis mokymas	+	1
		Praktinis mokymas	+	2

7.2. Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai), kurias įgis mokymo programą baigęs asmuo.

Eil. Nr.	Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai)	Mokymosi turinys (temos numeris)
7.2.1	Dalykinės kompetencijos	

7.2.1.1.	Žinoti konstrukcijas, medžiagas, įrankius ir mechanizmus, naudojamus A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų langų ir durų montavimo darbuose bei mokėti juos panaudoti darbo metu.	Temos Nr. 2, 3, 4, 5.
7.2.1.2.	Mokėti skaityti langų ir durų montavimo darbo brėžinius ir jais naudotis atliekant montavimo darbus.	Temos Nr. 2, 3, 4, 5.
7.2.1.3.	Žinoti langų ir durų gaminių, jų montavimui reikalingų medžiagų saugaus sandėliavimo ir saugojimo statybos aikštelėje principus.	Temos Nr. 2, 3, 4, 5.
7.2.1.4.	Žinoti ir mokėti langų, durų konstrukcijų įrengimo technologijas.	Temos Nr. 3, 4, 5.
7.2.1.5.	Žinoti ir mokėti siūlų tarp langų, durų rėmo ir angokraščio įrengimo technologijas ir apdailos darbų specifiškumą.	Temos Nr. 4, 5.
7.2.1.6.	Žinoti ir mokėti atlikti langų ir durų sandarumo tikrinimą.	Tema Nr. 6.
7.2.2	Bendrosios kompetencijos (susijusios su nurodomomis dalykinėmis kompetencijomis, sudarančios ne daugiau nei 30 proc. visos mokymo programos skirto laiko)	

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis vertinimas – testas.

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą mokymų teikėjas išduos neformalios programos baigimo pažymėjimą.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Nr.	Mokymo programai įgyvendinti reikalingos:	Pastabos
9.1.	Mokomoji medžiaga (-os)	Skaitmeninė mokymo priemonė, demonstracinės skaidrės, instrukcijos, vadovėliai, technologinių procesų aprašymai, darbo brėžiniai.
9.2.	Mokymui skirtos patalpos	Mokymui skirtos teorinio mokymo patalpos. Praktinis mokymas vykdomas praktinio mokymo patalpose, esant poreikiui, įmonių (partnerių) patalpose. Teorinio mokymo patalpa turi būti aprūpinta stalais ir kėdėmis bei vaizdo demonstravimo įranga. Praktiniam mokymui turi būti aprūpinta reikalingomis medžiagomis, įrankiais bei mechanizmais, kurie bus naudojami atliekant praktines užduotis, asmeninių saugos priemonių komplektai.
9.3.	Mokymui skirti įrengimai	Kokybiškam praktiniam mokymui užtikrinti turi būti bent vienas pastolių komplektas, asmeninių saugos priemonių komplektai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus), durų ir langų montavimui naudojami rankiniai bei mechanizuoti darbo įrankiai ir mechanizmai (kiekis priklauso nuo

		besimokančiųjų skaičiaus), siūlių tarp langų, durų rėmo ir angokraščių įrengimo ir sandūros apdailos darbo reikmenys, sandarumo tikrinimo įranga.
--	--	---

10. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

11. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

11.1. Mokomo asmens išsilavinimas – pagrindinis.

11.2. Minimalūs reikalavimai mokomo asmens praktinės veiklos patirčiai ir kompetencijoms (žinioms ir įgūdžiams)

Eil. Nr.	Praktinės veiklos patirtis	Įgūdžiai, žinios
11.2.1.	Minimali darbinės (praktinės veiklos) patirtis, atliekant montavimo darbus	Bazinės langų ir durų montavimo žinios ir įgūdžiai.

12. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
12.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patikrinę sveikatą ir gavę išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis langų ir durų montuotojų mokymo programoje.	Nėra

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Fasadų montuotojų/gamybos operatoriaus technologinių kompetencijų tobulinimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Fasadų montuotojų technologinių kompetencijų tobulinimo programa parengta, orientuojantis į statybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programa skirta: suteikti fasadų montuotojams arba panašioje srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų fasadų montavimo darbams atlikti.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- Energiškai efektyvaus pastato statybos principai.
- Fasadų montavimo darbo brėžinių skaitymas.
- Aliuminio stiklo, tinkuojamų ir vėdinamų fasadų įrengimo technologijų taikymas pagal gamintojų instrukcijas.
- Siūlų tarp langų, durų rėmo ir angokraščio įrengimo technologijų ir apdailos darbų atlikimo kompetencijos.

