

PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2017 m. rugpjūčio 16 d.

Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija
Veismų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veismų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
Veismų programos konkrečaus uždavinio numeris ir pavadinimas:	9.4.2. konkretus uždavinys „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“
Veismų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:	09.4.2-ESFA-K-714 „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“
Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:	12,16 mln. Eur (iš jų 2,17 mln. Eur veiklai „Suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas“ ir 7,53 mln. veiklai „Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas“)
Pagal priemonę remiamos veiklos:	- suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas; - mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas; - senjorų mokymosi galimybių plėtra; - profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas. Teikiami tvirtinti kriterijai šioms veikloms: - suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas;

	- profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas.
Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:	<i>(Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas)</i> X vykdoma Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš Europos socialinio fondo); ☐ apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi.
Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):	☐ Valstybės projektų planavimas ☐ Regionų projektų planavimas X Projektų konkursas ☐ Tęstinė projektų atranka ☐ Finansinė priemonė
Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS ☐ PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	☐ Nustatymas X Keitimas Kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015-11-26 posėdyje.
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	1. Projektai turi atitikti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ <u>Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano</u> , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Būtina įsitikinti, kad projekto veikla ir pareiškėjai atitinka Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ 1.1.2. papunktyje nurodytą Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 įsakymu Nr. V-536 „Dėl

	Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“, 1 priedo 2.3.1.2 papunktyje nurodytą veiklą ir pareiškėjus veiklos sritį. Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis valstybės strategines veiklos kryptis mokymosi visą gyvenimą plėtros srityje. Atsižvelgiant į tai, kad 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje (toliau – veiksmų programa) numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu nekvalifikuotiems ir žemesnės kvalifikacijos asmenims bus sudarytos sąlygos įsivertinti turimas kompetencijas ir baigti bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo programą, įgyti trūkstamą kvalifikaciją ar kompetencijų, o minėtame plane numatyta veikla sritys „Plėtoti formaliojo suaugusiųjų švietimo institucijų tinklą bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo pasiūlą regionuose, sudaryti „antrąją“ galimybę suaugusiems, neįgijusiems pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo (specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti)“, „Įdiegti naujus finansavimo modelius suaugusiems, prieinamus ir mažesnių miestų bei kaimo gyvenamųjų vietovių gyventojams“, „Įtraukti suaugusiuosius, nebaigusius bendrojo ugdymo programos ir norinčius ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), į mokymo programas“, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo. Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano tikslų įgyvendinimo. Projektų atrankos kriterijus keičiamas siekiant, kad projektai atitiktų galiojantį strateginį dokumentą, t. y. įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planui, kuris

	geriausiai atliepia esamą situaciją mokymosi visą gyvenimą ir suaugusiųjų mokymo srityse.
Teikiamas tvirtinti: ☐ SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS ☒ PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	☐ Nustatymas ☒ Keitimas Kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015-11-26 posėdyje.
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	2. Planuojamų mokytis pagal formaliojo švietimo programas suaugusiųjų skaičius.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Didesnį balą gauna projektai, kurių pareiškėjai įsipareigoja pagal formaliojo švietimo programas mokytis didesnį suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), skaičių. Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Veiksmų programos 9.4.2 uždavinio aprašyme numatyta nekvalifikuotiems ir žemesnės kvalifikacijos asmenims sudaryti sąlygas baigti bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo programą, o nustatytas atrankos kriterijus sudaro galimybes didesniame suaugusiųjų skaičiui baigti bendrojo ugdymo programą (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), kas skatins galimus pareiškėjus (profesinio mokymo įstaigas ir suaugusiųjų švietimo centrus) jungtis į konsorciumus, nes pavienės profesinio mokymo įstaigos ar suaugusiųjų švietimo centrai nesurinks didelio mokinių skaičiaus. Tokiu būdu mažės mažų projektų skaičius ir jų administravimo išlaidos, o sutaupytos lėšos bus panaudojamos tiesioginėms projekto veikloms – suaugusiųjų mokymams. Taip pat šis kriterijus padės siekti to, kad pareiškėjai nesiorientuotų tik į problematiškiausias tikslines grupes, kurioms reikia itin sudėtingų mokymų,

