

PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2015 m. lapkričio 16 d.

Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:	LR švietimo ir mokslo ministerija
Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas:	9.4.2. konkretus uždavinys „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“
Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:	09.4.2-ESFA-K-714 „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“
Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:	9,7 mln. Eur
Pagal priemonę remiamos veiklos:	- suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas.
Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:	<i>(Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas)</i> X vykdoma Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš Europos socialinio fondo); <input type="checkbox"/> apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi.
Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):	<input type="checkbox"/> Valstybės projektų planavimas <input type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas X Projektų konkursas <input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka <input type="checkbox"/> Finansinė priemonė
Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	X Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas

<p>☐ PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>1. Projektai turi atitikti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo”, nuostatas.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos atitinka Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo”, 1.1.2 papunktyje nurodytą veiklos sritį. Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros srityje. Atsižvelgiant į tai, kad 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje (toliau – veiksmų programa) numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu nekvalifikuotiems ir žemesnės kvalifikacijos asmenims bus sudarytos sąlygos įsivertinti turimas kompetencijas ir baigti bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo programą, įgyti trūkstamą kvalifikaciją ar kompetencijų, o minėtame plane numatytos veiklos sritys „Plėtoti formaliojo suaugusiųjų švietimo institucijų tinklą bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo pasiūlą regionuose, sudaryti „antrąją“ galimybę suaugusiesiems, neįgijusiems pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo (specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti)“, „Įdiegti naujus finansavimo modelius suaugusiesiems, prieinamus ir mažesnių miestų bei kaimo gyvenamųjų vietovių gyventojams“, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantį“ įgyvendinimo. Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo</p>

	<p>strateginio planavimo dokumento, t. y. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano tikslų įgyvendinimo.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų.</p>
<p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p><input type="checkbox"/> Keitimas</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>2. Planuojamų mokytų pagal formaliojo švietimo programas suaugusiųjų skaičius.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>Didesnį balą gauna projektai, kurių pareiškėjai įsipareigoja pagal formaliojo švietimo programas mokytų didesnę suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), skaičių.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Veiksmų programos 9.4.2 uždavinio aprašyme numatyta nekvalifikuotiems ir žemesnės kvalifikacijos asmenims sudaryti sąlygas baigti bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo programą, o nustatytas atrankos kriterijus sudaro galimybes didesniai suaugusiųjų skaičiui baigti bendrojo ugdymo programą (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), kas skatins galimus pareiškėjus (profesinio mokymo įstaigas ir suaugusiųjų švietimo centrus) jungtis į konsorciumus, nes pavienės profesinio mokymo įstaigos ar suaugusiųjų švietimo centrai nesurinks didelio mokinių skaičiaus. Tokiu būdu mažesni projektų skaičiai ir jų administravimo išlaidos, o sutaupytos lėšos bus panaudojamos tiesioginėms projekto veikloms – suaugusiųjų mokymams. Taip pat šis kriterijus padės siekti to, kad pareiškėjai nesiorientuotų tik į problematiškiausias tikslines grupes, kurioms reikia itin sudėtingų mokymų, nedidelei grupei dalyvių pareikalaujančių didelių projekto išlaidų, bet mokytų kuo daugiau norinčių baigti bendrojo ugdymo programą asmenų, kurie dėl žemo išsilavinimo yra aukštos rizikos netekti darbo grupėje.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonėi taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y., Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano 1.1.2 veiklos srities „Plėtoti</p>

	<p>formaliojo suaugusiųjų švietimo institucijų tinklą bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo pasiūlą regionuose, sudaryti „antrąją“ galimybę suaugusiesiems, neįgijusiems pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo“, nes sudaro galimybes didesniai suaugusiųjų skaičiui visoje šalyje baigti bendrojo ugdymo programą (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija).</p> <p>Šis projektų atrankos kriterijus kartu su projektų atrankos kriterijais Nr. 3 ir Nr. 4 prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“.</p>
<p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p><input type="checkbox"/> Keitimas</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>3. Projekto veiklomis skatinamas suaugusiųjų, norinčių baigti bendrojo ugdymo programą, mokymas mokyklinė profesinio mokymo forma ir (arba) mokymas pameistrystės mokymo forma.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>Balai suteikiami projektams, kuriuose sudaroma galimybė konkrečiam skaičiui suaugusiųjų projekto metu baigti bendrojo ugdymo programą kartu su profesine kvalifikacija, mokantis mokyklinė profesinio mokymo forma.</p> <p>Didesnį balą gauna projektai, kuriuose sudaroma galimybė konkrečiam skaičiui suaugusiųjų projekto metu baigti bendrojo ugdymo programą kartu įgyjant profesinę kvalifikaciją, mokantis pameistrystės mokymo forma.</p> <p>Projektams suteikiami balai atskirai pagal abi profesinio mokymo formas (mokyklinę ir pameistrystę) susumuojami.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Veiksmų programos 9.4.2 uždavinio aprašyme numatyta nekvalifikuotiems ir žemesnės kvalifikacijos asmenims sudaryti sąlygas baigti bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo programą, o nustatytas atrankos kriterijus ne tik sudaro galimybes suaugusiesiems baigti bendrojo ugdymo programą kartu su profesine kvalifikacija, kas prisideda prie žemos kvalifikacijos asmenų iškritimo iš darbo rinkos mažinimo, bet ir skatina pameistrystės mokymo formą, kuria mokomi asmenys įgyja profesinę kvalifikaciją ir kartu yra aktyviai integruojami į darbo rinką, nes darbdavys sudaro su asmeniu darbo</p>