Mokymosi trukmė pasirinktinai: **24 val. (teorinis ir praktinis mokymas).**

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F sekcija pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformali mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

Fasadų montuotojų technologinių kompetencijų tobulinimo programa suteikia kompetencijas, reikalingas apdailininko kvalifikacijai įgyti, programa yra šios kvalifikacijos dalis. Apdailininko kvalifikacija suteikiama besimokantiejiems, kurie baigia formalaus mokymo Apdailininko mokymo programą, valstybinis kodas 262073202. Pastatų apšiltintojo kvalifikacija suteikiama besimokantiejiems, kurie baigia formalaus mokymo Pastatų apšiltintojo mokymo programą, valstybinis kodas 262073207.

5. Mokymo programos tikslas.

Suteikti fasadų montuotojams arba panašioje srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų fasadų montavimo darbams atlikti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

6.1. Suteikti žinių apie energiška efektyvaus pastato statybos principus.

6.2. Suteikti kompetencijas, reikalingas vykdant A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų fasadų montavimo darbus.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis.

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Užsiėmimų pobūdis		Trukmė valandomis (1 val. atitinka 60 min.)
7.1.1.	Tema Nr. 1 „Energiškai efektyvaus pastato statyba“	Teorinis mokymas	+	2
		Praktinis mokymas		
7.1.3.	Tema Nr. 2 „Aliuminio stiklo fasadų sistemų įrengimas“	Teorinis mokymas	+	1
		Praktinis mokymas	+	2
7.1.4.	Tema Nr. 3 „Tinkuojamų fasadų sistemų įrengimas“	Teorinis mokymas	+	1
		Praktinis mokymas	+	4
7.1.5.	Tema Nr. 4 „Vėdinamų fasadų sistemų įrengimas“	Teorinis mokymas	+	1
		Praktinis mokymas	+	4
7.1.6.	Tema Nr. 5 „Siūlių tarp langų, durų rėmo ir angokraščio įrengimas“	Teorinis mokymas	+	2
		Praktinis mokymas	+	3
7.1.7.	Tema Nr. 6 „Lango/ durų ir angokraščio apdaila“	Teorinis mokymas	+	1
		Praktinis mokymas	+	3

7.2. Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai), kurias įgis mokymo programą baigęs asmuo.

Eil. Nr.	Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai)	Mokymosi turinys (temos numeris)
7.2.1	Dalykinės kompetencijos	
7.2.1.1.	Žinoti medžiagas, įrankius ir mechanizmus, naudojamus A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų fasadų montavimo darbuose bei mokėti juos panaudoti darbo metu.	Temos Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7.
7.2.1.2.	Mokėti skaityti fasadų montavimo darbo brėžinius ir jais naudotis atliekant fasadų montavimo darbus.	Temos Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7.
7.2.1.3.	Žinoti kaip saugiai pasiruošti fasadų montavimo darbams (pastolių įrengimas, asmeninių bei kolektyvinių saugos priemonių naudojimas darbams).	Temos Nr. 2, 3, 4, 5.

7.2.1.4.	Žinoti ir mokėti aliuminio stiklo, tinkuojamų ir vėdinamų fasadų įrengimo technologijas.	Temos Nr. 3, 4, 5.
7.2.1.5.	Žinoti ir mokėti siūlų tarp langų, durų rėmo ir angokraščio įrengimo technologijas ir apdailos darbų specifiškumą.	Temos Nr. 6, 7.
7.2.2	Bendrosios kompetencijos (susijusios su nurodomomis dalykinėmis kompetencijomis, sudarančios ne daugiau nei 30 proc. visos mokymo programos skirto laiko)	
7.2.2.1.	Atsakomybės atliekant statybos darbus ugdymas	Visos temos

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis vertinimas – testas

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą mokymų teikėjas išduos neformalios programos baigimo pažymėjimą.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Nr.	Mokymo programai įgyvendinti reikalingos:	Pastabos
9.1.	Mokomoji medžiaga (-os)	Skaitmeninė mokymo priemonė, demonstracinės skaidrės, instrukcijos, vadovėliai, technologinių procesų aprašymai, darbo brėžiniai.
9.2.	Mokymui skirtos patalpos	Mokymui skirtos teorinio mokymo patalpos. Praktinis mokymas vykdomas praktinio mokymo patalpose, esant poreikiui, įmonių (partnerių) patalpose. Teorinio mokymo patalpa turi būti aprūpinta stalais ir kėdėmis bei vaizdo demonstravimo įranga. Praktiniam mokymui turi būti aprūpinta reikalingomis medžiagomis, įrankiais bei mechanizmais, kurie bus naudojami atliekant praktines užduotis, asmeninių saugos priemonių komplektai.
9.3.	Mokymui skirti įrengimai	Kokybiškam praktiniam mokymui užtikrinti turi būti bent vienas pastolių komplektas, asmeninių saugos priemonių komplektai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus), aliuminio stiklo, tinkuojamų ir vėdinamų fasadų sistemų įrengimui naudojami rankiniai bei mechanizuoti darbo įrankiai ir mechanizmai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus), siūlių tarp langų, durų rėmo ir angokraščių įrengimo ir sandūros apdailos darbo reikmenys.

10. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

11. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

11.1. Mokomo asmens išsilavinimas – pagrindinis.

11.2. Minimalūs reikalavimai mokomo asmens praktinės veiklos patirčiai ir kompetencijoms (žinioms ir įgūdžiams)

Eil. Nr.	Praktinēs veiklos patirtis	Ilgūdžiai ir zinios
11.2.1	Minimali darbinēs (praktinēs veiklos) patirtis, atliekant montavimo darbus	Bazinēs fasadų montavimo zinios ir ilgūdžiai.

12. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
12.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patitikrinę sveikatą ir gavę išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis fasadų montuotojų mokymo programoje arba dirbti šį darbą.	Nėra

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Aliuminio – stiklo fasadų montuotojo technologinės kompetencijos tobulinimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Aliuminio – stiklo fasadų montuotojo neformalaus mokymo programa parengta orientuojantis į statybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programa skirta: suteikti aliuminio – stiklo fasadų montuotojams arba panašioje veiklos srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų aliuminio – stiklo fasadų montavimo darbams atlikti.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- Žinoti ir suprasti apie energetiškai efektyvaus pastato statybos principus.
- Užtikrinti aliuminio – stiklo fasado įrengimo kokybės kontrolę, kuri įtakoja viso pastato energetinį efektyvumą.
- Įvertinti pagrindo bei susijusių su fasadų įrengimu konstrukcijų kokybę ir pastato sandarumą.
- Susipažinti su aliuminio – stiklo fasadų sistemų įrengimo technologijoms, naudojamomis A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatuose.

Mokymosi trukmė: **24 val. (teorinis ir praktinis mokymas).**

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo ir praktinio mokymo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, vadovėliai, demonstracinė medžiaga, instrukcijos, technologinių procesų aprašai, darbo brėžiniai.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas.

Suteikti aliuminio – stiklo fasadų montuotojams arba panašioje srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų aliuminio – stiklo fasadų montavimo darbams atlikti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

- 6.1. Suteikti žinių apie energiškai efektyvaus pastato statybos principus.

6.2. Suteikti kompetencijas, reikalingas vykdant A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų aliuminio – stiklo fasadų montavimo darbus.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis.

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Užsiėmimų pobūdis	Trukmė valandomis (1 val. atitinka 60 min.)
7.1.1.	Tema Nr. 1 „Energiškai efektyvaus pastato statybos principai“	Teorinis mokymas	2
7.1.2.	Tema Nr. 2 „Pasiruošimas aliuminio – stiklo fasadų montavimui“	Teorinis mokymas	2
		Praktinis mokymas	4
7.1.3.	Tema Nr. 3 „Aliuminio – stiklo fasadų sistemų įrengimas“	Teorinis mokymas	12
		Praktinis mokymas	4

7.2. Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai), kurias įgis mokymo programą baigęs asmuo.

Eil. Nr.	Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai)	Mokymosi turinys (temos numeris)
7.2.1	Dalykinės kompetencijos	
7.2.1.1.	Žinoti ir suprasti apie energetiškai efektyvaus pastato statybos principus	Tema Nr. 1.
7.2.1.2.	Užtikrinti aliuminio - stiklo fasado įrengimo kokybės kontrolę, kuri įtakoja viso pastato energetinį efektyvumą.	Tema Nr. 2.
7.2.1.3.	Įvertinti pagrindo bei susijusių su fasadų įrengimu konstrukcijų kokybę ir pastato sandarumą.	Tema Nr. 2.
7.2.1.4.	Susipažinti su aliuminio – stiklo fasadų sistemų įrengimo technologijoms, naudojamomis A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatuose.	Tema Nr. 3.
7.2.2	Bendrosios kompetencijos (susijusios su nurodomomis dalykinėmis kompetencijomis, sudarančios ne daugiau nei 30 proc. visos mokymo programos skirto laiko)	
7.2.2.1.	Atsakomybės atliekant statybos darbus ugdymas.	Visos temos

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis vertinimas – testas.

