

PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2017 m. birželio 15 d.

Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija
Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
Veiksmų programos konkrečiau uždavinio numeris ir pavadinimas:	9.4.2 „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“
Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:	Nr. 09.4.2-ESFA-V-715 „Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų įvairioms besimokančiųjų grupėms teikimas“
Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:	24,9 mln. Eur (iš jų 1,74 mln. Eur veiklai „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“ ir 8,69 mln. Eur veiklai „Gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas“)
Pagal priemonę remiamos veiklos:	<ul style="list-style-type: none">– profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra;– profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų bendrųjų, kūrybinių, verslumo, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga;– bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas;– švietimo vadovų ir švietimo bendruomenės lyderių gebėjimų vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje didinimas ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas;– suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtra (neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymas regionuose, neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybės gerinimas);– gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas

	<p>Teikiami tvirtinti kriterijai šioms veikloms:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra - Gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.
Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:	X Stebėsenos komiteto pritarimas veiklų ar jų dalies vykdymui ne Veiksmų programos teritorijoje gautas 2016 m. sausio 14 d. nutarimu Nr. 44P-11.1 (13).
Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):	<input checked="" type="checkbox"/> Valstybės projektų planavimas <input type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas <input type="checkbox"/> Projektų konkursas <input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka <input type="checkbox"/> Finansinė priemonė
<p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<input type="checkbox"/> Nustatymas <input checked="" type="checkbox"/> Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	1. Projektai turi atitikti Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo” arba Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio X įsakymu Nr. XX „Dėl mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl profesinio mokymo plėtros

	<p>2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo”, bent vieną iš 3.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 papunkčiuose nurodytų veiklų ir prie veiklų nurodytą pareiškėją arba Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio X įsakymu Nr. XX „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“ 1.1.3.6 papunktyje nurodytą veiklą ir prie veiklos nurodytą pareiškėją.</p> <p>Ši kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šias priemones veiklas šią priemonės veiklą:</p> <p>Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra</p> <p>Švietimo vadovų ir švietimo bendruomenės lyderių gebėjimų vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje didinimas ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas ir (arba);</p> <p>Profesinio mokymo ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų tarptautinės patirties įgijimo rėmimas ir (arba);</p> <p>Profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų bendrųjų, kūrybinių, verslumo, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis profesinio mokymo mokymosi visą gyvenimą plėtros srityje. Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programoje numatyta praplėsti kvalifikacijos tobulinimo galimybes profesinio ir suaugusiųjų mokymo įstaigų pedagoginiams darbuotojams Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose, suteikti švietimo lyderiams kompetencijas vykdyti kokybinius pokyčius mokymo įstaigų veikloje, o minėtame plane numatyta veikla „Profesinio mokymo tarptautiškumo didinimas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra”, „Profesijos mokytojų bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo sistemos kūrimas“, „Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis ir įmonėmis dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir stažuotė organizavimo jose“, „Profesijos mokytojų ir aukštųjų mokyklų dėstytojų bendrų mainų programų kūrimas“, „Sąlygų sudarymas aukštųjų mokyklų dėstytojams stažuotis sektoriuose praktinio mokymo centruose“ galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkrečiau uždavinio</p>

	<p>„Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis” įgyvendinimo.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano, tikslų įgyvendinimo.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plane nurodyti galimi pareiškėjai yra vieninteliai galintys įgyvendinti numatomas projektų veiklas profesinio mokymo plėtros srityje, kadangi turi ilgametę patirtį vykdant panašius švietimo srities projektus ir jų funkcijos pilnai atitinka planuojamas vykdyti veiklas.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus keičiamas siekiant, kad projektai atitiktų galiojanti strateginį dokumentą t. y. įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planui, kuris geriausiai atliepia esamą situaciją mokymosi visą gyvenimą, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo srityse.</p>
<p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p>X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p>Projektų atrankos kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015 m. birželio 18 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-5.1 (7).</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>2. Projektai turi atitikti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 1.1.1, 1.3.1, 2.2.1 papunkčiuose nurodytas veiklos sritis ir prie veiklos sričių nurodytus pareiškėjus.</p> <p>Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šias priemonės veiklas:</p>

