

## PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2017 m. birželio 15 d.

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	LR švietimo ir mokslo ministerija
<b>Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:</b>	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
<b>Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas:</b>	9.2.1. konkretus uždavinys „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:</b>	09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“
<b>Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:</b>	9,85 mln. Eur
<b>Pagal priemonę remiamos veiklos</b>	<input type="checkbox"/> naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas <input type="checkbox"/> virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo institucijose diegimas <input type="checkbox"/> mokyklos bendruomenės telkimas ir bendrojo ugdymo kokybės gerinimas
<b>Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:</b>	<b><i>(Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas)</i></b> <input checked="" type="checkbox"/> vykdoma Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš Europos socialinio fondo); <input type="checkbox"/> apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi.
<b>Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):</b>	<input type="checkbox"/> Valstybės projektų planavimas <input type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas <input checked="" type="checkbox"/> Projektų konkursas <input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka <input type="checkbox"/> Finansinė priemonė
<b>X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS</b>	<b>Projektų atrankos kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016 m.</b>

<b>KRITERIJUS</b> <input type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>	<b>birželio 16 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-16.1 (18).</b>
<b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b>	1. Projektas turi būti pasirinkęs tik vieną iš trijų šioje priemonėje numatomų veiklų: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas</li> <li><input type="checkbox"/> virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo institucijose diegimas</li> <li><input type="checkbox"/> mokyklos bendruomenės telkimas ir bendrojo ugdymo kokybės gerinimas</li> </ul>
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b>	Būtina įsitikinti, kad projekto pareiškėjas aiškiai apsisprendė, kurią veiklą vykdys ir sieks rezultato(ų). Paraiškoje bus prašoma nurodyti tik vieną veiklą, kurią teikiamas projektas labiausiai atitinka.
<b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b>	Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje (toliau – veiksmų programa) numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu bus teikiama parama originalių mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdymo organizavimo projektams, vykdomas gerosios praktikos ugdymo organizavimo metodikų įgyvendinimas, vykdoma elektroninių ugdymo (ugdymo turinio, proceso perkėlimas į elektroninę erdvę ir jo pateikimas informacijos ir ryšių technologinėmis priemonėmis) paslaugų plėtra, bus remiamos mokyklų ir jų bendruomenių, steigėjų iniciatyvos gerinti mokinių ugdymo pasiekimus. Pagal šią priemonę bus atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.2.1 konkretaus uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo, nes numatytos trys veiklos apima Veiksmų programoje užsibrėžto uždavinio įgyvendinimo veiklas. Konkursas bus vykdomas kiekvienai iš veiklų atskirai, kadangi siekiama, jog mokyklos nusistatytų aiškų tikslą(-us) tik pagal vieną iš veiklų, koncentruotų dėmesį į esminę projekto idėją, konkurse galėtų dalyvauti kuo daugiau mokyklų taip skatinant pozityvų konkuravimą dėl iniciatyvų pokyčiams, ugdymo kokybės gerinimui. Bendras savivaldybės ir kelių mokyklų arba grupės mokyklų projektas taip pat turi pasirinkti tik vieną bendrą visoms dalyvaujančioms įstaigoms veiklą, kad jis išliktų bendru projektu, o ne atskirų projektų rinkiniu. Rengiant projektų finansavimo sąlygų aprašą, kiekvienai iš veiklų bus nustatyta

	<p>konkreči galima skirti finansavimo lėšų suma. Bus organizuotas vienas bendras projektų paraiškų priėmimas visoms trimis veikloms. Paraiškas galės teikti atskiros mokyklos, mokyklų grupės ir savivaldybės kartu su keliomis mokyklomis. Viena mokykla galės dalyvauti tik viename projekte pagal šią priemonę tam, kad kuo daugiau mokyklų galėtų dalyvauti projektuose. Taip pat atskirai bus vykdomas ikimokyklinio (įskaitant priešmokyklinį) ugdymo tobulinimo projektų konkursas, skiriant jam iki 20 proc. šių veiklų lėšų.</p>
<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b>  <b>X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>  <input type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Nustatymas</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Keitimas</b></p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>2. Projektas turi atitikti <b>Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“, 1 priedo 1.1.5.1 papunkčio nuostatas.</b> Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos atitinka <b>Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“,</b> Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 1 priedo <b>1.1.5.1 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6 papunkčių</b> uose tyje</p>

