

PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2017 m. birželio 15 d.

Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:	LR švietimo ir mokslo ministerija
Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas:	9.2.1. „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“
Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:	09.2.1-ESFA-V-727 „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“
Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:	5,79 mln. Eur
Pagal priemonę remiamos veiklos:	<ul style="list-style-type: none"> – ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą; – mokytojų alternatyvių veiklos formų skatinimas.
Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:	X Stebėsenos komiteto pritarimas veiklų ar jų dalies vykdymui ne Veiksmų programos teritorijoje gautas 2016 m. sausio 14 d. nutarimu Nr. 44P-11.1 (13)
Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):	<p>X Valstybės projektų planavimas</p> <p><input type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas</p> <p><input type="checkbox"/> Projektų konkursas</p> <p><input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka</p> <p><input type="checkbox"/> Finansinė priemonė</p>
Teikiamas tvirtinti:	
X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	

<input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	<input type="checkbox"/> Nustatymas <input checked="" type="checkbox"/> Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	<p>1. Projektai turi atitikti Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, taip pat Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugsėjo 11 d. įsakymo Nr. V-966 „Dėl įgaliojimo suteikimo Ugdymo plėtotės centrui įgyvendinti projektą“ Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.</p>
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.1 papunkčiuose nurodytų veiklų ir prie veiklų nurodytą pareiškėją Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.2.3, 1.1.2.4, 1.1.3.5 papunkčiuose nurodytų veiklų ir prie veiklos nurodytą pareiškėją. Taip pat būtina įsitikinti, kad projekto pareiškėjas atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugsėjo 11 d. įsakyme Nr. V-966 pasirašyto įsakymo „Dėl įgaliojimo suteikimo Ugdymo plėtotės centrui įgyvendinti projektą“ nurodytą pareiškėją. Papunkčiai 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1 taikomi veiksmai „ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą“; Papunktis 2.5.1 taikomas veiklai „mokytojų alternatyvių veiklos formų skatinimas“. Kriterijai taikomi šioms priemonės veikloms:</p>

	<p>- ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą;</p> <p>- mokytojų alternatyvių veiklos formų skatinimas.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų planas Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros mokymosi visą gyvenimą, įskaitant ir pedagogų rengimą, srityse. Atsižvelgiant į tai, kad 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu bus vykdomas esminis kvalifikacijos tobulinimas mokytojams, pedagogo specialybės populiarinimas, specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą, pedagoginių kompetencijų suteikimas ne pedagogams ir jų įtraukimas į švietimo, švietimo pagalbos veiklą, specialistų ir mokslininkų pritraukimas į švietimo sistemą iš darbo rinkos, pirmųjų pedagoginio darbo metų rėmimas, o taip pat bus remiamas atsitraukimas iš pedagoginės veiklos, padedant pereiti prie mokytojo konsultanto, padėjėjo ar mentoriaus vaidmens panaudojant sukauptą patirtį, o tuo tarpu minėtame plane numatytos veiklos „vykdyti ugdymo turinio kaitos ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų tyrimus“, „parengti ir įdiegti pedagogų poreikio prognozavimo instrumentus“, „įvesti bandomąją pedagoginę stažuotę kaip būtina sąlygą savarankiškam mokytojo darbui“, „sukurti pedagogų kompetencijų vertinimo, jų pripažinimo ir taikymo profesinėje veikloje instrumentus“, „parengti ir vykdyti pedagogų tęstinės kvalifikacijos tobulinimo programas, numatančias papildomos kvalifikacijos suteikimą“, ilgalaikių stažuotė mokytojams integruoto gamtos mokslo, tikslųjų mokslų, socialinių mokslų, humanitarinių mokslų mokymo dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti Lietuvos švietimo įstaigose, mokslo ir studijų institucijose ir kultūros įstaigose organizavimas, įgyvendinimas ir ilgalaikių stažuotė tinklo kūrimas, „mokytojų perkvalifikavimo studijų papildomoms mokytojų kvalifikacijoms (mokyti integruotą gamtos ar kitus mokslus) ar specialiojo pedagogo kvalifikacijai įgyti ir specialiųjų pedagogų perkvalifikavimo studijų papildomai specializacijai (surdopedagogo, tiflopedagogo) įgyti rėmimas“, „ilgalaikių stažuotė mokytojams integruoto gamtos mokslo, tikslųjų mokslų mokymo dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti Europos Sąjungos valstybių mokyklose organizavimas, įgyvendinimas ir ilgalaikių stažuotė institucijų tinklo kūrimas“, „naujų</p>