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą mokymų tiekėjas išduos neformalios mokymo programos baigimo pažymėjimą.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Nr.	Mokymo programai įgyvendinti reikalingos:	Pastabos
9.1.	Mokomoji medžiaga (-os)	Skaitmeninė mokymo priemonė, demonstracinės skaidrės, instrukcijos, vadovėliai, technologinių procesų aprašymai, darbo brėžiniai.
9.2.	Mokymui skirtos patalpos	Mokymui skirtos teorinio mokymo patalpos. Praktinis mokymas vykdomas praktinio mokymo patalpose, esant poreikiui, įmonių (partnerių) patalpose. Teorinio mokymo patalpa turi būti aprūpinta stalais ir kėdėmis bei vaizdo demonstravimo įranga. Praktiniam mokymui turi būti aprūpinta reikalingomis medžiagomis, įrankiais bei mechanizmais, kurie bus naudojami atliekant praktines užduotis, asmeninių saugos priemonių komplektai.
9.3.	Mokymui skirti įrengimai	Kokybiškam praktiniam mokymui užtikrinti turi būti bent vienas pastolių komplektas, asmeninių saugos priemonių komplektai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus), aliuminio – stiklo fasadų sistemų įrengimui naudojami rankiniai bei mechanizuoti darbo įrankiai ir mechanizmai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus).

10. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

11. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

11.1. Mokomo asmens išsilavinimas – pagrindinis.

11.2. Minimalūs reikalavimai mokomo asmens praktinės veiklos patirčiai ir kompetencijoms (žinioms ir įgūdžiams)

Eil. Nr.	Praktinės veiklos patirtis	Įgūdžiai ir žinios
11.2.1	Minimali darbinės (praktinės veiklos) patirtis, atliekant montavimo darbus	Bazinės tinkuojamų fasadų montavimo žinios ir įgūdžiai.

12. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
12.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patvirtinta sveikata ir gauti išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis aliuminio – stiklo fasadų montuotojų mokymo programoje.	Nėra

1. Mokymo programos pavadinimas

Vėdinamų fasadų montuotojo technologinės kompetencijos kėlimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Vėdinamų fasadų montuotojo neformalaus mokymo programa parengta orientuojantis į statybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programa skirta: suteikti vėdinamų fasadų montuotojams arba panašioje veiklos srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų vėdinamų fasadų montavimo darbams atlikti.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- Žinoti ir suprasti apie energetiškai efektyvaus pastato statybos principus.
- Užtikrinti vėdinamo fasado įrengimo kokybės kontrolę, kuri įtakoja viso pastato energetinį efektyvumą.
- Įvertinti pagrindo bei susijusių su fasadų įrengimu konstrukcijų kokybę ir pastato sandarumą.
- Susipažinti kaip tvirtinamos šilumai mažai laidžios karkasų sistemos.
- Susipažinti kaip montuojami kitų tipų karkasai pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją.
- Susipažinti kaip montuojami papildomi elementai, skirti drėgmės reguliavimui ir apsaugai nuo vandens.
- Susipažinti kaip įrengiamas fasado termoizoliacinis sluoksnis naudojant mineralinę vatą pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją.
- Susipažinti kaip įrengiamas vėjo izoliacinis sluoksnis pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo reikalavimus.
- Susipažinti kaip įrengi apdailos sluoksnį pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją.

Mokymosi trukmė: **24 val. (teorinis ir praktinis mokymas).**

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo ir praktinio mokymo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, vadovėliai, demonstracinė medžiaga, instrukcijos, technologinių procesų aprašai, darbo brėžiniai.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas.

Suteikti vėdinamų fasadų montuotojams arba panašioje srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų vėdinamų fasadų montavimo darbams atlikti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

6.1. Suteikti žinių apie energiškai efektyvaus pastato statybos principus.

6.2. Suteikti kompetencijas, reikalingas vykdant A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų vėdinamų fasadų montavimo darbus.

7. Mokymo programos turinys:

8.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis.

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Užsiėmimų pobūdis	Trukmė valandomis (1 val. atitinka 60 min.)
8.1.1.	Tema Nr. 1 „Energiškai efektyvaus pastato statybos principai“	Teorinis mokymas	1
8.1.2.	Tema Nr. 2 „Pasiruošimas vėdinamų fasadų montavimui“	Teorinis mokymas	1
		Praktinis mokymas	2
8.1.3.	Tema Nr. 3 „Vėdinamų fasadų karkasų įrengimas“	Teorinis mokymas	6
		Praktinis mokymas	2
8.1.4.	Tema Nr. 4 „Vėdinamo fasado termoizoliacinio ir vėjo izoliacinio sluoksnio įrengimas“	Teorinis mokymas	4
		Praktinis mokymas	2
8.1.5.	Tema Nr. 5 „Vėdinamo fasado apdailinio sluoksnio įrengimas“	Teorinis mokymas	4
		Praktinis mokymas	2

8.2. Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai), kurias įgis mokymo programą baigęs asmuo.

