

## PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2017 m. birželio 14 d.

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	LR švietimo ir mokslo ministerija
<b>Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:</b>	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
<b>Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas:</b>	9.1.3. konkretus uždavinys „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:</b>	09.1.3-CPVA-K-723 „Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių, valstybinių ir nevalstybinių mokyklų modernizavimas“
<b>Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:</b>	10,59 mln. Eur
<b>Pagal priemonę remiamos veiklos</b>	<input type="checkbox"/> nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas; <input type="checkbox"/> valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas.
<b>Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:</b>	<b><i>(Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas)</i></b> <input checked="" type="checkbox"/> vykdoma Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš Europos socialinio fondo); <input type="checkbox"/> apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi.
<b>Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):</b>	<input type="checkbox"/> Valstybės projektų planavimas <input type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas <input checked="" type="checkbox"/> Projektų konkursas <input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka <input type="checkbox"/> Finansinė priemonė

<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b>  <b>X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>  <input type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p><b>X Nustatymas</b>  <input type="checkbox"/> <b>Keitimas</b></p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>1. Projektas turi atitikti <a href="#">Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų plano</a>, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos atitinka Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano patvirtinimo“, 1.1.5.1. papunktyje numatytų veiklos sričių įgyvendinimą, jeigu projektas įgyvendinamas pagal veiklą „valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“, ir 1.2.5.1. papunktyje numatytų veiklos sričių įgyvendinimą, jeigu projektas įgyvendinamas pagal veiklą „nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų planas pasirinktas todėl, kad tai yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos 3 tikslo „Užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius (toliau – trečiasis Strategijos tikslas). Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų“ įgyvendinimo kryptis ir priemones. Atsižvelgiant į tai, kad 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje (toliau – Veiksmų programa) numatytos veiklos „savivaldybių iniciatyvų rėmimas tobulinant pradinio, pagrindinio, vidurinių ir progimnazijų, gimnazijų tipo mokyklų tinklą ir gerinant ugdymo kokybę per pastatų, ugdymo priemonių ir aplinkos modernizavimą skiriant didelį dėmesį kūrybiškumą skatinančiai ugdymo(si) aplinkai, užtikrinant vaikų saugumą ir pritaikant nenaudojamas švietimo įstaigų patalpas kitoms formalaus švietimo reikmėms“ ir „investicijos į techninės</p>

	<p>kūrybos ir meno, gamtamokslinių, muzikos, dailės, teatro, meno, sporto mokyklų ir būrelių, kitą kūrybiškumą, sveiką gyvenseną ir vaikų socializaciją skatinančią neformaliojo švietimo teikėjų infrastruktūrą (pavyzdžiui, vaikų vasaros poilsio stovyklas)“, o minėtame veiksmų plane numatytos priemonės „valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“, „nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, kurie labiausiai prisideda prie Veiksmų programos 9.1.3. konkretaus uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“ įgyvendinimo.</p>
<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b>  <b>X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>  <input type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p><b>X Nustatymas</b>  <input type="checkbox"/> <b>Keitimas</b></p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>2. Minimalus mokinių skaičius mokykloje.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Kriterijus taikomas veiklai „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“. Kriterijus taikomas nevalstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms, valstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms bei valstybinėms bendrojo ugdymo mokykloms specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, ar dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams) turintiems mokiniams vertinant projektus dėl mokyklų pastatų ir edukacinių erdvių modernizavimo. Vertinama, ar mokyklos mokinių skaičius einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. be mokinių skyriuose ir filialuose, turimuose kitose vietovėse, atitinka šį projektų atrankos kriterijų:</p> <p>2.1. Valstybinėje bendrojoje bendrojo ugdymo mokykloje pagal bendrojo ugdymo programas:</p> <p>2.1.1. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kurioje yra 1–10 klasės, mokosi 100 ir daugiau mokinių, kurioje yra 5–10 klasės, mokosi 60 ir daugiau mokinių;</p> <p>2.1.2. gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 120 ir</p>