	<p>nurodytą veiklą „Naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas“ .</p> <p>Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas“.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p><del><b>Kokybės kultūros plėtros veiksmų planas</b> Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų planas yra strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros srityse. Atsižvelgiant į tai, kad 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje (toliau – veiksmų programa) numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu bus teikiama parama originalių mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdymo organizavimo projektams, bus vykdomas gerosios praktikos ugdymo organizavimo metodikų įgyvendinimas, o minėtame plane numatyta veikla „naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas“ „naujų bendrojo ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo programų diegimas“, „atnaujinto bendrojo ugdymo turinio (funkcinio raštingumo, skaitymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų ir istorijos) metodinių įrankių ir priemonių (užduočių, metodinės medžiagos rinkinių mokytojams) diegimas“, „įvairios mokymosi pagalbos teikimo mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, modelių diegimas“, „naujų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių diegimas“, „ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo ir metodinės medžiagos rinkinio mokytojams diegimas“, „atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos ir metodinės medžiagos rinkinio mokytojams diegimas“, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.2.1 konkretaus uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo.</del></p> <p><b>Projektų atrankos kriterijus keičiamas siekiant, kad projektai atitiktų</b></p>

	galiojantį strateginį dokumentą t. y. įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Kokybės kultūros plėtros veiksmų planui, kuris atliepia iššūkius bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityse.
Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS <input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	<input type="checkbox"/> Nustatymas X Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	3. Projektas turi atitikti Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“, 1 priedo 1.1.5.2 papunkčio nuostatas. Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V 436 „Dėl Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos atitinka Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“, Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V 436 „Dėl Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, 13 priedo 1.1.5.2 2.2.2 papunktyje nurodytą veiklą „Virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo institucijose diegimas“ . Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo institucijose diegimas“.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Kokybės kultūros plėtros veiksmų planas Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų

	<p>veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo ir bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą srityse. Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programoje numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu bus vykdoma elektroninių ugdymo (ugdymo turinio, proceso perkėlimas į elektroninę erdvę ir jo pateikimas informacijos ir ryšių technologinėmis priemonėmis) paslaugų plėtra, o minėtame plane numatyta veikla „<b>Virtualių ugdymo aplinkų diegimo institucijose skatinimas</b>“ „virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo institucijose diegimas“, šis projektų atrankos kriterijus padės atrinkti projektus, labiausiai prisidedančius prie veiksmų programos 9.2.1 uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo.</p> <p><b>Projektų atrankos kriterijus keičiamas siekiant, kad projektai atitiktų galiojantį strateginį dokumentą t. y. įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Kokybės kultūros plėtros veiksmų planui, kuris atliepia iššūkius bendrojo ugdymo srityje, įskaitant virtualių ugdymo aplinkų diegimą institucijose.</b></p>
<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b>  <b>X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>  <input type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Nustatymas</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Keitimas</b></p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>4. Projektas turi atitikti Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto <a href="#">Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“</a>, 1 priedo 1.1.5.3 papunkčio nuostatas.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos atitinka Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-1196 „Dėl Kokybės kultūros plėtros veiksmų plano patvirtinimo“, <b>1 priedo</b> 1.1.5.3 papunktyje nurodytą veiklą „Mokyklos bendruomenės telkimas ir bendrojo ugdymo kokybės gerinimas“.</p> <p>Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „mokyklos bendruomenės telkimas ir bendrojo ugdymo kokybės gerinimas“.</p>

