

PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2015 m. gruodžio 17 d.

Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:	LR švietimo ir mokslo ministerija
Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas:	9.2.1. „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“
Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:	09.2.1-ESFA-V-727 „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas“
Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:	5,8 mln. Eur
Pagal priemonę remiamos veiklos:	<ul style="list-style-type: none"> – ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą; – mokytojų alternatyvių veiklos formų skatinimas.
Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:	<p><input type="checkbox"/> Stebėsenos komiteto pritarimas veiklų ar jų dalies vykdymui ne Veiksmų programos teritorijoje gautas</p> <p>Stebėsenos komiteto pritarimas reikalingas veiklų vykdymui:</p> <p><input type="checkbox"/> ne Lietuvoje, o kitose Europos Sąjungos šalyse (taikoma projektams, finansuojamiems iš Europos regioninės plėtros fondo arba Sanglaudos fondo);</p> <p><input type="checkbox"/> ne ES šalyse (taikoma projektams, finansuojamiems iš Europos socialinio fondo);</p> <p>Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas, nes:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> veiklos bus vykdomos Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš Europos socialinio fondo);</p> <p><input type="checkbox"/> apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi.</p>

Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):	<input checked="" type="checkbox"/> Valstybės projektų planavimas <input type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas <input type="checkbox"/> Projektų konkursas <input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka <input type="checkbox"/> Finansinė priemonė
Teikiamas tvirtinti: <input checked="" type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS <input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	<input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	1. Projektai turi atitikti Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, taip pat Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugsėjo 11 d. įsakymo Nr. V-966 „Dėl įgaliojimo suteikimo Ugdymo plėtotės centrui įgyvendinti projektą“ nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.1 papunkčiuose nurodytų veiklų ir prie veiklų nurodytą pareiškėją. Taip pat būtina įsitikinti, kad projekto pareiškėjas atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugsėjo 11 d. įsakyme Nr. V-966 „Dėl

	<p>įgaliojimo suteikimo Ugdymo plėtotos centrui įgyvendinti projektą“ nurodytą pareiškėją. Papunkčiai 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1 taikomi veiksmai „ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą“; Papunktis 2.5.1 taikomas veiksmai „mokytojų alternatyvių veiklos formų skatinimas”.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros srityse. Atsižvelgiant į tai, kad 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu bus vykdomas esminis kvalifikacijos tobulinimas mokytojams, pedagogo specialybės populiarinimas, specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą, pedagoginių kompetencijų suteikimas ne pedagogams ir jų įtraukimas į švietimo, švietimo pagalbos veiklą, specialistų ir mokslininkų pritraukimas į švietimo sistemą iš darbo rinkos, pirmųjų pedagoginio darbo metų rėmimas, o taip pat bus remiamas atsitraukimas iš pedagoginės veiklos, padedant pereiti prie mokytojo konsultanto, padėjėjo ar mentoriaus vaidmens panaudojant sukauptą patirtį, o tuo tarpu minėtame plane numatytos veiklos „ilgalaikių stažuotiųjų mokytojams integruoto gamtos mokslo, tikslųjų mokslų, socialinių mokslų, humanitarinių mokslų mokymo dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti Lietuvos švietimo įstaigose, mokslo ir studijų institucijose ir kultūros įstaigose organizavimas, įgyvendinimas ir ilgalaikių stažuotiųjų tinklo kūrimas“, „mokytojų perkvalifikavimo studijų papildomoms mokytojų kvalifikacijoms (mokyti integruotą gamtos ar kitus mokslus) ar specialiojo pedagogo kvalifikacijai įgyti ir specialiųjų pedagogų perkvalifikavimo studijų papildomai specializacijai (surdopedagogo, tiflopedagogo) įgyti rėmimas“, „ilgalaikių stažuotiųjų mokytojams integruoto gamtos mokslo, tikslųjų mokslų mokymo dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti Europos Sąjungos valstybių mokyklose organizavimas, įgyvendinimas ir ilgalaikių stažuotiųjų institucijų tinklo kūrimas“, „naujų specialistų, norinčių pagrindinėse mokyklose ir progimnazijose organizuoti projektinę, tiriamąją, mokslinę ar neformaliojo švietimo veiklą mokinių bendrosioms kompetencijoms ugdyti ir jas įgyvendinti, skatinimas“, „reorganizuotų mokyklų, mokyklų, kurių struktūra pertvarkyta, mokytojų, pasirengusių pasitraukti iš įprastinės pedagoginės veiklos, skatinimas rinktis alternatyvias veiklos formas“, galima teigti, kad</p>

projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrinkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.2.1 konkretaus uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje” įgyvendinimo.

Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonėi taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y. Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, tikslų įgyvendinimo.

Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plane nurodytas pareiškėjas sukonkretintas 2015 m. rugsėjo 11 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakyme Nr. V-966 ir pareiškėju įvardintas Ugdymo plėtotės centras. Remiantis Ugdymo plėtotės centro nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-243, Ugdymo plėtotės centras yra atsakingas už pedagogų kvalifikacijos tobulinimą: organizuoja ir atlieka pedagogų/andragogų kompetencijų tobulinimo programų bei jas įgyvendinančių institucijų ekspertinį vertinimą ir akreditavimą, užtikrina kvalifikacijos tobulinimo duomenų pedagogų/andragogų kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre valdymą. Ugdymo plėtotės centro veiklos uždaviniai: 1) formuoti visuomenės poreikius atitinkantį bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo turinį; 2) inicijuoti, kurti ir diegti bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo inovacijas; 3) inicijuoti ir vykdyti bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo kokybės užtikrinimo darbus. Ugdymo plėtotės centras tęsia reorganizuotų įstaigų darbus Lietuvos švietimo bendruomenėje, yra atsakingas už labai svarbias švietimo pagalbos mokytojui, mokyklai sritis, plėtoja bendrojo ugdymo, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas, įgyvendina suaugusiųjų tęstinio ugdymo veiklas, atlieka vadovėlių ir mokymo priemonių vertinimą, vykdo svarbius ES struktūrinės paramos projektus, bendradarbiauja su dalykų mokytojų asociacijomis ir kitais socialiniais partneriais. Ugdymo plėtotės centro veikla atitinka šioje Priemonėje numatytas veiklas, t. y. „ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą“, „mokytojų alternatyvių veiklos formų skatinimas“. Atsižvelgiant į Ugdymo plėtotės centro veiklos tikslo ir uždavinių bei funkcijų, įvardintų jo nuostatuose, atitikimą planuojamų finansuoti veiklų tikslams, taip pat į ilgametę šių funkcijų vykdymo patirtį įgyvendinant 2007–2013 m.

periodo projektus, yra įvardintas Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plane bei įgaliotas vykdyti Priemonės veiklas 2015 m. rugsėjo 11 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-966, kas atitinka Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos finansų ministro 2014 m. spalio 8 d. Nr. 1K-316 įsakymu „Dėl Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių patvirtinimo“, 35 punkto nuostatas, kad projektas įtraukiamas į valstybės projektų sąrašą, jei strateginio planavimo dokumente nustatytas projekto vykdytojas ir jam pavestos įgyvendinti veiklos sritys (kurios atitinka projekto tikslą) arba strateginio planavimo dokumente nurodomas planuojamas įgyvendinti projektas, projekto vykdytojas ir jam numatytos projekto veiklos.

Švietimo ir mokslo viceministrė
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

Genoveita Krasauskienė
(vardas ir pavardė)