

PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2015 m. gruodžio 16 d.

Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija
Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas:	9.4.2 „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“
Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:	Nr. 09.4.2-ESFA-V-715 „Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų įvairioms besimokančiųjų grupėms teikimas“
Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:	16,2 mln. Eur
Pagal priemonę remiamos veiklos:	<ul style="list-style-type: none"> – profesinio mokymo ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų tarptautinės patirties įgijimo rėmimas; – profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų bendrųjų, kūrybinių, verslumo, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga; – bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; – švietimo vadovų ir švietimo bendruomenės lyderių gebėjimų vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje didinimas ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas; – suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtra (neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymas regionuose, neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybės gerinimas).
Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:	<input type="checkbox"/> Stebėsenos komiteto pritarimas veiklų ar jų dalies vykdymui ne Veiksmų programos teritorijoje gautas Stebėsenos komiteto pritarimas reikalingas veiklų vykdymui:

- ne Lietuvoje, o kitose Europos Sąjungos šalyse (taikoma projektams, finansuojamiems iš Europos regioninės plėtros fondo arba Sanglaudos fondo);
 ne ES šalyse (taikoma projektams, finansuojamiems iš Europos socialinio fondo);

Priemonės veikla „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų tarptautinės patirties įgijimo rėmimas“ yra nukreipta į mokytojų kompetencijos ir kvalifikacijos kėlimą. Atsižvelgiant į tai, kad stažuotės užsienyje yra viena efektyviausių priemonių keisti asmens supratimą apie galimus sisteminius pokyčius, skatinti mąstyti inovatyviai, perkelti gerąsias praktikas į savo darbinę veiklą, planuojama, kad pedagogai galės tobulinti profesinę kvalifikaciją Lietuvoje ir užsienyje pasirinkdami ilgesnių mokymų reikalaujančias profesinio tobulėjimo formas. Numatoma vykdyti tokias stažuotčių formas kaip universitetinės studijos, metodinių priemonių ir vadovėlių rengimas, vadovavimas švietimo projektams ar dalyvavimas atskirose jų veiklose, stažavimasis Lietuvos arba užsienio švietimo, mokslo, kultūros įstaigose, įmonėse. Ilgalaikių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stažuotčių metu pedagogams bus sudarytos galimybės atsitraukti nuo savo tiesioginių funkcijų vykdymo ir tobulinti profesinius įgūdžius, įgyti naujos patirties, susipažinti su užsienio šalių patirtimi.

Vykdamas projekto pagal priemonės veiklą „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų tarptautinės patirties įgijimo rėmimas“ veiklas gali iškilti poreikis pedagogams dalyvauti ilgalaikėse stažuotėse ne tik ES šalyse, bet ir už jos ribų.

Planuojama veikloms už ES ribų skirti iki 3 proc. priemonės lėšų.

Priemonės veikla „Švietimo vadovų ir švietimo bendruomenės lyderių gebėjimų vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje didinimas ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas“ yra nukreipta į švietimo bendruomenės narių lyderystės gebėjimų didinimą; profesionalios švietimo lyderių savitarpio pagalbos tinklo kūrimą, išplečiant mokymosi, dalijimosi patirtimi ir bendradarbiavimo galimybes Lietuvoje ir tarptautiniu mastu; vientisos ir integruotos visų lygmenų lyderystės kompetencijų plėtotės sistemos įgyvendinimą. Atsižvelgiant į tai, kad sisteminė lyderystė švietime suprantama kaip mokyklų ir visos švietimo sistemos tobulinimas pritraukiant, puoselėjant ir ugdant lyderius visuose lygmenyse – klasėse, mokykloje, vietos savivaldybėje, nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, vykdamas projekto pagal priemonės veiklą „Švietimo vadovų ir švietimo bendruomenės lyderių gebėjimų vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje didinimas ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas“ veiklas gali iškilti poreikis pasinaudoti gerąja, ne ES šalyse sukauptą lyderystės kompetencijų plėtotės sistema bei vykdyti užsienio lietuvių bendruomenės švietimo lyderių mokymus ne tik ES šalyse, bet ir

	<p><i>už jos ribų. Planuojama veikloms už ES ribų skirti iki 6 proc. priemonės lėšų.</i></p> <p>Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas, nes:</p> <p><input type="checkbox"/> veiklos bus vykdomos Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš Europos socialinio fondo);</p> <p><input type="checkbox"/> apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi.</p>
<p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p>X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p><input type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p>X Keitimas (techninė klaida)</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>2. Projektai turi atitikti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 1.1.1, 1.3.1, 2.2.1 papunkčiuose nurodytų veiklos sričių ir prie veiklos sričių nurodytus pareiškėjus.</p> <p>Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šias priemonės veiklas:</p> <p>Profesinio mokymo ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų tarptautinės patirties įgijimo rėmimas ir (arba);</p> <p>Profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų bendrųjų, kūrybinių, verslumo, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga ir (arba);</p> <p>Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtra (neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų</p>

	vykdymas regionuose, neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybės gerinimas).
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	PAK patvirtinta 2015 m. birželio 18 d. Stebėsenos komiteto nutarimu Nr. 44P-5.1 (7). Keitimas atliekamas dėl techninės klaidos.

Švietimo ir mokslo viceministras
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

Rolandas Zuoza
(vardas ir pavardė)