Eil. Nr.	Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai)	Mokymosi turinys (temos numeris)
8.2.1	Dalykinės kompetencijos	
8.2.1.1.	Žinoti ir suprasti apie energetiškai efektyvaus pastato statybos principus	Tema Nr. 1.
8.2.1.2.	Užtikrinti vėdinamo fasado įrengimo kokybės kontrolę, kuri įtakoja viso pastato energetinį efektyvumą.	Tema Nr. 2.
8.2.1.3.	Įvertinti pagrindo bei susijusių su fasadų įrengimu konstrukcijų kokybę ir pastato sandarumą.	Tema Nr. 2.
8.2.1.4.	Susipažinti kaip tvirtinamos šilumai mažai laidžios karkasų sistemos.	Tema Nr. 3.

8.2.1.5.	Susipažinti kaip montuojami kitų tipų karkasai pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją.	Tema Nr. 3.
8.2.1.6.	Susipažinti kaip montuojami papildomi elementai, skirti drėgmės reguliavimui ir apsaugai nuo vandens.	Tema Nr. 3.
8.2.1.7.	Susipažinti kaip įrengiamas fasado termoizoliacinis sluoksnis naudojant mineralinę vatą pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją.	Tema Nr. 4.
8.2.1.8.	Susipažinti kaip įrengiamas vėjo izoliacinis sluoksnis pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo reikalavimus.	Tema Nr. 4.
8.2.1.9	Susipažinti kaip įrengi apdailos sluoksnį pagal energiška efektyvaus pastato vėdinamo fasado įrengimo technologiją.	Tema Nr. 5.
8.2.2	Bendrosios kompetencijos (susijusios su nurodomomis dalykinėmis kompetencijomis, sudarančios ne daugiau nei 30 proc. visos mokymo programos skirto laiko)	
8.2.2.1.	Atsakomybės atliekant statybos darbus ugdymas.	Visos temos

9. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis vertinimas – testas.

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą mokymų tiekėjas išduos neformalios mokymo programos baigimo pažymėjimą.

10. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Nr.	Mokymo programai įgyvendinti reikalingos:	Pastabos
10.1.	Mokomoji medžiaga (-os)	Skaitmeninė mokymo priemonė, demonstracinės skaidrės, instrukcijos, vadovėliai, technologinių procesų aprašymai, darbo brėžiniai.
10.2.	Mokymui skirtos patalpos	Mokymui skirtos teorinio mokymo patalpos. Praktinis mokymas vykdomas praktinio mokymo patalpose, esant poreikiui, įmonių (partnerių) patalpose. Teorinio mokymo patalpa turi būti aprūpinta stalais ir kėdėmis bei vaizdo demonstravimo įranga. Praktiniam mokymui turi būti aprūpinta reikalingomis medžiagomis, įrankiais bei mechanizmais, kurie bus naudojami atliekant praktines užduotis, asmeninių saugos priemonių komplektai.
10.3.	Mokymui skirti įrengimai	Kokybiškam praktiniam mokymui užtikrinti turi būti bent vienas pastolių komplektas, asmeninių

		saugos priemonių komplektai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus), vėdinamų fasadų sistemų įrengimui naudojami rankiniai bei mechanizuoti darbo įrankiai ir mechanizmai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus).
--	--	--

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Mokytojas turi turėti:

- ne žemesnį kaip aukštąjį neuniversitetinį statybos inžinerijos ir ne trumpesnę kaip 3 metų praktinės veiklos, susijusios su numatomos dėstyti programos turiniu, patirtį arba
- ne trumpesnę kaip 5 metų praktinės veiklos, susijusios su numatomos dėstyti programos turiniu, patirtį.

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

12.1. Mokomo asmens išsilavinimas – pagrindinis.

12.2. Minimalūs reikalavimai mokomo asmens praktinės veiklos patirčiai ir kompetencijoms (žinioms ir įgūdžiams)

Eil. Nr.	Praktinės veiklos patirtis	Įgūdžiai ir žinios
12.2.1	Minimali darbinės (praktinės veiklos) patirtis, atliekant montavimo darbus	Bazinės vėdinamų fasadų montavimo žinios ir įgūdžiai.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patvirtinta sveikata ir gauti išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis vėdinamų fasadų montuotojų mokymo programoje.	Nėra

