

## PASIŪLYMAI DĖL PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJŲ NUSTATYMO IR KEITIMO

2018 m. gegužės 14 d.

<b>Pasiūlymus dėl projektų atrankos kriterijų nustatymo ir (ar) keitimo teikianti institucija:</b>	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija
<b>Veiksmų programos prioriteto numeris ir pavadinimas:</b>	2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“
<b>Veiksmų programos konkretaus uždavinio numeris ir pavadinimas:</b>	9.1.2 uždavinys „Padidinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą“
<b>Veiksmų programos įgyvendinimo priemonės (toliau – priemonė) kodas ir pavadinimas:</b>	Nr. 09.1.2-CPVA-K-722 „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“
<b>Priemonei skirtų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų suma, mln. Eur:</b>	19,27 mln. Eur
<b>Pagal priemonę remiamos veiklos:</b>	- infrastruktūros, reikalingos kokybiškai įgyvendinti bazinius profesinio mokymo modulius profesinio mokymo įstaigose, plėtra.
<b>Pagal priemonę remiamos veiklos arba dalis veiklų bus vykdomos:</b>	<b><i>(Stebėsenos komiteto pritarimas nereikalingas)</i></b> X vykdoma Lietuvoje (arba ES šalyse, kai projektai finansuojami iš Europos socialinio fondo); <input type="checkbox"/> apribojimai veiklų vykdymo teritorijai netaikomi.
<b>Projektų atrankos būdas (finansavimo forma finansinių priemonių atveju):</b>	<input type="checkbox"/> Valstybės projektų planavimas <input type="checkbox"/> Regionų projektų planavimas X Projektų konkursas <input type="checkbox"/> Tęstinė projektų atranka <input type="checkbox"/> Finansinė priemonė
<b>Teikiamas tvirtinti:</b> X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS <input type="checkbox"/> PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS	<input type="checkbox"/> Nustatymas X Keitimas <b>(Patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016-05-19 posėdyje)</b>

KRITERIJUS	
Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:	1. Projektai turi atitikti <del>Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“</del> , nuostatas <u>Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano</u> , patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“, nuostatas.
Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:	Būtina įsitikinti, kad projekto veiklos ir pareiškėjai atitinka <del>Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“</del> , 1 priedo 1.2.2 papunktyje nurodytą veiklą ir 2 priede nurodytą pareiškėją <u>Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“</u> , 2.2.1.3 veiksmą ir galimus pareiškėjus.
Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:	<p><del>Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų</del> veiksmų planas yra vienintelis strateginis dokumentas, nustatantis bendras valstybės strategines veiklos kryptis profesinio mokymo plėtros srityje, siekiantis užtikrinti jų integralumą ir veiksmingumą. Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programoje numatyta, kad 2014–2020 m. programavimo laikotarpiu bus plėtojama infrastruktūra, reikalinga kokybiškai vykdyti bazinį profesinį mokymą profesinio mokymo įstaigose, o minėtame plane numatyta veikla „<del>Mokyklų praktinio mokymo bazių atnaujinimas, aprūpinant jas šiuolaikine įranga</del>“, <b>„Infrastruktūros, reikalingos kokybiškai įgyvendinti bazinius profesinio mokymo modulius profesinio mokymo įstaigose, plėtra“</b> galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus leis atrinkti projektus, kurie labiausiai prisidės prie veiksmų programos 9.1.2 konkretaus uždavinio „Padidinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą“ efektyvaus įgyvendinimo.</p> <p><b>Projektų atrankos kriterijus keičiamas siekiant, kad projektai atitiktų galiojantį strateginį dokumentą, t. y. įtraukiant nuostatas dėl atitikimo Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų planui.</b></p>