	<p>Profesinio mokymo ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų tarptautinės patirties įgijimo rėmimas ir (arba); Profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų bendrųjų, kūrybinių, verslumo, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga ir (arba); Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtra (neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymas regionuose, neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybės gerinimas).</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros srityje. Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programoje numatyta praplėsti kvalifikacijos tobulinimo galimybes profesinio ir suaugusiųjų mokymo įstaigų pedagoginiams darbuotojams Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose, padidinti asmenų, dalyvaujančių mokymosi visą gyvenimą, skaičių, sudaryti sąlygas socialiai pažeidžiamų grupių (nebaigusių bendrojo ugdymo programos suaugusių, nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos asmenų) dalyvavimui mokymosi visą gyvenimą veiklose, o minėtame plane numatytos veiklos „Rengti ir įgyvendinti bendrųjų kompetencijų programas (taip pat ir pilietinio, teisinio, finansinio suaugusiųjų švietimo ir kt.) suaugusiesiems savivaldybėse“, "Vykdėti andragogų kvalifikacijos tobulinimą“, „Įgyvendinti projektus, skirtus naujų kompetencijų ir (ar) kvalifikacijų suteikimui ar pripažinimui mokantis pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas“ galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrinkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, tikslų įgyvendinimo.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plane nurodyti galimi pareiškėjai yra vieninteliai galintys įgyvendinti numatomas projektų veiklas neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros srityje, kadangi turi ilgametę patirtį vykdant panašius švietimo srities projektus ir jų funkcijos pilnai atitinka planuojamas vykdyti</p>

	veiklas.
<p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p>Projektų atrankos kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015 m. birželio 18 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-5.1 (7).</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>3. Projektai turi atitikti Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 papunkčiuose nurodytų veiklos sričių ir prie veiklos sričių nurodytą pareiškėją.</p> <p>Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šias priemonės veiklą: bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis bendrojo ugdymo mokyklų stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros srityje. Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programoje numatyta praplėsti kvalifikacijos tobulinimo galimybes profesinio ir suaugusiųjų mokymo įstaigų pedagoginiams darbuotojams Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose, o minėtame plane numatytos veiklos „Mokymo programų, skirtų pradinių klasių, lietuvių kalbos, matematikos,</p>

	<p>gamtos mokslų, istorijos mokytojų dalykinių kompetencijų ir bendrųjų kompetencijų veiksmingai naudotis IKT ir dalyvauti profesiniuose tinkluose, veiksmingai naudoti savo ir mokinių laiką ugdomojoje veikloje, taikyti į aktyvųjį mokinių mokymąsi, verslumo ugdymą ir į kritinio mąstymo ugdymą orientuotus metodus, parengimas ir įgyvendinimas“, „Mokymo programų, skirtų mokytojų, dirbančių pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, kvalifikacijai tobulinti mokinių bendrosioms kompetencijoms ugdyti parengimas ir įgyvendinimas“, „Savivaldybių administracijų švietimo padalinių vadovų ir specialistų mokymų teikti tikslingą pagalbą mokykloms organizavimas“ galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkrečiau uždavinių „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y. Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, tikslų įgyvendinimo.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plane nurodyti galimi pareiškėjai yra vieninteliai galintys įgyvendinti numatomas projektų veiklas bendrojo ugdymo mokyklų stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros srityje, kadangi turi ilgametę patirtį vykdant panašius švietimo srities projektus ir jų funkcijos pilnai atitinka planuojamas vykdyti veiklas.</p>
<p>Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS <input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p>X Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>4. Projektai turi atitikti bent vieną iš šių dokumentų: Sveikatos netolygumų mažinimo Lietuvoje 2014–2023 m. veiksmų plano (toliau – Sveikatos netolygumų mažinimo Lietuvoje veiksmų planas), patvirtinto Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2014 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-815 „Dėl sveikatos netolygumų mažinimo Lietuvoje 2014–2023 m. veiksmų plano</p>