<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Kokybės kultūros plėtros veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis kokybės kultūros plėtros srityje. Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programoje numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu bus remiamos karjeros paslaugos ir tėvų informavimas ir mokymas apie vaikų ugdymo poreikius, mokymo programos, įtraukimas į bendrojo ugdymo įstaigų savivaldą, aktyvesnis dalyvavimas, įgyvendinant ugdymo ir mokymo programas bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis, o minėtame veiksmų plano <b>1 priedo</b> 1.1.5.3 papunktyje numatyta veikla „Mokyklos bendruomenės telkimas ir bendrojo ugdymo kokybės gerinimas“, šis projektų atrankos kriterijus padės atrinkti projektus, labiausiai prisidedančius prie veiksmų programos 9.2.1 uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo.</p> <p><b>Projektų atrankos kriterijus patikslinamas nurodant, kad tai dokumento 1 priedas.</b></p>
<p><input type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b> <b>X PRIORITYINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p><b>Projektų atrankos kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016 m. birželio 16 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-16.1 (18).</b></p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>5. Mokyklos(-ų) mokinių pasiekimų lygis.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Paraišką teikianti mokykla, mokyklų grupė arba savivaldybė su keliomis mokyklomis pasirenka, kurios (tik vienos) klasės ir kurios (tik vienos) ugdymo srities (dalyko) išoriniu būdu pamatuojamus mokinių pasiekimus sieks pagerinti, ir su paraiška pateikia kiekvienos projekte dalyvaujančios mokyklos ne senesnius kaip 3 metų atitinkamų mokinių pasiekimų išorinio vertinimo duomenis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jei gerins pradinį ugdymą, tai pateikiami nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ketvirtos klasės pasirinktos ugdymo srities (dalyko) vertinimo rezultatai arba, pastarųjų neturint, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų atitinkami rezultatai.</li> <li>• Jei ketinama gerinti pagrindinio ugdymo 5–8 klasių mokinių ugdymą, pateikiami nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo aštuntos klasės pasirinktos ugdymo srities (dalyko) vertinimo rezultatai arba, pastarųjų neturint, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų atitinkami rezultatai.</li> <li>• Jei gerinami pagrindinio ugdymo 9–10 klasių rezultatai, pateikiami pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (10 klasės) pasirinktos ugdymo srities (dalyko)</li> </ul>

	<p>vertinimo rezultatai.</p> <p>Mokinių pasiekimų lygio vertinimo skalė sudaroma iš pasirinktos tobulinti klasės ir ugdymo srities (dalyko) visų šalies mokyklų rezultatų, padalintų į keturias dalis (įvertinimą atliks Nacionalinis egzaminų centras, užtikrindamas duomenų patikimumą ir jų konfidencialumą). Vertinimo balai apskaičiuojami pagal tai, į kurią ketvirtį mokinių pasiekimus gerinanti mokykla patenka. Nuo aukščiausio iki žemiausio balo mokyklos gauna šia prioritetine tvarka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trečiojo ketvirtadalio (žemesnio, negu šalies vidurkis, įskaitant lygias vidurkiui) mokyklos;</li> <li>• antrojo ketvirtadalio (aukštesnio, negu šalies vidurkis) mokyklos;</li> <li>• ketvirtojo ketvirtadalio (žemiausių pasiekimų) mokyklos;</li> <li>• pirmojo ketvirtadalio (aukščiausių pasiekimų).</li> </ul> <p>Kai pareiškėjas yra savivaldybė su keliomis mokyklomis arba mokyklų grupė, nustatant bendrą balą pagal šį kriterijų, veiklą tobulinančių mokyklų rezultatai sumuojami ir dalijami iš šių mokyklų skaičiaus.</p> <p>Jei tobulėjančios mokyklos į pagalbą projekte (tobulinimo partneriais) pasitelkia konsultuojančių mokyklų, tai pastarųjų pasiekimai į bendrą balą neįskaičiuojami.</p> <p>Konsultuojanti mokykla – geresnių mokinių pasiekimų (pavyzdžiui, patenkančių į pirmąjį ketvirtadalį pagal pasiekimus), negu veiklą tobulinanti mokykla (siekti pagerinti rezultatus), pasiekusi mokykla, kuri dalinasi savo patirtimi su tobulėjančia mokykla, siekdama pagerinti ir jos rezultatus. Veiklą tobulinanti (tobulėjanti) mokykla – mokykla, kurios rezultatus projektu ketinama pagerinti.</p> <p>Šis atrankos kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</p> <p>Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms šis kriterijus netaikomas.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų (PISA, TIMSS ir PIRLS) rezultatai rodo, kad vidutiniai Lietuvos mokinių skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai išlieka žemesni nei kaimyninėse šalyse, kaimo vaikų pasiekimai žymiai prastesni nei miesto, o berniukų rezultatai gerokai prastesni už mergaičių, todėl 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų laikotarpiu, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų ir mokyklų pažangos vertinimo rezultatus, bus remiamos kryptingos mokyklų bendruomenių pastangos gerinti mokinių pasiekimus.</p> <p>Kriterijaus vertinimui pasirinkti 4, 8 klasių standartizuotų testų ir 10 klasės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai leis ne tik tikslingai atrinkti</p>