<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b>  <b>X SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b>  <input type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Nustatymas</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Keitimas</b>  (Patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016-05-19 posėdyje)</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>2. Projektų veiklos turi atitikti profesinio mokymo įstaigų strateginius veiklos planus.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Būtina įsitikinti, <b>kad</b> suplanuotos projekto veiklos atitinka profesinio mokymo įstaigų strateginius veiklos planus, t. y. būtina įsitikinti, <b>kad</b> profesinio mokymo įstaigų, projekto metu numatoma įsigyti įranga, reikalinga kokybiškam profesinio mokymo programų bazinių modulių įgyvendinimui, atitinka tų profesinio mokymo įstaigų strateginių veiklos planų tikslus ir uždavinius.</p> <p><b>Taip pat strateginiuose veiklos planuose turi būti pagrįsta, kad profesinio mokymo įstaigos neturi įrangos arba ji yra nusidėvėjusi ir netinkama kokybiškai įgyvendinti profesinio mokymo programų bazinius modulius.</b></p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Atsižvelgiant į tai, kad veiksmų programos 9 prioriteto aprašyme numatyta, kad didinant profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams, numatoma gerinti kokybiško praktinio mokymo prieinamumą sustiprinant bazinį profesinį mokymą profesinio mokymo įstaigose, nustatytas specialusis projektų atrankos kriterijus, kuris reikalauja, kad projektai atitiktų profesinio mokymo įstaigų strateginius veiklos planus, kuriuos rengiant turi būti atliekama situacijos (vidinės aplinkos ir išorinių veiksnių) analizė, siekiant nustatyti tolesnės plėtros kryptis, derinant su regiono plėtros strategija, įvertintas absolventų įsidarbinimo lygis, mokymo programų atitiktis regiono ūkio šakų ir darbo rinkos poreikiams, o patys profesinio mokymo įstaigų strateginiai veiklos planai turi būti suderinti su susijusių ūkio šakų darbdavių ir (arba) darbdavių asociacijų atstovais. Pagrindinis dokumentas, kuriuo vadovaujantis rengiamas profesinio mokymo įstaigos strateginis veiklos planas yra Strateginio planavimo metodika, patvirtinta LRV 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 „Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ (aktuali redakcija nuo 2011 m. gegužės 1 d.). Vadovaujantis šia metodika profesinių mokymo įstaigos strateginis veiklos planas rengiamas atlikus aplinkos analizę, vykdomų veiklų analizę,</p>

	<p>įvertinus pasiektus rezultatus ir turėtus išteklius numatytiems rezultatams pasiekti. Įvertinami aplinkos veiksniai, kurie daro įtaką įstaigos veiklai. Vadovaujantis šia metodika, strateginį veiklos planą sudaro: misija, numatomi veiklos prioritetai ir esminiai rodikliai, asignavimai prioritetams įgyvendinti, numatomi strateginiai tikslai ir priemonės, reikalingi ištekliams strateginiams tikslams įgyvendinti. Profesinių mokymo įstaigų vadovams yra organizuojami seminarai ir pasitarimai, kurių metu yra teikiama metodinė pagalba, kaip rengti įstaigos strateginį planą, taip pat yra teikiamos ir pavienės konsultacijos. Paskutinis pasitarimas vyko 2015 m. spalio 21 d. Profesinių mokymo įstaigoms buvo rekomenduota rengiant ar keičiant strateginius veiklos planus atlikti situacijos analizę, iširti absolventų įsidarbinimą, darbo rinkos poreikius, įvertinti regiono plėtros ir vystymosi planus ir pan. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 str. profesinių mokymo įstaigų strateginį veiklos planą, Mokyklos tarybos, savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimas) (valstybinės ir savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos) savininko (dalyvių susirinkimas) (kitų mokyklų) pritarimu, tvirtina mokyklos, profesinio mokymo įstaigos, vadovas. Todėl projekto veiklų atitikimas profesinio mokymo įstaigų strateginiams veiklos planams padės užtikrinti, kad projektų rezultatai prisidės prie profesinio mokymo atitikties darbo rinkos poreikiams didinimo.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus nepagrįstai neišskiria tam tikros tikslinės grupės iš kitų. Nustatytas kriterijus padės atrinkti tuos projektus, kurie atitinka darbo rinkos poreikius.</p>
<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Nustatymas</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Keitimas</b></p> <p>(Patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016-05-19 posėdyje)</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>3. Projektai prisideda prie to, kad būtų efektyviau įgyvendinama mokymo įstaigų tinklo ir mokymo išteklių optimizacija.</p>