	nedidelei grupei dalyvių pareikalausiančių didelių projekto išlaidų, bet mokyti kuo daugiau norinčių baigti bendrojo ugdymo programą asmenų, kurie dėl žemo išsilavinimo yra aukštos rizikos netekti darbo grupėje. Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonėi taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y., Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano 1.1.2 2.3.1.2 veiklos srities „Plėtoti formaliojo suaugusiųjų švietimo institucijų tinklą bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo pasiūlą regionuose, sudaryti „antrąją“ galimybę suaugusiesiems, neįgijusiems pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo“, „Įtraukti suaugusiuosius, nebaigusius bendrojo ugdymo programos ir norinčius ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), į mokymo programas“, nes sudaro galimybes didesniai suaugusiųjų skaičiui visoje šalyje baigti bendrojo ugdymo programą (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija). Šis projektų atrankos kriterijus kartu su projektų atrankos kriterijais Nr. 3 ir Nr. 4 prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“. Keičiami projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai, kuriuose siekiant aiškumo nurodoma, kokiai priemonės veiklai taikomas projektų atrankos kriterijus. Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas keičiamas įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planui. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planas geriausiai atliepia esamą situaciją mokymosi visą gyvenimą ir suaugusiųjų mokymo srityse.
Teikiamas tvirtinti: ☐ SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS ☒ PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	☐ Nustatymas ☒ Keitimas Kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015-11-26 posėdyje.

Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	3. Projekto veiklomis skatinamas suaugusiųjų, norinčių baigti bendrojo ugdymo programą, mokymas mokykline profesinio mokymo forma ir (arba) mokymas pameistrystės mokymo forma.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Balai suteikiami projektams, kuriuose sudaroma galimybė konkrečiam skaičiui suaugusiųjų projekto metu baigti bendrojo ugdymo programą kartu su profesine kvalifikacija, mokantis mokykline profesinio mokymo forma. Didesnį balą gauna projektai, kuriuose sudaroma galimybė konkrečiam skaičiui suaugusiųjų projekto metu baigti bendrojo ugdymo programą kartu įgyjant profesinę kvalifikaciją, mokantis pameistrystės mokymo forma. Projektams suteikiami balai atskirai pagal abi profesinio mokymo formas (mokyklinę ir pameistrystę) susumuojami. Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Veiksmų programos 9.4.2 uždavinio aprašyme numatyta nekvalifikuotiems ir žemesnės kvalifikacijos asmenims sudaryti sąlygas baigti bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo programą, o nustatytas atrankos kriterijus ne tik sudaro galimybes suaugusiems baigti bendrojo ugdymo programą kartu su profesine kvalifikacija, kas prisideda prie žemos kvalifikacijos asmenų iškritimo iš darbo rinkos mažinimo, bet ir skatina pameistrystės mokymo formą, kuria mokomi asmenys įgyja profesinę kvalifikaciją ir kartu yra aktyviai integruojami į darbo rinką, nes darbdavys sudaro su asmeniu darbo sutartį dar jam besimokant. Mokant suaugusiuosius mokykline profesinio mokymo forma bus atsižvelgiama į darbo rinkos poreikius, nes darbdavių atstovai nuolat dalyvauja visuose profesinio mokymo įgyvendinimo etapuose: sudarant naujų kvalifikacijų, profesinių standartų, profesinio mokymo programų turinį, vertinant profesinio mokymo programas pagal jų atitiktį ūkio poreikiams, organizuojant praktinį profesinį mokymą, kompetencijų vertinimą, valdant profesinio mokymo įstaigas, tobulinant profesijos mokytojų kompetencijas. Skatinant pameistrystę į projektus yra įtraukiamos įmonės, verslo darbdavių asociacijos ir tai padeda atsižvelgti į darbo rinkos poreikius, nes jeigu darbdavys sudaro su besimokančiuoju darbo sutartį, galima teigti, kad projekte mokoma tų profesijų, kurių atstovai reikalingi darbo rinkai. Pažymima, kad šis kriterijus didesnį balą suteiks projektams, kurių metu vyks