	<p>daugiau mokinių.</p> <p>2.2. Valstybinėje gimnazijos tipo mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų turintiems mokiniams, kurioje yra 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 200 ir daugiau mokinių, kurioje yra I–IV gimnazijos klasės, mokosi 120 ir daugiau mokinių.</p> <p>2.3. Valstybinėje gimnazijos tipo mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems mokiniams (parengiamoji, 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 60 ir daugiau mokinių.</p> <p>2.4. Valstybinėje gimnazijos tipo mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems mokiniams (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams), kurioje yra 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 250 ir daugiau mokinių.</p> <p>2.5. Nevalstybinėje bendrojoje bendrojo ugdymo mokykloje pagal bendrojo ugdymo programas:</p> <p>2.5.1. progimnazijos tipo mokykloje, kai yra 1-8 klasės, mokosi 80 ir daugiau mokinių, kai yra 5-8 klasės, mokosi 40 ir daugiau mokinių;</p> <p>2.5.2. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kai yra 1-10 klasės, mokosi 100 ir daugiau mokinių, kai yra 5-10 klasės, mokosi 60 ir daugiau mokinių;</p> <p>2.5.3. gimnazijos tipo mokykloje, kai yra 1-8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 120 ir daugiau mokinių, kai yra 5-8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 80 ir daugiau mokinių.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Atsižvelgiant į tai, kad Veiksmų programoje numatyta, jog 2014–2020 m. laikotarpiu bus padidintas kokybiško bendrojo ugdymo ir neformaliojo ugdymo prieinamumas vaikams nepriklausomai nuo jų gyvenamos vietos, remiant valstybės ir savivaldybių iniciatyvas ir įsipareigojimus didinti įstaigų tinklo efektyvumą ir prieinamumą, o pasirinktas kriterijus vertina, ar projektas atitinka minimalių mokinių skaičių mokykloje ir dėl to galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, kurie labiausiai prisideda prie Veiksmų programos 9.1.3. konkretaus uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą” įgyvendinimo ir didina mokyklų tinklo efektyvumą.</p>

<b>Teikiamas tvirtinti:</b> <input type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>	<b>X Nustatymas</b> <input type="checkbox"/> <b>Keitimas</b>
<b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b>	3. Mokinių skaičius mokykloje
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b>	<p>Kriterijus taikomas veiklai „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“ projekto vertinimo metu. Kriterijus taikomas nevalstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms, valstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms bei valstybinėms bendrojo ugdymo mokykloms specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, ar dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams) turintiems mokiniams vertinant projektus dėl mokyklų pastatų ir edukacinių erdvių modernizavimo. Vertinama, ar mokyklos mokinių skaičius einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. be mokinių skyriuose ir filialuose, turimuose kitose vietovėse, atitinka bent vieną iš šio projektų atrankos kriterijaus vertinimo:</p> <p>3.1. Valstybinei bendrajai bendrojo ugdymo mokyklai skiriamas minimalus balas, jei pagal bendrojo ugdymo programas:</p> <p>3.1.1. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kurioje yra 1–10 klasės, mokosi 100–120 mokinių, kurioje yra 5–10 klasės, mokosi 60–75 mokiniai;</p> <p>3.1.2. gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 120–150 mokinių.</p> <p>3.2. Valstybinei bendrajai bendrojo ugdymo mokyklai skiriamas maksimalus balas, jei pagal bendrojo ugdymo programas:</p> <p>3.2.1. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kurioje yra 1–10 klasės, mokosi daugiau kaip 120 mokinių, kurioje yra 5–10 klasės, mokosi daugiau kaip 75 mokiniai;</p> <p>3.2.2. gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi daugiau kaip 150 mokinių.</p> <p>3.3. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų turintiems mokiniams skiriamas minimalus balas, jei gimnazijos tipo mokykloje, kurioje yra 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 200–230 mokinių, kurioje yra</p>

I-IV gimnazijos klasės, mokosi 120–135 mokiniai.