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Tinkuojamų fasadų montuotojo neformalaus mokymo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Tinkuojamų fasadų montuotojo neformalaus mokymo programa parengta orientuojantis į statybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programa skirta: suteikti tinkuojamų fasadų montuotojams arba panašioje veiklos srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų tinkuojamų fasadų montavimo darbams atlikti.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- Žinoti ir suprasti apie energetiškai efektyvaus pastato statybos principus.
- Užtikrinti tinkuojamo fasado įrengimo kokybės kontrolę, kuri įtakoja viso pastato energetinį efektyvumą.
- Įvertinti pagrindo bei susijusių su fasadų įrengimu konstrukcijų kokybę ir pastato sandarumą.
- Susipažinti su fasado termoizoliacinio sluoksnio klijuojant klijuojant arba dispersiniais mišiniais reikalavimais pagal energiškai efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.
- Susipažinti su fasado termoizoliacinio sluoksnio klijuojant poliuretaniniais klijuojant putų polistireno plokštes reikalavimais pagal energiškai efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.
- Susipažinti su mechaninio tvirtinimo smeigėmis reikalavimais pagal energiškai efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.
- Susipažinti su armuotojo sluoksnio įrengimo reikalavimais pagal energiškai efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.
- Susipažinti su paviršiaus baigiamojo apdailinio sluoksnio įrengimo reikalavimais, kai naudojami dekoratyviniai tinkai pagal energiškai efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.
- Susipažinti su paviršiaus baigiamojo apdailinio sluoksnio įrengimo reikalavimais, kai naudojamos klijuojamosios apdailos medžiagos pagal energiškai efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.

Mokymosi trukmė: **24 val. (teorinis ir praktinis mokymas).**

Mokymo metu bus taikomi paskaitos, diskusijos, instruktavimo, demonstravimo ir praktinio mokymo metodai.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, vadovėliai, demonstracinė medžiaga, instrukcijos, technologinių procesų aprašai, darbo brėžiniai.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas.

5. Mokymo programos tikslas.

Suteikti tinkuojamų fasadų montuotojams arba panašioje srityje dirbantiems statybos sektoriaus darbuotojams kompetencijas, reikalingas A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų tinkuojamų fasadų montavimo darbams atlikti.

6. Mokymo programos uždaviniai.

7.1. Suteikti žinių apie energiškai efektyvaus pastato statybos principus.

7.2. Suteikti kompetencijas, reikalingas vykdant A ir aukštesnės klasės energinio naudingumo pastatų tinkuojamų fasadų montavimo darbus.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis.

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Užsiėmimų pobūdis	Trukmė valandomis (1 val. atitinka 60 min.)
7.1.1.	Tema Nr. 1 „Energiškai efektyvaus pastato statybos principai“	Teorinis mokymas	2
7.1.2.	Tema Nr. 2 „Pasiruošimas tinkuojamų fasadų montavimui“	Teorinis mokymas	1
		Praktinis mokymas	2
7.1.3.	Tema Nr. 3 „Tinkuojamo fasado termoizoliacinio sluoksnio įrengimas“	Teorinis mokymas	6
		Praktinis mokymas	2
7.1.4.	Tema Nr. 4 „Tinkuojamo fasado armuotojo sluoksnio įrengimas“	Teorinis mokymas	1
		Praktinis mokymas	2
7.1.5.	Tema Nr. 5 „Tinkuojamo fasado baigiamojo apdailinio sluoksnio įrengimas“	Teorinis mokymas	6
		Praktinis mokymas	2

7.2. Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai), kurias įgis mokymo programą baigęs asmuo.

Eil. Nr.	Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai)	Mokymosi turinys (temos numeris)
7.2.1	Dalykinės kompetencijos	
7.2.1.1.	Žinoti ir suprasti apie energetiškai efektyvaus pastato statybos principus	Tema Nr. 1.

7.2.1.2.	Užtikrinti tinkuojamo fasado įrengimo kokybės kontrolę, kuri įtakoja viso pastato energetinį efektyvumą.	Tema Nr. 2.
7.2.1.3.	Įvertinti pagrindo bei susijusių su fasadų įrengimu konstrukcijų kokybę ir pastato sandarumą.	Tema Nr. 2.
7.2.1.4.	Susipažinti su fasado termoizoliacinio sluoksnio klijuojant klijais arba dispersiniais mišiniais reikalavimais pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.	Tema Nr. 3.
7.2.1.5.	Susipažinti su fasado termoizoliacinio sluoksnio klijuojant poliuretaniniais klijais putų polistireno plokštes reikalavimais pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.	Tema Nr. 3.
7.2.1.6.	Susipažinti su mechaninio tvirtinimo smeigėmis reikalavimais pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.	Tema Nr. 3.
7.2.1.7.	Susipažinti su armuotojo sluoksnio įrengimo reikalavimais pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.	Tema Nr. 4.
7.2.1.8.	Susipažinti su paviršiaus baigiamojo apdailinio sluoksnio įrengimo reikalavimais, kai naudojami dekoratyviniai tinkai pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.	Tema Nr. 5.
7.2.1.9	Susipažinti su paviršiaus baigiamojo apdailinio sluoksnio įrengimo reikalavimais, kai naudojamos klijuojamosios apdailos medžiagos pagal energiška efektyvaus pastato tinkuojamo fasado įrengimo technologiją.	Tema Nr. 5.
7.2.2	Bendrosios kompetencijos (susijusios su nurodomomis dalykinėmis kompetencijomis, sudarančios ne daugiau nei 30 proc. visos mokymo programos skirto laiko)	

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis vertinimas – testas.

