

PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2017 m. birželio 15 d.

Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:	LR švietimo ir mokslo ministerija
Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas:	9.2.1 „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“
Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:	09.2.1-ESFA-V-706 „Švietimo vertinimo ir stebėsenos sistemų sukūrimas“
Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:	8,11 mln. Eur
Pagal priemonę remiamos veiklos:	<ul style="list-style-type: none"> – neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė; – bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra (mokinių pasiekimų vertinimas); – ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo stebėsenos tobulinimas.
Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:	<p>Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas, nes:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> veiklos bus vykdomos Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš Europos socialinio fondo);</p> <p><input type="checkbox"/> apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi.</p>
Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):	<p><input checked="" type="checkbox"/> Valstybės projektų planavimas</p> <p><input type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas</p> <p><input type="checkbox"/> Projektų konkursas</p> <p><input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka</p> <p><input type="checkbox"/> Finansinė priemonė</p>

<p>Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS <input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p><input type="checkbox"/> Nustatymas X Keitimas</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>1. Projektai turi atitikti Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“ nuostatas.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veikla ir pareiškėjas atitinka Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“ 1 priedo 1.2.4.1, 1.2.4.2 papunktyje, 1.2.4.3 papunkčiuose nurodytą priemonę ir pareiškėją. Papunktis 1.2.4.1. taikomas veiklai „bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra (mokinių pasiekimų vertinimas)“; Papunktis 1.2.4.2. taikomas veiklai „neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“; Papunktis 1.2.4.3. taikomas veiklai „ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo stebėsenos tobulinimas“. Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Kokybės kultūros plėtros veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis kokybės kultūros plėtros srityje. Atsižvelgiant į tai, kad 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų ir mokyklų pažangos vertinimo rezultatus, bus remiamos kryptingos</p>

pastangos gerinti mokinių pasiekimus, o siekiančios pažangos mokyklos rengs individualizuotus veiksmų planus, pagal kuriuos parama bus teikiama prisiimant sutartinius įsipareigojimus pagerinti ugdymo kokybę, dalyvauti mokinių pasiekimų vertinimuose ir viešinti jų rezultatus, o tuo tarpu minėtame veiksmų plane numatyta **1.2.4 priemonė „išplėtoti švietimo vertinimo ir stebėsenos sistemą“** „bendrojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir kito neformaliojo vaikų švietimo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.2.1 konkretaus uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo.

Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Kokybės kultūros plėtros veiksmų plane nurodytas pareiškėjas – Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, o tai atitinka Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos finansų ministro 2014 m. spalio 8 d. Nr. 1K-316 įsakymu „Dėl Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių patvirtinimo“, 35 punkto nuostatas, kad projektas įtraukiamas į valstybės projektų sąrašą, jei strateginio planavimo dokumente nustatytas projekto vykdytojas ir jam pavestos įgyvendinti veiklos sritys (kurios atitinka projekto tikslą) arba strateginio planavimo dokumente nurodomas planuojamas įgyvendinti projektas, projekto vykdytojas ir jam numatytos projekto veiklos.

Remiantis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros (Agentūra) nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2683, jos uždaviniai yra koordinuoti ir vykdyti mokyklų veiklos kokybės išorinį vertinimą ir teikti metodinę pagalbą mokyklų bendruomenėms veiklos kokybės įsivertinimo klausimais; vertinti pretendentų į švietimo įstaigos vadovus vadovavimo kompetencijas; tirti švietimo būklę, rengti švietimo būklės apžvalgas ir kt. Agentūra, įgyvendindama tikslus ir vykdydama jai pavestus uždavinius, rengia mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos, kvalifikacinių reikalavimų mokyklų veiklos kokybės išorės vertintojams ir jų vertinimo standartų, mokyklų veiklos kokybės vertinimo, švietimo būklės stebėsenos rodiklių projektus. Atsižvelgiant į Agentūros veiklos tikslo ir uždavinių bei funkcijų, įvardintų jos nuostatuose, atitikimą veiklos tikslams, galima teigti, kad agentūros veikla atitinka priemonėje numatytą veiklą „neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“.

	<p>Nacionalinis egzaminų centras (Centras) yra valstybinė biudžetinė švietimo įstaiga, teikianti pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai, organizuojanti ir vykdanči pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, brandos egzaminus, įskaitas, valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus, atliekanti tarptautinius tyrimus. Centras rengia vidurinio ugdymo programos dalykų įskaitų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų nuostatus, brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašus bei kitus su egzaminų organizavimu ir vykdymu susijusius dokumentus ir kt. Atsižvelgiant į centro veiklos tikslo ir uždavinių bei funkcijų atitikimą planuojamų finansuoti veiklų tikslams, taip pat į ilgametę šių funkcijų vykdymo patirtį įgyvendinant 2007–2013 m. periodo projektus, galima teigti, kad Centro veikla atitinka priemonėje numatytą veiklą „bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra (mokinių pasiekimų vertinimas)“.</p> <p>Švietimo informacinių technologijų centras – vienintelė institucija, organizuojanti informacinių komunikacinių technologijų (IKT) kūrimą, diegimą ir taikymą švietimo sistemoje. Pagrindiniai veiklos uždaviniai yra organizuoti ir koordinuoti pedagogų ir kitų švietimo įstaigų ir organizacijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą IKT taikymo srityje; organizuoti IKT diegimo į švietimo sistemą strategijos ir programos kūrimą bei vykdyti diegimo proceso koordinavimą; rinkti, kaupti ir sisteminti informaciją apie Lietuvos švietimo ir mokslo sistemą, bei vykdyti duomenų apie informacines technologijas švietime analizę; diegti, plėtoti, administruoti švietimo duomenų bazes, registrus, informacines sistemas ir koordinuoti jų naudojimą. Atsižvelgiant į Švietimo informacinių technologijų centro veiklos tikslo ir uždavinių bei funkcijų, įvardintų jo nuostatuose, atitikimą planuojamų finansuoti veiklų tikslams, taip pat į ilgametę šių funkcijų vykdymo patirtį įgyvendinant 2007–2013 m. periodo projektus, galima teigti, kad centro veikla atitinka priemonėje numatytą veiklą „ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo stebėsenos tobulinimas“.</p>
<p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p>X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p><input type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p>X Keitimas</p>