3.4. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų turintiems mokiniams skiriamas maksimalus balas, jei gimnazijos tipo mokykloje, kurioje yra 1–8 bei I-IV gimnazijos klasės, mokosi daugiau kaip 230 mokinių, kai yra I-IV gimnazijos klasės, mokosi daugiau kaip 135 mokiniai.

3.5. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems mokiniams skiriamas minimalus balas, jei gimnazijos tipo mokykloje (parengiamoji, 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 60–80 mokinių.

3.6. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems mokiniams skiriamas maksimalus balas, jei gimnazijos tipo mokykloje (parengiamoji klasė, 1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi daugiau kaip 80 mokinių.

3.7. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems mokiniams (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams) skiriamas minimalus balas, jei gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi 250–300 mokinių.

3.8. Valstybinei mokyklai specialiųjų ugdymosi poreikių dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems mokiniams (lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonims, lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams) skiriamas maksimalus balas, jei mokinių skaičius gimnazijos tipo mokykloje (1–8 ir I-IV gimnazijos klasės) mokosi daugiau kaip 300 mokinių.

3.9. Nevalstybinei bendrajai bendrojo ugdymo mokyklai skiriamas minimalus balas, jei:

3.9.1. progimnazijos tipo mokykloje, kai yra 1-8 klasės, mokosi 80–100 mokinių, kai yra 5-8 klasės, mokosi 40–50 mokinių;

3.9.2. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje mokinių skaičius, kai yra 1-10 klasės, mokosi 100–120 mokinių, kai yra 5-10 klasės, mokosi 60–75 mokiniai;

3.9.3. gimnazijos tipo mokykloje mokinių skaičius, kai yra 1-8 ir gimnazijos I-IV klasės, mokosi 120–150 mokinių, kai yra 5-8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi 80–100 mokinių.

3.10. Nevalstybinei bendrajai bendrojo ugdymo mokyklai skiriamas maksimalus balas, jei:

3.10.1. progimnazijos tipo mokykloje, kurioje yra 1-8 klasės, mokosi daugiau

	<p>kaip 100 mokinių, kai yra 5-8 klasės, mokosi daugiau kaip 50 mokinių;</p> <p>3.10.2. pagrindinės mokyklos tipo mokykloje, kurioje yra 1-10 klasės, mokosi daugiau kaip 120 mokinių, kurioje yra 5-10 klasės, mokosi daugiau kaip 75 mokiniai;</p> <p>3.10.3. gimnazijos tipo mokykloje, kurioje yra 1-8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi daugiau kaip 150 mokinių, kurioje yra 5-8 ir I-IV gimnazijos klasės, mokosi daugiau kaip 100 mokinių.</p>
<b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b>	<p>Atsižvelgiant į tai, kad Veiksmų programoje numatyta, jog 2014–2020 m. laikotarpiu bus padidintas kokybiško bendrojo ugdymo ir neformaliojo ugdymo prieinamumas vaikams nepriklausomai nuo jų gyvenamos vietos, remiant valstybės ir savivaldybių iniciatyvas ir išipareigojimus didinti įstaigų tinklo efektyvumą ir prieinamumą, o pasirinktas kriterijus vertina, ar projektas atitinka minimalių mokinių skaičių mokykloje ir dėl to galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, kurie labiausiai prisideda prie Veiksmų programos 9.1.3. konkretaus uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“ įgyvendinimo ir didina mokyklų tinklo efektyvumą.</p>
<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b></p> <p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p><input type="checkbox"/> Keitimas</p>
<b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b>	4. Mokinių skaičiaus pokyčiai mokykloje per paskutinius trejus mokslo metus
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b>	<p>Kriterijus taikomas veiklai „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“ projekto vertinimo metu. Kriterijus taikomas nevalstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms, valstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms bei valstybinėms bendrojo ugdymo mokykloms specialiuųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, ar dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems mokiniams vertinant projektus dėl mokyklų pastatų ir edukacinių erdvių modernizavimo. Vertinama, ar paskutinius trejus mokslo metus, skaičiuojant nuo einamųjų mokslo metų (imtina), rugsėjo 1 d., be mokinių</p>