	<p>patvirtinimo”, 3 priedo „Traumų ir nelaimingų atsitikimų profilaktikos, neįgalumo ir mirtingumo nuo išorinių priežasčių mažinimo krypties aprašas“, 4 priedo „Sergamumo ir pirmalaikio mirtingumo nuo kraujotakos sistemos ligų mažinimo krypties aprašas“, 5 priedo „Sergamumo ir pirmalaikio mirtingumo nuo galvos smegenų kraujotakos ligų mažinimo krypties aprašas“, 6 priedo „Efektyvios sveikatos priežiūros prieinamumo gerinimo neįgaliesiems krypties aprašas“, 7 priedo „Vaikų sveikatos stiprinimo, ligų profilaktikos bei efektyvaus gydymo užtikrinimo krypties aprašas“ nuostatas;</p> <p>Sveiko senėjimo užtikrinimo Lietuvoje 2014–2023 m. veiksmų plano (toliau – Sveiko senėjimo užtikrinimo Lietuvoje veiksmų planas), patvirtinto Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2014 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-825 „Dėl sveiko senėjimo užtikrinimo Lietuvoje 2014–2023 m. veiksmų plano patvirtinimo”, 3 priedo „Psichikos sveikatos gerinimo krypties aprašas“, 5 priedo „Kompleksinių slaugos ir geriatrinių sveikatos priežiūros paslaugų tinklo optimizavimo krypties aprašas“, 6 priedo „Uždegiminių ir degeneracinių reumatinių susirgimų ir negalios dėl jų prevencijos krypties aprašas“ nuostatas;</p> <p>Nacionalinės vėžio profilaktikos ir kontrolės 2014–2025 metų programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2014 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-814 „Dėl Nacionalinės vėžio profilaktikos ir kontrolės 2014-2025 metų programos patvirtinimo“ (toliau – Vėžio kontrolės programa), nuostatas;</p> <p>Vėžio kontrolės programos įgyvendinimo priemonių 2017–2019 metų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. gruodžio 9 d. įsakymu Nr. V-1419 „Dėl Nacionalinės vėžio profilaktikos ir kontrolės 2014–2025 metų programos patvirtinimo“ pakeitimo ir Nacionalinės vėžio profilaktikos ir kontrolės 2014-2025 metų programos įgyvendinimo 2017–2019 metais priemonių plano patvirtinimo“ (toliau – Vėžio kontrolės programos priemonių planas), priemonės.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>Jei kreipiamasi paramos pagal priemonės Nr. 09.4.2-ESFA-V-715 veiklą „Gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas“, būtina įsitikinti, ar projekto veiklos ir pareiškėjai yra numatyti bent viename iš Sveikatos netolygumų mažinimo Lietuvoje veiksmų plano:</p> <p>3 priedo „Traumų ir nelaimingų atsitikimų profilaktikos, neįgalumo ir mirtingumo nuo išorinių priežasčių mažinimo krypties aprašas“ 37.11, 38.1 papunkčių;</p> <p>ir (arba)</p> <p>4 priedo „Sergamumo ir pirmalaikio mirtingumo nuo kraujotakos sistemos ligų</p>

	<p>mažinimo krypties aprašas“ 32.5 (32.5.1, 32.5.2), 33.1.4, 33.2.4 papunkčių; ir (arba) 5 priedo „Sergamumo ir pirmalaikio mirtingumo nuo galvos smegenų kraujotakos ligų mažinimo krypties aprašas“ 23.3 papunkčio; ir (arba) 6 priedo „Efektyvios sveikatos priežiūros prieinamumo gerinimo neįgaliesiems krypties aprašas“ 22.2 papunkčio; ir (arba) 7 priedo „Vaikų sveikatos stiprinimo, ligų profilaktikos bei efektyvaus gydymo užtikrinimo krypties aprašas“ 49.2, 50.5, 51.3 papunkčių;</p> <p>ir (arba) bent viename iš Sveiko senėjimo užtikrinimo Lietuvoje veiksmų plano: 3 priedo „Psichikos sveikatos gerinimo krypties aprašas“ 22.2, 22.3 papunkčių; ir (arba) 5 priedo „Kompleksinių slaugos ir geriatrinių sveikatos priežiūros paslaugų tinklo optimizavimo krypties aprašas“ 50.1.1 papunkčio; ir (arba) 6 priedo „Uždegiminių ir degeneracinių reumatinių susirgimų ir negalios dėl jų prevencijos krypties aprašas“ 22.1, 22.2, 22.4 papunkčių.</p> <p>ir (arba) įgyvendina bent vieną Vėžio kontrolės programos 30.4, 79.7, 99.2, 112.5, 124.4, 133.2, 160.3.3.2 papunkčiuose numatytą veiklos kryptį</p> <p>ir įgyvendina bent vieną Vėžio kontrolės programos priemonių plano 2.5, 4.17, 5.3 papunkčiuose numatytą priemonę.</p> <p>Šiuos dokumentus turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: Gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Šis kriterijus pasirinktas atsižvelgiant į tai, kad Sveikatos netolygumų mažinimo Lietuvoje veiksmų plane yra numatyti veiksmai, kuriais bus sudaromos sąlygos įgyvendinti veiklą „Gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas“, kuri detalizuoja Veiksmų programos 9.4.2 uždavinio veiklą „Viešųjų paslaugų darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas siekiant paskatinti jų mokymąsi visą gyvenimą, padidinti viešųjų paslaugų kokybę, prieinamumą ir remti vykdomas viešųjų</p>

paslaugų sistemų reformas“. Sveikatos specialistai – gydytojai sudaro didelę viešąsias paslaugas teikiančių darbuotojų dalį. Būtinybė nuolat kelti gydytojų kvalifikaciją siekiant gerinti viešųjų paslaugų kokybę yra įtvirtinta teisės aktuose. Taip pat sudaromos sąlygos skatinti mokymąsi visą gyvenimą.