<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaškinimai:</b></p>	<p>Didesnį balą gauna projektai, kurių pareiškėjai yra tos profesinio mokymo įstaigos, kurios yra įtrauktos į Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo pertvarkos 2014–2016 metų bendrąjį planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-666 „Dėl Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo pertvarkos 2014–2016 metų bendrojo plano patvirtinimo“ (toliau – Valstybinių profesinio mokymo įstaigų tinklo pertvarkos 2014–2016 metų bendrasis planas), t. y., tos profesinio mokymo įstaigos, prie kurių numatoma prijungti kitas Valstybinių profesinio mokymo įstaigų tinklo pertvarkos 2014–2016 metų bendrajame plane įvardintas profesinio mokymo įstaigas. <b>tinklo vystymo 2018–2020 m. bendrąjį planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-305 „<u>Dėl valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo</u>“, t. y. tos profesinio mokymo įstaigos, kurias numatoma jungti su bendrojo ugdymo mokyklomis.</b>  <b>Šis kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</b></p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Veiksmų programos 9.1.2 uždavinio aprašyme numatyta plėtoti infrastruktūrą, reikalingą kokybiškai vykdyti bazinį profesinį mokymą profesinio mokymo įstaigose, kas sudarys sąlygas pasiūlyti jaunimui ir suaugusiems kokybiško mokymosi galimybes, o nustatytas atrankos kriterijus prioritetą suteikia projektams, kuriuos įgyvendins profesinio mokymo įstaigos, <b>kurias numatoma jungti su bendrojo ugdymo mokyklomis</b>, todėl sumažės projektų administravimo kaštai (vėliau ir profesinio mokymo įstaigų valdymo kaštai), todėl profesinio mokymo įstaigos daugiau lėšų ir laiko galės skirti praktinio mokymo įrangos, kuri yra būtina kokybiškai vykdyti bazinį profesinį mokymą, įsigijimui ir mokymo išteklių optimizavimui. Atsižvelgiant į tai galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.1.2 konkretaus uždavinio „Padidinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą“ įgyvendinimo ir stebėsenos rodiklio „Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“ pasiekimo.  Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie strateginio planavimo dokumento,</p>

	<p>t. y., Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, <b>tinklo vystymo 2018-2020 metų bendrojo plano</b> <del>pertvarkos 2014-2016 metų bendrąjį planą</del> įgyvendinimo, nes sudaro galimybes užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą, t. y., racionaliai naudojant išteklius sukurti veiksmingai veikiančią, prieinamą profesinio mokymo įstaigų, teikiančių darbo rinkos poreikius atitinkančias profesinio mokymo programas, tinklą ir sudaryti palankias sąlygas asmenims įgyti kvalifikaciją, pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą.</p> <p>Atrankos kriterijus išskiria projektus, kuriuos įgyvendins profesinio mokymo įstaigos, <b>kurias numatoma jungti su bendrojo ugdymo mokyklomis</b>. Šis kriterijus padės užtikrinti, kad būtų sudarytos sąlygos pasiūlyti jaunimui ir suaugusiems kokybiško mokymosi galimybes, nes kuo mažiau lėšų ir laiko sąnaudų įgyvendindamos projektą profesinio mokymo įstaigos skirs projekto administravimui, tuo daugiau projekto lėšų ir laiko galės skirti praktinio mokymo įrangos įsigijimui ir mokymo išteklių optimizavimui.</p> <p><b>Projektų atrankos kriterijus keičiamas siekiant, kad projektai atitiktų galiojantį strateginį dokumentą t. y. Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018-2020 m. bendrąjį planą.</b></p>
<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Nustatymas</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Keitimas</b></p> <p><b>(Patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016-05-19 posėdyje)</b></p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b></p>	<p>4. Projekte numatyta, kad projekto metu atnaujinta profesinio mokymo infrastruktūra pasinaudos kuo didesnis skaičius mokinių.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b></p>	<p>Didesnį balą gauna projektai, kuriuose projekto metu atnaujinta infrastruktūra galės pasinaudoti kuo didesnis skaičius mokinių.</p> <p>Projektai suranguojami nuo didžiausių mokinių, pasinaudojusių projekto metu atnaujinta infrastruktūra, skaičių numatančių projektų iki mažiausių mokinių, pasinaudojusių projekto metu atnaujinta infrastruktūra, skaičių numatančių projektų.</p>