<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>2. Projektai turi atitikti Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ nuostatas (pakeista 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-45 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymo Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo“).</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 1 priedo 2.1.4, 2.2.4, 2.3.2, 2.3.4 papunkčiuose nurodytų veiklų ir pareiškėją, kuris įvardytas 2016 m. sausio 25 d. įsakymo Nr. V-45 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymo Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo“ 3 priede.</p> <p>Papunktis 2.2.4 taikomas veiklai „ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo stebėsenos tobulinimas“;</p> <p>Papunkčiai 2.1.4, 2.3.2, 2.3.4 taikomi veiklai „bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra (mokinių pasiekimų vertinimas)“.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą srityse. Atsižvelgiant į tai, kad 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje numatyta, kad bus vykdoma vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra (kompetencijų ugdymo ir pasiekimų vertinimo sistemos diegimas, neformalaus, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo stebėsenos tobulinimas, mokinių kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo metodikų, sistemų, įrankių kūrimas ir pasiekimų</p>

tyrimai, parama vertinimo ir jo modernizavimo veikloms ir vertinimo rezultatų sklaida/viešinimas ir panaudojimas), o tuo tarpu minėtame veiksmų plane numatytos veiklos „kvalifikacijos tobulinimo planavimui, administravimui, bendradarbiavimui ir keitimuisi patirtimi skirtų aplinkų palaikymas ir plėtra“, „metodinės pagalbos mokytojams teikimas, virtualių bendruomenių kūrimas ir gerosios praktinės patirties sklaida“, „specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymo prieinamumo, taikant IKT, plėtra“, „skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas, atnaujinimas ir kokybės užtikrinimas“, „su pasirenkamuoju vaikų ugdymu susijusių elektroninių paslaugų plėtra“, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.2.1 konkretaus uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo. Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Pareiškėjai įvardyti 2016 m. sausio 25 d. įsakymo Nr. V 45 „[Dėl švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymo Nr. V 436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo](#)“ 3 priede:

— 2.2.4 papunkčio veiklai — Švietimo informacinių technologijų centras;

— 2.1.4, 2.3.2, 2.3.4 papunkčių veikloms — Nacionalinis egzaminų centras.

Tai atitinka Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos finansų ministro 2014 m. spalio 8 d. Nr. 1K-316 įsakymu „Dėl Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių patvirtinimo“, 35 punkto nuostatas, kad projektas įtraukiamas į valstybės projektų sąrašą, jei strateginio planavimo dokumente nustatytas projekto vykdytojas ir jam pavestos įgyvendinti veiklos sritys (kurios atitinka projekto tikslą) arba strateginio planavimo dokumente nurodomas planuojamas įgyvendinti projektas, projekto vykdytojas ir jam numatytos projekto veiklos. Remiantis Švietimo informacinių technologijų centro nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. 427, Švietimo informacinių technologijų centro tikslas — organizuoti IKT kūrimą, diegimą ir taikymą švietimo sistemoje. Pagrindiniai veiklos uždaviniai yra organizuoti ir koordinuoti pedagogų ir kitų švietimo įstaigų ir organizacijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą IKT taikymo srityje; organizuoti IKT diegimo į švietimo sistemą strategijos ir programos kūrimą bei vykdyti diegimo proceso koordinavimą; rinkti, kaupti ir sisteminti informaciją apie Lietuvos švietimo ir mokslo sistemą, bei vykdyti duomenų apie informacines technologijas švietime analizę; diegti, plėtoti, administruoti švietimo

duomenų bazes, registrus, informacines sistemas ir koordinuoti jų naudojimą. Atsižvelgiant į Švietimo informacinių technologijų centro veiklos tikslo ir uždavinių bei funkcijų, įvardintų jo nuostatuose, atitikimą planuojamų finansuoti veiklų tikslams, taip pat į ilgametę šių funkcijų vykdymo patirtį įgyvendinant 2007-2013 m. periodo projektus, galima teigti, kad centro veikla atitinka priemonėje numatytą veiklą „ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo stebėsenos tobulinimas“.

Nacionalinis egzaminų centras yra valstybinė biudžetinė švietimo įstaiga, teikianti pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai, organizuojanti ir vykdanči pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, brandos egzaminus, įskaitas, valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus, atliekanti tarptautinius tyrimus. Centras rengia vidurinio ugdymo programos dalykų įskaitų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų nuostatus, brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašus bei kitus su egzaminų organizavimu ir vykdymu susijusius dokumentus ir kt. Atsižvelgiant į centro veiklos tikslo ir uždavinių bei funkcijų atitikimą planuojamų finansuoti veiklų tikslams, taip pat į ilgametę šių funkcijų vykdymo patirtį įgyvendinant 2007-2013 m. periodo projektus, galima teigti, kad centro veikla atitinka priemonėje numatytą veiklą „bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra (mokinių pasiekimų vertinimas)“.

Kriterijus yra naikinamas, nes baigėsi strateginio dokumento galiojimo laikas, o priemonės veiklos atitinka [Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano](#), patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“ nuostatas.

Švietimo ir mokslo viceministras
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

Gražvydas Kazakevičius
(vardas ir pavardė)