Baigusiems mokymo programą ir išlaikiusiems testą mokymų tiekėjas išduos neformalios mokymo programos baigimo pažymėjimą.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Nr.	Mokymo programai įgyvendinti reikalingos:	Pastabos
9.1.	Mokomoji medžiaga (-os)	Skaitmeninė mokymo priemonė, demonstracinės skaidrės, instrukcijos, vadovėliai, technologinių procesų aprašymai, darbo brėžiniai.
9.2.	Mokymui skirtos patalpos	Mokymui skirtos teorinio mokymo patalpos.

		Praktinis mokymas vykdomas praktinio mokymo patalpose, esant poreikiui, įmonių (partnerių) patalpose. Teorinio mokymo patalpa turi būti aprūpinta stalais ir kėdėmis bei vaizdo demonstravimo įranga. Praktiniam mokymui turi būti aprūpinta reikalingomis medžiagomis, įrankiais bei mechanizmais, kurie bus naudojami atliekant praktines užduotis, asmeninių saugos priemonių komplektai.
9.3.	Mokymui skirti įrengimai	Kokybiškam praktiniam mokymui užtikrinti turi būti bent vienas pastolių komplektas, asmeninių saugos priemonių komplektai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus), tinkuojamų fasadų sistemų įrengimui naudojami rankiniai bei mechanizuoti darbo įrankiai ir mechanizmai (kiekis priklauso nuo besimokančiųjų skaičiaus).

10. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

11. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

11.1. Mokomo asmens išsilavinimas – pagrindinis.

12.2. Minimalūs reikalavimai mokomo asmens praktinės veiklos patirčiai ir kompetencijoms (žinioms ir įgūdžiams)

Eil. Nr.	Praktinės veiklos patirtis	Įgūdžiai ir žinios
12.2.1 .	Minimali darbinės (praktinės veiklos) patirtis, atliekant montavimo darbus	Bazinės tinkuojamų fasadų montavimo žinios ir įgūdžiai.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patvirtinta sveikata ir gauti išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis tinkuojamų fasadų montuotojų mokymo programoje.	Nėra

Mokymo programa ir jos aprašymas

1. Mokymo programos pavadinimas

Metalinių paviršių dažymo technologinių kompetencijų tobulinimo programa.

2. Mokymo programos anotacija

Metalinių paviršių dažymo neformalaus mokymo programa parengta, orientuojantis į statybos sektoriaus įmonių poreikį darbuotojų sektorinių kompetencijų tobulinimui, užtikrinant jų prisitaikymą prie naujų technologijų ir sprendimų.

Programos paskirtis: suteikti žinių apie metalinių paviršių paruošimo dažymui technologiją, išmokyti parinkti medžiagas gruntavimui ir dažymui, parinkti įrangą, išmokyti saugiai padengti metalinius paviršius „šlapiuoju“ būdu apsauginėmis dažymo sistemomis, nustatyti dažymo defektus.

Programos tikslinė grupė (dalyviai) – statybos sektoriaus įmonių darbuotojai.

Suteikiamos žinios ir kompetencijos:

- žinoti medžiagas, naudojamas metalinių paviršių paruošimui ir padengimui;
- gebėti paskaičiuoti reikalingų medžiagų kiekius;
- gebėti paruošti metalinius paviršius dažymui;
- gebėti naudotis metalinių paviršių paruošimo dažymui įranga;
- gebėti naudotis dažymo įranga ir įrankiais;
- gebėti saugiai dirbti;
- žinoti dažytojo funkcijas įmonėje;
- gebėti padengti metalinius paviršius;
- gebėti nustatyti dažymo defektus.

Mokymosi trukmė: 40 val.

Mokymo metu bus taikomi mokymo metodai: paskaita, demonstravimas, aiškinimas, mokymas mokytis, pokalbis, diskusijos, darbas grupėse, pratybos, praktinis darbas, individualus darbas, savarankiškas darbas, kartojimas, konsultavimas, probleminis mokymas.

Mokymui naudojami paskaitų konspektai, vadovėliai, demonstracinė medžiaga.

3. Mokymo programos paskirtis - įmonių (projekto partnerių), atstovaujančių statybos sektorių, pažymėtą F pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2 red.), darbuotojų sektorinėms kompetencijoms ugdyti.

4. Mokymų programos tipas.

Neformalaus mokymo programa, suteikianti kompetencijas

5. Mokymo programos tikslas – išmokyti padengti metalinius paviršius „šlapiuoju“ būdu apsauginėmis dažymo sistemomis.

6. Mokymo programos uždaviniai.

- 6.1. Išmokyti nustatyti dažymo defektus
- 6.2. Supažindinti su paviršiaus paruošimo medžiagomis.
- 6.3. Išmokyti paskaičiuoti reikalingų medžiagų kiekius.
- 6.4. Išmokyti paruošti metalinius paviršius dažymui.
- 6.5. Išmokyti naudotis metalinių paviršių paruošimo dažymui įranga..
- 6.6. Išmokyti naudotis dažymo įranga ir įrankiais.
- 6.7. Išmokyti padengti metalinius paviršius.