	tiesioginis bendradarbiavimas su verslo darbdavių atstovais, t. y., suaugusieji bus mokomi pameistrystės mokymo forma, nei projektams suteikiantiems profesinę kvalifikaciją, mokantis mokykline profesinio mokymo forma. Atsižvelgiant į tai galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo, nes padės spręsti 9.4.2 uždavinio aprašyme įvardintą problemą, kad didelė dalis nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos asmenų dirba darbus, kuriems atlikti jie neturi kvalifikacijos. Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y., Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano 1.1.2 2.3.1.2 veiklos srities „Plėtoti formaliojo suaugusiųjų švietimo institucijų tinklą bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo pasiūlą regionuose, sudaryti „antrąją“ galimybę suaugusiesiems, neįgijusiems pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo“, Įtraukti suaugusiuosius, nebaigusius bendrojo ugdymo programos ir norinčius ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), į mokymo programas“, nes sudaro galimybes suaugusiesiems baigti bendrojo ugdymo programą kartu su profesine kvalifikacija (mokykline arba pameistrystės profesinio mokymo forma). Keičiami projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai, kuriuose siekiant aiškumo nurodoma, kokiai priemonės veiklai taikomas projektų atrankos kriterijus. Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas keičiamas įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planui. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planas geriausiai atliepia esamą situaciją mokymosi visą gyvenimą ir suaugusiųjų mokymo srityse.
Teikiamas tvirtinti: ☐ SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS ☒ PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS	☐ Nustatymas ☒ Keitimas Kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015-11-26 posėdyje.

KRITERIJUS	
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	4. Projekto veiklos orientuotos į suaugusiųjų, turinčių žemesnį išsilavinimą, pritraukimą mokytis.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Didesnį balą gauna projektai, kuriuose planuojama mokyti žemesnį išsilavinimą turinčius suaugusiuosius (pavyzdžiui, projektas, kurio veiklose numatytas asmenų mokymas pagal pagrindinio ugdymo programą (nuo 5 iki 10 klasės) gauna didesnį balą, nei projektas, kurio veiklose numatytas asmenų mokymas pagal vidurinio ugdymo programą (nuo 11 iki 12 klasės). Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Veiksmų programos 9.4.2 uždavinio aprašyme numatyta nekvalifikuotiems ir žemesnės kvalifikacijos asmenims sudaryti sąlygas baigti bendrojo ugdymo ar profesinio mokymo programą, o nustatytas atrankos kriterijus skatina mokytis suaugusiuosius, turinčius kuo žemesnį išsilavinimą, kuriems yra sunkiausia įsitvirtinti ir išlikti darbo rinkoje. Atsižvelgiant į tai galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo, nes padės spręsti 9.4.2 uždavinio aprašyme įvardintą problemą, kad didelė dalis nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos asmenų dirba darbus, kuriems atlikti jie neturi kvalifikacijos. Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y., Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano 1.1.2 2.3.1.2 veiklos srities „Plėtoti formaliojo suaugusiųjų švietimo institucijų tinklą bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo pasiūlą regionuose, sudaryti „antrąją“ galimybę suaugusiesiems, neįgijusiems pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo“, Įtraukti suaugusiuosius, nebaigusius bendrojo ugdymo programos ir norinčius ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), į mokymo programas“, nes sudaro galimybes mokytis suaugusiesiems, turintiems kuo žemesnį išsilavinimą.

	Nustatytas atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria žemesnį išsilavinimą turinčių asmenų iš finansuojamos veiklos tikslinės grupės, nes neužkerta kelio mokyti visus suaugusiuosius, nebaigusius bendrojo ugdymo programos ir norinčius ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), bet tuo pačiu skatina projektus mokyti kuo žemesnį išsilavinimą turinčius suaugusiuosius, kuriems yra sunkiausia įsitvirtinti ir išlikti darbo rinkoje ir kurie dėl to yra aukštos rizikos netekti darbo grupėje. Tai padės spręsti 9.4.2 uždavinio aprašyme įvardintą problemą, kad didelė dalis nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos asmenų dirba darbus, kuriems atlikti jie neturi kvalifikacijos. Keičiami projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai, kuriuose siekiant aiškumo nurodoma, kokiai priemonės veiklai taikomas projektų atrankos kriterijus. Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas keičiamas įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planui. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planas geriausiai atliepia esamą situaciją mokymosi visą gyvenimą ir suaugusiųjų mokymo srityse.
Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS ☐ PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	☐ Nustatymas X Keitimas Kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015-08-27 posėdyje.
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	4.5. Projektai turi atitikti Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ arba Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjas atitinka Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl

	Profesinio mokymo plėtos 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, bent vieną iš 4.1.1, 4.2.1, 4.3.2, 4.3.3 papunkčiuose nurodytų veiklų ir prie veiklų nurodytus pareiškėjus arba Mokymosi visą gyvenimą plėtos 2017–2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtos 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“ 1 priedo 1.1.3.5 papunktyje nurodytą veiklą ir prie veiklos nurodytus pareiškėjus. Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Profesinio mokymo plėtos 2014–2016 metų veiksmų planas ir Mokymosi visą gyvenimą plėtos 2017–2020 metų veiksmų planas yra strateginiai dokumentai, nustatantys valstybės strategines veiklos kryptis profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą plėtos srityse. Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programoje numatyta praplėsti kvalifikacijos tobulinimo galimybes profesinio mokymo įstaigų pedagoginiams darbuotojams Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose ir skatinti praktinį mokymąsi pas darbdavius, o minėtame plane numatytos veiklos „Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis ir įmonėmis dėl profesijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo ir stažuotų organizavimo jose“ ir „Sąlygų sudarymas profesijos mokytojams, įmonių specialistams tobulinti kvalifikaciją sektoriniuose praktinio mokymo centruose“, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinant“ įgyvendinimo. Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomų strateginių planavimo dokumentų, t. y., Profesinio mokymo plėtos 2014–2016 metų veiksmų plano ir Mokymosi visą gyvenimą plėtos 2017–2020 metų veiksmų plano, tikslų įgyvendinimo. Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Projektų atrankos kriterijus keičiamas siekiant, kad projektai atitiktų galiojantį strateginį dokumentą, t. y. įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Mokymosi visą gyvenimą plėtos 2017–2020 metų veiksmų planui, kuris geriausiai atliepia esamą situaciją mokymosi visą gyvenimą ir suaugusiųjų mokymo srityse.

Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS ☐ PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	☐ Nustatymas X Keitimas Kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015-08-27 posėdyje.
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	2-6. Projektai atitinka ūkio šakos, kurioje projekto metu numatoma tobulinti profesijos mokytojų technologines kompetencijas, poreikius.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Būtina įsitikinti, ar pagrįstas projekto atitikimas ūkio šakos, kurioje projekto metu numatoma tobulinti profesijos mokytojų technologines kompetencijas, poreikiams t. y., būtina įsitikinti, ar išanalizuoti ūkio šakos, kurioje projekto metu numatoma tobulinti profesijos mokytojų technologines kompetencijas, poreikiai, įvardintos ir pagrįstos tobulintinos profesijos mokytojų technologinės kompetencijos, kurios užtikrintų konkrečiai ūkio šakai reikalingų specialistų rengimą. Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programos 9 prioriteto aprašyme numatyta, kad reikia didinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams, nustatytas specialusis projektų atrankos kriterijus, kuris reikalauja, kad projektai turi atitikti ūkio šakos, kurioje projekto metu numatoma tobulinti profesijos mokytojų technologines kompetencijas, poreikius. Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Nustatytas kriterijus padės atrinkti tuos projektus, kurie atitinka darbo rinkos poreikius. Kriterijaus keitimas inicijuojamas dėl keičiamos projektų atrankos kriterijų numeracijos.
Teikiamas tvirtinti: X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS ☐ PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS	☐ Nustatymas X Keitimas

KRITERIJUS	Kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015-08-27 posėdyje.
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	3.7. Projektuose, jeigu jų pareiškėjai profesinio mokymo įstaigos, numatytas bendradarbiavimas su darbdavių asociacijomis.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Būtina įsitikinti, ar projektuose, kurių pareiškėjai profesinio mokymo įstaigos, numatytas bendradarbiavimas su darbdavių asociacijomis, t. y., ar kartu su projekto paraiška pateikta partnerystės sutartis. Ši kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programos 9 prioriteto aprašyme numatyta, kad reikia didinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams, nustatytas specialusis projektų atrankos kriterijus, kuris reikalauja, kad projektai, kurių pareiškėjai profesinio mokymo įstaigos, užtikrintų bendradarbiavimą su darbdavių asociacijomis, nes partnerystė su socialiniais ir ekonominiais partneriais gali užtikrinti profesinio mokymo programų, orientuotų į rinkos poreikius įgyvendinimą. Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Nustatytas kriterijus padės atrinkti tuos projektus, kurie atitinka darbo rinkos poreikius. Kriterijaus keitimas inicijuojamas dėl keičiamos projektų atrankos kriterijų numeracijos.
Teikiamas tvirtinti: ☐ SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS ☒ PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	☐ Nustatymas ☒ Keitimas Kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015-08-27 posėdyje.
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir	4.8. Projekte numatyta, kad pedagogai gali tobulinti technologines kompetencijas pagal kuo daugiau kvalifikacijų lygių pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą.