	<p>sutartį dar jam besimokant. Mokant suaugusiuosius mokykline profesinio mokymo forma bus atsižvelgiama į darbo rinkos poreikius, nes darbdavių atstovai nuolat dalyvauja visuose profesinio mokymo įgyvendinimo etapuose: sudarant naujų kvalifikacijų, profesinių standartų, profesinio mokymo programų turinį, vertinant profesinio mokymo programas pagal jų atitiktį ūkio poreikiams, organizuojant praktinį profesinį mokymą, kompetencijų vertinimą, valdant profesinio mokymo įstaigas, tobulinant profesijos mokytojų kompetencijas. Skatinant pameistrystę į projektus yra įtraukiamos įmonės, verslo darbdavių asociacijos ir tai padeda atsižvelgti į darbo rinkos poreikius, nes jeigu darbdavys sudaro su besimokančiuoju darbo sutartį, galima teigti, kad projekte mokoma tų profesijų, kurių atstovai reikalingi darbo rinkai. Pažymima, kad šis kriterijus didesnę balą suteiks projektams, kurių metu vyks tiesioginis bendradarbiavimas su verslo darbdavių atstovais, t. y., suaugusieji bus mokomi pameistrystės mokymo forma, nei projektams suteikiantiems profesinę kvalifikaciją, mokantis mokykline profesinio mokymo forma. Atsižvelgiant į tai galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrinkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantį“ įgyvendinimo, nes padės spręsti 9.4.2 uždavinio aprašyme įvardintą problemą, kad didelė dalis nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos asmenų dirba darbus, kuriems atlikti jie neturi kvalifikacijos.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y., Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano 1.1.2 veiklos srities „Plėtoti formaliojo suaugusiųjų švietimo institucijų tinklą bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo pasiūlą regionuose, sudaryti „antrąją“ galimybę suaugusiesiems, neįgijusiems pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo“, nes sudaro galimybes suaugusiesiems baigti bendrojo ugdymo programą kartu su profesine kvalifikacija (mokykline arba pameistrystės profesinio mokymo forma).</p>
<p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p><input type="checkbox"/> Keitimas</p>

KRITERIJUS	
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	4. Projekto veiklos orientuotos į suaugusiųjų, turinčių žemesnį išsilavinimą, pritraukimą mokytis.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Didesnį balą gauna projektai, kuriuose planuojama mokyti žemesnį išsilavinimą turinčius suaugusiuosius (pavyzdžiui, projektas, kurio veiklose numatytas asmenų mokymas pagal pagrindinio ugdymo programą (nuo 5 iki 10 klasės) gauna didesnį balą, nei projektas, kurio veiklose numatytas asmenų mokymas pagal vidurinio ugdymo programą (nuo 11 iki 12 klasės).
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	<p>Veiksmų programos 9.4.2 uždavinio aprašyme numatyta nekvalifikuotiems ir žemesnės kvalifikacijos asmenims sudaryti sąlygas baigti bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo programą, o nustatytas atrankos kriterijus skatina mokytis suaugusiuosius, turinčius kuo žemesnį išsilavinimą, kuriems yra sunkiausia įsitvirtinti ir išlikti darbo rinkoje. Atsižvelgiant į tai galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantį“ įgyvendinimo, nes padės spręsti 9.4.2 uždavinio aprašyme įvardintą problemą, kad didelė dalis nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos asmenų dirba darbus, kuriems atlikti jie neturi kvalifikacijos.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y., Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano 1.1.2 veiklos srities „Plėtoti formaliojo suaugusiųjų švietimo institucijų tinklą bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo pasiūlą regionuose, sudaryti „antrąją“ galimybę suaugusiesiems, neįgijusiems pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo“, nes sudaro galimybes mokytis suaugusiesiems, turintiems kuo žemesnį išsilavinimą.</p> <p>Nustatytas atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria žemesnį išsilavinimą turinčių asmenų iš finansuojamos veiklos tikslinės grupės, nes neužkerta kelio mokyti visus suaugusiuosius, nebaigusius bendrojo ugdymo programos ir norinčius ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), bet tuo pačiu skatina projektus mokyti kuo žemesnį išsilavinimą turinčius suaugusiuosius, kuriems yra sunkiausia įsitvirtinti ir išlikti darbo rinkoje ir kurie dėl to yra aukštos rizikos netekti darbo grupėje. Tai padės spręsti 9.4.2 uždavinio</p>

	aprašyme įvardintą problemą, kad didelė dalis nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos asmenų dirba darbus, kuriems atlikti jie neturi kvalifikacijos.
--	---

Švietimo ir mokslo viceministras
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

Rolandas Zuoza
(vardas ir pavardė)