

## PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2017 m. birželio 15 d.

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija
<b>Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:</b>	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
<b>Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas:</b>	9.1.3 „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą”
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:</b>	09.1.3-CPVA-R-724 „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“
<b>Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:</b>	31,67 mln. Eur
<b>Pagal priemonę remiamos veiklos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– savivaldybių iniciatyvų rėmimas tobulinant pradinio, pagrindinio, vidurinių ir progimnazijų, gimnazijų tipo mokyklų tinklą ir gerinant ugdymo kokybę per pastatų, ugdymo priemonių ir aplinkos modernizavimą skiriant didelį dėmesį kūrybiškumą skatinančiai ugdymo(si) aplinkai, užtikrinant vaikų saugumą ir pritaikant nenaudojamas švietimo įstaigų patalpas kitoms švietimo reikmėms.</li> </ul>
<b>Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:</b>	<p><b>Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas, nes:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> veiklos bus vykdomos Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš Europos socialinio fondo);</p> <p><input type="checkbox"/> apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi.</p>
<b>Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):</b>	<p><input type="checkbox"/> Valstybės projektų planavimas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas</p> <p><input type="checkbox"/> Projektų konkursas</p> <p><input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka</p> <p><input type="checkbox"/> Finansinė priemonė</p>
<b>Teikiamas tvirtinti:</b>	
<b>X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>	<input type="checkbox"/> <b>Nustatymas</b>

<input type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>	<b>X Keitimas</b> (buvo patvirtintas 2016 m. sausio 14 d. nutarimu)
<b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b>	1. Projektai turi atitikti <del>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“</del> , <a href="#"><u>Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų plano</u></a> , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b>	Vertinama, ar projekto veiklos atitinka <del>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“</del> , bent vieną iš 1 priede nurodytų 3.1 „modernizuoti bendrojo ugdymo mokyklų pastatus ir mokymosi aplinką“ ar 3.2 „pritaikyti laisvas bendrojo ugdymo mokyklų patalpas kitoms švietimo reikmėms“ papunkčiuose nurodytų priemonių <b>Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo 2017–2022 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-527 „Dėl Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų plano patvirtinimo“</b> , 1.1.4 papunktyje nurodytą priemonę.
<b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b>	<del>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų planas pasirinktas todėl, kad yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros srityse, ir atitinkantis Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos finansų ministro 2014 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. 1K-316, 37 punkto nuostatas.</del> <b>Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų planas pasirinktas todėl, kad tai yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos 3 tikslo „Užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir</b>

	<p>tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius (toliau – trečiasis Strategijos tikslas). Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų“ įgyvendinimo kryptis ir priemonės. Atsižvelgiant į tai, kad 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje (toliau – Veiksmų programa) numatyta veikla „savivaldybių iniciatyvų rėmimas tobulinant pradinio, pagrindinio, vidurinių ir progimnazijų, gimnazijų tipo mokyklų tinklą ir gerinant ugdymo kokybę per pastatų, ugdymo priemonių ir aplinkos modernizavimą skiriant didelį dėmesį kūrybiškumą skatinančiai ugdymo(si) aplinkai, užtikrinant vaikų saugumą ir pritaikant nenaudojamas švietimo įstaigų patalpas kitoms formalaus švietimo reikmėms”, o minėtame veiksmų plane numatytos priemonės „modernizuoti bendrojo ugdymo mokyklų pastatus ir mokymosi aplinką”, „pritaikyti laisvas bendrojo ugdymo mokyklų patalpas kitoms švietimo reikmėms” numatyta priemonė „<b>Modernizuoti bendrojo ugdymo įstaigas ir aprūpinti jas gamtos, technologijų, menų ir kitų mokslų laboratorijų įranga</b>”, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, kurie labiausiai prisideda prie Veiksmų programos 9.1.3. konkretaus uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą” įgyvendinimo.</p> <p><b>Projektų atrankos kriterijus keičiamas siekiant, kad projektai atitiktų galiojančią strateginį dokumentą t. y. įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Vaikų įtraukties mokytis ir įvairiapusio ugdymo veiksmų planui.</b></p>
<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p>Patvirtintas 2016 m. sausio 14 d. nutarimu</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>2. Projektas turi atitikti regiono plėtros planą, patvirtintą regiono plėtros tarybos sprendimu.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Vertinama, ar projekto pareiškėjas, projekto veiklos atitinka regiono plėtros plano priemonių plane nurodytą informaciją apie projekto pareiškėją, projekto veiklas, o finansavimo dydis neviršija regiono plėtros plano priemonių plane nurodyto projekto finansavimo dydžio pagal kiekvieną iš finansavimo šaltinių.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Atrankos kriterijus pasirinktas todėl, kad pagal Regioninės plėtros įstatymo 8 straipsnį, nacionalinė regioninė politika yra įgyvendinama regiono lygmens regioninės plėtros planavimo dokumentu, kuris rengiamas atsižvelgiant į atskirų ūkio šakų (sektorių) plėtros</p>