	<p>skyriuose ir filialuose, turimuose kitose vietovėse, atitinka bent vieną iš šio projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektų:</p> <p>4.1. Valstybinei ir nevalstybinei bendrojo ugdymo mokyklai skiriamas minimalus balas, jei bendras mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius per paskutinius mokslo metus, skaičiuojant rugsėjo 1 d. nuo einamųjų mokslo metų (imtinai), yra toks pats arba ne daugiau kaip 5 proc. mažesnis, negu prieš dvejus metus rugsėjo 1 d.</p> <p>4.2. Valstybinei ir nevalstybinei bendrojo ugdymo mokyklai skiriamas maksimalus balas, jei bendras mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičius, skaičiuojant rugsėjo 1 d. nuo einamųjų mokslo metų (imtinai), yra didesnis negu prieš dvejus metus rugsėjo 1 d.</p>
<b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b>	<p>Atsižvelgiant į tai, kad Veiksmų programoje numatyta, jog 2014–2020 m. laikotarpiu bus padidintas kokybiško bendrojo ugdymo ir neformaliojo ugdymo prieinamumas vaikams nepriklausomai nuo jų gyvenamos vietos, remiant valstybės ir savivaldybių iniciatyvas ir išipareigojimus didinti įstaigų tinklo efektyvumą ir prieinamumą, o pasirinktas kriterijus vertina, ar projektas atitinka mokinių skaičiaus didėjimą mokykloje, ir dėl to galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, kurie labiausiai prisideda prie Veiksmų programos 9.1.3. konkretaus uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“ įgyvendinimo ir didina mokyklų tinklo efektyvumą.</p>
<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	
<input type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Nustatymas</b> <input type="checkbox"/> <b>Keitimas</b>
<b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b>	5. Investicijų paskirtis
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b>	<p>Kriterijus taikomas veikloms „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“ ir „Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“.</p> <p>5.1. Maksimalus balas skiriamas projektui, kurį įgyvendinant mokymosi aplinka</p>



	<p>bus modernizuojama neatliekant pastato (ar jo dalies) kapitalinio, paprastojo remonto ar rekonstravimo, o įsigyjant mokymo priemones bei įrangą, mokymo(si) aplinka šiuolaikinėms ugdymo organizavimo galimybėms bus pritaikyta atlikus tik specialiuosius statybos darbus, kurių reikės įrangos eksploatacijai.</p> <p>5.2. Mažesnis balas skiriamas projektui, kurį įgyvendinant mokyklos pastatui (ar jo daliai), kuriame modernizuojama mokymosi aplinka, reikės atlikti paprastąjį remontą bei įsigyti mokymo priemonės ir įrangą.</p> <p>5.3. Minimalus balas skiriamas projektui, kurį įgyvendinant pastatui (ar jo daliai), kuriame modernizuojama mokymosi aplinka, reikės atlikti kapitalinį remontą ar rekonstravimą bei įsigyti mokymo priemones bei įrangą.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Atsižvelgiant į tai, kad Veiksmų programoje numatyta, jog 2014–2020 m. laikotarpiu bus padidintas kokybiško bendrojo ugdymo ir neformaliojo ugdymo prieinamumas vaikams nepriklausomai nuo jų gyvenamos vietos, remiant valstybės ir savivaldybių iniciatyvas ir įsipareigojimus didinti įstaigų tinklo efektyvumą ir prieinamumą, o pasirinktas kriterijus vertina kaip projektas atitinka galimybę pagerinti ir modernizuoti fizinę ir socialinę mokyklų / neformaliojo vaikų švietimo aplinką, sudaryti sąlygas mokykloms / neformaliojo vaikų švietimo teikėjams lanksčiai formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo ir mokymosi procesą ir dėl to galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, kurie labiausiai prisideda prie Veiksmų programos 9.1.3. konkretaus uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą” įgyvendinimo.</p> <p>Didesnis prioriteto teikimas investicijoms į ugdymo priemones ir įrangą, o ne į pastatų remonto išlaidas yra tiesiogiai susijęs su ugdymo kokybės gerinimu ir neformaliojo vaikų švietimo programų didinimu, kas tiesiogiai daro įtaką dalyvaujančių vaikų skaičiaus didėjimui neformaliame švietime.</p>
<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b></p> <p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p><input type="checkbox"/> Keitimas</p>