specialistų, norinčių pagrindinėse mokyklose ir progimnazijose organizuoti projektinę, tiriamąją, mokslinę ar neformaliojo švietimo veiklą mokinių bendrosioms kompetencijoms ugdyti ir jas įgyvendinti, skatinimas“; „reorganizuotų mokyklų, mokyklų, kurių struktūra pertvarkyta, mokytojų, pasirengusių pasitraukti iš įprastinės pedagoginės veiklos, skatinimas rinktis alternatyvias veiklos formas“; galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrankami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.2.1 konkrečiau uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo.

Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonėi taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y. ~~Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano~~ **Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano**, tikslų įgyvendinimo.

Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. ~~Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plane~~ nurodytas pareiškėjas sukongretintas 2015 m. rugsėjo 11 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakyme Nr. V-966 ir pareiškėju įvardintas Ugdymo plėtotės centras. Remiantis Ugdymo plėtotės centro nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-243, Ugdymo plėtotės centras yra atsakingas už pedagogų kvalifikacijos tobulinimą: organizuoja ir atlieka pedagogų/andragogų kompetencijų tobulinimo programų bei jas įgyvendinančių institucijų ekspertinį vertinimą ir akreditavimą, užtikrina kvalifikacijos tobulinimo duomenų pedagogų/andragogų kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre valdymą. Ugdymo plėtotės centro veiklos uždaviniai: 1) formuoti visuomenės poreikius atitinkantį bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo turinį; 2) inicijuoti, kurti ir diegti bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo inovacijas; 3) inicijuoti ir vykdyti bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo kokybės užtikrinimo darbus. ~~Ugdymo plėtotės centras tęsia reorganizuotų įstaigų darbus Lietuvos švietimo bendruomenėje, yra atsakingas už labai svarbias švietimo pagalbos mokytojui, mokyklai sritis, plėtoja bendrojo ugdymo, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas, įgyvendina suaugusiųjų tęstinio ugdymo veiklas, atlieka vadovėlių ir mokymo priemonių vertinimą, vykdo svarbius ES struktūrinės paramos projektus, bendradarbiauja su dalykų mokytojų asociacijomis ir kitais socialiniais partneriais. Ugdymo plėtotės centras 2015 m. rugsėjo 28 d.~~

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1016 „Dėl institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ penkeriems metams akredituotas vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, todėl yra vienintelė institucija, galinti vykdyti priemonės veiklas. Ugdymo plėtotės centro veikla atitinka šioje Priemonėje numatytas veiklas, t. y. „ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą“, „mokytojų alternatyvių veiklos formų skatinimas“. Atsižvelgiant į Ugdymo plėtotės centro veiklos tikslo ir uždavinių bei funkcijų, įvardintų jo nuostatuose, atitikimą planuojamų finansuoti veiklų tikslams, taip pat į ilgametę šių funkcijų vykdymo patirtį įgyvendinant 2007-2013 m. periodo projektus, yra įvardintas Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plane bei įgaliotas vykdyti Priemonės veiklas 2015 m. rugsėjo 11 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-966, kas atitinka Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos finansų ministro 2014 m. spalio 8 d. Nr. 1K-316 įsakymu „Dėl Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių patvirtinimo“, 35 punkto nuostatas, kad projektas įtraukiamas į valstybės projektų sąrašą, jei strateginio planavimo dokumente nustatytas projekte vykdytojas ir jam pavestos įgyvendinti veiklos sritys (kurios atitinka projekto tikslą) arba strateginio planavimo dokumente nurodomas planuojamas įgyvendinti projektas, projekto vykdytojas ir jam numatytos projekto veiklos.

Projektų atrankos kriterijus keičiamas siekiant, kad projektai atitiktų galiojanti strateginį dokumentą t. y. įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planui, kuris geriausiai atliepia iššūkius mokymosi visą gyvenimą plėtros srityje, įskaitant mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.

Švietimo ir mokslo viceministras
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

Gražvydas Kazakevičius
(vardas ir pavardė)