	<p>strategijas, Lietuvos Respublikos teritorijos bendrąjį planą, nacionalinius Europos Sąjungos struktūrinės paramos programavimo dokumentus, regionų ir jos teritorijoje esančių savivaldybių teritorijų bendruosius planus, savivaldybių strateginius plėtros planus ir kt.</p> <p>Vadovaujantis Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 49 punktu, Regionų plėtros tarybos turi užtikrinti, kad visi į regionų projektų sąrašus įtraukti projektai atitiktų reikalavimus, nustatytus šių taisyklių 37 punkte (tikrinant projekto atitiktį taisyklių 37.1 papunktyje nurodytų dokumentų nuostatoms, taip pat tikrinama jo atitiktis regiono plėtros plano nuostatoms).</p>
<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p>Patvirtintas 2016 m. sausio 14 d. nutarimu</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>3. Projektas atitinka savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrąjį tinklo pertvarkos planą.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Vertinama, ar projektas atitinka bent vieną iš šių projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektų:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ar mokyklos, kurioje numatomos investicijos į modernių ir saugių ugdymo ir mokymosi erdvių sukūrimą, per artimiausius tris metus savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrajame plane nenumatyta likviduoti, reorganizuoti, pakeisti jos tipą;</li> <li>2. ar mokykloje, kurioje numatomos investicijos į laisvų mokyklų patalpų pritaikymą naujoms ikimokyklinio ugdymo ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupėms, ir (ar) specialiosioms klasėms, per artimiausius tris metus savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrajame plane numatyta įsteigti ikimokyklinio ugdymo ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupes, ir (ar) specialiąsias klases;</li> <li>3. ar mokyklos, kurioje numatomos investicijos į laisvų mokyklų patalpų pritaikymą ikimokyklinio ugdymo ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupėms, kitoms vaikų neformaliojo švietimo, suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikloms ir vietos bendruomenės bendruomenei reikalingoms kultūros, socialinėms ar kitoms paslaugoms teikti, paskirtį per artimiausius tris metus savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrajame plane numatyta pakeisti į mokyklos-daugiafunkcio centro paskirtį arba mokyklos nuostatuose įteisinta pagrindinė paskirtis – mokykla-daugiafunkcis centras ir įteisintos veiklų rūšys, kurioms vykdyti projekte planuojama investuoti.</li> </ol>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Atsižvelgiant į tai, kad Veiksmų programoje numatyta, jog 2014–2020 m. laikotarpiu bus</p>

