

PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2016 m. kovo 14 d.

Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:	LR švietimo ir mokslo ministerija
Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas:	9.2.1. „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“
Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:	09.2.1-ESFA-V-726 „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“
Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:	19,09 mln. Eur
Pagal priemonę remiamos veiklos:	<ul style="list-style-type: none"> – saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas (informacinių ir komunikacinių technologijų diegimas bendrojo ugdymo mokyklose); – skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas bei jo pritaikymas mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; – bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių kūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme.
Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:	<p><input type="checkbox"/> Stebėsenos komiteto pritarimas veiklų ar jų dalies vykdymui ne Veiksmų programos teritorijoje gautas ...</p> <p>Stebėsenos komiteto pritarimas reikalingas veiklų vykdymui:</p> <p><input type="checkbox"/> ne Lietuvoje, o kitose Europos Sąjungos šalyse (taikoma projektams, finansuojamiems iš Europos regioninės plėtros fondo arba Sanglaudos fondo);</p> <p><input type="checkbox"/> ne ES šalyse (taikoma projektams, finansuojamiems iš Europos socialinio fondo);</p> <p>Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas, nes:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> veiklos bus vykdomos Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš</p>

	<p>Europos socialinio fondo);</p> <p><input type="checkbox"/> apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi.</p>
<p>Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Valstybės projektų planavimas</p> <p><input type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas</p> <p><input type="checkbox"/> Projektų konkursas</p> <p><input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka</p> <p><input type="checkbox"/> Finansinė priemonė</p>
<p>Teikiamas tvirtinti:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p> <p><input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p><input type="checkbox"/> Keitimas</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>1. Projektai turi atitikti Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas (su 2016 m. sausio 25 d. pakeitimais).</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 1 priedo 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1 papunkčiuose nurodytų veiklų ir 3 priede nurodytą pareiškėją.</p> <p>Papunkčiai 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1 taikomi veiklai „skaitmeninio ugdymo</p>

	<p>turinio kūrimas ir diegimas bei jo pritaikymas mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“;</p> <p>Papunktis 3.1.4 taikomas veiklai „saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas (informacinių ir komunikacinių technologijų diegimas bendrojo ugdymo mokyklose)“.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą srityse. Atsižvelgiant į tai, kad 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu bus diegiamos informacinės ir komunikacinės technologijos, bus finansuojamas saugios elektroninės erdvės kūrimas vaikams bendrojo ugdymo mokyklose, taip pat bus vykdomas gerosios praktikos ugdymo organizavimo metodikų įgyvendinimas, elektroninių ugdymo (ugdymo turinio, proceso perkėlimas į elektroninę erdvę ir jo pateikimas IKT ir kitomis priemonėmis) ir švietimo pagalbos paslaugų plėtra, reikalingų švietimo technologijų diegimas ir taikymas, o tuo tarpu minėtame veiksmų plane numatytos veiklos „saugios el. mokymosi infrastruktūros kūrimas“, „specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų ugdymo prieinamumo, taikant IKT, plėtra“, „skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas, atnaujinimas ir kokybės užtikrinimas“, „metodinės pagalbos mokytojams teikimas, virtualių bendruomenių kūrimas ir gerosios praktinės patirties sklaida“ ir kt., galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.2.1 konkretaus uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo. Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Pareiškėjai įvardyti 2016 m. sausio 25 d. įsakymo Nr. V-45 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymo Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo“ 3 priede:</p> <p>1.1.2 papunkčio veiklai – Švietimo informacinių technologijų centras;</p> <p>1.2.1, 1.2.2, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1 papunkčių veikloms – Ugdymo plėtotės centras;</p> <p>3.1.4 papunkčio veiklai – Švietimo informacinių technologijų centras.</p> <p>2016 m. sausio 25 d. įsakymo Nr. V-45 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymo Nr. V-436 „Dėl informacinių ir komunikacinių technologijų</p>

diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo“ 3 priede 1.2.1, 1.2.2, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1 papunkčių veikloms numatomas galimas partneris Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (šiuo metu inicijuojamas priemonės Nr. 09.2.1-ESFA-V-726 „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ įgyvendinimo plano keitimas, kuriuo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras išbraukiamas iš galimų pareiškėjų).