	<p>paraiškas, bet ir projektuose dalyvaujančioms mokykloms nusistatyti pamatuojamus tikslų rodiklius. Pateiktų duomenų korektiškumas bus patikrintas pagal Nacionalinio egzaminų centro duomenis.</p> <p>Šis projektų atrankos kriterijus padės atrinkti projektus, labiausiai prisidedančius prie veiksmų programos 9.2.1 uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo. Žemesnių ir vidutinių mokinių pasiekimų mokykloms padidinami šansai gauti paramą (jos vertinimo skalėje pakeliamos aukščiau), taip padidinant naudą mokiniams, kurių pasiekimus būtina gerinti. Geriausių pasiekimų mokyklos pagal šį kriterijų atitinkamai gauna mažiausiai balų, kadangi jų mokinių pasiekimai ir taip geri, tačiau joms 8 kriterijumi siūlomos galimybės gauti finansavimą ir kaip konsultuojančioms mokykloms. Žemiausių pasiekimų mokyklos gali būti nepajėgios savarankiškai pagerinti pasiekimus, todėl joms be galimybės dalyvauti konkurse dar numatomi ir planiniai projektai, pavyzdžiui:</p> <p>09.2.2-EAFA-V-707 priemonė „Asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, galimybių mokytis gerinimas“</p> <p>09.4.2-ESFA-V-715 priemonė „Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų įvairioms besimokančiųjų grupėms teikimas“</p> <p>09.2.1-ESFA-V-726 priemonė „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“</p> <p>09.2.1-ESFA-V-727 priemonė „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“.</p> <p>Šiam kriterijui numatoma skirti apie 30 proc. bendrojo balo.</p>
<p><input type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p> <p><b>X PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p><b>Projektų atrankos kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016 m. birželio 16 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-16.1 (18).</b></p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>6. Mokyklos(-ų) tobulėjimo potencialas pagal veiklos išorinio vertinimo rezultatus</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Kriterijaus vertinimui su paraiška pateikiamos Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros (NMVA) atlikto išorinio mokyklos veiklos vertinimo išvados apie kiekvienos projekte dalyvaujančios rezultatus tobulinančios mokyklos veiklos</p>

	<p>kokybę (jei toks vertinimas buvo atliktas). Vertinimui susumuojami nustatyti mokyklos stipriųjų veiklos aspektų lygiai (1-4), tačiau tik tų aspektų, kurie, remiantis NMVA atlikta regresine analize, labiausiai įtakoja mokinių pasiekimus, arba yra jiems artimi (visi toliau išvardintų temų rodikliai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1. Etosas;</li> <li>• 1.2. Pažangos siekiai;</li> <li>• 2.3. Mokymo kokybė;</li> <li>• 2.4. Mokymosi kokybė;</li> <li>• 3.1. Pažanga;</li> <li>• 4.5. Tėvų pedagoginis švietimas;</li> <li>• 5.4. Personalo valdymas.</li> </ul> <p>Viena stiprybė (aspektas) iš dešimties reiškia vieną dėmenį (nustatytą lygį) bendram vertinimui, nepriklausomai nuo to, ar toje išvadoje minimas vienas rodiklis, keli ar visa tema, ir tik tada, jei yra iš išvardintų septynių temų.</p> <p>Projektų pareiškėjai patys apskaičiuoja kiekvienos mokyklos pasiektų lygių bendrą sumą, vadovaudamiesi šiomis taisyklėmis, o vertinimo metu NMVA skaičiavimus patikrina ir apibendrina, užtikrindama vertinimo korektiškumą. Jei mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas nebuvo atliktas arba ji negali pateikti NMVA išvados, jos vertinimas pagal šį kriterijų lygus 0.</p> <p>Kai pareiškėjas yra savivaldybė su keliomis mokyklomis arba mokyklų grupė, nustatant bendrą balą pagal šį kriterijų sumuojami veiklą tobulinančių mokyklų rezultatai ir dalijami iš šių mokyklų skaičiaus.</p> <p>Konsultuojančių mokyklų pasiekimai į bendrą balą neįtraukiami.</p> <p>Šis atrankos kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms šis kriterijus netaikomas.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Šalies mokyklose yra diegiama duomenimis grįsta vadyba, mokyklos skatinamos įsivertinti, stebėti ir objektyviais duomenimis pagrįsti savo pažangą ir ją viešinti. Švietimo įstatymo 37 str. nustatyta, kad švietimo kokybei gerinti vykdoma švietimo stebėseną, tyrimai, mokyklos veiklos įsivertinimas ir išorinis vertinimas; Išorinį bendrojo ugdymo mokyklų vertinimą kas 7 metai turi atlikti NMVA Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Prie projekto pridėtų išorinio vertinimo išvadų korektiškumas bus patikrintas remiantis NMVA duomenimis.</p>