Strateginio planavimo dokumentuose nurodyti Vilniaus universitetas (toliau – VU) ir Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (toliau – LSMU) yra vieninteliai Lietuvoje, rengiantys sveikatos priežiūros specialistus (gydytojus) vientisųjų ir laipsnio nesuteikiančių (rezidentūros) studijų programų metu, taip pat aktyviai dalyvaujantys teikiant tolesnes podiplominio mokymo paslaugas tikslinei gydytojų grupei. Šiuo atžvilgiu neabejotinai pasirinkti vieninteliai galimi vykdytojai, galintys sukurti sąlygas ir paskatas gydytojų mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant tinkamą pagalbą gydytojų tobulinimuisi ir nuolatinį jų kvalifikacijos palaikymą visos profesinės karjeros laikotarpiu.

VU ir LSMU turi išskirtinį akademinį potencialą ir yra vienintelės institucijos Lietuvoje, rengiančios visų studijų pakopų sveikatos priežiūros specialistus bei aktyviai dalyvaujančios teikiant tolimesnes podiplominio mokymo paslaugas. Šiuose universitetuose mokymų kokybė yra užtikrinama taikant tarptautinius sveikatos priežiūros specialistų organizacijų parengtus mokymo standartus.

Tarpdisciplininio atskirų medicinos sričių ir kompleksinio teorinių žinių bei praktinių įgūdžių mokymų galimybė šiuo metu egzistuoja tik VU ir LSMU aplinkoje. Šių universitetų klinikinės bazės yra visapusiškai integruotos į studijų procesą, ir sudaro unikalias sąlygas Priemonės Uždavinio įgyvendinimui – suformuojant poreikius gydytojų kompetencijų tobulinimui, sukuriant reikalingas programas bei jas įgyvendinant.

Sveikatos specialistų kvalifikacijos kėlimas yra neatsiejamas nuo mokslinės veiklos, kuri yra integruojama į klinikinę praktiką išskirtinai universitetinėse ligoninėse. VU ir LSMU yra vieninteliai galimi pareiškėjai vykdantys mokslinę veiklą sveikatos priežiūros srityje ir kuriantys naujus gydymo metodus, o aukštos kokybės studijos, suteikiančios moksliniais tyrimais pagrįstą naujausių žinių bei technologijų lygį, yra neatsiejama specialistų tobulinimosi dalis.

Pabrėžtina, jog VU ir LSMU dėstytojai aktyviai dalyvauja Lietuvos Respublikos sveikatos politikos formavime, todėl jie žino sveikatos specialistų tobulinimosi poreikius ir perspektyvas. Be to, šių universitetų akademinės bendruomenės nariai yra

sveikatos priežiūros specialistų tobulinimosi programų ir kursų recenzentai. Lietuvoje galiojančias ligų diagnostikos, gydymo ir prevencijos gaires rengia VU ir LSMU dirbantys dėstytojai, todėl jų dalyvavimas projekte yra būtinas, siekiant kokybiško projekto veiklų įgyvendinimo. Šių universitetų dėstytojai yra medicinos ir kitų biomedicinos sričių aukščiausio lygio tarptautinį pripažinimą pelnę specialistai, turintys mokslinius ir pedagoginius laipsnius, rengiantys vadovėlius studentams ir gydytojams specialistams bei vykdančys aktyvią mokslinę veiklą. VU ir LSMU yra vieninteliai galimi pareiškėjai, turintys išskirtinę patirtį vykdančios didelės apimties projektus, orientuotus į aukštos kokybės visapusiškas studijas sveikatos priežiūros srityje. Sėkminga ankstesnė projektų vykdymo patirtis yra būtina, siekiant kokybiško šio didelės apimties projekto įgyvendinimui. Universitetų ligoninėse yra sukurti pažangiausi klinikiniai centrai Lietuvoje, kuriuose yra gydomi sudėtingiausi pacientai, reikalaujantys multidisciplinių sprendimų. Dėl to, šie universitetai gali suteikti ne fragmentuotas medicininės žinias, bet kompleksinius teorinių ir praktinių įgūdžių mokymus. Atkreiptinas ypatingas dėmesys į Universitetų praktikos bazių išskirtinumą. Pavyzdžiui, didžiausios Baltijos valstybėse sveikatos priežiūros įstaigos – LSMU ligoninės Kauno klinikų, kaip universiteto klinikinės bazės, arba Viešosios įstaigos Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų, kaip Vilniaus universiteto klinikinės bazės, integravimas į studijų-mokslo-klinikinės praktikos potencialą sudaro unikalias sąlygas projekto uždavinių įgyvendinimui.

Švietimo ir mokslo viceministras
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

dr. Giedrius Viliūnas
(vardas ir pavardė)