Tai atitinka Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos finansų ministro 2014 m. spalio 8 d. Nr. 1K-316 įsakymu „Dėl Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių patvirtinimo“, 35 punkto nuostatas, kad projektas įtraukiamas į valstybės projektų sąrašą, jei strateginio planavimo dokumente nustatytas projekto vykdytojas ir jam pavestos įgyvendinti veiklos sritys (kurios atitinka projekto tikslą) arba strateginio planavimo dokumente nurodomas planuojamas įgyvendinti projektas, projekto vykdytojas ir jam numatytos projekto veiklos. Remiantis Švietimo informacinių technologijų centro nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. 427, Švietimo informacinių technologijų centro tikslas – organizuoti IKT kūrimą, diegimą ir taikymą švietimo sistemoje. Pagrindiniai veiklos uždaviniai yra organizuoti ir koordinuoti pedagogų ir kitų švietimo įstaigų ir organizacijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą IKT taikymo srityje; organizuoti IKT diegimo į švietimo sistemą strategijos ir programos kūrimą bei vykdyti diegimo proceso koordinavimą; rinkti, kaupti ir sisteminti informaciją apie Lietuvos švietimo ir mokslo sistemą, bei vykdyti duomenų apie informacines technologijas švietime analizę; diegti, plėtoti, administruoti švietimo duomenų bazines, registrus, informacines sistemas ir koordinuoti jų naudojimą. Švietimo informacinių technologijų centras (atsižvelgiant į jo vykdomas funkcijas ir ilgametę šių funkcijų vykdymo patirtį įgyvendinant 2007–2013 m. Europos Sąjungos struktūrinės paramos periodo projektus) yra vienintelė institucija, galinti sistemingai ir nuosekliai įgyvendinti priemonėje suplanuotas veiklas.

Remiantis Ugdymo plėtotės centro nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-243, Ugdymo plėtotės centro veiklos uždaviniai: 1) formuoti visuomenės poreikius atitinkantį bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo turinį; 2) inicijuoti, kurti ir diegti bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo

	<p>inovacijas; 3) inicijuoti ir vykdyti bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo kokybės užtikrinimo darbus. Ugdymo plėtotės centras (atsižvelgiant į jo vykdomas funkcijas ir ilgametę šių funkcijų vykdymo patirtį įgyvendinant 2007–2013 m. Europos Sąjungos struktūrinės paramos periodo projektus) yra vienintelė institucija, galinti sistemingai ir nuosekliai įgyvendinti priemonėje suplanuotas veiklas.</p>
<p>Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS <input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</p>	<p>X Nustatymas <input type="checkbox"/> Keitimas</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</p>	<p>2. Projektai turi atitikti Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 1 d. įsakymą Nr. V-295 „Dėl įgaliojimo suteikimo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrui įgyvendinti projektus „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir organizavimo modelių kūrimas“ ir „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“ bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 29 d. įsakymą Nr. V-60 „Dėl įgaliojimų suteikimo įgyvendinti projektus“ (toliau – Įsakymai).</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</p>	<p>Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš</p>