	<p>Mokinių skaičius pagrindžiamas tiesiogiai susiejant planuojamą plėtoti infrastruktūrą su įstaigos vykdomomis profesinio mokymo programomis ir tas programas baigusiu mokinių skaičiaus per paskutinius 4 metus vidurkiu. Šis kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</p>
<p><b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b></p>	<p>Veiksmų programos 9.1.2 uždavinio aprašyme numatyta plėtoti infrastruktūrą, reikalingą kokybiškai vykdyti bazinį profesinį mokymą profesinio mokymo įstaigose, kas sudarys sąlygas pasiūlyti jaunimui ir suaugusiems kokybiško mokymosi galimybes, o nustatytas atrankos kriterijus prioritetą suteikia projektams, kuriuose projekto metu atnaujinta infrastruktūra galės pasinaudoti kuo didesnis skaičius mokinių, taip užtikrinant prieinamumą prie kokybiško profesinio mokymo didinimą. Atsižvelgiant į tai galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrankami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.1.2 konkretaus uždavinio „Padidinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą“ įgyvendinimo ir stebėsenos rodiklio „Profesinio mokymo įstaigų mokinių, kurie mokosi pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis“ pasiekimo.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y., <del>Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano 1 uždavinio „Sudaryti sąlygas mokykloms lanksčiai formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo ir mokymosi procesą“</del> <b>Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano</b>, įgyvendinimo, nes skatina investuoti į profesinio mokymo įrangą, kuria mokymo procese pasinaudos kuo didesnis mokinių skaičius, o tai leis lanksčiau ir efektyviau organizuoti mokymosi procesus.</p> <p>Atrankos kriterijus išskiria projektus, kuriuose projekto metu atnaujinta infrastruktūra galės pasinaudoti kuo didesnis skaičius mokinių. Šis kriterijus padės užtikrinti, kad būtų sudarytos sąlygos pasiūlyti jaunimui ir suaugusiems kokybiško mokymosi galimybes, nes kuo daugiau mokinių galės pasinaudoti atnaujinta infrastruktūra, tuo labiau bus užtikrinamas kokybiško profesinio mokymo prieinamumas investuojant į infrastruktūrą. Šis kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</p>
<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Nustatymas</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Keitimas</b></p> <p>(Patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016-05-19 posėdyje)</p>