<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>6. Nevalstybinės mokyklos ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigos savininko (dalyvių susirinkimo) nuosavo įnašo dydis įgyvendinant projektą (ne mažesnis, kaip 15 proc. projekto vertės).</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Kriterijus taikomas abiem Priemonės veikloms, t. y. „Nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“ ir „Valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas“. Kriterijus taikomas nevalstybinėms bendrosioms bendrojo ugdymo mokykloms ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigoms vertinant projektus dėl mokyklų ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigos pastatų ir edukacinių erdvių modernizavimo. Vertinamas nevalstybinės mokyklos ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigos savininko (dalyvių susirinkimo) nuosavo įnašo dydis įgyvendinant projektą, kuris yra privalomas, turi būti ne mažesnis, kaip 15 proc.</p> <p>Nevalstybinėms mokykloms ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigoms balai skiriami reitinguojant jas pagal paties pareiškėjo projekto įgyvendinimui skiriamo įnašo dydį – kuo didesnė nuosavo įnašo dalis, tuo didesnis balas skiriamas.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Atsižvelgiant į tai, kad Veiksmų programoje numatyta, jog 2014–2020 m. laikotarpiu bus padidintas kokybiško bendrojo ugdymo ir neformaliojo ugdymo prieinamumas vaikams nepriklausomai nuo jų gyvenamos vietos, remiant valstybės ir savivaldybių iniciatyvas ir įsipareigojimus didinti įstaigų tinklo efektyvumą ir prieinamumą, o pasirinktas kriterijus vertina, kaip projektas atitinka tikslingą investavimą į efektyviai veikiančios nevalstybinės bendrojo ugdymo mokyklos ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigos veiklą, kuriuo siekiama koncentruoti mokyklas ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigas ir optimizuoti mokyklų ar nevalstybinės neformaliojo vaikų švietimo įstaigų tinklą, ir dėl to galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, kurie labiausiai prisideda prie Veiksmų programos 9.1.3. konkretaus uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“ įgyvendinimo.</p>

<b>Teikiamas tvirtinti:</b> <input type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Nustatymas</b> <input type="checkbox"/> <b>Keitimas</b>
<b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b>	7. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų vykdymo laikotarpis.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b>	Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų vykdymo laikotarpio vertinimas: 7.1. daugiau balų gauna pareiškėjai, kurių neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos visus metus; 7.2. mažiau balų skiriama pareiškėjams, kurių neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos moksleivių vasaros ir kitų atostogų metu; 7.3. mažiausiai balų skiriama pareiškėjams, kurių neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos per mokslo metus, neįskaičiuojant moksleivių vasaros atostogų.
<b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b>	Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymas visus metus, įskaitant ir vasaros bei kitų mokinių atostogų laikotarpį pasirinktas dėl to, kad siekiama maksimaliai padidinti neformaliojo vaikų švietimo institucijų veiklos efektyvumą ir taip įgyvendinti Veiksmų programos 9.1.3. uždavinį „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“. Galimybių mokiniams ugdytis kuo ilgesniu laikotarpiu sudarymas prisideda prie Socializacijos veiksmų plano 1 uždavinio „Plėtoti vaikų ir jaunimo socializacijos galimybes, kurti saugią ir sveiką ugdymosi ir socializacijos aplinką“.
<b>Teikiamas tvirtinti:</b> <input type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Nustatymas</b> <input type="checkbox"/> <b>Keitimas</b>
<b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b>	8. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų vykdomų programų kiekis