	<p>1 priedo 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.5, 1.2.6 papunkčiuose nurodytų veiklų ir bent vieną šias veiklas vykdyti Įsakymais įgaliotą pareiškėją. Šis projektų atrankos kriterijus taikomas veiklai „bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių kūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.</p>
<p>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014-2016 metų veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros srityse. Atsižvelgiant į tai, kad 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje numatyta, kad 2014-2020 m. programavimo laikotarpiu bus vykdomas naujų ugdymo ir organizavimo metodikų įgyvendinimas bendrajame ugdyme, o tuo tarpu minėtame veiksmų plane numatytos veiklos „pradinio ir pagrindinio ugdymo proceso organizavimo modelių ir rekomendacijų dėl jų įgyvendinimo parengimas ir išbandymas“, „pradinio ugdymo pasaulio pažinimo bendrosios programos atnaujinimas, naujos gamtos mokslų bendrosios programos 5–8 klasėms, integruojant biologijos, chemijos, fizikos, gamtinės geografijos dalykus, parengimas ir išbandymas“, „įvairios mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, modelių sukūrimas ir išbandymas“ ir kt., galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.2.1 konkretaus uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo. Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Būtina įsitikinti, kad projekto pareiškėjas atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 1 d. įsakymo Nr. V-295 „Dėl įgaliojimo suteikimo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centrui įgyvendinti projektus „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir organizavimo modelių kūrimas“ ir „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“ nurodytą pareiškėją: 1.1.6, 1.1.7, 1.2.5, 1.2.6 papunkčių veikloms – Švietimo aprūpinimo centras, o taip pat Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 29 d. įsakymo Nr. V-60 „Dėl įgaliojimų suteikimo įgyvendinti projektus“ nurodytą pareiškėją: 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4 papunkčių veikloms – Ugdymo plėtotės centras;</p>

1.1.1, 1.1.5 papunkčių veikloms – Ugdymo plėtotės centras ir partneris Švietimo aprūpinimo centras.

Tai atitinka Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos finansų ministro 2014 m. spalio 8 d. Nr. 1K-316 įsakymu „Dėl Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių patvirtinimo“, 35 punkto nuostatas, kad projektas įtraukiamas į valstybės projektų sąrašą, jei strateginio planavimo dokumente nustatytas projekto vykdytojas ir jam pavestos įgyvendinti veiklos sritys (kurios atitinka projekto tikslą) arba strateginio planavimo dokumente nurodomas planuojamas įgyvendinti projektas, projekto vykdytojas ir jam numatytos projekto veiklos. Remiantis Ugdymo plėtotės centro nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. V-243, Ugdymo plėtotės centras organizuoja ir atlieka pedagogų/andragogų kompetencijų tobulinimo programų bei jas įgyvendinančių institucijų ekspertinį vertinimą ir akreditavimą, užtikrina kvalifikacijos tobulinimo duomenų pedagogų/andragogų kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre valdymą. Ugdymo plėtotės centro veiklos uždaviniai: 1) formuoti visuomenės poreikius atitinkantį bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo turinį; 2) inicijuoti, kurti ir diegti bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo inovacijas; 3) inicijuoti ir vykdyti bendrojo ugdymo bei neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo kokybės užtikrinimo darbus. Ugdymo plėtotės centras (atsižvelgiant į jo vykdomas funkcijas ir ilgametę šių funkcijų vykdymo patirtį įgyvendinant 2007–2013 m. Europos Sąjungos struktūrinės paramos periodo projektus) yra vienintelė institucija, galinti sistemingai ir nuosekliai įgyvendinti priemonėje suplanuotas veiklas. Remiantis Švietimo aprūpinimo centro nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-201, Švietimo aprūpinimo centro veiklos tikslai ir uždaviniai yra aprūpinti švietimo įstaigas vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis; aprūpinti švietimo įstaigas ugdymo turinį ir ugdymo organizavimą reglamentuojančiais dokumentais dokumentacija; tobulinti švietimo įstaigų darbuotojų kvalifikaciją. Švietimo aprūpinimo centras (atsižvelgiant į jo vykdomas funkcijas ir ilgametę šių funkcijų vykdymo patirtį įgyvendinant 2007–2013 m. Europos Sąjungos struktūrinės paramos periodo projektus) yra vienintelė institucija, galinti sistemingai ir nuosekliai įgyvendinti priemonėje suplanuotas veiklas.

Švietimo ir mokslo viceministrė
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

Genoveita Krasauskienė
(vardas ir pavardė)