	<p>Šis projektų atrankos kriterijus padės atrinkti projektus, labiausiai prisidedančius prie veiksmų programos 9.2.1 uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo. Bus atrinkti projektai, kuriuos įgyvendinančios mokyklose potencialiai yra labiausiai pajėgios pagerinti mokinių pasiekimus.</p> <p>Šiam kriterijui numatoma skirti apie 30 proc. bendrojo balo.</p>
<p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p><b>Projektų atrankos kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016 m. birželio 16 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-16.1 (18).</b></p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>7. Projekto ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėjos inovatyvumas, jos įgyvendinimo būdų panaudojant gerą patirtį, mokslinius tyrimus ir rekomendacijas pasirinkimas.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>- Aukščiausią balą gauna projektas, kuris turi inovatyvią, dar Lietuvos mokyklose netaikytą ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėją, kurią įgyvendinus galima padidinti mokyklos mokinių pažangą ir pagerinti pasiekimus, yra numatyti jos įgyvendinimo būdai panaudojant gerą patirtį, jau Lietuvoje ar kitose šalyse atliktus mokslinius tyrimus ir jų rekomendacijas;</p> <p>- Žemesnį balą gauna projektas, kuris turi inovatyvią ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėją, kurią įgyvendinus galima padidinti mokyklos mokinių pažangą ir pagerinti pasiekimus, yra numatyti jos įgyvendinimo būdai panaudojant gerą patirtį.</p> <p>Projektui, kurio ugdymo organizavimo ar ugdymo tobulinimo idėja tik iš dalies pagrįsta, nėra aiškūs jos įgyvendinimo būdai, balai neskiriami.</p> <p>Šis atrankos kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Pareiškėjai turės pateikti projektus, kuriuose būtų pasirinktos tokios idėjos, kurias įgyvendinus mokyklose įvyktų kokybiniai pokyčiai gerinant mokinių pasiekimus. Šis kriterijus padės atrinkti tuos projektus, kuriuos įgyvendinus realiai galima pakeisti mokyklos veiklą ir pasiekti mokinių pažangos ir geresnių pasiekimų. Todėl projekto idėjos inovatyvumą ir jos įgyvendinimo būdo pasirinkimą vertins ekspertai, kurie turės nustatyti:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ar yra atskleista tai, kaip projekto idėja padės pasiekti projekto tikslus;</li> <li>• kiek taikliai apibrėžti projekto rezultatai ir realiai prognozuojamas mokinių pasiekimų gerėjimas;</li> <li>• ar projekto pažanga (tikslų pasiekimo lygis, mokinių pasiekimų gerėjimas) bus matuojama tinkamu periodiškumu ir tinkamais įrankiais;</li> <li>• kodėl būtent ši, o ne kita geroji patirtis yra pasirinkta (nagrinėtos alternatyvos);</li> <li>• kaip ji siejasi su pasirinkta projekto veikla;</li> <li>• ar gerosios patirties pasirinkimas grindžiamas argumentus siejant su informacijos apie mokinių ugdymo pasiekimus šaltiniais, ypač NEC ir NMVA duomenimis;</li> <li>• koks vaidmuo ir atsakomybė tenka konsultuojančioms mokykloms (jeigu tokių yra) ir/ar kitiems konsultantams (jeigu tokių yra).</li> </ul> <p>Veiksmų programoje numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu bus teikiama parama originalių mokyklų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdymo organizavimo projektams, vykdomas gerosios praktikos ugdymo organizavimo metodikų įgyvendinimas, bus remiamos mokyklų ir jų bendruomenių, steigėjų iniciatyvos gerinti mokinių ugdymo pasiekimus. Atsižvelgiant į tai galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.2.1 konkretaus uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo.</p> <p>Šiam kriterijui numatoma skirti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apie 15 % bendrojo balo įstaigoms, vykdančioms bendrojo ugdymo programas;</li> <li>- apie 40 % bendrojo balo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms.</li> </ul>
<p><input type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p><b>Projektų atrankos kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016 m. birželio 16 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-16.1 (18).</b></p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>8. Skatinama mokyklų ir konsultantų (organizacijų, institucijų, pavienių konsultantų ir mokslininkų) partnerystė.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir</b></p>	<p>Kai pareiškėjas yra mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas, savivaldybė</p>

