

PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2015 m. apkričio 6 d.

Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:	LR švietimo ir mokslo ministerija
Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas:	9.4.1. „Padidinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir patrauklumą“
Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:	Nr. 09.4.1-ESFA-V-735 „Paskatos ir pagalba besimokantiems“
Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:	4,6 mln. Eur
Pagal priemonę remiamos veiklos:	<ul style="list-style-type: none"> – Mokinių iš socialiai jautrių grupių rėmimas profesiniame mokyme; – kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje.
Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:	<p><i>(Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas)</i></p> <p>X vykdoma Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš Europos socialinio fondo);</p> <p><input type="checkbox"/> apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi.</p>
Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):	<p>X Valstybės projektų planavimas</p> <p><input type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas</p> <p><input type="checkbox"/> Projektų konkursas</p> <p><input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka</p> <p><input type="checkbox"/> Finansinė priemonė</p>

<p>Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS <input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p>X Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>1. Projektai turi atitikti Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 6.3.1, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3 papunkčiuose nurodytų veiklų ir prie veiklų nurodytą pareiškėją.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis profesinio mokymo plėtros srityje. Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programoje numatyta, jog bus diegiamos naujovės švietimo valdymo procesuose ir priemonėse bei investuojama į kokybišką karjeros paslaugų teikimą visuose švietimo lygmenyse, taip pat numatomos socialinės ir finansinės paskatos bei pagalba mokiniams iš socialiai jautrių grupių profesiniame mokyme, kas užtikrins profesinio ir suaugusiųjų mokymo pasiūlos ir patrauklumo padidėjimą, o minėtame plane numatytos veiklos „Palankių mokymo sąlygų sukūrimas mokiniams iš socialiai jautrių grupių siekti kvalifikacijos“, „Informacijos apie mokymosi galimybes ir karjeros perspektyvas (ypač įgijus kvalifikaciją profesinio mokymo įstaigose) skleidimas“, „Sudaryti sąlygas bendrojo ugdymo mokyklų mokinių profesinio veiklinimo organizavimui profesinio mokymo įstaigose naudojantis sektorinių praktinio mokymo centrų teikiamomis paslaugomis“, „Socialinių partnerių įtraukimas į profesinio</p>

orientavimo, ugdymo karjerai paslaugų teikimą“ galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.1 konkreto uždavinio „Padidinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir patrauklumą“ įgyvendinimo.

Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemoni taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y. Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, tikslų įgyvendinimo.

Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plane nurodyti galimi pareiškėjai yra Valstybinis studijų fondas ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Valstybinis studijų fondas yra galimas pareiškėjas priemonės veikloje, kurios tikslas – remti mokinius su negalia ir mokinius iš socialiai jautrių grupių profesiniame mokyme, skiriant jiems stipendijas, kitas tikslines išmokas, kurios padėtų jiems įsitvirtinti darbo rinkoje. Valstybinio studijų fondo veiklos tikslas, įvardintas Valstybinio studijų fondo nuostatuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1993 m. liepos 21 d. nutarimu Nr. 540 „Dėl Valstybinio studijų fondo nuostatų patvirtinimo“, yra administruoti valstybės paskolas, valstybės remiamas paskolas, studijų stipendijas, socialines stipendijas. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras kaip galimas pareiškėjas priemonės veikloje „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ pasirinktas atsižvelgiant į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro nuostatus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-1043 „Dėl Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro nuostatų patvirtinimo“, pagal kuriuos vienas iš Lietuvos neformaliojo švietimo centro veiklos uždavinių yra dalyvauti įgyvendinant valstybės politiką profesinio orientavimo srityje. Pagrindiniai Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro uždaviniai taip pat pilnai atitinka planuojamą priemonės veiklą, skirtą plėtoti mokinių ugdymo karjerai paslaugas, rengti naujas profesinio orientavimo metodines priemones, jas skaitmeninti, tobulinti karjeros specialistų kvalifikaciją, ir įpareigoja centrą užtikrinti šiuolaikiškų profesinio orientavimo metodinių ir informacinių priemonių prieinamumą, dalyvauti bendrojo ugdymo mokyklų, profesinio mokymo įstaigų ir švietimo pagalbos įstaigų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo procesuose profesinio orientavimo srityje, skatinti ir koordinuoti profesinio veiklinimo iniciatyvas šalyje, organizuoti karjeros konsultantų darbą, užtikrinti karjerai planuoti skirtų paslaugų ir priemonių teikimą vartotojams Atviroje informavimo,

konsultavimo ir orientavimo informacinėje sistemoje (AIKOS) ir Mokinių ugdymo karjerai interneto svetainėje. Atsižvelgiant į Valstybinio studijų fondo ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro veiklos tikslų ir uždavinių bei funkcijų, įvardintų jų nuostatuose, atitikimą planuojamų finansuoti veiklų tikslams, taip pat į abiejų pareiškėjų ilgametę šių funkcijų vykdymo patirtį įgyvendinant 2007–2013 m. periodo projektus, Valstybinis studijų fondas ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras kaip galimi pareiškėjai yra įvardinti Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plane, kas atitinka Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos finansų ministro 2014 m. spalio 8 d. Nr. 1K-316 įsakymu „Dėl Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių patvirtinimo“ 35 punkto nuostatas, kad projektas įtraukiamas į valstybės projektų sąrašą, jei strateginio planavimo dokumente nustatytas projekto vykdytojas ir jam pavestos įgyvendinti veiklos sritys (kurios atitinka projekto tikslą) arba strateginio planavimo dokumente nurodomas planuojamas įgyvendinti projektas, projekto vykdytojas ir jam numatytos projekto veiklos.

Viceministrė
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

Genoveita Krasauskienė
(vardas ir pavardė)