<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b>	Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų įvairovės vertinimas: Didesnis balų skaičius suteikiamas tiems pareiškėjams, kurie vykdo daugiau programų, kurių trukmė ne trumpesnė, kaip 3 mėn.
<b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b>	Atrankos kriterijus pasirinktas, norint sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis pagal kuo įvairesnes programas, pritaikytas jų amžiaus tarpsniui, gebėjimams ir poreikiams. Remiantis kelerių metų ŠVIS ir AIKOS duomenimis, Lietuvoje stebima neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos disproporcijos pagal ugdymosi kryptis, amžių, vietovę ir pan. Šis atrankos kriterijus tiesiogiai prisidės prie minėtų disproporcijų mažinimo. Siekiama maksimaliai padidinti neformaliojo vaikų švietimo institucijų veiklos efektyvumą teikiant įvairesnes ir ilgiau trunkančias neformaliojo vaikų švietimo programas, kas prisideda prie Veiksmų programos 9.1.3. uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“ įgyvendinimo.
<b>Teikiamas tvirtinti:</b> <input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS <input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Nustatymas</b> <input type="checkbox"/> <b>Keitimas</b>
<b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b>	9. Programose dalyvaujančių vaikų skaičius.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b>	Šis projektų atrankos kriterijus taikomas projekto vertinimo metu veiklai „nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas“. Programose dalyvaujančių vaikų skaičius vertinamas: didesnis balų skaičius suteikiamas tiems pareiškėjams, kurių vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose per metus dalyvauja daugiau vaikų. Vaikai skaičiuojami pagal per praėjusius kalendorinius metus sudarytų ugdymosi sutarčių skaičių. Jei įstaiga neturi programų vykdymo patirties, balų negauna.
<b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b>	Neformaliojo vaikų švietimo plėtra numatyta strateginiuose švietimo dokumentuose: Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatyta, kad

	<p>kiekvienas vaikas, jaunas ir suaugęs žmogus Lietuvoje siektų ir nesunkiai rastų, kur mokytis. Šis atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie trečiojo Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijos tikslo įgyvendinimo – <u>plėsti mokymosi pasirinkimo galimybes</u> ir didinti prieinamumą per švietimo įstaigų finansavimo modelį „pinigai paskui mokinį“, derinant šį modelį su valstybės regionine politika, valstybės planavimu ir valstybės užsakymu, taip pat turtinti mokymosi, praktinio taikymo aplinką mokyklose, plėsti neformaliojo švietimo mokyklų spektrą. Kriterijus tiesiogiai susijęs ir su Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatyto rodiklio „Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis“ 2017 m. reikšme, siekiama neformaliai vaikų švietime dalyvaujančiųjų vaikų dalį padidinti iki 60 proc. (2012 m. fiksuotas rodiklis – 27,4 proc.). Siekiama maksimaliai padidinti neformaliojo vaikų švietime dalyvaujančių vaikų skaičių, kas prisideda prie Veiksmų programos 9.1.3. uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“ įgyvendinimo.</p> <p>Investicija į nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų infrastruktūrą pagerins ugdymosi sąlygas ir kokybę, atnaujinta ugdymo bazė sudarys sąlygas didesnei programų įvairovei ir geresnei ugdymo kokybei. Pagerėjus neformaliojo švietimo prieinamumui, jo įvairovės ir kokybės galimybės, tikėtina, kad didės mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime dalis</p>
--	--

Viceministras  
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Gražvydas Kazakevičius  
(vardas ir pavardė)