**paiškinimai:**

su keliomis mokyklomis, vykdančiomis bendrojo ugdymo programas, arba mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, grupė:

- aukščiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) turi bent vieną konsultuojančią mokyklą (patenkančią į aukštesnį ketvirtadalį pagal atitinkamus mokinių pasiekimus) *ir* dalyvauja kitas konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;
- žemesnį už aukščiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) turi bent vieną konsultuojančią mokyklą (patenkančią į aukštesnį ketvirtadalį pagal atitinkamus mokinių pasiekimus) *arba* dalyvauja kitas konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;
- aukštesnį už žemiausią balą gauna tas projektas, kuriame kartu su veiklą tobulinančia mokykla(-omis) dalyvauja *tik* konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;
- žemiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) dalyvauja kartu su dar bent viena mokykla (tačiau nei viena jų *neatitinka* konsultuojančios mokyklos sampratos, kaip tai nurodyta aukščiau) ir dalyvauja kitas konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja, bet dokumentais *nepagrindžia* turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;
- negauna balų už šį kriterijų tas projektas, kuriame dalyvauja tik veiklą tobulinanti mokykla(-os), kurios *neturi* nei vienos konsultuojančios mokyklos, nei kito konsultanto (t.y. neturi tobulinimo partnerių).

Kai pareiškėjas yra mokykla, vykdanči tik ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas, savivaldybė su keliomis mokyklomis, vykdančiomis tik ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas, arba mokyklų, vykdančių tik ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas, grupė:

- aukščiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) turi bent vieną mokyklą (tobulinimo partnerę), turinčią konsultavimo patirties

	<p>projekte numatytose veiklose, <i>ir</i> dalyvauja konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žemesnį už aukščiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) turi bent vieną mokyklą (tobulinimo partnerę), turinčią konsultavimo patirties projekte numatytose veiklose, <i>arba</i> dalyvauja konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;</li> <li>• aukštesnį už žemiausią balą gauna tas projektas, kuriame kartu su veiklą tobulinančia(-omis) dalyvauja <i>tik</i> konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja ir pagrindžia dokumentais turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;</li> <li>• žemiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) dalyvauja kartu su dar bent viena mokykla (tačiau nei viena jų <i>nėra tobulinimo partnerė</i>) arba dalyvauja kitas konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), kuris pateiktame CV deklaruoja, bet dokumentais <i>nepagrindžia</i> turįs patirties mokyklų veiklos tobulinimo srityje;</li> <li>• negauna balų už šį kriterijų tas projektas, kuriame dalyvauja tik veiklą tobulinanti mokykla(-os), kurios <i>neturi</i> nei vienos mokyklos, turinčios konsultavimo patirties projekte numatytose veiklose, nei kito konsultanto (t.y. neturi tobulinimo partnerių).</li> </ul> <p>Organizacijos arba įstaigos vietoje CV pateikia nuostatus/įstatus.</p> <p>Šis atrankos kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Atrenkant projektus pagal šį kriterijų siekiama, kad veiklą tobulinančios mokyklos, vykdančios bendrojo ugdymo programas, turėtų bent po vieną konsultuojančią mokyklą (tobulinimo partnerę) ir/arba kitus kompetentingus konsultantus, kad aukštesnius mokinių pasiekimus turinčios mokyklos ir/ar patyrę facilitatoriai teiktų pagalbą įgyvendinant projektą. Mokyklos, vykdančios tik ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skatinamos turėti bent po vieną mokyklą partnerę ir/arba kitą konsultantą (tobulinimo partnerį). Skatinamas mokyklų bendradarbiavimas ir patirties sklaida, pagalba mokykloms.</p>