<b>KRITERIJUS</b>	
<b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b>	5. Projekto lėšas numatoma investuoti į profesinio mokymo įstaigą( as), kuri( ios) jau yra pagerinusios savo pastatų būklę ir (arba) energetinį efektyvumą. <b>Pirminio profesinio mokymo programos baigę mokiniai, dirbantys pagal įgytą kvalifikaciją.</b>
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b>	<p>Didesnį balą gauna projektai, kurių pareiškėjas arba partneriai (jeigu projektas įgyvendinamas su partneriais) nuosavomis arba kitų šaltinių (išskyrus 2007–2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos administruotas priemonės) lėšomis paraiškos teikimo metu jau yra pagerinusios mokymo įstaigos pastatų būklę ir (arba) energetinį efektyvumą.</p> <p>Projektai suranguojami nuo daugiausiai į savo pastatų būklės ir (arba) energetinio efektyvumo pagerinimą investavusių profesinio mokymo įstaigų iki mažiausiai investavusių profesinio mokymo įstaigų.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu, nes vertinama, ar pareiškėjas arba partneris paraiškos teikimo metu jau yra pagerinę mokymo įstaigos pastatų būklę ir (arba) energetinį efektyvumą, nes tai leidžia mažiau lėšų skirti pastatų būklės gerinimui ir daugiau lėšų tikslingai nukreipti mokymo įrangos įsigijimui, paraiškoje pateikiant tikslius reikalingų investicijų skaičiavimus.</p> <p><b>Daugiau balų gauna tos profesinio mokymo įstaigos, kuriose mokinių baigusių pirminio profesinio mokymo programos, įsidarbinamumas pagal įgytą kvalifikaciją buvo didesnis. Vertinama, koks skaičius mokinių (proc.), 2017 metais baigusių pirminio profesinio mokymo programos, iki 2018 m. sausio 1 d. įsidarbino pagal įgytą kvalifikaciją, palyginus su visais įsidarbinusiais mokiniais. Šis kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</b></p>
<b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b>	Veiksmų programos 9.1.2 uždavinio aprašyme numatyta plėtoti infrastruktūrą, kurios reikia, kad galima būtų kokybiškai vykdyti bazinį profesinį mokymą profesinio mokymo įstaigose. Tai sudarys sąlygas pasiūlyti jaunimui ir suaugusiems kokybiško mokymosi galimybes, o nustatytas atrankos kriterijus prioriteta suteiks projektams, kuriuose profesinio mokymo įstaigos jau yra pagerinusios savo pastatų būklę ir (arba) energetinį efektyvumą, todėl daugiau lėšų galės skirti praktinio mokymo įrangos



įsigijimui, kuri yra būtina kokybiškai vykdyti bazinį profesinį mokymą. Atsižvelgiant į tai galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus leis atrinkti projektus, kurie labiausiai prisidės prie veiksmų programos 9.1.2 konkretaus uždavinio „Padidinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą“ įgyvendinimo ir stebėsenos rodiklio „Profesinio mokymo įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra“ pasiekimo. Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y., Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano 1 uždavinio „Sudaryti sąlygas mokykloms lanksčiai formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo ir mokymosi procesą“ įgyvendinimo, nes sudaro galimybes daugiau investuoti į profesinio mokymo įrangą, kuria aprūpintos profesinio mokymo įstaigos galės lanksčiau formuoti mokymo turinį ir efektyviau organizuoti mokymosi procesus.

Atrankos kriterijus išskiria projektus, kurių pareiškėjas arba partneriai (jeigu projektas įgyvendinamas su partneriais) nuosavomis arba kitų šaltinių lėšomis jau yra pagerinusios mokymo įstaigos pastatų būklę ir (arba) energetinį efektyvumą. Šis kriterijus padės užtikrinti, kad būtų sudarytos sąlygos pasiūlyti jaunimui ir suaugusiems kokybiško mokymosi galimybes, nes kuo daugiau lėšų profesinio mokymo įstaigos jau yra skyrusios savo pastatų sutvarkymui ir kuo labiau yra pagerinusios jų būklę, tuo daugiau projekto lėšų šios profesinio mokymo įstaigos galės skirti reikalingos praktinio mokymo įrangos įsigijimui, kuri yra būtina norint kokybiškai vykdyti bazinį profesinį mokymą.

**Veiksmų programos 9.1.2 uždavinio aprašyme numatyta plėtoti infrastruktūrą, reikalingą kokybiškai vykdyti bazinį profesinį mokymą profesinio mokymo įstaigose, kas sudarys sąlygas pasiūlyti jaunimui ir suaugusiems kokybiško mokymosi galimybes, o nustatytas atrankos kriterijus prioritetą suteikia toms profesinio mokymo įstaigoms, kuriose mokinių, baigusių pirminio profesinio mokymo programas, įsidarbinamumas pagal įgytą kvalifikaciją buvo didesnis. Atsižvelgiant į tai galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus prisidės prie to, kad būtų atrenkami projektai, labiausiai prisidedantys prie veiksmų programos 9.1.2 konkretaus uždavinio „Padidinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą“ įgyvendinimo. Taip pat galima teigti, kad didesnis mokinių įsidarbinusių pagal įgytą kvalifikaciją skaičius parodo tai, kad atitinkamame regione veikiančių profesinių mokymo**