pavadinimas:	
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Didesnį balą gauna projektai, kuriuose pedagogai gali tobulinti technologines kompetencijas pagal daugiau kvalifikacijų lygių pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (toliau – LTKS). Projektai suranguojami nuo daugiausiai kvalifikacijų lygių numatančių projektų iki mažiausiai kvalifikacijų lygių numatančių projektų. Ši kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programos 9.4.2 uždavinio aprašyme numatyta praplėsti kvalifikacijos tobulinimo galimybes profesinio mokymo įstaigų pedagoginiams darbuotojams, o nustatytas atrankos kriterijus sudaro galimybes pedagogams tobulinti technologines kompetencijas pagal kuo daugiau kvalifikacijų lygių (nuo 1 iki 5 lygio pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą), pasirenkant tuos kvalifikacijų lygmenis, kuriuose jiems trūksta kompetencijų, kas praplečia kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo galimybes, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo ir stebėsenos rodiklio „Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“ pasiekimo. Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y., Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano 4 uždavinio „Efektyvinti profesinio mokymo įstaigose dirbančių profesijos mokytojų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą“ 1 uždavinio „Mokytojų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir karjeros sistemos sukūrimas“ įgyvendinimo, nes sudaro galimybes pedagogams tobulinti technologines kompetencijas pagal kuo daugiau kvalifikacijų lygių, pasirenkant tuos kvalifikacijų lygmenis, kuriuose jiems trūksta kompetencijų, kas efektyvina profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą. Atrankos kriterijus išskiria projektus, kuriuose numatomas didesnis skaičius kvalifikacijų lygių, pagal kuriuos profesijos mokytojai galės tobulinti kompetencijas. Šis kriterijus padės užtikrinti, kad pagalba mokytojams tobulinant technologines kompetencijas būtų tikrai veiksminga, nes siūlomas didesnis

	kvalifikacijų lygių (nuo 1 iki 5 lygio pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą) skaičius sudarys galimybę mokytojams mokytis pagal tuos kvalifikacijų lygmenis, kuriuose jiems trūksta kompetencijų, ir įtakos aukštesnę specialistų parengimo kokybę. Profesijos mokytojai, patobulinę technologines kompetencijas pagal programas, apimančias kelis lygius (1-5), galės dirbti su kuo platesniu spektru mokymo programų įvairiuose kvalifikacijų lygiuose. Keičiamas projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planui.
Teikiamas tvirtinti: ☐ SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS ☒ PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	☐ Nustatymas ☒ Keitimas Kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015-08-27 posėdyje.
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	5.9. Projektas įgyvendinamas bendradarbiaujant su didesniu įmonių, kurios susijungusios į asocijuotas struktūras ir kuriose vykdomas technologinių kompetencijų tobulinimas, skaičiumi.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Didesnį balą gauna projektai, kurie įgyvendinami su didesniu įmonių, kurios susijungusios į asocijuotas struktūras ir kuriose vykdomas technologinių kompetencijų tobulinimas, skaičiumi. Skaičiuojamos tik tos įmonės, kurios susijungusios į asocijuotas struktūras ir kurių asocijuotos struktūros yra pareiškėjas arba partneris ir kuriose vykdomas technologinių kompetencijų tobulinimas, skaičius. Ši kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programos 9.4.2 uždavinio aprašyme numatyta skatinti profesinio mokymo įstaigų pedagoginių darbuotojų praktinį mokymąsi pas darbdavius, o nustatytas atrankos kriterijus ne tik sudaro galimybes pedagogams tobulinti technologines kompetencijas pas darbdavius, t. y., įmonėse, bet ir pasirinkti įmonę, labiau tinkamą pagal siūlomas mokymo programas arba esančią arčiau darbo ar gyvenamosios vietos iš projekto siūlomo platesnio įmonių ir (arba) asociacijų, vienijančių įmones, spektro, galima teigti,

	kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrankami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo ir stebėsenos rodiklio „Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“ pasiekimo. Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y., Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano 4 uždavinio „Efektyvinti profesinio mokymo įstaigose dirbančių profesijos mokytojų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą“ 1 uždavinio „Mokytojų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir karjeros sistemos sukūrimas“ įgyvendinimo, nes sudaro galimybes pedagogams tobulinti technologines kompetencijas įmonėse, t. y., realioje gamybinėje bazėje, be to pasirenkant įmonę, labiau tinkamą pagal siūlomas mokymo programas arba esančią arčiau darbo ar gyvenamosios vietos, kas efektyvina profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą. Atrankos kriterijus išskiria projektus, kuriuose užtikrinamas platesnis bendradarbiavimas tarp įmonės vienijančių asocijuotų struktūrų, kuriose vykdomas mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas. Šis kriterijus padės užtikrinti, kad pagalba mokytojams tobulinant technologines kompetencijas būtų tikrai veiksminga, nes bus remiami tie projektai, kurių pareiškėjai ir partneriai patys teiks mokymų paslaugas, prisiimdami atsakomybę už mokymų kokybę. Didesnis įmonių, kurios susijungusios į asocijuotas struktūras skaičius sudarys galimybes profesijos mokytojams pasirinkti įmonę, labiau tinkamą pagal siūlomas mokymo programas arba esančią arčiau darbo ar gyvenamosios vietos. Keičiamas projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planui.
Teikiamas tvirtinti: ☐ SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS ☒ PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS	☐ Nustatymas ☒ Keitimas Kriterijus patvirtintas Stebėsenos komiteto 2015-08-27 posėdyje.

Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	6.10. Pareiškėjo ir partnerio(-ių) vykdyti technologinių kompetencijų mokymus patirtis.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Didesnį balą gauna projektai, kurių pareiškėjas ir partneris(-iai), kurie numato vykdyti mokymus, turi ilgesnę mokymų vykdymo patirtį. Pareiškėjo ir partnerių mokymų vykdymo patirtis apskaičiuojama sumuojant pareiškėjo ir partnerio(-ių) mokymų vykdymo patirtį, atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų registro išrašo duomenis, mėnesiais ir dalinama iš pareiškėjo ir partnerio(-ių) skaičiaus. Šį kriterijų turi atitikti projektai, kurie įgyvendina šią priemonės veiklą: profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programos 9.4.2 uždavinio aprašyme numatyta praplėsti kvalifikacijos tobulinimo galimybes profesinio mokymo įstaigų pedagoginiams darbuotojams, o nustatytas atrankos kriterijus, išskirdamas projektus, kurių pareiškėjai ir partneriai turi ilgesnę mokymų vykdymų patirtį, praplečia pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo galimybes, galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.4.2 konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo ir stebėsenos rodiklio „Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“ pasiekimo. Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y. Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano 4 uždavinio „Efektyvinti profesinio mokymo įstaigose dirbančių profesijos mokytojų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą“ 1 uždavinio „Mokytojų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir karjeros sistemos sukūrimas“ įgyvendinimo, nes išskiria projektus, kurių pareiškėjai ir partneriai turi ilgesnę mokymų vykdymų patirtį. Ilgesnė mokymų vykdymo patirtis ir pareiškėjų bei partnerių atsakomybė už jų teikiamas mokymo paslaugas leidžia užtikrinti mokymų kokybę, o kokybiški mokymai padeda efektyviau tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas.

	Atrankos kriterijus išskiria projektus, kurių pareiškėjai ir partneriai turi ilgesnę mokymų vykdymų patirtį. Šis kriterijus padės užtikrinti, kad pagalba mokytojams tobulinant technologines kompetencijas būtų tikrai veiksminga, nes ilgesnė mokymų vykdymo patirtis ir pareiškėjų bei partnerių atsakomybė už jų teikiamas mokymo paslaugas leis užtikrinti mokymų kokybę, o kokybiški mokymai padės efektyviau tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas. Keičiamas projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planui.
--	--

Viceministras
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

(parašas)

dr. Giedrius Viliūnas
(vardas ir pavardė)