7. Mokymo programos turinys:

7.1. Temos, užsiėmimų pobūdis ir trukmė valandomis:

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Skiriama valandų			
		Viso	Teorijai		
	1. TEORINIS MOKYMAS	32	32		
1.1.	Medžiagų pažinimas.	6	6		
1.2.	Dažymo darbų technologija.	6	6		
1.3.	Mechanizmai ir įrankiai.	6	6		
1.4.	Sauga darbe.	4	4		
1.5.	Darbų organizavimas.	2	2		
	2. PRAKTINIS MOKYMAS	8	8		
2.1.	Praktinis mokymas įmonėje	8	8		
Viso:		40	40		

7.2. Kompetencijos (žinios ir įgūdžiai), kurias įgis mokymo programą baigęs asmuo.

7.2.1. Dalykinės kompetencijos:

- žinoti medžiagas, naudojamas metalinių paviršių paruošimui ir padengimui;
- susipažinti su metalinių paviršių valymo būdais;
- mokėti paskaičiuoti reikalingų medžiagų kiekius;
- žinoti saugius darbo būdus atliekant metalų paruošimo ir dažymo darbus;
- žinoti dažytojo funkcijas įmonėje;
- žinoti dažymo defektų prevenciją.

7.2.2. Bendrosios kompetencijos:

Komandinio darbo, komunikavimo įgūdžių tobulinimas bei gerosios praktinės patirties sklaida.

8. Kompetencijos (žinių ir įgūdžių) įvertinimo būdas.

Baigiamasis žinių, mokėjimų tikrinimas ir vertinimas vykdomas baigiamojo testo su praktinėmis užduotimis forma.

Baigiamąjį egzaminą sudaro dvi dalys:

- teorinių žinių patikrinimas ir įvertinimas (testas);
 - praktinių įgūdžių patikrinimas ir įvertinimas (praktinės užduotys).
- Mokymų teikėjas išduos neformalios programos baigimo pažymėjimą.

9. Mokymo programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga, patalpos ir techninės priemonės.

Mokymo priemonės ir įranga teoriniam mokymui:

-vaizdumo priemonės:

- plakatai, brėžiniai ir eskizai, darbuotojų saugos plakatai;
- dažymo medžiagos ir jų sistemos;
- specialybės literatūra ir dalomoji medžiaga;
- dažymo agregatai, dažymo purkštuvai;
- elektroniniai ir paprasti matavimo prietaisai;
- projekcinė aparatūra;
- mokymo ir informacinė programinė įranga.

Mokymo priemonės ir įranga praktiniam mokymui:

- dažymo įrankiai, įranga;
- aukšto spaudimo vandens plovimo įrenginys;
- šlifavimo mašinos;
- dulkių siurbliai;
- mokymo dirbtuvės turi būti aprūpintos asmeninio ir bendro naudojimo saugos priemonėmis, buitinėmis ir sanitarinėmis patalpomis.

10. Mokymo vietos reikalavimai ir mokymo metodai (teorinio ir praktinio mokymo organizavimo vieta, mokymo turinio pateikimo metodai):

Teorinio mokymo organizavimo vieta: klasė ar kabinetas su vaizdinėmis mokymo priemonėmis (įskaitant demonstravimui reikalingas technines priemones, rašymo lentą ir t.t.).

Praktinio mokymo organizavimo vieta-suvirinimo praktinio mokymo dirbtuvės:

- įrengtos mokomosios darbo vietos su dažymui reikalinga įranga ir sistemomis.

11. Mokymų programos mokytojams taikomi kvalifikaciniai reikalavimai.

Numatyta konkurso sąlygose

12. Mokymų programos dalyviui (toliau – mokomas asmuo) taikomi kvalifikaciniai reikalavimai:

Mokomo asmens išsilavinimas – pagrindinis.

13. Kiti minimalūs reikalavimai, taikomi mokomam asmeniui.

Eil. Nr.	Amžius (leistinas minimalus mokomo asmens amžius, jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai)	Sveikatos būklė (jeigu teisės aktais yra nustatyti tam tikri reikalavimai dėl mokomo asmens sveikatos būklės)	Kiti specialūs reikalavimai
13.1	Ne jaunesni kaip 18 metų.	Turi būti patvirtinta sveikata ir gauti išrašą iš gydymo įstaigos, kad gali mokytis šioje mokymo programoje	Nėra