	<p>įstaigų profesinio mokymo programos labiau dera su regione veikiančių įmonių poreikiais.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano įgyvendinimo.</p> <p>Šis kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu.</p>
<p><b>Teikiamas tvirtinti:</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>SPECIALUSIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>PRIORITETINIS PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJUS</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Nustatymas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Keitimas</p> <p>(Patvirtintas Stebėsenos komiteto 2016-05-19 posėdyje)</p>
<b>Projektų atrankos kriterijaus numeris ir pavadinimas:</b>	6. Projektu sukuriama didesnė ekonominė nauda.
<b>Projektų atrankos kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai:</b>	<p>Didesnis balams suteikiamas tiems projektams, kurių ekonominė vidinė gražos norma yra didesnė. Ekonominė vidinė gražos norma apskaičiuojama vadovaujantis Investicijų projektų, kuriems siekiama gauti finansavimą iš Europos Sąjungos struktūrinės paramos ir/ar valstybės biudžeto lėšų, rengimo metodika, patvirtinta VŠĮ Centrinės projektų valdymo agentūros direktoriaus 2014 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 2014/8-337.</p>
<b>Projektų atrankos kriterijaus pasirinkimo pagrindimas:</b>	<p>Veiksmų programos 9.1.2 uždavinio aprašyme numatyta plėtoti infrastruktūrą, kurios reikia, kad galima būtų kokybiškai vykdyti bazinį profesinį mokymą profesinio mokymo įstaigose. Tai sudarys sąlygas pasiūlyti jaunimui ir suaugusiems kokybiško mokymosi galimybes, o nustatytas atrankos kriterijus prioritetą suteiks projektams, kurių ekonominis naudos ir išlaidų santykis yra didesnis. Ekonominė vidinė gražos norma parodo maksimalų projekto socialinės naudos atsiperkamumą lyginant su projekte patirtomis išlaidomis. Atsižvelgiant į tai galima teigti, kad projektų atrankos kriterijus leis atrinkti projektus, kuriais Europos Sąjungos fondų investicijos bus skiriamos įrangai, susijusiai su perspektyviausiomis ir regiono, kuriame veikia konkreti mokykla, ūkio šakų trumpalaikę, vidutinės trukmės ir ilgalaikę perspektyvą atitinkančiomis mokymo programomis, ir kurie labiausiai prisidės prie veiksmų</p>

	<p>programos 9.1.2 konkretaus uždavinio „Padidinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą“ įgyvendinimo.</p> <p>Projektų atrankos kriterijus tiesiogiai prisideda prie priemonei taikomo strateginio planavimo dokumento, t. y., Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano 1 uždavinio „Sudaryti sąlygas mokykloms lanksčiai formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo ir mokymosi procesą“ įgyvendinimo, nes skatina investuoti į projektus, kurių sukuriama nauda viršija jų įgyvendinimui reikalingas išlaidas, o to galima pasiekti investuojant į perspektyviausių ir labiausiai darbo rinkos poreikius atitinkančių mokymo programų įrangos atnaujinimą, kas leis profesinio mokymo įstaigoms dar lanksčiau ir efektyviau organizuoti mokymosi procesus.</p> <p><b>Projektų atrankos kriterijus naikinamas atsižvelgiant į tai, kad dubliuoja kriterijų Nr. 4, kuriame numatyta, kad projekto metu atnaujinta profesinio mokymo infrastruktūra pasinaudos kuo didesnis skaičius mokinių.</b></p>
--	--

Švietimo ir mokslo viceministras  
(ministerijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

dr. Giedrius Viliūnas  
(vardas ir pavardė)