	<p>Atsižvelgiant į tai, kad Veiksmų programoje numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu bus remiamos mokyklų ir jų bendruomenių, steigėjų iniciatyvos gerinti mokinių ugdymo pasiekimus, taigi galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrinkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.2.1 konkretaus uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo.</p> <p>Šiam kriterijui numatoma skirti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apie 15 % bendrojo balo įstaigoms, vykdančioms bendrojo ugdymo programas;</li> <li>- apie 40 % bendrojo balo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms.</li> </ul>
<p><input type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p><b>Projektų atrankos kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016 m. birželio 16 d. posėdžio nutarimu Nr. 44P-16.1 (18).</b></p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>9. Įvairiose vietovėse esančių, skirtingų tipų, paskirčių ir dydžių mokyklų įtrauktis.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os) einamaisiais mokslo metais turi atitinkamą mokinių skaičių:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pradinės mokyklos tipo mokykla (kaime, miestelyje – 80 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 264 ir daugiau mokinių); pradinė mokykla-daugiafunkcis centras (kaime, miestelyje – 40; mieste, rajono centre – 176 ir daugiau mokinių);</li> <li>• progimnazijos tipo mokykla, kuri vykdo pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (kaime, miestelyje – 120 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 388 ir daugiau mokinių);</li> <li>• progimnazijos tipo mokykla, kuri vykdo pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (kaime, miestelyje – 120 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 388 ir daugiau mokinių);</li> <li>• pagrindinės mokyklos tipo mokykla (kaime, miestelyje – 150 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 526 ir daugiau mokinių); pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras (kaime, miestelyje – 100 ir daugiau mokinių; mieste, rajono centre – 426 ir daugiau mokinių);</li> <li>• gimnazijos tipo mokykla, kuri vykdo pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą (mieste, rajono centre – 400 ir daugiau mokinių);</li> </ul>

	<p>mokinių);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gimnazijos tipo mokykla, kuri vykdo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (kaime, miestelyje –180 ir daugiau mokinių, mieste, rajono centre – 576 ir daugiau mokinių);</li> <li>• arba</li> <li>• mokykla, vykdanči tik ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, ugdo vaikus, kuriems yra nustatytas privalomas ikimokyklinis ugdymas.</li> </ul> <p>Balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os), kuri (-ios) pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ (metodikos 16.3; 16.4 papunkčius) priskiriamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- daugiakalbėje aplinkoje esančioms mokykloms valstybine mokomąja kalba;</li> <li>- mokykloms tautinių mažumų kalba, kurios yra nedaugiakalbėje aplinkoje;</li> <li>- mišrioms mokykloms.</li> </ul> <p>Balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti mokykla(-os), vykdanči(-čios) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, yra kaime.</p> <p>Balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinančioje mokykloje (-ose) daugiau kaip 30 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą.</p> <p>Kai pareiškėjas yra savivaldybė su keliomis mokyklomis arba mokyklų grupė, nustatant bendrą balą pagal kiekvieną šio kriterijaus aspektą sumuojami visų veiklą tobulinančių mokyklų balai ir dalijami iš šių mokyklų skaičiaus.</p> <p>Už visus keturis aspektus suteikti balai sumuojami.</p> <p>Šis atrankos kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Šis atrankos kriterijus nustatomas siekiant priemonės projektų suderinamumo su 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimo ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.3-CPVA-R-724 priemone „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“. Konkurse skatinamos dalyvauti bendrojo ugdymo mokyklos, kurios turi pakankamą mokinių skaičių, kad tiek projekto metu, tiek jam pasibaigus veiktų kaip atskiri juridiniai vienetai. Pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo</p>



	<p>kūrimo taisykles mažiausios mokyklos gali būti jungiamos prie didesnių mokyklų skyrių teisėmis; taip pertvarkyta didesnė mokykla įgyja teisę į papildomą balą, o mažesnių mokyklų mokiniai – galimybę dalyvauti projekte (1 aspektas). Taip pat projekte skatinamos dalyvauti bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose yra įsteigtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės; mokyklos, kurios veikia skurdesnėje socialinėje ekonominėje aplinkoje (3, 4 aspektai) bei mokyklos mokančios vaikus tautinių mažumų kalbomis ar valstybinės kalbos daugiakalbėje aplinkoje, mišrios mokyklos (2 aspektas). Tuo siekiama sumažinti socialinius ir/arba regioninius skirtumus, išlaikyti lygių galimybių ir nediskriminavimo principą, kad kokybiškesnė švietimo paslauga būtų prieinama vaikams nepriklausomai nuo lyties, tautybės, socialinės padėties ar gyvenamosios vietovės. Šiam kriterijui numatoma skirti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- apie 10 % bendrojo balo įstaigoms, vykdančioms bendrojo ugdymo programas;</li><li>- apie 20 % bendrojo balo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms.</li></ul>
--	--

Švietimo ir mokslo viceministras  
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Gražvydas Kazakevičius  
(vardas ir pavardė)