	<p>padidintas kokybiško bendrojo ugdymo ir neformaliojo ugdymo prieinamumas vaikams nepriklausomai nuo jų gyvenamos vietos, remiant valstybės ir savivaldybių iniciatyvas ir įsipareigojimus didinti įstaigų tinklo efektyvumą ir prieinamumą, o pasirinktas kriterijus vertina, ar projektas atitinka savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrąjį tinklo pertvarkos planą, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, kurie labiausiai prisideda prie Veiksmų programos 9.1.3. konkretaus uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą” įgyvendinimo.</p>
<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b>  <b>X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>  <input type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p>Patvirtintas 2016 m. sausio 14 d. nutarimu</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>4. Projektas prisideda prie bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumo didinimo.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Vertinama, ar mokyklos arba mokyklos – daugiafunkcio centro mokinių skaičius einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. be mokinių skyriuose ir filialuose, turimuose kitose vietovėse, atitinka bent vieną iš šių projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektų:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jeigu investuojama į pradinės mokyklos tipo mokyklą, mokėsi ne mažiau kaip: 80 mokinių (kaimo), 264 mokiniai (miesto, rajono centro);</li> <li>2. jeigu investuojama į progimnazijos tipo mokyklą, mokėsi ne mažiau kaip: 120 mokinių (kaimo), 388 mokiniai (miesto, rajono centro);</li> <li>3. jeigu investuojama į progimnazijos tipo mokyklą, kuri vykdo pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokėsi ne mažiau kaip: 120 mokinių (kaimo), 388 mokiniai (miesto, rajono centro);</li> <li>4. jeigu investuojama į progimnazijos tipo mokyklą, kuri vykdo pagrindinio ugdymo pirmąją dalį, mokėsi ne mažiau kaip 300 mokinių (miesto, rajono centro);</li> <li>5. jeigu investuojama į pagrindinės mokyklos tipo mokyklą, mokėsi ne mažiau kaip: 150 mokinių (kaimo), 526 mokiniai (miesto, rajono centro);</li> <li>6. jeigu investuojama į gimnazijos tipo gimnaziją, kuri vykdo pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo programą, mokėsi ne mažiau kaip 400 mokinių (miesto, rajono centro);</li> <li>7. jeigu investuojama į gimnazijos tipo mokyklą, kuri vykdo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokėsi ne mažiau kaip: 180 mokinių (kaimo), 576 mokiniai (miesto, rajono centro);</li> </ol>

	<p>8. jeigu investuojama į mokyklą, kurios paskirtį per artimiausius tris metus savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrajame plane planuojama pakeisti į mokyklą-daugiafunkcij centrą arba mokyklos nuostatuose įteisinta pagrindinė paskirtis – mokyklą-daugiafunkcis centras ir įteisintos veiklų rūšys, kurioms vykdyti projekte planuojama investuoti:</p> <p>8.1. jeigu investuojama į pradinės mokyklos tipo mokyklą, mokėsi ne mažiau kaip: 40 mokinių (kaimo), 176 mokiniai (miesto, rajono centro);</p> <p>8.2. jeigu investuojama į progimnazijos tipo mokyklą, mokėsi ne mažiau kaip: 80 mokinių (kaimo), 376 mokiniai (miesto, rajono centro);</p> <p>8.3. jeigu investuojama į pagrindinės mokyklos tipo mokyklą, mokėsi ne mažiau kaip: 100 mokinių (kaimo), 426 mokiniai (miesto, rajono centro).</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Atsižvelgiant į tai, kad Veiksmų programoje numatyta, jog 2014–2020 m. laikotarpiu bus padidintas kokybiško bendrojo ugdymo ir neformaliojo ugdymo prieinamumas vaikams nepriklausomai nuo jų gyvenamos vietos, remiant valstybės ir savivaldybių iniciatyvas ir įsipareigojimus didinti įstaigų tinklo efektyvumą ir prieinamumą, o pasirinktas kriterijus vertina, ar projektas prisideda prie bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumo didinimo, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, kurie labiausiai prisideda prie Veiksmų programos 9.1.3. konkretaus uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą” įgyvendinimo.</p>

Švietimo ir mokslo viceministras  
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Gražvydas Kazakevičius  
(vardas ir pavardė)